

**Научно-исследовательская деятельность
Герценовского университета:
итоги 2024 года**

Информационные материалы

Заседание ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена

30 января 2025 года

Санкт-Петербург, 2025

Оглавление

Нормативно-правовые документы.....	5
Локальные нормативные акты.....	8
Основные научные направления	10
Показатели эффективности научно-исследовательской деятельности университета.....	14
Кадровый потенциал и инфраструктура научной деятельности.....	15
Общие сведения.....	15
Научно-технический совет РГПУ им. А. И. Герцена.....	16
Грантовая активность: заявки	17
Общие сведения.....	17
Заявки на выполнение НИР, поданные в 2023–2024 гг.....	18
Распределение заявок, поданных в 2023–2024 гг., по областям знания и подразделениям.....	19
Грантовая активность: проекты	20
Общие сведения.....	20
Источники и объем финансирования НИР в 2023–2024 гг.	21
Распределение проектов 2023–2024 гг. по областям знания и подразделениям	22
Перечень проектов на сайте РГПУ им. А. И. Герцена.....	23
Проекты, выполняемые в 2024 году представителями нескольких факультетов/институтов	24
Распределение НИР 2024 года в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации	29
Научные исследования, направленные на обеспечение технологической, экологической и социальной безопасности государства, выполняемые в 2024 году.....	30
Распределение педагогических вузов по количеству реализуемых в 2024 году проектов, поддержанных Российским научным фондом.....	34
Внутренние гранты РГПУ им. А. И. Герцена.....	35

Общие сведения.....	35
Распределение заявок по подразделениям в 2023–2024 гг.....	35
Распределение волонтеров по подразделениям, уровням образования (проекты, реализуемые в 2024 г.).....	37
Выполнение показателей внутренних грантов.....	38
Публикационная активность.....	39
Общие сведения.....	39
Распределение публикаций за 2023–2024 гг. по областям знания и подразделениям.....	40
Распределение педагогических вузов по комплексному баллу публикационной результативности за 2024 год (ТОП-10).....	41
Научные издания.....	43
Научная периодика РГПУ им. А. И. Герцена.....	43
Общие сведения.....	43
Наукометрические показатели журналов РГПУ им. А. И. Герцена.....	48
Сведения об изданиях, выпущенных в 2023–2024 гг.....	57
Объекты интеллектуальной собственности, правообладателем которых является Герценовский университет.....	59
Общие сведения.....	59
Перечень поддерживаемых патентов и свидетельств на сайте РГПУ им. А. И. Герцена.....	60
Научные мероприятия.....	61
Общие сведения.....	61
Распределение научных мероприятий по областям знания.....	61
Распределение научных мероприятий по видам и статусу.....	62
Перечень научных мероприятий на сайте РГПУ им. А. И. Герцена.....	63
Подготовка и аттестация кадров высшей квалификации.....	64
Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	64
Общие сведения.....	64
Динамика 2022–2024 гг.....	64

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки	65
Подготовка научных и научно-педагогических кадров вне аспирантуры (прикрепление к университету), докторантура	66
Общие сведения.....	66
Динамика 2020–2024 гг.....	66
Аттестация научных и научно-педагогических кадров в университете.....	67
Динамика развития сети диссертационных советов университета в 2022–2024 гг.	67
Действующие диссертационные советы на базе РГПУ им. А. И. Герцена.....	67
Защита диссертаций	68
Общие сведения.....	68
Динамика защит кандидатских и докторских диссертаций в 2020–2024 гг.	68
Распределение защит диссертаций по диссертационным советам в 2024 г.....	69
Сотрудники РГПУ им. А. И. Герцена, защитившие диссертации в 2024 году в советах университета и в других организациях.....	76
Научно-исследовательская деятельность обучающихся.....	78
Общие сведения.....	78
Информационные ресурсы Студенческого научного общества	79
Клуб научной журналистики «Научный пульс».....	79
Заявки, поданные студентами и аспирантами на конкурсы премий и грантов в 2024 г.....	81
Заявки, поданные на конкурсы премий и грантов КНВШ в 2023–2024 гг.	81
Распределение заявок, поданных на конкурсы КНВШ в 2023–2024 гг., по подразделениям	82
Награды	83
Научное сотрудничество	86
Соглашения о сотрудничестве с научными организациями.....	86
Научное сопровождение образовательных организаций общего, дошкольного и дополнительного образования	87

Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации».
- Федеральный закон от 29.12.1994 № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов».
- Федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвертая».
- Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи».
- Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 18.06.2024 № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 12.04.2013 № 327 «О единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 04.04.2014 № 267 «Об утверждении Положения о докторантуре».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2018 № 1781 «Об осуществлении федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская академия наук» научного и научно-методического руководства научной и научно-технической деятельностью научных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также экспертизы научных и научно-технических результатов, полученных этими организациями, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 06.11.2024 № 1494 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1093 «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2019 № 417 «Об утверждении порядка и сроков представления в федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия наук» проектов тематики научных исследований, проектов планов научных работ и отчетов о проведенных научных исследованиях и экспериментальных разработках, о полученных научных и (или) научно-технических результатах за отчетный финансовый год организаций, осуществляющих научные исследования за счет средств федерального бюджета, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, а также сроков проведения федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская академия наук» оценки и подготовки им заключений по таким проектам тематики научных исследований, проектам планов научных работ, отчетам, а также по проектам программ развития указанных организаций».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучения по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.10.2021 № 942 «О Порядке и сроке прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 443 «Об утверждении Порядка подготовки федеральным государственным бюджетным учреждением “Российская академия наук” заключений по результатам экспертизы научных и научно-технических результатов в рамках отчетов научных организаций и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих научные исследования за счет средств федерального бюджета, о проведенных научных исследованиях, о полученных научных и (или) научно-технических результатах за отчетный финансовый год, а также критериев и показателей, используемых при подготовке таких заключений».
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 04.05.2023 № 478 «Об утверждении Порядка мониторинга деятельности советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, осуществляемой в соответствии с пунктом 3.1 статьи 4 Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ “О науке и государственной научно-технической политике”, и контроля соблюдения такими советами требований, предусмотренных абзацем пятым пункта 3.1 статьи 4 указанного Федерального закона».
- Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 13.01.2025 № МН-13/9 «О направлении информации».
- Рекомендация Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации от 24.06.2021 № 1-пл/6 «О научных публикациях ученых, написанных в соавторстве, в связи с присуждением им ученых степеней, а также назначении по одной диссертации одновременно двух научных консультантов или научного руководителя и научного консультанта».
- Рекомендация Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации от 26.10.2022 № 2-пл/1 «О новых критериях к соискателям ученых степеней кандидата наук, доктора наук, к членам диссертационных советов».
- Постановление президиума Российской академии образования от 23.03.2023 №2/1 «О критериях доказательности диссертационных исследований в сфере наук об образовании».
- Рекомендация Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации от 21.12.2023 № 3-пл/1 «О категорировании перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук».
- ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

- Правила реализации проектов РНФ «О реализации соглашений между Российским научным фондом руководителем проекта и организацией о предоставлении гранта на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований» от 01.10.2022.

Локальные нормативные акты

- Приказ от 24.03.2022 № 0101-77/01 «Об утверждении Регламента подготовки заключения организации по диссертации и выдаче его соискателю ученой степени РГПУ им. А. И. Герцена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» с изменениями, внесенными приказом от 28.12.2024 № 0101-373/01.
- Порядок прикрепления для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и работы с прикрепленными лицами в РГПУ им. А. И. Герцена (решение президиума ученого совета университета от 22.06.2022, протокол № 13).
- Порядок подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук вне докторантуры в РГПУ им. А. И. Герцена (решение президиума ученого совета университета от 29.09.2022, протокол № 2).
- Положение о научном руководителе (консультанте) диссертационного исследования в РГПУ им. А. И. Герцена (решение президиума ученого совета от 25.10.2022, протокол № 3, с изменениями, утвержденными решением президиума ученого совета университета от 21.11.2024, протокол № 5).
- Положение о требованиях к структуре, содержанию образовательных программ высшего образования – программ ассистентуры-стажировки и организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ассистентуры-стажировки в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (решение президиума ученого совета университета от 23.11.2023, протокол № 4).
- Положение о студенческом научном обществе РГПУ им. А. И. Герцена (решение президиума ученого совета от 30.03.2022, протокол № 9).
- Положение о редакционно-издательском совете РГПУ им. А. И. Герцена (решение президиума ученого совета университета от 30.03.2022, протокол № 9).
- Положение о системе внутренних конкурсов на получение грантов для проведения научно-исследовательских работ научно-педагогическими работниками федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (решение президиума ученого совета от 19.01.2023, протокол № 6).

- Распоряжение от 24.03.2023 № 0105-56/01 «Об утверждении методических рекомендаций по организации работ в рамках государственного задания на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» с изменениями, внесенными распоряжением от 17.05.2024 № 0105-104/01 «О внесении изменений в Методические рекомендации по организации работ в рамках государственного задания на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».
- Стратегия популяризации результатов научных исследований РГПУ им. А. И. Герцена, в т.ч. на сайтах научно-популярных ресурсов (решение президиума ученого совета университета от 19.10.2023, протокол № 3).
- Регламент ввода данных структурной, кадровой и библиографической информации в системе Science Index [Организация] Российского индекса научного цитирования (утвержден проректором по научной работе 19.10.2023).
- Положение о поездках обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (решение президиума ученого совета от 18.04.2024, протокол № 9).
- Порядок перевода, восстановления и отчисления обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (решение президиума ученого совета университета от 23.05.2024, протокол № 10).
- Регламент формирования и выполнения служебного задания на реализацию проекта работниками федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (решение президиума ученого совета от 23.05.2024, протокол № 10).
- Распоряжение от 04.07.2024 № 155 «О внесении изменений в распоряжение от 23.11.2022 № 145 «О методических рекомендациях для организации и проведения научных мероприятий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

Основные научные направления

Утверждены решением президиума ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена (протокол № 5 от 21 декабря 2023 года)

Социальные и гуманитарные науки

№ п/п	Основное научное направление	Руководитель(-и)
1.	Дискурсы и практики традиции: история и современность	Прилуцкий А. М., доктор философских наук, доцент
2.	Единство и национальное своеобразие в историко-литературном процессе	Вольский А. Л., доктор филологических наук, доцент
3.	Лингводидактические концепции непрерывного иноязычного образования в контексте современной образовательной политики	Баграмова Н. В., доктор педагогических наук, профессор; Комарова Ю. А., член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор
4.	Прикладная лингвистика в науке и образовании	Беляева Л. Н., доктор филологических наук, профессор
5.	Психология человека, безопасности и социального взаимодействия в образовании	Баева И. А., академик РАО, доктор психологических наук, профессор; Панферов В. Н., доктор психологических наук, профессор
6.	Психолого-педагогическое сопровождение образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	Кантор В. З., доктор педагогических наук, профессор
7.	Русистика: коммуникативно-структурный и социокультурный аспекты	Мартьянова И. А., доктор филологических наук, профессор
8.	Системные и дискурсные аспекты изучения языков зарубежных стран	Щирова И. А., доктор филологических наук, профессор
9.	Социально-экономические проблемы развития современного общества в условиях нестабильности	Ларченко Л. В., доктор экономических наук, профессор
10.	Теоретико-методологические основы проектирования эффективных моделей взаимодействия педагогических вузов и региональных образовательных систем	Тарасов С. В., академик РАО, доктор педагогических наук, профессор
11.	Теоретическая и историческая культурология	Мосолова Л. М., доктор искусствоведения, профессор

№ п/п	Основное научное направление	Руководитель(-и)
12.	Теоретические и научно-методические аспекты физической культуры и спорта	Пономарев Г. Н., доктор педагогических наук, профессор; Сайкина Е. Г., доктор педагогических наук, профессор
13.	Теоретические основы формирования средового подхода в образовании	Тарасов С. В., академик РАО, доктор педагогических наук, профессор
14.	Теория и методика преподавания учебных дисциплин в школе и вузе	<p>– Бондарева В. Н., кандидат культурологии (Теория и методика преподавания культурологических дисциплин в общеобразовательных школах и вузах);</p> <p>– Вассоевич А. Л., доктор философских наук, профессор (Профессиональная подготовка педагогических кадров в области обучения восточным языкам);</p> <p>– Кузин Д. В., кандидат педагогических наук, доцент (Традиционные российские ценности как аксиологическая основа современного образования: теория и методика);</p> <p>– Ларченкова Л. А., член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, доцент;</p> <p>Андреева Н. Д., доктор педагогических наук, профессор; Гавронская Ю. Ю., доктор педагогических наук, доцент (Обновление содержания естественнонаучного образования в общеобразовательной школе);</p> <p>– Савинова Л. Ю., кандидат педагогических наук, доцент (Теория и методика воспитания и обучения в начальной школе)</p> <p>– Сарже А. В., кандидат педагогических наук, доцент (Теория и методика технологического образования в условиях цифровой трансформации и постиндустриального развития России)</p> <p>– Снегурова В. И., доктор педагогических наук, доцент (Концепция, содержание и методы персонифицированного образования в области математики и информатики)</p> <p>– Станкевич П. В., доктор педагогических наук, профессор (Образование в области безопасности жизнедеятельности: теория, методика, практика)</p>

№ п/п	Основное научное направление	Руководитель(-и)
		<p>– Сухоруков В. Д., доктор географических наук, профессор (Природное и культурное наследие в системах образования и туризма)</p> <p>– Трапицын С. Ю., доктор педагогических наук, профессор (Теория и практика социального менеджмента и управления качеством образования)</p> <p>– Фокин А. М., кандидат педагогических наук, доцент (Теория и методика оздоровительной и адаптивной физической культуры)</p> <p>– Шитикова Р. Г., доктор искусствоведения, профессор (Художественно-эстетическое образование и воспитание молодежи средствами музыкального, театрального и хореографического искусства)</p>
15.	Трансформация общего и педагогического образования в динамично меняющихся социокультурных условиях	Тряпицына А. П., академик РАО, доктор педагогических наук, профессор
16.	Философско-антропологические исследования образования	Воскресенский А. А., кандидат философских наук
17.	Формирование правового сознания и правовой культуры личности	Сморгунова В. Ю., доктор философских наук, профессор
18.	Художественное видение: искусствоведческие и педагогические исследования	Сапанжа О. С., доктор культурологии, профессор
19.	Языки и культура коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ	Мызников С. А., член-корреспондент РАН, доктор филологических наук; Набок И. Л., доктор философских наук, профессор

Естественные и математические науки

№ п/п	Основное научное направление	Руководитель(-и)
1.	Адаптивные реакции биологических систем на специфические и неспецифические воздействия факторов внешней среды	Атаев Г. Л., доктор биологических наук, профессор
2.	Геоархеология и археометрия природных и социокультурных систем: междисциплинарный подход	Кулькова М. А., доктор геолого-минералогических наук, доцент
3.	Информационные технологии моделирования сложных систем	Флегонтов А. В., доктор физико-математических наук, профессор
4.	Математические структуры: содержательные и вычислительные аспекты	Будаев В. Д., доктор физико-математических наук, профессор
5.	Палеолимнология: эволюция озерных экосистем, природных обстановок и климата позднего плейстоцена и голоцена	Субетто Д. А., доктор географических наук, старший научный сотрудник
6.	Теоретическая и прикладная фотохимия координационных соединений	Бойцова Т. Б., доктор химических наук, профессор
7.	Теоретические исследования неупругих процессов взаимодействия квантовых объектов в рамках скорректированного подхода Борна — Оппенгеймера	Беляев А. К., доктор физико-математических наук, профессор
8.	Физика полуметаллов и низкоразмерных структур на их основе	Грабов В. М., доктор физико-математических наук, профессор
9.	Функциональные материалы на основе низкоразмерных слоистых и композитных структур	Колобов А. В., доктор физико-математических наук, доцент
10.	Химия функционализированных нитросоединений и поиск на их основе веществ с практически полезными свойствами	Макаренко С. В., доктор химических наук, доцент

Показатели эффективности научно-исследовательской деятельности университета

в соответствии с мониторингами министерств, иных ведомств и организаций (Минпросвещения России, Минобрнауки России, Рособrnадзор, Росстат (отчеты по формам 1-мониторинг, 2-наука, ВПО-2, отчет в соответствии с постановлением Правительства РФ от 08.04.2009 № 312 и др.))

в соответствии с рейтингами информационных агентств и других компаний («Три миссии университета», Интерфакс, RAEX, QS, THE, Brand Analytics и др.)

- Количество полученных **грантов** в расчете на 100 НПП (*стр. 17*)
- **Объем доходов** от НИР в расчете на одного НПП (*стр. 20*)
- **Объем доходов** от внебюджетных НИР в расчете на одного НПП (*стр. 20*)
- **Доля доходов** от НИР в общих доходах образовательной организации (*стр. 20*)
- Численность **работников, выполнявших исследования и разработки** (*стр. 20*)
- Численность **научных работников** (*стр. 15*)
- Доля работников **в возрасте до 39 лет** в общей численности НПП (*стр. 15*)
- Доля НПП **без ученой степени** – до 30 лет, **кандидатов наук** – до 35 лет, **докторов наук** – до 40 лет в общей численности НПП (*стр. 15*)
- Доля НПП, **защитивших кандидатские и докторские диссертации**, в общей численности НПП (*стр. 64*)
- **Наличие** у членов диссертационных советов за 5 лет необходимого по соответствующей отрасли науки числа: 1) монографий, 2) публикаций в изданиях Перечня ВАК (К1 и К2) / RSCI / МНБД (Q1, Q2), рекомендованных ВАК (*стр. 64*)
- **Число публикаций** организации в изданиях Белого списка / РИНЦ в расчете на 100 НПП (*стр. 39*)
- **Количество цитирований** публикаций, изданных за последние 5 лет в изданиях Белого списка / РИНЦ, в расчете на 100 НПП (*стр. 39*)
- **Количество научных журналов**, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией (*стр. 43*)
- **Количество совместных международных научных и просветительских мероприятий** (*стр. 61*)

Кадровый потенциал и инфраструктура научной деятельности

Общие сведения

1691 научно-педагогический работник (на 31.12.2024), из них:

- 1613 работников профессорско-преподавательского состава
- 69 научных работников (постоянный состав)

72,8 % научно-педагогических работников имеют ученую степень кандидата/доктора наук

25 научных структурных подразделений

Научно-исследовательские институты (4)

- НИИ педагогических проблем образования
- НИИ по работе с одаренными школьниками (в области математики, информатики, технологии и естественных наук)
- НИИ физических исследований
- Институт развития информационных и образовательных технологий в области геронтологии

Научные центры (6)

- Междисциплинарный научный центр антропологических исследований в образовании
- Научно-исследовательский центр социологических исследований
- Региональный научный центр РАО в Северо-Западном федеральном округе на базе Российского государственного университета им. А. И. Герцена
- Санкт-Петербургский центр культурологии на базе РГПУ им. А. И. Герцена
- Центр качества образования
- Центр теоретических и прикладных компьютерных исследований в филологии

Научно-исследовательские лаборатории (14)

- НИЛ «Когнитивные исследования в образовании»
- НИЛ «Психологическая культура и безопасность образования»
- НИЛ «Русская классика: аксиологические основы и мировой контекст»
- НИЛ комплексного исследования детства
- НИЛ нитросоединений
- НИЛ онтолингвистики
- НИЛ педагогических проблем применения интернет-технологий в образовании
- НИЛ рационального природопользования
- НИЛ фотохимии координационных соединений
- НИЛ цифрового образования
- НИЛ экономики образования
- НИЛ экспериментальной зоологии
- НМЛ «Музыкально-компьютерные технологии»
- Криминалистическая лаборатория

Центр коллективного пользования научным оборудованием (ЦКП)

- МРЦКП «Современные физико-химические методы формирования и исследования материалов для нужд промышленности, науки и образования»



Научно-технический совет РГПУ им. А. И. Герцена

Председатель: *Микляева Анастасия Владимировна*,
доктор психологических наук,
профессор кафедры общей и социальной психологии института
психологии

Заместитель председателя: *Кублицкий Юрий Анатольевич*,
кандидат географических наук,
доцент кафедры физической географии и
природопользования факультета географии

Секретарь: *Камалдинов Алексей Вячеславович*, кандидат геологии, ведущий эксперт информационно-аналитического отдела
управления научных исследований

В состав НТС входят заместители деканов факультетов / директоров институтов и директоров филиалов по научной работе, руководители научных подразделений.

Задачи научно-технического совета: подготовка предложений, рекомендаций, заключений по перспективным направлениям развития научной деятельности университета, по организации проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, а также по организации подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Принятые решения:

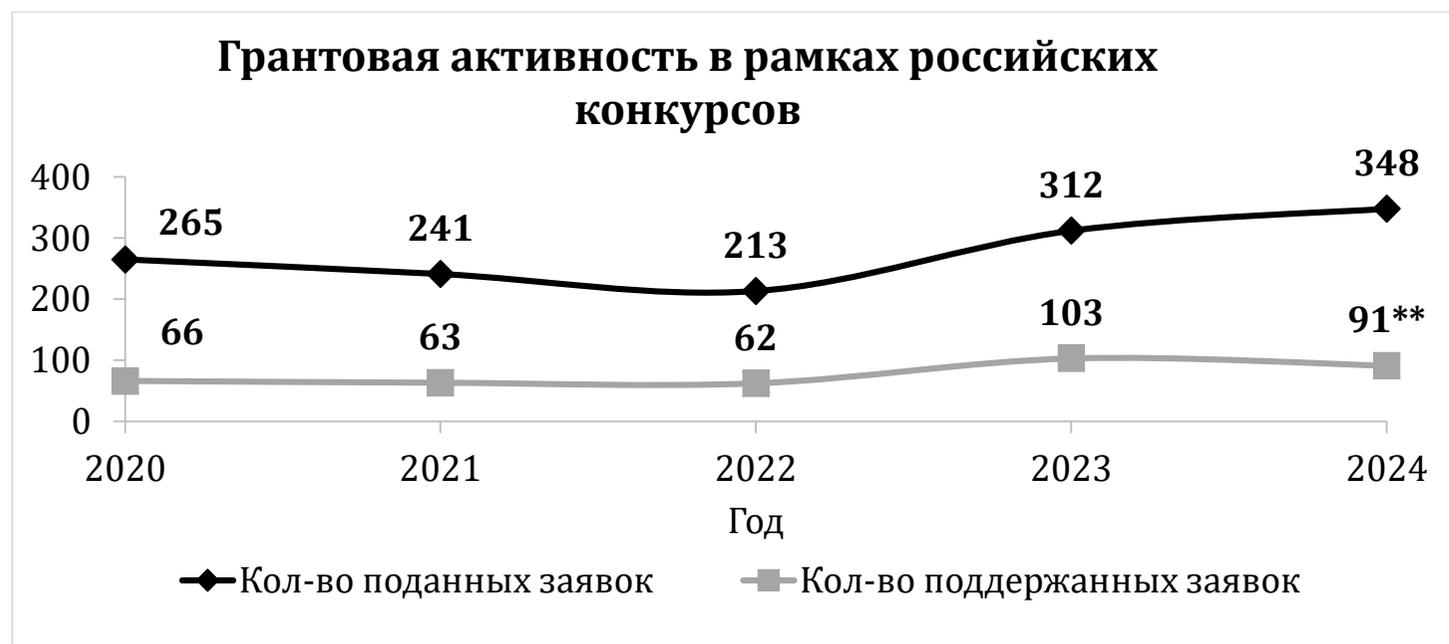
- Утверждены тематики конкурсов, списки заявок, предлагаемые к поддержке по итогам их экспертизы, отчеты по внутренним конкурсам,
- Утверждены отчеты по проектам, выполняемым в рамках государственного задания в сфере научной деятельности;
- Утвержден Перечень приоритетных конференций для направления обучающихся в другие города России;
- Утверждены результаты деятельности рабочей группы научно-технического совета по рассмотрению результатов проекта «Разработка учебника по психологии для обучающихся по педагогическим направлениям подготовки в вузах», выполняемого в рамках служебного задания;
- Утверждены результаты выполнения 1-го и 2-го этапов служебного задания по проекту «Научная экспертиза учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Разработаны и утверждены критерии и показатели мониторинга деятельности структурных подразделений в части популяризации результатов научных исследований;
- Утверждены результаты экспертизы публикаций, переданных на рассмотрение в научно-технический совет Фундаментальной библиотекой, на предмет индексации в РИНЦ;
- Обсуждены организация и итоги проведения Межвузовской студенческой научной конференции «Студент – Исследователь – Учитель».

Грантовая активность: заявки

Общие сведения

- 49 российских конкурсов, на которые подавались заявки от РГПУ им. А. И. Герцена
- 348 заявок на выполнение НИР подано в 2024 году в рамках российских конкурсов
- 91 заявка поддержана в рамках российских конкурсов
- 64 заявки находятся на рассмотрении
- 1 заявка на выполнение НИР подана в 2024 году в рамках международных конкурсов*
- 1 заявка поддержана в рамках международных конкурсов*

** по материалам отчетов о научной работе факультетов/институтов*



***По состоянию на 09.01.2025 в 2024 году*

91 заявка поддержана и 64 заявки находятся на рассмотрении

Заявки на выполнение НИР, поданные в 2023–2024 гг.

Источник финансирования	Подано		Поддержано		На рассмотрении	
	2023*	2024	2023*	2024	2023*	2024
Государственное задание	12	54	6	1	6	14
Российский научный фонд	46	67	3	5	22	18
Фонд «Русский мир»	2	2	0	1	0	0
Государственные целевые программы	3	4	2	2	0	0
Министерство культуры РФ	2	2	2	1	0	0
КНВШ	88	115	27	26	9	29
Русское географическое общество	1	2	0	0	1	2
РАН	0	2	0	0	0	0
РГПУ им. А. И. Герцена	137	78	48	46	0	0
Другое	21	22	12	9	1	1
ИТОГО	312	348	100	91	39	64
Международные**	1	1	1	1	0	0

* данные на 31.12.2023

** по материалам отчетов о научной работе факультетов/институтов

Распределение заявок, поданных в 2023–2024 гг., по областям знания и подразделениям

№ п /п	Подразделение	Кол-во подан. заявок		Кол-во поддерж. заявок		Кол-во заявок на рассм.	
		2023*	2024	2023*	2024	2023*	2024
Социогуманитарные науки							
1.	Институт психологии	22	30	8	6	2	7
2.	Институт философии человека	25	26	13	9	2	4
3.	Институт педагогики	29	21	16	6	1	2
4.	Институт детства	10	21	7	6	0	4
5.	Институт истории и социальных наук	25	20	5	4	5	5
6.	Филологический факультет	11	14	2	4	1	4
7.	Ин-т дефектол. обр-я и реабилитации	10	13	4	5	0	2
8.	Институт художественного образования	7	13	5	4	0	2
9.	Институт экономики и управления	24	12	8	5	4	1
10.	Институт народов Севера	8	11	3	1	1	1
11.	Институт русского языка как иностранного	3	11	2	1	1	2
12.	Ф-т безопасности жизнедеятельности	10	7	1	2	0	1
13.	Институт музыки, театра и хореографии	1	5	0	0	0	4
14.	Институт физической культуры и спорта	7	4	2	3	0	0
15.	Институт востоковедения	1	3	1	2	0	0
16.	Институт иностранных языков	21	22	7	7	1	2
17.	Юридический факультет	6	2	0	0	0	1
Естественно-технические науки							
1.	Институт физики	21	35	2	10	7	5
2.	Факультет биологии	18	28	4	6	3	3
3.	Факультет географии	14	20	4	5	3	6
4.	Факультет химии	19	17	4	4	4	1
5.	Ин-т информ. технологий и технол. обр-я	14	11	2	1	4	7
6.	Факультет математики	5	1	0	0	0	0

* данные на 31.12.2023

Грантовая активность: проекты

Общие сведения

- **89** финансируемых проектов
- **215,3 млн руб.** – объем бюджетного и внебюджетного финансирования научных проектов, из них **50 %** объем внешнего финансирования



Источники и объем финансирования НИР в 2023–2024 гг.

Источники финансирования	Объем финансирования, руб.		Количество тем	
	2023	2024	2023	2024
Государственное задание	67 918 500,00	33 110 700,00	10	6
Российский научный фонд (РНФ)	65 400 000,00	64 857 123,18	27	24
Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)	0,00	0,00	6	0
Государственные целевые программы	3 600 000,00	4 000 000,00	1	1
Государственные контракты	1 947 985,21	0,00	2	0
Гранты Президента РФ	600 000,00	0,00	1	0
Фонд «Русский мир»	0,00	749 668,00	0	1
Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество»	0,00	500 000,00	0	1
Хозяйственные договоры	919 500,00	4 810 000,00	14	14
Внутренние гранты РГПУ им. А. И. Герцена	90 549 956,00	97 341 947,42	28	28
НИР (молодых) ученых – кандидатов наук РГПУ им. А. И. Герцена (в рамках внутренних грантов)	2 400 000,00	1 437 408,00	20	12
Служебное задание на реализацию проекта работниками РГПУ им. А. И. Герцена	0,00	7 477 981,01	—	2
Софинансирование РГПУ им. А. И. Герцена по внешним проектам	550 000,00	1 027 243,14	—	—
Международные проекты	0,00	0,00	0	0
ИТОГО	233 885 941,21	215 312 070,75	109	89

Распределение проектов 2023–2024 гг. по областям знания и подразделениям

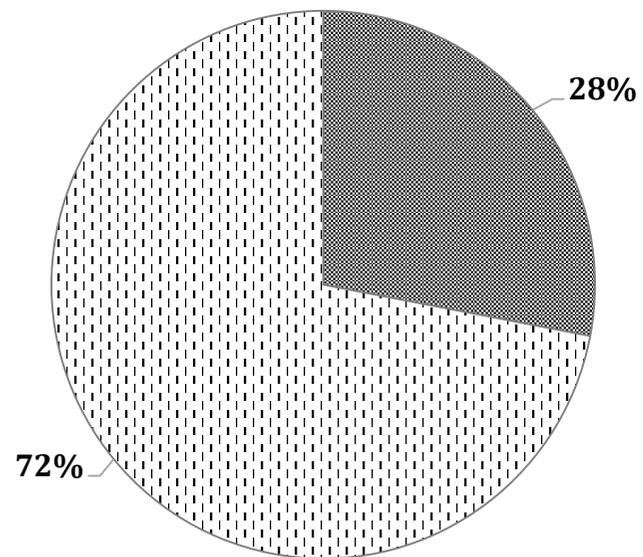
Подразделение	Количество проектов		Объем финансирования, руб.	
	2023	2024	2023	2024
Социогуманитарные науки				
Институт педагогики	12	13	34 229 600,00	42 173 333,01
Институт психологии	11	9	19 220 000,00	23 119 784,00
Институт истории и социальных наук	11	10	16 010 000,00	22 619 784,00
Институт философии человека	8	9	18 199 840,00	19 969 011,18
Институт детства	5	4	13 620 000,00	18 369 784,00
Институт иностранных языков	5	4	11 458 240,00	9 062 391,42
Институт художественного образования	4	3	9 120 000,00	8 119 784,00
Институт экономики и управления	1	2	4 000 000,00	8 000 000,00
Филологический факультет	5	3	6 320 702,21	4 524 896,00
Институт физической культуры и спорта	1	1	2 000 000,00	4 000 000,00
Институт дефектол. обр-я и реабилитации	3	2	8 120 000,00	3 119 784,00
Институт востоковедения	0	1	0,00	776 911,14
Институт народов Севера	2	0	5 120 000,00	0,00
Естественно-технические науки				
Факультет географии	21	18	32 260 140,00	25 060 000,00
Институт физики	8	4	27 774 340,00	18 856 524,00
Институт информ. технол-й и технол. обр-я	2	1	4 120 000,00	4 420 300,00
Факультет химии	4	2	9 040 900,00	3 119 784,00
Факультет биологии	4	1	13 000 000,00	—*
Факультет математики	1	0	0,00	0,00

**реализация проектов началась до 2024 года, финансирование в полном объеме поступило и учтено в предыдущие годы*

**Перечень проектов
на сайте РГПУ им. А. И. Герцена**



**Распределение проектов по
областям знания**



■ Естественно-научные □ Социогуманитарные

Проекты, выполняемые в 2024 году представителями нескольких факультетов/институтов

№ п/п	Источник финансирования	Название проекта	Руководитель	Кол-во исполнителей	Факультеты/институты, участвующие в проекте
1.	Министерство просвещения РФ (государственное задание)	Трансформация высшего педагогического образования на основе реализации гибких адаптивных образовательных программ	Писарева Светлана Анатольевна, д-р пед. н., проф.	12	Ин-т педагогики, ин-т иностранных языков, ин-т физики
2.	Министерство просвещения РФ (государственное задание)	Независимая оценка эффективности программ дополнительного профессионального педагогического образования как фактор стратегического планирования содержания и форматов организации профессионального развития педагогов	Пискунова Елена Витальевна, д-р пед. н., проф.	15	Ин-т педагогики, ин-т детства, ин-т психологии, ин-т РКИ, ин-т физики, ин-т экономики и управления, ф-т биологии, ф-т географии, ф-т химии, филологический ф-т
3.	Министерство просвещения РФ (государственное задание)	Актуализация и переосмысление опыта трудового воспитания школьников в современных условиях	Сарже Анна Владимировна, канд. пед. н., доц.	15	Ин-т информационных технологий и технологического образования, ин-т истории и социальных наук, ин-т педагогики, ин-т психологии
4.	ВОО «Русское географическое общество»	Атлас «Великие русские географические открытия (XVIII – начало XX вв.)»	Копелев Дмитрий Николаевич, д-р ист. н., доц.	3	Ин-т истории и социальных наук, ф-т географии
5.	Хоз. договор с юр. лицами (ООО «Сберобразование», г. Москва)	Образовательные практики раннего развития: обзор решений, анализ потребностей, формирование предложений	Гогоберидзе Александра Гививна, д-р пед. н., проф.	6	Ин-т детства, ин-т психологии

№ п/п	Источник финансирования	Название проекта	Руководитель	Кол-во исполнителей	Факультеты/институты, участвующие в проекте
6.	РНФ Малые научные группы	Восточные мистико-религиозные учения в России в XVIII – XXI вв.: проблемы интерпретации и рецепции	Пахомов Сергей Владимирович, канд. филос. н., доц.	4	Ин-т философии человека, ин-т истории и социальных наук
7.	РНФ Малые научные группы	Психолого-педагогический потенциал мобильных устройств обучающихся в школьном образовательном пространстве	Проект Юлия Львовна, канд. психол. н., доц.	5	Ин-т психологии, ин-т детства
8.	РНФ Малые научные группы	Язык русских военных уставов XVII века	Руднев Дмитрий Владимирович, д-р филол. н., доц.	6	Филологический ф-т, ин-т иностранных языков
9.	Внутренние гранты РГПУ им. А. И. Герцена (НИР на разработку актуальных задач)	Интегрированная оценка компетенций как результат профессионального становления студентов в условиях высшего образования	Батракова Инесса Сергеевна, д-р пед. н., проф.	9	Ин-т педагогики, ин-т психологии, ф-т математики
10.	Внутренние гранты РГПУ им. А. И. Герцена (НИР на разработку актуальных задач)	Рекомендации по разработке модели нелинейного построения учебного расписания для студентов педагогического вуза и сопровождению его реализации в условиях смешанного обучения	Боровик Людмила Константиновна, канд. пед. н.	7	Ин-т педагогики, ф-т математики
11.	Внутренние гранты РГПУ им. А. И. Герцена (НИР на разработку актуальных задач)	Использование ресурсов технопарка в общепрофессиональной подготовке будущих учителей	Вахитова Лидия Рустамовна, канд. экон. н., доц.	16	Ин-т экономики и управления, ин-т педагогики, ин-т художественного образования

№ п/п	Источник финансирования	Название проекта	Руководитель	Кол-во исполнителей	Факультеты/институты, участвующие в проекте
12.	Внутренние гранты РГПУ им. А. И. Герцена (НИР на разработку актуальных задач)	Комплексный подход к организации оценки компетенций как результат профессионального становления студентов в условиях высшего образования	Гогоберидзе Александра Гививна, д-р пед. н., проф.	9	Ин-т детства, ин-т дефектологического образования и реабилитации, ин-т психологии, ин-т физической культуры и спорта
13.	Внутренние гранты РГПУ им. А. И. Герцена (НИР на разработку актуальных задач)	Включение будущих педагогов в решение образовательных задач региона по организации деятельности классов психолого-педагогической направленности	Кочетова Анна Александровна, канд. пед. н., доц.	5	Ин-т педагогики, ин-т детства, ин-т психологии
14.	Внутренние гранты РГПУ им. А. И. Герцена (НИР на разработку актуальных задач)	Стратегия и практики развития образовательной системы РГПУ им. А. И. Герцена во внеучебной научной деятельности студентов в области профессионального самоопределения и патриотического воспитания	Окладникова Елена Алексеевна, д-р ист. н., проф.	9	Ин-т истории и социальных наук, ин-т педагогики, ин-т экономики и управления, филологический ф-т
15.	Внутренние гранты РГПУ им. А. И. Герцена (НИР на разработку актуальных задач)	Студенческие сообщества как пространство патриотического воспитания	Суворова Светлана Анатольевна, канд. пед. н.	10	Ин-т педагогики, ин-т философии человека, ин-т музыки, театра и хореографии, ф-т биологии, ф-т математики, ф-т безопасности жизнедеятельности
16.	Внутренние гранты РГПУ им. А. И. Герцена (НИР на разработку актуальных задач)	Региональный историко-педагогический контент в содержании и организации научно-исследовательской работы студентов педагогических вузов	Федорова Наталья Михайловна, д-р пед. н., доц.	15	Ин-т педагогики, ин-т философии человека, филологический ф-т

№ п/п	Источник финансирования	Название проекта	Руководитель	Кол-во исполнителей	Факультеты/институты, участвующие в проекте
17.	Внутренние гранты РГПУ им. А. И. Герцена (НИР на разработку учебно-методического обеспечения)	Разработка учебно-методических материалов для новой магистерской программы на английском языке «Сравнительные исследования в образовании: кейс России (Comparative Studies in Education: Russian Case)»	Артемьева Татьяна Владимировна, д-р филос. н., проф.	9	Ин-т философии человека, ин-т истории и соц. наук, ин-т иностранных языков, ин-т педагогики, ин-т экономики и управления
18.	Внутренние гранты РГПУ им. А. И. Герцена (перспективные НИР)	Универсальные и лингвоспецифические механизмы иноязычного описания русской культуры: исследование на основе сравнительных корпусов на финском, японском и английском языках	Белоглазова Елена Владимировна, д-р филол. н., доц.	3	Ин-т иностранных языков, ин-т востоковедения
19.	Внутренние гранты РГПУ им. А. И. Герцена (поддержка научных групп)	Цифровая антропология как методологическое основание исследования новых социальных отношений и учебных практик в образовании	Пискунова Елена Витальевна, д-р пед. н., проф.	4	Ин-т педагогики, ин-т психологии
20.	Внутренние гранты РГПУ им. А. И. Герцена (поддержка научных групп)	Научно-методическое обеспечение проектирования эффективных моделей взаимодействия педагогических вузов и региональных систем образования	Спаская Елена Борисовна, канд. пед. н., доц.	5	Ин-т детства, ин-т педагогики, ин-т психологии, ин-т экономики и управления
21.	Внутренние гранты РГПУ им. А. И. Герцена (поддержка научных групп)	Социальный капитал как фактор инновационного развития школы: механизмы влияния и способы оценки	Трапицын Сергей Юрьевич, д-р пед. н., проф.	6	Ин-т экономики и управления, ин-т детства
22.	Внутренние проекты РГПУ им. А. И. Герцена	Разработка учебника по психологии для обучающихся по педагогическим направлениям подготовки в вузах	Безгодова Светлана Александровна,	10	Ин-т психологии, ин-т педагогики

№ п/п	Источник финансирования	Название проекта	Руководитель	Кол-во исполнителей	Факультеты/институты, участвующие в проекте
	(служебное задание)		канд. психол. н., доц.		
23.	Внутренние проекты РГПУ им. А. И. Герцена (служебное задание)	Научная экспертиза учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий	Писарева Светлана Анатольевна, д-р пед. н., проф.	84	Ин-т педагогики, ин-т детства, ин-т информационных технологий и технологического образования, ин-т истории и социальных наук, ин-т народов Севера, ин-т физики, ин-т философии человека, ин-т экономики и управления, ф-т безопасности жизнедеятельности, ф-т биологии, ф-т географии, ф-т химии, юридический ф-т

Распределение НИР 2024 года в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации

Приоритетные направления СНТР, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145	Кол-во НИР
а) переход к передовым технологиям проектирования и создания высокотехнологичной продукции, основанным на применении интеллектуальных производственных решений, роботизированных и высокопроизводительных вычислительных систем, новых материалов и химических соединений, результатов обработки больших объемов данных, технологий машинного обучения и искусственного интеллекта	4
в) переход к персонализированной, предиктивной и профилактической медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных) и использования генетических данных и технологий	2
г) переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработку и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективную переработку сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания	1
д) противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и экстремистской идеологии, деструктивному иностранному информационно-психологическому воздействию, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства, укрепление обороноспособности и национальной безопасности страны в условиях роста гибридных угроз	10
е) повышение уровня связанности территории Российской Федерации путем создания интеллектуальных транспортных, энергетических и телекоммуникационных систем, а также занятия и удержания лидерских позиций в создании международных транспортно-логистических систем, освоении и использовании космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики	15
ж) возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом возрастающей актуальности синтетических научных дисциплин, созданных на стыке психологии, социологии, политологии, истории и научных исследований, связанных с этическими аспектами научно-технологического развития, изменениями социальных, политических и экономических отношений	54
з) объективная оценка выбросов и поглощения климатически активных веществ, снижение их негативного воздействия на окружающую среду и климат, повышение возможности качественной адаптации экосистем, населения и отраслей экономики к климатическим изменениям	3

