

С т е н о г р а ф и ч е с к и й о т ч е т

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И.ГЕРЦЕНА

ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА 29 апреля 2025 года

Повестка дня:

1. Выборы на должности заведующих кафедрами.
2. Конкурс на должности профессорско-преподавательского состава.
3. Развитие кадрового потенциала университета.
4. Внесение изменений в Правила приема на 2025 год.
5. Информация о работе президиума.
6. Разное.

Стенограф: Кешишева Е.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Открытие заседания.....	3
2. Награждение.....	3
3. Избрание счетной комиссии.....	5
4. Выборы заведующих кафедрами	
Докладывает ученый секретарь ученого совета университета	
Р.В. Шестакова.....	6
5. Конкурс на должности профессорско-преподавательского состава	
Докладывает ученый секретарь ученого совета университета	
Р.В. Шестакова.....	32
6. Развитие кадрового потенциала университета	
Докладывают:	
6.1. О развитии кадрового потенциала в РГПУ имени Герцена	
Т.Г. Рыборецкая, проректор по общим вопросам.....	
6.2. Научная работа как условие развития кадрового потенциала	76
С.А. Писарева, проректор по научной работе.....	80
7. Выступления:	
7.1. Выполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета	
Е.В. Гладнева, начальник учебного управления.....	87
7.2. Развитие кадрового потенциала университета через непрерывное совершенствование профессиональных компетенций и педагогического мастерства ППС	
М.Е. Харитонова, заместитель начальника управления дополнительного образования.....	90
7.3. Из опыта работы с кадровым потенциалом института детства	
В.А. Новицкая, директор института детства.....	92
7.4. Г.А. Бордовский, президент университета.....	94
7.5. С.В. Тарасов, ректор университета.....	97
8. Обсуждение и принятие проекта постановления.....	100
9. Внесение изменений в правила приема на 2025 год	
М.А. Златина, заместитель ответственного секретаря приемной комиссии.....	104
10. Информация о работе президиума.....	105
11. Результаты тайного голосования.....	107
12. Закрытие заседания	112

ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА
29 апреля 2025 года

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

С.В. ТАРАСОВ
ректор университета

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

Р.В. ШЕСТАКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Добрый день, уважаемые коллеги!

Начнем сегодняшнее заседание ученого совета с вручения наград нашим сотрудникам.

Сегодня у нас в гостях, хотя на самом деле язык не поворачивается сказать – в гостях, как всегда в нашем университете наши большие друзья: генеральный секретарь – руководитель Секретариата Совета Межпарламентской Ассамблеи государств – участников Содружества Независимых Государств Дмитрий Аркадьевич Кобицкий и Иван Ильич Мушкет – заместитель руководителя Секретариата Совета Межпарламентской Ассамблеи государств – участников Содружества Независимых Государств.

(Аплодисменты)

Слово предоставляется ученому секретарю ученого совета университета Шестаковой Раисе Васильевне.

Пожалуйста.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Уважаемый Президиум!

Уважаемые коллеги!

Наш университет давно и плодотворно сотрудничает, в том числе с Межпарламентской Ассамблеей государств – участников Содружества Независимых Государств.

Сегодня Межпарламентская Ассамблея в лице наших гостей благодарит наших преподавателей за огромный вклад в сотрудничество между нашим университетом и Межпарламентской Ассамблеей.

Слово предоставляется Мушкету Ивану Ильичу.

И.И.МУШКЕТ

Добрый день, уважаемые члены ученого совета!

Уважаемый Сергей Валентинович!

В соответствии с приказом Генерального секретаря Совета Межпарламентской Ассамблеи на основании Положения об объявлении благодарностей Секретариата Совета Межпарламентской Ассамблеи за

многолетнее сотрудничество и содействие Секретариату Совета Межпарламентской Ассамблеи государств – участников Содружества Независимых Государств в решении стоящих перед ним задач, объявляется благодарность и вручаются благодарственные грамоты.

Благодарности Межпарламентской Ассамблеи государств – участников Содружества Независимых Государств вручаются:

Соколову Роману Александровичу.

(Аплодисменты)

Гавриловой Валентине Леонидовне.

(Аплодисменты)

Ивановой Александре Павловне.

(Аплодисменты)

Шарри Татьяне Германовне.

(Аплодисменты)

Шевченко Алексею Владимировичу.

(Аплодисменты)

Ректору Российского государственного педагогического университета имени Герцена Тарасову Сергею Валентиновичу.

