## Приложение № 3 к Правилам приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» в 2025 году

**1. Соответствие образовательных программ (специальностей, направлений подготовки) профилям олимпиад школьников для предоставления права на прием без вступительных испытаний**

| Профиль олимпиады | Направления подготовки (специальности), соответствующие профилю олимпиады[[1]](#footnote-1) | Предмет, соответствую­щий профилю олимпиады[[2]](#footnote-2) |
| --- | --- | --- |
| БиологияЕстественные наукиМедицинаФундаментальная медицина | Биология (06.03.01)Клиническая психология (37.05.01)Психология служебной деятельности (37.05.02)Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Биологическое образование, Педагог дополнительного образования детей в области экологииПедагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Химическое образование, Информатика и информационные технологии в образованииПсихология (37.03.01)Психолого-педагогическое образование (44.03.02), направленность (профиль) Психология образованияСпециальное (дефектологическое) образование (44.03.03) | Биология |
| Педагогические науки и образованиеОбразование и педагогические науки | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Биологическое образование, Педагог дополнительного образования детей в области экологииПедагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Химическое образование, Информатика и информационные технологии в образованииПсихолого-педагогическое образование (44.03.02), направленность (профиль) Психология образованияСпециальное (дефектологическое) образование (44.03.03) | Биология |
| Психология | Психология (37.03.01)Клиническая психология (37.05.01)Психология служебной деятельности (37.05.02)Психолого-педагогическое образование (44.03.02), направленность (профиль) Психология образования | Биология |
| Аграрная генетикаГенетикаГеномное редактированиеИнженерные биологические системыИнженерные биологические системы: агробиотехнологииНаносистемы и наноинженерияНанотехнологии | Биология (06.03.01)Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Биологическое образование, Педагог дополнительного образования детей в области экологии | Биология |
| Анализ космических снимков и геопространственных данныхГеографияГеологияЕстественные наукиИнженерные биологические системы: агробиотехнологии | География (05.03.02)Педагогическое образование (44.03.01) направленности (профили): Географическое образованиеПедагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Биологическое образование, Педагог дополнительного образования детей в области экологииПедагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): География, Английский языкЭкология и природопользование (05.03.06) | География |
| Инженерные биологические системыЭкология | Экология и природопользование (05.03.06) | География |
| Педагогические науки и образованиеОбразование и педагогические науки | Педагогическое образование (44.03.01) направленности (профили): Географическое образованиеПедагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Биологическое образование, Педагог дополнительного образования детей в области экологииПедагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): География, Английский язык | География |
| Английский языкВосточные языкиИностранный языкКитайский языкЛингвистика | Государственное и муниципальное управление (38.03.04)Лингвистика (45.03.02)Педагогическое образование (44.03.01), направленности (профили): Иностранный язык, Образование в области иностранного языка (Раннее обучение иностранному языку), Преподавание в области восточных языковПедагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Английский язык, Китайский языкПедагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Английский язык, Восточный языкПедагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Первый иностранный язык, Второй иностранный язык | Иностранный язык |
| Автоматизация бизнес-процессовАвтономные транспортные системыАнализ данныхАнализ космических снимков и геопространственных данныхАэрокосмические системыБеспилотные авиационные системыБольшие данные и машинное обучениеВиртуальные миры: разработка компьютерных игр, технологии виртуальной реальности, технологии дополненной реальностиВодные робототехнические системыВысокие технологииИнженерное делоИнженерные наукиИнженерные системыИнтеллектуальные робототехнические системыИнтеллектуальные энергетические системыИнформатикаИнформатика и ИКТИнформационная безопасностьИнформационные и коммуникационные технологииИскусственный интеллектКомпьютерная безопасностьКомпьютерное моделирование и графикаЛетающая робототехникаНаносистемы и наноинженерияНанотехнологииНейротехнологии и когнитивные наукиНовые материалыПередовые производственные