



**О ходе реализации образовательной
программы пилотного проекта
"Начальное образование и История"
в МПГУ: первые итоги и перспективы**

*Декан факультета начального образования
Института детства, кандидат педагогических наук, доцент*

Олейникова Марина Анатольевна

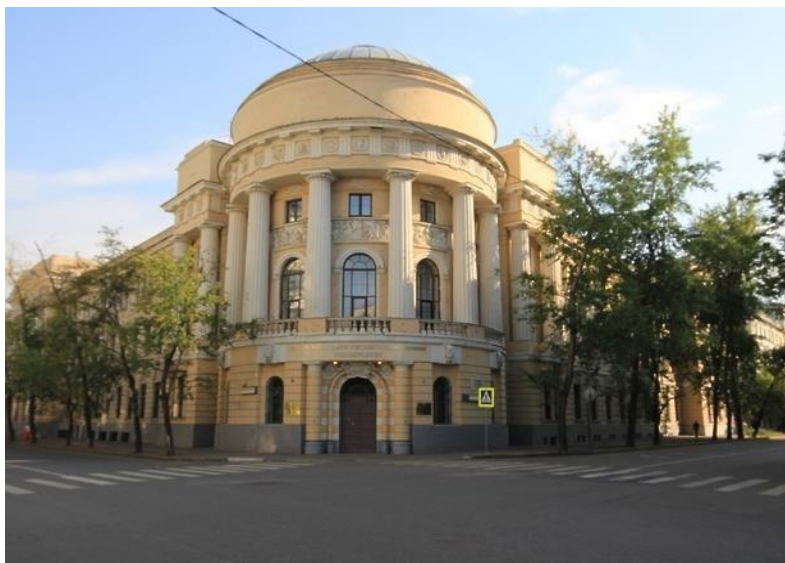
*Заместитель декана факультета начального образования
Института детства, кандидат педагогических наук*

Живодрова Татьяна Алексеевна

17.10.2024 г.



НАША ИСТОРИЯ



Институт детства:

- ✓ Дефектологический факультет
- ✓ Факультет начального образования



Структура подразделения

Факультет начального образования

Кафедра теории
и практики
начального
образования

Кафедра
психологии
младшего
школьника

Кафедра начального
филологического
образования имени
М.Р. Львова

Кафедра
математики и
информатики в
начальной школе

Кафедра
исследовательской и
творческой
деятельности в
начальной школе



Миссия факультета начального образования

Построение образовательного, научного и культурного пространства подготовки современного педагога начальной школы, владеющего методами и технологиями обучения, воспитания и развития личности младшего школьника с учетом специфики современного детства и персонализации образования, готового к самостоятельной разработке и эффективной реализации новых форм и моделей взаимодействия с вариативным контингентом обучающихся в условиях системной трансформации общества и его цифровизации





Обновление содержания предметно-педагогической подготовки Взаимодействие с работодателями



