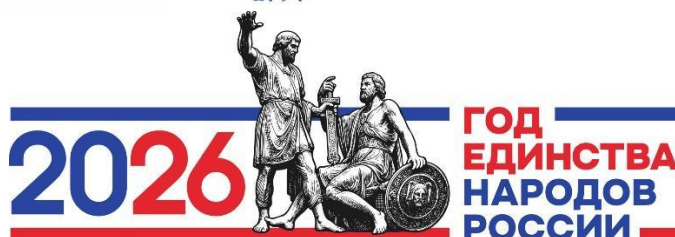




МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И.
ГЕРЦЕНА»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЛОЛОГИИ

**при
информационно-методической поддержке
научного журнала «MAGISTER»**

ПРОГРАММА

IV ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

(С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ)

**«ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА: МЕТОДИКИ, ТЕХНОЛОГИИ,
ПРАКТИКИ»**

14-15 мая 2026 года

Санкт-Петербург

*IV Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием)
«Филологическое образование XXI века: методики, технологии, практики»*

Конференция проходит в очном формате.

РЕГЛАМЕНТ:

- Доклад на пленарном заседании – **15 мин.**
- Доклад на круглом столе – до **15 мин.**
- Выступления на научно-педагогических площадках (секциях) – до **10 мин.**
- Секция «Молодые исследователи» – до **7 мин.**
- Вопросы и комментарии – **2-3 мин.**

Организационный комитет Конференции:

Председатель:

Силантьев Е.Е., декан филологического факультета РГПУ им. А.И. Герцена, кандидат филологических наук, доцент.

Заместитель председателя:

Виландеберк А.А., заведующая кафедрой образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена, кандидат филологических наук, доцент (СПб, Россия).

Члены Оргкомитета:

1. *Коновалова Л.И.*, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена (СПб, Россия).
2. *Шубина Н.Л.*, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена (СПб, Россия).
3. *Измайлова Е.А.*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А. И. Герцена, главный редактор научно-практического журнала «Magister» (СПб, Россия).
4. *Рыжкова И.В.*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А. И. Герцена (СПб, Россия).
5. *Бурцева А.В.*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А. И. Герцена (СПб, Россия).
6. *Грабчак В.В.*, ст. преподаватель кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А. И. Герцена (СПб, Россия).

Ответственный секретарь:

Михайловская В.Д., лаборант кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена.

14 мая 2026 года



РГПУ им. А.И. Герцена (наб. р. Мойки, д.48)
4 корпус, Мраморный зал

10.00-11.00

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

Начало в 11.00

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Ссылка на трансляцию: https://vk.com/video-217405268_456239037

ПРИВЕТСТВИЕ

11.00-11.15

1. **Спаская Елена Борисовна**, начальник управления межрегионального сотрудничества в сфере образования РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат педагогических наук, доцент.
2. **Силантьев Евгений Евгеньевич**, декан филологического факультета РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат филологических наук, доцент.
3. **Виландеберк Анна Арнольдовна**, заведующая кафедрой образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена, кандидат филологических наук, доцент.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

«Стратегические направления развития методики обучения русскому языку и литературе:
ценности, смыслы, технологии»

11.15-12.00

1. **Беляева Лариса Николаевна**, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия). *На каком языке говорит научное сообщество России? Лексический ландшафт образования, науки и города.*
2. **Маранцман Елена Константиновна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка Института детства РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия). *Претворение литературных произведений в других видах искусства как инвариант методики преподавания литературы.*
3. **Романичева Елена Станиславовна**, кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории социокультурных практик научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования Московского городского педагогического университета, Заслуженный учитель РФ (Москва, Россия). *Экскурсионные практики 10-ых - 20-ых годов XX века в контексте вызовов к школьному литературному образованию и методической науке.*

12.00-13.30



РГПУ им. А.И. Герцена (наб. р. Мойки, д.48)
4 корпус, Мраморный зал

Ссылка на трансляцию: https://vk.com/video-217405268_456239037

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Методическая летопись: памятные страницы ленинградской-петербургской научно-методической школы преподавания литературы ЛГПИ (РГПУ) им. А.И. Герцена»

К 120-летию Тамары Васильевны Чирковской и 100-летию Норы Альфредовны Станчек – ведущих методистов-филологов «эпохи расцвета» герценовской школы.

Проекты по сохранению методического наследия.

«Забытые имена» ученых-методистов и педагогов-словесников.

