Региональная общественная организация «Голоса за животных»
Образовательный проект «Биоэтика детям»

УТВЕРЖДЕНО
Правлением Региональной
общественной организации
«Голоса за животных»
Протокол № 3/2023
от «25» сентября 2023 г.

Председатель _____ Д.А. Агеева

ПОЛОЖЕНИЕ
о Городском конкурсе исследовательских работ
«Этичная среда»
для учащихся 8-11 классов

Санкт-Петербург
2023

1. Общие положения

1.1. Городской конкурс исследовательских работ «Этичная среда» для учащихся 8-11 классов (далее – Конкурс) направлен на формирование и развитие основ экологической культуры в процессе проведения исследований в области этичного отношения к животным и защите окружающей среды. Итогом Конкурса является презентация лучших исследовательских работ в рамках ученической конференции исследовательских работ «Этичная среда».

1.2. Организатором Конкурса является Региональная общественная организация «Голоса за животных» (далее — ОО «Голоса за животных»), реализующая образовательный проект «Биоэтика детям»

1.3. Конкурс проводится при поддержке (список будет дополнен):

- Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека (далее – СПб АППО) ;
- Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения – средней школы № 562 Красногвардейского района г. Санкт-Петербург (далее – ГБОУ СОШ № 562).

1.4. Конкурс проводится на площадке ГБОУ СОШ № 562 в г. Санкт-Петербурге.

1.5. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок и сроки проведения Конкурса.

1.6. Проведение Конкурса осуществляется за счет средств бюджета Организатора. Взимание платы за участие в Конкурсе не осуществляется.

1.7. В Конкурсе могут принять участие учащиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.

1.8. Организатор Конкурса оставляет за собой право использовать исследовательские работы, представленные на Конкурс, в некоммерческих целях (репродуцировать в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях).

Участники Конкурса, представляя на Конкурс исследовательские работы, соглашаются с безвозмездной публикацией их исследовательских

работ или фрагментов этих работ любым способом и на носителях по усмотрению Организатора Конкурса с обязательным указанием авторства.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: организация в школьном пространстве Санкт-Петербурга площадки для презентации учащимися 8-11 классов собственных исследовательских проектов в области этичного отношения к животным и защите окружающей среды, а также внедрение и распространение проектно-исследовательской деятельности в образовательных учреждениях в рамках реализации ФГОС.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. создать условия учащимся осмыслить содержание предметных областей в контексте этичного отношения к животным и защиты окружающей среды;

2.2.2. привлечь учащихся к исследовательской деятельности в области этичного отношения к животным и защите окружающей среды;

2.2.3. способствовать развитию интеллектуального творчества учащихся и формированию интереса к исследовательской деятельности;

2.2.4. способствовать формированию у учащихся навыков поиска, обработки и анализа релевантной информации, включая научные источники;

2.2.5. создать условия для публичной презентации учащимися результатов собственной исследовательской деятельности;

2.2.6. способствовать развитию у учащихся навыка публичных выступлений;

2.2.7. содействовать профориентационной работе общеобразовательных учреждений;

2.2.8. привлечь социальных партнеров (школы, организации дополнительного образования, ВУЗы, НКО, приюты и фонды помощи животным) Санкт-Петербурга для повышения качества исследовательских работ конкурсантов.

3. Порядок организации и проведения Конкурса

3.1. Для проведения Конкурса ОО «Биоэтика детям» формирует: Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), Жюри Конкурса и Апелляционную комиссию Конкурса.

3.2. Оргкомитет создается в составе, предусмотренным Приложением № 1 к настоящему Положению.

3.3. Жюри формируется Оргкомитетом из числа специалистов социальных партнеров ОО «Биоэтика детям» и создается в составе, предусмотренным Приложением № 2 к настоящему Положению.

3.4. Апелляционная комиссия Конкурса определяется Оргкомитетом и создается в составе, предусмотренным Приложением № 3 к настоящему Положению.

