

## С т е н о г р а ф и ч е с к и й   о т ч е т

---

### РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И.ГЕРЦЕНА

#### ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА 2 ноября 2023 года

##### Повестка дня:

1. Награждение членов ученого совета университета.
2. Выборы деканов факультетов.
3. Выборы заведующего кафедрой.
4. Конкурс на должности профессорско-преподавательского состава.
5. Представление к ученым званиям.
6. Роль университета в научно-методическом обеспечении российской системы общего и профессионального образования.
7. О проведении Конференции работников и обучающихся РГПУ им. А. И. Герцена.
8. Вручение диплома и мантии Почетного доктора РГПУ им. А.И. Герцена доктору исторических наук, председателю Геральдического совета при Президенте РФ Г.В. Вилинбахову.
9. Информация о работе президиума.
10. Разное.

---

Стенограф: Кешишева Е.В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Открытие заседания.....	3
2. Награждение членов ученого совета университета.....	3
3. Избрание счетной комиссии.....	6
4. Выборы деканов факультетов	
Докладывает ученый секретарь ученого совета Р.В. Шестакова.....	6
5. Выборы заведующего кафедрой	
Докладывает ученый секретарь ученого совета Р.В. Шестакова.....	12
6. Конкурс на должности профессорско-преподавательского состава	
Докладывает ученый секретарь ученого совета Р.В. Шестакова.....	14
7. Представление к ученым званиям	
Докладывает ученый секретарь ученого совета Р.В. Шестакова.....	19
8. Роль университета в научно-методическом обеспечении российской системы общего и профессионального образования	
Докладывает директор Центра научно-методического сопровождения педагогических работников, зав. кафедрой педагогике школы Е.В. Пискунова.....	21
9. Выступления:	
9.1. А.Н. Стрельцов, декан факультета биологии.....	27
9.2. В.Д. Сухоруков, зав. кафедрой методики обучения географии и краеведению.....	29
9.3. Н.Ю. Сосунова, доцент кафедры педагогики школы.....	30
9.4. А.О. Кравцов, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента.....	31
10. Обсуждение и принятие постановления.....	33
11. О проведении Конференции работников и обучающихся РГПУ им. А.И. Герцена.....	38
12. Информация о работе президиума.....	41
13. Оглашение протоколов счетной комиссии .....	43
14. Вручение диплома и мантии Почетного доктора РГПУ им. А.И. Герцена доктору исторических наук, председателю Геральдического совета при Президенте РФ Г.В. Вилинбахову.....	44
15. Закрытие заседания.....	51

ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА  
2 ноября 2023 года

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

С.В.ТАРАСОВ  
ректор университета

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

Р.В.ШЕСТАКОВА

---

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Добрый день, уважаемые коллеги!

Начинаем работу сегодняшнего заседания с награждения наших коллег – членов ученого совета университета.

Слово предоставляется ученому секретарю – Шестаковой Раисе Васильевне.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Очень приятно, что мы сегодня награждаем членов ученого совета университета нашими наградами – университетскими. Это значит, что наши преподаватели, члены ученого совета, которые сегодня получают эти награды, сделают еще больше для развития нашего университета.

Медалью «Знак почета» награждается директор института дефектологического образования и реабилитации Антропов Александр Петровича.

(Аплодисменты)

А.П.АНТРОПОВ

Уважаемые коллеги, в 1973 году я поступил учиться в ЛГПИ имени Герцена, и вот уже полвека предан Герценовскому университету, за что благодарю судьбу. Спасибо большое.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Медалью «Знак почета» награждается Нина Владимировна Богдановская, доцент кафедры палеоазиатских языков, фольклора и литературы института народов Севера.

(Аплодисменты)

Н.В.БОГДАНОВСКАЯ

Всем большое спасибо и моим студентам тоже.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Медалью «Знак почета» награждается незаменимая во всех отношениях Натела Нодарьевна Квелидзе-Кузнецова, директор фундаментальной библиотеки имени императрицы Марии Федоровны.

(Аплодисменты)

**Н.Н.КВЕЛИДЗЕ-КУЗНЕЦОВА**

Спасибо большое. Вся профессиональная жизнь, начиная со студенчества, посвящена служению университету. Спасибо большое.

**Р.В.ШЕСТАКОВА**

Медалью «Знак почета» награждается Субетто Дмитрий Александрович, декан факультета географии.

(Аплодисменты)

**Д.А.СУБЕТТО**

Уважаемые коллеги, я очень благодарен за столь высокую награду. Надеюсь, что мой вклад в развитие университета и дальше будет активно развиваться. Спасибо большое.

**Р.В.ШЕСТАКОВА**

Медалью императрицы Марии Федоровны награждается Погосян Виктория Акоповна, заведующая кафедрой раннего обучения иностранным языкам института детства.

(Аплодисменты)

**Г.А.БОРДОВСКИЙ**

Я Вас поздравляю! Одним из ранних обучаемых был Геннадий Алексеевич Бордовский. Правда, обучение началось после 50 с лишним лет. Поздравляю Вас! Спасибо Вам!

**В.А.ПОГОСЯН**

Спасибо. Я хочу сказать, что очень растрогана, вся жизнь здесь прошла, это дом и семья, это всё в моей жизни – наш любимый университет. Спасибо.

**Р.В.ШЕСТАКОВА**

Медалью императрицы Марии Федоровны награждается Пую Юлия Валерьевна, профессор кафедры философии института философии человека

(Аплодисменты)

**Ю.В.ПУЮ**

Большое спасибо, коллеги, за высокую оценку моего труда, 35 лет жизни моей связаны с Герценовским университетом.

### Р.В.ШЕСТАКОВА

Медалью Ивана Ивановича Бецкого награждается Королева Наталья Николаевна, заведующая кафедрой психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании института психологии.

(Аплодисменты)

### Н.Н.КОРОЛЕВА

Уважаемые коллеги, хочется выразить огромную благодарность за почетную грамоту. И с радостью и гордостью хочу сказать, что моя жизнь связана с университетом от студенческих времен до настоящего времени, я надеюсь, что буду и в дальнейшем способствовать развитию нашего университета.

### Р.В.ШЕСТАКОВА

Почетной грамотой ученого совета университета награждается Ден Анна, заведующая кафедрой восточных языков и лингводидактики института востоковедения.

(Аплодисменты)

### А.ДЕН

Спасибо большое, уважаемые коллеги.

### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Уважаемые коллеги, еще раз поздравляю всех награжденных. Спасибо огромное за вашу работу, не просто вклад в развитие университета, а за такое вот отношение погружения в жизнь университета и за то, что вы для университета каждый день делаете в рамках своей работы, может быть, даже больше. Спасибо.

Уважаемые коллеги!

Продолжаем наше заседание. Кворум для проведения заседания у нас есть.

Необходимо утвердить повестку дня сегодняшнего заседания:

1. Награждение членов ученого совета университета.
2. Выборы деканов факультетов.
3. Выборы заведующего кафедрой.
4. Конкурс на должности профессорско-преподавательского состава.
5. Представление к ученым званиям.
6. Роль университета в научно-методическом обеспечении российской системы общего и профессионального образования.
7. О проведении Конференции работников и обучающихся РГПУ имени Герцена.
8. Вручение диплома и мантии Почетного доктора РГПУ имени Герцена доктору исторических наук, председателю Геральдического совета при Президенте Российской Федерации Георгию Вадимовичу Вилинбахову.

9. Информация о работе президиума.

10. Разное.

Кто за данную повестку, прошу проголосовать. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято.

В повестке дня сегодняшнего заседания есть вопросы, связанные с голосованием.

Нам необходимо избрать счетную комиссию.

Предлагается избрать счетную комиссию в количестве 3 человек.

Кто за это предложение, прошу проголосовать. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято.

Персонально:

1) Атаев Геннадий Леонидович.

2) Глубокова Елена Николаевна.

3) Ден Анна.

Кто за данное предложение, прошу проголосовать. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Приступаем к обсуждению вопросов повестки дня.

Первый вопрос: Выбора деканов факультетов.

Слово предоставляется Шестаковой Раисе Васильевне.

Пожалуйста.

#### Р.В.ШЕСТАКОВА

Уважаемые коллеги!

26 октября состоялось заседание конкурсной комиссии университета.

Приказом ректора по университету были объявлены выборы на должность декана факультета биологии.

Подано заявлений – 1.

Срок трудового договора – 3 года.

Стрельцов Александр Николаевич, 1966, кандидат биологических наук (1990), доцент (2000), декан факультета биологии.

Отчетный период – 5 лет:

Общее количество публикаций – 236, за отчетный период – 25 РИНЦ, 44 SCOPUS, 5 Web of Science.

Основные работы по профилю кафедры: Каталог чешуекрылых (Lepidoptera) России, (2019), [монография]; Два новых вида рода *Hellinsia* Tuff, 1905 (Lepidoptera: pterophoridae) из Южной Африки, (2023), [статья].

Участие в выполнении НИР за отчетный период: Исполнитель проекта РФФИ, 2017-2019; Руководитель проекта, Министерство природных ресурсов и лесопромышленного комплекса Архангельской области, 2019.

Научное руководство: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	236	1731	18
РИНЦ Ядро	100	765	6
РИНЦ 5 лет	56	133	—
РИНЦ Ядро 5 лет	36	59	—

РИНЦ ВАК	78	731	—
Scopus	46	45	3
Web of Science	11	3	1

## Данные по факультету биологии за отчетный период

Штатный состав: ППС – 49, УВП - 20.

### • Кол-во и объем финансирования НИР, выполняемых в подразделении:

год	Количество текущих проектов	V финансирования, руб.	Количество исполнителей из числа сотрудников кафедры	• Публикационная активность сотрудников подразделения		
				Показатель	Показатель	% от общего числа публикаций факультета в РИНЦ за 5 лет
2018	4	3 573 800,00	10			
2019	5	5 873 000,00	22			
2020	6	2 660 000,00	12			
2021	6	3 060 000,00	10	Число публикаций, РИНЦ, 5 лет	799	-
2022	6	4 560 000,00	7	Число публикаций, Ядро РИНЦ, 5 лет	219	27,4
				Число публикаций, ВАК (РИНЦ), 5 лет	187	23,4
				Число публикаций, монографии (РИНЦ), 5 лет	12	1,5

### • Список заявок, представленных на конкурсы финансируемых научных проектов от РГПУ:

Источник финансирования	2018 год подано/поддерж.	2019 год подано/поддерж.	2020 год подано/поддерж.	2021 год подано/поддерж.	2022 год подано/поддерж.	2023 год подано/поддерж.	Показатель	Показатель	% от общего числа публикаций факультета в РИНЦ за 5 лет
Гос. задание	0/0	0/0	2/0	0/0	2/1	2/1 + 1 на рассмотрении	Средний индекс Хирша, весь публикационный период	6,308	-
						2/1 + 1 на рассмотрении	Средний процентиль по Ядру РИНЦ, на текущий период	44,692	-
<b>ИТОГО</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	<b>2/0</b>	<b>0/0</b>	<b>2/1</b>	<b>2/1 + 1 на рассмотрении</b>	Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи, 5 лет	0,807	-

### • Список поданных заявок:

Источник финансирования	2018 подано/поддерж.	2019 подано/поддерж.	2020 подано/поддерж.	2021 подано/поддерж.	2022 подано/поддерж.	2023 подано/поддерж.
Гос. задание	0/0	0/0	2/0	0/0	1/1	0/0
Министерство науки и высшего образования РФ	0/0	0/0	1/0	1/0	1/0	0/0
РНФ	2/0	1/0	2/0	5/1	1/1	1 на рассмотрении
РФФИ	2/1	6/2	3/1	0/0	0/0	0/0
ГК по 44-ФЗ	0/0	1/1	1/0	0/0	0/0	0/0
Гранты Президента РФ	0/0	1/0	1/1	0/0	0/0	0/0
КНВШ	11/2	9/0	9/3	11/2	10/4	8/2 + 2 на рассмотрении
Фонд В. Потанина	0/0	2/0	1/0	1/0	0/0	0/0
Конкурс «Золотые имена высшей школы»	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1 на рассмотрении
<b>ИТОГО</b>	<b>15/3</b>	<b>20/3</b>	<b>20/5</b>	<b>19/3</b>	<b>13/6</b>	<b>10/2 + 4 на рассмотрении</b>

В соответствии с приказом ректора по университету, Положением о выборах декана факультета в нашем университете, кафедры факультета: биологии, анатомии и физиологии человека и животных, ботаники и экологии, зоологии и генетики, методики обучения биологии и экологии единогласно выдвинули на должность декана Стрельцова Александра Николаевича.