Модераторы:

Виландеберк Анна Арнольдовна, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой образовательных технологий в филологии РГПУ им. А. И. Герцена (СПб, Россия)

Коновалова Людмила Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А. И. Герцена (СПб, Россия)

Измайлова Елизавета Алихановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А. И. Герцена (СПб, Россия)

Первая часть

«Научное наследие: от истории к современной практике»

Демонстрация видеоролика «100-летие Герценовской научно-методической школы»

1. **Виландеберк Анна Арнольдовна**, заведующая кафедрой образовательных технологий в филологии, канд. фил. наук, доцент (СПб, Россия). *«М. Г. Качурин о подготовке учителя литературы: назад в прошлое или вперед в будущее?»*.

1. **Терентьева Нина Павловна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка и литературы, историко-филологический факультет Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета (Челябинск, Россия). *«Незабытые имена». Рид Федорович Брандесов в современном методическом контексте.*

2. **Коновалова Людмила Ивановна**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А. И. Герцена (СПб, Россия). *Ленинградская-Петербургская научно-методическая школа преподавания литературы: истоки, принципы, эволюция. «Эпоха расцвета» Герценовской методической школы: штрихи к профессиональному портрету Н.А. Станчек и Т.В. Чирковской.*

3. **Измайлова Елизавета Алихановна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии №66 (СПб, Россия);

Павлова Алена Сергеевна, педагог ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга;

Ванюгина Елизавета Сергеевна, магистрант 1 курса филологического факультета РГПУ им. А.И. Герцена (СПб, Россия).

Проект «Методическая летопись»: диалог поколений в сохранении наследия Герценовской научно-методической школы преподавания литературы.

*Презентация архивных материалов кафедры.
Показ оцифрованных рукописей, фрагментов лекций, методических пособий Т.В. Чирковской (к 120-летию) и Н.А. Станчек (к 100-летию).
Обзор современных публикаций, приуроченных к юбилейным датам.*

Вторая часть

«Живые воспоминания»: сыновья и коллеги о Н.А. Станчек

Олег Игоревич Явейн, кандидат архитектуры, профессор Московского архитектурного института, член Союза архитекторов России.

Никита Игоревич Явейн, народный архитектор РФ, действительный член Российской академии архитектуры и строительных наук, заслуженный архитектор РФ, профессор Санкт-Петербургского государственного академического института живописи, скульптуры и архитектуры им. И. Е. Репина (Российской Академии художеств), руководитель Архитектурного бюро «Студия 44».

«Страницы семейной памяти»: сыновья Н.А. Станчек – к 100-летию со дня рождения матери.

Виолетта Викторовна Грабчак, Светлана Валентиновна Дмитриева, преподаватели кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А. И. Герцена.

Личные воспоминания о Н.А. Станчек: учитель, наставник и человек науки.

Открытая дискуссия: «Сохраняя традиции, создаем будущее»

Обмен мнениями между почетными гостями, модераторами, преподавателями вузов и школьными учителями.

1. В чем, на ваш взгляд, заключается уникальность ленинградской научно-методической школы? Какие идеи наиболее созвучны задачам современного филологического образования?
2. Как и что необходимо сохранить из методического наследия Ленинградской-Петербургской научной школы, чтобы оно продолжало работать на школьном уроке, в вузовской аудитории, в профессиональном становлении педагога?

13.30-14.00

ОБЕД

14.00-15.00

**Фундаментальная библиотека им. императрицы Марии Федоровны
РГПУ им. А. И. Герцена (5 корпус)**

Выставка:

«Эпоха расцвета»: жизнь и труды Т. В. Чирковской и Н. А. Станчек (к 120-летию и 100-летию со дня рождения)

15.00-18.00

РАБОТА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПЛОЩАДОК

Секция №1.

**«Есть границы между языками, но нет границ между сердцами» (Р. Гамзатов).
Литература и языки народов России: проблемы отбора текстов и методологии преподавания.**

Ссылка на ВКС: <https://rgpu.ktalk.ru/sqg7bk7d68yv>



**РГПУ им. А.И. Герцена (наб. р. Мойки, д.48)
Фундаментальная библиотека им. императрицы Марии Федоровны
РГПУ им. А. И. Герцена (5 корпус)
Зимний сад**

Регламент выступления – 10 мин.

Модераторы:

Рыжкова Инна Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А. И. Герцена (СПб, Россия).

Ибрагимова Мария Эдуардовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологического образования и родных языков, АОУ ДПО Удмуртской Республики «Институт развития образования» (Ижевск, Россия).

Ассистенты:

Постнова Рената, Барыгина Арина, студенты филологического факультета РГПУ им. А. И. Герцена.