технологииПрограммированиеПредпрофессиональнаяПрограммная инженерия финансовых технологийРазработка компьютерных игрРобототехникаТехнологии беспроводной связиТехнологии виртуальной реальности Технологии дополненной реальности Умный городУмный дом Финансовая безопасностьФинансовый инжинирингЭлектроника и вычислительная техникаЭлектронная инженерия | Информатика и вычислительная техника (09.03.01)Информационные системы и технологии (09.03.02)Педагогическое образование (44.03.01), направленности (профили): Информатика и информационные технологии в образовании, Технологическое образованиеПрофессиональное обучение (по отраслям) (44.03.04), направленность (профиль) Информатика и искусственный интеллект в образованииПрофессиональное обучение (по отраслям) (44.03.04), направленность (профиль) Медиаобразование и функциональная грамотностьПедагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Физика, Дополнительное образование в области организации Кванториумов и технопарковПедагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Химическое образование, Информатика и информационные технологии в образовании | Информатика |
| Образование и педагогические науки | Педагогическое образование (44.03.01), направленности (профили): Информатика и информационные технологии в образовании, Технологическое образованиеПрофессиональное обучение (по отраслям) (44.03.04), направленность (профиль) Информатика и искусственный интеллект в образованииПрофессиональное обучение (по отраслям) (44.03.04), направленность (профиль) Медиаобразование и функциональная грамотностьПедагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Физика, Дополнительное образование в области организации Кванториумов и технопарковПедагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Химическое образование, Информатика и информационные технологии в образовании | Информатика |
| Гуманитарные и социальные наукиИсторияИстория мировых цивилизацийИстория российской государственностиМеждународные отношенияМеждународные отношения и глобалистикаОсновы российской государственностиПолитология | Государственное и муниципальное управление (38.03.04)Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Историческое образование, Обществоведческое образованиеИстория (46.03.01)История искусств (50.03.03) | История |
| Педагогические науки и образованиеОбразование и педагогические науки | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Историческое образование, Обществоведческое образование | История |
| ЛитератураФилология | Филология (45.03.01) | Литература |
| Вероятность и статистикаЕстественные наукиИнженерные наукиИнженерные системыМатематикаНаносистемы и наноинженерияНанотехнологии | Менеджмент (38.03.02)Управление персоналом (38.03.03)Государственное и муниципальное управление (38.03.04)Прикладная математика и информатика (01.03.02)Педагогическое образование (44.03.01), направленности (профили): Информатика и информационные технологии в образовании, Математическое образование, Экономическое образование и финансовая грамотность, Технологическое образованиеПрофессиональное обучение (по отраслям) (44.03.04), направленность (профиль) Медиаобразование и функциональная грамотностьПедагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Физика, Дополнительное образование в области организации Кванториумов и технопарковПедагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Химическое образование, Информатика и информационные технологии в образовании | Математика |
| Педагогические науки и образованиеОбразование и педагогические науки | Педагогическое образование (44.03.01), направленности (профили): Информатика и информационные технологии в образовании, Математическое образование, Технологическое образование, Экономическое образование и финансовая грамотностьПрофессиональное обучение (по отраслям) (44.03.04), направленность (профиль) Медиаобразование и функциональная грамотностьПедагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Физика, Дополнительное образование в области организации Кванториумов и технопарковПедагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Химическое образование, Информатика и информационные технологии в образовании | Математика |
| Автоматизация бизнес-процессовАнализ космических снимков и геопространственных данныхАэрокосмические системыВиртуальные миры: разработка компьютерных игр, технологии виртуальной реальности, технологии дополненной реальностиКосмонавтикаМатематическое моделирование и искусственный интеллектМеханика и математическое моделированиеНаучно-техническаяНейротехнологии и когнитивные наукиПередовые производственные технологииПрограммированиеРобототехника | Прикладная математика и информатика (01.03.02)Педагогическое образование (44.03.01), направленности (профили): Информатика и информационные технологии в образовании, Технологическое образованиеПедагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Физика, Дополнительное образование в области организации Кванториумов и технопарковПедагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Химическое образование, Информатика и информационные технологии в образовании | Математика |
