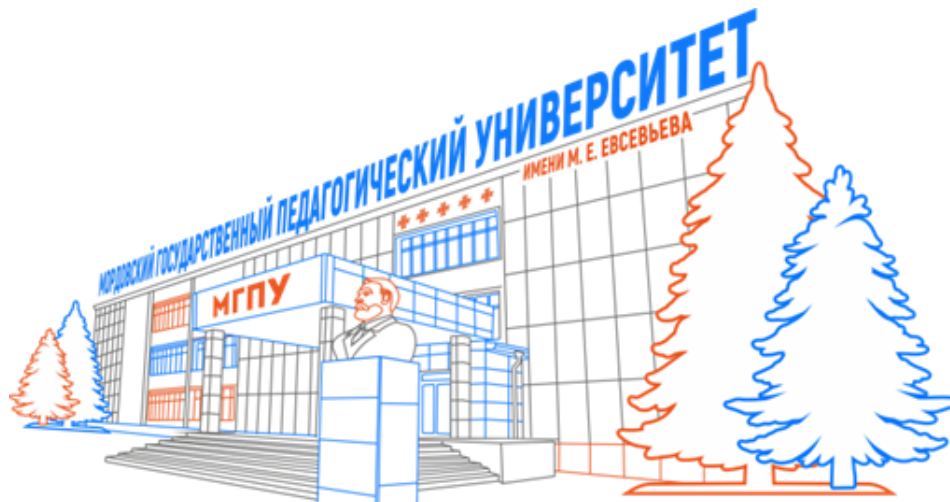


Министерство просвещения Российской Федерации
Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева
Факультет психологии и дефектологии
Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

С 28 октября по 20 ноября 2024 года кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии факультета психологии и дефектологии МГПУ проводит **Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященный году Семьи «Мы и есть наука»**. Конкурс проводится с целью привлечения талантливой студенческой молодежи к участию в научных исследованиях в области специального и инклюзивного образования. Задачами конкурса являются: формирование интереса к научно-исследовательской деятельности; развитие профессиональной компетентности студентов в выбранном ими направлении профессиональной подготовки; расширения возможностей обмена научным опытом студентов ведущих вузов России; внедрения в практику результатов научного творчества обучающихся вузов.

Для участия в конференции приглашаются бакалавры I-IV курсов и магистранты I-II курсов направлений подготовки Психолого-педагогическое и Специальное (дефектологическое) образование.

Конкурс проводится в заочной форме в дистанционном формате по следующим номинациям:

– *«Психолого-педагогическое исследование особенностей психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья»* – описание процедуры и результатов экспериментального исследования по выявлению особенностей психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.

– *«Инновационные образовательные технологии в специальном и инклюзивном образовании»* – описание процедуры проектирования и апробации инновационных образовательных технологий в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья.

– *«Успешные инклюзивные практики»* – описание технологии и результатов обучения и/или воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих инклюзивную практику.

– «Психолого-педагогическое сопровождение семьи особого ребенка» – описание процедуры и результатов экспериментального исследования детско-родительских отношений, психолого-педагогических технологий сопровождения родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, способов содействия семейному воспитанию лиц с нарушениями психофизического развития.

– «Электронные образовательные ресурсы в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья» – описание электронных образовательных ресурсов и технологий их применения в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурс проходит в три этапа:

1 этап – прием конкурсных работ (28 октября – 14 ноября 2024 года).

2 этап – оценка конкурсных работ (15 ноября – 19 ноября 2024 года).

3 этап – подведение итогов конкурса (20 ноября 2024 года).

Желающие принять участие в Конкурсе должны направить в адрес оргкомитета в срок **до 14 ноября 2024 года** работу и заявку по электронной почте в виде прикрепленных файлов в формате Word по адресу: **iva-76@yandex.ru** с пометкой «Конкурс – «Мы и есть наука»», названия файлов заявка – «Иванова Т.А. заявка», проект – «Иванова Т.А. проект».