Научные исследования, направленные на обеспечение технологической, экологической и социальной безопасности государства, выполняемые в 2024 году

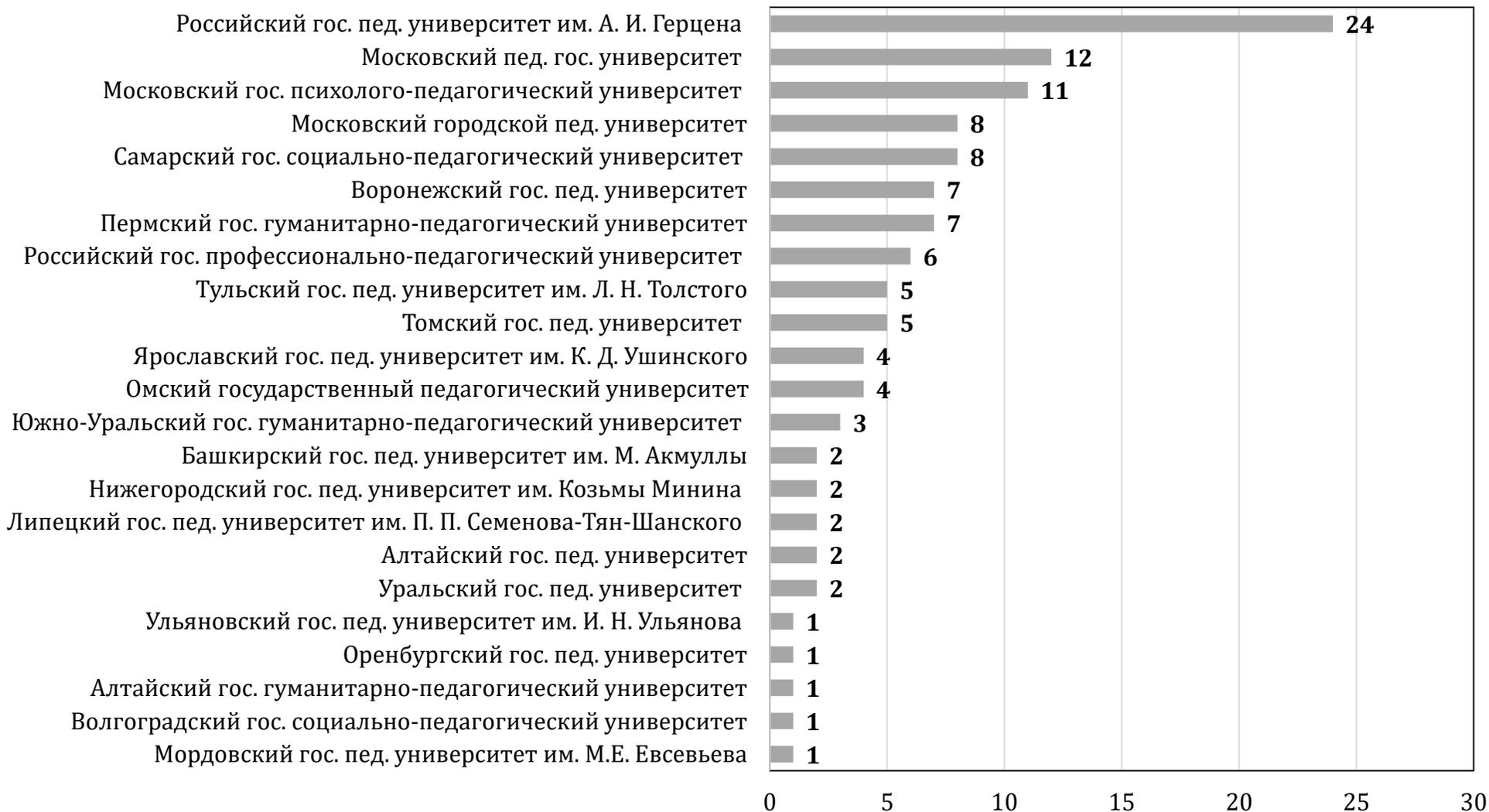
№ п/п	Критические и сквозные технологии, утв. указом Президента РФ от 18.06.2024 № 529	Название проекта	Руководитель	Срок реализации	Источник финансирования
1.	Мониторинг и прогнозирование состояния окружающей среды и изменения климата (в том числе ключевых районов Мирового океана, морей России, Арктики и Антарктики), технологии предупреждения и снижения рисков чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, негативных социально-экономических последствий	Критические рубежи и палеоклиматические события позднего плейстоцена и голоцена и их роль в формировании природно-культурных ландшафтов юго-восточной Прибалтики	Дружинина Ольга Александровна, канд. геогр. н.	2022–2024	Российский научный фонд
2.		Роль глобальных, региональных и локальных природно-климатических факторов в формировании озерных/озерно-ледниковых отложений на рубеже позднего неоплейстоцена и голоцена (14000-9000 лет назад)	Субетто Дмитрий Александрович, д-р геогр. н., доц.	2024–2026	Российский научный фонд
3.		Экологическая безопасность подземного пространства городских территорий, отягощенных накопленным вредом окружающей среде	Дрегуло Андрей Михайлович, д-р геогр. н.	2023–2024	Российский научный фонд
4.	Современный инструментарий исследования и укрепления цивилизационных основ и традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества, включая историко-культурное наследие и языки народов Российской Федерации	Архитектоника университетского образования и идеи русского космизма: диалог ценностей и смысловые константы в постглобальном мире	Грякалов Алексей Алексеевич, д-р филос. н., проф.	2023–2024	РГПУ им. А. И. Герцена (поддержка научных групп)
5.		Конструктивный патриотизм в структуре социальных установок	Микляева Анастасия Владимировна,	2023–2024	Российский научный фонд

№ п/п	Критические и сквозные технологии, утв. указом Президента РФ от 18.06.2024 № 529	Название проекта	Руководитель	Срок реализации	Источник финансирования
		подростков с различными траекториями взросления	д-р психол. н., доц.		
6.		Материнство и детство в античном мире: семья, религия и право	Кудрявцева Татьяна Владимировна, д-р ист. н., проф.	2024–2025	Российский научный фонд
7.		Постопекунская семья: психологические особенности и модель сопровождения	Коржова Елена Юрьевна, д-р психол. н., проф.	2023–2024	Российский научный фонд
8.		Студенческие сообщества как пространство патриотического воспитания	Суворова Светлана Анатольевна, канд. пед. н.	2024	РГПУ им. А. И. Герцена (НИР на разработку актуальных задач)
9.		Формирование мировоззрения и систематических представлений о сущности и динамике развития Российской цивилизации и государственности как фундаментальных составляющих общеобразовательной подготовки студентов при изучении дисциплины	Романенко Инна Борисовна, д-р филос. н., проф.	2024	РГПУ им. А. И. Герцена (НИР на разработку актуальных задач)
10.	Социально-психологические технологии формирования и развития общественных и межнациональных отношений	Влияние цифровизации на символические сценарии социального поведения	Соколов Роман Александрович, д-р ист. н., доц.	2023–2024	РГПУ им. А. И. Герцена (поддержка научных групп)

№ п/п	Критические и сквозные технологии, утв. указом Президента РФ от 18.06.2024 № 529	Название проекта	Руководитель	Срок реализации	Источник финансирования
11.		Клуб межкультурного диалога «Русский Шанхай – китайский Петербург»	Морозова Валентина Сергеевна, д-р филос. н., доц.	2024	Фонд «Русский мир»
12.		Конструктивные и деструктивные коммуникативные практики специалистов помогающих профессий в цифровых медиа	Углова Анна Борисовна, канд. психол. н.	2022–2024	Российский научный фонд
13.		Ресурсы психологической безопасности студентов, обучающихся на недавно принятых в состав РФ территориях	Баева Ирина Александровна, д-р психол. н., проф.	2024–2025	Министерство просвещения РФ (государственное задание)
14.		Синергетический основы социально-педагогической деятельности в условиях изменений социокультурной среды	Абашина Анна Дмитриевна, канд. пед. н., доц.	2023–2025	РГПУ им. А. И. Герцена (НИР ученых – кандидатов наук)
15.	Технологии микроэлектроники и фотоники для систем хранения, обработки, передачи и защиты информации	Первопринципный дизайн функциональных халькогенидных двумерных полупроводников для устройств нано- и оптоэлектроники, включая гибкую электронику	Колобов Александр Владимирович, д-р физ.-мат. н., доц.	2022–2024	Российский научный фонд
16.	Технологии разработки лекарственных средств и платформ нового поколения (биотехнологических, высокотехнологичных и радиофармацевтических лекарственных препаратов)	Карбонилсодержащие 2-нитрофуран-3-карбоксилаты: синтез, взаимодействие с N-нуклеофилами и биологически активные свойства, в том числе антибактериальные, получаемых функционализированных гетероциклов	Макаренко Сергей Валентинович, д-р хим. н., доц.	2023–2024	РГПУ им. А. И. Герцена (перспективные НИР)

№ п/п	Критические и сквозные технологии, утв. указом Президента РФ от 18.06.2024 № 529	Название проекта	Руководитель	Срок реализации	Источник финансирования
17.		Пирролидонкарбоксилаты как ключевые структуры в синтезе новых замещённых ГАМК, Глу и α -пирролидона	Остроглядов Евгений Сергеевич, канд. хим. н., доц.	2022–2024	РГПУ им. А. И. Герцена (НИР молодых ученых)
18.	Технологии системного анализа и прогноза социально-экономического развития и безопасности Российской Федерации в формирующемся миропорядке	Перспективы оптимизации управления информационными потоками в системе образования Санкт-Петербурга в интересах сокращения экономических и социальных потерь	Осипов Александр Михайлович, д-р социол. н., проф.	2023–2024	Российский научный фонд / Санкт-Петербургский научный фонд
19.	Технологии создания новых материалов с заданными свойствами и эксплуатационными характеристиками	Функциональные материалы на основе низкоразмерных, слоистых и композитных структур	Грабов Владимир Минович, д-р физ.-мат. н., проф.	2023–2024	Министерство просвещения РФ (государственное задание)
20.		Электронно-микроскопические исследования структуры и сегнетоэлектрических свойств тонких плёнок твердых растворов цирконата-титаната свинца в области морфотропной фазовой границы, полученных методом высокочастотного магнетронного распыления, для устройств микроэлектромеханики	Пронин Владимир Петрович, д-р физ.-мат. н., доц.	2023–2024	РГПУ им. А. И. Герцена (поддержка научных групп)
21.	Технологии сохранения биологического разнообразия и борьбы с чужеродными (инвазивными) видами животных, растений и микроорганизмов	Клеточные иммунные реакции гастропод на трематодную инвазию	Токмакова Арина Сергеевна, канд. биол. н., доц.	2022–2024	Российский научный фонд

Распределение педагогических вузов по количеству реализуемых в 2024 году проектов, поддержанных Российским научным фондом



Внутренние гранты РГПУ им. А. И. Герцена

Общие сведения

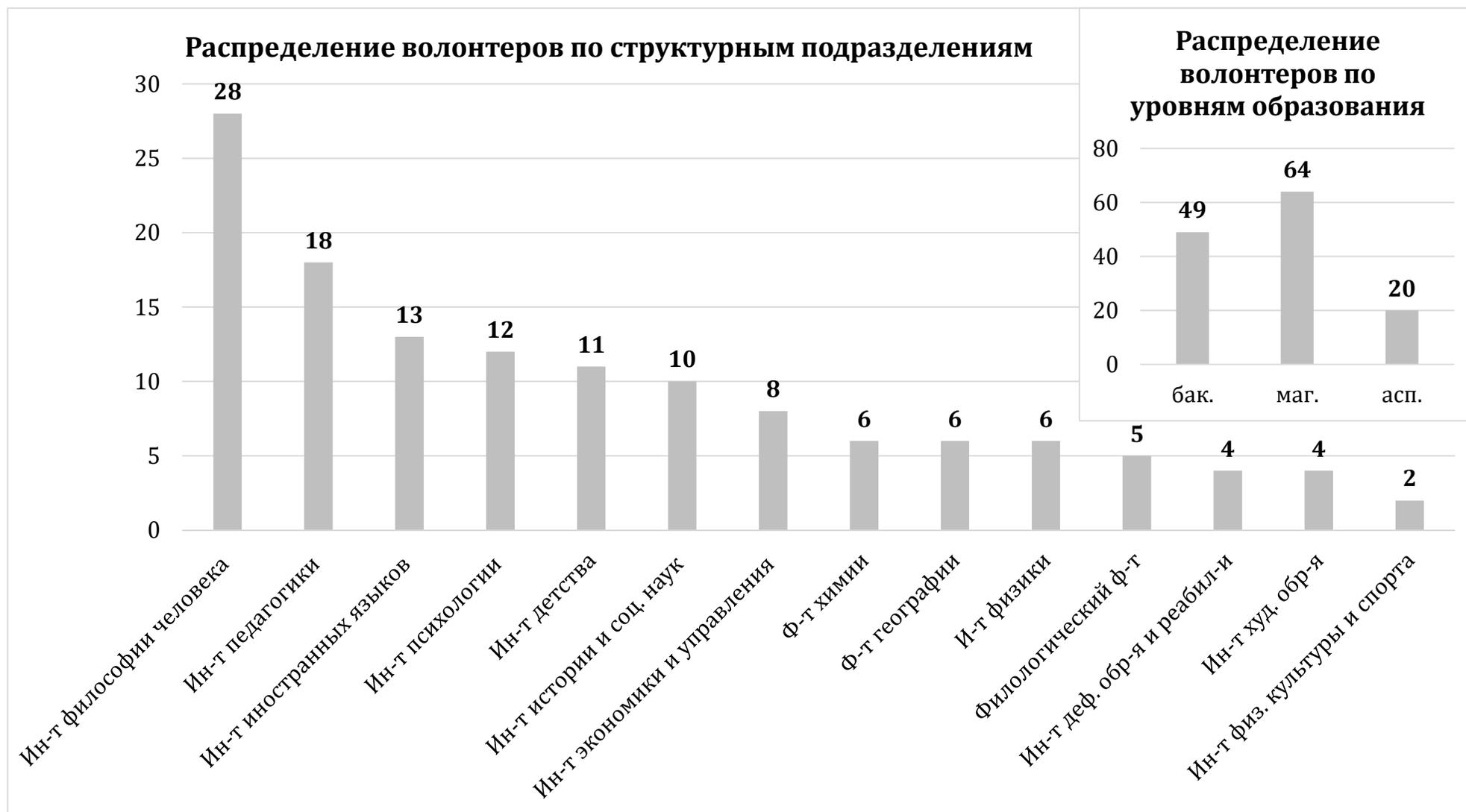
- **69** поданных заявок (2024 г.)
- **28** поддержанных проектов (10 поддержанных на 2024 г., 18 поддержанных на 2023–2024 гг.)
- **12** поддержанных межфакультетских проектов
- **162** научно-педагогических работника, входящих в состав научных коллективов
- **133** студента, принимающих участие в реализации проектов
- **96,9 млн руб.** – объем выделенного финансирования на 2024 год

Распределение заявок по подразделениям в 2023–2024 гг.

№ п /п	Подразделение	Кол-во поданных заявок			Кол-во межфакультетских заявок			Кол-во поддержанных заявок		
		I оч. 2023	II оч. 2023	2024	I оч. 2023	II оч. 2023	2024	I оч. 2023	II оч. 2023	2024
Социогуманитарные науки										
1.	Институт иностранных языков	6	6	8	1	3	3	4	0	3
2.	Институт философии человека	7	7	8	0	3	1	5	1	3
3.	Институт детства	4	2	6	2	0	3	2	1	4
4.	Институт истории и социальных наук	5	5	6	0	2	1	1	1	4
5.	Институт психологии	3	4	5	1	1	2	3	0	2
6.	Институт педагогики	5	12	4	2	6	2	2	5	3
7.	Институт художественного образования	1	1	4	0	0	0	1	0	3
8.	Факультет безопасности жизнедеятельности	0	3	4	0	0	0	0	0	2

№ п /п	Подразделение	Кол-во поданных заявок			Кол-во межфакультетских заявок			Кол-во поддержанных заявок		
		I оч. 2023	II оч. 2023	2024	I оч. 2023	II оч. 2023	2024	I оч. 2023	II оч. 2023	2024
9.	Институт русского языка как иностранного	0	0	4	0	0	0	0	0	0
10.	Институт физической культуры и спорта	3	4	3	0	0	0	1	1	3
11.	Институт дефектологического образования и реабилитации	1	3	3	0	0	0	1	0	2
12.	Институт экономики и управления	5	4	3	1	1	1	1	1	1
13.	Филологический факультет	2	1	2	0	1	1	1	0	2
14.	Институт народов Севера	0	3	2	0	1	1	0	0	1
15.	Юридический факультет	2	2	0	0	0	0	0	0	0
16.	Институт музыки, театра и хореографии	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17.	Институт востоковедения	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Естественно-технические науки										
1.	Институт физики	2	1	7	0	1	1	1	0	6
2.	Факультет биологии	2	2	2	1	0	0	1	0	1
3.	Факультет географии	3	3	1	0	1	0	2	0	1
4.	Факультет химии	2	0	3	0	0	0	1	0	3
5.	Институт информационных технологий и технологического образования	3	4	2	1	2	1	1	0	2
6.	Факультет математики	2	2	1	0	1	1	0	0	0

Распределение волонтеров по подразделениям, уровням образования (проекты, реализуемые в 2024 г.)



Выполнение показателей внутренних грантов

Публикации

Показатель	2023		2024	
	план	выполнение плана	план	выполнение плана
Количество публикаций по теме НИР в рецензируемых научных изданиях, входящих в ядро РИНЦ	56	58	44	64
Количество публикаций по теме НИР в рецензируемых научных изданиях, входящих в Перечень ВАК (преимущественно К-1, К-2)	0	7	40	68
Итого:	56	65	84	132

Заявки на получение внешнего финансирования

В рамках выполнения обязательств для получения внешнего финансирования по конкурсу на получение грантов для выполнения научно-исследовательских работ в период отсутствия внешнего финансирования научными группами было подано **16** заявок (план – 14 заявок), **2** поддержаны, **1** на рассмотрении.

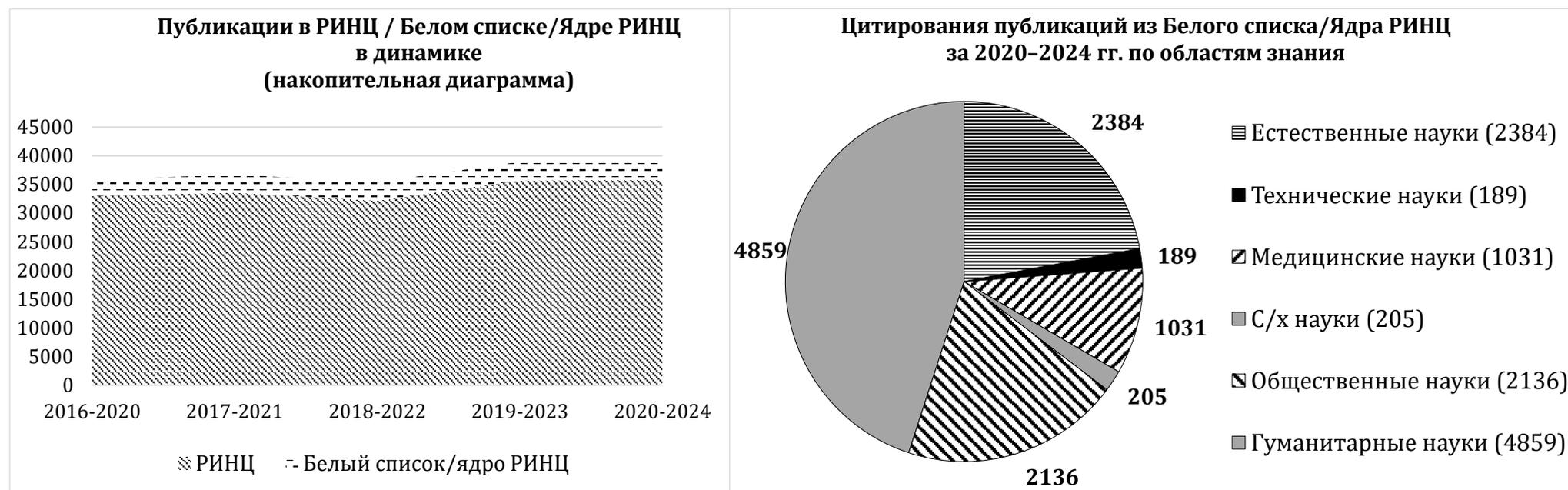
Публикационная активность

Общие сведения

(по состоянию на 09.01.2025 – валидные данные за 2024 год могут быть получены к концу III квартала 2025 г.)