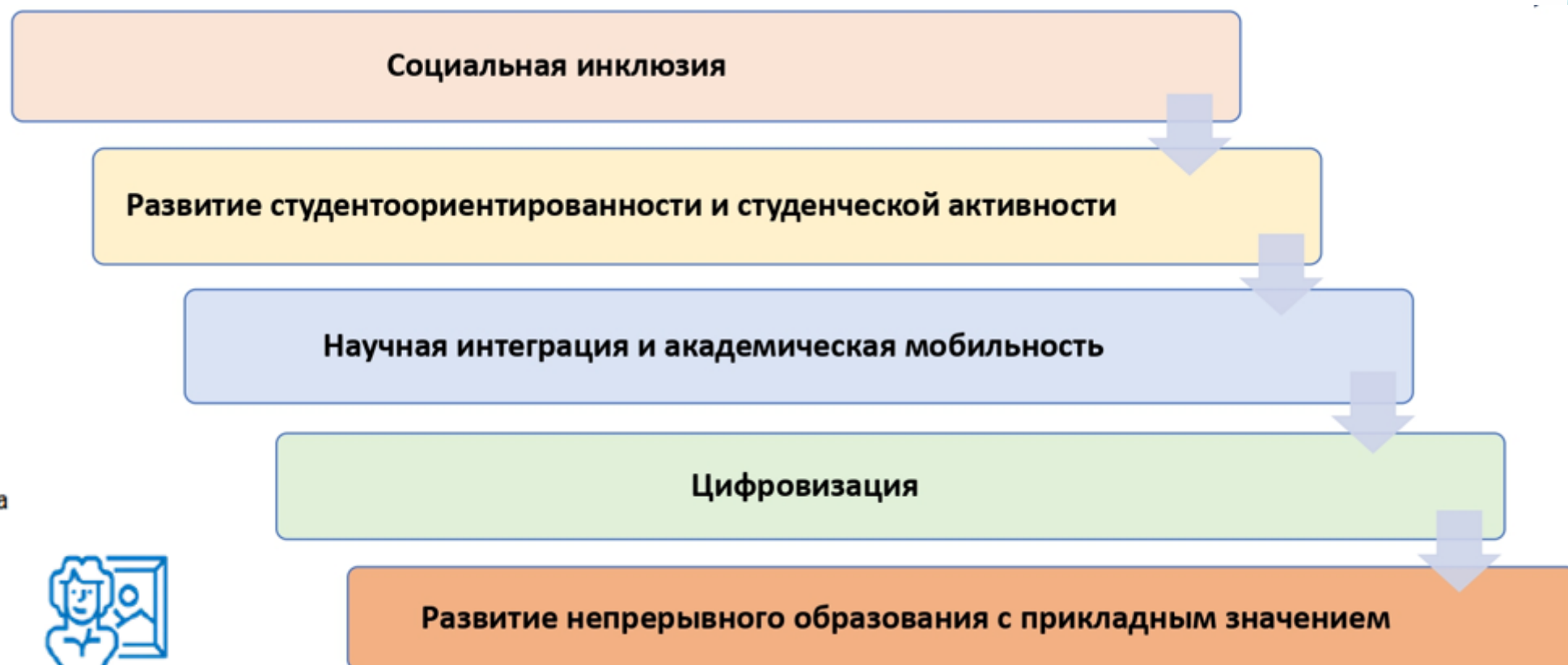
сопряжение
со школьным предметом



обновление методики
преподавания предмета



включение
воспитательного компонента





«Историческое просвещение будет проводиться в школах с первого класса. Не уроки истории, которые начинались и будут начинаться с 5-го класса, а именно просветительские программы. Их можно проводить в рамках предмета «Окружающий мир», изучать историю своей семьи, своего региона, можно в рамках внеурочной деятельности посещать музеи и выставки»

ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ
ЗАНЯТИЙ

Разговоры о важном

С нового учебного года во всех школах и колледжах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Комплект методических материалов для педагогов носит рекомендательный характер.

Всероссийский видеомарафон
внеурочных занятий «Разговоры о важном»

- Наша страна – Россия
- День народного единства
- Символы России
- День матери
- День знаний
- День учителя



**Кравцов Сергей Сергеевич,
министр
Просвещения РФ**

ПЕРВЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ
ШКОЛЬНЫЙ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФОРУМ
«СИЛА – В ПРАВДЕ!»

19 апреля 2022 года





Начальное образование

**Подготовка учителей
начальных классов и истории
отвечает поставленной перед
школой задаче формирования
системы исторического
просвещения и образования с
раннего возраста**

Историческое
просвещение

История



НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ

№ 474

от 21.07.2020

Указ Президента РФ
«О национальных
целях развития
Российской
Федерации»

№ 809

От 09.11.2022

Указ Президента РФ
«Об утверждении Основ
государственной политики по
сохранению и укреплению
традиционных российских
духовно-нравственных
ценностей»

№ 343

от 12.05.2023

Указ Президента РФ
«О некоторых вопросах
совершенствования системы
высшего образования»



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования

В целях содействия совершенствованию системы высшего образования, подготовки квалифицированных кадров для обеспечения долгосрочных потребностей отраслей экономики и социальной сферы п о с т а н о в л я ю:

1. Считать необходимым реализацию в 2023/24 и 2025/26 учебных годах пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования.

