

**Реализованные проекты по программе «Обучение служением» за осенний семестр 2024-2025 учебного года**

№	Факультет/ институт	Организация – социальный партнер	Название проекта	Цель проекта	Целевая аудитория проекта	Шифр и наименование направления подготовки/специальности студентов	Количество благополучателей проекта	Численность студентов-участников проекта	Курс	Форма обучения	Ответственный сотрудник
1.	Институт дефектологического образования и реабилитации	ГБОУ школа-интернат №9 Калининского района СПб	Система оказания логопедической помощи детям с ОВЗ	знакомство обучающихся с системой оказания логопедической помощи детям с НОДА; стимулирование у обучающихся профессиональной ориентации и профессионального развития; распространение принципов социального служения среди обучающихся.	Обучающиеся 2 курса кафедры логопедии	44.03.03	Обучающиеся 2 курса (28); обучающиеся школы-интерната №9 (11)	28	2	очная	Ковалева М.В.
2.	Институт дефектологического образования и реабилитации	Государственная специальная библиотека для слепых и	Навстречу книге	знакомство обучающихся с системой оказания логопедической помощи детям с ОВЗ с использованием альтернативных и дополнительных	Обучающиеся 4 курса кафедры логопедии	44.03.03	Обучающиеся 4 курса (4); обучающиеся ГБДОУ № 27 Московско	4	4	очная	Кондратьева С.Ю.

		слабовидящих		средств коммуникации; распространение принципов социального служения среди обучающихся.			го района (2), ГБДОУ № 5 Невского района (4), СОШ № 232 Адмиралтейского района (4)				
3.	Институт дефектологического образования и реабилитации	Кафедра сурдопедагогики ИДОиР РГПУ им. А.И. Герцена (в рамках межкафедрального взаимодействия), Красноярского ГПУ им. В.П. Астафьева, МГППУ кафедры Специальное «Дефектологическое образование» факультет «Клиническ	Логопедия в лицах Мероприятие приуроченное к Международному Дню логопеда	Формирование профессиональной мотивации студентов, будущих педагогов, в том числе коммуникативной и социально-статусной мотивации. Популяризация достижений отечественных ученых и исследователей в области коррекционной педагогики, в том числе логопедии. Передача опыта исследовательской деятельности следующим поколениям студентов Наставничество как кадровая технология, как особый вид профессионально-педагогической деятельности в области	Обучающиеся 2 и 4 курса кафедры логопедии, 3 курса сурдопедагогики, МГПУ, КГПУ им. В.П. Астафьева	44.03.03	Обучающиеся 2 (25) и 4 курса кафедры логопедии (12), обучающиеся 4 курса КГПУ им. В.П. Астафьева (4), МГППУ (5), кафедры сурдопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена (6)	52	2-4	очная	Лопатина Л.В., Кондратьева С.Ю., Ковалева М.В.

		ая специальная психология » (в рамках межуниверс итетского сотрудниче ства)		специального образования							
4.	Институт дефектоло гического образован ия и реабилита ции	Школа № 34 Невского района Санкт- Петербурга	Студенческий мобильный театр кукол «Сказка, доступная всем»	Разработка и открытые показы (презентации) самостоятельных студенческих работ - кукольных спектаклей в дошкольных и школьных учреждениях, реабилитационных центрах для детей с ОВЗ в рамках добровольческо й инициативы в сфере помощи лицам с ОВЗ.	Обучающ иеся начальных классов, учителя, родители.	Направлени е 44.03.03. Специально е (дефектолог ическое) образование , профиль «Олигофрен опедагогика (Образован ие детей с интеллектуа льной недостаточн остью)»	50 человек	10 студентов	2 - 4 курс	Очная	Доцент кафедры олигофре нопедаго гики Кузнецов а Л.А.
5.	Институт дефектоло гического образован ия и реабилита ции кафедра сурдопеда гогика	-	«Работаем над речью вместе» в рамках учебной дисциплины Модуль "Методики начального образования детей с нарушением слуха". Методика	Разработать наглядные материалы (презентации, игры) для использования родителями детей с нарушением слуха по работе над произношением дома. Использование учителями- дефектологами на	Родители детей с нарушение м слуха, учителя- дефектоло ги, учителя начальных	44.03.03 Специально е (дефектолог ическое) образование направленн ость (профиль) «Сурдопеда гогика	-	40	3	очная	Мамедов а Е.Ю.