Показатель	2019–2023	2020–2024
Количество публикаций в РИНЦ*	35 682	35 778
Количество публикаций в Белом списке/Ядре РИНЦ	3 262	3 414
Количество цитирований всех публикаций в Белом списке/Ядре РИНЦ	15 771	16 884
Количество цитирований публикаций из Белого списка/Ядра РИНЦ в РИНЦ	10 512	10 731
Количество публикаций в изданиях Перечня ВАК	7 943	10 340
Количество публикаций в изданиях Перечня ВАК К1	1 852	1 735
Количество публикаций в изданиях Перечня ВАК К2	3 001	3 173
Количество сотрудников, у которых есть публикации в Белом списке/Ядре РИНЦ	992 чел. или 55%	
Количество сотрудников, у которых есть публикации в журналах Перечня ВАК	1500 чел. или 83 %	

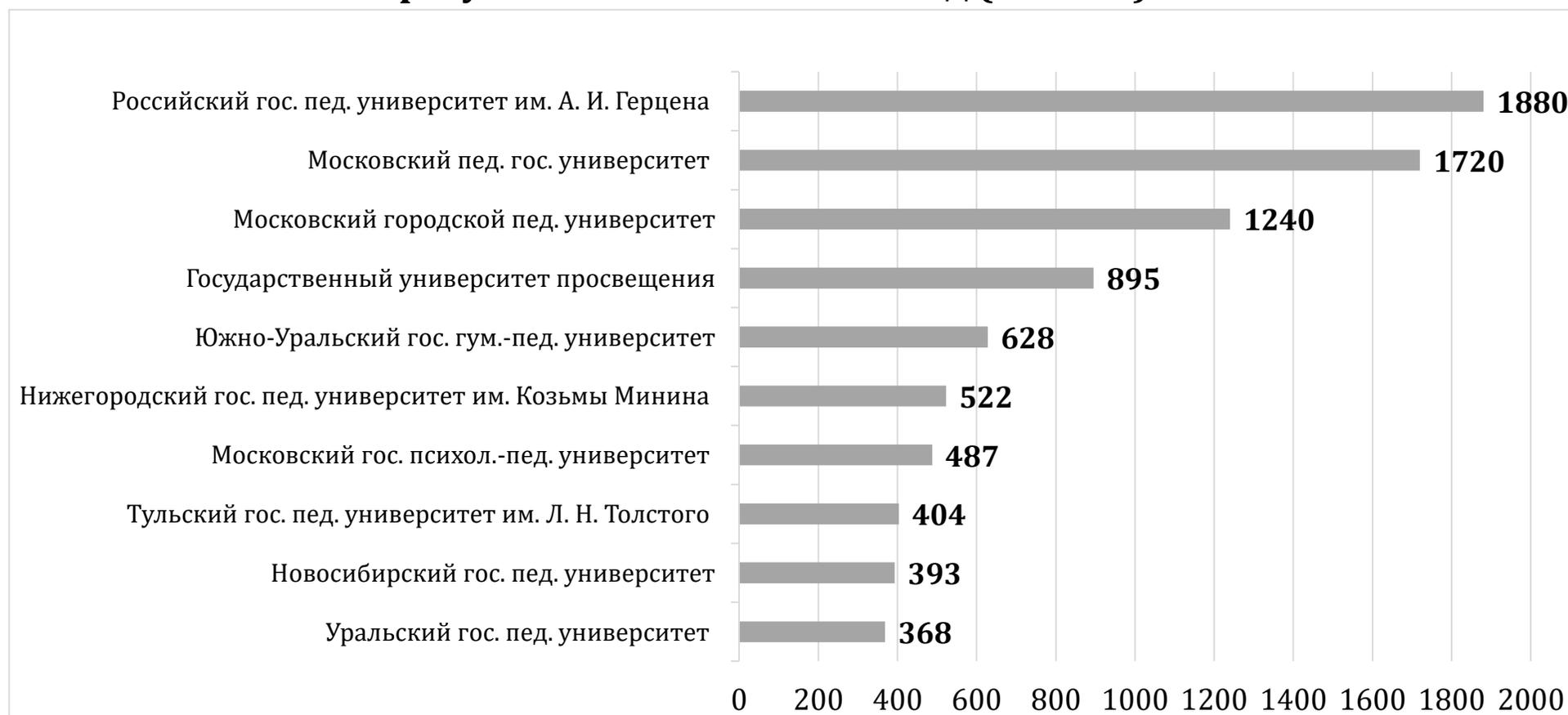
* учитываются публикации, в которых ученый является автором, изданные в период работы в организации, согласно информации из системы Science Index [Организация] РИНЦ



Распределение публикаций за 2023–2024 гг. по областям знания и подразделениям

Подразделение	Количество публикаций							
	Ядро РИНЦ 2023	Ядро РИНЦ 2024	ВАК 2023	ВАК 2024	ВАК К1 2023	ВАК К1 2024	ВАК К2 2023	ВАК К2 2024
Социогуманитарные науки								
Ин-т психологии	43	35	103	104	48	38	50	36
Ин-т истории и социальных наук	44	35	101	89	53	29	48	41
Филологический ф-т	19	31	54	58	36	20	34	28
Ин-т физической культуры и спорта	24	27	82	90	43	35	51	51
Ин-т философии человека	27	21	64	57	21	12	27	29
Ин-т детства	15	15	75	64	27	17	42	30
Ин-т экономики и управления	7	13	64	72	12	10	59	45
Ин-т иностранных языков	15	11	81	103	27	31	43	52
Ин-т художественного образования	6	10	27	29	9	8	21	18
Ин-т народов Севера	8	10	17	32	12	10	7	9
Юридический факультет	7	9	131	122	24	25	90	77
Ин-т педагогики	11	8	67	64	30	26	28	21
Ф-т безопасности жизнедеятельности	13	5	30	35	14	13	19	15
Ин-т музыки, театра и хореографии	5	4	94	116	12	4	86	74
Ин-т дефектологического образования и реабилитации	2	4	55	40	23	12	16	17
Ин-т востоковедения	0	2	2	5	1	2	2	3
Ин-т русского языка как иностранного	1	0	24	19	5	2	16	11
Ф-л в г. Ташкенте	0	0	0	1	0	0	0	1
Естественно-технические науки								
Ф-т географии	63	70	55	67	15	16	26	26
Ф-т биологии	37	44	45	44	16	12	14	6
Ф-т химии	37	41	36	40	25	20	8	3
Ин-т физики	33	29	44	21	7	5	11	3
Ин-т информационных технологий и технологического образования	10	7	25	23	12	8	12	7
Ф-т математики	1	3	14	12	5	3	5	5

Распределение педагогических вузов по комплексному баллу публикационной результативности за 2024 год (ТОП-10)



Комплексный балл публикационной результативности (КБПР) используется для оценки научных организаций. Расчет КБПР регламентируется методикой, утвержденной Минобрнауки России 25 августа 2020 г. Баллы за публикации присваиваются в зависимости от категории издания, в котором они опубликованы. Учитываются публикации, входящие в Белый список, Перечень ВАК, а также рецензируемые книги. При расчете используется фракционный счет, т.е. присвоенный балл распределяется по авторам и аффилиациям, указанным авторами в статьях, что отражает вклад организаций и отдельных исследователей в научный продукт. Сведения, рассчитанные автоматически средствами elibrary.ru, находятся в открытом доступе, на страницах организаций на elibrary.ru.

Распределение педагогических университетов по комплексному баллу публикационной результативности за 2024 год в различных областях наук (ТОП-10)



Научные издания

Научная периодика РГПУ им. А. И. Герцена

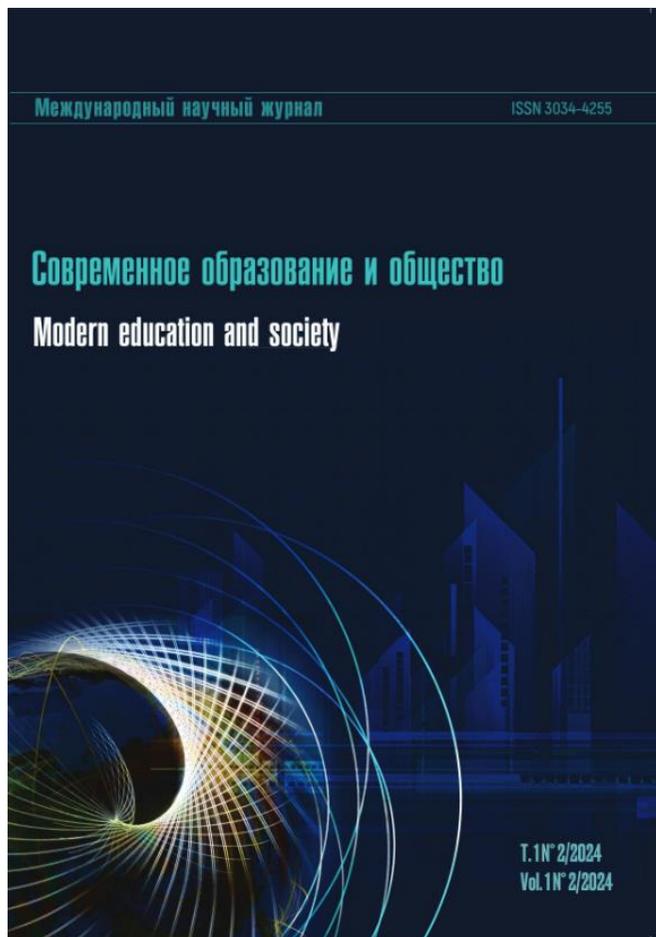
Общие сведения

Название журнала, QR-код сайта журнала	Главный редактор	Информация о журнале	Срок подачи статей в 2025 году
<p>Известия РГПУ им. А. И. Герцена</p> 	<p>Тарасов Сергей Валентинович, ректор</p>	<p>Периодичность: 4 выпуска в год</p> <p>Журнал входит в Перечень ВАК (категория К1) по следующим специальностям:</p> <p>Психологические науки</p> <p>5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии</p> <p>5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных средств</p> <p>5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология</p> <p>5.3.7. Возрастная психология</p> <p>5.3.8. Коррекционная психология и дефектология</p> <p>Педагогические науки</p> <p>5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования</p> <p>5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)</p> <p>5.8.3. Коррекционная педагогика</p> <p>5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка</p> <p>5.8.5. Теория и методика спорта</p> <p>5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура</p> <p>5.8.7. Методология и технология профессионального образования</p> <p>Филологические науки</p> <p>5.9.5. Русский язык. Языки народов России</p> <p>5.9.6. Языки народов зарубежных стран</p> <p>5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика</p>	<p>№ 215 – до 17 января;</p> <p>№ 216 – до 21 марта;</p> <p>№ 217 – до 27 июня;</p> <p>№ 218 – до 13 октября</p>

Название журнала, QR-код сайта журнала	Главный редактор	Информация о журнале	Срок подачи статей в 2025 году
Physics of Complex Systems 	Колобов Александр Владимирович, профессор кафедры физической электроники, директор института физики	Периодичность: 4 выпуска в год Журнал входит в Перечень ВАК (категория К3) по следующим специальностям: 1.3.3. Теоретическая физика (физико-математические науки); 1.3.8. Физика конденсированного состояния (физико-математические науки); 1.3.11. Физика полупроводников (физико-математические науки)	т. 6 № 1 до 17 января; т. 6 № 2 до 21 марта; т. 6 № 3 до 27 июня; т. 6 № 4 до 26 сентября
Амурский зоологический журнал 	Стрельцов Александр Николаевич, декан факультета биологии	Периодичность: 4 выпуска в год Журнал входит в Перечень ВАК (категория К1) по следующим специальностям: 1.5.12. Зоология (биологические науки); 1.5.14. Энтомология (биологические науки).	т. XVII № 1 до 7 марта; т. XVII № 2 до 6 июня; т. XVII № 3 до 5 сентября; т. XVII № 4 до 5 декабря
Интегративная физиология (совместно с Институтом физиологии им. И. П. Павлова РАН) 	Никитина Екатерина Александровна, заведующий кафедрой анатомии и физиологии человека и животных	Периодичность: 4 выпуска в год Журнал входит в Перечень ВАК (категория К3) по следующим специальностям: 1.5.5. Физиология человека и животных (медицинские науки); 1.5.7. Генетика (биологические науки); 5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга (биологические науки).	т. 6 № 1 до 24 января; т. 6 № 2 до 25 апреля; т. 6 № 3 до 25 июля; т. 6 № 4 до 24 октября
Психология человека в образовании	Цветкова Лариса Александровна,	Периодичность: 4 выпуска в год	т. 7 № 1 до 17 января; т. 7 № 2 до 4 апреля;

Название журнала, QR-код сайта журнала	Главный редактор	Информация о журнале	Срок подачи статей в 2025 году
	<p>ведущий научный сотрудник НИЛ «Когнитивные исследования в образовании»</p>	<p>Журнал входит в Перечень ВАК (категория К2) по следующим специальностям: 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки) 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки) 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки) 5.3.6. Клиническая психология (психологические науки) 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки)</p>	<p>т. 7 № 3 до 20 июня; т. 7 № 4 до 3 октября</p>
<p>Письма в Эмиссия.Оффлайн</p> 	<p>Ахаян Андрей Андреевич, профессор кафедры педагогики школы</p>	<p>Периодичность: 12 выпусков в год</p> <p>Журнал входит в Перечень ВАК (категория К3) по следующим специальностям: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (педагогические науки); 5.8.3. Коррекционная педагогика (педагогические науки); 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки). 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки); 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)</p>	<p>По мере наполнения ежемесячного портфеля номера</p>
<p>Комплексные исследования детства</p> 	<p>Гогоберидзе Александра Гививна, заведующий кафедрой дошкольной педагогики</p>	<p>Периодичность: 4 выпуска в год</p>	<p>т. 7 № 1 до 24 января; т. 7 № 2 до 18 апреля; т. 7 № 3 до 20 июля; т. 7 № 4 до 3 октября</p>

Название журнала, QR-код сайта журнала	Главный редактор	Информация о журнале	Срок подачи статей в 2025 году
<p>Журнал интегративных исследований культуры</p> 	<p>Мосолова Любовь Михайловна, профессор кафедры теории и истории культуры</p>	<p>Периодичность: 4 выпуска в год</p>	<p>т. 7 № 1 до 24 января; т. 7 № 2 до 18 апреля; т. 7 № 3 до 20 июля; т. 7 № 4 до 3 октября</p>
<p>Исследования языка и современное гуманитарное знание</p> 	<p>Андреева Валерия Анатольевна, профессор кафедры немецкой филологии</p>	<p>Периодичность: 4 выпуска в год</p>	<p>т. 7 № 1 до 31 января; т. 7 № 2 до 25 апреля; т. 7 № 3 до 1 августа; т. 7 № 4 до 14 ноября</p>
<p>Современное образование и общество</p> 	<p>Тарасов Сергей Валентинович, ректор</p>	<p>Периодичность: 4 выпуска в год</p>	<p>№ 3 — до 17 января; № 4 — до 21 марта; № 5 — до 27 июня; № 6 — до 24 октября</p>



Международный журнал «Современное образование и общество» учрежден в 2024 году РГПУ им. А. И. Герцена при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации с целью публикации результатов научных исследований в области современного образования.

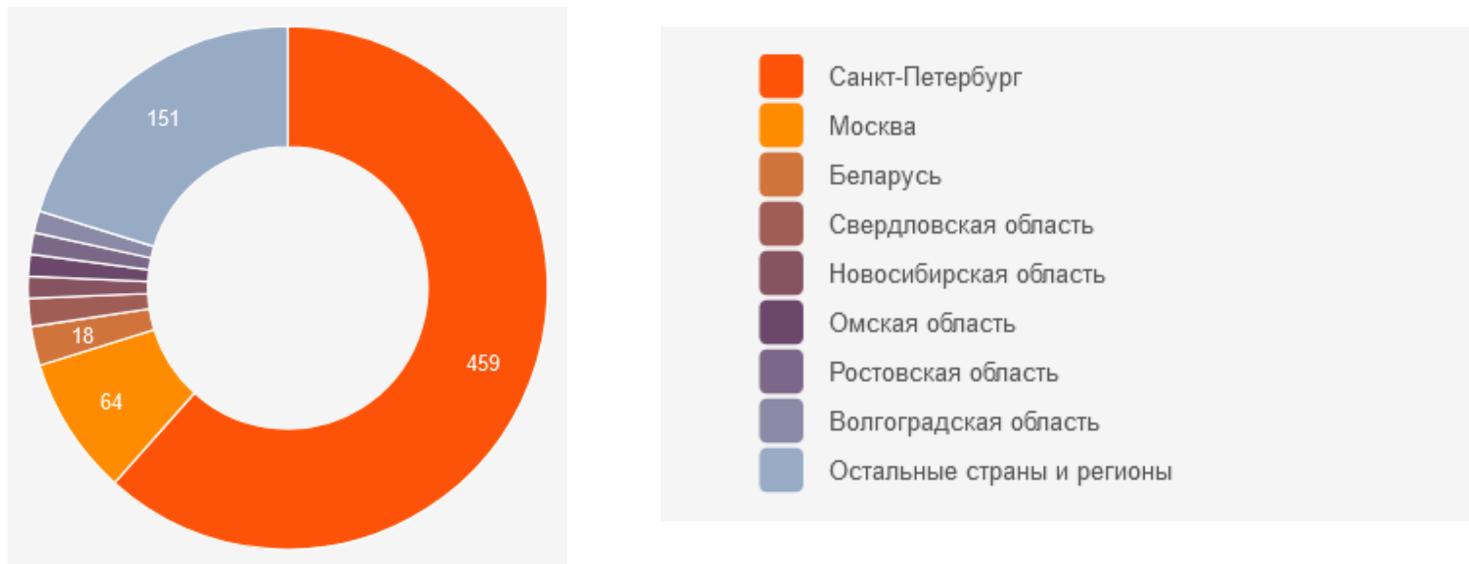
Председателем редакционной коллегии является доктор педагогических наук, доцент, министр просвещения Российской Федерации Сергей Сергеевич Кравцов. В состав международной редакционной коллегии вошли ректоры партнерских вузов – Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами, Шаньдунский педагогический университет.