3.5. Оргкомитет:

- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конкурса;
- принимает исследовательские работы школьников, представленные на Конкурс;
- формирует и утверждает состав Жюри Конкурса и организует его работу;
- утверждает состав Апелляционной комиссии Конкурса и организует её работу;
- принимает апелляции от участников Конкурса и передает их на рассмотрение Апелляционной комиссии Конкурса;
- информирует Участника Конкурса и Жюри Конкурса о принятом решении по результатам рассмотрения апелляций участников Конкурса;
- обеспечивает информационную и методическую поддержку Конкурса;
- утверждает список лауреатов и победителей Конкурса;
- награждает лауреатов и победителей Конкурса;
- анализирует и обобщает итоги Конкурса.

3.6. Жюри:

- проверяет и оценивает предоставленные на Конкурс работы школьников, осуществляет предварительный отбор работ в рамках II конкурсного этапа;
- принимает участие в обсуждении и оценивании работ, представленных на итоговой Конференции (III этап Конкурса);
- формирует и выносит на утверждение Оргкомитетом список лауреатов и победителей Конкурса.

3.7. Апелляционная комиссия:

- рассматривает апелляции участников Конкурса о несогласии с выставленными баллами;
- в течение 2-х (двух) рабочих дней от даты получения апелляции принимает решение по результатам рассмотрения апелляций участников Конкурса;
- информирует Оргкомитет о принятом решении по результатам рассмотрения апелляций участников Конкурса.

3.8. Конкретные сроки проведения Конкурса определяются организатором Конкурса до 3 октября 2023 года и публикуются на информационном ресурсе Конкурса https://vk.com/greenteenresearch (страница в ВКонтакте Конкурс исследовательских работ «Этичная среда»).

3.9. Конкурс проводится в соответствии с настоящим Положением в III этапа, последний из которых – ученическая Конференция – является очным.

3.9.1. I этап Конкурса: 1 октября – 30 ноября 2023 года. Прием заявок и работ участников.

В срок до 30 ноября в Оргкомитет направляется пакет документов участников Конкурса, который включает:

- анкету участника (Приложение № 4 настоящего Положения);
- исследовательскую работу, оформленную в соответствии с разделом 4 настоящего Положения;
- заявления участников Конкурса (совершеннолетних учащихся и учителей) (Приложение № 5 настоящего Положения) или родителей (законных представителей) несовершеннолетних участников Конкурса (Приложение № 6 настоящего Положения) о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих детей в целях сбора,

анализа и распространения информации о проведении Конкурса и результатах, показанных его участниками.

Исследовательская работа направляется в Оргкомитет Конкурса в электронном виде на электронный адрес: hello@humaneed.ru (с пометкой в теме письма Городской конкурс исследовательских работ «Этичная среда» 2023).

3.9.2. II этап Конкурса: 1 декабря – 15 декабря 2023 года. Предварительный отбор исследовательских работ в соответствии с критериями оценивания исследовательских работ, содержащимися в разделе 5 настоящего Положения. Рассылка участникам приглашений для участия в конференции. Подготовка участниками тезисов (не более 3 страниц) и презентаций исследовательских работ, отобранных для представления на конференции

Информация об участниках Конкурса, чьи исследовательские работы прошли конкурсный отбор и набрали необходимое количество баллов для представления в рамках ученической конференции, размещается на информационном ресурсе Конкурса https://vk.com/greenteenresearch (страница в ВКонтакте Конкурс исследовательских работ «Этичная среда»).

Оргкомитет утверждает состав и название секций, местом проведения которых является ГБОУ СОШ № 562.

3.9.3. III этап Конкурса: 18 декабря – 22 декабря. Ученическая конференция исследовательских работ учащихся «Этичная среда». Представление на конференции исследовательских работ участников (тезисы и презентации), прошедших предварительный отбор. Определение и награждение Лауреатов, Призеров и Победителей Конкурса. Подведение итогов Конкурса.

При проведении III этапа Конкурса (в ходе ученической конференции) участник Конкурса, чья исследовательская работа прошла предварительный отбор, представляет презентацию исследовательской работы продолжительностью до 7 минут.

Членами Жюри Конкурса оцениваются презентации исследовательских работ участников конференции и определяются Призеры и Победители Конкурса.

Организаторы Конкурса награждают Лауреатов, Призеров и Победителей Конкурса.