2. Определить, что пилотный проект предусматривает:

- а) установление следующих уровней высшего образования:
 - базовое высшее образование;
 - специализированное высшее образование;
- б) установление уровня профессионального образования - аспирантура;
- в) реализацию на уровне специализированного высшего образования программ магистратуры, программ ординатуры и программ ассистентуры-стажировки;
- г) срок освоения программ базового высшего образования от четырех до шести лет, программ магистратуры специализированного высшего образования от одного года до трех лет в зависимости от направления подготовки, специальности и (или) профиля подготовки либо от конкретной квалификации, отрасли экономики или социальной сферы;



**Постановление
Правительства РФ**
от 09.08.2023 № 1302
«О реализации
пилотного проекта,
направленного на
изменение уровней
профессионального
образования»

№ 1688-р

От 24.06.2022

Распоряжение Правительства
РФ
«Об утверждении Концепции
подготовки педагогических
кадров для системы
образования до 2030 года»

**Постановление
Правительства РФ**
от 23.03.2024 № 369
«О внесении изменений
в постановление
Правительства РФ от 9
августа 2023 г. №1302»

КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ МОДЕЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Содействие достижению национальных целей
(суверенитета России)

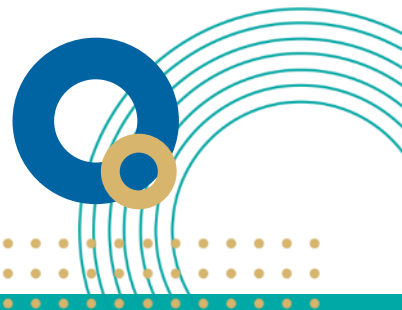
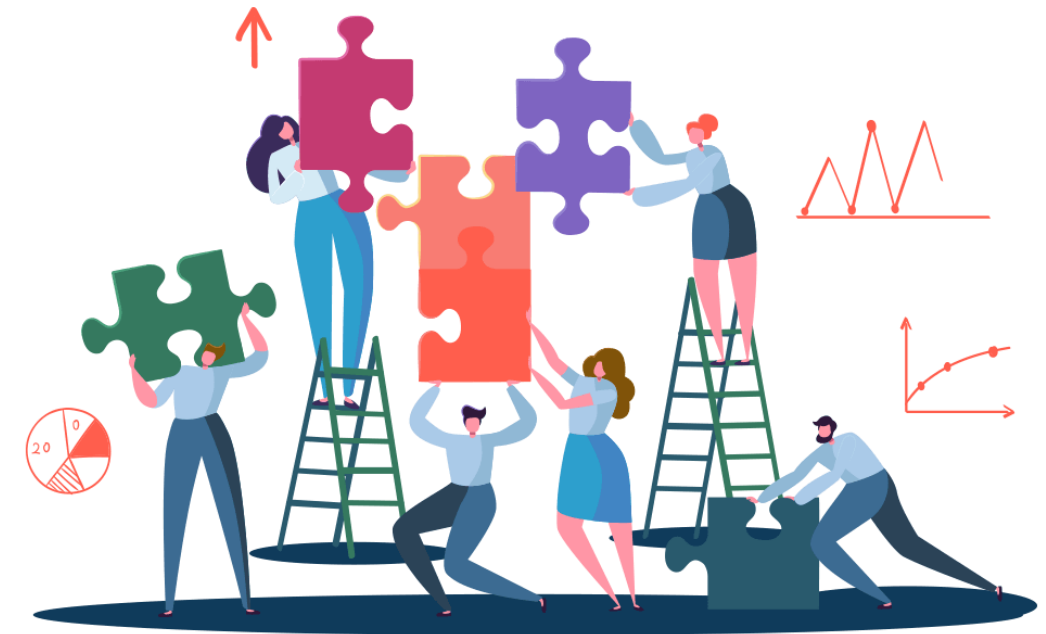
Гармонизация фундаментальной и практико-
ориентированной подготовки

Усиление профессиональной направленности и
деятельностного характера подготовки

Ценностно-смысловой подход в образовании,
приоритетности задач воспитания и развития личности

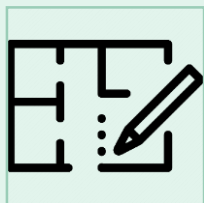
Гибкое построение образовательных программ

Преемственность уровней высшего образования





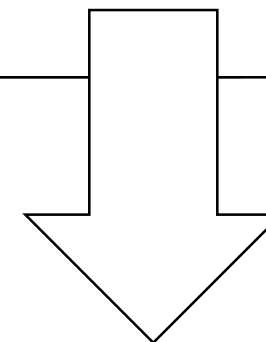
1. Опыт проектирования учебного плана



2. Пилотный проект



- актуальные нормативно-правовые документы;
- запросы современной начальной школы



Начальное образование и История



- 1** Получение двух квалификаций:
«учитель начальных классов»,
«учитель истории».



- 2** Ускоренный выход на рынок труда
Возможное трудоустройство после 4-го курса
обучения

- 3** Усиление профилизации обучения, конкретизация
формируемых профессиональных компетенций

- 4** Ориентация на задачи современной начальной
школы, актуальные вопросы подготовки учителей истории,
исторического просвещения и исторической
памяти

- 5** Усиление научно-исследовательского компонента

- 6** Возможность поступления в аспирантуру



ЯДРО ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОДУЛИ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Социально-гуманитарный модуль
Основы российской государственности
История России
Философия
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
Финансово-экономический практикум
Коммуникативно-цифровой модуль
Иностранный язык
Речевые практики
Технологии цифрового образования

Модуль воспитательной деятельности
Психология воспитательных практик
Технология и организация воспитательных практик
Основы вожатской деятельности
Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности
Методы исследовательской и проектной деятельности
Методы количественного и качественного анализа данных

Здоровьесберегающий модуль
Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
Основы медицинских знаний
Безопасность жизнедеятельности
Физическая культура и спорт
Элективные курсы по физической культуре и спорту
Психолого-педагогический модуль
Психология
Педагогика
Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями



ЯДРО ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»



Русский язык с практикумом по правописанию
Основы литературоведения и практика
читательской деятельности
Математика и информатика



Основы естествознания и обществознания
Практикум по предметной области «Искусство»
Практикум по предметной области
«Технология»



ЯДРО ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»



Методика и технологии обучения в начальной школе



Методика преподавания русского языка в начальной школе
с практикумом

Методика обучения литературному чтению в начальной
школе

Методика обучения математике в начальной школе



Методика преподавания курса «Окружающий мир» в
начальной школе

Методика преподавания изобразительного искусства и труда
(технологии) в начальной школе

Проектирование дополнительных общеразвивающих программ



ЯДРО ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ»



История Древнего мира
История средних веков
История Нового и новейшего времени



История России (с древнейших времен до конца XVII в.)
История России (XVIII - начало XX вв.)
Новейшая отечественная история



Методика обучения истории
Средства оценивания результатов обучения истории
Гражданско-патриотическое воспитание
Технологии исторического просвещения

**Методический
блок**



Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Модуль «Историческое просвещение в системе общего образования»

обязательная
дисциплина

Технологии исторического просвещения

ДПВ

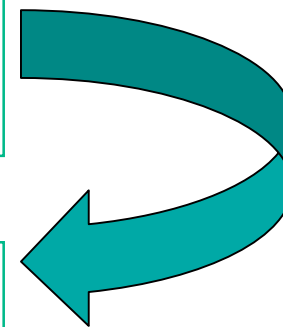
Историческое просвещение младших школьников (предметные области "Русский язык и литературное чтение", "Математика и информатика")

ДПВ

Историческое просвещение младших школьников (предметные области "Искусство", "Технология")

ДПВ

Историческое просвещение младших школьников (предметная область "Обществознание и естествознание ("Окружающий мир"))