Ректор университета Сергей Валентинович оформил допуск для участия и рассмотрения сегодня на заседании ученого совета этого вопроса.

Конкурсная комиссия, рассмотрев представленные документы, единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Александра Николаевича Стрельцова на эту должность.

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Раиса Васильевна.

Александр Николаевич, Вам слово, до 3 минут.

Пожалуйста.

#### А.Н.СТРЕЛЬЦОВ

Уважаемый Сергей Валентинович!

Уважаемые коллеги!

Я тезисно представлю основные направления программы развития факультета на предстоящий период по 4 основным направлениям.

Первое направление – это развитие кадрового потенциала. В этом направлении нами планируется продолжать начатую работу по привлечению молодых исследователей и высококлассных специалистов для работы в качестве преподавателей на факультете. В качестве меры реализации мы рассматриваем следующее: формирование кадрового резерва за счет ставок младших научных сотрудников, научных сотрудников для подготовки их к последующей преподавательской деятельности. Второе, это преобразование вакантных ставок верхнего уровня, ставок ассистентов и старших преподавателей. Третье, это всемерная поддержка молодых исследователей на всех этапах их работы.

По разделу образовательная деятельность планируется развитие и модернизация существующих программ усиления приборной базы для качественного образовательного процесса. Среди основных направлений работы в образовательной деятельности, я считаю, это развитие и усиление профориентационной деятельности, узнаваемости программ нашего факультета на рынке образовательных услуг. Третье, это решение очень сложной задачи – сохранение контингента без снижения уровня образования. И эту задачу, надеюсь, факультет решит за этот период.

Научная деятельность будет развиваться за счет существующих направлений, ведущие среди которых – паразитология, энтомология, ботаника, физиология высшей нервной деятельности. Ну и планируется открытие новых научных направлений, которые будут как раз вести молодые исследователи.

В плане воспитательной работы планируется поддержка и сопровождение студенческих объединений, акцент именно на патриотическом воспитании, которое сейчас очень востребовано.

Это в целом основные тезисы программы.

Спасибо за внимание.



## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Благодарю Вас, Александр Николаевич.

Есть вопросы к Александру Николаевичу? Нет.

Уважаемые коллеги, есть предложение поддержать кандидатуру Стрельцова Александра Николаевича.

Прошу голосовать.

Пожалуйста, Раиса Васильевна.

## Р.В.ШЕСТАКОВА

Приказом ректора по университету были объявлены выборы на должность декана факультета географии.

Подано заявлений – 1.

Срок трудового договора – 3 года.

Субетто Дмитрий Александрович, 1960, доктор географических наук (2003), доцент (2019), декан факультета географии, и.о. заведующего кафедрой физической географии и природопользования.

Отчетный период – 5 лет:

Общее количество публикаций – 557, за отчетный период – 57 РИНЦ, 21 SCOPUS, 7 Web of Science.

Основные работы по профилю кафедры: Палеолимнология озер Западного Крыма, (2023), [статья]; Палеолимнология Онежского озера: от приледникового озера к современным условиям, (2023), [коллективная монография].

Участие в выполнении НИР за отчетный период: Руководитель проекта РФФИ, 2018-2019; Руководитель проекта Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», 2019; Руководитель проекта Минпросвещения РФ, государственное задание, 2020–2022; Руководитель проекта РФФИ, 2020–2022; Руководитель проекта ВОО «Русское географическое общество», 2021; Руководитель проекта ВОО «Русское географическое общество», 2021-2022.

Научное руководство: 3 аспиранта.

	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	557	3980	28
РИНЦ Ядро	151	1958	20
РИНЦ 5 лет	226	601	—
РИНЦ Ядро 5 лет	61	278	—
РИНЦ ВАК	122	1039	—
Scopus	103	1381	21
Web of Science	88	1191	20

## Данные по факультету географии за отчетный период

Штатный состав: ППС – 51, УВП - 45.

### • Кол-во и объем финансирования НИР, выполняемых в подразделении:

год	Количество текущих проектов	V финансирования, руб.	Количество исполнителей из числа сотрудников кафедры	• Публикационная активность сотрудников подразделения		
				Показатель	Показатель	% от общего числа публикаций факультета в РИНЦ за 5 лет
2018	16	5 532 921,81	24			
2019	9	5 682 800,00	33	Число публикаций, РИНЦ, 5 лет	1578	-
2020	9	15 980 897,71	37	Число публикаций, Ядро РИНЦ, 5 лет	308	19,5
2021	21	27 782 250,00	40	Число публикаций, ВАК (РИНЦ), 5 лет	280	17,7
2022	34	46 177 390,00	23	Число публикаций, монографии (РИНЦ), 5 лет	22	1,4

### • Список заявок, представленных на конкурсы финансируемых научных проектов от РГПУ:

Источник финансирования	2018 год подано/поддерж.	2019 год подано/поддерж.	2020 год подано/поддерж.	2021 год подано/поддерж.	2022 год подано/поддерж.	2023 год подано/поддерж.	• Публикационная активность сотрудников подразделения	
							Средний индекс Хирша, весь публикационный период	% от общего числа публикаций факультета в РИНЦ за 5 лет
Гос. задание	0/0	0/0	1/0	1/0	0/0	0/0	Средний индекс Хирша, весь публикационный период	6,843
							Средний процентиль по Ядру РИНЦ, на текущий период	40,745
<b>ИТОГО</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	<b>1/0</b>	<b>1/0</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>	Средне взвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи, 5 лет	0,771

### • Список поданных заявок:

Источник финансирования	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	подано/поддерж.	подано/поддерж.	подано/поддерж.	подано/поддерж.	подано/поддерж.	подано/поддерж.
Гос. задание	0/0	1/0	2/1	0/0	1/1	0/0
РНФ	1/0	2/0	1/0	11/4	5/2	1/0
РФФИ	2/0	5/0	3/2	0/0	0/0	0/0
РГО	1/1	2/1	2/1	2/1	2/0	0/0
РАН	0/0	0/0	0/0	2/0	1/0	0/0
ГК по 44-ФЗ	1/1	2/0	3/1	1/0	1/0	0/0
Премия Президента РФ	1/0	0/0	0/0	1/0	0/0	0/0
Фонд «Русский мир»	0/0	0/0	0/0	1/1	0/0	0/0
КНВШ	1/0	0/0	1/0	0/0	6/2	2/0
Фонд В. Потанина	0/0	0/0	1/0	0/0	0/0	0/0
Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями	1/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Посольство Франции	1/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Арктический и антарктический научно-исследовательский институт	1/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
III международный конкурс молодых преподавателей «Учимся учить - 2023»	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/1
<b>ИТОГО</b>	<b>10/2</b>	<b>12/1</b>	<b>13/5</b>	<b>18/6</b>	<b>16/5</b>	<b>4/1</b>

Кафедры: геологии и экологии, методики обучения географии и краеведению, физической географии и природопользования, экономической географии единогласно выдвинули на эту должность Субетто Дмитрия Александровича.

Ректор университета подписал допуск.

Конкурсная комиссия, рассмотрев представленные документы, единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Дмитрия Александровича Субетто на эту должность.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Благодарю Вас.

Дмитрий Александрович, пожалуйста, до 3 минут.

Д.А.СУБЕТТО

Уважаемые коллеги!

Цель программы – обеспечение дальнейшего устойчивого развития факультета географии через интеграцию Программы развития Герценовского университета на основе инновационного образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности.

Факультет географии Герценовского университета в ближайшей перспективе должен стать одним из авторитетных в стране и за рубежом современных научно-образовательных центров на основе применения передовых образовательных и научных технологий в науках о земле; потенциальной базой передовых фундаментальных и прикладных научных исследований, их апробации и внедрения; центром разработки механизма взаимодействия географического образования разных ступеней, популяризации географических знаний, активизация научной деятельности студенчества и молодых преподавателей. Образовательным пространством равно доступным для российской молодежи из всех регионов России и из-за рубежа, эффективно выполняющим функции социального лифта с центром сохранения и развития российского географического интеллектуально-культурного и мировоззренческого наследия.

Основные средства достижения целей – это, первое, повышение научно-педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава. Рост качества кадрового состава будет обеспечен за счет постоянного повышения квалификации, в том числе языковой подготовки, и повышения эффективности деятельности аспирантуры, докторантуры, развития академической мобильности научно-педагогических работников.

Второе, это совершенствование учебно-методической работы, в том числе методического обеспечения учебного процесса, усиление методической работы со студентами. Планируется работа по сохранению учебных нагрузок кафедр, распределению модулей дисциплин образовательных программ в соответствии со специализацией кафедр и преподавательского состава, обновление и расширение спектра образовательных программ факультета, что позволит повысить среднюю учебную нагрузку преподавателей.

На перспективу, планируется расширение спектра дополнительных образовательных программ, краткосрочные курсы повышения квалификации по краеведению, туризму и предметной подготовке учителей в соответствии с запросами городских и районных Комитетов по образованию и методических центров.

Третье, это создание на кафедрах факультета коллективов, способных решать научные и образовательные задачи на современном уровне. Новые требования эффективного контракта профессорско-преподавательского состава создают условия для повышения активности участия преподавателей в различных конкурсах и грантах. Наличие диссертационного совета позволит обеспечить своевременную защиту кандидатских и докторских

диссертаций и добиться, чтобы в ближайшие 5 лет эти показатели выросли, тем самым снизить количество незащищенных преподавателей.

Четвертое, это повышение уровня объема проводимых научных исследований, вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу. Планируется усиление грантовой активности сотрудников с расширением тематики научно-образовательных проектов, включая внешние и внутренние проекты, а также развитие дальнейшего картографического направления.

Пятое, это развитие географической станции «Железо», включающей в себя модернизацию и развитие, а также создание кластера на базе геостанции «Железо» и агробиостанции в Вырице. В рамках кластера планируется проведение мониторингов географических и экологических исследований, школ молодых ученых, а также создание профориентационного лагеря для школьников.

Шестое, это дальнейшее развитие воспитательной патриотической работы.

Седьмое, дальнейшее развитие олимпиадного движения.

Восьмое, развитие международной деятельности, усиление восточного вектора, приоритет стран и регионов для развития международной деятельности, включая страны БРИКС, страны Средней Азии и страны Юго-Восточной Азии.

Дальнейшее развитие факультета географии, его совершенствование обеспечит его привлекательность для подготовленных и мотивированных абитуриентов, повысит эффективность научно-образовательного процесса и инновационной деятельности в интересах Герценовского университета.

Спасибо.

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо.

Есть ли вопросы к Дмитрию Александровичу? Нет.

Уважаемые коллеги, комиссия свое мнение высказала.

Прошу голосовать.

Переходим к выборам заведующего кафедрой.

Пожалуйста, Раиса Васильевна.

## Р.В.ШЕСТАКОВА

Были объявлены выборы на должность заведующего кафедрой уральских языков, фольклора и литературы (неполная занятость – 0,5 ставки), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Мызников Сергей Алексеевич, 1957, член-корреспондент РАН. доктор филологических наук (2004), профессор кафедры уральских языков, фольклора и литературы, и.о. заведующего кафедрой уральских языков, фольклора и литературы.

Основные работы по профилю кафедры: Катоиконимы и коллективные прозвища в Беломорье, (2023), [статья]

Текстовой и словарный корпус (Гизаурус) хантыйского языка, (2022), [статья]

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Языки народов Севера, Сибири и Дальнего Востока-уральских языков; Современные проблемы филологии

Научное руководство: 4 аспиранта

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: Исполнитель проекта Минпросвещения РФ, государственное задание, 2020; Исполнитель двух проектов Минпросвещения РФ, государственное задание, 2021.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	162	873	9
РИНЦ 5 лет	52	74	—
РИНЦ Ядро	11	170	1
РИНЦ Ядро 5 лет	1	21	—
РИНЦ ВАК	29	310	—
Scopus	0	0	0
Web of Science	3	0	0

Данные по кафедре

Штатный состав: ППС – 12; НС – 0

Отчетный период: 3 года

Наукометрические показатели:

Показатель	Показатель	% от общего числа публикаций кафедры в РИНЦ за 5 лет
Число публикаций, РИНЦ, 5 лет	127	-
Число публикаций, Ядро РИНЦ, 5 лет	15	11,8
Число публикаций, ВАК (РИНЦ), 5 лет	27	21,3
Число публикаций, монографии (РИНЦ), 5 лет	0	0,0
Средний индекс Хирша, весь публикационный период	3,09	-
Средний процентиль по Ядру РИНЦ, на текущий период	26,272	-
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи, 5 лет	0,206	-

Преподавателями кафедры за отчетный период проведено 9 конференций.

