



Педагогические ВЕСТИ



ВЛАДИМИР КНЯГИНИН,
вице-губернатор
Санкт-Петербурга

В Санкт-Петербурге регулярно открываются новые школы, которые ждут вас. Нам нужны те, кто будет учить и воспитывать будущее поколение!



АНДРЕЙ МАКСИМОВ,
председатель Комитета
по науке и высшей школе

Благодаря своему труду и неустанному взаимодействию с профессорско-преподавательским составом одного из лучших вузов России вы осуществили свою мечту. Гордитесь, что вы окончили Герценовский университет!



СЕРГЕЙ ТАРАСОВ,
ректор РГПУ им. А. И. Герцена

Перед вами открываются широкие возможности. Те знания и опыт, которые вы получили в стенах университета, дают вам возможность выбирать свое будущее так, как вам бы этого хотелось, и реализовать самые смелые мечты и устремления.

ЖАРКАЯ ПОРА

Выпускники 2024 года юридического факультета Герценовского университета: Софья Коржева и Владимир Соловьев.

Лето в Герценовском университете как всегда яркое и насыщенное! Позади лекции, семинары и экзамены, но на каникулах университетская жизнь всё так же полна событий. Главное из них – вручение дипломов. По доброй герценовской традиции выпускников, которые благодаря прилежной работе и усердию учились на отлично, торжественно чествовали и поздравляли в Колонном зале. Тем временем набор новых студентов идёт полным ходом, ведь в июле в самом разгаре приёмная кампания. У сотрудников приёмной комиссии много работы, и они успешно с ней справляются. Нельзя забыть о такой важной части студенческой жизни, как летняя практика. В этом году охват мест, где побывали герценовцы, очень широк. В этом номере – впечатления от летней практики на острове Сахалин.

ПАРТНЁРСТВО ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Визит губернатора Ленобласти Александра Дрозденко

стр. 3



ОЛИМПИАДНЫЙ ПУТЬ К ВЕРШИНЕ

Новый успех юных математиков

стр. 4



ЦЕЛАЯ ЖИЗНЬ

Филологическая династия Марии Черняк

стр. 7



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСТЕР



НА БАЗЕ Педагогического колледжа № 1 им. Н. А. Некрасова открылся новый кластер...

БЛАГОДАРНОСТЬ РЕКТОРУ



ГУБЕРНАТОР Санкт-Петербурга Александр Беглов вручил ректору РГПУ им. А. И. Герцена Сергею Тарасову благодарности...

Вручение награды состоялось на встрече с членами Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области...

НОВАЯ ПРОГРАММА



В РАМКАХ XII Петербургского международного юридического форума состоялась дискуссия...

Участники обсудили актуальность обновления программ, образовательные риски...

ДАНИЛА ИВАНОВ, корреспондент «ПВ»



С ПОРТФЕЛЕМ ВЫПУСКНИКА

Чествовать в торжественной обстановке лучших выпускников, окончивших обучение с отличием...

В ЭТОМ ГОДУ выпускники педагогических вузов вместе с дипломом получили поздравления от Министра просвещения России...

Со словами поздравления и напутствия к выпускникам Герценовского университета обратился вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Книгинин...

Среди почётных гостей Герценовского университета на торжественных церемониях были директор Центра обучения инвалидов...

ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВА, ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспонденты «ПВ»

ВЫПУСК 2024



ВЛАДИМИР СОЛОВЬЁВ, выпускник юридического факультета

Получение диплома с отличием стало для меня скорее радостным, чем неожиданным событием...



СОФЬЯ КОРЖЕВА, выпускница юридического факультета

Я выбрала для изучения международное право, и хочу сказать спасибо всей кафедре. Все преподаватели были к нам очень внимательны...



МАРИЯНА ЕВДОКИМОВА, выпускница института информационных технологий и технологического образования

Я очень счастлива, что училась именно в Герценовском университете. Я пришла сюда на день открытых дверей...



ВИКТОРИЯ ШАХНОВА, выпускница института музыки театра и хореографии

Конечно же я хочу от души поблагодарить нашего мастера курса Андрея Николаевича Максимова и профессора кафедры театрального искусства Татьяну Николаевну Полякову и всех педагогов...



СВЕТЛАНА ПИСАРЕВА, проректор по научной работе

Образования в жизни человека никогда не бывает много, и чем больше вы впитываете в себя нового, тем больше стремитесь к познанию мира...

ДМИТРИЙ МЕРЕШКИН, проректор по международной деятельности и интернационализации

Решайте все задачи, с которыми вы будете сталкиваться по жизни, легко, творчески и не забывайте то, чему вас здесь учили...

ВИКТОРИЯ СНЕГУРОВА, проректор по образовательной деятельности

День получения диплома о высшем образовании — один из самых значимых дней в жизни, тем более, что вы получаете документ о высшем образовании с отличием...

по благотворительности Сергей Дмитриенко, директор Президентского физико-математического лицея № 239, доцент факультета математики Максим Пратуевич...

После торжественной церемонии вручения дипломов с отличием ребята могли оставить послания следующему поколению студентов на баннере «Пожелание первокурснику»...

ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВА, ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспонденты «ПВ»

интерфакс

РГПУ им. А. И. Герцена улучшил свои позиции в Национальном рейтинге, представленном группой «Интерфакс». Университет попал в ТОП-50 лучших вузов России и стал одним из лидеров среди педагогических вузов, разделив место с МПГУ.



КОМАНДНАЯ РАБОТА

Участники проекта «Команда школьных педагогов под ключ» готовы приступить к работе в школах и детских садах Санкт-Петербурга и области.

В 2024 ГОДУ выпускниками программы повышения квалификации «Навыки учителя современной школы» в рамках проекта стали 50 человек: 43 студента РГПУ им. А. И. Герцена и 7 студентов Некрасовского педагогического колледжа № 1...

Ирина Потехина рассказала о том, как «Команда школьных педагогов под ключ» помогает городу: «За пять лет мы открыли 106 школ и 220 детских садов, эти

ИРИНА ПОТЕХИНА, вице-губернатор Санкт-Петербурга

Проект очень выручает нас всех, потому что выпускники приходят в школу целой командой и чувствуют себя более уверенно

цифры являются беспрецедентными. Один рекорд совершил строитель, обеспечив районы города этой инфраструктурой, а второй рекорд совершат педагоги, потому что новым школам и детским садам нужны большие педагогические коллективы...

Сергей Тарасов подчеркнул, что проект также важен и для



ПАРТНЁРСТВО ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Герценовский университет посетил губернатор Ленинградской области Александр Дрозденко, который поздравил выпускников и пригласил молодых специалистов в школы.

ГЛАВНЫМ СОБЫТИЕМ в рамках визита главы региона стало подписание соглашения о сотрудничестве в сферах образования, науки и молодежной политики между Правительством Ленинградской области и РГПУ им. А. И. Герцена...

Сотрудничество планируется по таким направлениям, как реализация проектов по развитию общего и профессионального образования в Ленинградской области, обмен лучшими практиками среди работников образования...

С приветственным словом выступил Александр Дрозденко: «Сегодня для нас начинается новый этап сотрудничества. Герценовский университет — это не просто старейший педагогический

вуз России, это крупная социальная-культурная и научная площадка, которая может многое дать Ленинградской области. Сегодня очень много зависит от того, как мы воспитаем детей в школе и детском саду...

Сергей Тарасов в своём выступлении отметил: «В школах Ленинградской области работает множество наших выпускников. Все они мотивированные и нацелены на результат. То, что объединяет Ленинградскую область и Герценовский университет — это сплочённость коллектива ради достижения общей цели...

После подписания соглашения Александр Дрозденко вручил дипломы с отличием 60 выпускникам Герценовского университета из Ленинградской области. Он пожелал

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»

университета: «Вместе с Санкт-Петербургом мы отработаем новые подходы и новые технологии подготовки учителя. В целом мы подготовили за время существования проекта 400 педагогов. Кроме того, этим проектом заинтересовалась система образования Республики Узбекистан, и в прошлом году мы подготовили для пяти детских садов Узбекистана педагогические коллективы, взяв за основу методологию проекта...

Ирина Потехина поздравила выпускников программы и подчеркнула, что школы очень нуждаются в их энергии, энтузиазме и любви к профессии. Студенты, принявшие участие в проекте «Команда школьных педагогов под ключ», получили ценный опыт и необходимые профессиональные компетенции. От имени участников со словами благодарности выступила выпускница проекта, студентка факультета химии Дарья Ефимова: «Я хочу поблагодарить ректора нашего университета Сергея Валентиновича Тарасова за возможность участвовать в проекте такого высокого уровня. Студент получает новые знания, навыки и умения, а самое главное, не нужно задумываться о трудоустройстве. Невозможно не отметить вклад правительства города в становление нас как специалистов. Я желаю проекту развиваться с каждым годом, становиться лучше и совершенствоваться».

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»

им профессиональных успехов и благополучия.

Выпускница магистратуры факультета биологии Полина Швецкова поблагодарила за внимание к Ленинградской области и отметила, что будет вспоминать с теплом и благодарностью студенческую пору и гордо носить звание герценовца.

Выступил со словами благодарности и выпускник магистратуры института физической культуры и спорта Александр Петров, подчеркнув, что развитию спорта в Ленинградской области уделяется большое внимание, и это даёт заметные результаты.

Именно с Ленинградской области начался проект РГПУ им. А. И. Герцена «Команда школьных педагогов под ключ», который сегодня достиг значительных успехов и признания. Первая команда его выпускников вышла на работу в Бугровскую школу № 2 Всеволожского района.

После церемонии и встречи степенями Александр Дрозденко и Сергей Тарасов ответили на вопросы представителей СМИ. Александр Дрозденко отметил, что современная школа не может существовать без современных учителей, поэтому сотрудничество с университетом — это возможность получать высококвалифицированных молодых педагогов.

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»



ЦИФРЫ, ЗА КОТОРЫМИ ЛЮДИ

По традиции июль стал самым жарким месяцем для приёмной комиссии РГПУ им. А. И. Герцена. Во всех смыслах. Весь месяц волонтеры и сотрудники университета под руководством ответственного секретаря приёмной комиссии Елены Юрковой оказывали всю необходимую помощь абитуриентам и их родителям, делая процесс поступления в вуз максимально спокойным и комфортным.

ПРИЁМ ДОКУМЕНТОВ на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры для поступающих на бюджет завершился 25 июля. По данным на 21 июля, от 15 064 абитуриентов принято 69 622 заявления. В прошлом году за аналогичный период было подано 56 327 заявлений. Конкурсные списки абитуриентов были опубликованы 27 июля, а приказы по приоритетному зачислению на программы бакалавриата и специалитета — 30 июля. К концу месяца общее количество принятых заявлений составило 74 972.

Студент второго курса института истории и социальных наук Михаил Бушев поделился опытом волонтерской деятельности в приёмной комиссии. По его словам, подавляющее большинство абитуриентов очень мотивированы и в большинстве своём уже определились, куда будут поступать, либо сформировали круг приоритетных для себя специальностей: «Тех, кто пришёл просто посмотреть, крайне мало. В основном же идут люди подавать документы, либо задавать уточняющие вопросы о направлениях обучения в конкретных институтах и факультетах. Студенты-волонтеры как никто другой могут ответить на эти вопросы, ведь многие из нас поступали относительно недавно. Но вообще тут есть весь комплекс специалистов — от технических до представляющих институты и факультеты».

Абитуриенты, поступающие на программы бакалавриата и специалитета, подают документы через сайт «Юсосул», почтой или очно в приёмной комиссии. Кроме того, с этого года открыт набор на программу среднего профессионального образования «Дошкольное образование», осуществляемую на базе института детства. Важным нововведением в работе приёмной комиссии стало открытие большого call-центра, а также консультационного центра в новом пространстве «Герц#ProСвет» на Казанской, 3.

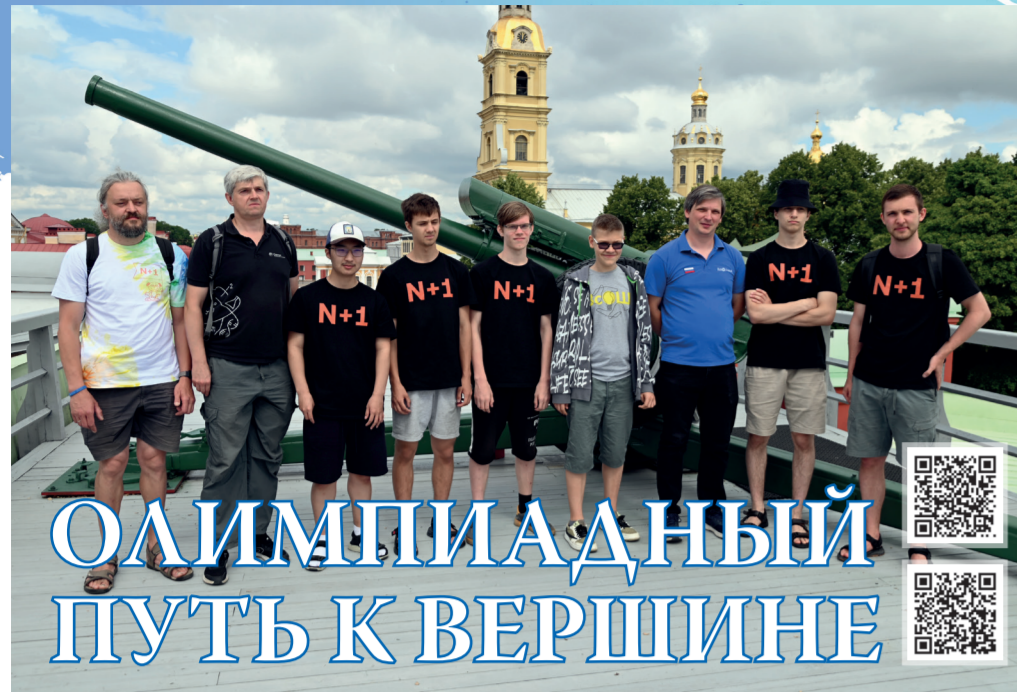


О продолжении приёмной кампании для иностранных абитуриентов рассказала начальник отдела по приёму иностранных граждан Маргарита Тронь. Подать заявление на программы бакалавриата и специалитета иностранцы могут до 20 августа, на программы магистратуры — до 20 сентября. К 23 июля принято более 600 заявлений от иностранных абитуриентов на места по договорам об образовании, а также на места в пределах установленного Правительство Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства.

Иза года в год приёмная кампания в РГПУ им. А. И. Герцена проходит всё более успешно, предоставляя будущим студентам новые источники информации о поступлении и удобные способы подачи документов.



ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, АННА СМЕРНОВА, корреспонденты «ПВ»



ОЛИМПИАДНЫЙ ПУТЬ К ВЕРШИНЕ

Шестьдесят пятая Международная математическая олимпиада (IMO-2024) проходила с 12 по 21 июля в Великобритании. Российская сборная выполнила конкурсные испытания дистанционно на площадке РГПУ им. А. И. Герцена. Вуз дважды выступал организатором и главной онлайн-площадкой проведения состязаний — в 2020 и 2021 годах.