| Экономика | Менеджмент (38.03.02)Управление персоналом (38.03.03)Государственное и муниципальное управление (38.03.04)Педагогическое образование (44.03.01) направленность (профиль): Экономическое образование и финансовая грамотностьПрофессиональное обучение (по отраслям) (44.03.04), направленность (профиль) Медиаобразование и функциональная грамотность | Математика |
| Гуманитарные и социальные наукиОбществознаниеОсновы российской государственностиПолитологияСоциологияФилософия | Гостиничное дело (43.03.03)Конфликтология (37.03.02)Педагогическое образование (44.03.01) направленности (профили): Безопасность жизнедеятельности, Географическое образование, Дополнительное образование (Воспитательная работа), Культурологическое образование, Основы безопасности и защиты Родины, Экономическое образование и финансовая грамотностьПрофессиональное обучение (по отраслям) (44.03.04), направленность (профиль) Медиаобразование и функциональная грамотностьПрофессиональное обучение (по отраслям) (44.03.04), направленность (профиль) Педагогическая деятельность в области правового обученияПедагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Историческое образование, Обществоведческое образованиеПедагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Культурологическое образование, Образование в области иностранного языкаПедагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): География, Английский языкПолитология (41.03.04)Реклама и связи с общественностью (42.03.01)Социальная работа (39.03.02)Социология (39.03.01)Философия (47.03.01)Юриспруденция (40.03.01) | Общество­знание |
| Право | Конфликтология (37.03.02)Юриспруденция (40.03.01)Профессиональное обучение (по отраслям) (44.03.04), направленность (профиль) Педагогическая деятельность в области правового обучения | Обществознание |
| Культурология | Педагогическое образование (44.03.01) направленность (профиль): Культурологическое образованиеПедагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Культурологическое образование, Образование в области иностранного языка | Обществознание |
| Основы бизнесаПредпринимательствоЭкономикаФинансовая грамотность | Гостиничное дело (43.03.03)Педагогическое образование (44.03.01), направленность (профиль) Экономическое образование и финансовая грамотностьПрофессиональное обучение (по отраслям) (44.03.04), направленность (профиль) Медиаобразование и функциональная грамотность | Обществознание |
| Религиоведение | Философия (47.03.01) | Обществознание |
| Педагогические науки и образованиеОбразование и педагогические науки | Педагогическое образование (44.03.01), направленности (профили): Безопасность жизнедеятельности, Географическое образование, Дополнительное образование (Воспитательная работа), Культурологическое образование, Основы безопасности и защиты Родины, Экономическое образование и финансовая грамотностьПрофессиональное обучение (по отраслям) (44.03.04), направленность (профиль) Медиаобразование и функциональная грамотность Профессиональное обучение (по отраслям) (44.03.04), направленность (профиль) Педагогическая деятельность в области правового обученияПедагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Историческое образование, Обществоведческое образованиеПедагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Культурологическое образование, Образование в области иностранного языкаПедагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): География, Английский язык | Обществознание |
| Педагогические науки и образованиеОбразование и педагогические наукиЛингвистикаРусский языкФилология | Педагогическое образование (44.03.01), направленности (профили): Начальное образование, Филологическое образованиеПедагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Русский язык, ЛитератураПсихолого-педагогическое образование (44.03.02), направленности (профили): Дошкольное образование, Психолого-педагогическая работа с семьей и детьми, Психология и социальная педагогика (Детская психология), Социальная педагогика и психологияПрофессиональное обучение (по отраслям) (44.03.04), направленность (профиль): Педагог профессионального образованияПедагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Родной язык и литература коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего востока, Иностранный языкПедагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Этнокультурологическое образование, Дополнительное образование детейПедагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Начальное образование, Дополнительное образование в области языков, фольклора и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока | Русский язык  |