(Аплодисменты)

Д.А.КОБИЦКИЙ

Если можно, я буквально два слова скажу.

Мы действительно очень благодарны вашему университету за многолетнюю поддержку Межпарламентской Ассамблеи, очень много проектов с вашим участием проходит, в том числе и наша международная олимпиада, которую вы помогаете нам оценивать, а это очень важно, оценка ваша профессиональная.

Как вы знаете, вчера в Таврическом дворце состоялся Совет законодателей с участием обеих палат нашего Парламента, с участием Президента Российской Федерации. Очень много внимания было уделено подготовке кадров, в том числе для образовательных учреждений нашей страны. Мы искренне надеемся, что при поддержке обеих палат Парламента и Президента Российской Федерации что-то в жизни нашего образования будет изменяться в лучшую сторону.

Поэтому мы рядом, приглашаем всех в Таврический дворец, это для нас родной дом, а для вас это не просто объект культурного наследия, а тот дом, в котором я искренне надеюсь вас видеть и не только в качестве партнеров, но и в качестве желанных гостей. У нас прекрасные органные концерты, у нас прекрасные экскурсии. Приходите сами и приводите ваших студентов.

Ждем вас с нетерпением у нас!

(Аплодисменты)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Коллеги, у нас продолжается награждение.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Уважаемый Сергей Валентинович!

Коллеги!

Комитет по науке и высшей школе Санкт-Петербурга награждает наших преподавателей за многолетний добросовестный труд и большой личный вклад в развитие системы высшего образования и научного потенциала Санкт-Петербурга.

Почетной грамотой награждаются:

Тряпицына Алла Прокофьевна.

(Аплодисменты)

Субетто Дмитрий Александрович.

(Аплодисменты)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Коллеги, позвольте поздравить всех тех, кто сегодня награжден. Спасибо большое за плодотворную хорошую работу на перспективу, не только нацеленную на развитие системы образования, но и в целом успехи нашей страны!

Уважаемые коллеги!

Продолжаем наше заседание.

Кворум для проведения заседания есть.

Нам необходимо утвердить повестку дня сегодняшнего заседания.

Предлагается внести следующие вопросы:

1. Выборы на должности заведующих кафедрами.
2. Конкурс на должности профессорско-преподавательского состава.
3. Развитие кадрового потенциала университета.
4. Внесение изменений в Правила приема на 2025 год.
5. Информация о работе президиума.
6. Разное.

Кто за данную повестку дня, прошу голосовать. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

В повестке дня сегодняшнего заседания есть вопросы, связанные с голосованием.

Нам необходимо избрать счетную комиссию.

Предлагается избрать счетную комиссию в количестве 7 человек.

Кто за данное предложение, прошу голосовать. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Персонально:

1. Глубокова Елена Николаевна;
2. Макаренко Сергей Валентинович;
3. Примчук Надежда Викторовна;
4. Пую Юлия Валерьевна;
5. Садакова Диана Анатольевна;
6. Станкевич Петр Владимирович;
7. Фокин Александр Михайлович.

Кто за данное предложение, прошу голосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Приступаем к обсуждению вопросов повестки дня.

Первый вопрос: Выборы на должности заведующих кафедрами.

Слово предоставляется Шестаковой Раисе Васильевне.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Уважаемый Сергей Валентинович!

Геннадий Алексеевич!

Коллеги!

Состоялось заседание конкурсной комиссии университета, на которой были рассмотрены вопросы избрания на должности заведующих кафедрами, а также конкурс на должности профессоров университета.

Были объявлены выборы на должность зав. кафедрой языкового и литературного образования ребенка, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Елисеева Марина Борисовна, 1960, кандидат филологических наук (1992), доцент (1996), заведующий кафедрой языкового и литературного образования ребенка.

Основные работы по профилю кафедры: Словообразовательные окказионализмы в речи одного ребенка в возрасте от 4 до 5 лет, (2024), [статья]; Двусинтаксемные высказывания в ранней детской речи: гендерный аспект по данным Макартуровских опросников, (2023), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Диагностика речевого развития; Онтолингвистика.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2023-2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	177	872	14
РИНЦ Ядро	8	106	2
РИНЦ 5 лет	27	65	—
РИНЦ Ядро 5 лет	3	14	—
РИНЦ ВАК	23	271	—

Данные по кафедре:

Отчетный период: 3 года.

