

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена

от 28 ноября 2024 года

### **О взаимодействии РГПУ им. А. И. Герцена с регионами РФ по развитию системы трудоустройства обучающихся и выпускников**

Заслушав и обсудив доклад начальника управления межрегионального сотрудничества в сфере образования Е.Б. Спасской «О взаимодействии РГПУ им. А. И. Герцена с регионами РФ по развитию системы трудоустройства обучающихся и выпускников», ученый совет отмечает, что в последние годы университет активно развивает сотрудничество с различными регионами страны для обеспечения качественного трудоустройства своих студентов и выпускников. Учитывая важность подготовки высококвалифицированных кадров для педагогической сферы, а также необходимость обеспечения занятости молодежи, ученый совет отмечает актуальность вопроса взаимодействия с регионами РФ по вопросам трудоустройства студентов и выпускников.

**Ученый совет констатирует, что существующая система содействия трудоустройства и планирования карьеры обучающихся в педагогическом вузе является одним из ключевых факторов успешной профессиональной реализации выпускников.** Для достижения этой цели развиваются партнерские отношения с региональными организациями, проводятся мероприятия, направленные на повышение информированности обучающихся о возможностях трудоустройства в различных регионах страны.

Ученый совет также отмечает, что основным комплексом мероприятий по взаимодействию с субъектами Российской Федерации являются:

- заключение соглашений о сотрудничестве с субъектами РФ;
- реализация проекта «Диалог с работодателем»;
- информационная поддержка обучающихся и выпускников о региональных рынках труда и возможностях трудоустройства;
- мониторинг региональных рынков труда с целью формирования рекомендаций для выпускников по выбору направлений профессионального развития и поиска работы;
- мониторинг трудоустройства выпускников в регионах РФ.

**Проект «Диалог с работодателем»** с региональными органами исполнительной власти и организациями по вопросам трудоустройства реализуется в РГПУ им. А. И. Герцена с 2022 года. Главной целью проекта является расширение представлений обучающихся и выпускников о реалиях современного регионального рынка труда, развитие надпрофессиональных навыков, не связанных с определенными специальностями, способствующих повышению конкурентоспособности, успешной адаптации на рабочем месте и развитию карьерных возможностей. В рамках проекта проводятся встречи разного формата с партнерами университета. Результатами проекта является интеграция студентов и выпускников в региональный рынок труда, а также повышение их конкурентоспособности.

В университете постоянно ведется работа по поиску форм взаимодействия с регионами, одним из ключевых направлений которой является **заключение соглашений о сотрудничестве**, направленных, в том числе, на обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся посредством организации практической подготовки и стажировочных площадок, а также развитие целевого обучения по образовательным программам. В РГПУ им. А. И. Герцена в настоящий момент подписано 479 соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями Герценовского округа, институтами развития образования, учреждениями дополнительного образования, органами исполнительной власти, государственными и общественными организациями, учреждениями культуры, дошкольными образовательными организациями, общеобразовательными школами,

лицеями и гимназиями, учреждениями среднего специального образования, вузами. Наиболее плодотворное сотрудничество осуществляется со следующими субъектами РФ: Санкт-Петербург, Ленинградская область, г. Москва, Республика Дагестан, Калининградская область, Республика Карелия, Псковская область, г. Севастополь, Свердловская область, Республика Тыва, Ханты-Мансийский автономный округ – ЮГРА, Чукотский автономный округ, Ямало-Ненецкий автономный округ, Республика Саха (Якутия), Архангельская область, Оренбургская область, Республика Коми.

Ученый совет отмечает, что в университете развита **информационная поддержка обучающихся и выпускников о региональных рынках труда и возможностях трудоустройства**. В университете собирается и систематизируется актуальная информация о вакансиях. Эта информация предоставляется обучающимся и выпускникам через межвузовскую платформу Факультетус, электронные рассылки и личные консультации, а также группу Вконтакте. Студенты и выпускники получают доступ к базе данных вакансий, где они могут найти предложения от работодателей, соответствующих их профессиональным интересам и квалификациям. Кроме того, поддерживаются партнерские связи с большим количеством работодателей как из образовательной, так и из других сфер деятельности. Общее количество кадровых партнеров – 1053. Основная часть – это работодатели Санкт-Петербурга и Ленинградской области – 1002 организации. Увеличивается число обращений от работодателей и из других регионов России, в частности предложения о работе поступают от организаций из Москвы и Московской области, Краснодарского края, Псковской области, Нижегородской области, Мурманской области, Ямало-Ненецкого АО, Республики Бурятия, Республики Татарстан, Республики Карелии, Калининградской области, Приморского края.

Кроме того, в 2024 году было разработано пособие с методическими рекомендациями по подготовке студентов и выпускников к трудоустройству «Первый шаг к успешной карьере». Ученый совет отмечает, что данное методическое пособие является ценным ресурсом для студентов и выпускников, которые хотят повысить свои шансы на трудоустройство. Оно содержит информацию о том, как составить резюме, пройти собеседование, адаптироваться на новом месте работы и построить карьеру. Авторы предлагают читателям структурированный подход к подготовке поиска работы, начиная от определения своих целей и интересов до практических советов по созданию резюме и портфолио. Пособие также включает полезную информацию о цифровых инструментах для поиска работы, таких как «Факультетус», и предлагает рекомендации по подготовке к собеседованию и началу трудовой адаптации. Один из разделов пособия посвящен федеральным органам исполнительной власти всех регионов РФ, оказывающим содействие в поиске работы и адаптации на рынке труда.

