



**ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ
ОБРАЗОВАНИЯ
РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА В 2025 ГОДУ**



СОТРУДНИКИ НИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОБРАЗОВАНИЯ (НИИ ППО) ИНСТИТУТА ПЕДАГОГИКИ



Тряпицына Алла Прокофьевна

- Доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, директор



Аранова Светлана Владимировна

- Доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник



Тарасов Сергей Валентинович

- Доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, главный научный сотрудник



Спасская Елена Борисовна

- Кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник



СОТРУДНИКИ НИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОБРАЗОВАНИЯ (НИИ ППО) ИНСТИТУТА ПЕДАГОГИКИ



Примчук Надежда Викторовна

- Кандидат педагогических наук, доцент,
ведущий научный сотрудник



Суворова Светлана Анатольевна

- Кандидат педагогических наук, ведущий
научный сотрудник



Антропова Марина Александровна

- Ведущий документовед

АННОТАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЙ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научные направления, в рамках которых велась работа

- Трансформация общего и педагогического образования в динамично меняющихся социокультурных условиях
- Теоретико-методологические основы проектирования эффективных моделей взаимодействия педагогических вузов и региональных образовательных систем

Основные научные результаты по теме «Формирование у обучающихся культуры представления результатов научной и образовательной деятельности»

- обоснована необходимость формирования у обучающихся формирования культуры представления результатов научной и образовательной деятельности;
- определены педагогические условия формирования у школьников культуры представления результатов образовательной деятельности в контексте персонификации образования



Основные научные результаты по теме «Проектирование образовательной социокультурной университетской среды подготовки педагога»

- проведено исследование влияния социокультурной образовательной среды педагогического вуза на формирование профессиональной траектории будущих педагогов-студентов и школьников, поступающих на педагогические специальности.
- установлена связь между привлекательностью социокультурной образовательной среды педагогического вуза, ее смысловым и содержательным наполнением и выбором профессии с последующим закреплением в рамках трудоустройства по полученному образованию (на примере РГПУ им. А.И. Герцена.)



Основные научные результаты по теме «Теоретико-экспериментальные основы актуализации воспитательного потенциала открытых образовательных сред (общего, дополнительного и высшего педагогического образования)»

- на основании концептуального анализа научных исследований представлена характеристика трех моделей взаимодействия основного и дополнительного образования: «Дополнительное в основном», «Основное в дополнительном», «Основное + дополнительное»;
- обоснована необходимость специальной подготовки педагогических кадров к обеспечению эффективного взаимодействия основного и дополнительного образования с использованием механизма психолого-педагогического сопровождения и инновационных обучающих практик.

АННОТАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЙ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научные направления, в рамках которых велась работа

- Трансформация общего и педагогического образования в динамично меняющихся социокультурных условиях
- Теоретико-методологические основы проектирования эффективных моделей взаимодействия педагогических вузов и региональных образовательных систем



Основные научные результаты по теме «Концептуальные основания реализации «третьей миссии» педагогическим университетом в современных социокультурных условиях»

- выявлены факторы повышения эффективности деятельности педвузов в русле организации сотрудничества с региональным окружением
- определены условия развития сотрудничества педвузов с региональным окружением, которые актуализируют роль вузов как катализаторов социально-экономического и культурного развития своих регионов



Основные научные результаты по теме «Организация инновационной и опытно- экспериментальной работы образовательных организаций разного типа»

- Выработаны ведущие принципы организации коллективных исследований образовательных организаций разного типа
- Смоделирована структура результатов коллективного исследования образовательных организаций разного типа
- Определены условия организации коллективного исследования образовательных организаций разного типа



Основные научные результаты по теме «Персонифицированная профессиональная подготовка студентов в педагогическом вузе к работе в современной школе»

- Разработана модель персонифицированной подготовки будущего учителя в контексте вызовов времени.
- Определены условия включения модели персонифицированной подготовки учителя в образовательный процесс педагогического вуза



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ПУБЛИКАЦИИ, ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ, НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫМИ ЛЕКЦИЯМИ, РИД И Т.П.)

Публикации

Общее
число
публикаций
в 2025 году

31

- Число статей в изданиях, входящих в ядро РИНЦ – **6**
- Число статей в изданиях, входящих в Белый список – **6**
- Число статей в журналах, включенных в Перечень ВАК (K1) - **7**
- Число статей в журналах, включенных в Перечень ВАК (K2) - **7**
- Число монографий - **5**

Основные публикации

- Усиление педагогической направленности практических заданий на основе ресурсов технопарка для будущих учителей / Н. В. Примчук, С. В. Аранова, Л. К. Боровик [и др.] // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. – 2025. – Т. 22, № 1. – С. 195-222. – DOI 10.22363/2313-1683-2025-22-1-195-222. – EDN UWZKMZ. –
- Образ преподавателя как фактор оценки образовательной среды вуза и учебной мотивации студентов / С. В. Тарасов, Е. Б. Спасская, Ю. Л. Проект // Высшее образование в России. – 2025. – Т. 34, № 7. – С. 52-73. – DOI 10.31992/0869-3617-2025-34-7-52-73. – EDN EDUWLN.
- Взаимодействие общего и дополнительного образования в реализации проектной деятельности подростков / С. В. Аранова, И. Ю. Гутник, С. П. Ильина [и др.]. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2025. – 152 с. – ISBN 978-5-8064-3586-7. – EDN NWRZTA
- От качества образования – к качеству жизни: методология, теория и практика»: монография / В. В. Окрепилов, С. В. Тарасов, Ю.Л. Проект, Е.Б. Спасская и другие; под научной редакцией В. В. Окрепилова, С. В. Тарасова; рецензенты: И. А. Максимцев, Е. В. Пискунова; Министерство просвещения Российской Федерации, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Издательство Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2025. – 208 с.