Объем финансирования НИР, выполняемых на кафедре за 2017 г.: 1 335 300 р., за 2021 г.: 8 158 844,00 р., за 2022 г.: 120 000,00 р.

Наличие грантов: нет.

Заявочная деятельность кафедры: подана 1 заявка.

Конкурсная комиссия, рассмотрев представленные документы, выслушав мнение ученого совета института народов Севера, единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Мызникова Сергея Алексеевича на должность заведующего кафедрой уральских языков, фольклора и литературы (неполная занятость – 0,5 ставки).

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем, коллеги.

Переходим к конкурсу на должности профессорско-преподавательского состава.

Пожалуйста, Раиса Васильевна.

#### Р.В.ШЕСТАКОВА

Был объявлен конкурс на должность профессора кафедры истории религий и теологии, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Фирсов Сергей Львович, 1967, доктор исторических наук (1997), профессор (2007), профессор кафедры истории религий и теологии.

Основные работы по профилю кафедры: "На закате": православный приход в посткрепостнической истории Российской империи, (2022), [статья]; Богомыслие отца Сергея Булгакова: непринятый теологумен, (2022), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): История русского православия; История русской культуры.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	180	2006	17
РИНЦ 5 лет	56	51	—
РИНЦ Ядро	9	232	1
РИНЦ Ядро 5 лет	3	10	—
РИНЦ ВАК	37	530	—
Scopus	2	1	1
Web of Science	1	0	0

Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Фирсова Сергея Львовича на должность профессора кафедры истории религий и теологии.

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем, коллеги.

#### Р.В.ШЕСТАКОВА

Был объявлен конкурс на должность профессора кафедры истории России с древнейших времен до начала XIX века, срок трудового договора – 3 года

Подано заявлений – 1.

Эйльбарт Наталия Владимировна, 1979, доктор исторических наук (2007), доцент (2009), профессор кафедры истории России с древнейших времен до начала XIX века.

Основные работы по профилю кафедры: «Апология» царя Ивана Грозного Г. Самуэля Тройера как инструмент формирования положительного образа российской монархии в Европе в петровскую эпоху, (2022), [статья]; Царь Иван Грозный в польско-немецкой пропаганде времен псковского похода Стефана Батория (по материалам «Акrostиха» Валентина Неотебеля), (2021), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Архивоведение; История Древней и Средневековой Руси.

Научное руководство: 2 аспиранта

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: нет

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	103	154	7
РИНЦ 5 лет	30	12	—
РИНЦ Ядро	19	39	1
РИНЦ Ядро 5 лет	9	0	—
РИНЦ ВАК	45	75	—
Scopus	10	0	0
Web of Science	12	0	0

Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Эйльбарт Наталию Владимировну на должность профессора кафедры истории России с древнейших времен до начала XIX века.

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

## Р.В.ШЕСТАКОВА

Был объявлен конкурс на должность профессора кафедры алтайских языков, фольклора и литературы, срок трудового договора – 3 года

Подано заявлений — 1

Петров Александр Александрович, 1957, доктор филологических наук (1999), профессор (2000), профессор кафедры алтайских языков, фольклора и литературы.

Основные работы по профилю кафедры: Русские, эвенские, якутские и калмыцкие языковые и этнокультурные контакты, (2021), [статья] Формирование языковой картины мира у народов гунгуссо-манчжурской, алтайской языковой группы России (Этнокультурная специфика), (2021), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Родной язык и литература народов Севера-алтайских языков и литературы; Лексикология и лексикография-долганского языка.

Научное руководство: 1 аспирант.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: Исполнитель проекта Минпросвещения РФ, государственное задание, 2021.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	193	325	8
РИНЦ 5 лет	42	30	—
РИНЦ Ядро	9	17	1
РИНЦ Ядро 5 лет	6	4	—
РИНЦ ВАК	14	66	—
Scopus	6	2	1
Web of Science	1	0	0

Конкурсная комиссия, рассмотрев представленные документы, учитывая мнение кафедры и ученого совета института народов Севера, единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Петрова Александра Александровича на должность профессора кафедры алтайских языков, фольклора и литературы.

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем, коллеги.

#### Р.В.ШЕСТАКОВА

Был объявлен конкурс на должность профессора кафедры уральских языков, фольклора и литературы (неполная занятость – 0,25 ставки), срок трудового договора – 5 лет.

Подано заявлений – 1 .

Бармич Мария Яковлевна, 1934, Почётный профессор РГПУ, кандидат филологических наук (1969), доцент (1975), профессор кафедры уральских языков, фольклора и литературы.

Основные работы по профилю кафедры: Родной язык в творчестве ненецких писателей, (2022), [статья]; Взаимодействие школы и семьи в сохранении родного ненецкого языка и культуры, (2021), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Синтаксис ненецкого языка; Родной язык в коммуникативном аспекте – ненецкий язык.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	90	168	5
РИНЦ 5 лет	5	1	—
РИНЦ Ядро	1	40	0
РИНЦ Ядро 5 лет	0	0	—
РИНЦ ВАК	0	50	—
Scopus	0	0	0
Web of Science	0	0	0



Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Бармич Марию Яковлевну на должность профессора кафедры уральских языков, фольклора и литературы (неполная занятость – 0,25 ставки).

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

#### Р.В.ШЕСТАКОВА

Был объявлен конкурс на должность профессора кафедры этнокультурологии, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Булгакова Татьяна Диомидовна, 1949, доктор культурологии (2002), профессор (2010), профессор кафедры этнокультурологии.

Основные работы по профилю кафедры: Жанровая дифференциация нанайских личных песен, (2023), [статья]; Шаманские войны. Социорелигиозные факторы конфликтности в менталитете нанайцев, (2022), [монография].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Современная социальная и культурная антропология; Отечественная этнология и этнография.

Научное руководство: 9 аспирантов.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	140	306	9
РИНЦ 5 лет	26	7	—
РИНЦ Ядро	25	81	3
РИНЦ Ядро 5 лет	6	5	—
РИНЦ ВАК	15	63	—
Scopus	11	15	2
Web of Science	4	6	1

Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Булгакову Татьяну Диомидовну на должность профессора кафедры этнокультурологии.

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

#### Р.В.ШЕСТАКОВА

Был объявлен конкурс на должность профессора кафедры этнокультурологии (неполная занятость – 0,5 ставки), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Чернякова Наталия Степановна, 1951, доктор философских наук (1995), профессор (2000), профессор кафедры этнокультурологии.

Основные работы по профилю кафедры: Этническая идентификация как элемент межэтнической коммуникации, (2021), [статья]; Традиционность и изменчивость форм воплощения ценностей, (2023), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Наука в системе культуры; Этнокультурология образования.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	116	219	6
РИНЦ 5 лет	36	31	—
РИНЦ Ядро	5	11	0
РИНЦ Ядро 5 лет	3	1	—
РИНЦ ВАК	21	68	—
Scopus	2	0	0
Web of Science	2	0	0

Конкурсная комиссия, внимательно рассмотрев представленные документы, с учетом решения кафедры и ученого совета института народов Севера, единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Чернякову Наталию Степановну на должность профессора кафедры этнокультурологии.

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

#### Р.В.ШЕСТАКОВА

Был объявлен конкурс на должность профессора кафедры теории права и гражданско-правового образования, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Круглов Александр Юрьевич, 1972, доктор социологических наук (2006), профессор (2011), профессор кафедры теории права и гражданско-правового образования.

Основные работы по профилю кафедры: Право как социальный факт: Роль теоретических воззрений Эмиля Дюркгейма в зарождении социологии права, (2023), [статья]; К проблеме деструктивного воздействия коррупции на институты современного общества, (2023), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Основы российской государственности; Теория государства и права.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	67	275	5
РИНЦ 5 лет	11	11	—
РИНЦ Ядро	0	11	0
РИНЦ Ядро 5 лет	0	0	—
РИНЦ ВАК	7	107	—
Scopus	0	0	0

Web of Science                    0                    0                    0

Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Круглова Александра Юрьевича на должность профессора кафедры теории права и гражданско-правового образования.

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

#### Р.В.ШЕСТАКОВА

Был объявлен конкурс на должность профессора кафедры теории права и гражданско-правового образования (неполная занятость – 0,5 ставки), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Честнов Илья Львович, 1962, доктор юридических наук (2003), профессор (2005), профессор кафедры теории права и гражданско-правового образования.

Основные работы по профилю кафедры: Неопределенность права: философское осмысление и юридическое значение, (2023), [глава в монографии]; Постклассические исследования права: перспективы научно-исследовательской программы, (2023), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): История и методология юридической науки; Методология права.

Научное руководство: 1 аспирант.

Участие в выполнении НИР за 2021-2022: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	443	5747	26
РИНЦ 5 лет	139	424	—
РИНЦ Ядро	37	441	5
РИНЦ Ядро 5 лет	6	22	—
РИНЦ ВАК	132	1759	—
Scopus	3	1	1
Web of Science	0	0	0

Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Честнова Илью Львовича на должность профессора кафедры теории права и гражданско-правового образования (неполная занятость – 0,5 ставки).

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Переходим к представлениям к ученому званию.

#### Р.В.ШЕСТАКОВА

К ученому званию доцента по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка подала

заявление Малышева Елена Владимировна, 1969, доцент кафедры теории и организации физической культуры.

Ученая степень кандидата педагогических наук присуждена решением диссертационного совета Д 21230701, созданного на базе Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского от 19.12.2002 и выдан диплом приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2003, диплом, серия КТ № 101318. Стаж педагогической работы Малышевой Елены Владимировны в образовательных организациях высшего образования - 33 года, в том числе 3 года - стажа педагогической работы по научной специальности 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка.

За последние 3 года по научной специальности, указанной в аттестационном деле, опубликовала 28 научных трудов в рецензируемых научных изданиях и 3 учебных издания.

Читает лекционные курсы: «Современные основы обучения», «Решение профессиональных задач учителя», «Психолого-педагогические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Введение в профессию».

Ведет занятия по курсу: «Современные основы обучения», «Решение профессиональных задач учителя», «Психолого-педагогические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Введение в профессию».

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	79	139	6
РИНЦ 5 лет	35	9	-
Scopus	1	0	0
Web of Science с аффилиацией	0	0	0
РИНЦ ВАК	13	51	-
Web of Science	0	0	0

Конкурсная комиссия, рассмотрев представленные документы, единогласно рекомендовала ученому совету университета ходатайствовать перед Министерством науки и высшего образования о присвоении Малышевой Елене Владимировне ученого звания доцента по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка.

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

## Р.В.ШЕСТАКОВА

К ученому званию доцента по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки подал заявление Зуев Андрей Вячеславович, 1969, доцент кафедры теории права и гражданско-правового образования.

Ученая степень кандидата исторических наук присуждена решением диссертационного совета Д 212.199.06, созданного на базе Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена от 29

апреля 2010 г. № 10 и выдан диплом приказом Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 сентября 2010 г, диплом серия ДКН №118110.

Стаж педагогической работы Зуева Андрея Вячеславовича в образовательных организациях высшего образования - 16 лет, в том числе 16 лет - стаж педагогической работы по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки.

За последние 3 года по научной специальности, указанной в аттестационном деле, опубликовал 32 научных труда в рецензируемых научных изданиях и 2 учебных издания.

Читает лекционные курсы: "Теория государства и права", "Механизмы защиты прав человека в Российской Федерации", "Правоведение", "Сравнительное правоведение".

Ведет занятия по курсу: "Теория государства и права", "Механизмы защиты прав человека в Российской Федерации", "Правоведение", "Сравнительное правоведение".

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	167	214	6
РИНЦ 5 лет	70	34	—
Scopus	0	0	0
Web of Science	0	0	0
с аффилиацией			
РИНЦ ВАК	69	93	69
Web of Science	0	0	0

Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета ходатайствовать перед Министерством науки и высшего образования о присвоении Зуеву Андрею Вячеславовичу ученого звания доцента по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки.

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Коллеги, голосуем.

Объявляется перерыв для голосования.

## ПЕРЕРЫВ

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Уважаемые коллеги!

Продолжаем работу.

Следующий вопрос: Роль университета в научно-методическом обеспечении российской системы общего и профессионального образования.

Докладывает директор Центра научно-методического сопровождения педагогических работников, заведующая кафедрой педагогики школы Пискунова Елена Витальевна.

Елена Витальевна, сколько времени необходимо для доклада?

Е.В.ПISКУНОВА

До 20 минут, Сергей Валентинович.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

До 20 минут.

Коллеги, предлагается принять регламент по этому вопросу: до 20 минут – доклад, выступления в прениях – до 3 минут.

Кто за это предложение, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято.

Слово предоставляется Елене Витальевне.

Пожалуйста.

Е.В.ПISКУНОВА

Уважаемый Сергей Валентинович!

Уважаемый Геннадий Алексеевич!

Уважаемые коллеги!

Позвольте представить одно из достаточно крупных направлений деятельности Герценовского университета, а именно научно-методическое обеспечение российской системы общего и профессионального образования.

Прежде всего, я хотела бы отметить несколько нормативных документов, которые определяют содержание этой деятельности университета. Безусловно, это Указ Президента о национальных целях развития Российской Федерации, где раздел «Образование» существует отдельно, как вы знаете. Это паспорт национального проекта «Образование» и два документа, которые определяют концептуальные основы развития непрерывного педагогического образования и создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников. Собственно, последний документ, принятый в декабре 20-го года, он является определяющим для того, чтобы определить ориентиры реализации данного направления.

Безусловно, очень хорошо, что Министерство просвещения объявило конкурс для педагогических вузов о возможности создания научно-методических центров сопровождения педагогических работников, что, безусловно, позволило нам в результате победы в этом конкурсе создать такой центр. И вот эта работа по научно-методическому обеспечению российской системы образования получила дополнительный импульс.

Цель центра, как вы видите, вот в самых общих формулировках определена здесь, на слайде. Мы строим свою работу именно таким образом. Это вовлечение педагогических работников в национальную систему педагогического роста на основе реализации комплекса мероприятий. Я должна отметить, что Герценовский университет понимает свою деятельность в этом направлении несколько шире, чем задают нормативные документы, потому что нормативные документы ориентируют нас в основном на компенсацию или ликвидацию профессиональных дефицитов.

Мы же рассматриваем несколько шире, используя научно-исследовательский потенциал университета в том ключе, что мы определяем еще содержание своей деятельности, исходя из тех задач, достаточно амбициозных задач, которые ставит Российская Федерация, ну, и понимания особенностей профессионального развития современного педагога, которое формируется в исследовательских результатах университета.

Направления деятельности центра.

В рамках поданной и выигранной заявки мы заявляли 3 направления, которые здесь на слайде представлены первыми. Это обучение и воспитание школьников в поликультурной среде, организация проектной исследовательской деятельности школьников, современные технологии раннего развития детей. Но во время деятельности центра у нас появились новые, не менее важные направления работы, это сопровождение кураторов классов психолого-педагогической направленности, наверное, все понимают, что это вот сейчас трендовое такое направление развития непрерывного педагогического образования в нашей стране. И организация деятельности университетских распределенных центров, поддержка деятельности учебно-педагогического округа. Я об этом скажу чуть позднее.

Последние 2 направления выполняются университетом по заданию Министерства просвещения Российской Федерации.

Основная деятельность в этом направлении, безусловно, это реализация программ профессионального развития педагогов. Я хотела бы сказать, что мы здесь не рассматриваем нашу деятельность узко, как просто реализация программ повышения квалификации, размышляем несколько шире и основываемся в этом плане на тех исследованиях, которые выполнены в университете в области непрерывного педагогического образования.

Поэтому мы полагаем, что программы профессионального развития нужно понимать как интеграцию формального и неформального образования в профессиональной среде университета, поэтому реализация программ дополнительного образования это только один из элементов общей системы работы с педагогическими кадрами. Кроме этого, как направление мы рассматриваем включение в проекты, реализуемые университетом, и участие в событиях университета самого разного жанра и формы.

Если говорить о программах повышения квалификации, то мы все понимаем, что в университете создан огромный пул программ дополнительного профессионального образования. На сегодняшний день это 228 программ. Вот слева на слайде обозначены цифры. Это вновь созданные программы уже в рамках деятельности центра, это 23 программы за полтора прошедших года работы, и у нас есть свои особенности построения этих программ, это модульное их построение. С минимальным объемом 16 часов реализуются программы, потому что это минимальный объем, который позволяет выдать удостоверение государственного образца о повышении квалификации. Вместе с тем, разработка таких программ позволяет составлять из них, конструировать педагогу более крупные программы по

тем профессиональным потребностям и, исходя из тех профессиональных дефицитов, которые испытывают педагогические работники.

Для программ характерна вариативность учебных материалов и аттестационных заданий, выбор университетских проектов как вариативных заданий. Нужно обязательно отметить, что все программы, вновь созданные, готовы к реализации в дистанционном формате, поскольку мы здесь работаем не только на запрос Санкт-Петербурга и Ленинградской области как близлежащего региона, но и на другие регионы Российской Федерации. Безусловно, вот персональные траектории позволяют обеспечить тьюторское сопровождение педагогических работников во время и после освоения программ дополнительного профессионального образования.

Кроме этого, безусловно, мы все понимаем, что факультеты и институты университета реализуют огромное количество, традиционно десятилетиями реализуют огромное количество различных мероприятий, которые направлены на профессиональное развитие педагогов. Ну и деятельность центра здесь влилась в общий поток, скажем, да, нашей большой работы, и вот в прошлом году мы провели обобщающее по году работы мероприятие – научно-практическую конференцию «Учитель сегодня и завтра» и обнаружили, в общем, она подтвердила видение нашего запроса от педагогических работников, потому что прошла очень успешно. Конференция реализовывалась по 3 направлениям работы центра в смешанном формате. В частности, одна из секций «Организация проектной исследовательской деятельности» прошла в очном формате в университете. Мы были на самом деле с коллегами поражены, какой интерес она вызвала, сколько незнакомых нам людей, педагогов пришли в университет, чтобы поучаствовать вот в этой работе, то есть мы понимаем, насколько актуальна эта проблема и насколько люди ориентируются на потенциал Герценовского университета, насколько велики у них ожидания от этого.

Безусловно, реализуются образовательные просветительские мероприятия для школьников, в частности, только за прошлый год, достаточно крупные цифры, 20 мероприятий и более 1500 участников.

И отдельно уже по деятельности научно-методического центра сопровождения педагогических работников. Мы очень активно работаем на разработку научно-методических материалов для педагогов. Сегодня они, к сожалению, размещаются не совсем корректно, в открытом доступе на странице центра на сайте университета, и мы размышляем о том, что нужно все-таки это сделать более корректно каким-то образом.

Если говорить о научно-методическом сопровождении участия нашего центра в общей работе в Российской Федерации, то здесь необходимо отметить внимание, которое выражается в виде поручений Академии Минпросвещения Российской Федерации к деятельности нашего центра. Мы стали организаторами всероссийского вебинара «Современные технологии раннего развития детей» и участвовали в качестве основных спикеров в 4 перечисленных здесь темах вебинаров, что позволило нам не только на региональном, но и на федеральном уровне очень достойно представить



достижения и потенциал Герценовского университета. Потому что эти вебинары идут с платформы Академии Минпросвещения России и, безусловно, имеют огромное количество участников и последующих просмотров.

Исследовательская деятельность тоже занимает определенное место, очень важное в работе центра. Здесь самое основное исследование, которое было организовано, это исследование в рамках государственного задания, тема которого такова «Исследование влияния результатов освоения программ дополнительного профессионального образования на профессиональную деятельность педагогов». На 1 этапе исследования, который завершился уже, мы проводили большой опрос, вы видите, как регионы хорошо откликнулись. Это означает, что проблематика исследования она действительно очень актуальна для педагогов, мы старались выяснить для себя, что именно актуально, какие форматы научно-методического сопровождения, чтобы определить содержание нашей работы в дальнейшем. И вот на основании почти 25000 ответов, правда, не все вошли в анализ и интерпретацию, потому, что по-разному регионы откликнулись, но, тем не менее, мы смогли сформировать этот запрос.

Здесь в качестве примера один из результатов данного исследования, мы посмотрели по федеральным округам, что наиболее актуально для педагогов. Последняя группа столбиков означает Северо-Западный федеральный округ, с которым мы работаем активнее всего, и здесь запрос, можно видеть, что он достаточно ровный. Обратите внимание, что направление, светло-серым цветом выделенное, занимает больше всего умы педагогических работников, это организация проектной исследовательской деятельности школьников, что вполне понятно.

Кроме того, мы получили немало результатов, которые для нас были в определенной степени удивительные, то есть неожиданные, но они стали предметом серьезного анализа, чтобы сформировать правильную деятельность центра. Первые 2 позиции, которые здесь обозначены на слайде, я думаю, что, уважаемые коллеги, тем, кто хоть как-то вовлечен в деятельность общеобразовательных организаций, они понятны, это проблема учебников и учебных пособий для учителей и для школьников. Но для себя мы должны это взять как источник для дальнейшей работы, над этим в первую очередь необходимо работать, что мы стараемся делать, уже сейчас организуя в этом плане первые шаги.

Далее, на что хотелось бы обратить внимание, на то, что вот красным цветом выделено, у педагогов есть запрос на единый электронный информационный ресурс, как они пишут, или навигатор по электронным платформам. Дело все в том, что сегодня создано огромное количество электронных платформ обучающих, некоторые из них очень достойные, но у педагогов нет понимания, и мы специально проверили, на платформах тоже об этом внятно не пишут, какой именно аспект рассматривается или лучше всего актуализирован на той или иной платформе.

Ну и последняя позиция, где совершенно четко виден запрос педагогов, педагоги ожидают, им очень требуется персональное консультирование по конкретным вопросам. Это тоже, в общем, непростая проблема для решения в плане организации массового повышения квалификации или массового профессионального развития педагогов, но у нас есть свои задумки и в рамках исследования мы о них размышляем и позиционируем.

Очень большое направление работы уже этого года – это участие центра в разработке мероприятий по функционированию единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников. Это, как вы помните, да, один из определяющих документов – Концепция создания единой федеральной системы. Всего 13 университетов получили такое задание от Министерства просвещения, в том числе Герценовский университет, и, как вы видите, мы стали оператором выполнения проекта по развитию региональных сегментов единой федеральной системы в 7 субъектах Северо-Западного федерального округа. Эти регионы здесь перечислены, и вот в рамках реализации этого проекта была выполнена совершенно огромная работа, которая требовала и серьезной логистики, и организационная работа, и, безусловно, работа содержательная. И вот во всех 7 регионах, кроме организационного и информационного сопровождения проекта, мы провели целый ряд мероприятий для руководителей региональных органов исполнительной власти и для проектных команд. Каждая проектная команда это не менее 30 человек, мы проводили общие вебинары, чтобы раскрыть основные идеи этого проекта и чтобы помочь организовать проектную работу, проводили консультации в каждом регионе, 7 выездных проектных сессий в перечисленных субъектах. Ну и завершилась наша часть, да, содержательная часть работы – 25 октября. На конференции «Университет, открытый регионам» прошла с участием федеральных экспертов презентация региональных проектов, выполненных в рамках этой большой работы.

Несколько слов буквально скажу о деятельности распределенных методических центров, поскольку, как вы видите, здесь в этой работе участвует практически весь университет. Это задание Министерства просвещения Российской Федерации, ряд педагогических вузов стали организациями, ответственными за деятельность распределенного методического центра. Распределенный методический центр в понимании Министерства просвещения означает, что часть университетов объединяются для такой работы по научно-методическому сопровождению педагогических работников и по созданию научно-методических материалов, включая учебники для студентов. Вы видите, что Герценовский университет организует работу 2 распределенных методических центров по математике и начальному образованию, и в совокупности вот в эту работу вовлечены 26 других университетов Российской Федерации, и участвует в работе 15 еще таких центров. То есть вы понимаете, что практически все предметы школьной программы и, соответственно, практически все факультеты и институты Герценовского университета в этом участвуют.

Последняя, совсем недавняя, скажем так, задача, поставленная для ряда университетов, это создание и организация деятельности учебно-педагогических округов. И здесь у нас тоже есть ответственность, да, несколько субъектов Российской Федерации, 5 из них Северо-Запад и Херсонская область, и необходимо отметить, я думаю, об этом все знают, на сайте университета это широко позиционировалось, что 27 октября с руководителями органов исполнительной власти всех перечисленных субъектов было подписано соглашение об участии в работе учебно-педагогического округа.