Историческое просвещение младших школьников (предметные области "Русский язык и литературное чтение", "Математика и информатика")	Историческое просвещение младших школьников (предметные области "Искусство", "Технология")	Историческое просвещение младших школьников (предметная область "Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")")
✓ Историческое комментирование на уроках русского языка и литературного чтения ✓ Фольклор и его изучение в начальной школе ✓ Историческое просвещение во внеурочной деятельности по математике ✓ История развития знаний о числе	✓ Театральная педагогика ✓ История искусств (изобразительное искусство, музыка, театр) ✓ Внеклассная работа с историко-культурным наследием России	✓ Дизайн интерактивных учебно-методических материалов ✓ Учебное иллюстрирование исторических фактов и событий ✓ Проектирование интегрированной образовательной среды на основе изучения этнокультур России





Дисциплины по выбору (специальность "История")

ДПВ 1

- Историческое сознание и историческая память
- Технологии противодействия фальсификации истории

ДПВ 2

- Традиционные духовно-нравственные ценности российского общества
- Формирование российской идентичности



ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ: ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Ядро высшего педагогического образования



Практикоориентированность



Развитие личности



Новая образовательная среда



**Научно-исследовательский
компонент**



Педагогическая практика (обязательная часть)

1 и 2 семестры	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
3 и 4 семестры	Учебная практика (педагогическая практика)
5 семестр	Учебная практика (технологическая, педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов)
5 и 6 семестры	Производственная практика (педагогическая практика, классное руководство)
6 семестр	Производственная практика (педагогическая вожатская практика)
5 семестр	Пробные уроки (учебные предметы Русский язык и Литературное чтение)
6 семестр	Пробные уроки (учебные предметы Математика, Окружающий мир)
7 семестр	Пробные уроки (учебные предметы Технология, Изобразительное искусство)
8 семестр	Пробные уроки (учебный предмет История)
9 семестр	Первые дни ребенка в школе
9 семестр	Стажерская практика



ПРАКТИКА (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)



Учебная практика
(библиотечная практика)



Учебная практика
(пленэрно-полевая практика)



Учебная практика (практика
"Внеучебная деятельность по
математике в начальной школе")



Учебная практика
(архивная практика)



Учебная практика
(музейная практика)



Учебная практика
(археологическая практика)

ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ



Разработка сценария воспитательного события для обучающихся в 1 – 4 классах



Проектирование внеурочного занятия исторического просвещения



Составление плана воспитательной работы классного руководителя



Профессиональный (демонстрационный) экзамен



Цикл мероприятий по Историческому просвещению

Патриотический марафон детского творчества «Моё гражданское будущее»

В мероприятии приняли участие
201 обучающийся начальной школы
в возрасте – от 5 до 11 лет

Серия творческих мастер-классов

Финал: творческая защита изделия





Цикл мероприятий по Историческому просвещению

Интеллектуальная викторина «Я – гражданин России»

для обучающихся начальной школы и дополнительного образования г. Москвы с награждением всех участников.

Дети объединяются в команды по 4–6 человек.

Команды могут занять с 1 по 3 призовые места и сертификат участника.

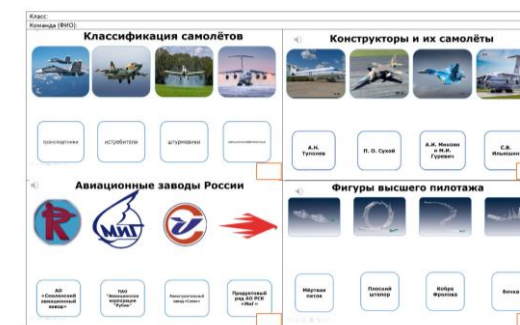
Продолжительность мероприятия – 1 час или 1 урок, занятие.

