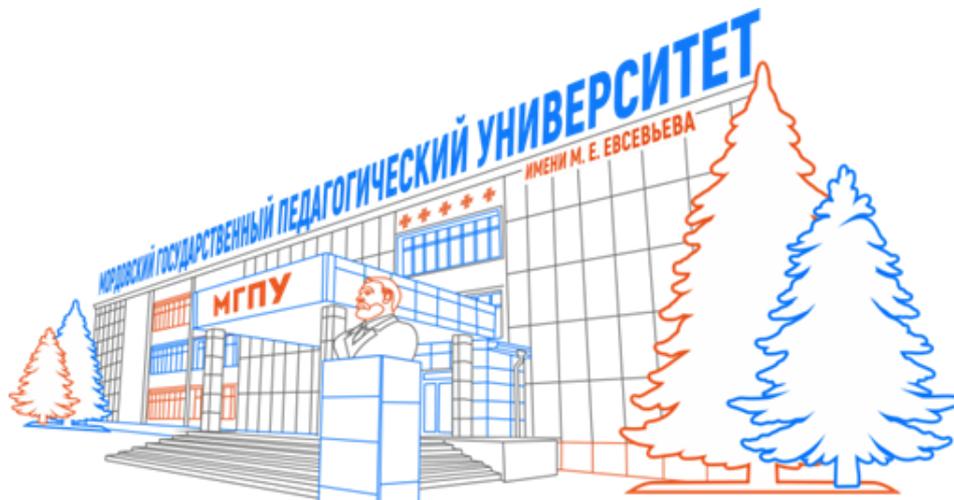


**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева**  
**Факультет психологии и дефектологии**  
**Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии**



## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

С 28 октября по 20 ноября 2024 года кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии факультета психологии и дефектологии МГПУ проводит **Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских проектов в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященный году Семьи «Мы и есть наука»**. Конкурс проводится с целью привлечения талантливой студенческой молодежи к участию в научных исследованиях в области специального и инклюзивного образования. Задачами конкурса являются: формирование интереса к научно-исследовательской деятельности; развитие профессиональной компетентности студентов в выбранном ими направлении профессиональной подготовки; расширения возможностей обмена научным опытом студентов ведущих вузов России; внедрения в практику результатов научного творчества обучающихся вузов.

Для участия в конференции приглашаются бакалавры I-IV курсов и магистранты I-II курсов направлений подготовки Психолого-педагогическое и Специальное (дефектологическое) образование.

Конкурс проводится в заочной форме в дистанционном формате по следующим номинациям:

– *«Психолого-педагогическое исследование особенностей психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья»* – описание процедуры и результатов экспериментального исследования по выявлению особенностей психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.

– *«Инновационные образовательные технологии в специальном и инклюзивном образовании»* – описание процедуры проектирования и апробации инновационных образовательных технологий в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья.

– *«Успешные инклюзивные практики»* – описание технологии и результатов обучения и/или воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих инклюзивную практику.

– «Психолого-педагогическое сопровождение семьи особого ребенка» – описание процедуры и результатов экспериментального исследования детско-родительских отношений, психолого-педагогических технологий сопровождения родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, способов содействия семейному воспитанию лиц с нарушениями психофизического развития.

– «Электронные образовательные ресурсы в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья» – описание электронных образовательных ресурсов и технологий их применения в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурс проходит в три этапа:

1 этап – прием конкурсных работ (28 октября – 14 ноября 2024 года).

2 этап – оценка конкурсных работ (15 ноября – 19 ноября 2024 года).

3 этап – подведение итогов конкурса (20 ноября 2024 года).

Желающие принять участие в Конкурсе должны направить в адрес оргкомитета в срок **до 14 ноября 2024 года** работу и заявку по электронной почте в виде прикрепленных файлов в формате Word по адресу: **iva-76@yandex.ru** с пометкой «Конкурс – «Мы и есть наука»», названия файлов заявка – «Иванова Т.А. заявка», проект – «Иванова Т.А. проект».

Статус участника Конкурса подтверждается академической справкой о том, что он является студентом вуза. Справка также высылается на адрес Оргкомитета: **iva-76@yandex.ru**. Участники Конкурса получают сертификаты, дипломы призеров и победителей.