Еще одно направление, о котором я говорила уже в начале, это поддержка педагогов, курирующих классы психолого-педагогической направленности. Здесь у нас тоже немало стоит задач, в разных форматах они выполняются, и программа повышения квалификации, и участие в организации стажировок, которые организует управление межрегионального сотрудничества в образовании, разработка вариативных модулей для образовательных программ, школ и так далее.

Последнее, что хотелось бы отметить в заключение своего доклада, это перспективы деятельности университета в области научно-методического сопровождения. Мы понимаем, что достижения у нас достаточно велики, и, в общем, они известны в стране, вместе с тем, работа центра показывает, что потенциал университета просто неисчерпаемый, то есть, конечно, с благодарностью нужно отметить, что абсолютно все структурные подразделения, институты и факультеты с желанием и очень хорошо откликаются на любые запросы в этом направлении. Ну и, вместе с тем, мне кажется, что систематизация такой работы могла бы позволить нам выйти на новый уровень в организации научно-методического сопровождения педагогических работников.

Спасибо.

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Благодарю Вас.

Есть ли вопросы по докладу, уважаемые коллеги? Вопросов пока нет.

Тогда переходим к обсуждению вопроса.

Мы с вами определились по регламенту, прошу строго ему следовать.

Пожалуйста, декан факультета биологии Александр Николаевич Стрельцов.

## А.Н.СТРЕЛЬЦОВ

Уважаемый Сергей Валентинович!

Уважаемые коллеги!

Елена Витальевна в своем докладе выделила вопрос, который действительно нуждается в решении, это вопрос о корректности публикаций наших разработок на сайте центра. Здесь дело, наверное, даже не в корректности размещения, а в неадекватности, так скажем, потому что значительная часть работы центра это не только методическое обеспечение и

сопровождение учителей, это и реальные научные разработки, научные идеи, которые содержатся в тех материалах, которые мы выкладываем. Эти материалы находятся в открытом доступе, то есть любой человек может их взять, использовать в своей публикации, поставив пометку: взято из открытых источников, то есть взять вот эти идеи и использовать в своей научной работе.

Решение этой проблемы лежит, в общем-то, в организационной плоскости. Эти материалы нужно соответствующим образом публиковать, для этого было бы очень неплохо создать научно-практический или научно-методический электронный журнал, который будет входить в РИНЦ, не обязательно издавать четыре номера в год, достаточно двух, обязательно при условии непрерывной публикации статей, то есть по мере поступления рецензирование и размещение на сайте. Это позволит оперативно наши разработки доносить до научной общественности. Кроме того, электронные платформы, которые сейчас существуют, они позволяют не только простую публикацию статей, но и прилагать к этим статьям различные приложения в виде медиафайлов, видеофайлов и так далее, то есть это как раз то, что нам нужно. Кроме того, я подозреваю, что вот эта идея нам первым пришла, соответственно, 20 с лишним научно-методических центров, которые созданы по стране, они могут стать нашими партнерами, войти в редколлегии и участвовать своими публикациями.

Помимо этого можно разработать и издательскую программу нашего университета, где бы мы могли издавать серийно именно пособия для учителей, и это всё сделать в едином ключе и в единой концепции.

Спасибо за внимание.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Спасибо, Александр Николаевич.

Елена Витальевна, Вы не возражаете, то есть, я понимаю, что это такая согласованная позиция?

**Е.В.ПISКУНОВА**

Да.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Светлана Анатольевна?

**С.А.ПИСАРЕВА**

Мы обсуждали с Еленой Витальевной, дело в том, что мы прекрасно знаем, что любой журнал это постоянная систематическая работа, если коллеги готовы постоянно формировать портфель издательский, то отдел научных журналов это готов делать. У меня было на этапе подготовки предложение сделать научно-методическое издание периодическое, которое может идти под грифом университета и быть одним из вариантов такой программы издательской. Но я думаю, что это все вопросы обсуждаемые, в

зависимости от активности авторов, потому что сейчас те материалы, которые располагаются на сайте университета на страничке центра, они пока еще не готовы как статьи. Но, на мой взгляд, они могут быть изданы как сборники, те же самые сборники программ повышения квалификации, их там достаточное количество и это действительно интеллектуальный продукт, который просто не защищен никаким образом. А их можно опубликовать одним сборником, и это будет уже хороший продукт.

Спасибо большое.

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Я бы тогда предложил тоже, вот мы чуть позже перейдем уже к обсуждению проекта постановления, я думаю, что обязательно вот эту позицию нужно отразить, либо один вариант, либо второй надо проработать, сроки определить достаточно сжатые.

Спасибо.

Пожалуйста, Сухоруков Вячеслав Дмитриевич, заведующий кафедрой методики обучения географии и краеведению.

## В.Д.СУХОРУКОВ

Уважаемые коллеги!

В докладе Елены Витальевны были подчеркнуты масштабы и итоги уже сделанного, но также указана задача достижения структурной слаженности научно-методической работы университета. Здесь надо подчеркнуть, что в условиях создающегося межрегионального учебно-педагогического округа Герценовский университет становится мощным центром притяжения профессионального педагогического сообщества на территории весьма внушительного сегмента единого образовательного пространства страны. Тем временем единым в образовании должно быть, прежде всего, качество, а качество в нашем деле это, в том числе, координация совместных усилий. К примеру, в области естественнонаучных дисциплин герценовская дидактическая школа накопила богатый опыт по направлению барьерной педагогики, а общественные предметы демонстрируют хорошую дидактическую рефлексию феноменологической методологии и метапедагогики.

Здесь невольно напрашивается мысль о перекрестном опылении, конечно, эта идея не нова, но на нее пришел запрос от учительской аудитории, желающей обновления не только методических, но и предметных компетенций по соответствующим наукам.

В этой связи в нашем центре сейчас обсуждается научно-методический проект под лозунгом «Просто о сложном». Рамочное содержание проекта заключается в разработке и реализации общеуниверситетской модульной программы повышения квалификации учителей. Общее название программы «Наука и школа». Содержание модулей призвано быть выполнено предметными областями. Ну, пример стандартного варианта – география и школа или более интересный – географическая феноменология в личностном

измерении и так далее. Цель всей программы – диффузия научно-методических нововведений в школьной предметной области, популяризация учебных дисциплин, проектирование новых исследовательских обучающих технологий, конструирование предметных дидактических систем. Модули можно реализовывать поэтапно в периоды школьных каникул, а разработка модулей дело структурных подразделений.

Спасибо.

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Благодарю Вас, Вячеслав Дмитриевич.

Слово предоставляется Сосуновой Нине Юрьевне, доценту кафедры педагогики школы.

Пожалуйста, Нина Юрьевна.

## Н.Ю.СОСУНОВА

Уважаемый Сергей Валентинович!

Уважаемые члены ученого совета!

Позвольте представить вашему вниманию основные особенности научно-методического сопровождения педагогов, курирующих классы психолого-педагогической направленности. Как было представлено в основном докладе, эта работа осуществляется по нескольким направлениям. Позвольте несколько подробнее остановиться на разработанной в университете программе повышения квалификации развития профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих сопровождение учащихся психолого-педагогических классов.

Разработка данной программы осуществлялась в несколько этапов. На предварительном этапе работы были изучены нормативные документы, особенности психолого-педагогических классов, потребности педагогов, имеющиеся ресурсы. На последующих этапах, собственно, разрабатывалась программа, проводилась ее апробация. Ее особенности таковы, что программа может быть реализована как в расширенном формате, так и в сокращенном формате для педагогов, которые проходят стажировку в Санкт-Петербурге. На данный момент в очном формате, расширенном, в течение 2023 года программу прошли 84 педагога, и были подготовлены в рамках стажировки команды педагогов из Калининграда, Ленинградской области, Республики Тыва.

К особенностям программы повышения квалификации также можно отнести следующее. Изначально мы ориентируем педагогов от школ именно на командную работу, то есть от каждой школы в программу обучения приходит команда педагогов. Это позволяет максимально охватить содержание программы и, по сути, все ее модули как вариативные, так инвариантные. Программа построена по модульному принципу, что позволяет ее проходить педагогам по собственному выбору. Программа реализуется при этом в сетевом взаимодействии совместно с институтом педагогики Герценовского университета, институтом психологии,

институтом детства, а также информационно-методическим центром Петроградского района. Итоговая аттестация проходит в формате защиты школьного проекта учащихся психолого-педагогических классов. При этом каждый модуль вносит свой вклад и задание по нему в конечный итоговый проект.

Кратко остановлюсь на содержании программы. Инвариантный модуль представлен 3 дисциплинами, они представлены на слайде, и вариативный модуль представлен через 7 дисциплин (7 модулей), которые педагоги могут выбрать по собственной необходимости и интересам.

В течение реализации всего курса осуществляется постоянный мониторинг удовлетворенности и потребности педагогов, и это позволило наметить пути перспективы реализации данной программы. К ним относятся: организация взаимодействия с родителями и разработка подобного модуля, экология и техника общения, тайм-менеджмент, профилактика профессионального выгорания и тренинги на сплочение.

Таким образом, можно сказать, что у программы достаточно большие перспективы развития, которые будут реализованы в следующие годы.

Спасибо большое за внимание.

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Благодарю Вас, Нина Юрьевна.

Слово предоставляется Алексею Олеговичу Кравцову, доценту кафедры управления образованием и кадрового менеджмента.

## А.О.КРАВЦОВ

Уважаемый Сергей Валентинович!

Уважаемые члены совета!

Мне хотелось бы вернуться к той масштабной деятельности, которая осуществлялась в рамках реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Надобно сказать, что можно вот из реализации этого проекта сделать несколько выводов. Первый вывод связан с тем, чему научило участие в проекте, собственно говоря, наш с вами университет, а, второй, какие перспективы открывает этот проект, а также рассмотрение тех региональных 7 проектов, которые были подготовлены в рамках деятельности по научно-методическому сопровождению.

Первый и важный момент связан с тем, что сама логика проведения стратегических сессий, в которые включены все субъекты этого методического сопровождения, как это ни парадоксально, оказалась достаточно новой для регионов. То есть вот опыт, когда эти проблемы обсуждаются не в рамках совещаний, а в рамках вот такой мыследеятельности, это было достаточно интересно и для регионов, и для сотрудников педагогического университета, которые получили возможность

взаимодействия не отдельно с педагогами, а вот с целой региональной системой, рассмотрения ее проблематики в комплексе.

Второй момент. Проекты показали, что не только у тех регионов, с которыми мы взаимодействовали, но нам довелось участвовать в экспертизе проектов, аналогичных федеральным, в Уральском федеральном округе, проблемы достаточно схожие. И главные из них – это недостаток педагогических кадров и несогласованность системы сопровождения, нескоординированность. Вот, как ни странно, эту проблему отмечали не только вот отдаленные регионы, но даже Санкт-Петербург. И во многом это определяется тем, что во многих регионах отсутствуют отдельные педагогические вузы, а те, которые включены в состав университетов, к сожалению, их педагогическая составляющая является незначительной по сравнению с остальными. Поэтому это открывает возможность, на мой взгляд, для Российского государственного педагогического университета, не только с точки зрения научно-методического сопровождения большой потенциал, но и, возможно, организации более широкого целевого набора. Поскольку регионы все-таки нуждаются в фундаментальной педагогической подготовке, а с ней возникают проблемы, особенно, в условиях, к сожалению, тотального старения педагогических кадров.

Третий момент связан с тем, что многие регионы являются протяженными, и здесь видится достаточно большой потенциал, связанный с развитием электронного цифрового сопровождения. И вот те электронные материалы, те порталы, которые есть у Российского государственного педагогического университета, они, наверное, были бы широко востребованы.

Ну и, наконец, последнее, это связано с тем, что пути решения кадрового дефицита, преодоления кадрового дефицита, они у многих регионов совпадают, и во многом связаны с развитием системы педагогических классов. Здесь тоже видится достаточно большой потенциал, накопленный университетом именно в сопровождении педагогических классов, и не только учебная деятельность, но вот использование потенциала Герценовского образовательного округа, которое вполне может быть тиражируемо на регионы.

Таким образом, подводя итоги, можно сказать, что участие в этом проекте было обоюдодоплезным и для регионов, что отметили эксперты, вот Елена Витальевна об этом говорила, и для университета, поскольку определило стратегические приоритеты деятельности учебно-педагогического округа, которые касаются не только сопровождения учителей, но что важно с управленческой точки зрения, сопровождения именно региональных систем образования, включая их управленческий компонент.

Спасибо за внимание.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Благодарю Вас, Алексей Олегович.



Есть ли еще желающие выступить? Нет.

Тогда переходим к обсуждению проекта постановления. Проект постановления у всех на руках.

Кто за то, чтобы принять проект постановления за основу, прошу проголосовать. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято.

Давайте пойдём по страницам.

Есть ли замечания по 1 странице? Нет.

По 2 странице? Нет.

По 3 странице? Нет.

По 4 странице? Нет.

Ну, тот вопрос, который мы с вами обсуждали, он отражен здесь в проекте постановления, мы его с вами более детально обсудили, по публикациям.

Есть предложение принять проект постановления в целом. Кто за данное предложение, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято.

Соответственно, будем продолжать и наращивать нашу работу по реализации этого важного проекта.

(Единогласно принят следующий текст постановления:

Заслушав и обсудив доклад директора научно-методического центра сопровождения педагогических работников Е.В. Пискуновой «Роль университета в научно-методическом обеспечении российской системы общего и профессионального образования», ученый совет отмечает, что в целях достижения современного качества образования, определенных в Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Национальном проекте «Образование», Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования, Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее ЕФС), утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 на период до 2030 года, задачи РГПУ им. А.И. Герцена как центра непрерывного педагогического образования, связанные с научно-методическим сопровождением педагогов, приобрели особую значимость.

Ключевую роль в реализации этих задач играет созданный на базе университета 1 декабря 2021 г. научно-методический центр сопровождения педагогических работников (далее – НМЦСП) по результатам конкурса, объявленного Министерством Просвещения РФ. В соответствии с Концепцией ЕФС деятельность центра включает реализацию комплекса мероприятий, содержание которых содействует ликвидации профессионального дефицита педагогов, способствует их профессиональному развитию и строится на результатах исследований в области соответствующей науки и методики преподавания конкретного учебного предмета.

В соответствии с заданием Министерства просвещения деятельность НМЦСП по сопровождению педагогических работников осуществляется в следующих областях: обучение и воспитание школьников в поликультурной среде; организация проектной и исследовательской деятельности школьников; современные технологии раннего развития детей. Дополнительно к заданию Минпросвещения РФ НМЦСП осуществляет сопровождение кураторов классов психолого-педагогической направленности, организацию деятельности распределенных методических центров и поддержку деятельности учебно-педагогического округа.

Ученый совет констатирует, что к настоящему времени в Герценовском университете сформирован значительный опыт в области научно-методического сопровождения педагогических кадров. В соответствии с содержанием Концепции ЕФС правомерно заявить о следующих достижениях университета:

1. Сформирован масштабный пул дополнительных образовательных программ (228 программ). Одна из программ включена в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования, две программы проходят процедуру экспертизы.

2. В рамках деятельности НМЦСП созданы 23 программы ДППО. Все программы разработаны для реализации в информационно-образовательной среде университета. 8 программ прошли апробацию в 2022 и 2023 гг., по итогам апробации в Санкт-Петербурге, Ленинградской области, Ямало-Ненецком автономном округе была осуществлена коррекция содержания программ и способов их реализации.

3. Факультетами и институтами реализуются различные мероприятия и проекты, направленные на профессиональное развитие педагогов: научно-практические конференции, методические семинары, мастер-классы и пр., а также образовательные и просветительские мероприятия для школьников.

4. Созданы научно-методические и методические материалы, направленные на содействие педагогам в достижении целей современного образования. Разработанные методические материалы (свыше 30) размещены на странице НМЦСП сайта университета.

В рамках деятельности НМЦСП университет стал организатором Всероссийского научно-методического вебинара по заданию Академии Минпросвещения, преподаватели университета приняли участие в качестве спикеров в 4 Всероссийских вебинарах, что позволило представить деятельность университета по научно-методическому сопровождению на федеральном уровне.

Университетом в 2022-2023 гг. реализован исследовательский проект «Исследование влияния результатов освоения дополнительных профессиональных программ на профессиональную деятельность педагога». На основании опроса более 24000 респондентов из 72 регионов федеральных округов РФ определены дефициты в области научно-методического

сопровождения педагогов, что создало возможность для уточнения программы деятельности НМЦСМ по всем направлениям работы.

НМЦСП осуществлен проект «Реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров». Университет выступил оператором выполнения проекта по развитию региональных сегментов ЕФС в Республике Карелия, Санкт-Петербурге, Вологодской, Ленинградской, Мурманской, Новгородской и Псковской областях.

Университетом была проведена значительная работа по разработке и реализации программы проведения стратегических сессий в семи курируемых регионах, включающей организационно-техническое и информационное сопровождение проекта, а также масштабную содержательную часть, состоящую из ряда мероприятий в целях разработки проектов региональных сегментов научно-методического сопровождения педагогических работников. В частности, проведены информационные совещания с руководителями региональных органов исполнительной власти; подготовлено 5 вебинаров для региональных проектных команд, в которых приняли участие более 250 человек, организовано более 20 консультаций для руководителей и участников региональных проектных команд.

В рамках проекта в семи курируемых субъектах Российской Федерации были подготовлены и проведены 7 выездных сессий для проектных команд регионов, включающих представителей региональных органов исполнительной власти, научно-методических центров, региональных институтов развития образования или институтов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, региональных вузов, осуществляющих подготовку по педагогическим специальностям, профессиональных и общественно-профессиональных сообществ, имеющих в регионе.

25 октября 2023 г. с участием федеральных экспертов из Академии Минпросвещения, Государственного университета просвещения, Уральского федерального университета, Омского государственного педагогического университета в рамках научно-практической конференции «Университет, открытый регионам» состоялась онлайн презентация региональных проектов развития системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Анализ содержания региональных проектов дал возможность уточнить содержание и механизмы научно-методического сопровождения педагогических работников. Деятельность университета по данному направлению получила высокую оценку со стороны федеральных экспертов.

НМЦСП осуществляет организацию деятельности 2 распределенных методических центров по вопросам преподавания отдельных предметов в общеобразовательных организациях и их методического сопровождения

(математика и начальное образование), что потребует организации деятельности методистов из 26 педагогических университетов. По обоим направлениям были проведены онлайн совещания, спланирована общая деятельность по научно-методическому сопровождению педагогов. Преподаватели университета также принимают участие в работе 15 распределенных методических центрах по другим предметам школьной программы.

НМЦСП осуществляет поддержку деятельности учебно-педагогического округа, в который входят 5 регионов СЗФО - Республика Карелия, Ленинградская, Новгородская, Псковская области, Санкт-Петербург, а также Херсонская область по сопровождению педагогов, курирующих классы психолого-педагогической направленности. Совместно с Информационно-методическим центром Петроградского района Санкт-Петербурга разработана сетевая программа повышения квалификации для кураторов классов психолого-педагогической направленности объемом 72 часа, которая включает инвариантный и 7 вариативных модулей и предполагает в качестве аттестационного задания создание и защиту школьного проекта по организации деятельности учащихся классов психолого-педагогической направленности.

Ученый совет констатирует, что РГПУ им. А.И. Герцена убедительно продемонстрировал высокую результативность своей деятельности на федеральном уровне в области научно-методического сопровождения педагогических работников. Вместе с тем необходимо обратить внимание на необходимость:

- расширения использования потенциала университета в области научно-методического сопровождения педагогических работников;
- систематизации на уровне университета деятельности структурных подразделений, факультетов и институтов по научно-методическому сопровождению педагогов;
- ориентации инициатив структурных подразделений и сотрудников в области научно-методического сопровождения педагогических работников на решение актуальных задач развития отечественного образования;
- создания условий для корректного позиционирования научно-методических разработок преподавателей университета в открытом доступе;
- расширения и упрочения координирующей роли университета во взаимодействии с педагогическим сообществом России и СНГ;
- оптимизации механизмов сетевого взаимодействия университета как с вузами, так и с образовательными организациями на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области, других субъектов РФ;
- повышения эффективности позиционирования деятельности университета в области научно-методического сопровождения педагогических работников в информационном пространстве.

**Ученый совет постановляет:**

1. Одобрить работу университета в области научно-методического сопровождения педагогических работников в Санкт-Петербурге и других регионах РФ.

2. Заключить соглашения о социальном партнерстве с региональными органами исполнительной власти, с которыми у университета сложились партнерские отношения в рамках деятельности по научно-методическому сопровождению педагогических работников.

Отв.: начальник управления межрегионального сотрудничества в области образования, директор научно-методического центра сопровождения педагогических работников.

Срок: до 31 марта 2024 г.

3. Разработать дорожную карту позиционирования и реализации дополнительных профессиональных программ, разработанных в рамках деятельности центра, в регионах РФ, странах СНГ.

Отв.: проректор по образовательной деятельности, директор научно-методического центра сопровождения педагогических работников, директор центра сотрудничества с СНГ.

Срок: до 30 ноября 2023 г.

4. Разработать рекомендации для преподавателей университета по проектированию дополнительных профессиональных программ педагогического образования в соответствии с федеральными требованиями.

Отв.: проректор по образовательной деятельности, директор научно-методического центра сопровождения педагогических работников.

Срок: до 31 января 2024 г.

5. Разработать научно-методический проект, систематизирующий деятельность университета по сопровождению педагогических работников.

Отв.: проректор по образовательной деятельности, директор научно-методического центра сопровождения педагогических работников.

Срок: до 31 января 2024 г.

6. Разработать программу расширения партнерских связей в области научно-исследовательской деятельности по проблематике научно-методического сопровождения педагогов с образовательными организациями РФ, ближнего и дальнего зарубежья.

Отв.: проректор по образовательной деятельности, директор научно-методического центра сопровождения педагогических работников, директор центра развития экспорта образовательных программ, директор центра сотрудничества с СНГ.

Срок: до 25 декабря 2023 г.

7. Сформировать и внести в редакционно-издательский совет университета предложение о создании научно-методического издания для публикации материалов и разработок преподавателей университета в области научно-методического сопровождения педагогических работников.

Отв.: проректор по научной работе, директор научно-методического центра сопровождения педагогических работников.

Срок: до 25 декабря 2023 г.

8. Утвердить программу информационного обеспечения в медийном пространстве деятельности РГПУ им. А.И. Герцена в области научно-методического сопровождения педагогических работников.

Отв.: директор научно-методического центра сопровождения педагогических работников, начальник управления по связям с общественностью, начальник управления информатизации.

Срок: до 30 ноября 2023 г.)

Следующий вопрос: О проведении Конференции работников и обучающихся РГПУ имени Герцена.

Слово предоставляется ученому секретарю. Пожалуйста, Раиса Васильевна.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Уважаемые коллеги, на сегодняшнем заседании нашего ученого совета нам необходимо принять решение о созыве в нашем университете ежегодной конференции работников и обучающихся.

На ваше усмотрение выносятся следующие вопросы:

1. Созвать 14 декабря 2023 года Конференцию работников и обучающихся университета.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Коллеги, кто за это предложение, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято.

Р.В.ШЕСТАКОВА

2. Внести в повестку дня конференции следующие вопросы:

1) Довыборы в состав ученого совета университета.

2) Итоги работы университета за 2023 год.

3) Принятие Программы развития университета на 2023-2030 гг.

4) Разное.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Кто за то, чтобы внести в повестку дня вопросы, которые были сейчас озвучены, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято.

Р.В.ШЕСТАКОВА

3. Установить численный состав конференции – 192 делегата.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Кто за это предложение, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято.

Р.В.ШЕСТАКОВА

4. Определить следующие нормы представительства на конференцию: члены действующего состава ученого совета университета – 65 человек.

4.1. Педагогические и научные работники – 90 человек, в том числе:

- от института востоковедения – 1;
- от института детства – 4;
- от института дефектологического образования и реабилитации – 4;
- от института иностранных языков – 10;
- от института информационных технологий и технологического образования – 3;
- от института истории и социальных наук – 4;
- от института музыки, театра и хореографии – 9;
- от института народов Севера – 2;
- от института педагогики – 3;
- от института психологии – 5;
- от института русского языка как иностранного – 4;
- от института физики – 3;
- от института физической культуры и спорта – 3;
- от института философии человека – 4;
- от института художественного образования – 3;
- от института экономики и управления – 3;
- от факультета безопасности жизнедеятельности – 2;
- от факультета биологии – 3;
- от факультета географии – 3;
- от факультета математики – 2;
- от факультета химии – 2;
- от филологического факультета – 4;
- от юридического факультета – 4;
- от Волховского филиала – 2;
- от Выборгского филиала – 2;
- от Дагестанского филиала – 1.