Наукометрические показатели журналов РГПУ им. А. И. Герцена

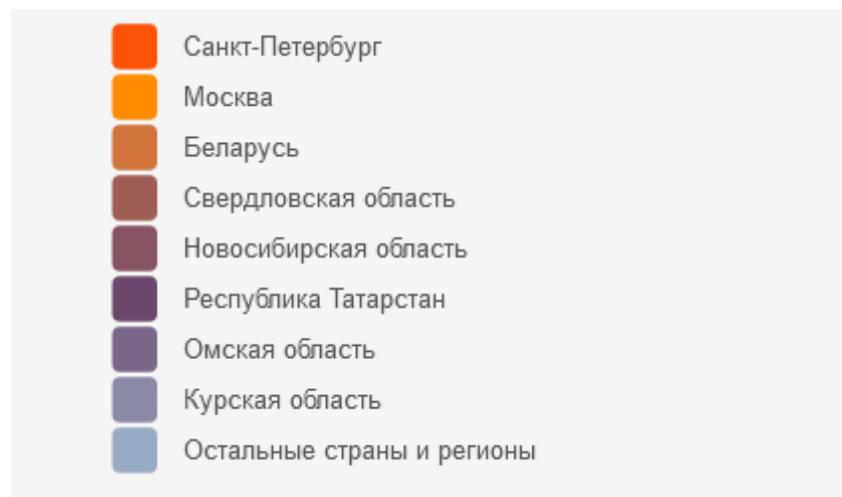
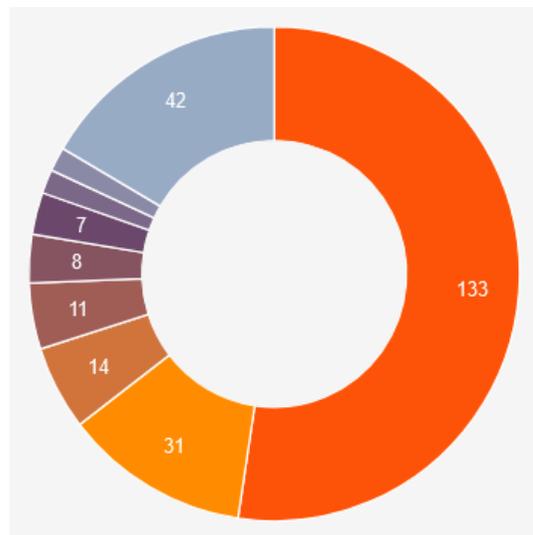
Распределение авторов по регионам

Данные из раздела «Публикационная активность журнала в инфографике» на сайте elibrary.ru

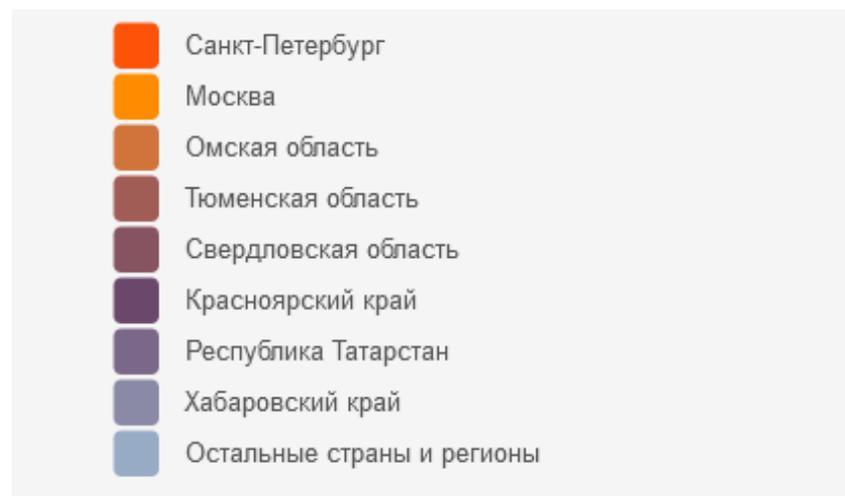
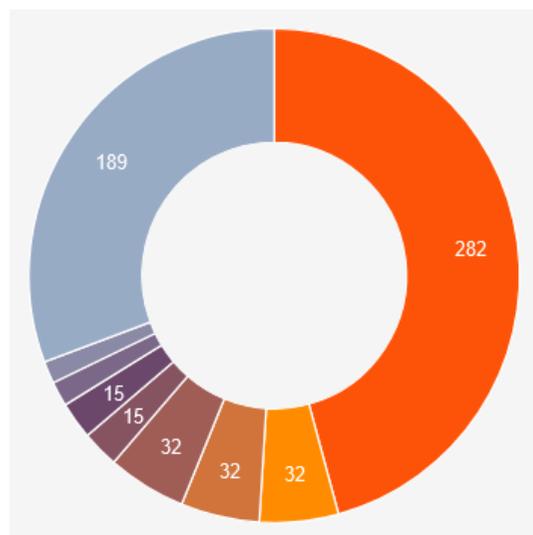
Известия РГПУ им. А. И. Герцена



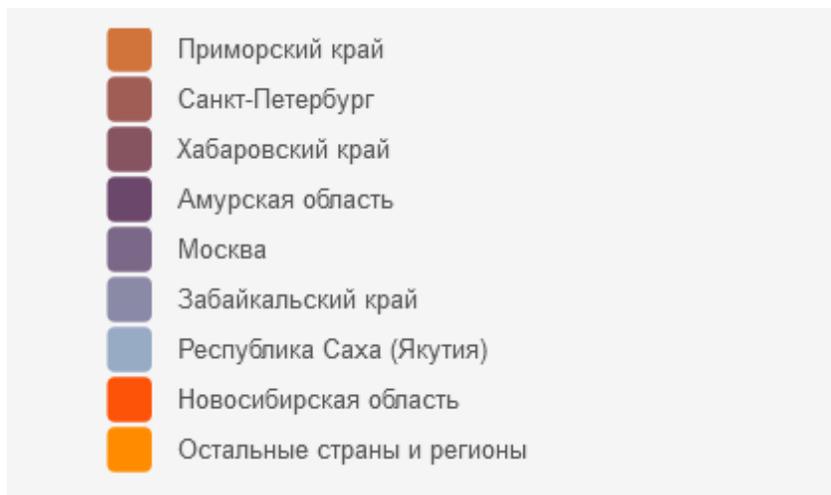
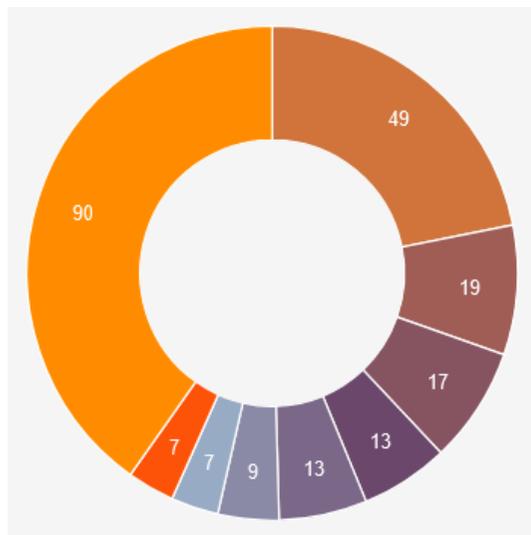
Психология человека в образовании



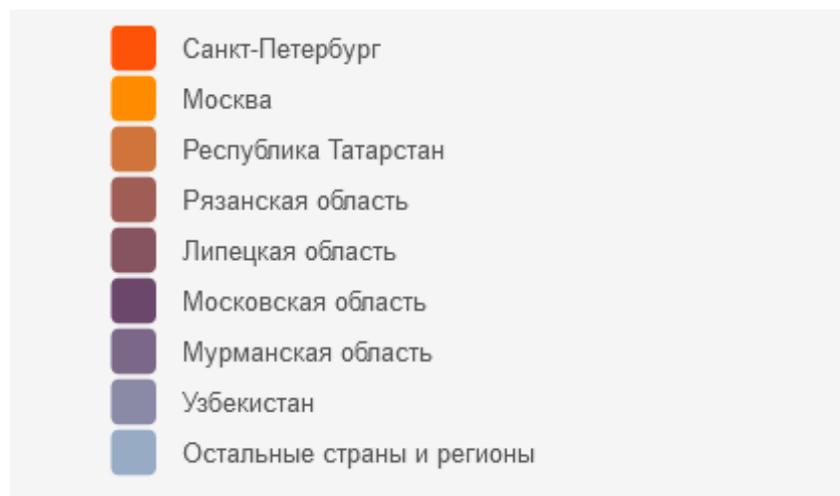
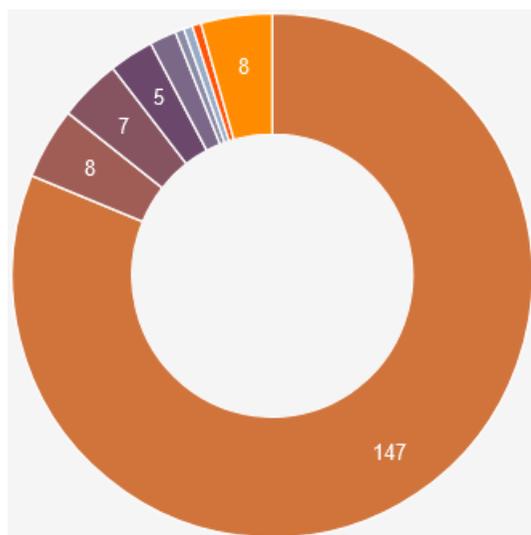
Письма в Эмиссия.Оффлайн



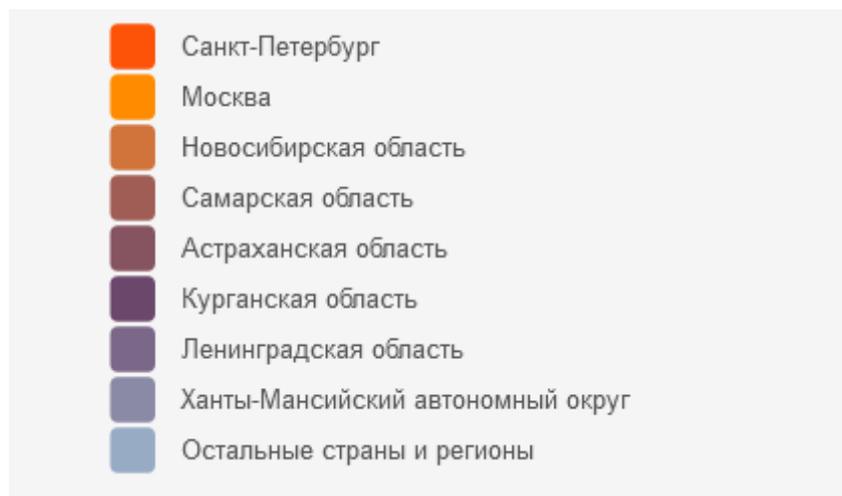
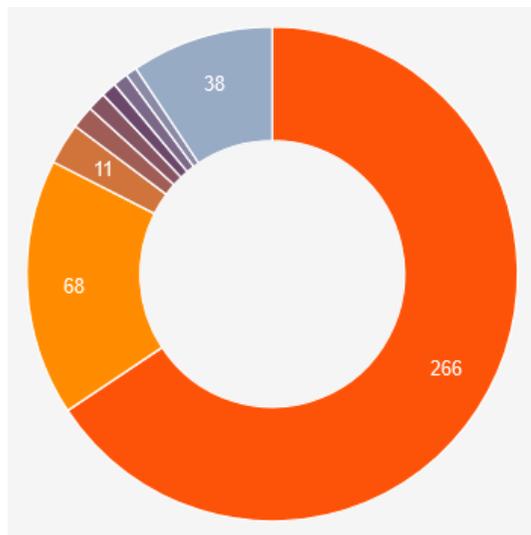
Амурский зоологический журнал



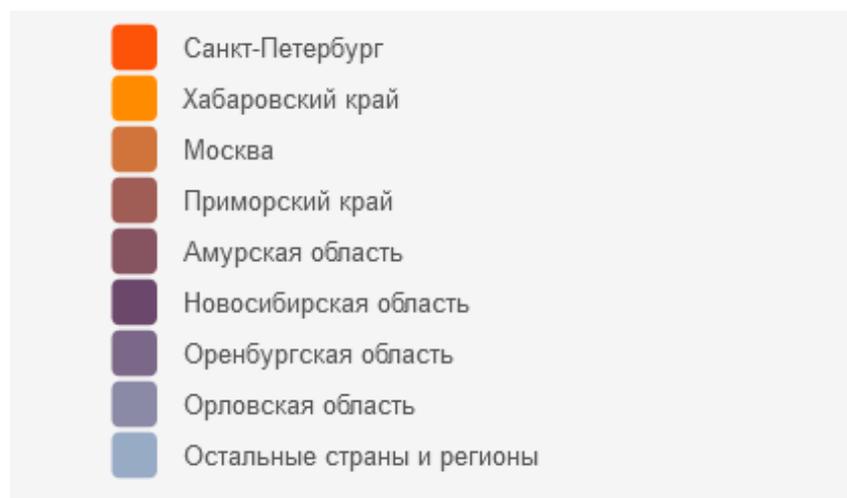
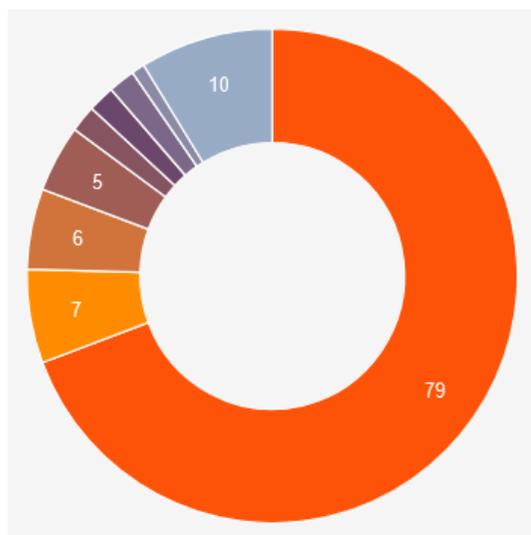
Physics of Complex Systems



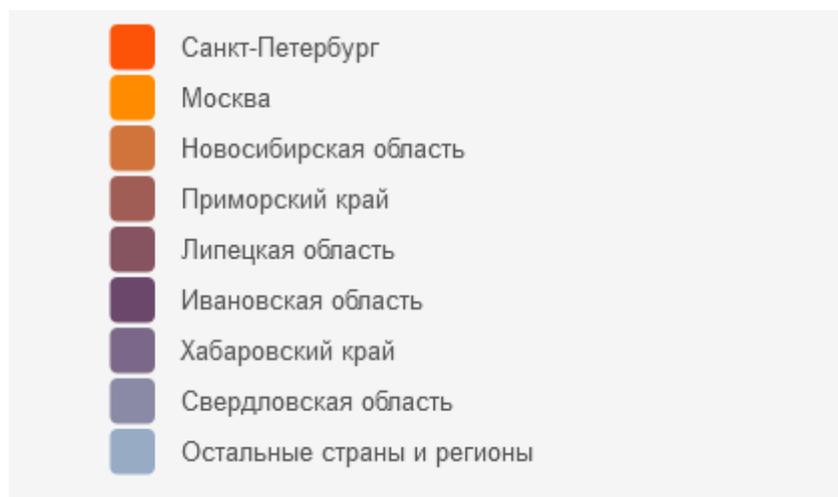
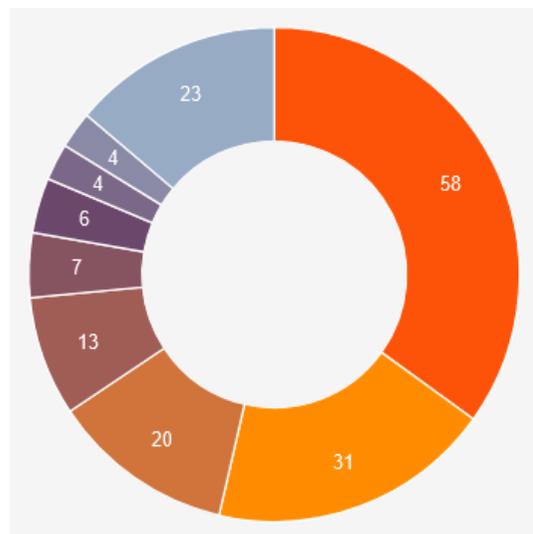
Интегративная физиология



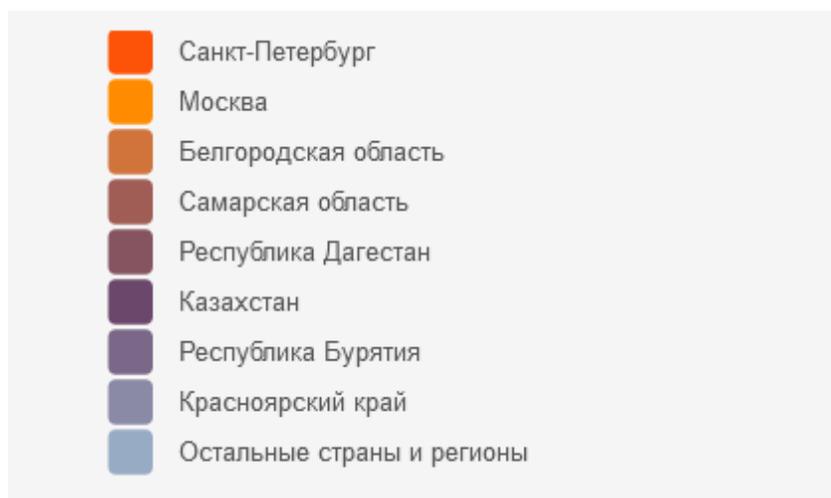
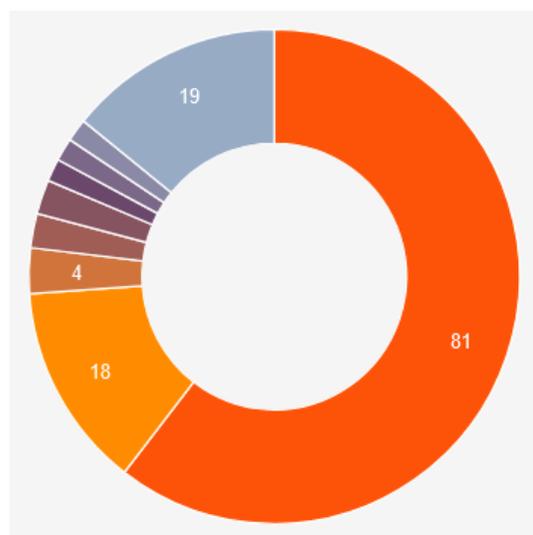
Журнал интегративных исследований культуры



Комплексные исследования детства



Исследования языка и современное гуманитарное знание



Импакт-фактор (двухлетний импакт-фактор РИНЦ)

Год/журнал	Известия РГПУ им. А. И. Герцена	АЗЖ	ПвО	КИД	ИЯз	ЖИИК	PCS	ИнтФ	Письма в Эмиссия. Оффлайн
2021	0,471	0,437	0,819	0,552	0,214	0,051	0,042	0,442	0,298
2022	0,770	0,419	0,785	0,574	0,290	0,231	0,167	0,442	0,202
2023	0,889	0,552	0,765	0,529	0,333	0,086	0,062	0,373	0,261



Число цитирований в текущем году статей, опубликованных в журнале за предыдущие два года, поделенное на число этих статей. При этом учитываются ссылки только из журналов, входящих в ядро РИНЦ (т.е. включенных в WoS, Scopus или RSCI). Учитывается самоцитирование (если журнал входит в ядро РИНЦ).

Импакт-фактор (пятилетний импакт-фактор РИНЦ)

Год/журнал	Известия РГПУ им. А. И. Герцена	АЗЖ	ПвО	КИД	ИЯз	ЖИИК	PCS	ИнтФ	Письма в Эмиссия. Оффлайн
2021	0,569	0,356	0,819	0,552	—	—	—	—	0,211
2022	0,657	0,376	0,705	0,596	—	0,158	—	0,442	0,173
2023	0,782	0,664	0,829	0,555	0,311	0,203	0,056	0,389	0,200



Число цитирований в текущем году статей, опубликованных в журнале за предыдущие пять лет, поделенное на число этих статей. Учитывается в том числе самоцитирование (ссылки из журнала на статьи в этом же журнале).

Рейтинг журналов, построенный по пятилетнему импакт-фактору, будет отличаться от ранжирования по двухлетнему показателю: журналы, чьи материалы устаревают медленнее, то есть те издания, на статьи которых делается значительное число ссылок и через пять лет после их публикации, будут иметь преимущество перед журналами, получающими основное число ссылок на материалы менее чем трехлетней давности. Скорость «старения» публикуемого журналом знания в первую очередь зависит от его дисциплинарной области.

Индекс Херфиндаля по организациям авторов

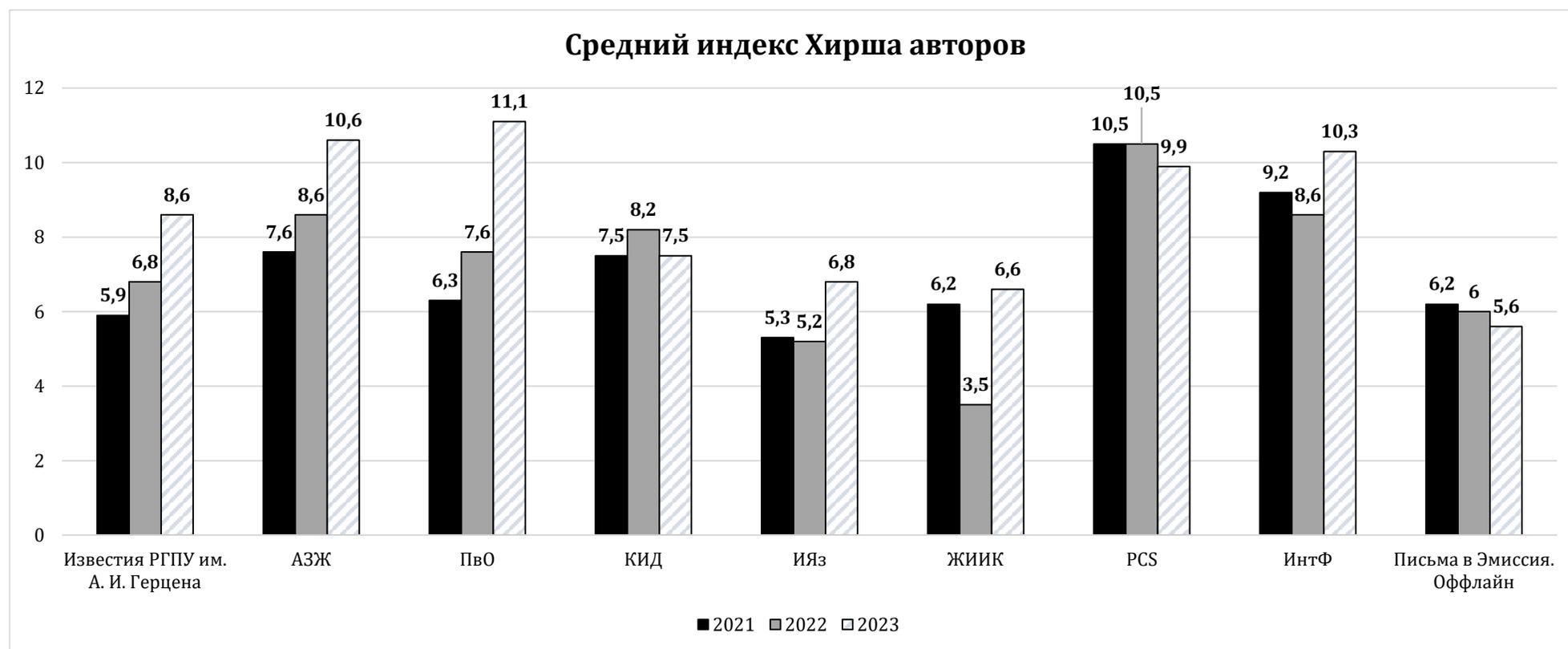
Год/журнал	Известия РГПУ им. А. И. Герцена	АЗЖ	ПвО	КИД	ИЯз	ЖИИК	PCS	ИнтФ	Письма в Эмиссия. Оффлайн
2021	1354	511	2518	1717	2249	2812	2070	2606	1903
2022	1409	563	1152	3720	1716	4694	3058	3143	2055
2023	2948	468	944	1152	3056	3250	2699	1849	1708



Индекс Херфиндаля-Хиршмана рассчитывается как сумма квадратов процентных долей количества статей, опубликованных различными организациями, по отношению к общему количеству статей в журнале в текущем году, в которых организация идентифицирована. Чем больше различных организаций, авторы из которых публикуются в журнале, и чем равномернее распределены между ними публикации, тем меньше величина этого показателя. Максимальное значение равно 10000 и достигается, когда в журнале публикуются авторы только из одной организации. При малых значениях индекса Херфиндаля (т.е. при значительном количестве авторов из разных организаций) можно сделать вывод о широкой известности издания и о его популярности среди авторов.