С информационным сообщением можно ознакомиться на сайте МГПУ: <https://www.mordgpi.ru/>. Более подробную информацию по вопросам участия в Конкурсе можно получить по телефону кафедры специальной педагогики и медицинских основ дефектологии **8(8342) 33-92-96** (Абрамова Инна Викторовна, Рябова Наталья Владимировна) или по электронной почте: [iva-76@yandex.ru](mailto:iva-76@yandex.ru).

***Конкурсная работа должна содержать следующие элементы:***

– ФИО (полностью) и место учебы (полное название вуза, факультет, направление подготовки, профиль, курс, форма обучения),

– ФИО научного руководителя и место работы (полное название вуза, факультет, кафедра, должность),

– номинация,

– название,

– содержание,

– введение,

– основная часть,

– заключение,

– список использованных источников.

Студенческий научно-исследовательский проект должен отвечать следующим требованиям к оформлению: объем 12-15 страниц машинописного текста в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows версий 2002 и выше (тип файла в электронном виде – RTF), без приложений. Параметры страницы: отступы слева, справа, снизу и сверху – 2 см. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 pt, междустрочный интервал – 1, отступ первой строки – 1,25 см. Выравнивание по ширине (исключая заголовки). Названия разделов пишутся по центру полужирным шрифтом, каждый раздел на текущей странице через два интервала. Рисунки, схемы (сгруппированные) и таблицы – черно-белые, должны быть размещены в тексте статьи (с указанием слова «Таблица» по левому краю и названием таблицы ниже по центру полужирным шрифтом) и представлены в виде отдельных файлов (растровые рисунки в формате TIFF, BMP с разрешением 600 dpi, векторные рисунки в формате Corel Draw, с минимальной толщиной линии 0,75 pt). Рисунки должны сопровождаться подрисуночными надписями (Рисунок 1. Название). Оформление списка

использованных источников осуществляется по ГОСТ Р 7.0.100–2018 (количество источников не более 15).

Образец оформления заявки представлен в Приложении 1, образец оформления конкурсной работы представлен в Приложении 2.

## Приложение 1

### Форма заявки

1. ФИО (полностью) \_\_\_\_\_
2. Факультет \_\_\_\_\_
3. Группа \_\_\_\_\_
4. Курс обучения \_\_\_\_\_
5. Форма обучения (очная / заочная) \_\_\_\_\_
6. Направление подготовки, профиль \_\_\_\_\_
7. E-mail \_\_\_\_\_
8. Телефон \_\_\_\_\_
9. ФИО руководителя, ученая степень, звание, должность, кафедра \_\_\_\_\_
10. Номинация \_\_\_\_\_
11. Тема работы \_\_\_\_\_

**Образец оформления конкурсной работы**

**Всероссийский студенческий конкурс  
научно-исследовательских проектов в области образования  
детей с ограниченными возможностями здоровья,  
посвященный году Семьи «Мы и есть наука»**

*Автор Курникова Мария Евгеньевна,  
Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева,  
факультет психологии и дефектологии, Специальное (дефектологическое) образование  
профиль Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья  
магистрант 1 курса очной формы обучения*

*Руководитель Абрамова Инна Викторовна,  
Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева,  
факультет психологии и дефектологии, кафедра специальной педагогики и медицинских  
основ дефектологии, доцент*

Номинация Успешные инклюзивные практики

**Программа тьюторского сопровождения «Навстречу друг другу»**

## Содержание

Введение.....	2
1 Теоретические аспекты тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	4
2 Практико-ориентированные основы тьюторского сопровождения младших школьников с нарушением интеллекта.....	8
Заключение.....	12
Список использованных источников.....	14
Приложение А «Анкеты для педагогов и тьюторов».....	16

## Введение

Текст.  
Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

### **1 Теоретические аспекты тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья**

Текст.  
Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

### **2 Практико-ориентированные основы тьюторского сопровождения младших школьников с нарушением интеллекта**

Текст.  
Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

## Заключение

Текст.  
Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

## Список использованных источников

1. Абрамова, И. В. Организационно-содержательные основы деятельности педагога по обеспечению единого речевого режима для обучающихся с речевыми нарушениями / И. В. Абрамова, И. В. Лапшина, Н. П. Милованцева. – Текст : непосредственный // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. – 2019. – № 12 (2). – С. 74–78.