Установочные доклады:

Брызгалова Саргылана Матвеевна, кандидат педагогических наук, заместитель директора ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» (Москва, Россия). *Родные языки народов России в едином образовательном пространстве.*

Коновалова Людмила Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры образовательных технологий в филологии, РГПУ им. А. И. Герцена (СПб, Россия). *Диалог национальных литератур в общероссийской аксиосфере образования.*

Выступающие:

Андреева Ирина Юрьевна, студент Института народов Севера, Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена (СПб, Россия). *Методическое наследие З.С. Смелковой в контексте современных подходов к преподаванию литературы народов России: сохраняя традиции диалога (по итогам проекта «Методическая летопись»).*

Боедова Анна Викторовна, учитель русского языка и литературы высшей категории, МБОУ «Гимназия № 1 им. Н. М. Пржевальского» г. Смоленска (Смоленск, Россия). *Двоемирие в рассказе И.А.Бунина «Господин из Сан-Франциско».*

Букреева Светлана Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных наук, Северо-Западный университет (СПб, Россия). *«Без корней даже горькая трава не растет». О потенциале региональных текстов в литературном образовании.*

Рыжкова Инна Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий в филологии; **Бурцева Александра Вячеславовна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.

- И. Герцена (СПб, Россия). *Речевые стратегии педагога в условиях трансформации образовательной среды.*
- Гаспаров Артем Александрович**, аспирант Центра кинопедагогики и медиакультуры, Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия). *Региональный кинематограф как ресурс для формирования самоидентичности у школьников (на материале фильма «Мой друг нерпа»).*
- Горячева Ольга Николаевна**, кандидат филологических наук, доцент, доцент историко-филологического факультета; **Михайлова Дарья Дмитриевна**, бакалавр, историко-филологический факультет, Набережночелнинский государственный педагогический университет (Набережные Челны, Россия). *Тематический диапазон романа Лиханова «Русские мальчики».*
- Елистратова Ксения Александровна**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры социально-педагогических измерений, Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского (СПб, Россия). *«Читатель в многомерном мире: кросс-средовые подходы к преподаванию литературы».*
- Ибрагимова Мария Эдуардовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологического образования и родных языков, АОУ ДПО Удмуртской Республики «Институт развития образования» (Ижевск, Россия). *Воспитывающий потенциал литературы народов России: аксиологический, эмоционально-эстетический, методический аспекты.*
- Камилова Гульчехра Рахматуллаевна**, преподаватель русского языка и литературы КУМУ им. Б. Сыдыкова (Ош, Кыргызстан). *Этнопедагогическое наследие кыргызского народа: от истоков к современности.*
- Кокоурова Ксения Владимировна**, студент, кафедра филологии и языковой коммуникации, Лесосибирский педагогический институт — филиал ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (Лесосибирск, Россия). *Дидактические игры как средство усвоения выразительных ресурсов русского языка.*
- Марчак Мария Михайловна**, магистрант Института социально-гуманитарного образования, Московский педагогический государственный университет; учитель, ГБОУ Гимназия № 85 Петроградского района г. Санкт-Петербурга (СПб, Россия). *«Мое послание Расулу Гамзатову»: методика проведения урока литературы средствами вузовского медиаобразовательного проекта (опыт кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А. И. Герцена).*
- Онина Софья Владимировна**, доктор филологических наук, доцент, профессор Высшей школы гуманитарных наук, Югорский государственный университет (Ханты-Мансийск, Россия). *Сохранение и развитие малоресурсных языков с помощью ML.*
- Руденко Мария Сергеевна**, кандидат филологических наук, старший преподаватель филологического факультета, МГУ имени М. В. Ломоносова (Москва, Россия). *История современной русской литературной критики и литературоведения в структуре учебного плана отделения русского языка и литературы филологического факультета МГУ.*
- Савин Владимир Алексеевич**, аспирант филологического факультета (кафедра истории новейшей русской литературы и современного литературного процесса), МГУ им. М. В. Ломоносова. (Московская область, Долгопрудный, Россия). *«Человеческий документ» как эстетическая категория: современная военная русская проза нон-фикшн.*
- Сергеева Вера Борисовна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологического образования и родных языков, Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики Институт развития образования (АОУ ДПО УР ИРО) (Ижевск, Россия). *Через чувство к осознанию миропонимания народа (к вопросу о работе с произведениями региональной литературы).*
- Скачкова Ирина Ивановна**, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Волгоградского института управления — филиала РАНХиГС при Президенте РФ (Волгоград, Россия). *Преподавание языков народов России как инструмент языковой политики.*
- Шанина Юлия Александровна**, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русской литературы Института филологического образования и межкультурных коммуникаций, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» (Уфа, Россия). *Региональный компонент в преподавании зарубежной литературы в школе и вузе.*

Секция №2

Методический арсенал современного учителя-словесника: традиции и инновации

Цифровые инструменты и ИИ в методике обучения русскому языку и литературе: оппоненты или инструменты?

«Учимся сами и учим других»: новые подходы к обучению методических дисциплин в вузе.

Подсекция 1.