3.10. Конкурс проводится по следующим направлениям:

3.10.1. «Благополучие животных-компаньонов» – исследовательская работа, представленная для участия в Конкурсе в данном направлении, должна быть направлена на рассмотрение/решение одного из следующих аспектов: условия жизни, благополучие и права животных-компаньонов (например, собак, кошек) в России (на примере Санкт-Петербурга); отказ от животных, ответственное содержание домашних животных; роль приютов для животных и зоозащитных организаций города в обеспечении уходом, лечением, пристройством и защитой брошенных и подвергшихся плохому обращению животных; карьера в сфере защиты животных и управления приютами;

3.10.2. «Законодательство в сфере защиты животных» – исследовательская работа, представленная для участия в Конкурсе в данном направлении, должна быть направлена на рассмотрение/решение одного из следующих аспектов: существующие в России законы и нормативные акты по защите животных и эффективность их применения в вопросе защиты животных, используемых в различных отраслях; законы и правила, регулирующие владение и торговлю экзотическими домашними животными в России; риски, связанные с владением экзотическими животными, и возможные изменения в законодательстве;

3.10.3. «Животные в индустрии развлечений» – исследовательская работа, представленная для участия в Конкурсе в данном направлении, должна быть направлена на рассмотрение/решение одного из следующих аспектов: использование животных в цирках и развлекательных шоу в России; этические проблемы, вопросы благополучия животных и людей, задействованных в развлекательных мероприятиях, общественное мнение, связанное с этой практикой; усилия по запрету или регулированию использования животных в развлекательных мероприятиях;

3.10.4. «Дикая природа, заповедники, экотуризм» – исследовательская работа, представленная для участия в Конкурсе в данном направлении, должна быть направлена на рассмотрение/решение одного из следующих аспектов: условия функционирования зоопарков и парков дикой природы и

предпринимаемые людьми усилия по охране дикой природы в этой сфере; роль программ разведения животных в неволе, сохранения среды обитания диких животных и возможности просвещения населения в теме сохранения дикой природы; незаконный оборот диких животных в России, включая торговлю видами, находящимися под угрозой исчезновения; усилия правоохранительных органов, международное сотрудничество и стратегии сохранения дикой природы; варианты карьерного роста и требования к образованию лиц, интересующихся охраной и экологией дикой природы в России, спрос на специалистов в этой области и необходимые навыки; этические нормы туризма в России, включая посещение заповедников и реабилитационных центров для животных; ответственный туризм и его возможности для поддержки усилий по защите и сохранению животных.

3.10.5. «Лабораторные животные» – исследовательская работа, представленная для участия в Конкурсе в данном направлении, должна быть направлена на рассмотрение/решение одного из следующих аспектов: использование животных в научных исследованиях и испытаниях, проводимых в России; современные знания в отношении животных в области биоэтики; этические аспекты, достижения в области альтернативных методов тестирования, разработку косметики и продуктов, не требующих жестокого обращения с животными и их использования в целом;

3.10.6. «Этичная и экологичная мода» – исследовательская работа, представленная для участия в Конкурсе в данном направлении, должна быть направлена на рассмотрение/решение одного из следующих аспектов: влияние меховой индустрии на благополучие животных и экологическую устойчивость в России; методы разведения пушных зверей, альтернативы меху и нормативные акты Российской Федерации, регулирующие торговлю мехом; влияние индустрии моды на благополучие животных и окружающую среду в России; альтернативные животным материалы, такие как искусственные мех, кожа, пух; экодизайн и устойчивая мода в России; возможности профессионального роста в этом секторе, такие как дизайн экологичной моды, производство экотекстиля и консалтинг в области этичной моды;

3.10.7. «Этичная и экологичная еда» – исследовательская работа, представленная для участия в Конкурсе в данном направлении, должна быть

направлена на рассмотрение/решение одного из следующих аспектов: развивающаяся область устойчивых пищевых технологий в России, включая разработку растительных и культивированных мясных альтернатив; возможности получения профессии для людей, интересующихся наукой о пище, разработкой продуктов и устойчивым производством продуктов питания;

3.10.8. «Экологическое образование и просвещение» – исследовательская работа, представленная для участия в Конкурсе в данном направлении, должна быть направлена на рассмотрение/решение одного из следующих аспектов: роль правозащитных организаций, активистов и социальных сетей в повышении осведомленности населения о проблемах защиты животных в России; успешные кампании по защите прав животных и их влияние на движение по защите прав животных; образовательные программы и инициативы, направленные на повышение уровня благополучия животных и экологического сознания молодежи и широкой общественности в России; роль специалистов по экологическому образованию и просвещению в России; спрос на специалистов, способных вовлечь население, школы и предприятия в работу по повышению экологической грамотности и сохранению окружающей среды;

3.10.9. «Ветеринария и сельское хозяйство» – исследовательская работа, представленная для участия в Конкурсе в данном направлении, должна быть направлена на рассмотрение/решение одного из следующих аспектов: роль ветеринарных медсестер и зооветеринарных специалистов в России; спрос на специалистов по ветеринарному уходу, техников по уходу за животными и реабилитации диких животных; развитие устойчивого сельского хозяйства и этичных методов содержания животных в России; профессиональные возможности и подготовка, необходимых для людей, интересующихся устойчивым сельским хозяйством, органическим земледелием и защитой животных.

3.11. Результаты исследований будут представлены на Конференции в рамках специализированных секций.

3.12. Участник Конкурса в течение одного рабочего дня с даты размещения на официальном информационном ресурсе Конкурса списка

победителей вправе подать в Оргкомитет апелляцию о несогласии с выставленными баллами.

3.13. Информационная поддержка проведения Конкурса осуществляется на информационном ресурсе Конкурса https://vk.com/greenteenresearch (страница в ВКонтакте Конкурс исследовательских работ «Этичная среда»).

4. Требования к оформлению и содержанию исследовательских работ

4.1. Для участия в Конкурсе (в соответствующем направлении) участники Конкурса представляют исследовательскую работу, отвечающую требованиям, установленным настоящим Положением.

4.2. Исследовательская работа, представленная на Конкурс, должна:

4.2.1. Быть выполнена в письменной форме в электронном виде (в форматах .doc или .docx), формат листа А4, шрифт Times New Roman, размер кегля 14, интервал полуторный.

4.2.2. Содержать на титульном (первом) листе (Приложение № 7 настоящего Положения) следующую информацию об участнике Конкурса:

- название исследовательской работы;
- название направления Конкурса (указанного согласно п. 3.10. настоящего Положения);
- фамилию, имя (полностью) участника Конкурса, подготовившего исследовательскую работу;
- название образовательной организации, в которой обучается участник, класс его обучения;
- контактный телефон, адрес электронной почты участника Конкурса;
- Ф.И.О. преподавателя (преподавателей), подготовившего участника Конкурса;
- название образовательной организации, в которой работает преподаватель, дисциплина;
- контактный телефон, адрес электронной почты преподавателя, подготовившего участника Конкурса.

4.2.3. Являться авторским, самостоятельно созданным продуктом интеллектуальной деятельности учащегося.

4.2.4. Соответствовать одному из направлений, указанных в п. 3.10 настоящего Положения.

4.2.5. Соответствовать определенному жанру, который определяется возрастной категорией участников Конкурса:

- для обучающихся 8–9 классов исследовательская работа может быть выполнена в форме проблемно-реферативной работы. Исследовательская работа предполагает анализ выбранных источников, самостоятельное планирование (определение проблемы, цели, задач), анонс литературы, обзор источников и анализ нескольких «чужих» позиций. В заключении должно быть представлено самостоятельно сформулированное обобщение и предложения/варианты участника Конкурса по решению проблемной ситуации. Объем исследовательской работы не менее 10 страниц;
- для обучающихся 10–11 классов исследовательская работа может быть выполнена в форме исследовательской или проектной работы, включающей основные этапы исследования (постановку проблемы, формулировку гипотезы, цели и задач, анализ литературы, самостоятельные выводы, включающие предложения/варианты участника Конкурса по решению проблемной ситуации). Объем исследовательской работы не менее 15 страниц.

4.3. Исследовательская работа должна быть выполнена на русском языке.

5. Критерии оценивания исследовательских работ

5.1. Критерии оценивания исследовательской работы на этапе предварительного отбора (максимальное количество баллов – 50):

5.1.1. Общая характеристика исследования (15 баллов):

- соответствие работы заявленному направлению (указанному на титульном листе);
- содержательность исследования;
- обоснованность актуальности выбранной темы;
- раскрытие темы, соответствие теоретического материала целям и задачам, заявленным в исследовательской работе;

• наличие разнообразных методов и указание одного и более подходов, применяемых в исследовании.