| Родной язык | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Родной язык и литература коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего востока, Иностранный языкПедагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Этнокультурологическое образование, Дополнительное образование детейПедагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Начальное образование, Дополнительное образование в области языков, фольклора и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока | Русский язык |
| АстрономияАстрономия и науки о ЗемлеЕстественные наукиИнженерное делоИнженерные наукиНаносистемы и наноинженерияНанотехнологииНаучно-техническаяПредпрофессиональнаяСпутниковые системыТехника и технологииУмный город ФизикаЯдерные технологии | Физика (03.03.02)Информатика и вычислительная техника (09.03.01)Информационные системы и технологии (09.03.02)Педагогическое образование (44.03.01), направленности (профили): Информатика и информационные технологии в образовании, Технологическое образованиеПрофессиональное обучение (по отраслям) (44.03.04), направленность (профиль) Информатика и искусственный интеллект в образованииПедагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Физика, Дополнительное образование в области организации Кванториумов и технопарков | Физика |
| Педагогические науки и образованиеОбразование и педагогические науки | Педагогическое образование (44.03.01), направленности (профили): Информатика и информационные технологии в образовании, Технологическое образованиеПрофессиональное обучение (по отраслям) (44.03.04), направленность (профиль) Информатика и искусственный интеллект в образованииПедагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Физика, Дополнительное образование в области организации Кванториумов и технопарков | Физика |
| Естественные наукиНаносистемы и наноинженерияНанотехнологииПредпрофессиональнаяХимия | Химия (04.03.01)Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Биологическое образование, Педагог дополнительного образования детей в области экологииПедагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Химическое образование, Информатика и информационные технологии в образовании | Химия |
| Педагогические науки и образованиеОбразование и педагогические науки | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Биологическое образование, Педагог дополнительного образования детей в области экологииПедагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (44.03.05), направленности (профили): Химическое образование, Информатика и информационные технологии в образовании | Химия |

1. **Общеобразовательные вступительные испытания, соответствующие профилям олимпиад школьников для предоставления права на 100 баллов
и (или) особого преимущества**

| Профиль олимпиады | Предмет, соответствующий профилю олимпиады[[3]](#footnote-3) |
| --- | --- |
| Автоматизация бизнес-процессов | ИнформатикаМатематика |
| Автономные транспортные системы | Информатика |
| Аграрная генетика | Биология |
| Анализ данных | Информатика |
| Анализ космических снимков и геопространственных данных | ГеографияИнформатикаМатематика |
| Английский язык | Английский язык |
| Астрономия | Физика |
| Астрономия и науки о Земле | Физика |
| Аэрокосмические системы | ИнформатикаМатематика |
| Беспилотные авиационные системы | Информатика |
| Биология | Биология |
| Большие данные и машинное обучение  | Информатика |
| Вероятность и статистика | Математика |
| Виртуальные миры: разработка компьютерных игр, технологии виртуальной реальности, технологии дополненной реальности | ИнформатикаМатематика |
| Водные робототехнические системы | Информатика |
| Высокие технологии | Информатика |
| Восточные языки | Иностранный язык |
| Генетика | Биология |
| Геномное редактирование | Биология |
| География | География |
| Геология | География |
| Гуманитарные и социальные науки | ИсторияОбществознание |
| Естественные науки | БиологияГеографияМатематикаФизикаХимия |
| Инженерное дело | ИнформатикаФизика |
| Инженерные биологические системы | БиологияГеография |
| Инженерные биологические системы: агробиотехнологии | БиологияГеография |
| Инженерные науки | ИнформатикаМатематикаФизика |
| Инженерные системы | МатематикаИнформатика |
| Иностранный язык | Иностранный язык |
| Интеллектуальные робототехнические системы | Информатика |
| Интеллектуальные энергетические системы | Информатика |
| Информатика | Информатика |