Средний индекс Хирша авторов

Год/журнал	Известия РГПУ им. А. И. Герцена	АЗЖ	ПвО	КИД	Ияз	ЖИИК	PCS	ИнтФ	Письма в Эмиссия. Оффлайн
2021	5,9	7,6	6,3	7,5	5,3	6,2	10,5	9,2	6,2
2022	6,8	8,6	7,6	8,2	5,2	3,5	10,5	8,6	6,0
2023	8,6	10,6	11,1	7,5	6,8	6,6	9,9	10,3	5,6

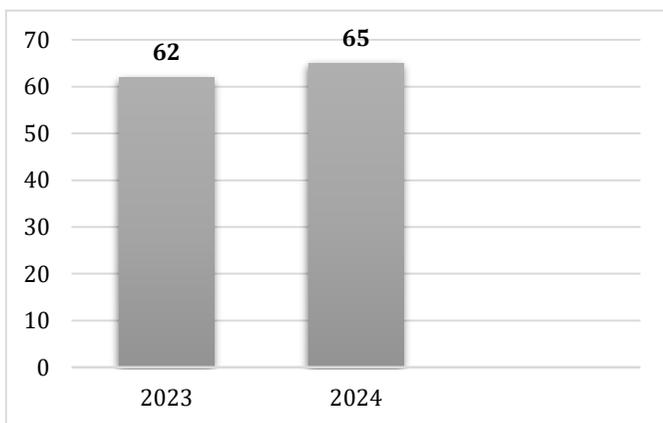


Рассчитывается средний индекс Хирша авторов каждой статьи, затем берется среднее значение по всем статьям в журнале за год.

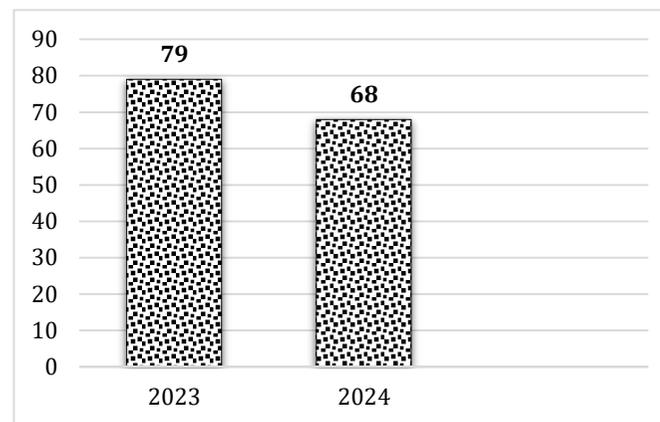
Сведения об изданиях, выпущенных в 2023–2024 гг.

В 2024 году в план издательской деятельности было заявлено: научных изданий – 65, учебных изданий – 312.
Фактически было издано: научных – 68, учебных – 117.

Количество изданий, заявленных
в план издательской деятельности
(2023–2024 гг.)

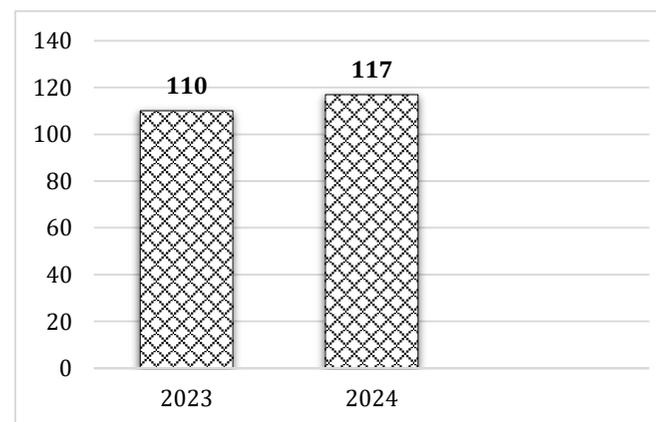
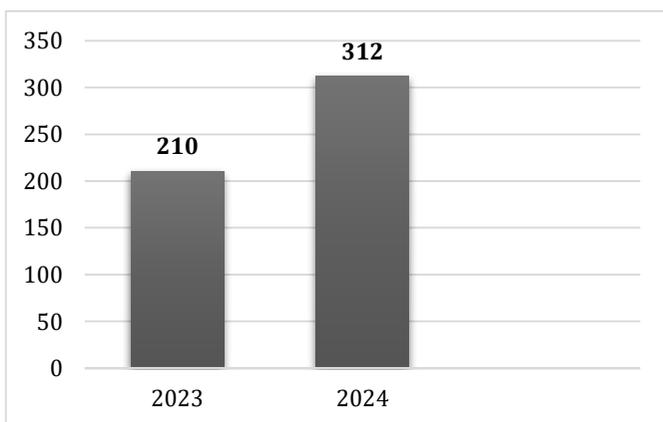


Фактическое количество выпущенных изданий
(2023–2024 гг.)



Научные издания

Учебные издания



Количество и наименование изданий (без учета сетевых научных журналов), вышедших в 2023–2024 гг.

Распределение по видам издания					
Учебные издания	2023	2024	Научные издания	2023	2024
Учебник	1	1	Монография	28	26
Учебное пособие	62	30	Сборник научных статей	18	12
Учебно-методическое пособие	29	68	Сборник научных трудов	1	1
Учебно-наглядное пособие	5	3	Сборник материалов конференций, тезисы докладов (форумов)	16	14
Учебно-практическое пособие	2	1	Герценовская серия «Золотые имена»	1	1
Практикум	2	5	Книга-буклет	1	1
Методические рекомендации	6	5	Репринтное издание	1	-
Задачник	1	1	Препринт	5	-
Словарь	1	1	Избранные труды	2	1
Сборник задач	1	1	Научные журналы	5	5
Рабочая тетрадь	-	1	Биографический справочник	1	-
			Альбом	-	7
Итого	110	117		79	68

Объекты интеллектуальной собственности, правообладателем которых является Герценовский университет

Общие сведения

В 2024 году было подано 2 заявки на регистрацию баз данных и 1 заявка на регистрацию изобретения.

Получено 4 свидетельства о государственной регистрации базы данных и 1 свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ:

- База данных **«Когнитивные факторы эффективного усвоения учебного материала в образовательном процессе, реализуемом с применением цифровых образовательных технологий»**. Авторы: Микляева А. В., Рудыхина О. В., Сутормина Н. В., Самойлов О. М., Долженко К. И., Петухова Д. Р., Морозов З. А., Яшкина Д. Д., Косинская Д. В., свидетельство № 2024620023;
- База данных **«Пользовательские запросы о различных формах саморазрушающего поведения»**. Авторы: Углова А. Б., Низомутдинов Б. А., свидетельство № 2024620067;
- База данных **«Ресурсы психологической безопасности студентов, обучающихся на недавно принятых в состав РФ территориях»**. Авторы: Баева И. А., Лактионова Е. Б., Кондакова И. В., Пежемская Ю. С., Савенко Ю. С., свидетельство № 2024622275;
- База данных **«Геоархеология Северного Причерноморья: данные междисциплинарных исследований»**. Авторы: Кулькова М. А., Кашуба М. Т., Стрельцов М. А., Кожуховская Ю. В., Кульков А. М., Тихомиров В. А., Маркова М. А., Климушина А. И., свидетельство № 2024624873;
- Программа для ЭВМ **«Программа для реализации модели электронной системы адаптивного тестирования образовательных результатов по математике, информатике и предметам естественно-научного цикла на основе когнитивных особенностей обучающихся»**. Авторы: Снегурова В. И., Готская И. Б., Государев И. Б., Сивинский С. А., свидетельство № 2024611119.

РГПУ им. А. И. Герцена принадлежат исключительные права на **2 товарных знака**, зарегистрированных в Государственном реестре товарных знаков и знаков обслуживания Российской Федерации.

логотип университета – пеликан



товарный знак № 656035,
зарегистрирован 14 мая 2018 г.

логотип университета
с видом главного корпуса



товарный знак № 543512,
зарегистрирован 25 мая 2015 г., продлен в 2022 г.

**Перечень поддерживаемых патентов и свидетельств
на сайте РГПУ им. А. И. Герцена**



Научные мероприятия

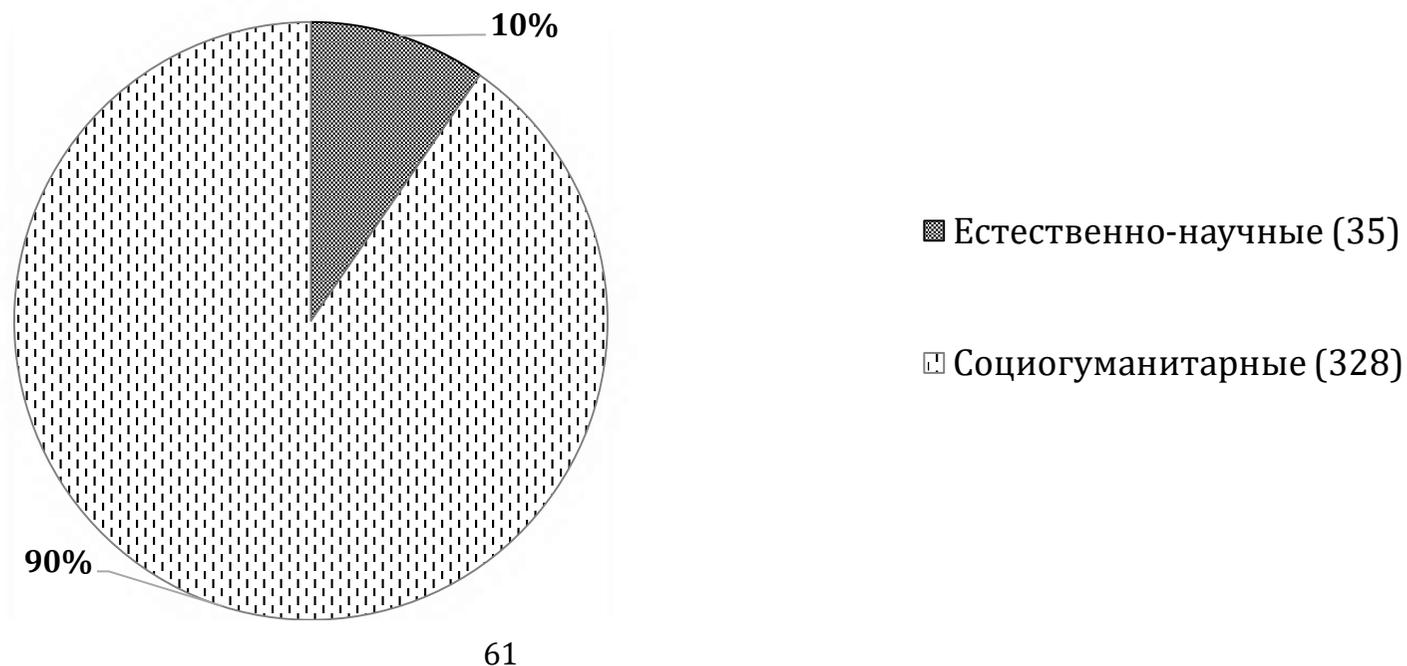
Общие сведения

363 научных мероприятия состоялось в 2024 году, из них:

- 46 международных конференций, круглых столов, семинаров, конкурсов
- 67 всероссийских конференций, круглых столов, семинаров, конкурсов
- 17 региональных конференций, круглых столов, семинаров, конкурсов
- 18 всероссийских конференций с международным участием, круглых столов, семинаров, конкурсов
- 13 межвузовских конференций, круглых столов, семинаров, конкурсов
- 143 круглых стола/ семинара
- 59 постоянно действующих семинаров

РГПУ им. А. И. Герцена выступил соорганизатором 22 мероприятий.

Распределение научных мероприятий по областям знания



Распределение научных мероприятий по видам и статусу



Герценовские чтения – традиционная для университета серия научных конференций.

В 2024 году состоялись следующие конференции:

1. «Интеграция теории и практики в педагогической деятельности» (27 марта 2024 г.)
2. «Современные проблемы дефектологии и реабилитологии» (21 марта 2024 г.)
3. Международная научная конференция «Герценовские чтения. Иностранные языки» (11–12 апреля 2024 г.)
4. Межвузовские Герценовские чтения «Социологическое образование в России» (19 апреля 2024 г.)
5. Межвузовские с международным участием «Россия и мир – 2024. Актуальные проблемы политического знания» (19–20 апреля 2024 г.)
6. Ежегодная международная научно-практическая конференция LXXVI Герценовские чтения «География: развитие науки и образования» (19–21 апреля 2024 г.)
7. Всероссийская научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в образовательном пространстве: инновации и перспективы развития» (24 апреля 2024 г.)
8. Всероссийская научно-практическая конференция «Герценовские чтения: искусство и художественная промышленность: проблемы взаимодействия» (08 октября 2024 г.)
9. Всероссийская научно-практическая конференция «Диалог поколений: педагогические исследования XX-XXI века» (14–15 октября 2024 г.)
10. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы преподавания физике в школе и вузе» (30–31 октября 2024 г.)
11. VII Международная научно-практическая конференция «Герценовские чтения: психологические исследования в образовании», посвященная Году семьи (30–31 октября 2024 г.)

Перечень научных мероприятий на сайте РГПУ им. А. И. Герцена



Перечень постоянно пополняется и обновляется.

Подготовка и аттестация кадров высшей квалификации

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Общие сведения

2022 год

- поступило **204** человека
(**123** иностр. гражданина)
- обучалось **949** человек
(**522** иностр. гражданина)

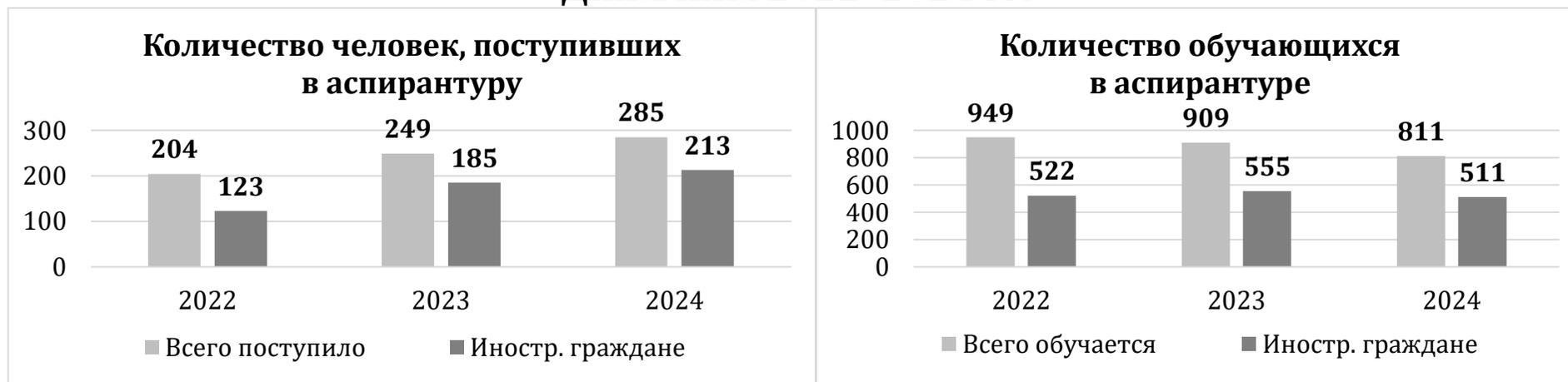
2023 год

- поступило **249** человек
(**185** иностр. граждан)
- обучалось **909** человек
(**555** иностр. граждан)

2024 год

- поступило **285** человек
(**213** иностр. граждан)
- обучалось **811** человек
(**511** иностр. граждан)

Динамика 2022–2024 гг.



Подготовка аспирантов в РГПУ им. А. И. Герцена ведется по **89** образовательным программам. На 2024/2025 учебный год приказом Минобрнауки РФ установлены контрольные цифры приема в аспирантуру университета на бюджетные места **25** человек (в 2023 году было **19**).

В 2024 году дипломы об окончании аспирантуры получили **326** человек (в 2023 – **237** человек).

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки

Подготовка ассистентов-стажеров в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ведется по **6** образовательным программам.

По результатам Конкурса Министерства культуры Российской Федерации по распределению контрольных цифр приёма для обучения по программам высшего образования в области искусств на 2024/2025 учебный год получено **1** бюджетное место по специальности 54.09.03 Искусство дизайна.

В 2023 году на программы ассистентуры-стажировки было зачислено **30** человек, а в текущем 2024 году набор составил **34** человека.

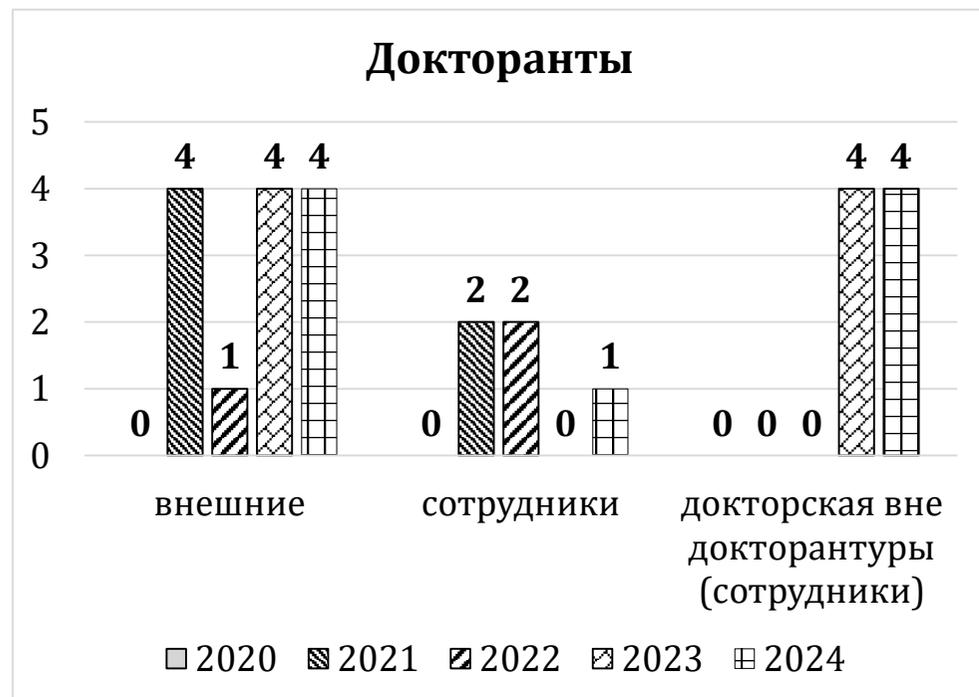


Подготовка научных и научно-педагогических кадров вне аспирантуры (прикрепление к университету), докторантура

Общие сведения

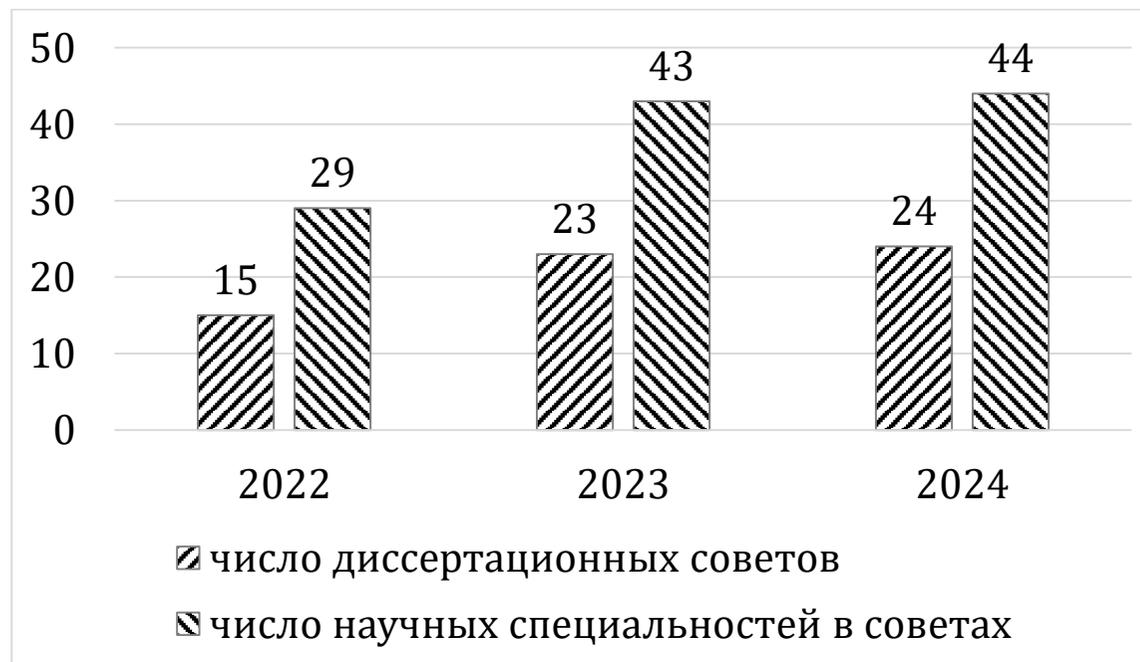
- 8 человек ведут работу над диссертацией в докторантуре университета (из них 3 сотрудника университета)
- 5 человек приняты в докторантуру университета в 2024 году
- 7 человек завершил подготовку в докторантуре
- 174 человек ведут работу над кандидатской диссертацией
- 110 человека прикреплены для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в 2024 году (из них 20 – иностранные граждане)
- 52 человека окончили подготовку в 2024 году

Динамика 2020–2024 гг.