Статус участника Конкурса подтверждается академической справкой о том, что он является студентом вуза. Справка также высылается на адрес Оргкомитета: **iva-76@yandex.ru**. Участники Конкурса получают сертификаты, дипломы призеров и победителей.

С информационным сообщением можно ознакомиться на сайте МГПУ: <https://www.mordgpi.ru/>. Более подробную информацию по вопросам участия в Конкурсе можно получить по телефону кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии **8(8342) 33-92-96** (Абрамова Инна Викторовна, Рябова Наталья Владимировна) или по электронной почте: iva-76@yandex.ru.

Конкурсная работа должна содержать следующие элементы:

– ФИО (полностью) и место учебы (полное название вуза, факультет, направление подготовки, профиль, курс, форма обучения),

– ФИО научного руководителя и место работы (полное название вуза, факультет, кафедра, должность),

– номинация,

– название,

– содержание,

– введение,

– основная часть,

– заключение,

– список использованных источников.

Студенческий научно-исследовательский проект должен отвечать следующим требованиям к оформлению: объем 12-15 страниц машинописного текста в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows версий 2002 и выше (тип файла в электронном виде – RTF), без приложений. Параметры страницы: отступы слева, справа, снизу и сверху – 2 см. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 pt, междустрочный интервал – 1, отступ первой строки – 1,25 см. Выравнивание по ширине (исключая заголовки). Названия разделов пишутся по центру полужирным шрифтом, каждый раздел на текущей странице через два интервала. Рисунки, схемы (сгруппированные) и таблицы – черно-белые, должны быть размещены в тексте статьи (с указанием слова «Таблица» по левому краю и названием таблицы ниже по центру полужирным шрифтом) и представлены в виде отдельных файлов (растровые рисунки в формате TIFF, BMP с разрешением 600 dpi, векторные рисунки в формате Corel Draw, с минимальной толщиной линии 0,75 pt). Рисунки должны сопровождаться подрисуночными надписями (Рисунок 1. Название). Оформление списка

использованных источников осуществляется по ГОСТ Р 7.0.100–2018 (количество источников не более 15).

Образец оформления заявки представлен в Приложении 1, образец оформления конкурсной работы представлен в Приложении 2.

Приложение 1

Форма заявки

1. ФИО (полностью) _____
2. Факультет _____
3. Группа _____
4. Курс обучения _____
5. Форма обучения (очная / заочная) _____
6. Направление подготовки, профиль _____
7. E-mail _____
8. Телефон _____
9. ФИО руководителя, ученая степень, звание, должность, кафедра _____
10. Номинация _____
11. Тема работы _____

Образец оформления конкурсной работы

**Всероссийский студенческий конкурс
научно-исследовательских проектов в области образования
детей с ограниченными возможностями здоровья,
посвященный году Семьи «Мы и есть наука»**

*Автор Курникова Мария Евгеньевна,
Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева,
факультет психологии и дефектологии, Специальное (дефектологическое) образование
профиль Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
магистрант 1 курса очной формы обучения*

*Руководитель Абрамова Инна Викторовна,
Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева,
факультет психологии и дефектологии, кафедра специальной педагогики и медицинских
основ дефектологии, доцент*

Номинация Успешные инклюзивные практики

Программа тьюторского сопровождения «Навстречу друг другу»

Содержание

Введение.....	2
1 Теоретические аспекты тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	4
2 Практико-ориентированные основы тьюторского сопровождения младших школьников с нарушением интеллекта.....	8
Заключение.....	12
Список использованных источников.....	14
Приложение А «Анкеты для педагогов и тьюторов».....	16

Введение

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.
Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

1 Теоретические аспекты тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.
Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

2 Практико-ориентированные основы тьюторского сопровождения младших школьников с нарушением интеллекта

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.
Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

Заключение

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.
Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

Список использованных источников

1. Абрамова, И. В. Организационно-содержательные основы деятельности педагога по обеспечению единого речевого режима для обучающихся с речевыми нарушениями / И. В. Абрамова, И. В. Лапшина, Н. П. Милованцева. – Текст : непосредственный // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. – 2019. – № 12 (2). – С. 74–78.