ПЕРВАЯ Международная математическая олимпиада прошла в 1959 году в Румынии с участием семи стран. За шестьдесят пять лет география состязания непрерывно расширялась. В этом году олимпиада объединила представителей более чем ста стран, каждая из которых подготовила команду из шести талантливых учеников старших классов.

В состав сборной Российской Федерации в этом году вошли победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников по математике, прошедшие годовой цикл отбора: ученик Президентского физико-математического лицея № 239 г. Санкт-Петербурга Илья Замоторин, выпускники той же школы Егор Сапрунов, Церен Французов и Михаил Югов, ученик школы с углублённым изучением отдельных предметов № 14 г. Химки Московской области Иван Часовских и Ратибор Коптилин из физико-математической школы имени М. А. Лаврентьева при Новосибирском государственном университете.

Ребята показали превосходный результат. На встрече с участниками российской сборной по математике в Историческом музее медиоини парке «Россия — моя история» вице-губернатор Санкт-Петербурга Ирина Потехина выразила поздравления команде и их наставникам, подчеркнув важность их достижений для страны. Она также отметила, что РГПУ им. А. И. Герцена значительно способствовал организации Международной математической олимпиады и напомнила, что Санкт-Петербург дважды получал право на проведение этого масштабного события, несмотря на вызовы, связанные с пандемией.



и победы для российской сборной в будущем.

Участник сборной России Иван Часовских приехал из города Химки. Мальчик признался, что сильно впечатлён посещением Санкт-Петербурга, а международная олимпиада, по его мнению, является одним из самых сложных состязаний. По итогам соревнований школьник показал удивительный результат, заняв второе место в мире. Иван уступил абсолютному победителю из КНР всего 2 бала.

Десятиклассник Ратибор Коптилин также стал гостем культурной столицы. Математик поделалась, что задания этого года показались ему более сложными, но это не повлияло на его уверенность.

Примечательно, что в команду вошло четверо петербуржцев. Воспитанники Президентского физико-математического лицея № 239 также поделались своими мыслями насчёт олимпиады. Михаил Югов рассказал, что за последние пять лет математика стала для него настоящим хобби, к которому он питает особенную любовь. По его мнению, каждый должен найти в жизни то, что станет для него по-настоящему интересным. Егор Сапрунов отметил, что победу считает завершением своего олимпиадного пути, а планы на будущее связывает с непрерывным самообразованием. Церен Французов был очень доволен

зачем они должны это делать, не приходится, что, несомненно, радует».

В честь Международной математической олимпиады с Нарышкина бастиона Петропавловской



крепости прозвучал поуденный выстрел, почётное право сделать который было предоставлено именно Кириллу Сухову.

Доцент кафедры высшей математики Московского физико-технического института Павел Кожеников поделился своими наблюдениями по поводу важности перерывов во время занятий математикой. «Переживания перед событием, требующим предельной собранности и ответственности, — это обычное дело. Уверен, что прогулки и общение с друзьями помогают отвлечься от математики на некоторое время», — подчеркнул он. Павел Александрович искренне рад, что его подопечные показали хороший уровень знаний, и уверен, что они получили большое удовольствие от участия в соревнованиях.

Педагог дополнительного образования Президентского физико-математического лицея № 239 Александр Кузнецов отметил: «Особенность подготовки к олимпиаде состоит прежде всего в регулярности тренировок. Сейчас отборочные мероприятия распределены в течение года, что ориентирует участников держать форму и решать новые задачи».

В тренерский штаб также вошёл доцент кафедры высшей математики Московского физико-технического института Илья Богданов, который поблагодарил коллег за совместную деятельность и выразил надежду на новые достижения

МЕДАЛИ СБОРНОЙ РФ НА ММО 2024:

- ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ**
Иван Часовских
Егор Сапрунов
Ратибор Коптилин
Церен Французов
- СЕРЕБРЯНАЯ МЕДАЛЬ**
Михаил Югов
Илья Замоторин

■ ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВА, корреспондент «ПВ»



Кирилл Сухов: «НА МАТЕМАТИКАХ ЛЕЖИТ БОЛЬШАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

Глава тренерского штаба сборной России Кирилл Сухов уверен, что математика — это наука, которая помогает лучше понимать мир вокруг. В блиц-интервью газете «Педагогические вести» он рассказал, какие задачи решают участники ММО и дал совет молодым педагогам, как ответить на вопрос учеников «Зачем нужна математика?»

— Какую роль в развитии интеллектуального потенциала молодёжи играют подобные олимпиады?

— Международная математическая олимпиада — это вершина интеллектуальных состязаний, на которую поднимаются шесть лучших учеников, но важно помнить, что эту вершину поддерживает основание — школьные, региональные и все-российские олимпиады. Олимпиадная математика открывает новые возможности и путь в современную науку. Вузы и компании очень заинтересованы в абитуриентах, которые проявили себя на олимпиадах.

— Задания олимпиады требуют знаний, выходящих за рамки школьной программы?

— Они требуют умений, выходящих за рамки школьной программы. Каких-то дополнительных знаний особо не требуют. Решение может понять любой школьник, который до этого хорошо занимался олимпиадной математикой.

— Часто можно услышать от том, как важны для развития личности школьные занятия творчеством. А какую роль в развитии личности играет изучение математики?

— Мне кажется, в человеке всё должно быть гармонично, в развитии личности должны присутствовать и интеллектуальные, и творческие способности, просто кто-то больше тяготеет к одному, кто-то — к другому. Современный мир так устроен, что многие важные и высокооплачиваемые профессии связаны с математикой. Например, про искусственный интеллект сегодня не говорят, наверное, только ленивый. Но принципы его работы можно понять только в том случае, если хорошо понимаешь математику. Поэтому сегодня на математиках лежит очень большая ответственность.

— Задачи, которые решают участники ММО, в большей степени практикоориентированные или теоретические?

— Это чисто теоретические задачи, никакой практики там нет. Математика по большей части в принципе не практическая наука. Она исследует математические методы, и часто бывает, что ты решаешь какую-то задачу, которая сейчас кажется совершенно неприменимой к реальному миру, но мы не можем утверждать, что через пятьдесят, сто или двести лет это не окажется важным. На самом деле, сейчас в современных технологиях используется достаточно простая математика, и эта математика очень давняя. Тридцать лет назад никто не мог сказать, что это будет так широко применяться.

— Какова общемировая тенденция преподавания математики? Задачи в большей степени абстрактные или практикоориентированы, чтобы ученик понимал, как конкретные знания пригодятся ему в реальности?

— Практикоориентированность — это больше про массовое образование, но это не про тех людей, которые занимаются чистой математикой как наукой. Когда ты хорошо понимаешь математику, ты сможешь применять эти знания на практике. Если ты мыслишь как математик, то можешь исследовать мир как математик, в этом и есть практикоориентированность. Олимпиада — это, как правило, не практическая история. Всё, что может применяться на практике, гораздо проще, чем теория. Поэтому у ребят задачи чисто теоретические. Важно уметь применять то, что знаешь, чем протесте много знать.

— Зачастую школьники спрашивают у учителей, зачем нужна математика. Как бы Вы посоветовали своим молодым коллегам отвечать на этот вопрос?

— Математика помогает понимать мир, воспринимать его несколько иначе. Это не отменяет важности умений общаться с людьми, ценить красоту вокруг. Но чтобы понять, что какие-то вещи возможны, а какие-то — невозможны, нужна математика. Если ты понимаешь математику, понимаешь, что ты можешь получить от окружающих тебя вещей.

■ Беседала ЕЛЕНА НОВОСЕЛЦЕВА, корреспондент «ПВ»



Выездная практика студентов третьего курса факультета биологии прошла на острове Сахалин. Это более 10 000 км от Санкт-Петербурга! Своими впечатлениями от путешествия в край, «где спорят волны и ветра», поделились преподаватели и студенты.

Фотографии: А. Евдокимова и Е. Елинера

ПОСЛЕ долгой дороги остров встретил нас холодом и проливным дождем. Однако мы не унывали и начали знакомство с Сахалином с посещения краеведческого музея Сахалинской области и археологического музея СаХГУ. Мы погрузились в мир тайн, ритуалов коренных народов острова, противоречивых трактовок исторических событий и археологических исследований.

Краеведческий музей Южно-Сахалинска находится в здании довоенной постройки, выполненном в традиционном японском стиле. Его облик дополняет небольшой сад с прекрасными кустами рододендрона. Этот уголок сохранил в себе дух и шарм «эпохи Карафута» (так жители Сахалинской области нежно называют эту территорию в составе Японии). Относительно новые экспонаты и исторические находки хранятся за витринами, сохранившимися со времен императорской администрации.



Пожалуй, это единственное место в городе, где сохранились следы прошлого. Южно-Сахалинск — современный город, с новыми зданиями и школами, отремонтированными зданиями середины XX века, парками и скверами.

На третий день пребывания на острове мы отправились в путешествие к маяку Анива. Это одно из самых впечатляющих мест на Сахалине, добраться до которого можно только на моторной лодке. На небольшом островке было всё необходимое для жизни маячныхников. В последние годы эксплуатации маяк существовал в автономном режиме. С внедрением GPS-навигации он утратил свою функцию и превратился в одну из известнейших достопримечательностей острова. Во время пути мы

наблюдали морских птиц и нерп. На мысе у маяка находится один из немногих птичьих базаров Сахалина. Здесь гнездятся два вида бакланов и тихоокеанские чайки. Птицы тревожно кричали, наблюдая за



непрощеными гостями. Нерпы же встретили нас с большим любопытством, выныривая то справа,



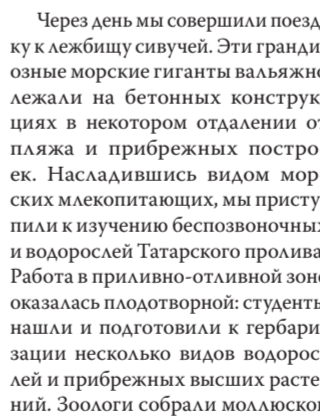
то слева от наших лодок. В небольшой бухточке за Белой скалой мы познакомились с обитателями литорали. Самыми впечатляющими из них были огромный хитон —



криптохитон Стеллера, несколько видов крабов — волосатый пятиногий, водорослевый и колючий крабы, а также крупные синие морские звезды. Белоснежная марморная глыба в форме паруса — Белая

на археологической базе «Стоянка на озере Седых» близ села Охотское. Три дня в лесу в отрыве от цивилизации, без света, воды и связи... Но с возможностью наблюдать за животными, собирать растения. Единственным источником электроэнергии был бензиновый генератор, который мы запустили только в ночное время для поддержания работы световых ловушек.

Итогом дальней практики стало глубокое и всестороннее погружение в культуру, быт и природу этого удивительного региона. Мы очень благодарны руководству Герценовского университета и декану факультета биологии Александру Стрельцову за возможность организовать такую интересную и необычную поездку. Отдельные слова благодарности выражаем принимавшему нас Сахалинскому государственному университету



Во время экскурсии на острове Лигушка мы продуктивно поработали в течение всего двенадцати часов.

Через день мы совершили поездку к лежбищу сивучей. Эти грандиозные морские гиганты валяжно лежали на бетонных конструкциях в некотором отдалении от пляжа и прибрежных построек. Насладившись видом морских млекопитающих, мы приступили к изучению беспозвоночных и водорослей Татарского пролива. Работа в приливно-отливной зоне оказалась плодотворной: студенты наши и подготовили к гербаризации несколько видов водорослей и прибрежных высших растений. Зоологи собрали моллюсков

и мелких ракообразных. Высокая растительность на побережье позволила найти интересных насекомых.

Особенно интересным с точки зрения сборов было путешествие в бухту Тихая, а от неё к реконструированной хижине айнов — одним из первых жителей южного Сахалина, Курильских островов и острова Хоккайдо. Путь наш лежал через обширную литораль. Кого здесь только не было: актинии, пескожила, всевозможные моллюски, крабы и раки-отшельники. Растительный мир побережья также удивил своим разнообразием. Например, здесь на скалах нам удалось обнаружить эндемичный для Дальнего Востока вид, занесенный в Красную книгу России — можжевельник Саржента. Также здесь мы смогли гербаризиро-



вать интересные виды камнеломки, рябчика, ветреницы. Не менее продуктивными были энтомологические сборы — удалось пополнить коллекцию жуков, двукрылых и перепончатокрылых. Впервые мы увидели, а затем и поймали удивительной красоты бабочку — парусник бианор.

Воскресный день был посвящён подъёму на горы Большевик и Лисья. Этот был средней сложности туристический маршрут с останкованием под пологом хвойного леса, на открытой террасе и каменных склонах. Это поход принёс нам знакомство с редким жуком — краснотелом Максимовича, а также эндемичным видом жука — сахалинским скакуном.

Итогом дальней практики стало глубокое и всестороннее погружение в культуру, быт и природу этого удивительного региона. Мы очень благодарны руководству Герценовского университета и декану факультета биологии Александру Стрельцову за возможность организовать такую интересную и необычную поездку. Отдельные слова благодарности выражаем принимавшему нас Сахалинскому государственному университету



И его первому проректору Александру Барбаричу. А закончить это повествование нам хочется словами одного из членов нашей дружной и эффективной команды: «Я и думать не могла, что, подывая документы в педагогический университет, через три года буду идти на моторной лодке по Японскому морю». По итогам экспедиции планируется выпуск документального фильма.

■ АЛЕКСАНДР ЕВДОКИМОВ, старший преподаватель кафедры ботаники и экологии, НАДЕЖДА ИСАКОВА, доцент кафедры зоологии и генетики



НИКИТА БУРОВ, студент факультета биологии

Мы ехали исследовать необычную островную фауну и фауну, а попали в путешествие, богатое прекрасными пейзажами, интереснейшими людьми и местами. Многочисленные памятники культуры и науки имеют глубоко уходящие корни и поддерживаются в первозданном виде неравнодушными людьми, любящими свои родные места. Это была незабываемая экспедиция, оставившая в нас большую славу.



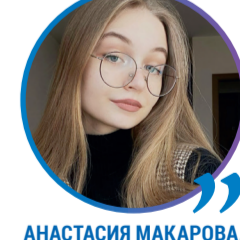
АЛЕНА КОРНИЕНКО, студентка факультета биологии

Две недели пребывания на острове Сахалин были очень насыщенными! Мы не только ознакомились с флорой, фауной и географией южной части острова, наблюдали островной эффект и выполняли практические работы, но и прониклись местной культурой, а именно историей культуры айнов, влияние которой прослеживается и по сей день.



АНАСТАСИЯ РОМАНОВА, студентка факультета биологии

Очень благодарна нашему Сахалинскому университету за эмоции и знания, которые удалось получить на этом замечательном острове! Мы были в восторге от ландшафтов, окружающих нас! Горы, моря, водопады просто захватывают дух! Эта поездка — отличная возможность изучить Сахалин не только с биологической, но и с культурной точки зрения. Уверена, каждый из нас будет вспоминать эту практику с теплом и восхищением.