РГПУ им. А.И. Герцена (наб. р. Мойки, д.48)

Ресурсный центр «Точка кипения» РГПУ им. А.И. Герцена, вход с главной проходной (ул. Казанская, д.3)

Регламент выступления – 10 мин.

Модераторы:

Михайлов Сергей Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры образовательных технологий в филологии, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия).

Демидова Варвара Сергеевна, ассистент кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А. И. Герцена (СПб, Россия).

Ассистенты:

Гинда Лина, Остапенко Анастасия, студенты филологического факультета РГПУ им. А. И. Герцена.

Установочные доклады:

Антонова Евгения Станиславовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы, факультет русской филологии, Государственный университет просвещения (Москва, Россия). *Воспитание самостоятельности: проектирование студентами изучения курса «Теория и методика преподавания русского языка в школе».*

Воителева Татьяна Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы, факультет русской филологии, Государственный университет просвещения (Москва, Россия). *Обучение русскому языку как инструменту познания национальной культуры и истории познания национальной культуры и истории.*

Выступающие:

Михайлов Сергей Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры образовательных технологий в филологии, РГПУ им. А. И. Герцена (СПб, Россия). **Демидова Варвара Сергеевна**, ассистент кафедры образовательных технологий, РГПУ им. А. И. Герцена (СПб, Россия). *Особенности современного образовательного пространства в процессе профессиональной подготовки будущих учителей-словесников.*

Бакиров Ринат Альбертович, кандидат филологических наук, доцент Института филологии и межкультурной коммуникации, Казанский федеральный университет (Казань, Россия). *Цифровое литературоведение в современном вузе.*

Блидченко Маргарита Павловна, учитель русского языка и литературы, ГБОУ школа № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга (СПб, Россия). *«Календарь ошибок»: креолизованный текст в режиме ежедневной орфографической минутки.*

Борн Надежда Александровна, учитель русского языка и литературы, ГБОУ школа № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга (СПб, Россия). *Развитие критического и креативного мышления школьников через метод шести шляп при анализе художественных произведений.*

Васильева Елена Владимировна, магистрант Гуманитарного института, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПб, Россия). *Двухэтапная модель использования генеративного ИИ при разработке интерактивных заданий.*

Воскобоева Елена Владимировна, кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 47 с углубленным изучением отдельных предметов им. Д. С. Лихачёва (СПб, Россия). *Конференции как эффективный инструмент развития научного потенциала учащихся (из опыта работы).*

Гольтекова Лариса Михайловна, преподаватель русского языка и литературы, старший методист учебного отдела НВМУ, ФГКОУ «Нахимовское ВМУ МО РФ» (СПб, Россия). *Филологическое направление в системе работы Нахимовского военно-морского училища как довузовской образовательной организации министерства обороны РФ.*

Горякин Роман Дмитриевич, студент, Лесосибирский педагогический институт — филиал ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (Лесосибирск, Россия). *Лингвоконцептологический подход к изучению лексики на основе использования электронного гипертекста*

Дербенцева Лариса Вениаминовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры гуманитарного образования ГБОУ ДПО НИРО (Нижний Новгород, Россия). *Возвращение к методической традиции В. Г. Маранцмана: изучение повести А. С. Пушкина «Выстрел» в современной школе.*

Елягина Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарного образования, ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (Нижний Новгород, Россия). *Обращение к приёму «создание киносценария» на современном уроке литературы.*

Зинкевич Евгений Олегович, аспирант факультета «Медиакоммуникации и журналистика», университет СИНЕРГИЯ (Москва, Россия). *Образы будущего России в цифровом политическом дискурсе: методический потенциал анализа социальных сетей в филологическом образовании.*

Кокоурова Ксения Владимировна, Шелкунов Павел Андреевич, студенты, кафедра филологии и языковой коммуникации и кафедра высшей математики, информатики, экономики и естествознания, Лесосибирский педагогический институт — филиал ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (Лесосибирск, Россия). *Разработка компьютерной обучающей игры «Лингвистическое лото».*

Константинова Алла Викторовна преподаватель Кронштадтского морского кадетского военного корпуса имени адмирала Ф.Ф. Ушакова (предметная комиссия «Русский язык и литература») (Санкт-Петербург, Кронштадт, Россия). *Технология «Песочные часы» как эффективное средство анализа образа литературного героя.*

Кузнецов Егор Теодорович, аспирант факультета «Медиакоммуникации и журналистика», университет СИНЕРГИЯ (Москва, Россия). *Идеологические конфликты в современном российском и зарубежном медиапространстве: методический потенциал анализа цифрового дискурса в филологическом образовании.*

Кумышева Римма Мухамедовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования, ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (Нальчик, Россия). *Синхронное обучение педагогике и русскому языку студентов-иностранцев.*

Подсекция 2.



РГПУ им. А.И. Герцена (наб. р. Мойки, д.48)

5 корпус, Большой Конференц-зал, 3 этаж

Регламент выступления – 10 мин.

Модератор:

Камшилова Ольга Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий в филологии, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия).

Ассистент:

Усачева Елена Константиновна, магистрант кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А. И. Герцена.

Выступающие:

Мезенцева Анна Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры «Дидактика, методики и технологии обучения» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» (Севастополь, Россия). *Формирование поликультурных гражданских качеств будущего педагога как новая задача методической подготовки в вузе.*

Первова Галина Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, институт педагогики, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина» (Тамбов, Россия). *Роль учебника по литературе в формировании читателя.*

Полумордвинова Анастасия Алексеевна, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук АНО ВО «Северо-Западный университет»; учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга «Невская школа» (СПб, Россия). *Работа с цифровым образовательным ресурсом «ОдноКлассики» на современном уроке литературы в 5 и 6 классах.*

Постникова Инна Владиславовна, магистр, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ №2» г. Всеволожска (Ленинградская область, Всеволожск, Россия). *Инновационные технологии в работе учителя-словесника.*

Пропадеева Елена Николаевна, преподаватель института экономики, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского» (Нижний Новгород, Россия). *Изучение концептов на уроках литературы (на материале произведений И.А.Булгина).*

Разумец Вероника Витальевна, старший преподаватель кафедры образовательных технологий в филологии, филологический факультет, РГПУ им. А. И. Герцена (СПб, Россия). *ИИ на уроке литературы: использовать нельзя игнорировать.*

Рогова Ольга Юрьевна, учитель русского языка и литературы, методист, ГБОУ гимназия №24 имени И. А. Крылова Санкт-Петербурга, заслуженный учитель РФ (СПб, Россия). *Архитектура текста: как Пушкин готовит к итоговому собеседованию.*

Розмыслова Лариса Владимовна, учитель русского языка, литературы и ИЗО, ГБОУ СОШ №175 Калининского района города Санкт-Петербурга (СПб, Россия). *Традиции методики преподавания литературы В. Г. Маранцмана в условиях ИИ (из опыта работы).*

Романычева Ульяна Андреевна, магистрант Института гуманитарных и социальных наук (кафедра филологии, межкультурной коммуникации и журналистики), ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (Мурманск, Россия). *Концепция учебного пособия по творчеству В. С. Маслова.*

Фоминова Алена Сергеевна, студент филологического факультета, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, (Коряжма, Санкт-Петербург, Россия). *Педагогический потенциал просветительского видеочерка «Голоса Севера. Степан Писахов» в контексте изучения региональной литературы.*

Хапунова Ольга Михайловна студент института филологии, Московский педагогический государственный университет (Москва, Россия). *Постижение поэтики поэмы А. Блока «Двенадцать» с привлечением межпредметных связей на уроке литературы в 11 классе.*

Чепрасова Валерия Михайловна, магистрант историко-филологического факультета (кафедра русского языка и литературы), ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»; учитель МБОУ «Лицей №11 г. Челябинска» (Челябинск, Россия). *Планирование урока литературы в диалоге с ИИ (М. Джалиль «Мои песни»).* (Научный руководитель – Терентьева Нина Павловна, доктор педагогических наук, профессор)

Щукина Светлана Ференцевна, методист, учитель литературы (Ярославская область, поселок Борисоглебский, Россия). *Продуктивные практики применения корнесловно-смыслового подхода педагогами школ Борисоглебского МР ЯО на уроках литературы как способ передачи нравственного опыта поколений.*

Усачева Елена Константиновна, магистрант кафедры образовательных технологий в филологии филологического факультета РГПУ им. А. И. Герцена, преподаватель ОД русский язык и литература ФГКОУ «Нахимовское ВМУ МО РФ» (СПб, Россия). *Герои книги – ориентиры для героя: эмоционально-нравственное воспитание на уроках литературы в военном училище.*

Югай Ксения Сергеевна, ассистент кафедры документоведения и стилистики русского языка Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого (Тула, Россия). *Прецедентные имена на уроках филологического цикла: региональный аспект.*

Маманазаров Эркинбой Баходир угли, магистрант, ассистент Института востоковедения, РГПУ им. А. И. Герцена (СПб, Россия). *Вайбкодинг как универсальный инструмент цифровой трансформации преподавания языков.*

Секция №3.

От студента к ученому: молодые исследователи-методисты в области русского языка и литературы (студенты, магистранты, аспиранты и соискатели)



РГПУ им. А.И. Герцена (филологический факультет, м. Спортивная/Василеостровская, 1 линия Васильевского острова, д.52, аудитория 22)

Регламент выступления – 7 минут

Модератор:

Бурцева Александра Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А. И. Герцена (СПб, Россия).

Ассистенты:

Михайловская Вероника Дмитриевна, лаборант кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А. И. Герцена

Ильюнина Юлия Валерьевна, студентка филологического факультета РГПУ им. А. И. Герцена

Выступающие:

Агапова Татьяна Денисовна, учитель русского языка и литературы, ГБОУ гимназия № 24 имени И.А. Крылова Санкт-Петербурга (СПб, Россия). *Кинопедагогика: от фильма к анализу текста.*

Аниськина Елизавета Андреевна, магистрант Высшей школы коммуникаций и креативных индустрий, Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта (Калининград, Россия). *Гастрономическое путешествие по страницам русской литературы: визуальная новелла как средство повышения интереса к изучению русской классики в средней школе.*

Арустамян Марина Мгеровна, магистрант, образовательно-научный кластер «Институт образования и гуманитарных наук», высшая школа коммуникаций и креативных индустрий, Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта (Калининград, Россия). *Семантизация фразеологизмов в полиэтническом классе (на примере работы с русско-армянскими идиомами).*

Бабкина Софья Сергеевна, студент, кафедра философии, Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (Екатеринбург, Россия). *От чтения к осмыслению: нон-фикшен как новая форма взаимодействия с текстом.*

Вашенков Павел Дмитриевич, аспирант филологического факультета (кафедра общей, компьютерной и когнитивной лингвистики), ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (Томск, Россия). *Влияние целевой установки на процесс когнитивной обработки русскоязычного текста носителями китайского языка.*

Владимирова Дарья Владимировна, аспирант филологического факультета (кафедра образовательных технологий в филологии), РГПУ им. А. И. Герцена (СПб, Россия). *Живопись на уроках литературы в современной школе.*

Гладченко Ольга Анатольевна, руководитель школы «Солнечный круг», магистрант факультета русского языка как иностранного, ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Кардитса, Греция). *Перспективы использования национально-ориентированного подхода обучения в методике преподавания РКИ.*

Горшкова Надежда Викторовна, студент Института психологии, педагогики и социальной работы Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина (Рязань, Россия). *Постижение этимологии фразеологических выражений на уроках русского языка в начальной школе.*

Иванов Андрей Алексеевич, студент филологического факультета, РГПУ им. А. И. Герцена (СПб, Россия). *Технология подкастинга на уроках литературы.*

Ильина Светлана Юрьевна, магистрант филологического факультета (кафедра образовательных технологий в филологии), РГПУ им. А. И. Герцена (СПб, Россия). *Юмор в языковой игре как инструмент мотивации при изучении литературы.*

Ильюнина Юлия Валерьевна, студент филологического факультета; **Кошева Яна Олеговна**, учитель русского языка и литературы МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», магистрант филологического факультета, РГПУ им. А. И. Герцена (СПб, Россия). *«Говорит филолог»: подкастинг как инструмент углублённого изучения русского языка и литературы во внеурочной деятельности.*

Клопотюк Данил Ильич, аспирант Института медиа и социально-гуманитарных наук (кафедра русского языка и литературы), Южно-Уральский государственный университет (НИУ) (Челябинск, Россия). *Феномен деперсонализации нарратора в прозе Генриха Сапгира.*

Ланских Дарья Алексеевна, магистрант факультета романо-германских языков, кафедра лингводидактики и методики обучения иностранным языкам, ФГАОУ высшего образования «Государственный университет просвещения» (Москва, Россия). *Использование технологии искусственного интеллекта для моделирования педагогических ситуаций в рамках формирования профессиональной компетенции педагога иностранного языка.*

Лысенко Мария Константиновна, магистр, факультет культурологии, Российский государственный гуманитарный университет (Москва, Россия). *«Преподавание автофикшен литературы в университете: возможности метода close reading».*

Мельник Кристина Сергеевна, магистрант Института филологии и медиакоммуникаций, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (Новосибирск, Россия). *Концепт ХИТРОСТЬ/FURBIZIA в русской и итальянской языковых картинах мира*

Миринова Ольга Алексеевна, магистрант филологического факультета (кафедра теории литературы), МГУ им. М. В. Ломоносова (Москва, Россия). *Особенности воплощения инфернального в романе В. О. Богдановой «Павел Чжан и прочие речные твари».*

Мокшина Мария Сергеевна, студент филологического факультета, РГПУ им. А. И. Герцена (СПб, Россия). *Развитие речи школьников на основе анализа и создания журналистских текстов.*

Петров Владислав Дамирович, аспирант филологического факультета (кафедра образовательных технологий в филологии), ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена, учитель русского языка и литературы, ГБОУ школа № 312 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (СПб, Россия). *Метапредметный потенциал литературно-творческих способностей учащихся старших классов.*

