

## Трехстороннее соглашение №159-С

о сотрудничестве между исполнительным органом государственной власти Санкт-Петербурга, в ведении которого находится образовательная организация, федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» и государственной бюджетной образовательной организацией об установлении партнерских отношений и развитии долгосрочного и эффективного сотрудничества в сфере образования

Санкт-Петербург

«14» 04 2022 года

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», именуемое в дальнейшем «**Университет**», в лице ректора Тарасова Сергея Валентиновича действующего на основании Устава, с одной стороны, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 511 Пушкинского района Санкт-Петербурга, именуемое в дальнейшем «**Базовая школа**», в лице директора Коровасовой Ларисы Евгеньевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, и исполнительным органом государственной власти Санкт-Петербурга, в ведении которого находится «Базовая школа», именуемый в дальнейшем «**Учредитель Базовой школы**», в лице временно исполняющего обязанности главы администрации Семеновой В.А., действующего на основании Положения об администрации района Санкт Петербурга, утвержденного постановлением Правительства Санкт Петербурга от 19.12.2017 № 1098 «Об администрациях районов Санкт Петербурга», с третьей стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а совместно «Стороны», заключили между собой соглашение (далее – Соглашение) о **нижеследующем:**

### 1. Предмет Соглашения

Предметом настоящего Соглашения является установление партнерских отношений и развитие долгосрочного и эффективного сотрудничества Сторон с целью создания и поддержания единой региональной (муниципальной) системы педагогического образования, интеграции учебной, воспитательной и научно-исследовательской, методической работы, для обеспечения повышения качества реализуемых образовательных программ.

1.1. Приоритетными направлениями сотрудничества Сторон являются:

1.1.1. развитие профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся в Базовой школе;

1.1.2. развитие совместной учебной, научно-исследовательской, методической, проектной деятельности Университета и Базовой школы;

1.1.3. развитие целевого обучения по образовательным программам высшего (педагогического) образования;

1.1.4. реализация рабочих программ воспитания обучающихся через включение их в социально-значимую деятельность;

1.1.5. создание классов «Психолого-педагогической направленности» («Психолого-педагогических классов»), направленных на повышение качества преподаваемых дисциплин и выработку современных подходов и методов обучения, и (или) «Педагогических классов», направленных на обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда;

1.1.6. обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся Университета посредством организации практической подготовки и стажировочных площадок в Базовой школе.

### 2. Обязательства Сторон

В целях обеспечения реализации указанных в подпункте 1.1 Соглашения направлений



## **2.1. Стороны обязуются:**

2.1.1. своевременно и в полном объеме осуществлять действия, необходимые для реализации совместных проектов и иных мероприятий, согласованных в рамках настоящего Соглашения;

2.1.2. обмениваться с соблюдением законодательства Российской Федерации имеющимися в распоряжении информационными ресурсами, необходимыми для реализации совместных проектов и иных мероприятий, согласованных в рамках настоящего Соглашения;

2.1.3. совместно рассматривать вопросы, возникающие в процессе реализации настоящего Соглашения, принимать по ним согласованные решения.

## **2.2. Университет обязуется:**

2.2.1. привлекать все необходимые кадровые ресурсы и интеллектуальные ресурсы Университета для реализации указанных в подпункте 1.1 Соглашения направлений;

2.2.2. содействовать выявлению актуальных компетентностных дефицитов педагогических работников на основе анализа результатов федеральных исследований компетенций учителей, результатов аттестаций педагогических работников, результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР (*при необходимости*);

2.2.3. участвовать в разработке механизмов и инструментов оценки уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся и выпускников образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций общего образования, а также выявлению компетентностных дефицитов педагогических работников региональной системы образования и разработке соответствующих контрольно-измерительных материалов;

2.2.4. участвовать в разработке и сопровождении региональной системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, направленной на получение педагогических профессий (организация сопровождения деятельности «Психолого-педагогических классов» и (или) «Педагогических классов», детских объединений педагогической направленности, разработке и сопровождении проекта «Команда педагогов «под ключ», проведение педагогических олимпиад, конкурсов и др.) при реализации проектов Базовой школы;

2.2.5. участвовать в мероприятиях, направленных на обеспечение преемственности образовательных программ и учебных планов образовательных организаций общего образования и высшего педагогического образования;

2.2.6. обеспечивать возможность участия обучающихся, руководящих и педагогических работников в мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах, тематических консультациях, круглых столах и пр.), организуемых Университетом в соответствии с утвержденным планом мероприятий Университета и Базовой школы;

2.2.7. в случае необходимости вносить изменения в образовательные программы Университета и рекомендовать внесение изменений в образовательные программы, реализуемые Базовой школой;

2.2.8. принимать участие во внедрении в образовательную и социальную практику Базовой школы прикладных результатов исследований, направленных на совершенствование системы образования;

2.2.9. привлекать по согласованию Сторон научно-педагогических работников и обучающихся (студентов, аспирантов) Университета к реализации образовательной деятельности Базовой школы, к руководству научно-исследовательскими работами обучающихся Базовой школы, к участию во внеучебной деятельности обучающихся Базовой школы (волонтерство, социально значимые проекты), к участию в дополнительном образовании обучающихся Базовой школы согласно направлениям, указанным в подпункте 1.1 Соглашения;

2.2.10. принимать участие в реализации программ наставничества в Базовой школе;

2.2.11. создавать условия для возможности определения педагогическими работниками Базовой школы актуальности тем исследовательских и выпускных квалификационных работ, выполняемыми обучающимися Университета, для решения прикладных проблем общего образования;

2.2.12. создавать условия для выполнения совместных проектов обучающимися Базовой школы и Университета;

2.2.13. при необходимости привлекать научно-педагогических работников Университета к участию в разработке и экспертизе рабочих программ учебных дисциплин начального общего,



основного общего и среднего общего образования, а также их реализации в основных образовательных программах Базовой школы.