При этом важно учесть, что нормы представительства устанавливались: 1 делегат от 20 человек штатных работников университета.

4.2. Представители других категорий работников – 37 (норма представительства 1 делегат от 20 штатных работников университета);

- от аппарата ректора, юридического управления – 1;
- от отдела ученого секретаря, музея, первого отдела, второго отдела, управления межрегионального сотрудничества в сфере образования, ректората – 2;
- от управления редакционно-издательской деятельности – 2;
- от управления бухгалтерского учета и финансового контроля – 1;
- от отдела использования и распоряжения имуществом, отдела платных образовательных услуг, отдела протокола, отдела реестра и

регистрации движимого, недвижимого имущества и земельных участков, отдела студентов – 1;

- от управления модернизации, ремонта и технического обслуживания имущественного комплекса – 4;

- от управления закупок и продаж, планово-финансового управления – 1;

- от управления информатизации – 1;

- от управления международного сотрудничества, управления по работе с иностранными гражданами, подготовительного отделения для иностранных граждан «Русский дом», центра сотрудничества с СНГ, отдела по приему иностранных граждан на обучение в РГПУ им. А. И. Герцена, центра развития экспорта образовательных программ – 2;

- от управления научных исследований, управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации – 1;

- от управления по работе с кадрами и организационно-контрольному обеспечению – 1;

- от управления охраны и пожарной безопасности (94), отдела гражданской обороны – 5;

- от управления по связям с общественностью – 1;

- от центра детского и молодежного инженерного творчества, управления развитием воспитательной деятельности, от управления реализации воспитательных практик и молодежных проектов), студенческого дворца культуры – 2;

- от медико-оздоровительного центра, центра по работе с талантливой молодежью и абитуриентами, центра профилактики экстремизма в сфере образования и в молодежной среде – 1;

- от управления социально-бытового обеспечения и обслуживания – 6;

- от учебно-методического управления, отдела приема на обучение – 2;

- от фундаментальной библиотеки им. Императрицы Марии Федоровны – 2;

- от центра тестирования, междисциплинарного научного центра антропологических исследований в образовании, Санкт-Петербургской школы перевода, управления дополнительного образования – 1.

Обращаю внимание, что если в каком-то отделе численный состав менее 20 человек, в этом случае мы объединяли отделы с тем, чтобы установить именно эти нормы представительства.

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Благодарю Вас, Раиса Васильевна.

Кто за то, чтобы утвердить данные нормы представительства на конференцию, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается.



## Р.В.ШЕСТАКОВА

5. Провести выборы делегатов на конференцию:
  - от педагогических и научных работников, от других категорий работников – на собраниях соответствующих структурных подразделений.
6. Деканам факультетов, директорам институтов и филиалов, руководителям структурных подразделений необходимо своевременно (в период с 02.11.2023 по 15.11.2023) провести собрания по выборам делегатов на конференцию и представить выписки из протоколов собраний работников в срок до 20.11.2023 г. (корпус 5, кабинет 325) или на электронную почту uchsovet@herzen.spb.ru.
7. Президиуму ученого совета университета подготовить предложения по регламенту проведения конференции.
8. Проректорам оказать содействие в проведении собраний подчиненных им структурных подразделений по выборам делегатов на конференцию.
9. Проректору по развитию имущественного комплекса и административно-хозяйственной работе обеспечить для проведения конференции Колонный зал и другие помещения корпуса № 4.

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Кто за это предложение, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается.

Следующий вопрос: Информация о работе президиума.

Коллеги с информацией вы ознакомились, есть предложение ее утвердить.

Кто за то, чтобы утвердить информацию о работе президиума, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается.

(Единогласно принят следующий текст информации о работе президиума:

19.10.2023 состоялось заседание президиума ученого совета университета.

Рассмотрев вопросы повестки дня, президиум принял следующие решения:

1. Утвердить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Преподавание информатики в общеобразовательных организациях» общей трудоемкостью 540 часов.

2. Утвердить дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- 2.1. «Проектирование пространства методической деятельности в дошкольных образовательных организациях Республики Узбекистан» общей трудоемкостью 72 часа;

- 2.2. «Организация исследовательской деятельности учащихся в предметной области “Филология”» общей трудоемкостью 36 часов;

- 2.3. «Методические основы и технологии обучения биологии в современной школе» общей трудоемкостью 72 часа;

2.4. «Совершенствование методики обучения физике: традиции и инновации» общей трудоемкостью 72 часа;

2.5. «Современная система образования: новые методы и технологии обучения математике в школе» общей трудоемкостью 72 часа;

2.6. «Современные концепции управления образовательной организацией» общей трудоемкостью 72 часа;

2.7. «Формирование метапредметных результатов обучающихся в системе начального образования» общей трудоемкостью 72 часа;

2.8. «Актуальные проблемы методики обучения географии в современной школе» общей трудоемкостью 72 часа;

2.9. «Обучение школьной информатике в условиях цифровизации образования» общей трудоемкостью 72 часа;

2.10. «Преподавание химии в школе: развитие познавательного интереса» общей трудоемкостью 72 часа;

2.11. «Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности тренера детской футбольной команды» общей трудоемкостью 36 часов.

3. Утвердить тему докторской диссертации кандидату педагогических наук, заведующей кафедрой декоративного искусства и дизайна института художественного образования Векслер Анне Кирилловне в редакции: «Концептуализация содержания современной профессиональной подготовки педагогов-художников» по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Назначить научным консультантом – доктором педагогических наук, профессором Пискунову Елену Витальевну.

4. Утвердить тему докторской диссертации докторанта первого года Разумниковой Ольги Михайловны в следующей редакции: «Когнитивные резервы: системная организация и механизмы реализации в онтогенезе» научная специальность 5.3.2. Психофизиология (психологические науки).

Ранее утвержденная тема: «Когнитивные резервы: системная организация и механизмы реализации в онтогенезе и поражении головного мозга», научная специальность 5.3.2. Психофизиология (психологические науки).

5. Заключить Договор о сотрудничестве с Региональной общественной организацией «Санкт-Петербургская ассоциация международного сотрудничества» и оплатить ежегодный членский взнос в размере 15 000 рублей.

6. Утвердить Стратегию популяризации результатов научных исследований РГПУ им. А. И. Герцена, в т.ч. на сайтах научно-популярных ресурсов.

7. Внести изменения в Положение о комиссии по этике федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

8. Внести изменения в Положение о порядке перевода/восстановления обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

9. Внести изменения в Положение о порядке и случаях перехода обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» с платного обучения на бесплатное.

10. Утвердить Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ассистентуры-стажировки в РГПУ им. А. И. Герцена в 2024 году.

11. Утвердить Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в РГПУ им. А. И. Герцена в 2024 году.)

Уважаемые коллеги, слово предоставляется председателю счетной комиссии – Глубоковой Елене Николаевне.

Е.Н.ГЛУБОКОВА

Уважаемые коллеги!

Прошу утвердить протокол тайного голосования по выборам на должность декана.

1. Стрельцов Александр Николаевич. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.

2. Субетто Дмитрий Александрович. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Уважаемые коллеги, кто за то, чтобы утвердить протокол счетной комиссии, прошу голосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается единогласно.

Е.Н.ГЛУБОКОВА

Протокол тайного голосования по выборам на должность заведующего кафедрой.

1. Мызников Сергей Алексеевич. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Коллеги, кто за то, чтобы утвердить протокол счетной комиссии, прошу голосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается единогласно.

Е.Н.ГЛУБОКОВА

Протокол тайного голосования по конкурсу на должности профессорско-преподавательского состава.

1. Фирсов Сергей Львович. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 51. Против – 1.

2. Эйльбарт Наталия Владимировна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.

3. Петров Александр Александрович. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.

4. Бармич Мария Яковлевна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.

5. Булгакова Татьяна Диомидовна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.

6. Чернякова Наталия Степановна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 51. Против – 1.

7. Круглов Александр Юрьевич. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 50. Против – 2.

8. Честнов Илья Львович. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 51. Против – 1.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Уважаемые коллеги, кто за то, чтобы утвердить протокол счетной комиссии, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Е.Н.ГЛУБОКОВА

Протокол по результатам тайного голосования при баллотировке на соискание ученого звания.

1. Малышева Елена Владимировна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.

2. Зуев Александр Вячеславович. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Уважаемые коллеги, кто за то, чтобы утвердить протокол счетной комиссии, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Переходим к вопросу: Вручение диплома и мантии Почетного доктора РГПУ имени Герцена доктору исторических наук, председателю Геральдического совета при Президенте Российской Федерации Георгию Вадимовичу Вилинбахову.

Уважаемые коллеги!

27 октября 2023 года ученый совет единогласно принял решение о вручении диплома и мантии Почетного доктора Герценовского университета Георгию Вадимовичу Вилинбахову.

Георгий Вадимович Вилинбахов, доктор исторических наук, профессор, автор многочисленных научных статей и монографий, известнейший в нашей стране и мире историк, специалист в области геральдики, источниковедения. Вся научно-исследовательская деятельность Георгия Вадимовича связана в первую очередь с Государственным Эрмитажем, в котором он, начиная еще со студенческих времен, прошел путь от архивно-технического сотрудника до заместителя директора Эрмитажа по научной работе.

Музейное дело и научные изыскания Георгий Вадимович неизменно сочетает с преподаванием, с передачей своего богатейшего опыта молодому поколению. С благодарностью вспоминают его лекции по вспомогательным историческим дисциплинам и геральдике и многие поколения выпускников исторического факультета, ныне института нашего университета.

Высочайшая квалификация ученого обусловила участие Георгия Вадимовича в государственной экспертной работе, не случайно многие годы он является бессменным руководителем воссозданной в 1992 году федеральной геральдической службы, занимая пост Председателя геральдического совета при Президенте Российской Федерации.

Уважаемые коллеги, я бы хотел предоставить слово для обсуждения этой информации декану юридического факультета Валентине Юрьевне Сморгуновой.

Пожалуйста, Валентина Юрьевна.

#### В.Ю.СМОРГУНОВА

Уважаемый Сергей Валентинович!

Уважаемый Георгий Вадимович!

Уважаемая Раиса Васильевна!

Уважаемые коллеги!

Для нашего университета, для ученого совета, для профессорско-преподавательского состава, а также для большой огромнейшей армии студентов нашего университета сегодня наступает исторический день. Сегодня состоится вручение диплома и мантии Почетного доктора Российского государственного педагогического университета имени Герцена доктору исторических наук, заместителю генерального директора Государственного Эрмитажа, Председателю геральдического совета при Президенте Российской Федерации Георгию Вадимовичу Вилинбахову.

Выдающиеся научные, педагогические, экспертные, общественно-политические заслуги и гражданско-нравственные качества Георгия Вадимовича, его вклад в развитие исторической науки, культуры, гражданского образования были неоднократно отмечены на российском государственном, международном уровне. Они получили признание в Санкт-Петербурге и во многих других регионах и городах России.

Но сегодня день особенный для Герценовского университета, потому что в год 2023, получивший статус в нашей стране как Год педагога и наставника, в этот год мы чествуем выдающегося нашего герценовского

педагога, внесшего огромный вклад не только в развитие педагогической науки в целом, а педагогического образования в стране. Подготовившего в стенах нашего университета, ранее Ленинградского государственного педагогического института имени Герцена, на историческом факультете целую плеяду учителей, известных историков, ученых, работников культуры, образования и будущих государственных служащих. Лично мне посчастливилось на протяжении нескольких лет, еще во второй половине 80-х годов сотрудничать с Георгием Вадимовичем в качестве преподавателя, а затем декана исторического факультета.

Сейчас от имени своих коллег, деканов и директоров нашего университета, особенно, от лица юридического факультета, хотела бы отметить, что труд души и ума Георгия Вадимовича – это геральдика как общественный феномен и как научная отрасль знания, изучению развития которой он посвятил всю свою жизнь, как никогда востребована в настоящее время в российском государстве. Геральдика, находящаяся на стыке истории и современности, являющаяся основой государственной символики, выражающая смысловые значения государственности и особенности, основы государственного суверенитета в целом, играет важнейшую роль в формировании правового сознания, правовой культуры в целом, правовой культуры молодежи, студентов, будущих учителей, преподавателей Российского государственного педагогического университета. Она воспитывает уважение к закону и формирует патриотическое правосознание.