АНАСТАСИЯ МАКАРОВА, студентка факультета биологии

Кажется, что за две недели мы посетили каждую точку этого дивного острова, но на самом деле обследовали лишь его южную часть, богатую как флорой, так и фауной. Очень запомнилась поездка на маяк Анива, именно она подарила полное ощущение нахождения на острове. Живописная природа сопровождала нас всю практику, вдохновляла на упорную работу. Сахалин открылся для меня с прекрасной стороны, и я бы с удовольствием вернулась туда ещё раз!



ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

В Москве завершила свою работу первая конференция, посвящённая исследованиям функциональных халькогенидов — одних из наиболее активно изучаемых сегодня материалов в электронной технике. Участие в ней приняли преподаватели и студенты института физики Герценовского университета.

В МЕЖДУНАРОДНОЙ конференции "Functional Chalcogenides: Physics, Technology, Applications" (FunChaPTA-1), проводимой Национальным исследовательским университетом «Московский институт электронной техники» и Технополисом «Москва» с 23 по 27 июня, приняло участие более 100 представителей университетской науки, институтов Российской Академии Наук и промышленности, в том числе коллеги из Китая и Венгрии.

От РГПУ им. А. И. Герцена в работе конференции принял активное участие сотрудники и студенты университета, а именно: директор института физики Александр Колобов, заместитель директора по научной работе Алексей Кононов, научные сотрудники Антон Гавриков и Роман Степанов, инженер кафедры физической электроники Павел Провоторов и студенты бакалавриата Андрей Кондусов, Леонид Орлов и Надежда Дядькина. Поездки студентов были финансово поддержаны РГПУ им. А. И. Герцена.

Конференция открылась пленарным докладом директора института физики Герценовского университета Александра Колобова «Халькогенидная наноэлектроника». Обзор исследований, представленных в пленарном докладе, был дополнен устным и шестью постерными докладами молодых сотрудников и студентов нашего университета. Всего в конференции приняли участие восемь физиков-герценовцев. Приятно отметить, что, по-прежнему, делегация Герценовского университета была самой представительной и, во-вторых, постерный доклад студента второго курса бакалавриата Леонида Орлова был отмечен как лучший постер конференции.

На полях конференции Александром Колобовым проведено обсуждение совместных



У КАЖДОГО ЕСТЬ БУДУЩЕЕ

«У каждого есть будущее» — уникальный проект, направленный на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Его участники, студенты института психологии Герценовского университета под руководством доцента кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании Галины Иконниковой, создают и проводят тренинги, помогающие детям из колонии найти себя и встать на верный путь.

ПРЕСТУПНОСТЬ — одна из самых древних проблем человеческого общества. Причины, движущие людей на совершение преступлений, бывают самые разные, от жизненной необходимости до психических патологий. Противозаконные деяния, совершённые взрослыми людьми, — досадное, но обыденное явление, привычное для большинства людей. В то же

время, недостаток освещённости и более животрепетущей темой является детская преступность. Согласно данным Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, россияне старше 18 лет совершают 2,4 % от общего количества уголовных преступлений. Так, только за первую половину 2023 года

в России осудили 6503 несовершеннолетних. На первый взгляд цифра небольшая, однако в действительности такое количество преступников по численности сравнимо с населением сразу нескольких крупных посёлков.

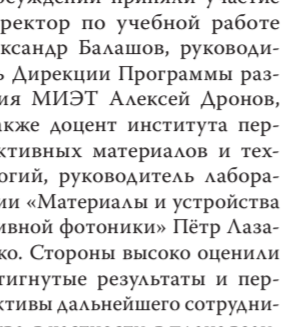
Феномен детской преступности по-своему уникален. Взрослый нарушитель закона — это уже сформировавшийся человек, который, за исключением особых случаев, идёт на преступление осознанно. Детская же преступность является следствием недосмотренности со стороны окружения ребёнка. В первую очередь — со стороны родителей.

В обществе немало людей, ставших крест на детях-преступниках. Немало тех, кто считает, что юный заумишник несправим и обречён быть преступником всю свою жизнь. Тем не менее, люди, понимающие всю глубину проблемы и готовые работать с такими детьми, существуют. Именно такие люди, способные верить в судьбы опустившихся и бесконечно преданные своему делу, основали проект «У каждого есть будущее».

ЧТО ТАКОЕ «У КАЖДОГО ЕСТЬ БУДУЩЕЕ»?

«У каждого есть будущее» — основанный в 2016 году совместный проект института психоло-

логических РГПУ им. А. И. Герцена и НИУ МИЭТ. Со стороны МИЭТ в обсуждениях приняла участие проректор по учебной работе Александр Балахов, руководитель Дирекции Программы развития МИЭТ Алексей Дронов, а также доцент института перспективных материалов и технологий, руководитель лаборатории «Материалы и устройства активной фотоники» Пётр Лазаренко. Стороны высоко оценили достигнутые результаты и перспективы дальнейшего сотрудничества, в частности, в плане взаимодействия ведущего инженерного вуза России и ведущего педагогического университета страны.



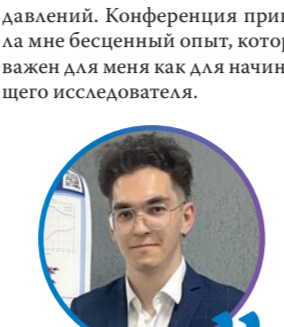
ЛЕОНИД ОРЛОВ, студент 2 курса бакалавриата института физики



АНДРЕЙ КОНДУСОВ, студент 3 курса бакалавриата института физики

На конференции учёные из разных стран мира выступали со своими докладами, в которых были представлены последние научные открытия в области функциональных халькогенидов. В последние дни конференции были проведены экскурсии как в лабораториях университета МИЭТ, так и в ближайших предприятиях. Одним из них было предприятие «Micron», в котором сотрудники показывали нам функционирование и объясняли принципы работы новейшего оборудования по созданию микроэлектроники. Особенно интересно было наблюдать за работой сотрудников в «чистой» комнате, что стало для меня бесценным опытом. Мною был представлен доклад "Influence of deformations on the electronic structure and optical properties of V₂O₅", в котором были рассмотрены изменения электронной структуры и оптических свойств пентаоксида ванадия под воздействием различных

давлений. Конференция принесла мне бесценный опыт, который важен для меня как для начинающего исследователя.



НАДЕЖДА ДЯДЬКИНА, студент 2 курса бакалавриата института физики

Во время конференции участниками обсуждались последние научные открытия в области функциональных халькогенидов. Учёные делились своими исследованиями и опытом работы в данной области. Обсуждались способы улучшения свойств функциональных халькогенидов и расширение возможностей их применения в различных областях промышленности. Были рассмотрены актуальные проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются исследователи в этой области, а также пути их решения.



Мария Александровна, Ваша мама, Валентина Даниловна Черняк, почётный профессор Герценовского университета, известнейший всей стране автор учебников по культуре речи, многолетний заведующий кафедрой русского языка, почти всю свою жизнь отдавая лингвистике и Герценовскому университету. Чем для неё были наука и преподавание?

