

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

для поступающих на 1-й курс по результатам вступительных испытаний,
проводимых университетом

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Экзаменационные задания не выходят за рамки данной программы, но требуют глубокой проработки всех ее элементов.

I. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

Абитуриент, сдающий вступительный экзамен по русскому языку, должен показать знания, умения и навыки, соответствующие программе средней общеобразовательной школы.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Фонетика и графика

Звук как единица языка. Классификация гласных и согласные звуки. Слог. Ударение. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные буквы. Соотношение звуков и букв. Обозначение мягкости согласных на письме.

Морфемика и словообразование

Морфема как единица языка. Виды морфем. Основа и окончание. Корень. Суффикс. Приставка. Основные способы словообразования самостоятельных и служебных частей речи.

Грамматика Морфология

Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки. Существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род. Число. Падеж. Типы склонения. Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Качественные прилагательные. Полная и краткая форма. Степени сравнения прилагательных. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Склонение прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного. Числительные количественные и порядковые. Простые и составные числительные. Разряды количественных числительных. Особенности склонения числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений.

Глагол. Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Вид глагола. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Наклонение глагола. Время глагола. Спряжение глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени), род и число (в прошедшем времени). Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы.

Причастие как особая форма глагола. Значение и грамматические признаки причастия. Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.

Деепричастие как особая форма глагола. Значение и грамматические признаки деепричастия. Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Образование деепричастий.

Наречие. Значение и грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий.

Предлог. Грамматические признаки предлога. Производные и производные предлоги. Простые и составные предлоги.

Союз. Грамматические признаки союза. Сочинительные и подчинительные союзы.

Частица. Грамматические признаки частицы. Формообразующие, отрицательные, модальные. Простые и составные частицы.

Синтаксис

Словосочетание как синтаксическая единица. Виды словосочетаний по характеру главного слова. Способы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).

Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные). Виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные). Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое, его типы. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, дополнение, обстоятельство) и способы их выражения. Двусоставные и односоставные (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, назывные) предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Основные способы осложнения простого предложения. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обособленное определение, способы его выражения. Обособленное приложение. Обособленное обстоятельство, способы его выражения. Обособленное дополнение, способы его выражения. Вводные слова. Обращение.

Сложное предложение, его типы. Союзное и бессоюзное сложное предложение. Союзное сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Сложносочиненное предложение с различными видами сочинительных союзов. Сложноподчиненное предложение. Виды сложноподчиненных предложений по значению (типы придаточных). Средства связи между частями сложноподчиненного предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзное сложное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Сложное предложение с разными видами связи.

Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Косвенная речь. Цитата.

Лексика

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Словарное богатство русского языка. Общеупотребительные и неупотребительные слова. Диалектные слова. Профессионализмы. Историзмы и архаизмы. Неологизмы. Фразеологизм как устойчивое сочетание слов.

Орфография и пунктуация

1. Правописание гласных в корне слова.
2. Правописание согласных в корне слова и на стыке морфем.
3. Правописание приставок.
4. Правила переноса.

5. Правописание Ъ и Ь.
6. Правописание прописных и строчных букв.
7. Правописание имен существительных: а) окончания; б) суффиксы; в) Ъ после шипящих на конце существительных.
8. Правописание имен прилагательных: а) окончания; б) суффиксы; в) сложные прилагательные.
9. Правописание имен числительных: а) окончания составных числительных (порядковых, количественных); б) окончания сложных количественных числительных.
10. Правописание местоимений (отрицательных и неопределенных).
11. Правописание глаголов: а) суффиксы; б) личные окончания; в) Ь в глагольных формах.
12. Правописание причастий: а) окончания; б) суффиксы.
13. Правописание наречий.
14. Н и НН в разных частях речи.
15. Слитное/раздельное написание НЕ с разными частями речи.
16. Правописание сложных и производных предлогов.
17. Правописание союзов.
18. Правописание частиц.
19. Знаки препинания в конце предложения.
20. Знаки препинания в предложениях с: а) однородными членами; б) обособленными членами; в) уточняющими и пояснительными членами.
21. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения (обращение; междометие; вводные слова; вставные конструкции).
22. Тире: а) между подлежащим и сказуемым; б) в неполном предложении.
23. Знаки препинания в сложном предложении: а) союзном (между частями; при сложных союзах; на стыке союзов); б) бессоюзном (запятая, точка с запятой, двоеточие, тире).
24. Знаки препинания при передаче чужой речи (прямая речь, косвенная речь, диалог, цитата, эпиграф).

III. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. Учебник для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М., Издания разных лет.

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – М., Издания разных лет.

Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и стилистике. – М., Издания разных лет.

Розенталь Д.Э. Практическое пособие по русскому языку для поступающих в вузы. – М., Издания разных лет.

Русский язык. Учебник-практикум для старших классов средней школы. Под ред. А.Д. Дейкиной и Т.М. Пахомовой. – М., Издания разных лет.

Соловьев Н.В. Русское правописание: орфографический справочник (словарь, комментарий, правила). – СПб, Издания разных лет.

IV. ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в письменной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Объявление итогов происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в бакалавриат.

V. СТРУКТУРА ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тест состоит из 32 вопросов. Первые пять заданий посвящены нормам орфографии, вопросы 6–9 – нормам пунктуации, Вопросы 10–18 проверяют знание морфологических норм, вопрос 19 требует демонстрации владения орфоэпическими нормами, вопросы с 20 по 23 демонстрируют умение исправлять грамматические ошибки. Задания 24–28 направлены на проверку знаний по словообразованию. Вопрос 29 проверяет знание морфологии, вопросы 30–32 – знание синтаксиса.

Результаты выполнения экзаменационной работы оцениваются по 100-балльной системе.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТА

1. Заполните пропуски в предложении.

Из сеней герой попал в комнату, тоже тёмную, с пр...спущенными шторами, чуть-чуть озарённую светом, не ни...ходящим с потолка, а во...ходящим к потолку из-под широкой щели, находящейся внизу двери. Ра...пахнувши эту дверь, он наконец очутился в свету и был чре...мерно поражён представшим бе...порядком. На одном столе стоял даже сломанный стул и здесь же – часы с остановившимся маятником, к которому паук уже пр...ладил пр...чудливую паутину. Тут же стоял пр...слонённый боком к стене шкаф со старинным серебром, почти и...чезнувшим под слоем пыли.

2. Заполните пропуски в предложении.

Лучи солнца к...саются верхушек деревьев, и гляцевитые листья р...стений свежи, будто их только что обм...кнули в бл...стящий воск; на торфянике в изобилии произр...стают целые семьи грибов, вытягиваются, подп...рают друг друга, словно ожидая, когда их соб...рут. Из чащобы на опушку выск...чил заяц, потихоньку стал проб...раться сквозь зар...сли от деревца к деревцу.

3. Заполните пропуски в предложении.

Вскоре к нам подош...л небольш...й мальч...нка в кумач...вой рубаш...нке, в ч...рной куртке с капюш...ном. С ним была разнош...рстная кошка, которая тут же улеглась на холщ...вый полович...к около костра.

4. Заполните пропуски в предложении.

Седой актёр сел на лакирова...ую скамью и подавле...о стал припоминать самозабве...ую любовь к жене, свое необоснова...о ветре...ое поведение, постоя...ые беспочве...ые семейные ссоры и испугался своего жизне...ого опыта и того, что счастье развея...о и потеря...о навсегда.

5. Заполните пропуски в предложении.

Незнакомка в темно_ кружевном платье сидела на_против в_пол_оборота и без_умолку, со смущенно_счастливым выражением лица болтала со своим спутником. Спутник же, к слову, унтер_офицер вид имел мужественно_суровый всегда холодно_сдержанного человека, однако его искренний интерес выдавали необыкновенные темно_серые по_детски ласковые глаза.