Слепнева Елизавета Юрьевна, студент филологического факультета, РГПУ им. А. И. Герцена (СПб, Россия). *«Тоска по родине»: технология «литературная гостиная» при изучении лирики О.Э. Мандельштама.*

Черных Олеся Михайловна, студент филологического факультета (кафедра межкультурной коммуникации), РГПУ им. А. И. Герцена (СПб, Россия). *Диалог культур в обучении китайских студентов русскому языку (на примере медиатекстов).*

Шевченко Софья Андреевна, магистрант историко-филологического факультета (кафедра русского языка и литературы), Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (Челябинск, Россия). *Мультимедийный комментарий к повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством» на уроках литературы (научный руководитель – Терентьева Нина Павловна, доктор педагогических наук, профессор)*

Шилоносова Евгения Владимировна, Дворникова Мария Максимовна, студенты филологического факультета, РГПУ им. А. И. Герцена (СПб, Россия). *Технология «литературная гостиная» при изучении русского символизма в школе (на примере салона З. Н. Гиппиус «Декадентская Мадонна»).*

17.30-18.00

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ НА СЕКЦИЯХ

15 мая 2026 г.

IV Межрегиональная конференция-конкурс исследовательских работ школьников «В мире языка и литературы»



Филологический факультет РГПУ им. А.И. Герцена (1 линия ВО, д.52, ауд.22, 67)

15.00 – 17.00

Ссылка для онлайн-участников:

<https://telemost.vandex.ru/j/93003117463887>

Модераторы:

Грабчак Виолетта Викторовна, старший преподаватель кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена.

Горегляд Татьяна Олеговна, студентка 4 курса филологического факультета РГПУ им. А.И. Герцена.

Ассистенты (студенты филологического факультета РГПУ им. А.И. Герцена):

1. Белоенко Никита Сергеевич, студент 4 курса
2. Гладкова Аглая Евгеньевна, студентка 3 курса
3. Пустаханова Виктория Алексеевна, студентка 3 курса
4. Колесникова Анастасия Максимовна, студентка 3 курса
5. Тюняева Арина Аркадьевна, студентка 3 курса

Эксперты (члены жюри):

1. **Абдуллаева Джанзала Бунятовна**, заместитель директора по УВР Академической гимназии №56 им. М. Б. Пильдес, кандидат филологических наук, Заслуженный учитель РФ;
2. **Беляева Валентина Владимировна**, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №1 с углубленным изучением английского языка, Почетный работник общего образования РФ, победитель нацпроекта «Образование» в номинации: «Лучшие учителя России»;
3. **Вертинская Ольга Михайловна**, кандидат филологических наук, доцент Высшей школы коммуникаций и креативных индустрий БФУ им. Э. Канта;
4. **Гольтекова Лариса Михайловна**, заслуженный учитель Российской Федерации, старший методист учебного отдела, преподаватель отдельной дисциплины (русский язык и литература) ФГКОУ «Нахимовское военно-морское ордена Почёта училище Министерства обороны Российской Федерации»;
5. **Дмитриева Светлана Валентиновна**, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ №230 с углубленным изучением химии и биологии Фрунзенского района СПб, кандидат педагогических наук, доцент кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена;
6. **Лосев Александр Сергеевич**, заместитель начальника училища по учебной работе ФГКОУ «Нахимовское военно-морское ордена Почета училище Министерства обороны Российской Федерации»;
7. **Лучинина Лада Александровна**, старший преподаватель и аспирант Высшей школы коммуникаций и креативных индустрий БФУ им. И. Канта;
8. **Манаенко Инна Владимировна**, заместитель директора, учитель русского языка и литературы ГБОУ лицея №150 Калининского района;
9. **Наседкин Андрей Олегович**, младший научный сотрудник ИРЛИ (Пушкинский Дом) РАН;
10. **Рогова Ольга Юрьевна**, Заслуженный учитель РФ, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназия №24 им. И. А. Крылова, методист;
11. **Цветкова Анна Андреевна**, доцент БФУ им. И. Канта, кандидат филол. наук.

