



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 6
заседания президиума ученого совета университета
от 18 февраля 2019 года

СЛУШАЛИ: Об утверждении Порядка организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Заместитель председателя
ученого совета

Ученый секретарь




В. В. Лаптев


Р. В. Шестакова

Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) в ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (далее – Университет, РГПУ им. А. И. Герцена).

1.2. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – Порядок) разработан в соответствии с нормами, установленными:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 13.02.2014 № 112 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов»;

– Локальными нормативными актами.

1.3. В настоящем положении используются следующие основные понятия:

– Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

1.4. Основными целями ЭО и ДОТ являются:

– предоставление обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от их местонахождения и в любое время;

– повышение качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и ЭО, ДОТ;

– увеличение контингента обучающихся по дополнительным программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ;

– повышение активности студентов и преподавателей через внедрение обучающей электронной образовательной среды РГПУ им. А. И. Герцена.

2. Учебно-методическое обеспечение ЭО и ДОТ

2.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО и ДОТ составляют электронные учебно-методические комплексы (далее – ЭУМК) дисциплин, включающие электронные информационные образовательные ресурсы (далее – ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными актами РГПУ им. А. И. Герцена.

2.2. ЭУМК должны обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации ЭО и ДОТ.

2.3. В состав ЭУМК дисциплины для обучения с применением ЭО и ДОТ входят:

2.3.1. рабочая программа дисциплины;

2.3.2. аннотация дисциплины;

2.3.3. методические указания студентам;

2.4. Элементами ЭИОР могут быть:

2.4.1. текстовые (электронный вариант учебного пособия или его фрагмента);

2.4.2. аудио (аудиозапись лекции, практического занятия или иного вида учебного мероприятия);

2.4.3. видео (видеозапись лекции, презентация лекции с аудиозаписью лектора, демонстрационный флэш-ролик).

2.5. ЭИОР могут быть доступны через электронную Университета.

3. Реализация ЭО и ДОТ

3.1. Организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Университет:

3.2.1. оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

3.2.2. определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

3.3. ЭО и ДОТ могут применяться в различных формах (очной, очно-заочной и заочной), но при условии, что ЭО разрешено ФГОС конкретного направления подготовки.

3.4. Основой учебного процесса, реализуемого с применением ЭО и ДОТ, является учебный план образовательной программы, разработанный в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки и утвержденный проректором по учебной работе. На основе учебного плана образовательной программы для обучающихся может создаваться индивидуальный учебный план.

3.5. Порядок перевода, отчисления и ликвидации академической задолженности осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами РГПУ им. А. И. Герцена.

3.6. При завершении обучения по образовательной программе и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускник получает документ об образовании с приложением к нему в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов.

Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) в ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (далее – Университет, РГПУ им. А. И. Герцена).

1.2. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – Порядок) разработан в соответствии с нормами, установленными:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 13.02.2014 № 112 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов»;

– Локальными нормативными актами.

1.3. В настоящем положении используются следующие основные понятия:

– Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

1.4. Основными целями ЭО и ДОТ являются:

– предоставление обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от их местонахождения и в любое время;

– повышение качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и ЭО, ДОТ;

– увеличение контингента обучающихся по дополнительным программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ;

– повышение активности студентов и преподавателей через внедрение обучающей электронной образовательной среды РГПУ им. А. И. Герцена.

2. Учебно-методическое обеспечение ЭО и ДОТ

2.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО и ДОТ составляют электронные учебно-методические комплексы (далее – ЭУМК) дисциплин, включающие электронные информационные образовательные ресурсы (далее – ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными актами РГПУ им. А. И. Герцена.

2.2. ЭУМК должны обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации ЭО и ДОТ.

2.3. В состав ЭУМК дисциплины для обучения с применением ЭО и ДОТ входят:

2.3.1. рабочая программа дисциплины;

2.3.2. аннотация дисциплины;

2.3.3. методические указания студентам;

2.4. Элементами ЭИОР могут быть:

2.4.1. текстовые (электронный вариант учебного пособия или его фрагмента);

2.4.2. аудио (аудиозапись лекции, практического занятия или иного вида учебного мероприятия);

2.4.3. видео (видеозапись лекции, презентация лекции с аудиозаписью лектора, демонстрационный флэш-ролик).

2.5. ЭИОР могут быть доступны через электронную Университета.

3. Реализация ЭО и ДОТ

3.1. Организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Университет:

3.2.1. оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

3.2.2. определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

3.3. ЭО и ДОТ могут применяться в различных формах (очной, очно-заочной и заочной), но при условии, что ЭО разрешено ФГОС конкретного направления подготовки.

3.4. Основой учебного процесса, реализуемого с применением ЭО и ДОТ, является учебный план образовательной программы, разработанный в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки и утвержденный проректором по учебной работе. На основе учебного плана образовательной программы для обучающихся может создаваться индивидуальный учебный план.

3.5. Порядок перевода, отчисления и ликвидации академической задолженности осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами РГПУ им. А. И. Герцена.

3.6. При завершении обучения по образовательной программе и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускник получает документ об образовании с приложением к нему в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов.