

**Министерство просвещения РФ**  
**ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»**  
**Институт педагогики и психологии детства**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

**28 марта 2024 г. Институт педагогики и психологии детства УрГПУ  
проводит V Межрегиональную научно-практическую конференцию**

**«МИР, ОТКРЫТЫЙ ДЕТСТВУ»**

Система образования выполняет одну из важнейших функций в социальной жизни: сохраняя накопленные предыдущими цивилизациями знания и опыт, готовит новые поколения не только к сохранению, но и оптимальному развитию общества. При этом может возникнуть определенный дисбаланс: порой доминирует теория, определяющая основные направления развития педагогической науки, но случается и так, что практика оказывается богаче и интереснее, а имеющаяся теория не поспевает за этой практикой. С учётом этого представляется, что научно-практические конференции могут выступать в качестве определенного баланса, поскольку их участники (и авторы) вместе создают богатое, разнообразное поле для понимания и обсуждения актуальных проблем системы отечественного образования в формате «здесь и сейчас».

**К участию в конференции приглашаются** преподаватели и обучающиеся высших и средних профессиональных учебных заведений, а также методисты, учителя и педагоги различных образовательных организаций.

**Целью проведения конференции** является обсуждение вопросов образовательной стратегии и тактики, отвечающих вызовам современной социокультурной ситуации.

**Направления работы конференции**

- *Актуальные вопросы «семейной педагогики»*
- *Дошкольное образование: вопросы теории и методики*
- *Начальное образование: вопросы теории и методики*
- *Формирование функциональной грамотности как образовательная стратегия*
- *«Воспитывающее обучение»: теория и практика*
- *Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса: проблемы и перспективы*

**Организационный комитет конференции**

**Председатель конференции**

Новоселов С.А., доктор педагогических наук, профессор, директор Института педагогики и психологии детства УрГПУ

**Сопредседатели конференции**

Воронина Л.В., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики обучения естествознанию, математике и информатике в период детства

Коротаяева Е.В., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства

**Члены организационного комитета**

Артемьева В.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения естествознанию, математике и информатике в период детства

Андрюнина А.С., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и пси-

хологии детства

Кузнецова И.А., специалист по учебно-методической работе кафедры теории и методики обучения естествознанию, математике и информатике в период детства

**Форма проведения конференции:** очно-заочная. Очный формат предполагает непосредственное участие в работе секций с докладом, заочная – предоставление докладов по направлениям работы конференции. Проезд, проживание для участников в конференции – за счет направляющей стороны.

Материалы конференции будут опубликованы в сборнике статей в электронном формате и будут зарегистрированы в наукометрической базе РИНЦ с присвоением соответствующих библиотечных индексов УДК, ББК и международного стандартного книжного номера (ISBN).

### Условия участия

Для участия в конференции необходимо до **1 марта 2024 г.** (включительно) представить по указанному адресу следующие файлы с документами:

- заявку на участие в конференции (по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/6589178743f74f67eb9e4c2c/> )
- текст научной статьи, оформленный в соответствии с требованиями (на адрес электронной почты [mir-detstva22@inbox.ru](mailto:mir-detstva22@inbox.ru)) (название файла: Фамилия ИО\_Статья).

В теме письма указать: НПК «Мир, открытый детству».

При получении материалов Оргкомитет конференции не позднее 5 рабочих дней отправляет на адрес автора письмо, в котором содержатся:

- подтверждение о получении материалов (участники, не получившие подтверждения, должны продублировать материалы);
- общую оценку присланных материалов на соответствие требованиям по содержанию и оформлению (статья, не соответствующая тематике, научному уровню конференции и требованиям к оформлению, может быть отклонена).

*Материалы, содержание которых не соответствует указанным направлениям работы конференции, будут отклонены.*

### Требования к оформлению материалов для публикации

**В соответствии с правилами РИНЦ необходимо выполнить следующие требования при оформлении статей:**

1. Объем статьи – 4-6 страниц (примерно 8–12 тыс. знаков с пробелами), оформленные в соответствии с требованиями:

– формат А4: текстовый редактор Microsoft Word 1997-2003, шрифт TimesNewRoman, кегль 12, интервал 1,0, поля по 2 см, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25 см.