### **2.3. Базовая школа обязуется:**

2.3.1. привлекать по согласованию с Университетом обучающихся Университета к реализации образовательной деятельности Базовой школы на основании локальных нормативных актов Базовой школы;

2.3.2. предоставлять Университету базы (помещения, оборудование и иные ресурсы) для организации практической подготовки обучающихся Университета, стажировочных и экспериментальных площадок, и сопровождать их деятельность;

2.3.3. обеспечивать участие обучающихся, руководящих и педагогических работников в мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах, тематических консультациях, круглых столах и пр.) по профильным дисциплинам, организуемых Университетом в рамках реализации настоящего Соглашения;

2.3.4. участвовать по согласованию с Университетом в определении актуальности тем исследовательских и выпускных квалификационных работ, выполняемых обучающимися Университета;

2.3.5. участвовать в реализации совместных проектов Университета и Базовой школы, направленных на применение новых форм и технологий обучения и воспитания, на инновационных площадках Базовой школы;

2.3.6. создавать условия для выполнения совместных проектов обучающимися Базовой школы и Университета;

2.3.7. принимать участие в реализации программ наставничества;

2.3.8. способствовать организации и функционированию «Психолого-педагогических классов» и (или) «Педагогических классов» (при необходимости Базовой школы);

2.3.9. способствовать организации и функционированию проекта «Команда педагогов «под ключ» (при запросе Базовой школы).

### **2.4. Учредитель Базовой школы обязуется:**

2.4.1. осуществлять поддержку совместной деятельности Университета и Базовой школы по проведению научных исследований с целью разработки новых дидактических решений и методических инициатив, направленных на повышение эффективности образовательного процесса в Базовой школе;

2.4.2. участвовать в организации мероприятий (семинарах, конференциях, симпозиумах, тематических консультациях, круглых столах и пр.) по развитию регионального образования;

2.4.3. участвовать в разработке и сопровождении системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии и Базовой школе (организация сопровождения деятельности «Психолого-педагогических классов» и (или) «Педагогических классов», детских объединений педагогической направленности, проведение педагогических олимпиад, конкурсов и др.);

2.4.4. способствовать распространению информации об опыте взаимодействия Базовой школы и Университета, новых формах и технологиях обучения и воспитания, созданных в результате взаимодействия Сторон.

## **3. Ответственность Сторон**

3.1 Стороны разрабатывают и утверждают план мероприятий по реализации основных направлений взаимодействия, который становится неотъемлемой частью настоящего Соглашения после его подписания Сторонами.

3.2. Стороны берут на себя ответственность за выполнение плана по реализации основных направлений взаимодействия, принятых в рамках настоящего Соглашения.

3.3 Стороны обязуются не осуществлять действий, противоречащих реализации Соглашения.

3.4. Настоящее Соглашение не предусматривает финансовых обязательств, финансовых расчетов между Сторонами, финансирование реализуемых в соответствии с планом мероприятий по реализации основных направлений взаимодействия направлений, мероприятий осуществляется в соответствии с заключаемыми между Сторонами отдельными договорами, дополнительными соглашениями к настоящему Соглашению.



3.5. Стороны берут на себя ответственность соблюдать права на интеллектуальную собственность каждой из Сторон, созданную до заключения настоящего Соглашения. Права на интеллектуальную собственность, созданную в рамках выполнения настоящего Соглашения, принадлежат Стороне, создавшей ее. В отношении интеллектуальной собственности, созданной Сторонами совместно в рамках выполнения настоящего Соглашения, Стороны обязуются заключить отдельное соглашение о порядке ее правовой охраны, использования и обеспечения конфиденциальности.

#### 4. Заключительные положения

4.1. В рамках реализации настоящего Соглашения Стороны могут заключать отдельные соглашения, договоры по всем направлениям сотрудничества.

4.2. Возможные расхождения в толковании и применении положений настоящего Соглашения, возникающие в ходе его реализации, подлежат разрешению путем совместных переговоров.

4.3. Настоящее Соглашение вступает в силу со дня его подписания Сторонами и действует в течение 2 (двух) лет.

4.4. Соглашение может быть расторгнуто в любое время в период его действия по взаимной договоренности Сторон, выраженной в письменной форме. Соглашение будет считаться расторгнутым по истечении одного месяца после письменного уведомления одной из Сторон о его прекращении другой Стороны.

4.5. Настоящее Соглашение может быть изменено только путем составления письменного документа, подписанного Сторонами. Все приложения и дополнения к настоящему Соглашению являются его неотъемлемой частью.

4.6. Настоящее Соглашение не ограничивает сотрудничество Сторон с другими организациями и не преследует цели ограничения их деятельности.

4.7. Настоящее Соглашение составлено в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

#### 5. Подписи и реквизиты Сторон:

**Университет**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

191186, г. Санкт-Петербург,  
наб. реки Мойки, д.48  
ИНН7808027849  
КПП 784001001

**Базовая школа**  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 511 Пушкинского района Санкт-Петербурга

196628, г. Санкт-Петербург,  
поселок Шушары,  
Колпинское шоссе, дом 20,  
корпус 3  
ИНН 7820326242  
КПП 782001001

**Учредитель Базовой школы**  
Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга

196601, Санкт-Петербург, г.  
Пушкин, Октябрьский  
бульвар, д. 24  
ИНН 7820033454  
КПП 782001001

Ректор



/С.В. Тарасов /

МП

Директор



/Л.Е. Короваева/

МП

Временно исполняющий  
обязанности главы  
администрации



/В.А. Семенова/

МП