Участие в научных мероприятиях

Общее число
докладов
в 2025 году

32



Победители научных конкурсов

Конкурс на выполнение государственного задания Министерства просвещения «Ценностно-смысловые основы и технологии профессиональной деятельности советников директора по воспитанию» (рук. Суворова С.А.)



Организация научных мероприятий

- ПМОФ - Дискуссионная площадка по проблеме коллективного исследования школ-лабораторий «Педагогические образовательные практики в современной школе», 27.03.2025 г., РГПУ им. А.И. Герцена, соорганизатор – СЗ РНЦ РАО
- II Международная научно-практическая конференция «Подготовка педагогов как ресурс стратегического развития профессионального образования», 17.04.2025 г., РГПУ им. А.И. Герцена
- XV Всероссийская научно-практическая конференция «Организация опытно-экспериментальной работы школ в контексте новых вызовов времени. Отечественная школа научного руководства инновационной деятельностью образовательных организаций», 17.06.2025 г., РГПУ им. А.И. Герцена
- IV Международная научно-практическая конференция «Университет, открытый регионом: от качества образования к качеству жизни», 23-24.10.2025 г., РГПУ им. А.И. Герцена, соорганизаторы – Министерство Просвещения РФ, РАО, МПГУ



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ПУБЛИКАЦИИ, ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ, НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫМИ ЛЕКЦИЯМИ, РИД И Т.П.)

Научное сотрудничество с другими организациями

- Общеобразовательные организации Санкт-Петербурга: – в рамках коллективного исследования педагогических лабораторий Герценовского университета;
- в рамках взаимодействия университета с психолого-педагогическими классами;
- ГБУ «ЦОО «Молодежный»» - «Академия вожатского мастерства» - тематическая смена для учащихся психолого-педагогических классов
- СЗ РНЦ РАО, НЦ ОмГПУ, НЦ ВГСПУ – в рамках выполнения исследований по актуальным проблемам образования, проведения совместных научно-практических мероприятий

Участие в реализации научных проектов, получивших финансовую поддержку

- Внутренний грант РГПУ им. А. И. Герцена «Условия внедрения результатов ФИП «Модель персонализированной подготовки «учителя будущего»» как основы трансформации образовательного процесса в педагогическом университете» (Примчук Н.В., Аранова С.В.)
- Внутренний грант РГПУ им. А. И. Герцена «Влияние социокультурной образовательной среды педагогического университета на формирование профессиональной готовности будущего учителя» (Спасская Е.Б.)
- Внутренний грант РГПУ им. А.И. Герцена «Научно-методическое и организационно-управленческое обеспечение деятельности СНО университета» (Матросова Ю.С., Суворова С.А.)



Участие студентов/аспирантов в проводимых исследованиях

- Ещенко Т.С., аспирант 3 курса аспирантуры направления 5.8.1 института педагогики. Проведение эксперимента по внедрению инновационных методик, связанных с виртуальными технологиями в представлении учебной информации (рук. Аранова С.В.)
- Кропин Д.А., магистрант 2 курса ОП «Педагогический дизайн школьного образования» института педагогики. Обработка данных анкетирования по внутреннему гранту «Научно-методическое и организационно-управленческое обеспечение деятельности СНО университета». (рук. Суворова С.А.)



Ссылка на страницу в социальных сетях

Telegram-канал «Институт педагогики РГПУ им.А.И. Герцена»

• <https://t.me/pedagogikaherzen>



Внедрение полученных результатов научных исследований

- Разработаны методические материалы в учебное пособие для преподавателей по направлению «образование и педагогические науки»: «Подготовка магистрантов к государственной итоговой аттестации по направлению «образование и педагогические науки»: Учебное пособие для преподавателей вузов / С. В. Аранова, И. С. Батракова, Л. К. Боровик [и др.]. – Санкт- Петербург : Центр научно-информационных технологий «Астерион», 2025. – 96 с. – ISBN 978-5-00188-585-6. – EDN SQUKWG.
- На основании результатов деятельности ФИП проекта «Команда школьных педагогов «Под ключ»» организовано тиражирование опыта реализации проекта в Московской и Калининградской областях. В рамках IV Международной научно-практической конференции «УНИВЕРСИТЕТ, ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАМ: от качества образования к качеству жизни» проведена секция, посвященная опыту реализации проекта «Команда школьных педагогов «Под ключ»» и его дальнейшему развитию.



Популяризация научных исследований

- Проведена научно-популярная лекция для студентов-кураторов в рамках образовательного интенсива на тему «Институт кураторства в вузе»
- https://www.herzen.spb.ru/news-events/events/?ELEMENT_ID=44919&scid=mjqir3m2mj712349154