5.1.2. Степень самостоятельности (15 баллов):

• наличие авторской позиции;

• самостоятельный анализ первоисточников;

• убедительность и аргументированность рассуждений;

• обоснованность и глубина выводов;

• логика авторского изложения материала.

5.1.3. Владение терминологией (5 баллов):

• грамотность и осмысленность обращения к терминологии, понимание сути используемых терминов и понятий.

5.1.4. Уровень общей эрудиции (5 баллов):

• широта привлекаемого фактического материала;

• использование знаний, не входящих в образовательную программу;

• разнообразие используемых источников и литературы.

5.1.5. Структура работы (проблемно-реферативной и исследовательской) и ее оформление (10 баллов):

• наличие ясной структуры, включающей следующие компоненты: введение, основное содержание, заключение, библиографический список;

• грамотное оформление ссылок;

• соответствие требованиям оформления п. 4.2.2 настоящего Положения.

5.2. Авторы исследовательских работ, получивших оценку более 30 баллов, допускаются к участию в III этапе Конкурса (в ученической конференции «Этичная среда»).

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Участники Конкурса, по результатам II этапа Конкурса набравшие количество баллов более 30, являются Лауреатами и участниками III этапа Конкурса (Городской ученической конференции «Этичная среда»).

6.2. Участникам Конкурса, являющимся Лауреатами Конкурса, вручаются дипломы Конкурса.

6.3. Участники Конференции, набравшие наивысшие баллы в ходе защиты исследовательских проектов, становятся Победителями Конкурса. Баллы за выступление выставляются членами Жюри каждой секции на основании устного выступления и ответов на вопросы.

6.4. Критерии оценивания выступлений в рамках Конференции, на основании которых определяются Победители и призеры Конференции:

- структурированное выступление;
- раскрытие основных исследовательских компонентов (актуальность –проблема – цель – обзор источников – основные доводы – выводы автора);
- соблюдение регламента выступления (5-7 минут);
- грамотная речь (правильное произнесение текста, точная постановка ударений, соответствие лексики стилю делового выступления);
- эмоциональное, наглядное сопровождение.

6.5. Информация о победителях и лауреатах Конкурса размещается на информационном ресурсе Конкурса https://vk.com/greenteenresearch (страница в ВКонтакте Конкурс исследовательских работ «Этичная среда»). Дипломы распространяются в печатном и электронном варианте (Лауреата, Призера, Победителя).

6.6. По итогам Конкурса на информационном ресурсе Конкурса https://vk.com/greenteenresearch (страница в ВКонтакте Конкурс исследовательских работ «Этичная среда») будет опубликован сборник материалов конференции. Требования к оформлению тезисов размещены в Приложении № 8 настоящего Положения. Материалы в сборник принимаются по 15 января 2024 года (включительно) на электронный адрес: hello@humaneed.ru.

7. Заключительные положения

7.1. Организатор оставляет за собой право вносить изменения в настоящее Положение в случае необходимости.

7.1. Контакты:

7.2. Дополнительную информацию о конкурсе можно получить по следующим контактам: +7 952 352 04 85, my@humaneed.ru (с пометкой в теме письма Городской конкурс исследовательских работ «Этичная среда» 2023).

Приложение № 1 к Положению о городском исследовательских работ «Этичная среда» для учащихся 8-11 классов

Состав Оргкомитета
городского конкурса исследовательских работ
«Этичная среда»
для учащихся 8-11 классов

Председатель Оргкомитета: Яловенко Мария Александровна, руководитель образовательного проекта «Биоэтика детям» ОО «Голоса за животных», старший преподаватель кафедры английского языка для профессиональной коммуникации Института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена.