Аттестация научных и научно-педагогических кадров в университете

Динамика развития сети диссертационных советов университета в 2022–2024 гг.



Действующие диссертационные советы на базе РГПУ
им. А. И. Герцена



Защита диссертаций

Общие сведения

В 2024 году в диссертационных советах университета защищено **83** диссертации, из них:

- **7** диссертаций на соискание ученой степени доктора наук (из них **1** сотрудник университета);
- **76** диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (из них **11** сотрудников университета).

5 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, подготовленные в РГПУ им. А. И. Герцена, защищены в сторонних организациях

Рассмотрено **3** заявления на лишение ученой степени кандидата наук, направленных на рассмотрение ВАК при Минобрнауки России.

Динамика защит кандидатских и докторских диссертаций в 2020–2024 гг.

Диссертации	2020	2021	2022	2023	2024
Докторские	14	24	17	10	7
Кандидатские	75	91	125	78	81
Итого	89	115	142	88	88

Распределение защит диссертаций по диссертационным советам в 2024 г.

№ п/п	Шифр совета (приказ о создании)	Председатель	Перечень научных специальностей, по которым проводились защиты	Всего	Кол- во канд. дисс.	Кол- во докт. дисс.
1.	33.2.018.01 (№ 623/нк 07.10.2013)	Кантор В. З.	5.8.3. Коррекционная педагогика (педагогические науки)	1	1	0
			5.3.8. Коррекционная психология и дефектология (психологические науки)		0	0
2.	33.2.018.02 (№ 105/нк 11.04.2012)	Субетто Д. А.	1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география (географические науки)	5	1	0
			1.6.14. Геоморфология и палеогеография (географические науки)		3	0
			1.6.21 Геоэкология (географические науки)		1	0
3.	33.2.018.03 (№ 1130/нк 23.09.2015)	Ларченкова Л.А.	5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (педагогические науки): физика, физика и астрономия (основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование; высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение)	1	1	0

№ п/п	Шифр совета (приказ о создании)	Председатель	Перечень научных специальностей, по которым проводились защиты	Всего	Кол- во канд. дисс.	Кол- во докт. дисс.
4.	33.2.018.04 (№ 221/нк 20.02.2018)	Грякалов А. А.	5.7.1. Онтология и теория познания (философские науки)	1	0	0
			5.7.2. История философии (философские науки)		1	0
5.	33.2.018.05 (№ 30/нк 03.08.2018)	Комарова Ю. А.	5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (педагогические науки): иностранные языки (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение)	0	0	0
6.	33.2.018.06 (№ 72/нк 04.02.2021)	Щирин Д. В.	5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (педагогические науки): музыка, музыкальное искусство (начальное общее образование, основное общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение)	22	16	0

№ п/п	Шифр совета (приказ о создании)	Председатель	Перечень научных специальностей, по которым проводились защиты	Всего	Кол- во канд. дисс.	Кол- во докт. дисс.
			5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (педагогические науки): искусствознание (среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение)		6	0
7.	33.2.018.07 (№ 404/нк 26.04.2022)	Овсянкина Г. П.	5.10.3. Виды искусства (музыкальное искусство) (искусствоведение)	10	9	1
8.	33.2.018.08 (№ 406/нк 26.04.2022)	Беляева Л. Н.	5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки) (филологические науки)	5	3	0
			5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки)		2	0
9.	33.2.018.09 (№ 586/нк 02.06.2022)	Николаев А. Б.	5.6.1. Отечественная история (исторические науки)	1	1	0
10.	33.2.018.10 (№ 590/нк 02.06.2022)	Захаров Н. Л.	5.4.7. Социология управления (социологические науки)	0	0	0

№ п/п	Шифр совета (приказ о создании)	Председатель	Перечень научных специальностей, по которым проводились защиты	Всего	Кол- во канд. дисс.	Кол- во докт. дисс.
11.	33.2.018.11 (№ 594/нк 02.06.2022)	Черняк М. А.	5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации (филологические науки)	3	1	0
			5.9.5. Русский язык, Языки народов России (филологические науки)		2	0
12.	33.2.018.12 (№ 1397/нк 28.10.2022)	Баева И. А.	5.3.2. Психофизиология (психологические науки)	6	3	0
			5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)		0	2
			5.3.7. Возрастная психология (психологические науки)		1	0
13.	33.2.018.13 (№ 1401/нк 28.10.2022)	Прилуцкий А. М.	5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм) (теология)	1	1	0
			5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм) (теология)		0	0
			5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (педагогические науки):		0	0

№ п/п	Шифр совета (приказ о создании)	Председатель	Перечень научных специальностей, по которым проводились защиты	Всего	Кол- во канд. дисс.	Кол- во докт. дисс.
			основы религиозных культур и светской этики, основы духовно-нравственной культуры народов России, теология (начальное общее образование, основное общее образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение)			
14.	33.2.018.14 (№ 1804/нк 20.12.2022)	Мосолова Л. М.	5.10.1. Теория и история культуры, искусства (культурология)	5	3	0
			5.10.1. Теория и история культуры, искусства (искусствоведение)		1	0
			5.10.1. Теория и история культуры, искусства (философские науки)		0	1
15.	33.2.018.15 (№ 117/нк 06.02.2023)	Микляева А.В.	5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки)	1	1	0
			5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов (психологические науки)		0	0
16.	33.2.018.16 (№ 119/нк 06.02.2023)	Сапанжа О.С.	5.10.3. Виды искусства (изобразительное и декоративно-	3	3	0

№ п/п	Шифр совета (приказ о создании)	Председатель	Перечень научных специальностей, по которым проводились защиты	Всего	Кол- во канд. дисс.	Кол- во докт. дисс.
			прикладное искусство, архитектура) (искусствоведение)			
17.	33.2.018.17 (№ 307/нк 21.02.2023)	Коржова Е.Ю.	5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)	1	0	0
			5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки)		0	1
18.	33.2.018.18 (№ 307/нк 21.02.2023)	Писарева С.А.	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)	11	8	1
			5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)		2	0
19.	33.2.018.19 (№ 1192/нк 01.06.2023)	Сайкина Е.Г.	5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки)	1	0	0
			5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки)		1	0
20.	33.2.018.20 (№ 1882/нк 05.10.2023)	Алехин А.Н.	5.3.6. Медицинская психология (психологические науки)	0	0	0

№ п/п	Шифр совета (приказ о создании)	Председатель	Перечень научных специальностей, по которым проводились защиты	Всего	Кол- во канд. дисс.	Кол- во докт. дисс.
21.	33.2.018.21 (№ 1994/нк 24.10.2023)	Жеребин А.И.	5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык и литература, уровни основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования) (педагогические науки)	1	0	0
			5.9.2. Литературы народов мира (филологические науки)		0	1
22.	33.2.018.22 (№ 84/нк от 13.02.2024)	Колобов А. В.	1.3.8. Физика конденсированного состояния (физико-математические науки)	1	1	0
23.	99.2.021.02 (№ 673/нк 08.06.2016)	Солдатов А. В. (совместно с СПбГМТУ)	5.6.6 История науки и техники (исторические науки)	0	0	0
			5.6.6. История науки и техники (технические науки)		0	0
			5.7.6. Философия науки и техники (философские науки)		0	0
24.	99.2.127.02 (№ 1358/нк 27.06.2023)	Волчецкая Т.С. (совместно с БФУ И. Канта)	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки (юридические науки)	3	0	0
			5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки)		3	0
Итого				83	76	7

**Сотрудники РГПУ им. А. И. Герцена,
защитившие диссертации в 2024 году в советах университета
и в других организациях**

Докторские диссертации

1. **Костина Любовь Михайловна**, доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи, доктор психологических наук, 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред, «Психологическая безопасность личности субъекта образования на этапе перехода на следующую ступень обучения».

Кандидатские диссертации

1. **Воронов Ярослав Владимирович**, ассистент кафедры теоретической физики и астрономии, кандидат физико-математических наук, 1.3.3. Теоретическая физика, «Теоретические исследования неупругих столкновений атомов и ионов различных химических элементов с атомами и ионами водорода».

2. **Геддис Елена Викторовна**, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания, кандидат педагогических наук, 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, «Особенности реализации интегрирующей функции современного учебника (на материале учебников по естественно-научным предметам для школ Великобритании)».

3. **Гусев Александр Юрьевич**, ассистент кафедры методики обучения иностранным языкам, кандидат педагогических наук, 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, «Технология социокультурного проектирования как средство содействия профессиональному самоопределению будущих педагогов-хореографов».

4. **Демидионов Михаил Юрьевич**, инженер научно-исследовательской лаборатории рационального природопользования, кандидат географических наук, 1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география, «Альтернативная энергетика мира: географическая диагностика, пространственное моделирование».

5. **Камалдинов Алексей Вячеславович**, ведущий эксперт информационно-аналитического отдела, кандидат теологии, 5.11.2. Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм), «Критика идей «Нового атеизма» в современном апологетическом дискурсе».

6. **Летюка Николай Игоревич**, заведующий лабораторией кафедры физической географии и природопользования, кандидат географических наук, 1.6.14. Геоморфология и палеогеография, «Формирование и развитие речной сети Наровско-Лужской низменности в голоцене».

7. **Мищурис Анастасия Владимировна**, ассистент кафедры истории педагогики и образования, кандидат педагогических наук, 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, «Просветительское общество в системе отечественного образования в конце XIX начале XX века (на примере Санкт-Петербурга)».

8. **Сырых Людмила Сергеевна**, научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории рационального природопользования, кандидат географических наук, 1.6.14. Геоморфология и палеогеография, «Классификация озер восточно-европейской равнины по типу седиментогенеза».

9. **Тинкован Екатерина Васильевна**, заведующий кабинетом кафедры педагогики школы, кандидат педагогических наук, 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, «Организационно-педагогические условия формирования умений научной коммуникации магистрантов в образовательном процессе».

10. **Шаталова Ангелина Евгеньевна**, заместитель начальника отдела развития и учебно-методического сопровождения образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, кандидат географических наук, 1.6.14. Геоморфология и палеогеография, «Реконструкция уровня Балтийского моря на основе диатомового анализа донных отложений озер Карельского перешейка».

11. **Шепель Сергей Михайлович**, ассистент кафедры теории и методики воспитания и социальной работы, кандидат педагогических наук, 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, «Сопровождение социальной адаптации выпускников-сирот профессиональных образовательных учреждений».

Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Общие сведения

- **650** участников Студенческого научного общества РГПУ им. А. И. Герцена
- **32** СНО подразделений и других научных объединений
- **2669** подписчиков в группе «СНО Герценовского университета» ВКонтакте

Ключевые конференции, проводимые на базе РГПУ им. А. И. Герцена

- 26-я Межвузовская студенческая научная конференция «Студент – Исследователь – Учитель» (8–19 апреля 2024 года)
- Всероссийская научно-практическая конференция для школьников «Юниоры науки» (27 марта 2024 года, 30 октября 2024 года)
- Региональная научно-практическая конференция «Перспективы: молодежь в науке и образовании» (13-14 ноября 2024 года), совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом промышленных технологий и дизайна, СЗГМУ им. И. И. Мечникова, ЛГУ им. А. С. Пушкина и БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова

Поездки обучающихся на научные мероприятия

За 2024 год **32** обучающихся получили финансовую поддержку РГПУ им. А. И. Герцена на сумму **475 тыс. рублей** для участия в конференциях и научно-популярных мероприятиях на всей территории России. География поездок: Калининград, Москва, Сочи, Ставрополь, Ульяновск, Сыктывкар, Новосибирск, Шестаково, Красноярск, Владивосток.

Информационные ресурсы Студенческого научного общества

Страница на официальном сайте РГПУ им. А. И. Герцена	https://herzen.spb.ru/nauka/stud-sci-society/
Сайт	https://sno.herzen.spb.ru/
ВКонтакте	https://vk.com/herzensno
Телеграм	https://t.me/herzensno
СНО подразделений	https://sno.herzen.spb.ru/sekczii/ и https://vk.com/herzensno (раздел «СНО факультетов и институтов»)
Сайт СИУ	https://siu.herzen.edu.ru/
Телеграм СИУ	https://t.me/siuconf

Клуб научной журналистики «Научный пульс»

Основные направления деятельности клуба:

1. «Новости науки» – сайт РГПУ им. А. И. Герцена

- Регулярное обновление самых актуальных новостей и достижений в различных научных сферах (физика, химия, биология, космология и т.д.)
- Интервью с учёными и исследователями

2. «Научные легенды и мифы» – телеграм-канал «СНО РГПУ»

- Банк мифов и заблуждений, связанных с наукой
- Истории великих учёных и их открытий

3. «Этика и наука» – телеграм-канал «СНО РГПУ»

- Обсуждение этических вопросов в науке, таких как генная инженерия, искусственный интеллект и другие современные вызовы.
- Дебаты и дискуссии на актуальные темы.

4. «Научный стиль» – телеграм-канал «СНО РГПУ»

- Определение научного стиля.
- Советы по написанию научных текстов.

Основные мероприятия:

- Встречи и мастер-классы: собрание рабочей группы и проведение мастер-классов по научной журналистике, включая основы написания статей, интервьюирования, видеожурналистики, и использования научных данных.
- Дискуссионные клубы: регулярные встречи для обсуждения научных новостей и текущих событий в мире науки.

Результаты работы клуба в 2024 году:

- **20** постоянных участников
- **30** статей для раздела «Новости науки» на сайте РГПУ им. А. И. Герцена
- **25** постов для телеграм-канала «СНО РГПУ»
- **3-е** место на Выставке научных достижений РГПУ им. А. И. Герцена (номинация «Проекты по популяризации науки»)
- **6-е** место в поиске Google у страницы «Новости науки» на сайте РГПУ им. А. И. Герцена

Группа «ВКонтакте» «Научный пульс»:



Раздел «Новости науки» на сайте:



Telegram-канал «СНО РГПУ»:



Заявки, поданные студентами и аспирантами на конкурсы премий и грантов в 2024 г.

- **60** заявок подано на конкурсы премий и грантов КНВШ
- **16** заявок поддержано в рамках конкурсов КНВШ
- **10** заявок подано в рамках других студенческих конкурсов*
- **3** заявки поддержано в рамках других студенческих конкурсов*
- **1** заявка находится на рассмотрении в рамках других студенческих конкурсов*

** по материалам отчетов о научной работе факультетов/институтов*

Заявки, поданные на конкурсы премий и грантов КНВШ в 2023–2024 гг.

Конкурсы	Категория обучающихся	Подано		Поддержано	
		2023	2024	2023	2024
Конкурс грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга	аспирант	11	7	2	2
	студент	19	34	4	6
Конкурса на проведение исследований по изучению истории обороны и блокады Ленинграда	аспирант	0	1	0	1
	студент	1	4	1	1
Конкурс студенческих исследовательских работ по проблематике формирования толерантной среды в Санкт-Петербурге	студент	13	13	6	6
Конкурс бизнес-идей, научно-технических разработок и научно-исследовательских проектов под девизом «Молодые, дерзкие, перспективные»	студент	2	1	0	0

Конкурсы	Категория обучающихся	Подано		Поддержано	
		2023	2024	2023	2024
300 лет Российской академии наук и Санкт-Петербургскому государственному университету. История в лицах	студент	8	0	1	0
Итого		54	60	14	16

Распределение заявок, поданных на конкурсы КНВШ в 2023–2024 гг., по подразделениям

Социогуманитарные науки					Естественно-технические науки				
Подразделение	Подано		Поддержано		Подразделение	Подано		Поддержано	
	2023	2024	2023	2024		2023	2024	2023	2024
Институт психологии	8	7	4	3	Факультет биологии	3	11	1	1
Институт педагогики	5	6	2	2	Факультет химии	9	7	1	0
Институт философии человека	1	4	1	3	Факультет географии	2	5	1	3
Институт художественного образования	1	4	0	1	Институт физики	3	4	0	1
Институт иностранных языков	4	2	2	1	Институт информационных технологий и технол. образования	1	0	0	0
Филологический факультет	3	2	0	0					
Институт истории и социальных наук	1	2	0	0					
Институт детства	0	2	0	0					
Институт дефектологического образования и реабилитации	2	1	1	1					
Юридический факультет	0	1	0	0					
Институт экономики и управления	4	1	0	0					
Факультет безопасности жизнедеятельности	5	1	0	0					
Институт народов Севера	2	0	2	0					

Награды

Премия Правительства Российской Федерации в области образования

Коллектив авторов: **Тарасов Сергей Валентинович**, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, ректор РГПУ им. А. И. Герцена; **Гогоберидзе Александра Гививна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики; **Спасская Елена Борисовна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольной педагогики, начальник управления межрегионального сотрудничества в сфере образования; **Кондракова Ирина Эдуардовна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольной педагогики

Почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ»

Атаев Геннадий Леонидович, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой зоологии и генетики

Премия Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования в 2024 году

Коллектив авторов: **Виландеберк Анна Арнольдовна**, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой образовательных технологий в филологии; **Камшилова Ольга Николаевна**, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий в филологии

Премия Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призеров международных и всероссийских олимпиад школьников

Кушпель Надежда Николаевна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры алгебры

Почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Санкт-Петербурга»

Лаптев Владимир Валентинович, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики обучения физике института физики

Благодарность Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга

- **Тарасов Сергей Валентинович**, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, ректор РГПУ им. А. И. Герцена
- **Беляев Андрей Константинович**, доктор физико-математических наук, профессор, главный научный сотрудник кафедры теоретической физики и астрономии
- **Гуревич Владимир Абрамович**, доктор искусствоведения, профессор, профессор кафедры музыкально-инструментальной подготовки
- **Колобов Александр Владимирович**, доктор физико-математических наук, доцент, профессор кафедры физической электроники
- **Николаев Андрей Борисович**, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой русской истории (XIX-XXI вв.)
- **Николаева Елена Ивановна**, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой возрастной психологии и педагогики семьи
- **Новицкая Виктория Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики
- **Сморгунова Валентина Юрьевна**, доктор философских наук, профессор, декан юридического факультета
- **Субетто Дмитрий Александрович**, доктор географических наук, старший научный сотрудник, декан факультета географии
- **Тряпицына Алла Прокофьевна**, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, директор института педагогики

Почетная грамота Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности Правительства Санкт-Петербурга «За высокие достижения и успехи в сфере подготовки квалифицированных специалистов»

Смелова Светлана Владимировна, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса

Медаль «За верность традициям отечественного образования» Российской академии образования

- **Сайкина Елена Гавриловна**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры гимнастики и фитнес-технологий

- **Кузьмина Светлана Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры гимнастики и фитнес-технологий

Благодарность Российской академии образования

Королева Наталья Николаевна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании

Почетное звание «Заслуженный артист РФ»

Вайнштейн Олег Геннадьевич, профессор кафедры музыкально-инструментальной подготовки

Орден «За заслуги в культуре и искусстве»

Асадуллин Альберт Нуруллович, профессор кафедры сольного пения

Высшая театральная премия Санкт-Петербурга «Золотой Софит»