Количество заявок, представленных на конкурсы финансируемых научных проектов от РГПУ им. А. И. Герцена преподавателями кафедры:

Источник	2022 год		2023 год		2024 год	
финансирования	подано	поддерж.	подано	поддерж.	подано	поддерж. на рассм-и
Фонд «Русский мир»	1	0	0	0	1	0
КНВШ	0	0	0	0	1	0
ИТОГО	1	0	0	0	2	0

Преподавателями кафедры за отчетный период проведено 60 семинаров и конференций.

Объем финансирования НИР, выполняемых на кафедре за 2022-2024: нет.

Наличие грантов: нет.

Кафедра проголосовала за рекомендацию единогласно. Ученый совет института детства большинством голосов при 1 воздержавшемся также рекомендовал Елисееву Марину Борисовну к избранию. Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Елисееву Марину Борисовну на должность зав. кафедрой языкового и литературного образования ребенка.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Были объявлены выборы на должность зав. кафедрой английской филологии, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Сергаева Юлия Владимировна, 1966, кандидат филологических наук (1999), доцент (2004), заведующий кафедрой английской филологии.

Основные работы по профилю кафедры: Понять другого: проблемы интерпретации текста в современной науке, (2024), [коллективная монография]; Лингвистическое моделирование возможных миров в англоязычной интернет-дискуссии, (2024), [статья ВАК].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Грамматика; Лексикология.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2023-2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	126	133	6
РИНЦ Ядро	5	9	0
РИНЦ 5 лет	17	11	—
РИНЦ Ядро 5 лет	4	2	—
РИНЦ ВАК	17	34	—

Данные по кафедре:

Отчетный период: 3 года.

Количество заявок, представленных на конкурсы финансируемых научных проектов от РГПУ им. А. И. Герцена преподавателями кафедры:

Источник финансирования	2022 год		2023 год		2024 год		
	подано	поддерж.	подано	поддерж.	подано	поддерж.	на рассм-и
КНВШ	0	0	0	0	1	0	1
Внутренний конкурс РГПУ им. А. И. Герцена	0	0	1	1	1	1	0
ИТОГО	0	0	1	1	2	1	1

Преподавателями кафедры за отчетный период проведено 22 семинара и конференций.

Объем финансирования НИР, выполняемых на кафедре за 2023 – 3 000 000 р., за 2024 – 2 999 991,42 р.

Заявочная деятельность кафедры: подано 3 заявки.

Кафедра и ученый совет института иностранных языков проголосовали единогласно. Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Сергаеву Юлию Владимировну на должность зав. кафедрой английской филологии.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Были объявлены выборы на должность зав. кафедрой английского языка и лингвострановедения, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Чемодурова Зинаида Марковна, 1968, доктор филологических наук (2017), доцент (2005), заведующий кафедрой английского языка и лингвострановедения.

Основные работы по профилю кафедры: Совершенствуйте свой английский с помощью фильмов. Разговорный английский для студентов магистратуры, (2024), [учебно-методическое пособие]; Механизмы выражения транскультурной авторской модальности в транслингвальной литературе XX-XXI веков, (2024), [статья ВАК].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Стилистика английского языка; Теоретические аспекты иноязычной коммуникации.

Научное руководство: 2 аспиранта, 2 соискателя.

Участие в выполнении НИР за 2023-2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	143	292	10
РИНЦ Ядро	11	39	2
РИНЦ 5 лет	35	49	—
РИНЦ Ядро 5 лет	8	9	—
РИНЦ ВАК	45	99	—

Данные по кафедре:

Отчетный период: 3 года.

Количество заявок, представленных на конкурсы финансируемых научных проектов от РГПУ им. А. И. Герцена преподавателями кафедры:

Источник финансирования	2022 год	2023 год	2024 год
	подано	поддерж.	поддерж.
РНФ	1	0	0
ИТОГО	1	0	0

Преподавателями кафедры за отчетный период проведено 7 конференций.

Объем финансирования НИР, выполняемых на кафедре за 2022-2024: нет.

Наличие грантов: нет.

Заявочная деятельность кафедры: подано 2 заявки.

На кафедре при 1 воздержавшемся рекомендовали Чемодурову Зинаиду Марковну к избранию. На заседании ученого совета института иностранных языков голосование единогласное. Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Чемодурову Зинаиду Марковну на должность зав. кафедрой английского языка и лингвострановедения.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Были объявлены на должность зав. кафедрой немецкой филологии, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Копчук Любовь Борисовна, 1956, доктор филологических наук (1998), профессор (2003), заведующий кафедрой немецкой филологии.