— Конечно, это был путь, в котором мама, как и во всей моей жизни, сыграла решающую роль. Было бы, наверное, стереотипно сказать, что я из филологической династии, что я всегда мечтала стать филологом, стремилась к этому. Нет, я не могу сказать, что всё было так гладко. Ещё в школе, особенно в старших классах, я была страстно увлечена театром, занималась в Делегатском собрании ленинградского ТЮЗа. Можно сказать, я жила в ТЮЗе и хотела поступать на театральное отделение на Моховую, в театральный институт. Тогда мама начала рассказывать мне о филологии — о том, что филология даёт широкие возможности, что, получив филологическое образование, можно писать и о театре, и о кино, и о литературе, и вообще о чём угодно. К слову, когда я уже поступила на филофак, первые пару курсов все мои работы по методике или по педагогике были связаны с театральным образованием. Любовь к театру у меня осталась и по сей день, но я поняла, насколько мама была и в этом права, потому что я открыла для себя другие горизонты, другие возможности, которые даёт филология.

— Как Валентине Даниловне удавалось всё успевать, в чём секрет?

— Мама меня поражала невероятной трудоспособностью. Раньше, когда ещё не было компьютеров, я помню маму, склонившуюся над письменным столом, в тёплом свете лампы, она всё время что-то писала или проверяла студенческие работы. А когда появились компьютеры, она сидела перед монитором до ночи. Ни аутрум на работу, на пары. И при этом казалось, что это было легко. Есть люди, которые тяжело работают, тяжело об этом говорят и тяжело работу воспринимают, а у мамы это было совершенно легко (или, скорее, — казалось, что легко), при этом она всё успевала — и общалась с друзьями, и ходить в театр или любимую филармонию, и путешествовать. Это не трудолюбие, а искренняя любовь к своей работе.

— Как Вы считаете, в какой степени родители могут и должны влиять на выбор ребёнка, касающийся его профессионального пути?

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса



Мария Александровна, Ваша мама, Валентина Даниловна Черняк, почётный профессор Герценовского университета, известнейший всей стране автор учебников по культуре речи, многолетний заведующий кафедрой русского языка, почти всю свою жизнь отдавая лингвистике и Герценовскому университету. Чем для неё были наука и преподавание?

— Конечно, это был путь, в котором мама, как и во всей моей жизни, сыграла решающую роль. Было бы, наверное, стереотипно сказать, что я из филологической династии, что я всегда мечтала стать филологом, стремилась к этому. Нет, я не могу сказать, что всё было так гладко. Ещё в школе, особенно в старших классах, я была страстно увлечена театром, занималась в Делегатском собрании ленинградского ТЮЗа. Можно сказать, я жила в ТЮЗе и хотела поступать на театральное отделение на Моховую, в театральный институт. Тогда мама начала рассказывать мне о филологии — о том, что филология даёт широкие возможности, что, получив филологическое образование, можно писать и о театре, и о кино, и о литературе, и вообще о чём угодно. К слову, когда я уже поступила на филофак, первые пару курсов все мои работы по методике или по педагогике были связаны с театральным образованием. Любовь к театру у меня осталась и по сей день, но я поняла, насколько мама была и в этом права, потому что я открыла для себя другие горизонты, другие возможности, которые даёт филология.

— Как Валентине Даниловне удавалось всё успевать, в чём секрет?

— Мама меня поражала невероятной трудоспособностью. Раньше, когда ещё не было компьютеров, я помню маму, склонившуюся над письменным столом, в тёплом свете лампы, она всё время что-то писала или проверяла студенческие работы. А когда появились компьютеры, она сидела перед монитором до ночи. Ни аутрум на работу, на пары. И при этом казалось, что это было легко. Есть люди, которые тяжело работают, тяжело об этом говорят и тяжело работу воспринимают, а у мамы это было совершенно легко (или, скорее, — казалось, что легко), при этом она всё успевала — и общалась с друзьями, и ходить в театр или любимую филармонию, и путешествовать. Это не трудолюбие, а искренняя любовь к своей работе.

— Как Вы считаете, в какой степени родители могут и должны влиять на выбор ребёнка, касающийся его профессионального пути?

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

ПО СЕМЕЙНЫМ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ



ЦЕЛАЯ ЖИЗНЬ

В год 225-летия со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина, совпавший с Годом семьи в Российской Федерации, мы не смогли обойти стороной тему семьи в филологии. На самые насущные вопросы «Педагогических вестей» ответила представительница герценовской филологической династии, известный российский литературовед, профессор кафедры русской литературы Герценовского университета Мария Черняк.

— Мария Александровна, Ваша мама, Валентина Даниловна Черняк, почётный профессор Герценовского университета, известнейший всей стране автор учебников по культуре речи, многолетний заведующий кафедрой русского языка, почти всю свою жизнь отдавая лингвистике и Герценовскому университету. Чем для неё были наука и преподавание?

— Конечно, это был путь, в котором мама, как и во всей моей жизни, сыграла решающую роль. Было бы, наверное, стереотипно сказать, что я из филологической династии, что я всегда мечтала стать филологом, стремилась к этому. Нет, я не могу сказать, что всё было так гладко. Ещё в школе, особенно в старших классах, я была страстно увлечена театром, занималась в Делегатском собрании ленинградского ТЮЗа. Можно сказать, я жила в ТЮЗе и хотела поступать на театральное отделение на Моховую, в театральный институт. Тогда мама начала рассказывать мне о филологии — о том, что филология даёт широкие возможности, что, получив филологическое образование, можно писать и о театре, и о кино, и о литературе, и вообще о чём угодно. К слову, когда я уже поступила на филофак, первые пару курсов все мои работы по методике или по педагогике были связаны с театральным образованием. Любовь к театру у меня осталась и по сей день, но я поняла, насколько мама была и в этом права, потому что я открыла для себя другие горизонты, другие возможности, которые даёт филология.

— Как Валентине Даниловне удавалось всё успевать, в чём секрет?

— Мама меня поражала невероятной трудоспособностью. Раньше, когда ещё не было компьютеров, я помню маму, склонившуюся над письменным столом, в тёплом свете лампы, она всё время что-то писала или проверяла студенческие работы. А когда появились компьютеры, она сидела перед монитором до ночи. Ни аутрум на работу, на пары. И при этом казалось, что это было легко. Есть люди, которые тяжело работают, тяжело об этом говорят и тяжело работу воспринимают, а у мамы это было совершенно легко (или, скорее, — казалось, что легко), при этом она всё успевала — и общалась с друзьями, и ходить в театр или любимую филармонию, и путешествовать. Это не трудолюбие, а искренняя любовь к своей работе.

— Как Вы считаете, в какой степени родители могут и должны влиять на выбор ребёнка, касающийся его профессионального пути?

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

меня в 19 лет, когда она была на первом курсе. Её одноклассники вспоминают, что она была первым ребёнком группы. Мне всегда казалось, что мне очень повезло, что у меня была такая молодая мама: она была моей подругой в самом глубинном смысле



этого слова. Бывают молодые мамы, которые становятся друзьями, но не становятся друзьями. Это тонкая грань. У меня же было всё в полной гармонии, потому что мама была довольно строгим человеком, она прекрасно знала, как убедить в чём-то и меня, и всех остальных домочадцев. Но при этом у нас были абсолютно дружные отношения. И для моих подруг она была своим человеком, они дружили с ней до последних дней. Я убеждена, что помимо детско-родительских взаимоотношений очень важны дружеские, доверительные связи.

— От «детей» перейдём к «детству». Вы являетесь неизменным модератором поисковых мероприятий, охватывающих всю современную русскоязычную литературу, то есть её большую часть. Как зародилась «Герценовская литературная встреча», и почему унизилась и интерес к ним не угасает, а только растёт?