Я – гражданин России

Видео ролик о проведении викторины



Разделы викторины



Пример раздаточных листов участникам



Пример видеоролика из викторины

Подготовка студентов к решению задач исторического просвещения в рамках воспитательной работы



Открытие выставки «150 лет МПГУ»



Вечер авторской песни



Государственный музей обороны Москвы



**Торжественное открытие памятника
В.И. Герье**



Бессмертный полк



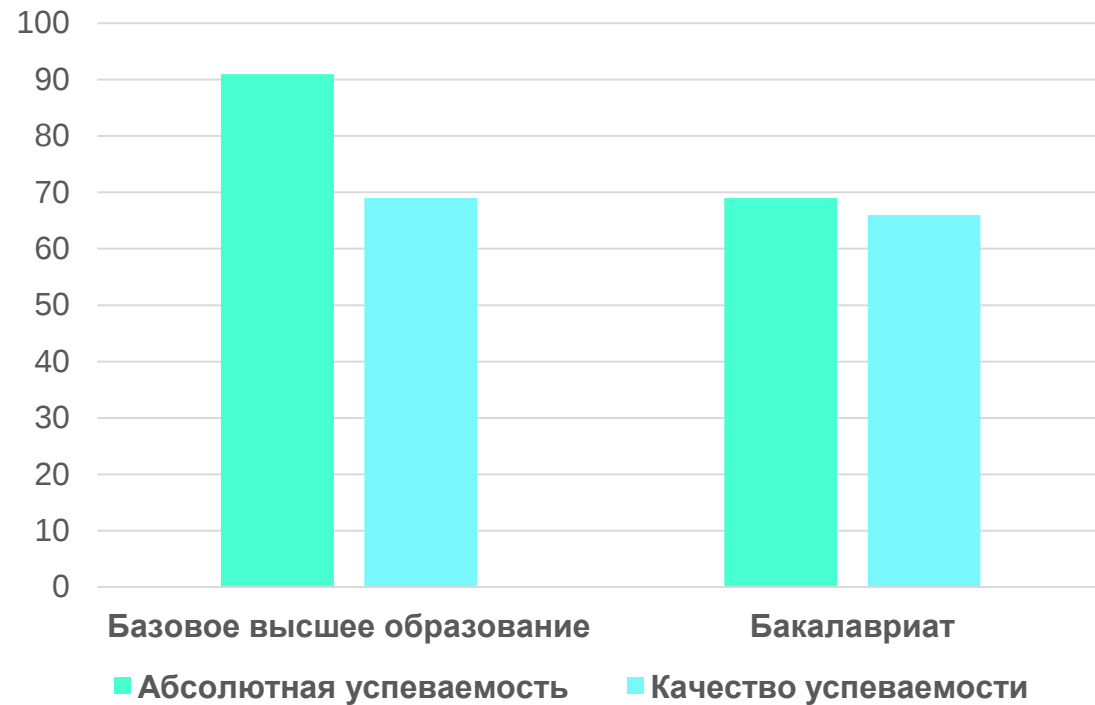
**Музей Победы
Всероссийский конкурс
«Гимн России понятными словами»**

Итоги приема на пилотную программу в 2023 году

Направление	Образовательная программа	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Средний балл ЕГЭ	Проходной балл	Зачислено по договору
Педагогическое образование (базовое высшее образование)	Специальность: Начальное образование и История	25	976	82,5	238	9 человек
Всего принято 34 человека						

Первые итоги реализации пилотной программы

Итоги зимней экзаменационной сессии



Результаты анкетирования студентов

«Что повлияло на выбор программы при поступлении?» :

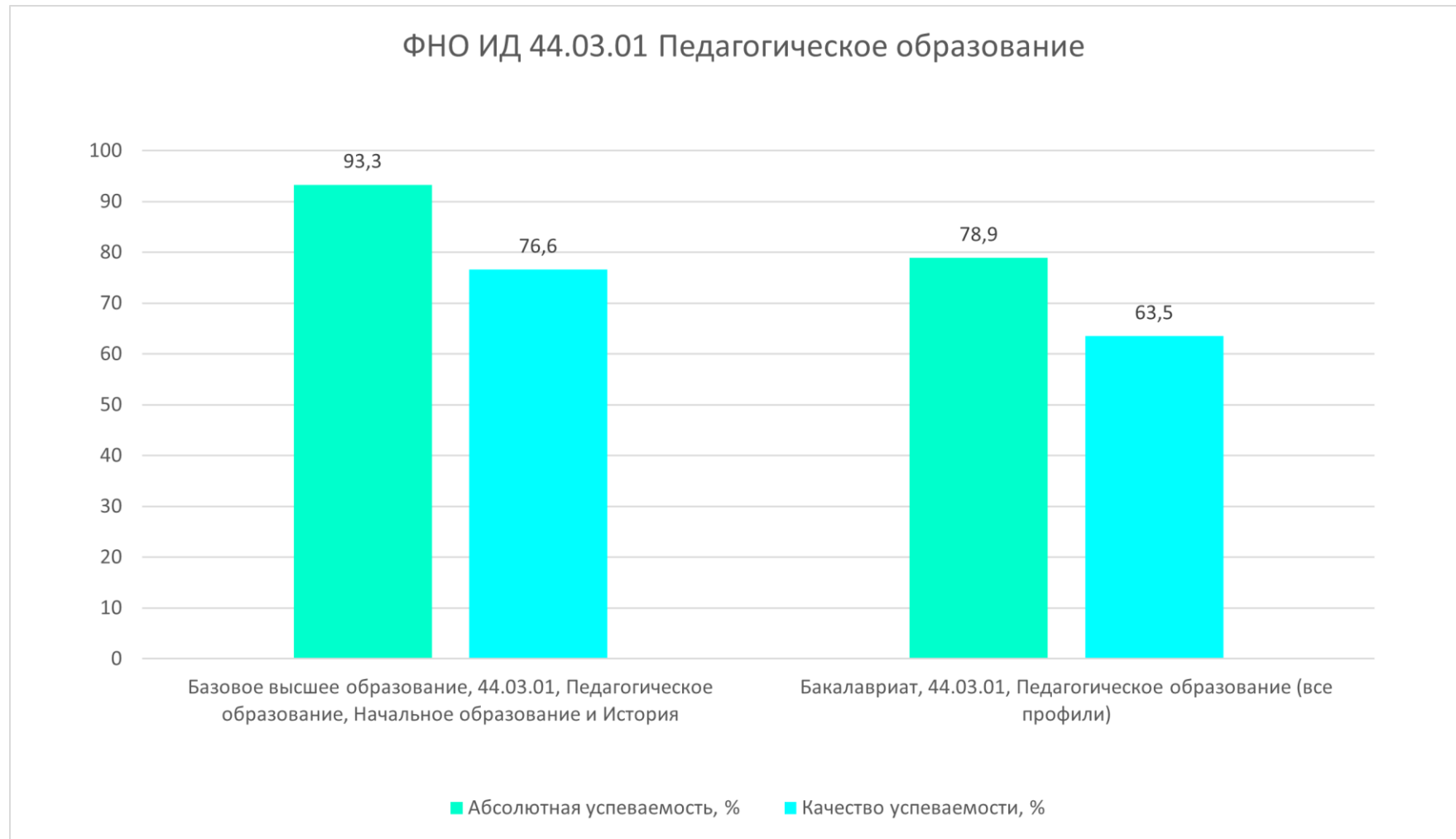
- возможность получить диплом с конкретной квалификацией;
- возможность участвовать в эксперименте;
- получить образование нового уровня;
- возможность получить несколько квалификаций;
- желание углубленно изучать те предметы, которые нравились в школе.

«Какие положительные факторы в обучении вы можете выделить?»:

- перечень предложенных к изучению дисциплин;
- сочетание дисциплин, связанных с начальным образованием и историей;
- профессорско-преподавательский состав;
- акцент на профильные дисциплины с 1 курса.

Первые итоги реализации пилотной программы

Итоги летней экзаменационной сессии





Верен традициям, открыт инновациям!

Спасибо за внимание!



Тел/факс +7(495)438-18-15



E-mail: ma.olejnikova@mpgu.su