Асадуллин Альберт Нуруллович, профессор кафедры сольного пения

Нагрудный знак «Отличник образования Содружества Независимых Государств»

Хамраева Елизавета Александровна, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник Межвузовского центра билингвального и поликультурного образования

Медаль Министерства обороны Российской Федерации «100 лет Управлению физической подготовки и спорта»

Зюкин Анатолий Васильевич, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы

Научное сотрудничество

Соглашения о сотрудничестве с научными организациями

1. Всероссийский научно-исследовательский институт генетики и разведения сельскохозяйственных животных (Санкт-Петербург)
2. ГБУЗ «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический) имени Н.П. Напалкова»
3. Институт лингвистических исследований РАН (Санкт-Петербург)
4. Институт химии силикатов им. И.В. Гребенщикова РАН (Санкт-Петербург)
5. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии» (Санкт-Петербург)
6. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН (Санкт-Петербург)
7. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова Российской академии наук (Санкт-Петербург)
8. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Физико-технический институт им. А.Ф. Иоффе Российской академии наук (Санкт-Петербург)
9. Центр подводных исследований Русского географического общества (Санкт-Петербург)
10. Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера Сибирского отделения РАН (Якутск)

Научное сопровождение образовательных организаций общего, дошкольного и дополнительного образования

№ п/п	Научный руководитель	Подразделение	Школа	Научное сопровождение образовательных организаций
1.	Денисова Анна Алексеевна	Институт детства	ГБОУ «Школа № 1574», г. Москва	Кураторство инновационного проекта, проведение опытно-экспериментальной работы по диагностике и развитию самоконтроля младших школьников
2.	Воюшина Мария Павловна	Институт детства	ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района СПб; ГБОУ гимназия № 446 Санкт-Петербурга; ГБОУ школа № 707 Невского района Санкт-Петербурга; ГБОУ СОШ № 458 Невского района Санкт-Петербурга	Кураторство стажировочной площадки «Приемы анализа текстов разных видов и жанров для развития мотивации к чтению и диалогового мышления учащихся начальных классов (6,5 – 11 лет; 1–4 класс)»
3.	Суворова Екатерина Павловна			
4.	Савинова Людмила Юрьевна	Институт детства	ГБОУ СОШ №548 Красносельского района г. Санкт-Петербурга	Кураторство региональной инновационной площадки «Использование искусства мультипликации в воспитании ценностного отношения к Родине и формировании гражданской идентичности школьника»
5.	Деркунская Вера Александровна	Институт детства	ДОО № 62 Приморского района г. Санкт-Петербурга	Научно-методическое сопровождение инновационных проектов, подготовка и научное редактирование публикаций по тематике инновационных проектов, подготовка продуктов инновационной деятельности федеральной инновационной площадки «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства ДОО»
6.	Полякова Марина Николаевна	Институт детства	ДОО № 25 Курортного района г. Санкт-Петербурга	Разработка инновационных проектов в рамках исследовательской тематики «Определение взаимосвязи готовности детей к обучению в школе и их самооценки в условиях образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования»
7.	Езопова Светлана Александровна	Институт детства	ГБДОУ №19 Центрального района г. Санкт-Петербурга	Реализовывалась практика включения родителей в независимую оценку качества образования в дошкольной

№ п/п	Научный руководитель	Подразделение	Школа	Научное сопровождение образовательных организаций
8.	Солнцева Ольга Викторовна			образовательной организации «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации (2021–2023 гг.)»
9.	Езопова Светлана Александровна	Институт детства	ГБДОУ № 143 Невского района г. Санкт-Петербурга	Реализовывались инновационные проекты педагогической лаборатории кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена по тематике «Проектирование инфраструктуры детского чтения в условиях дошкольной образовательной организации (2021–2024 гг.)»
10.	Солнцева Ольга Викторовна			
11.	Новицкая Виктория Александровна	Институт детства	ГБДОУ №104 Невского района г. Санкт-Петербурга	Разработан просветительский портал для родителей детей ДО – «Якорь»; модульные программы взаимодействия педагогов с родителями по тематике «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в дошкольной образовательной организации»
12.	Савельева Лариса Владимировна	Институт детства	ГБОУ СОШ № 388 Кировского района г. Санкт-Петербурга	Научное руководство региональной инновационной площадкой «Создание инструментария персонификации образовательного процесса при освоении обучающимися информационных умений» в 2023–2025 гг.
13.	Барышева Тамара Александровна	Институт детства	ГБУ ДО Дом детского творчества Красносельского района г. Санкт-Петербурга	Научное руководство региональной инновационной площадкой «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии» в 2022–2024 гг.
14.	Лебедева Ирина Николаевна	Институт дефектологического образования и реабилитации	СПб ГАДОУ «Детский сад № 53 комбинированного вида Фрунзенского района» г. Санкт-Петербурга	Научное руководство региональной инновационной площадкой (аналитик систем управления и организации ресурсного центра общего образования) «Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении»
15.	Монина Галина Борисовна			Институт детства
16.	Ивлева Мария Геннадьевна	Институт дефектологического	ГБОУ №5 Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга	Научное руководство региональной инновационной площадкой «Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного

№ п/п	Научный руководитель	Подразделение	Школа	Научное сопровождение образовательных организаций
		образования и реабилитации		цикла (английский язык) в основной и старшей школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования» в 2021–2023 гг.
17.	Вовк Валентин Николаевич	Институт дефектологического образования и реабилитации	ГБОУ школа № 522 Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга	Руководитель федеральной инновационной площадки. Руководство проектом «ТЕТРИС – школа как Территория Творчества Развития и Свободы. Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в современной школе»
18.	Войлокова Елена Федоровна	Институт дефектологического образования и реабилитации	ГБДОУ № 19 Центрального района г. Санкт-Петербурга	Руководитель направления региональной инновационной площадки «Разработка методических рекомендаций для педагогов по сопровождению семей с детьми с ОВЗ, семей при переходе ребенка на новую ступень обучения, семей «группы риска» и социально незащищенных семей»
19.	Зарин Алиция	Институт дефектологического образования и реабилитации	ГБДОУ детский сад № 97 Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга	Руководитель районной проектной педагогической мастерской по теме: «Эмоционально-коммуникативное развитие дошкольников с интеллектуальной недостаточностью средствами театрализованной деятельности»
20.	Ильина Светлана Юрьевна	Институт дефектологического образования и реабилитации	ГБОУ № 25 Петроградского района г. Санкт-Петербурга	Научный руководитель региональной инновационной площадки (педагогической лаборатории) «Научно-методическое обеспечение разработки и апробации комплекса условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте повышения качества образования»
21.	Глазкова Наталья Николаевна			Методист региональной инновационной площадки (педагогической лаборатории) «Научно-методическое обеспечение разработки и апробации комплекса условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте повышения качества образования»
22.	Дунаевская Эльвира Брониславовна			Методист региональной инновационной площадки (педагогической лаборатории) «Научно-методическое обеспечение разработки и апробации комплекса условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в контексте повышения качества образования»

№ п/п	Научный руководитель	Подразделение	Школа	Научное сопровождение образовательных организаций
23.	Кудрина Светлана Владимировна	Институт дефектологического образования и реабилитации	ГБОУ № 314 и ГБДОУ № 93 Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга	Научное руководство региональной инновационной площадкой «Управление компетенциями педагогов через формирование и реализацию индивидуального плана профессионального роста»
24.	Красильникова Ольга Александровна	Институт дефектологического образования и реабилитации	РГПУ им. А. И. Герцена	Осуществление научно-экспериментальной работы по созданию моделей тактильных знаков в 3Д формате и созданию настольной рельефной тактильной азбуки. Опытно-экспериментальная деятельность осуществляется на базе Технопарка РГПУ им. А. И. Герцена
25.	Мамедова Елена Юрьевна	Институт дефектологического образования и реабилитации	ГБОУ школа-интернат № 20 Петроградского района г. Санкт-Петербурга	Научное руководство региональной инновационной площадкой «Организация образовательного процесса в условиях цифровой среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в 2023–2025 гг.
26.	Трубицина Ольга Ивановна	Институт иностранных языков	ГБОУ гимназия № 11 Василеостровского района г. Санкт-Петербурга	Научное руководство региональной инновационной площадкой (педагогической лабораторией) «Персонификация образовательного процесса в открытой образовательной среде современного образования»
27.	Пустыльник Петр Наумович	Институт информационных технологий и технологического образования	ГБОУ СОШ № 258 с углубленным изучением физики и химии г. Санкт-Петербурга	Реализация проекта «Terra Incognita 2.0», направленного на отработку методики организации инженерного класса для учащихся 8–11 классов
28.	Сарже Анна Владимировна	Институт информационных технологий и технологического образования	ГБОУ СОШ № 380 Красносельского района г. Санкт-Петербурга	Научный руководитель инновационной образовательной программы «Класс-лаборатория «ТехноЛаб» – среда становления инженеров и технологов Индустрии 4.0»
			ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района г. Санкт-Петербурга	Научное руководство региональной инновационной площадкой «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии»
			ГБОУ СОШ № 174 Центрального района г. Санкт-Петербурга	Научное руководство проектом «Педагогический класс информационно-технологической направленности»

№ п/п	Научный руководитель	Подразделение	Школа	Научное сопровождение образовательных организаций
			ГБУ ДО Дома детского творчества Красносельского района г. Санкт-Петербурга	Научное руководство региональной экспериментальной площадкой «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии»
29.	Трубицина Ольга Ивановна – научный руководитель ГБОУ гимназия № 11 Василеостровского района СПб	Институт педагогики	В составе пятнадцати (15) образовательных учреждений г. Санкт-Петербурга: ГБОУ гимназия № 11, ГБОУ СОШ № 45, ГБОУ СОШ № 29, ГБОУ гимназия № 157, ГБОУ СОШ № 188, ГБОУ гимназия № 192, ГБОУ СОШ № 238, ГБОУ гимназия № 227, ГБОУ СОШ № 306, ГБОУ СОШ № 311, ГБОУ СОШ № 376, ГБОУ СОШ № 503, ГБОУ СОШ № 564, ГБОУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста», СПб	Коллективное исследование школ-лабораторий – «Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования»
30.	Подходова Наталья Семеновна – научный руководитель ГБОУ СОШ № 45 с углубленным изучением математики Приморского района СПб	Факультет математики	ГБОУ гимназия № 157, ГБОУ СОШ № 188, ГБОУ гимназия № 192, ГБОУ СОШ № 238, ГБОУ гимназия № 227, ГБОУ СОШ № 306, ГБОУ СОШ № 311, ГБОУ СОШ № 376, ГБОУ СОШ № 503, ГБОУ СОШ № 564, ГБОУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста», СПб	Коллективное исследование школ-лабораторий – «Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования»
31.	Матросова Юлия Сергеевна – научный руководитель ГБОУ СОШ № 29 с углублённым изучением французского языка и права Василеостровского района СПб	Институт педагогики	ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж»	Коллективное исследование школ-лабораторий – «Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования»
32.	Снегурова Виктория Игоревна – научный руководитель ГБОУ гимназия № 157	Факультет математики		Коллективное исследование школ-лабораторий – «Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования»

№ п/п	Научный руководитель	Подразделение	Школа	Научное сопровождение образовательных организаций
	г. Санкт-Петербурга имени принцессы Е. М. Ольденбургской Центрального района СПб и ГБОУ гимназия № 192 Калининского района СПб «Брюсовская гимназия»			
33.	Аранова Светлана Владимировна – научный руководитель ГБОУ СОШ № 188 с углубленным изучением мировой художественной культуры Красногвардейского района СПб	Институт педагогики		Коллективное исследование школ-лабораторий – «Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования»
34.	Суворова Светлана Анатольевна – научный руководитель ГБОУ СОШ № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района СПб	Институт педагогики		Коллективное исследование школ-лабораторий – «Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования»
35.	Седова Нелля Владимировна – научный руководитель ГБОУ гимназия № 227	Институт педагогики		Коллективное исследование школ-лабораторий – «Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования»

№ п/п	Научный руководитель	Подразделение	Школа	Научное сопровождение образовательных организаций
	Фрунзенского района СПб			
36.	Менг Тамара Вячеславовна – научный руководитель ГБОУ СОШ № 306 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района СПб	Институт педагогики		Коллективное исследование школ-лабораторий – «Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования»
37.	Суртаева Надежда Николаевна – научный руководитель ГБОУ СОШ № 311 Фрунзенского района СПб	Институт педагогики		Коллективное исследование школ-лабораторий – «Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования»
38.	Пискунова Елена Витальевна – научный руководитель ГБОУ СОШ № 376 Московского района СПб	Институт педагогики		Коллективное исследование школ-лабораторий – «Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования»
39.	Козлова Антуанетта Георгиевна – научный руководитель ГБОУ СОШ № 503 Кировского района СПб	Институт педагогики		Коллективное исследование школ-лабораторий – «Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования»
40.	Сосунова Нина Юрьевна – научный руководитель ГБОУ СОШ №564 Адмиралтейского	Институт педагогики		Коллективное исследование школ-лабораторий – «Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования»

№ п/п	Научный руководитель	Подразделение	Школа	Научное сопровождение образовательных организаций
	района СПб			
41.	Смирнова Наталья Викторовна – научный руководитель ГБОУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района СПб	Институт педагогики		Коллективное исследование школ-лабораторий – «Персонализация образовательного процесса в открытой среде современного образования»
42.	Бахмутский Андрей Евгеньевич – научный руководитель СПб ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж»	Институт педагогики		Коллективное исследование школ-лабораторий – «Персонализация образовательного процесса в открытой среде современного образования»
43.	Абашина Анна Дмитриевна	Институт педагогики	ГБОУ лицей № 378 Кировского района г. Санкт-Петербурга	Научное руководство региональной инновационной площадкой «Гармонизация воспитательных влияний на обучающихся в современной школе» в 2021–2024 гг.
44.	Пискунова Елена Витальевна	Институт педагогики	ГБОУ школа № 334 Невского района г. Санкт-Петербурга	Научное руководство региональной инновационной площадкой «Школа для реальной жизни: разработка и апробация новых форматов организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия и открытой цифровой образовательной среды» в 2022–2025 гг.
45.	Алексеева Елена Вячеславовна	Институт психологии	ГБОУ СОШ № 197 с углублённым изучением отдельных учебных предметов, предметных областей Центрального района Санкт-Петербурга	Реализация деятельности федеральной инновационной площадки «Внутришкольный центр формирующего диагностирования «Школа поддержки самоопределения» в 2024–2026 гг.
46.	Гутник Ирина Юрьевна	Институт педагогики		
47.	Ахаян Андрей Андреевич	Институт педагогики	ГБОУ СОШ №255 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Научное руководство, методология проекта, консультирование по использованию Интернета в образовании на базе федеральной инновационной площадки «Комплекс условий формирования у школьников готовности к освоению высокотехнологичных профессий через индивидуализацию образовательных траекторий»
48.	Бахмутский Андрей	Институт педагогики		

№ п/п	Научный руководитель	Подразделение	Школа	Научное сопровождение образовательных организаций
	Евгеньевич			
49.	Авво Борис Вольдемарович		ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Калининского района Санкт-Петербурга	Научное руководство целевыми подпрограммами проекта федеральной инновационной площадки
50.	Сомова Наталья Леонтьевна	Институт психологии	ДД(Ю)Т Московского района г. Санкт-Петербурга	Научное руководство региональной инновационной площадкой «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания»
51.	Кошелева Александра Николаевна	Институт психологии	ГБОУ СОШ №313 Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга	Научное руководство региональной инновационной площадкой «Развитие инновационного потенциала педагогов, реализующих адаптивные образовательные программы»
52.	Алексеева Елена Вячеславовна	Институт психологии	ГБОУ школы №197 Центрального района г. Санкт-Петербурга	Работа в составе научно-исследовательской группы на базе региональной инновационной площадки «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы»
53.	Семенова Галина Вячеславовна	Институт психологии	ГБОУ «Центр «Динамика» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Научное руководство федеральной инновационной площадкой «Медиаобразование – социальный ресурс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
54.	Агапова Елена Николаевна	Институт экономики и управления	ГБОУ школа № 409 Пушкинского района г. Санкт-Петербурга	Подготовлено пособие «Модель выбора вуза и профессии «Навигатор» (учебно-методическое пособие, серия «Наставник 2.0»)
55.	Агапова Елена Николаевна	Институт экономики и управления	ГБОУ гимназия № 52 Приморского района г. Санкт-Петербурга	Кураторство проекта по оснащению ОО современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ: «Лингвокоммуникативная лаборатория «АзБукиМедиа»
56.	Агапова Елена Николаевна	Институт экономики и управления	ГБОУ школа № 253 имени капитана 1 ранга П.И. Державина Приморского района г. Санкт-Петербурга	Научное руководство районной инновационной площадкой «Центр кадетского образования «Будущее России»: лаборатории профессий»
57.	Агапова Елена Николаевна	Институт экономики и управления	ГБОУ школа № 165 Приморского района г. Санкт-Петербурга	Кураторство инновационного проекта «Лаборатория 3 «И»: исследователь, инженер, изобретатель»

№ п/п	Научный руководитель	Подразделение	Школа	Научное сопровождение образовательных организаций
58.	Жарова Марина Владиславовна	Институт экономики и управления	ГБОУ СОШ №348 Невского района г. Санкт-Петербурга	Создание проекта «ИМ-пульс» и победа в грантовом конкурсе на право получения в 2023 году грантов в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ
59.	Кравцов Алексей Олегович	Институт экономики и управления	ГБОУ СОШ № 347 с углубленным изучением английского языка Невского района г. Санкт-Петербурга	Научное руководство региональной инновационной площадкой «Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиaprостранстве» в 2022–2024 гг.
60.	Кравцов Алексей Олегович	Институт экономики и управления	ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Невского района г. Санкт-Петербурга	Научное руководство сетевой региональной опытно-экспериментальной площадкой «Формирование механизмов измерения инноваций в образовании» в 2022–2024 гг.
61.	Рогозина Татьяна Валерьевна	Институт экономики и управления	ЧОУ «Санкт-Петербургская гимназия «Альма Матер» г. Санкт-Петербурга	Научное руководство проектом «Ассистент учителя»
62.	Чурилина Ирина Николаевна	Институт экономики и управления	ГБУ ДО ДЮТЦ "Васильевский остров" г. Санкт-Петербурга	Научное руководство научно-исследовательской деятельностью школы «Организация совместной работы по патриотическому расписанию семьи и учреждения дополнительного образования»
63.	Яковлева Тамара Владимировна	Институт экономики и управления	ГБДОУ детский сад № 58 комбинированного вида Центрального района г. Санкт-Петербурга	Научное руководство опытно-экспериментальной работой школы «Профессиональное сопровождение педагогов дошкольного образования при формировании финансовой грамотности у старших дошкольников с использованием дистанционной методической копилки»
64.	Кравцов Алексей Олегович	Институт экономики и управления	ГБОУ школа № 120 Выборгского района г. Санкт-Петербурга	Научное руководство региональной инновационной площадкой «Формирование модели интегрированных образовательных маршрутов при изучении предметов естественно-научного цикла и технологии» в 2023–2025 гг.
65.	Черненко Мария Александровна			

№ п/п	Научный руководитель	Подразделение	Школа	Научное сопровождение образовательных организаций
66.	Бойков Александр Евгеньевич	Факультет безопасности жизнедеятельности	ГБОУ лицей № 419 Петродворцового района г. Санкт-Петербурга	Научное руководство региональной инновационной площадкой «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ»
67.	Станкевич Петр Владимирович	Факультет безопасности жизнедеятельности	ГБОУ СОШ № 102 Выборгского района Санкт-Петербурга	Научное руководство федеральной инновационной площадкой по тематическому направлению «Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»
68.	Абрамова Вера Юрьевна			
69.	Попова Регина Ивановна			
70.	Станкевич Петр Владимирович	Факультет безопасности жизнедеятельности	ГБОУ СОШ № 102 Выборгского района Санкт-Петербурга	Научное руководство опытно-экспериментальной работой региональной инновационной площадки (ресурсный центр образования) по теме «Развитие системы комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации»
71.	Рыжкова Инна Витальевна	Филологический факультет	ГБОУ «Морская школа» Московского района г. Санкт-Петербурга (ОЭР выполняется совместно с ГБОУ СОШ № 543 Московского района г. Санкт-Петербурга)	Научное руководство региональной инновационной площадкой «Стратегия преодоления академической неуспешности школьников, обеспечивающая повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы в условиях реализации программы наставничества «Школа-школе» в 2022–2025 гг.
72.	Клещева Ирина Валерьевна	Факультет математики	ГБОУ школы №518 Выборгского района г. Санкт-Петербурга	Научное руководство региональной инновационной площадкой (ресурсным центром общего образования) «Технология организационно-методического сопровождения повышения качества математического образования в общеобразовательной школе»



Научно-популярные и иные мероприятия, проводимые
Фундаментальной библиотекой имени императрицы Марии Фёдоровны



Перечень научных, научно-практических, научно-методических
и научно-популярных мероприятий на 2024/2025 учебный год