2. Индексы УДК/ББК будут присвоены в издательском отделе УрГПУ при верстке сборника.

3. После индексов – ФИО автора полностью на русском языке, без сокращений (полужирным) – выравнивание по левому краю.

4. Идентификатор автора – **SPIN-код (обязательно!)** и ORCID (при наличии)

5. Научная степень, научное звание, должность. Название вуза / организации (полностью без сокращений), индекс, адрес организации (на русском языке) с указанием страны и города, E-mail автора для переписки (без слова E-mail).

6. ФИО соавтора, научная степень, научное звание, должность. Его статус – если является научным руководителем, переводчиком и т. д.

*Если в сборник направлена статья обучающегося, необходимо указать научного руководителя.*

7. Название вуза / организации (полностью без сокращений), индекс, адрес организации (на русском языке) с указанием страны и города, E-mail автора для переписки (без слова E-

mail).

8. Название статьи пишется на русском языке ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ, – выравнивание по центру.

9. После пустой строки – Ключевые слова – до 5-8 слов, разделенных точкой с запятой (;). Они не должны повторять название статьи, не заключаются в кавычки. Если в ключевых словах есть аббревиатура, она должна быть расшифрована. *Например, ЗОЖ; здоровый образ жизни.* Ключевые слова должны быть конкретными для статьи и отражать те проекты, гранты, задания и другие мероприятия, в рамках которых написана данная статья. В конце перечисления ключевых слов точка не ставится.

10. В следующей строке Аннотация – должна представлять собой краткое резюме статьи в объеме до 500 знаков с пробелами (выравнивание по ширине). Аннотация не должна содержать ссылки и аббревиатуры.

11. После пустой строки – ФИО авторов полностью на английском языке, без сокращений (полужирным) – выравнивание по левому краю.

12. С новой строки название вуза / организации на английском языке (полностью без сокращений, без транслитерации), в адресе указываются только страна и город – выравнивание по ширине.

13. Название статьи пишется на английском языке ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ – выравнивание по центру.

14. После пустой строки – Keywords (Ключевые слова на английском языке должны быть точным переводом слов на русском языке, без дополнений и изменений).

15. В следующей строке – Abstract (Аннотация на английском языке).

16. После пустой строки – Основной текст (абзацный отступ 1,25 см без использования клавиш «Tab» или «Пробел», межстрочный интервал – 1), выравнивание по ширине, автоматическая расстановка переносов. Выделения в тексте можно проводить ТОЛЬКО курсивом или полужирным начертанием букв.

17. После текста статьи – Список литературы (заголовки по центру), размер шрифта 12, оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.5.-2008 Библиографическая ссылка (пример оформления списка приводится ниже). **Список литературы должен содержать от 5 до 7 источников** (не включая нормативные документы, программы, учебники). Источники в списке литературы **приводятся по алфавиту** (сначала источники на русском языке, затем источники на иностранных языках).

#### **Обратите внимание:**

– При использовании электронного ресурса обязательно указание ссылки на этот ресурс (URL) и даты обращения. Статьи без ссылок на источник не определяются как цитирование.

– Допускается не более 20% самоцитирования любых своих работ, опубликованных в других источниках, а также не более 25% цитирования авторитетных авторов и/или первоисточников.

18. Ссылки на литературу при цитировании заключаются в квадратные скобки с указанием страницы, например: «Текст цитаты...» [5, с. 56–57].

19. Формулы, таблицы, рисунки (цветные и ч/б) и графики допускаются. Формулы должны быть набраны (не вставлять нередатируемой картинкой!).

20. Графики, диаграммы представляются отдельными файлами, выполненными в Microsoft Excel 6.0/ 7.0/97/2000; иллюстрации – в формате \*JPG с разрешением не менее 300 точек/дюйм в реальном размере. Каждый рисунок должен быть пронумерован и подписан, подписи не должны быть частью рисунков. Графики, диаграммы, таблицы должны иметь порядковую нумерацию (нумерация ведется отдельно). Если график, диаграмма, рисунок или таблица в статье один или одна, то нумерация не проставляется.