			обучения произношению детей с нарушением слуха.	индивидуальных занятиях по РРС и ФПСР	классов, логопеды	(Начальное образование детей с нарушением слуха)»						
6.	Институт дефектологического образования и реабилитации кафедры сурдопедагогика	ГБДОУ № 27 комбинированного вида Красногвардейского района, ГБДОУ № 60 Невского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ «Кудесница» компенсирующего вида Петроградского района	«Спектакль детям» (кукольные спектакли «Колобок», «Теремок»), музыкальный спектакль по сказке К.И.Чуковского "Муха- Цокотуха"	Формировать у детей с нарушением слуха дошкольного возраста представление о театральных постановках	Дети дошкольного возраста с нарушением слуха	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) «Сурдопедагогика (Начальное образование детей с нарушением слуха)»	32	31	3	очная	Коржова А.А., Филиппова М.И., Фомичева О.А., Пшеничнова Е.Э., Чиж О.А.	
7.	Институт дефектологического образования и реабилитации кафедры сурдопедагогика	ГДОУ 133 г. Санкт-Петербург, пр. М. Тореза, дом № 104, корпус 2	«Птицы – наши друзья!»	Расширять знания детей о птицах родного края, их образе жизни, поведении.	Обучающиеся дошкольники с нарушением слуха	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) «Сурдопедагогика (Начальное	70	11	3	очная	Наумова Н.В.	

						образование детей с нарушением слуха)»					
8.	Институт дефектологического образования и реабилитации кафедры сурдопедагогики	ГДОУ 133 г. Санкт-Петербург, пр. М. Тореза, дом № 104, корпус 2	«День народного единства»	Формировать у детей представления о героическом прошлом и настоящем нашей родины – России.	Обучающиеся дошкольники с нарушением слуха	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) «Сурдопедагогика (Начальное образование детей с нарушением слуха)»	70	11	3	очная	Наумова Н.В.
9.	Институт дефектологического образования и реабилитации кафедры сурдопедагогики	ГДОУ 133 г. Санкт-Петербург, пр. М. Тореза, дом № 104, корпус 2	«Осень – в гости просим»	Расширять и обобщать представления детей о характерных признаках осени.	Обучающиеся дошкольники с нарушением слуха	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) «Сурдопедагогика (Начальное образование детей с нарушением слуха)»	70	11	3	очная	Наумова Н.В.

10.	Институт дефектологического образования и реабилитации кафедра сурдопедагогика	ГДОУ 133 г. Санкт-Петербург, пр. М. Тореза, дом № 104, корпус 2	«Обувь вокруг нас»	Познакомить детей с различными видами обуви и её назначением.	Обучающиеся дошкольники с нарушением слуха	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) «Сурдопедагогика (Начальное образование детей с нарушением слуха)»	70	6	3	заочная	Наумова Н.В.
11.	Институт дефектологического образования и реабилитации кафедра сурдопедагогика	ГДОУ 133 г. Санкт-Петербург, пр. М. Тореза, дом № 104, корпус 2	«Зимняя сказка»	Формировать у детей представление о зиме, как о времени года, её особенностях, явлениях природы, культурных традициях.	Обучающиеся дошкольники с нарушением слуха	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) «Сурдопедагогика (Начальное образование детей с нарушением слуха)»	70	6	3	заочная	Наумова Н.В.
12.	Институт дефектологического образования и	ГДОУ 133 г. Санкт-Петербург, пр. М. Тореза, дом	«Этот весёлый ритм»	Формировать и развивать чувство ритма у детей дошкольного возраста.	Обучающиеся дошкольники с	44.03.03 Специальное (дефектолог	70	6	3	заочная	Наумова Н.В.

	реабилитации кафедра сурдопедагогика	№ 104, корпус 2			нарушение м слуха	ическое) образование направленность (профиль) «Сурдопедагогика (Начальное образование детей с нарушением слуха)»					
13.	Институт дефектологического образования и реабилитации	Психолого-педагогические классы Санкт-Петербурга и Ленинградской области	«Дорога в дефектологию»	Познакомить всех заинтересованных лиц с профессиями направления «Специальное (дефектологическое) образование	Абитуриенты, их родители или законные представители, а также все заинтересованные лица	44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) «Сурдопедагогика (Начальное образование детей с нарушением слуха)»	500	4	3	очная	Наумова Н.В. Филиппова М.И.
14.	Институт дефектологического образования и реабилитации	Образовательные организации, реализующие адаптированные образователь	Интерактивный атлас профессий для лиц с нарушением слуха «Мои профессиональные ориентиры»	Помочь абитуриенту с нарушением слуха получить информацию о профессиях, выбрать вид трудовой деятельности с учетом своих возможностей, способностей и	Абитуриенты с нарушением слуха, их родители или законные представи	44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль)	500	5	4	очная	Наумова Н.В. Филиппова М.И.

		ные программы Санкт-Петербург и Ленинградской области		требований рынка труда	тели, а также все заинтересованные лица	«Сурдопедагогика (Начальное образование детей с нарушением слуха)»						
15.	Институт дефектологического образования и реабилитации	ГБОУ школа-интернат №31 Невского район	«Ритм-волшебник»	Развивать навыки ритмической стороны устной речи обучающихся.	Обучающиеся с нарушением слуха	44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) «Сурдопедагогика (Начальное образование детей с нарушением слуха)»	30	5	4	очная	Наумова Н.В.	
16.	Институт дефектологического образования и реабилитации	ГБОУ школа-интернат №31 Невского района	«Люблю тебя Петра творенье»	Обеспечение содержательную связи теоретических знаний с их реализацией в практической деятельности будущего учителя-дефектолога; формировать у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций;	Обучающиеся с нарушением слуха	44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) «Сурдопедагогика (Начальное образование детей с	30	10	3	заочная	Наумова Н.В., Филиппова М.И.	

						нарушением слуха)»						
17.	Институт дефектологического образования и реабилитации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области "Юкковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы"	По следам А.С. Пушкина	Актуализировать знания обучающихся о жизни и творчестве А.С. Пушкина	Обучающихся с нарушением слуха	44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) «Сурдопедагогика (Начальное образование детей с нарушением слуха)»	30	3	4	очная	Филиппова М.И.,	
18.	Институт дефектологического образования и реабилитации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области "Юкковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы"	Ознакомление с окружающим миром, 2 класс "Весенняя прогулка"	Актуализировать у обучающихся представление о зиме, как о времени года, её особенностях, явлениях природы, культурных традициях.	Обучающихся с нарушением слуха	44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) «Сурдопедагогика (Начальное образование детей с нарушением слуха)»	30	3	4	очная	Филиппова М.И.,	

		ьные программы"									
19.	Институт дефектологического образования и реабилитации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области "Юкковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы"	Работа над ритмом "День рождения у мышки"	Развивать чувство ритма у обучающихся младшего школьного возраста с нарушением слуха	Обучающихся с нарушением слуха	44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) «Сурдопедагогика (Начальное образование детей с нарушением слуха)»	30	3	4	очная	Филиппова М.И.,
20.	Институт дефектологического образования и реабилитации	Технопарк универсальных педагогических компетенций РГПУ им.А.И. Герцена	Модели артикуляторных профилей	Создать модели артикуляторных профилей звуков для отработки навыка постановки, дифференциации и закрепления, и коррекции звуков речи у детей с нарушением слуха и речи	Обучающихся с нарушением слуха	44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) «Сурдопедагогика (Начальное образование детей с нарушением слуха)»	40	25	2	очная	Филиппова М.И., Фомичева О.А.

21.	Институт дефектологического образования и реабилитации	Родительское объединение «Я слышу мир!»	Волшебная мастерская	Создать серию вебинаров для детей с нарушением слуха и их родителей	дети с нарушением слуха, их семьи	44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) «Сурдопедагогика (Начальное образование детей с нарушением слуха)»	300	8	4	очная, дистанционная	Люкина А.С., Красильникова О.А.
22.	Институт дефектологического образования и реабилитации	ГБОУ школа-интернат №1 Выборгского района, ГБОУ школа-интернат №31 Невского района	«Читай и твори»	Разработать проекты для детей с нарушением слуха по следам прочитанных произведений	дети с нарушением слуха	44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) «Сурдопедагогика (Начальное образование детей с нарушением слуха)»	40	26	4	очная	Люкина А.С., Филиппова М.И.
23.	Институт дефектологического образования и	кафедра логопедии	Мастер-класс «Дактилируй со мной»	Обучение дактильной речи.	Студенты 2, 3 и 4 курсов кафедры логопедии	44.03.03 Специальное (дефектолог	50	3	3	очная	Фомичева О.А., Филиппова М.И.

	реабилитации					ическое) образование						
24.	Институт дефектологического образования и реабилитации	ГБОУ школы-интерната № 1 имени К.К.Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга  ГБОУ школы – интернат №2 для слабовидящих. ДОУ №36, №24, №133	Модуль «Технологии и методики коррекционно-компенсаторного сопровождения». Учебная практика (предметно-содержательная) / 6 семестр	Разработка и создание тифлотехнических средств и специальных пособий для слепых и слабовидящих обучающихся начальной школы для ГБОУ школы-интерната № 1 имени К.К.Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Слепые и слабовидящие дети дошкольного и школьного возраста	направленности подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  направленность (профиль) «Тифлопедагогика (Начальное образование детей с нарушением зрения)»  квалификация бакалавр	86	24	3 бакалавриат	очная	Замашнюк Е.В.  Никитина А.В. Фомичева Л.В. Желонкина А.Г.	
25.	Институт дефектологического образования и реабилитации	интерната № 1 имени К.К.Грота Красногвардейского района	Модуль «Предметные методики и технологии начального образования детей с	Создание рельефно-тактильной наглядности для слепых обучающихся на уровне начального образования для ГБОУ школы-интерната № 1 имени	Слепые дети школьного возраста	по направлению подготовки 44.03.03 Специальное	28	8	4 бакалавры	очная	Потемкина А.В.	

		Санкт-Петербург	нарушением зрения» Методика обучения трудовой деятельности / 7 семестр	К.К.Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга		(дефектологическое) образование направленность (профиль) «Тифлопедагогика (Начальное образование детей с нарушением зрения)» квалификация бакалавр					
--	--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--