Основные работы по профилю кафедры: Уникальные компоненты в составе фразеологизмов немецкого языка Швейцарии, (2023), [статья]; Репрезентация культурного кода города в немецкой и австрийской фразеологии, (2024), [статья ВАК].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Основы теории первого иностранного языка; Социокультурные аспекты иноязычной коммуникации.

Научное руководство: 1 соискатель.

Участие в выполнении НИР за 2023-2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	91	391	8
РИНЦ Ядро	3	22	1
РИНЦ 5 лет	14	17	—
РИНЦ Ядро 5 лет	2	2	—
РИНЦ ВАК	16	113	—

Данные по кафедре:

Отчетный период: 3 года.

Количество заявок, представленных на конкурсы финансируемых научных проектов от РГПУ им. А. И. Герцена преподавателями кафедры:

Источник финансирования	2022 год	2023 год	2024 год
Внутренний конкурс РГПУ им. А. И. Герцена	0	0	0
ИТОГО	0	1	0

Преподавателями кафедры за отчетный период проведено 7 конференций.

Объем финансирования НИР, выполняемых на кафедре за 2022-2024: нет.

Наличие грантов: нет.

Заявочная деятельность кафедры: подана 1 заявка.

Кафедра и ученый совет института иностранных языков проголосовали единогласно. Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Копчук Любовь Борисовну на должность зав. кафедрой немецкой филологии.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Были объявлены выборы на должность зав. кафедрой романской филологии, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1

Становая Лидия Анатольевна, 1956, доктор филологических наук (1995), профессор (1997), заведующий кафедрой немецкой филологии.

Основные работы по профилю кафедры: История французского языка, (2024), [учебник для вузов]; Специфика изучения диасистемной вариативности языка в исторической ретроспективе (на материале старофранцузского языка), (2024), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): История французского языка; Теоретические аспекты иноязычной коммуникации.

Научное руководство: 3 аспиранта.

Участие в выполнении НИР за 2023-2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	67	470	9
РИНЦ Ядро	1	11	0
РИНЦ 5 лет	13	20	—
РИНЦ Ядро 5 лет	0	0	—
РИНЦ ВАК	13	162	—

Данные по кафедре:

Отчетный период: 3 года.

Количество заявок, представленных на конкурсы финансируемых научных проектов от РГПУ им. А. И. Герцена преподавателями кафедры:

Источник финансирования	2022 год		2023 год		2024 год		
	подано	поддерж.	подано	поддерж.	подано	поддерж.	на рассм-и
РНФ	1	0	1	0	0	0	0
РАН	0	0	0	0	1	0	0
Внутренний конкурс РГПУ им. А. И. Герцена	0	0	1	0	1	1	0
ИТОГО	1	0	2	0	2	1	0

Преподавателями кафедры за отчетный период проведено 11 конференций.

Объем финансирования НИР, выполняемых на кафедре за 2022-2024: нет.

Наличие грантов: 1 грант.

Заявочная деятельность кафедры: подано 5 заявок.

Кафедра и ученый совет института иностранных языков проголосовали единогласно. Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Становую Лидию Анатольевну на должность зав. кафедрой романской филологии.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Были объявлены выборы на должность зав. кафедрой языков Северной Европы, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Осьмак Наталья Андреевна, 1985, кандидат филологических наук (2014), заведующий кафедрой языков Северной Европы.

Основные работы по профилю кафедры: Образ Сибири в современном финноязычном новостном дискурсе, (2025), [статья]; Коллокации с номинацией «Россия» в корпусе финноязычных интернет-травелогов, (2025), [статья ВАК]

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): История языка (финский); Грамматика (финский).

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2023-2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	40	72	4
РИНЦ Ядро	6	19	1
РИНЦ 5 лет	13	14	—
РИНЦ Ядро 5 лет	3	2	—
РИНЦ ВАК	14	35	—

Данные по кафедре:

Отчетный период: 3 года.

Количество заявок, представленных на конкурсы финансируемых научных проектов от РГПУ им. А. И. Герцена преподавателями кафедры: нет.

Преподавателями кафедры за отчетный период проведено 6 конференций.

Объем финансирования НИР, выполняемых на кафедре за 2022-2024: нет.

Наличие грантов: нет.

Заявочная деятельность кафедры: нет.