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

к современной литературе, особенность которой состоит в том, что мы можем вступить в диалог с авторами. А началось всё с ежемесячной рубрики «Книжная полка» в журнале Герценовского университета, которую мне предложил Владимир Алексеевич Козырев, тогда первый проректор нашего университета, редактор журнала и постоянный мамин соавтор и друг. Я очень благодарна за это Владимиру Алексеевичу, потому что рубрика стимулировала меня регулярно придумывать сюжеты, связанные или с новыми книгами, или с активно обсуждаемыми вопросами современной литературы, или с интересными проектами. Мне было приятно, что эту рубрику с интересом ждали читатели, а потом из неё возникла идея живых встреч (первая — почти 20 лет назад — была с замечательным писателем Владимиром Семёновичем Моканкиным), которую поддержали мои дорогие коллеги из Фундаментальной библиотеки — Наталя Нодаревна Квельдзе-Кузнецова и Светлана Александровна Морозова.

— Мария Александровна, спасибо Вам за искреннюю и содержательную беседу! Задам последний вопрос. Почему Вы предпочли встретиться во дворе филфака? Что значит это место для Вас и для студентов филологического факультета?

— Нам повезло, что мы решили поговорить именно сейчас. Это счастливое мгновение, когда цветёт наша яблоня, это время проходит очень быстро, и мне захотелось очень запечатлеть для читателей университетской газеты.

Она вся в цвету буквально несколько дней, совсем скоро знаменитая яблоня филфака сбросит с себя белое покрывало. Студенты её очень любят, и, конечно, в студенческой среде должны быть какие-то мифы и легенды. Какие поверья бытуют вокруг нашей яблони, полностью я объяснить не смогу. И это нормально, это даже укладывается в логику студенческого фольклора: я, как преподаватель, каких-то деталей не должна знать. Но что я знаю точно — студенты-филологи всегда очень жадно цветения яблони. У ребят есть примета: если экзамен или зачёт выпадает на момент цветения яблони, то всё будет хорошо. Они подходят к ней, что-то шепчут... Поэтому и мы, преподаватели, относимся к ней по-особому. Я с ней всегда здороваюсь и прощаюсь. Когда-то из окон кабинета нашей кафедры мы любовались этим деревом — оно очень красиво не только весной и летом, но и осенью: в сентябре на ней появляются маленькие красные яблочки. Яблоня живёт вместе с нами и напоминает нам о смене времён и поколений, о том, что после зимы снова будет весна.

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

— Проект родился давно. Сейчас идёт двадцатый или тринадцатый сезон, но на самом деле он возник раньше — из моего профессионального интереса

ОТКРЫТЫЙ ГОРОД



В РГПУ им. А. И. Герцена прошло совещание по открытию нового культурно-просветительского пространства с рабочим названием «Открытый город». Ректор университета Сергей Тарасов отметил, что новый проект станет значимым не только для студентов, но и для жителей и гостей Санкт-Петербурга. По его словам, главная цель создания пространства — объединение людей разных поколений и сфер деятельности для совместных мероприятий, способствующих их личностному и культурному развитию. Герценовский университет в перспективе должен стать масштабным городским пространством явравне с другими открытыми в Санкт-Петербурге площадками.

Проректор по инновационной деятельности и цифровой трансформации Александр Стрельцов представил концепцию проекта и дорожную карту, согласно которой будет реализован план по оснащению общественного пространства.

ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ



В РГПУ им. А. И. Герцена прошёл День открытых дверей для поступающих в аспирантуру. Более чем семидесяти абитуриентам была представлена подробная информация о сроках, особенностях программ, процедуре поступления и скадах экзаменов. Университет предложил 25 бюджетных и 307 внебюджетных мест.

Кроме того, был представлен новый формат ассистентур-стажировки. После общей встречи абитуриенты смогли пообщаться с представителями институтов и факультетов. Проректор по научной работе Светлана Писарева, приветствуя абитуриентов, отметила, что Герценовский университет имеет богатый опыт в реализации программы подготовки кадров высшей квалификации.

ДВИЖЕМСЯ ВМЕСТЕ



ПРОШЛА рабочая встреча делегации Шаньдунского университета физической культуры и спорта с руководством Герценовского университета. Ключевое значение в обсуждении, по мнению ректора РГПУ им. А. И. Герцена Сергея Тарасова, имела тема новых образовательных программ и профессиональных компетенций, формируемых у студентов в ходе обучения. Глава китайского вуза Ма Лихон выразила благодарность российским коллегам, вспомнив о серии культурно-просветительских мероприятий, в организации которых помог Герценовский университет.

Заведующая кафедрой хореографического искусства института музыки, театра и хореографии Людмила Касиманова поделилась планами открытия отдельного педагогического направления спортивного балльного танца, а директор института физической культуры и спорта Александр Фокин рассказал коллегам о специальностях своего учебного подразделения.

■ ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВА, ВЕРОНИКА МАХТИНА, ДАНИЛА ИВАНОВ, корреспонденты «ПВ»





Женская сборная РГПУ им. А. И. Герцена по футболу 7x7 стала бронзовым призёром Санкт-Петербургских студенческих соревнований. С 13 мая по 30 июня проводились Студенческие соревнования по футболу среди образовательных организаций высшего образования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по дисциплине «женский футбол 7x7». В турнире приняло участие 11 сильнейших студенческих команд города и более 160 игроков. Всего было проведено 36 игр и забито 315 мячей.

ПЕРЕД НАЧАЛОМ турнира команда Герценовского университета считалась одним из претендентов на призовую тройку итогового протокола. Семь команд претендовали на самые высокие места, что делало турнир интересным и непредсказуемым. В состав команды РГПУ им. А. И. Герцена вошли Кристина Ушакова, Алина Махотина, Мария Тышкевич, Мария Лебедева, Полина Горлова, Кристина Иванова, Лидия Липатникова, Виктория Широкова, Алеся Бушковская, Александра Задворная, Виктория Мокрушина, Таисия Сурмина, Снежана Афанасьева, Дина Хмылова, Анастасия Николаева.

Тренерский состав команды — директор института физической культуры и спорта Александр Фокин и профессор института Алексей Григорьев.

В первом туре герценовская команда легко переиграла команду Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета со счётом 9:1, не оставив ни единого шанса своим соперницам. Во втором туре предстояла игра с одним из претендентов на самые высокие места — командой Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. С первых

национального исследовательского университета ИТМО вывела нашу команду в полуфинал чемпионата. Соперник умело оборонялся и опасно контратаковал, но герценовцы грамотно вели игру и заслуженно победили со счётом 5:0.

К полуфиналу команда подошла не в оптимальном составе, потеряв двух ведущих игроков из-за травм. Сложные погодные условия стали непреодолимой силой на пути команды. Штормовой, порывистый ветер сносил разметку игровой площадки и не позволял спортсменкам Герценовского университета сыграть в своем излюбленном комбинационном стиле. Мяч путался в ногах и упрямо не шёл в ворота команды Военмеха. Индивидуальное мастерство наших игроков натакаивалось на самоотверженную игру соперниц. Несмотря на территориальное преимущество, наша команда не смогла реализовать свои голевые моменты и финальный свисток зафиксировал на табло 0:0. В серии пенальти соперник был более удачлив и одержал волевую победу.

В матче за третье место команде Герценовского университета противостояла опытная и мастеровитая команда Санкт-Петербургского политехнического

Команда благодарит руководство университета и своих преданных болельщиков за поддержку на протяжении всего сезона.

БЛИЦ-ИНТЕРВЬЮ С УЧАСТНИЦАМИ ЧЕМПИОНАТА

— Как для команды сложился чемпионат?