Члены Оргкомитета:

- Тутынина Елена Владимировна, к.п.н., доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, член Общественного совета при Комитете природопользования, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности;
- Четверткова Анна Валерьевна, методист и педагог проекта «Биоэтика детям», методист и педагог АНО ДПО «Гуманитарная академия»;
- Бархатова Полина Сергеевна, секретарь ОО «Голоса за животных», обучающаяся 3 курса Института психологии РГПУ им. А.И. Герцена, направление «Психология образования», специалист по работе с волонтёрами Конкурса
- Горбулёва Мария, дизайнер проекта «Биоэтика детям»
- Данилова Оксана Васильевна, эксперт по вопросам обращения с животными в индустрии развлечений , ОО «Голоса за животных»
- Зайцева Людмила, специалист по связям со СМИ, общественностью и госорганами ОО «Голоса за животных»

- Медведев Пётр, специалист по привлечению финансирования ОО «Голоса за животных»
- Садкова Антонина Сергеевна, специалист по информационно-коммуникативной деятельности в социальных сетях проекта «Биоэтика детям»
- Новиков Иван Андреевич, обучающийся 2 курса Института философии человека РГПУ им. А.И. Герцена, направление «Реклама и связи с общественностью», технический специалист Конкурса

Приложение № 2 к Положению
о городском исследовательских
работ «Этичная среда» для
учащихся 8-11 классов

**Состав жюри конференции в рамках
городского конкурса исследовательских работ
«Этичная среда» для учащихся 8-11 классов
(уточняется)**

- Тутынина Елена Владимировна, к.п.н., доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО, член Общественного совета при Комитете природопользования, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности;
- Ватомская Ольга, директор Благотворительного Фонд «Я свободен»;

Приложение № 3 к Положению о городском исследовательских работ «Этичная среда» для учащихся 8-11 классов

Состав апелляционной комиссии
городского конкурса исследовательских работ
«Этичная среда»
для учащихся 8-11 классов

- Яловенко Мария Александровна, руководитель образовательного проекта «Биоэтика детям» ОО «Голоса за животных», старший преподаватель кафедры английского языка для профессиональной коммуникации Института иностранных языков РГПУ им. А.И. Герцена.
- Тутынина Елена Владимировна, к.п.н., доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО, член Общественного совета при Комитете природопользования, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности;
- Четверткова Анна Валерьевна, методист и педагог проекта «Биоэтика детям», методист и педагог АНО ДПО «Гуманитарная академия»;

Приложение № 4 к Положению о городском исследовательских работ «Этичная среда» для учащихся 8-11 классов

Анкета участника
Городского конкурса исследовательских работ
«Этичная среда»

Данные учащегося:	
Фамилия	
Имя (полностью)	
Отчество (при наличии)	
Дата, месяц, год рождения	
Контактный телефон	
Электронный адрес	
Полное **наименование** образовательной организации, в которой обучается участник	
Класс обучения	
Направление Конкурса, в рамках которого выполнена работа	
Название работы	

Данные преподавателя (преподавателей):	
Фамилия	
Имя (полностью)	
Отчество (при наличии)	
Контактный телефон	
Электронный адрес	
Преподаваемая **дисциплина**	

Приложение № 5 к Положению о городском исследовательских работ «Этичная среда» для учащихся 8-11 классов

СОГЛАСИЕ УЧАСТНИКА
ГОРОДСКОГО КОНКУРСА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
«ЭТИЧНАЯ СРЕДА» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8-11 КЛАССОВ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(Ф.И.О.)

проживающий(ая) по адресу _____

_____

паспорт серия _____, номер _____, выдан _____

_____
(кем и когда выдан)

выражаю согласие на участие в Городском конкурсе исследовательских работ «Этичная среда» для учащихся 8-11 классов (далее – Конкурс) на условиях, установленных Положением о проведении Конкурса.

В соответствии со ст. 9 и 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие Оператору персональных данных – Региональной общественной организации «Голоса за животных» (ИНН 7807218625, ОГРН 1187800007537, расположенному по адресу: 198206, город Санкт-Петербург, улица Адмирала Черокова, дом 20, лит.А, кв. 1354), реализующей Образовательный проект «Биоэтика детям» (далее – ОО «Биоэтика детям»)
на обработку своих персональных данных в целях участия в Конкурсе, разрешаю их сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, а также распространение в рамках участия в Конкурсе на информационных ресурсах ОО «Биоэтика детям» таким образом, что персональные данные будут доступны неопределенному кругу лиц.