| Информатика и ИКТ | Информатика |
| Информационная безопасность | Информатика |
| Информационные и коммуникационные технологии | Информатика |
| Искусственный интеллект | Информатика |
| История | История |
| История мировых цивилизаций | История |
| История российской государственности | История |
| Китайский язык | Иностранный язык |
| Компьютерная безопасность | Информатика |
| Компьютерное моделирование и графика | Информатика |
| Космонавтика | Математика |
| Культурология | Обществознание |
| Летающая робототехника | Информатика |
| Лингвистика | Иностранный языкРусский язык  |
| Литература | Литература |
| Математика | Математика |
| Математическое моделирование и искусственный интеллект | Математика |
| Медицина | Биология |
| Международные отношения | История |
| Международные отношения и глобалистика | История |
| Механика и математическое моделирование | Математика |
| Наносистемы и наноинженерия | БиологияИнформатикаМатематикаФизика Химия |
| Нанотехнологии | БиологияМатематикаФизика Химия |
| Научно-технический | МатематикаФизика  |
| Нейротехнологии и когнитивные науки | МатематикаИнформатика |
| Новые материалы | Информатика |
| Обществознание | Обществознание |
| Образование и педагогические науки | БиологияГеографияИнформатикаИсторияМатематикаОбществознаниеРусский язык ФизикаХимия |
| Основы российской государственности | ИсторияОбществознание |
| Основы бизнеса | Обществознание |
| Педагогические науки и образование | БиологияГеографияИсторияЛитератураМатематикаОбществознаниеРусский язык ФизикаХимия |
| Передовые производственные технологии | МатематикаИнформатика |
| Политология | История Обществознание |
| Право | Обществознание |
| Предпринимательство | Обществознание |
| Предпрофессиональная | ИнформатикаФизикаХимия |
| Программирование | МатематикаИнформатика |
| Программная инженерия финансовых технологий | Информатика |
| Психология | Биология |
| Разработка компьютерных игр | Информатика |
| Религиоведение | Обществознание |
| Робототехника | МатематикаИнформатика |
| Родные языки | Русский язык |
| Русский язык  | Русский язык  |
| Социология | Обществознание |
| Спутниковые системы | Физика |
| Техника и технологии | Физика |
| Технологии беспроводной связи | Информатика |
| Технологии виртуальной реальности | Информатика |
| Технологии дополненной реальности | Информатика |
| Технологическое предпринимательство | Информатика |
| Умный город | ИнформатикаФизика |
| Физика | Физика |
| Филология | Иностранный языкЛитератураРусский язык  |
| Философия | Обществознание |
| Финансовая безопасность | Информатика |
| Финансовая грамотность | Обществознание |
| Финансовый инжиниринг | Информатика |
| Фундаментальная медицина | Биология |
| Фотоника | Физика |
| Химия | Химия |
| Экология | География |
| Экономика | МатематикаОбществознание |
| Электроника и вычислительная техника | Информатика |
| Ядерные технологии | Физика |

1. Указаны образовательные программы (специальности, направления подготовки), на которые победители и призеры олимпиад школьников могут поступать без вступительных испытаний (в соответствии с подпунктом 2 пункта 32 настоящих Правил).

При поступлении на остальные образовательные программы (специальности, направления подготовки) победителям и призерам олимпиад предоставляется особое право и (или) преимущество посредством приравнивания к лицам, имеющим 100 баллов по общеобразовательному вступительному испытанию (100 баллов ЕГЭ или 100 баллов за сдачу вступительного испытания, проводимого Университетом самостоятельно), соответствующему профилю олимпиады (в соответствии с пунктом 33 и пунктом 2 приложения 3 настоящих Правил), если указанный предмет включен в перечень вступительных испытаний на направление подготовки (специальность). [↑](#footnote-ref-1)
2. Поступающему необходимо по указанному предмету иметь не менее 75 баллов результатов ЕГЭ или общеобразовательного вступительного испытания, проводимого Университетом самостоятельно, для предоставления соответствующего особого права поступления без вступительных испытаний. [↑](#footnote-ref-2)
3. Поступающему необходимо по одному предмету (по выбору поступающего) иметь не менее 75 баллов результатов ЕГЭ или общеобразовательного вступительного испытания, проводимого Университетом самостоятельно, для предоставления особого права и (или) преимущества посредством приравнивания к лицам, имеющим 100 баллов по общеобразовательному вступительному испытанию (100 баллов ЕГЭ или 100 баллов за сдачу вступительного испытания, проводимого Университетом самостоятельно), соответствующему профилю олимпиады (в соответствии с пунктом 33 настоящих Правил), если указанный предмет включен в перечень вступительных испытаний на направление подготовки (специальность) [↑](#footnote-ref-3)