МАРИЯ ЛЕБЕДЕВА

— До начала соревнований несколько игроков получили травмы, что стало печальной новостью, но уже в первой игре наша команда продемонстрировала свою дружную атмосферу, выйдя с плакатом в поддержку травмированного игрока Таши Сурминой: «Таша, мы с тобой!» Чемпионат для команды складывался по-разному, были матчи, где удавалось хорошо выполнять тренерские установки, комбинировать и реализовывать свои моменты, но были и неудачные игры, в которых не удавалось сыграть в свой футбол.

— Перечислите самые яркие моменты чемпионата.



ЛИДИЯ ЛИПАТНИКОВА

— Самыми эмоциональными для меня стали игры с СПбГУ и Военмехом. Яркими и запоминающимися эпизодами чемпионата стали гол Марии Лебедевой Политеху и награждение, когда младший брат Маши поднял кубок. Маша из многодетной семьи, и вся её семья пришла поддержать команду в матче за третье место. Это было очень трогательно для всех нас и волнительно для Маши.

— Самый сложный матч для вас в чемпионате?



КРИСТИНА УШАКОВА

— Самым сложным для нас получился матч с СПбГУ. Наша команда как будто «не вышла на игру» — это когда команда на поле, а мыслями совсем далеко от игры. Много чего не получилось, из-за этого мы потерпели первое поражение. Игра с Военмехом была сложна тем, что это была игра за выход в финал. В той игре была сверхъестественная самоотдача от девочек, но исход матча решила серия пенальти, в которой, к сожалению, удача была не на нашей стороне.

— Расскажите про вашу команду, её сильные стороны.



ВИКТОРИЯ ШИРОКОВА

— Мы все очень разные, но несмотря на это мы стали большой семьёй. Большую часть времени девочки помогают друг другу и вместе анализируют ошибки, которые были допущены в играх. Хочу отметить, что моя команда является одной из самых дружных и красивых в питерском футболе. Самым важным уроком, который я усвоила, стало то, что нет команды без тренера. Наши тренеры — великолепные люди, которые направляют, поддерживают и помогают нам в любой ситуации, даже когда, казалось бы, нет выхода. Моя команда обладает множеством сильных сторон, но самые яркие — это сильная мотивация и стремление к достижению высоких результатов. Мы демонстрируем высокий уровень сплочённости и командной работы, что позволяет нам эффективно действовать на поле. Многие игроки в моей команде обладают отличными техническими навыками, что делает их игру креативной и привлекательной для болельщиков. Кроме того, у нас есть отличный вратарь, который надёжно защищает наши ворота. Все эти качества делают нашу команду одной из сильнейших в Питере.

— Откуда команда черпает вдохновение?

— За каждым игроком стоит его семья, близкие и родные люди, ради которых мы выходим на поле, показываем красивую игру. Но очень важно отметить и главных людей от университета. Тренеры нашей команды — Фокин Александр Михайлович, Григорьев Алексей Владимирович — для всех девочек это главная опора и поддержка, главная движущая сила. Руководство в лице Малышевой Елены Владимировны, Никитиной Елены Сергеевны — всегда для сборной это поддержка и вдохновение.

■ **АЛЕКСАНДР ФОКИН,** директор института физической культуры и спорта РГПУ им. А. И. Герцена



СКАЗКА АРКТИКИ

В преддверии Дня семьи, любви и верности герценовцы приняли участие в этнофестивале «Сказка Арктики», организованном Комитетом Санкт-Петербурга по делам Арктики. Институт народов Севера представил программу, включающую спектакль по мотивам фольклора, национальные виды спорта (метание аркана, перетягивание палки, прыжки через нарты, тройной прыжок), выставку национальной одежды и предметов быта, а также ненецкий чум с убранством. Студенты и преподаватели института рассказали зрителям о мифологии, искусстве, образе жизни и традициях разных народов, проживающих в российской Арктике.

ПРИ ПОДГОТОВКЕ спектакля «Сказка Арктики» на основе фольклора народов Севера был разработан сложный сценарий. Программа состояла из четырёх сказок, отражающих семейные ценности народов Севера. В первой сцене по мотивам ненецкой сказки «Кукушка» дети отказываются принести больной маме воды, она превращается в кукушку и улетает. Сказка учит детей беречь родителей и помогать им. Вторая сцена основана на эпосе эвенков. В ней главный герой отправляется в нижний мир и сражается со злыми духами, которые похитили его сестру. Сказка направлена на воспитание мальчиков — будущих защитников рода, семьи, своего народа. В третьей сцене представлен сюжет эвенской сказки о стерхах, в которой главный герой обретает спутницу жизни. Эта сказка повествует о важности создания семьи. Завершающая сцена, в основу которой был положен сюжет о птичках пуночках, у которых злой ворон украл колыбельную песенку, была построена в традициях театрализованных представлений эскимосов. В этой сказке подчеркивается важность рождения детей и заботы о них.



Режиссура спектакля была тщательно продумана: от трагедии в первой сказке и перехода к эпической битве во второй, затем к лирической теме в третьей, и к завершению в стиле комедии. Зрители не только увидели яркие костюмы и назидательные сюжеты, но и испытали целую гамму эмоций. Особенно спектакль понравился детям, на которых и был ориентирован.

В качестве артистов в спектакле выступили студенты института народов Севера — эвены, чукчи, эвенки, ненцы, долганы, юкагиры, русские. Преподаватели выступали в роли сказителей, которые рассказывают сказки гостям — этнографам, путешествующим по просторам Арктики. В постановке были использованы аутентичные костюмы народов Севера. Специально для мероприятия были созданы сценические костюмы и маски для изображения мифических персонажей, подготовлен реквизит — традиционные орудия труда и быта. Сценарий для постановки разработала директор института народов Севера Софья Урун, режиссуру — художественный руководитель фольклорного театра-студии «Северное сияние» Ирина Давыдова. На сцене выступали артисты «Северного сияния» и студенты ИНС разных курсов. Институт также подготовил вопросы об Арктике, которые ведущие задавали маленьким зрителям в антрактах в формате викторины.

Помимо программы института народов Севера мероприятие включало мастер-классы по декоративно-прикладному искусству и знакомство с настоящими северными оленями — живым символом Арктики.

Несмотря на сложные погодные условия, мероприятие посетило множество гостей, которые искренне благодарили организаторов фестиваля и институт народов Севера за яркое представление и новые знания об Арктике.

■ Информация предоставлена институтом народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена



минут команда соперниц ринулась в атаку. Дважды опасно пробив по нашим воротам. Но герценовские спортсменки уверенно перевели игру на сторону соперниц, овладев территориальным преимуществом, которое превратилось в уверенную победу 11:0. Победа над командой Санкт-Петербургского

университета имени Петра Великого. Команде предстояло преодолеть себя, найти силы и мотивацию для решающей борьбы за бронзу чемпионата. И наши студентки с этой непростой задачей справились, уверенно одолев «в малом финале» своего соперника со счётом 5:2.

УЧРЕДИТЕЛЬ:

ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
Газета зарегистрирована управлением Роскомнадзора по Северо-Западному федеральному округу 11.08.2016 (Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ78-01913)

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:

191186, Россия,
Санкт-Петербург,
паб. р. Мойки, д. 48
Телефон: 571 57 56
E-mail: pedvesty@gmail.ru
Сайт: www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции.

Подписано в печать: 29.07.2024
Дата выхода: 31.07.2024
Распространяется бесплатно
Тираж 300 экз.

ДИЗАЙН МАКЕТА И ВЕРСТКА:
Попова А. М., Ключанская А. Н.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Ходан А. М.

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Алексеева Д. А., Иванов Д. А., Ключанская Л. Н., Ледека В. А., Махтина В. М., Новосельцева Е. В., Смирнова А. Е.