Персональные данные:
фамилия, имя, отчество;
дата рождения, возраст;
место учебы, класс;
адрес места жительства;
реквизиты документа, удостоверяющего личность;
адрес электронной почты;
контактный телефон;
другие персональные данные, необходимые для реализации целей по обработке, анализу, аудиту и учету лиц, принимающих участие в Конкурсе, а также их уведомлению о новостях, изменениях условий Конкурса, результатах Конкурса и другой информации, предусмотренной Положением о Конкурсе;
иные сведения, необходимые для участия в конкурсах/семинарах/иных мероприятиях.

Информационные ресурсы ОО «Биоэтика детям», посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия:

официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – http://greenteenresearch.tilda.ws/ru

страница в социальной сети ВКонтакте – https://vk.com/greenteenresearch

страница в социальной сети Телеграм – https://t.me/greenteenresearch

Оператор персональных данных гарантирует, что на данных информационных ресурсах ОО «Биоэтика детям» не будут распространяться следующие персональные данные: адрес места жительства, контактный телефон и адрес электронной почты участника.

С Положением о проведении Конкурса ознакомлен(а), согласен(на).

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации, но в любом случае не более чем в течение пяти лет с даты составления настоящего согласия (если иное не предусмотрено действующим законодательством РФ).

В случае поступления моего письменного требования действие настоящего согласия прекращается досрочно.

«__» _____ 2023 г. _____/_____/

Приложение № 6 к Положению о городском исследовательских работ «Этичная среда» для учащихся 8-11 классов

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ) УЧАСТНИКА ГОРОДСКОГО КОНКУРСА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ «ЭТИЧНАЯ СРЕДА» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8-11 КЛАССОВ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(Ф.И.О.)

проживающий(ая) по адресу _____

_____

паспорт серия _____, номер _____, выдан _____

_____
(кем и когда выдан)

на основании _____
(документ, подтверждающий родительские права или право законного представителя, дата, серия, номер)

являясь родителем (законным представителем) несовершеннолетнего

_____
(фамилия, имя, отчество ребенка полностью)

_____
(указать контактный телефон или адрес электронной почты)

выражаю согласие на участие моего ребенка в Городском конкурсе исследовательских работ «Этичная среда» для учащихся 8-11 классов (далее – Конкурс) на условиях, установленных Положением о проведении Конкурса.

В соответствии со ст. 9 и 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие Оператору персональных данных – Региональной общественной организации «Голоса за животных» (ИНН 7807218625, ОГРН 1187800007537, расположенному по адресу: 198206, город Санкт-Петербург, улица Адмирала Черокова, дом 20, лит.А, кв. 1354), реализующей Образовательный проект «Биоэтика детям» (далее – ОО «Биоэтика детям»)
на обработку своих персональных данных и моего ребенка в целях участия в Конкурсе, разрешаю их сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, а также распространение в рамках участия в Конкурсе на информационных ресурсах ОО «Биоэтика детям» таким образом, что персональные данные будут доступны неопределенному кругу лиц.

Персональные данные:
фамилия, имя, отчество представителя и ребенка;
дата рождения, возраст представителя и ребенка;
место учебы ребенка, класс;
адрес места жительства;
реквизиты документов, удостоверяющих личность представителя и ребенка;

адрес электронной почты;

контактный телефон;

другие персональные данные, необходимые для реализации целей по обработке, анализу, аудиту и учету лиц, принимающих участие в Конкурсе, а также их уведомлению о новостях, изменениях условий Конкурса, результатах Конкурса и другой информации, предусмотренной Положением о Конкурсе;

иные сведения необходимые для участия в конкурсах/семинарах/иных мероприятиях.

Информационные ресурсы ОО «Биоэтика детям», посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия:

официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – http://greenteenresearch.tilda.ws/ru

страница в социальной сети ВКонтакте – https://vk.com/greenteenresearch

страница в социальной сети Телеграм – https://t.me/greenteenresearch

Оператор персональных данных гарантирует, что на данных информационных ресурсах ОО «Биоэтика детям» не будут распространяться следующие персональные данные: адрес места жительства, контактный телефон и адрес электронной почты участника.

С Положением о проведении Конкурса ознакомлен(а), согласен(на).

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации, но в любом случае не более чем в течение пяти лет с даты составления настоящего согласия (если иное не предусмотрено действующим законодательством РФ).

В случае поступления моего письменного требования действие настоящего согласия прекращается досрочно.