21. Если рисунков и таблиц больше, чем один (одна) – они нумеруются, названия (редактируемые) рисунков и таблиц – по центру, текст и численные значения в таблицах (размер шрифта 12) должны быть редактируемые (не вставлять картинкой!); поясняющие подрисовочные надписи должны быть редактируемые (размер шрифта 12). Надписи, встроенные в

рисунки, должны быть тщательно отредактированы, соответствовать рисунку и тексту тезисов докладов.

22. Если работа выполнена при финансовой поддержке, данная информация указывается на первой странице – внизу (\*Работа выполнена при поддержке гранта ...).

**23. Оригинальность – не менее 70%.**

**Образец оформления статьи представлен в Приложении 2.**

*От одного автора принимается не более 2-х статей (написанных в соавторстве или индивидуально). С учетом объема статьи допускается не более трех авторов.*

**По итогам конференции авторам будут предоставлены:**

- электронный сборник статей
- электронный сертификат участника конференции.

Технический секретарь конференции – Кузнецова Ирина Александровна;  
тел. 8-(343) 336-16-88 (с 10.00 до 16.00).

С уважением, Оргкомитет ВНК «Мир, открытый детству»

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕКСТА СТАТЬИ**

УДК 008:94(47).084

**Кругликова Галина Александровна,**

SPIN-код: 4616-3789

кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России,

Уральский государственный педагогический университет;

620091, Россия, г. Екатеринбург, пр-т Космонавтов, 26;

kruglickova.galina@yandex.ru

**НАСЛЕДИЕ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ:  
К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ**

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** культурное наследие; сохранение памятников; памятники истории; памятники культуры; государственная культурная политика; историко-культурное наследие

**АННОТАЦИЯ.** Автор поднимает теоретические проблемы понятия «культурное наследие». Прослеживаются особенности государственной политики в отношении культурного наследия. Определяется динамика и проблемы в области сохранения культурного наследия на современном этапе.

**Kruglikova Galina Aleksandrovna,**

Candidate of History, Associate Professor of Department of History of Russia,

Ural State Pedagogical University,

Russia, Ekaterinburg.

**HERITAGE IN MODERN SOCIO-CULTURAL SPACE: PROBLEM STATEMENT**

**KEYWORDS:** cultural heritage; preservation of monuments; historical monuments; cultural monuments; state cultural policy; historical and cultural heritage.

**ABSTRACT.** The author raises the theoretical problems of the concept of “cultural heritage”. The features of the state policy regarding cultural heritage are traced. Determined by the dynamics and problems in the field of conservation of cultural heritage at the present stage.

Основной текст статьи.....

.....  
.....  
.....

**Список литературы**

1. Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76–86.
2. Волкова Е. С. Англия и Уэльс в XIV веке : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.03 М., 2001. 185 с. EDN QDLCQV. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19166807> (дата обращения: 06.07.2023).

3. Дагаев Р. Р. К. Поппер и логика социальных наук // Евразийское Научное Объединение. 2021. № 6-5 (76). С. 357–358. DOI: 10.5281/zenodo.5090216. EDN WBTSW. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46338834> (дата обращения: 06.07.2023).

4. Кузьмина Л. Г., Лепендина А. Е. Возможности технологии «квест» в обучении иностранным языкам // Инновационные технологии обучения иностранному языку в вузе и школе: реализация современных ФГОС : сб. ст. : в 2 ч. / отв. ред. М. В. Щербакова. Воронеж, 2019. Ч. 1. С. 78–86. EDN MBHUNB.

5. Политические конфликты в Латинской Америке: вызовы стабильности и новые возможности / Э. В. Ивановский, Ю. И. Визгунова, Т. А. Воротникова [и др.]. М., 2017. 452 с. EDN NQVFCR. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32428410> (дата обращения: 06.07.2023).

6. Тарасова В. И. Политическая история Латинской Америки : учеб. для вузов. М., 2006. 366 с.

5. Утюмова, Е. А. Формирование алгоритмических умений у детей дошкольного возраста в процессе обучения математике : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 Екатеринбург, 2018. 24 с.