6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Сегодня он решил даже (1) что в жизни его наступил важный момент (2) и (3) что надо сделать предложение.

7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Сквозь пургу я (1) напрягая зрение (2) старался лучше разглядеть крестьянскую хату (3) засыпанную снегом (4) по самые окна.

8. Запишите номер(а) предложений, в котором (ых) нужно поставить ОДНУ запятую. Знаки препинания не расставлены.

- 1) Кто умолял меня о встрече и тем самым склонил к предательству интересов фирмы?
- 2) Сердце Курочкина скатилось под уклон «русских горок» и бешено забилося где-то в районе солнечного сплетения.
- 3) Мальчишки и девчонки нашего класса а также их родители приняли участие в школьном спектакле.
- 4) От домов во все стороны шли ряды деревьев или кустарников или цветов.
- 5) В России континентальный климат и здесь особенно суровая зима.

9. Укажите условие постановки тире в данном предложении.

Сыр выпал – с ним была плутовка такова.

- 1) Предложение рисует быструю смену событий.
- 2) В предложении содержится противопоставление.
- 3) Первая часть обозначает условие того, о чем говорится во второй части.
- 4) Вторая часть заключает в себе вывод из того, о чем говорится в первой.

10. Укажите правильный вариант:

большие тракторы/трактора

11. Укажите правильный вариант:

пара штиблет/штиблетов

12. Укажите правильный вариант:

один кроссовок/одна кроссовка

13. Укажите правильный вариант:

На пятидесятилетний юбилей школы № 793 _____ из 4587 _____ выпускников собралось около 956 _____, но более 2470 _____ прислали поздравительные открытки с добрыми пожеланиями, из которых около 68 _____ были публично зачитаны директором школы.

14–18. Укажите правильный вариант:

новое/новая/новый авто

19. Поставьте ударение в выделенных словах. Выберите правильный вариант в тех случаях, где предложен выбор.

Избалованная дорогими магазинами брю[н'э]тка / брю[нэ]тка в узких **туфлях** и благоухающем ж[э]смином / ж[а]смином / ж[ы]смином банлоне / бадлоне, **овен** по гороскопу, медленно шла по **оптовому** рынку, боясь подскользнуться / поскользнуться. Она, привыкшая платить **втридорога** за **кедровые** орехи и **пурпурный** виноград, вынуждена была теперь, в последнем **квартале** года, урезать расходы, поскольку её муж в результате аферы / афёры потерял все свои **средства** и **исчерпал** все возможности выхода из кризиса.

20. Укажите пример с ошибкой в образовании формы прилагательного.

- 1) приветливее
- 2) мягчайший
- 3) лучший
- 4) плохее

21. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- 1) без макарон
- 2) лучшие тренеры
- 3) из абрикосов
- 4) страховые полиса

22. Укажите правильную форму числительного:

- 1) (С) полтораستا
- 2) (С) полторастами
- 3) (С) полутораستا
- 4) (С) полуторастами

23. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) старая тапка
- 2) более светлый
- 3) по приезду в город
- 4) скоро выздоровеет

24–28. Запишите прилагательное, образованное от имени собственного:

Крым → _____

29. Относительным является прилагательное

- 1) красный
- 2) лысый
- 3) деревянный
- 4) мамин

30. Укажите сочетания слов, являющиеся словосочетаниями.

- 1) старший брат
- 2) без меня
- 3) серый гусь
- 4) мамин халат

31. Простым глагольным сказуемое является в предложении(-ях).

- 1) Мы хотим читать
- 2) Он быстро бежит.
- 3) Я жду автобуса.
- 4) Они станут учителями.

32. Определите количество грамматических основ в предложении.

Я осторожно повёл её домой и подумал, как бы я был счастлив иметь такую мать.