«__» _____ 2023 г. _____/_____/

Приложение № 7 к Положению
о городском исследовательских
работ «Этичная среда» для
учащихся 8-11 классов

Региональная общественная организация «Голоса за животных»
Образовательный проект «Биоэтика детям»
Городской конкурс исследовательских работ «Этичная среда»
для учащихся 8-11 классов

Название исследовательской работы
Направление Конкурса

Ф.И.О. учащегося
Образовательная организация
учащегося, класс обучения
Контактный телефон, адрес эл.почты

Ф.И.О. преподавателя
Образовательная организация
преподавателя, дисциплина
Контактный телефон, адрес эл.почты

Санкт-Петербург
2023

Приложение № 8 к Положению о городском исследовательских работ «Этичная среда» для учащихся 8-11 классов

Требования к оформлению тезисов

Общие:

• **Объем публикации** до 3 страниц.

• **Формат страницы** – А4.

• **Шрифт** – Times New Roman.

• **Размер шрифта:** основной текст – 14, название работы – 16.

• **Межстрочный интервал** – полуторный.

• **Поля** с каждой стороны листа по 2 см.

• **Ориентация:** книжная, выравнивание по ширине.

• **Отступ первой строки** абзаца – 1,25.

• **Формат текста:** .doc или .docx.

• **При наборе текста** следует пользоваться клавишей «Enter» только для разделения абзацев, не расставлять переносы, не применять форматирование.

• **Рисунки, графики и таблицы** должны быть выполнены в программе **MS Word** или **MS Excel** и не выходить за параметры страницы.

• **Название и номера рисунков** указываются под рисунками.

• **Названия и номера таблиц** – над таблицами.

• **Формулы** выполняются в **MS Equation**.

• **Названия таблиц, схем, графиков, рисунков, иллюстраций и др.** прописываются непосредственно в тексте тезисов.

• **Сами таблицы, схемы, графики, рисунки, иллюстрации и др.** подписываются и прикрепляются отдельными файлами к тексту тезисов.

• **Сноски в тексте** обозначаются цифрами в квадратных скобках с библиографией, напечатанной отдельным списком в конце тезисов [1].

• **Все инициалы в тексте и в библиографическом списке** набираются без пробелов. В тексте инициалы набираются перед фамилией (например, С.С. Алексеев), а в библиографическом списке – после фамилии (например, Алексеев С.С.).

Структура тезисов:

Информация на русском языке:

• **Название работы** – заглавными буквами, жирным шрифтом;

• Фамилия Имя Отчество участника (полностью);

• **Место учебы, населенный пункт; адрес электронной почты**;

• Фамилия Имя Отчество преподавателя (полностью), преподаваемая дисциплина;

• **Место работы, населенный пункт; адрес электронной почты**;

• **Аннотация** – выравнивание по ширине страницы;

• **Ключевые слова** – отделяются друг от друга точкой с запятой.

Информация на английском языке:

В одну строчку, выравнивание по левому краю:

• **Имя Фамилия** участника – прописными буквами;

• **Имя Фамилия** преподавателя – прописными буквами;

• **Название страны** – прописными буквами, в скобках;

• **Название работы** – заглавными буквами, жирным шрифтом;

• **Аннотация** – выравнивание по ширине страницы;

• **Ключевые слова** – отделяются друг от друга точкой с запятой.

Основной текст тезисов – на русском языке.

Библиография – на русском языке.

ЖИВОТНЫЕ В ГОРОДЕ

Иванов Иван Иванович
ГБОУ СОШ №12, г. Санкт-Петербург; ivanov@ivanov.ru
Александра Александровна Александрова, учитель биологии
ГБОУ СОШ №12, г. Санкт-Петербург; aleksandrova@aleksandrova.ru

Аннотация: Работа посвящена исследованию проблемы адаптации животных к современным городским условиям и возможностям их благоприятного сосуществования с людьми …

Ключевые слова: животные; город; экология; природа.

I. Ivanov (Russia), A. Aleksandrova (Russia). ANIMALS IN THE CITY.

Annotation: This research is dedicated to investigating the intricate issue of how animals adapt to the demands of contemporary urban environments, as well as exploring opportunities for their harmonious coexistence with the human population …

Keywords: animals, urban area, city, ecology, nature, adaptation

1. Текст на русском языке.
2. Библиография.