В РГПУ им. А. И. Герцена систематически проводится работа по **мониторингу регионального рынка труда**, изучение тенденций и изменений в спросе на различные педагогические профессии с целью формирования рекомендаций для выпускников по выбору направлений профессионального развития и поиска работы. Спрос на различные специальности варьируется в зависимости от региона, но некоторые профессии остаются востребованными практически везде. В каждом Федеральном округе Российской Федерации существуют свои особенности спроса на учителей, однако есть несколько общих тенденций:

- Учителя начальных классов и воспитатели. Это одна из самых востребованных категорий педагогов во всех субъектах.
- Учителя математики и физики. Особенно остро нехватка ощущается в сельской местности и малых городах, куда часто трудно привлечь квалифицированных преподавателей.
- Учителя английского языка. Спрос на преподавателей английского языка высок почти повсеместно, но особенно он заметен в крупных городах и региональных центрах.

- Учителя информатики. Современные школы активно внедряют цифровые технологии, и потребность в преподавателях информатики растет. Это касается всех регионов, так как цифровизация образования – одно из приоритетных направлений государственной политики.

- Педагоги дополнительного образования. Многие родители стремятся развивать своих детей вне школьной программы, поэтому услуги педагогов по различным направлениям (музыка, спорт, искусство, робототехника и др.) также пользуются спросом. В крупных городах этот сегмент особенно развит.

Несмотря на огромный выбор вакансий во всех субъектах Российской Федерации, отмечается, что большинство выпускников остаются в Санкт-Петербурге или Ленинградской области для дальнейшего трудоустройства, что подтверждается ежегодными **мониторингами занятости выпускников РГПУ им. А. И. Герцена**. В остальных регионах России процент от общего числа выпуска не превышает пятипроцентную планку. Причины этого связаны с высоким уровнем жизни, большим количеством предложений на рынке труда и возможностями для профессионального развития в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.

Ученый совет отмечает, что коллектив РГПУ им. А. И. Герцена осуществил плодотворную работу по вышеуказанным направлениям, результатом которой стала эффективное сотрудничество с рядом регионов Российской Федерации, успешное проведение ряда мероприятий для студентов и эффективная информационная поддержка обучающихся и выпускников вуза.

**Вместе с тем, ученый совет обращает внимание на** необходимость дальнейшего совершенствования механизмов взаимодействия с регионами для повышения эффективности трудоустройства выпускников. Современный рынок труда требует от выпускников высокой профессиональной компетентности, гибкости и готовности к постоянному профессиональному росту. В этой связи необходимо развивать систему взаимодействия с региональными образовательными учреждениями, органами государственной власти и работодателями для создания благоприятных условий трудоустройства студентов и выпускников. Это позволит обеспечить эффективное использование потенциала будущих педагогов и других специалистов, повысить их конкурентоспособность на региональном уровне и способствовать социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации.

#### **Ученый совет постановляет:**

1. Принять к сведению результаты взаимодействия РГПУ им. А. И. Герцена с регионами РФ по развитию системы трудоустройства обучающихся и выпускников удовлетворительными.

2. Организовать работу по проведению регулярных встреч обучающихся с потенциальными работодателями регионов РФ, проведение круглых столов, вебинаров и иных форматов общения, направленных информирование обучающихся об актуальных вакансиях региона и возможностях трудоустройства.

*Отв.:* отдел карьерных траекторий «Центр Мост» управления межрегионального сотрудничества в сфере образования, деканы факультетов, директора институтов.

*Срок:* декабрь 2024 – май 2025гг.

3. Продолжить работу по созданию базы данных вакансий от региональных работодателей и информационную поддержку обучающихся и выпускников о возможностях трудоустройства в регионах через электронную почту, социальные сети и иные доступные каналы коммуникации.

*Отв.:* отдел карьерных траекторий «Центр Мост» управления межрегионального сотрудничества в сфере образования.

*Срок:* декабрь 2024 – май 2025гг.

4. Продолжить работу по заключению соглашений о сотрудничестве направленных на обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся посредством организации практической подготовки и стажировочных площадок, а также развитие целевого обучения по образовательным программам.

*Отв.:* отдел межрегиональных проектов в педагогическом образовании управления межрегионального сотрудничества в сфере образования, начальник учебно-методического управления.

*Срок:* декабрь 2025 г.

5. Провести мониторинг трудоустройства выпускников 2024 года в субъектах РФ по результатам сбора обновленных сведений. Результаты мониторинга предоставить на деканском совещании.

*Отв.:* отдел карьерных траекторий «Центр Мост» управления межрегионального сотрудничества в сфере образования, деканы факультетов, директора институтов.

*Срок:* январь 2025 г.