Аудитория 22

Юниоры:

1. Голубева Вероника Дмитриевна, ученица 8 класса, ЧОУ "Свято-Владимирская школа Воскресенского Новодевичьего монастыря". *Тема детства и взросления в повести Р.И.Фраермана "Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви"*.
2. Шеремет Мария Сергеевна, Несис Ревекка Витальевна, ученица 6 класса, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Вторая Санкт-Петербургская Гимназия". *Лексикографическое комментирование рассказа В. П. Астафьева «Конь с розовой гривой» на платформе «Quizlet».*
3. Баранова Алина Алексеевна, ученица 7 класса, ГБОУ гимназия №166 Центрального района Санкт-Петербурга. *Анализ семи смертных грехов в романе "Мастер и Маргарита" и их восприятие современными школьниками.*
4. Андреева Валерия Витальевна, Лавренова Анастасия Кирилловна, ученица 7 класса, Государственное бюджетное образовательное учреждение школа №600 с углубленным изучением английского языка. *"Двойные мира Э.Т.А. Гофмана: почему страшные сказки учат нас?"*
5. Кирдяев Серафим Валерьевич, ученик 7 класса, ГБОУ гимназия №166 Центрального района Санкт-Петербурга. *Скрытый смысл русских народных сказок и их восприятие современными школьниками.*
6. Ильин Михаил Данилович, ученик 7 класса, ГБОУ СОШ №556 с углубленным изучением английского языка. *Литературно-гастрономическое путешествие "От блина до пышки"*.
7. Марченко София Валентиновна, Шульгина Софья Валерьевна, ученица 7 класса, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга. *Ожившие истории войны.*

Секция учащихся 9-11 классов и студентов:

8. Бунцев Герасим Дмитриевич, Балусов Василий Алексеевич, студент 2 курса, религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Смоленская Православная Духовная Семинария Смоленской Епархии Русской Православной Церкви» (отделение СПО). *«Достоевский об общечеловеческих проблемах, Европе и славянстве»*.
9. Гайнетдинов Амаль Ильясович, Кирьянов Всеволод Юрьевич, студент 1 курса, Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Академия инженерных технологий и управления". *Наследие В. И. Даля в контексте современных дискуссий о чистоте русского языка*.

Аудитория 67:

Секция учащихся 9-11 классов и студентов:

1. Дружинина Татьяна Витальевна, студентка 2 курса, Санкт-петербургский медико-технический колледж Федерального медико-биологического агентства. *Антитеза и параллелизм, как основообразующие стилистические приемы эпистолярного романа на основе произведения «Письма Кэмптона-Уэсу» Джека Лондона*.
2. Зыков Глеб Михайлович, студент 1 курса, Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта". *В.И. Даль и современность: эволюция значений слов в русском языке (на материале сопоставительного анализа)*.
3. Йегер София Андреевна, студентка 1 курса, Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Академия инженерных технологий и управления" *Язык и философия Севера: стилистический анализ рассказов Джека Лондона "Костер" и "Белый клык"*.
4. Кричок Злата Дмитриевна, ученица 11 класса, МБОУ СОШ "Школа будущего". *Сходства и различия в образах Катерины Измайловой Н.С. Лескова и леди Макбет У.Шекспира: влияние эпохи и авторского замысла*.
5. Курмилевская Александра, ученица 11 класса, ГБОУ школа № 1 с углубленным изучением английского языка. *"Красна речь фразеологизмами"*.
6. Лукьянов Егор Николаевич, ученик 9 класса, ГБОУ СОШ №71 Калининского района Санкт-Петербурга. *Особенности нелинейного художественного времени в произведениях «Бойня номер пять» Курта Воннегута и «Смирительная рубашка» Джека Лондона*.
7. Сафаева Диана Тимуровна, ученица 10 класса, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №358 Московского района Санкт-Петербурга. *Философия стяжательства: Петр Лужин как новый социальный тип в России XIX века*.
8. Тарасова Вероника, Ершова Полина, студентка 1 курса, Национальный исследовательский нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского». *Особенности языковой организации произведения М.А. Булгакова "Записки юного врача"*.
9. Червонная Ксения Максимовна, студентка 1 курса, Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Академия транспортных технологий" *Теория полифонии в романе М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита"*.
10. Чернышева Вероника Сергеевна, ученица 10 класса, ГБОУ Школа №669. *Любовь убийц в "Преступлении и наказании" Ф.М. Достоевского и "Леди Макбет Мценского уезда" Н.С. Лескова*.



По итогам конференции планируется издание электронного сборника научных статей (ISBN, УДК, ББК, РИНЦ). Прием статей – до **15 мая 2026 г.** См. [ТРЕБОВАНИЯ](#)

Пост-релизы и фотоотчеты по итогам конференции будут размещены на наших ресурсах:

[Сообщество РГПУ им. А.И. Герцена](#)



[Сообщество кафедры ВК](#)



[Журнал Magister](#)



Контактные данные Оргкомитета:

Адрес: 199004, г. Санкт-Петербург, В.О., 1-ая Линия, д. 52, ауд. 24

Тел.: +7 (812) 643-77-67 (добавочный 45-24)

Е-mail: filolog.obrazovanie21@gmail.com;

kafedra-filology@yandex.ru

Информационная поддержка Конференции: <https://vk.com/kotphil52>