В лице Вилинбахова Георгия Вадимовича Герценовский университет, когорта Почетных докторов пополняется единомышленником, коллегой, в сотрудничестве и дружбе с которым мы еще активнее и, безусловно, удачливее сможем реализовывать свою патриотическую миссию, свое гражданское предназначение в нашей стране. Поэтому позвольте от имени сообщества Почетных профессоров РГПУ имени Герцена, Почетных докторов приветствовать Вас, Георгий Вадимович, как коллегу, ученого, педагога и наставника молодого поколения учителей, специалистов и профессионалов.

Мы искренне поздравляем Вас с Почетным званием доктора, желаем дальнейших успехов в вашей государственной и научной деятельности. Счастья, здоровья Вам и вашим близким!

Спасибо.

(Аплодисменты)

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Валентина Юрьевна.

Слово предоставляется проректору по воспитательной деятельности и молодежной политике Соколову Роману Александровичу.

Пожалуйста, Роман Александрович.

#### Р.А.СОКОЛОВ

Глубокоуважаемый Георгий Вадимович!

Глубокоуважаемые коллеги!

Я очень рад тому, что сегодня будет оформлено наше решение, решение нашего ученого совета, очень рад, что частью корпорации Герценовского университета отныне и навечно будет Георгий Вадимович Вилинбахов.

Его научные заслуги не нуждаются в какой-то дополнительной репрезентации, всем хорошо известно, что становление геральдики как вспомогательной исторической дисциплины прошло не то, что при его непосредственном участии, а я бы даже так сказал – под его непосредственным руководством. И в настоящее время любой специалист, обращающийся к проблемам геральдики, прежде всего, вспоминает труды Георгия Вадимовича.

Две диссертации, которые были защищены им, кандидатская и докторская, в начале 80-х годов и в начале 2000-х годов, стали, вне всяких сомнений, событием в научном мире. Я хотел бы обратить внимание, уважаемые коллеги, на то, что вот докторская диссертация, автореферат, по крайней мере, да, начинается с указания, как это и положено, на апробацию полученных результатов. Курсы, прочитанные в Герценовском университете, стоят там на первом месте, что, конечно, очень порадовало меня, думаю, очень радует нас всех.

Общественная деятельность, общественная и государственная даже деятельность Георгия Вадимовича, на мой взгляд, по моему убеждению, это яркая иллюстрация того, как органы власти могут использовать богатейший опыт, имеющийся у ученых. В начале 90-х годов, когда произошла известная перемена государственного устройства, вот страшно просто подумать, какая могла бы быть вакханалия относительно учреждения новых гербов различных населенных пунктов, областей и так далее. Прекрасно, что этот процесс не просто был упорядочен, а был упорядочен на научном уровне. И еще раз подчеркну, это как раз яркий пример того, как может быть использован опыт ученых-историков в процессе государственного строительства.

Очень правильно, на мой взгляд, было сказано о значении педагогической деятельности Георгия Вадимовича. Я общался со многими коллегами, разные поколения историков, выпускники Герценовского университета, выпускники Санкт-Петербургского университета, они с большой любовью вспоминают лекции Георгия Вадимовича. Это очень важно.

Но я хотел бы сказать еще вот о чем. Для любого историка крайне важна опора на почву, опора на труды учителей, готовясь к сегодняшнему выступлению, я, как положено историку, изучил литературу и, в частности, те интервью, которые Георгий Вадимович в разные годы давал различным изданиям. В частности, обращает на себя внимание интервью, опубликованное несколько лет назад в журнале «Русский мир». С большой любовью Георгий Вадимович вспоминает своих наставников, имена тех людей, которые для моего поколения являются легендами, о которых мы

только слышали, но не имели возможности в силу возраста общаться с этими крупнейшими историками. Это Владислав Михайлович Глинка, это Всеволод Михайлович Потин, Владимир Васильевич Мавродин, преподаватель, в том числе, и Ленинградского педагогического института имени Герцена. Все эти люди внесли большой вклад, переоценить который невозможно в развитие нашего ленинградского-петербургского образования.

Георгий Вадимович Вилинбахов является непосредственным носителем этого уникального опыта, который он, в свою очередь, передает новому поколению историков, формируя тем самым то, что именуется высоким словом, высоким званием – петербургская интеллигенция.

Хотел бы еще на одном аспекте остановиться особенно, подчеркнуть его, Георгий Вадимович не однажды имел заманчивые предложения переехать, например, в Москву и возглавить какое-нибудь из крупных научных, солидных, подчеркиваю, учреждений, но он всегда оставался верен нашему городу, оставаясь петербургским интеллигентом.

Спасибо Вам большое, Георгий Вадимович, за это.

(Аплодисменты)

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Роман Александрович.

Слово предоставляется главному художнику, дизайнеру дизайнерского центра Госзнака, профессору кафедры декоративного искусства и дизайна Бакланову Александру Васильевичу.

Пожалуйста, Александр Васильевич.

## А.В.БАКЛАНОВ

Дорогие члены ученого совета!

Вы так подробно изучили жизнь и творчество Георгия Вадимовича, что я думал, уже все рассказали. На самом деле я все-таки смогу вам добавить некоторые конкретные детали, какую огромную работу проделал Георгий Вадимович.

Вот я обращаю внимание, что его должность называется – государственный герольдмейстер, так вот это слово – государственный, оно действительно правильное. Дело в том, что я с ним очень много лет совместно работал и работаю, поэтому этот период больше 20 лет, когда образовалось новое наше государство – Российская Федерация, нам нужно было пользоваться какой-то государственной символикой, а ее не было. Это был мучительный процесс, мы изобретали какие-то символы, придумывали, консультировались, и вдруг появился государственный герб. Вы не представляете, как это было важно в тот момент, и я вам могу совершенно точно сказать, что как при проектировании этого герба, так и его утверждении ведущую роль сыграл вот этот скромный, совершенно обаятельный, деликатный человек.

Почему он стал вдруг нашим главным герольдмейстером, а дело в том, что помимо научной работы педагогической, вот не обращали на это



внимание, но при Эрмитаже давно существует семинар по геральдике, вы об этом не знали, наверное. Так вот в этом семинаре участвуют энтузиасты-историки, почему-то вспомогательная наука называется, это важнейшая наука, которая геральдика называется. Так вот эти солидные ученые, практики собрались вокруг этого человека, который много лет воспитывал, руководил ими, этот семинар он и сейчас продолжается, они там доклады делают, спорят. Я иногда присутствую там тоже. Так вот благодаря этому семинару и образовалась такая очень энергичная, знающая группа геральдистов. И вот, то, что герб этот случился, его нарисовал его коллега и ученик, Ухнарев такой, его нет уже с нами, но все равно всю ведущую работу проделал Георгий Вадимович. Это первое.

Второй важнейший момент, который как бы определял нашу государственность, это создание новой наградной системы, об этом вы тоже не сказали, никто и не знает, наверное. Так вот, я немножко участвовал в этой работе, и главную организационную работу провел Георгий Вадимович. Это удивительный человек, я под его руководством выполнял работы, я вспоминаю всегда этот период с благодарностью, понимаете, с какой-то радостью, хотя было очень большое напряжение. Вот эта группа его коллег участвовала, в том числе, со мной, и, понимаете, всё получилось, и вот снова, я указываю на этого человека, благодаря ему. Он очень деликатный, понимаете, мягкий человек, но глубокие знания, его организаторские способности сыграли важнейшую роль.

Еще один момент, который вы не назвали. Дело в том, что он занимается организацией важнейших государственных церемоний. Вот, например, я точно знаю, он наверняка не одно такое проводил мероприятие, захоронение останков царской семьи, это сложнейшее мероприятие, которое организовал Георгий Вадимович, я частично тоже в этом участвовал. Вот это те конкретные события, которые определяют его роль в оформлении нашей государственности.

Ну и, наконец, вы уже сказали, конечно, важнейшее его достижение, то, что он создал геральдическую комиссию, она меняла название. Сначала это была группа его же коллег, и постепенно она приобрела такое значение, что сейчас любая организация, когда она пытается выпустить значок с государственной символикой, все знают, что надо получить лицензию, зарегистрироваться в геральдической комиссии, понимаете. Вот что такое, Георгий Вадимович.

Поэтому, мне кажется, еще очень символично, что мы здесь приветствуем и награждаем Георгия Вадимовича в этом гербовом зале, это очень символично, одного из лучших педагогических университетов нашей страны. Это тоже я считаю очень важным.

Спасибо.

(Аплодисменты)

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Спасибо, Александр Васильевич.

Слово предоставляется Георгию Вадимовичу Вилинбахову.  
Пожалуйста.

Г.В.ВИЛИНБАХОВ

Глубокоуважаемый Сергей Валентинович!  
Уважаемые члены ученого совета!

Мне, правда, очень неловко стоять перед вами сейчас, после того, что говорилось, конечно, было много преувеличений, но, наверное, так положено.

С вашим институтом, с вашим учебным заведением меня действительно связывают многие годы работы здесь. Я помню 80-е годы, когда, совмещая работу в Эрмитаже, я прибегал сюда на лекции, благо близко. Это время действительно было замечательное, потому что были, в общем, очень интересовавшиеся теми курсами, которые я читал, студенты, были какие-то очень добрые отношения, было много вообще событий вокруг, которые происходили, которые мы обсуждали, помимо того, о чем были лекции. В частности, я был вместе со студентами на Исаакиевской площади, когда была вся эта эпопея, связанная с Англетером. Когда я узнал, что студенты туда пошли, я считал своим долгом тоже пойти и быть вместе с ними, а не где-то в стороне, потому что я знал, что будут задаваться вопросы: что, зачем, почему? В общем, мог быть такой вопрос: почему вы не пришли, этот вопрос я снял тем, что я туда пришел.

Вообще всегда, когда что-то вспоминаешь, такая вот появляется ностальгия. Действительно сейчас говорили о месте работы, Эрмитаж, как говорил один старый сотрудник, это не место работы, Эрмитаж это образ жизни. Проведя в стенах Эрмитажа, в будущем году будет 55 лет, я с ним абсолютно согласен, действительно образ жизни.

Моя первая должность она звучала вполне символично, это даже был не архивно-технический сотрудник, в трудовой книжке записано: раб. Эрмитажа, имеется в виду рабочий Эрмитажа, сокращенно – раб. В трудовой книжке первая запись: с 29 января 1969 года раб. Эрмитажа. Так вот я раб Эрмитажа все эти годы, любой раб не может определять свою судьбу, его судьбу определяет его хозяин, Эрмитаж для меня это мой хозяин, поэтому я, естественно, никуда не ушел из Эрмитажа, даже на самые, казалось бы, интересные позиции, вроде директора Оружейной палаты или директора Третьяковской галереи.

Уважаемые, позвольте, я вот так к вам обращаюсь, уважаемые дорогие коллеги, для меня действительно большая честь стоять здесь перед вами. Когда мне сказали о вашем решении, для меня это была не только радость, но и большая честь. Спасибо вам большое.

Кроме того, чтобы все-таки как-то оправдать вот то, что обо мне говорилось, я все-таки должен сделать два замечания.

В гербе Санкт-Петербурга якоря должны быть серебряные, а не золотые, и в соответствии с официальным описанием государственного

флага Российской Федерации у флага нет бахромы. Так что, извините, мне нужно было как-то оправдать всё, что говорилось.

Спасибо.

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо огромное, Георгий Вадимович.

Действительно, что касается флага, мы это как бы тоже выяснили не так давно. Благодарю за то, что Вы как бы подтвердили, так сказать, профессионально наши выводы. Буквально сейчас мы заказываем новые флаги, но вот за всем глаз, да глаз нужен, поэтому вместе будем этим заниматься.

Уважаемые коллеги, мы переходим к вручению мантии и диплома Почетного доктора РГПУ имени Герцена.

(Аплодисменты)

Спасибо, уважаемые коллеги, сегодня о многом говорили, то, что сегодня каждую неделю наши студенты и преподаватели участвуют в подъеме флага Российской Федерации и исполнении гимна, эта процедура была также разработана под руководством Георгия Вадимовича по просьбе Министерства просвещения. Каждая школа, каждая образовательная организация, каждый вуз проводит эту процедуру, выверенную, понятную, и это становится уже частью нашей повседневной жизни.

Уважаемые коллеги, на этой прекрасной ноте мы завершаем заседание ученого совета.

Благодарю всех за работу.