Кафедра и ученый совет института иностранных языков проголосовали единогласно. Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Осьмак Наталью Андреевну на должность зав. кафедрой языков Северной Европы.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Были объявлены выборы на должность зав. кафедрой истории России с древнейших времен до начала XIX века (неполная занятость – 0,25), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Соколов Роман Александрович, 1976, доктор исторических наук (2014), доцент (2011), профессор кафедры истории России с древнейших времен до начала XIX века, и.о. заведующего кафедрой истории России с древнейших времен до начала XIX века, проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике.

Основные работы по профилю кафедры: Максим (митрополит Киевский), (2024), [статья]; Историческая память о Михаиле Тверском, (2024), [статья ВАК].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): История Древней и Средневековой Руси.

Научное руководство: 1 аспирант.

Участие в выполнении НИР за 2023-2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	165	733	11
РИНЦ Ядро	33	85	2
РИНЦ 5 лет	34	64	—
РИНЦ Ядро 5 лет	11	12	—
РИНЦ ВАК	56	207	—

Данные по кафедре:

Отчетный период: 3 года.

Количество заявок, представленных на конкурсы финансируемых научных проектов от РГПУ им. А. И. Герцена преподавателями кафедры:

Источник	2022 год		2023 год		2024 год		
финансирования	подано	поддерж.	подано	поддерж.	подано	поддерж.	на рассм-и
Государственное задание	0	0	1	0	2	0	1
РНФ	0	0	0	0	2	0	2
Санкт-Петербургское отделение РАН	0	0	0	0	1	0	0
Конкур «Золотые имена высшей школы»	1	0	0	0	0	0	0
Фонд «СВЕТОСЛАВЪ»	1	0	0	0	0	0	0
Всероссийский конкурс творческих работ и работ с	0	0	1	1	0	0	0

элементами
научного
исследования
«Суздаль:
тысячелетняя
история в
личностях и
событиях»

ЭИСИ	1	0	0	0	0	0	0
Внутренний конкурс РГПУ им. А. И. Герцена	0	0	1	1	2	1	0
ИТОГО	3	0	3	2	7	1	3

Преподавателями кафедры за отчетный период проведено 6 конференций.

Объем финансирования НИР, выполняемых на кафедре за 2023 г. - 4 000 000,00 р., за 2024 г. - 4 000 000,00 р.

Наличие грантов: 2 гранта.

Заявочная деятельность кафедры: подано 14 заявок.

Кафедра и ученый совет института истории и социальных наук проголосовали единогласно. Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Соколова Романа Александровича на должность зав. кафедрой истории России с древнейших времен до начала XIX века, (неполная занятость – 0,25).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Были объявлены выборы на должность зав. кафедрой политологии, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Гайнутдинова Людмила Александровна, 1961, кандидат политических наук (2011), доцент (2007), заведующий кафедрой политологии.

Основные работы по профилю кафедры: Современные задачи российской политической науки, (2023), [статья]; Гражданское общество как основа цивилизационного суверенитета страны, (2024), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Экономика, политика и общество; Основы политического и государственного управления.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2023-2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	95	201	9
РИНЦ Ядро	10	13	2
РИНЦ 5 лет	24	17	—
РИНЦ Ядро 5 лет	3	2	—

РИНЦ ВАК 24 52 —

Данные по кафедре:

Отчетный период: 3 года.

Количество заявок, представленных на конкурсы финансируемых научных проектов от РГПУ им. А. И. Герцена преподавателями кафедры:

Источник финансирования	2022 год		2023 год		2024 год		
	подано	поддерж.	подано	поддерж.	подано	поддерж.	на рассм-и
РНФ	2	1	1	0	1	0	1
КНВШ	3	1	0	0	1	1	0
Внутренний конкурс РГПУ им. А. И. Герцена	0	0	1	0	0	0	0
ИТОГО	5	2	2	0	2	1	1

Преподавателями кафедры за отчетный период проведено 5 конференций.

Объем финансирования НИР, выполняемых на кафедре за 2022 г. - 120 000,00 р.; за 2023 г. - 1 620 000,00 р., за 2024 г. - 1 500 000,00 р.

Наличие грантов: 3 гранта.

Заявочная деятельность кафедры: подано 9 заявок.

Кафедра и ученый совет института истории и социальных наук проголосовали единогласно. Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Гайнутдинову Людмилу Александровну на должность зав. кафедрой политологии.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Были объявлены выборы на должность зав. кафедрой музыкального воспитания и образования, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Шитикова Раиса Григорьевна, 1947, доктор искусствоведения (2023), профессор (2013), профессор кафедры музыкального воспитания и образования, и.о. заведующего кафедрой музыкального воспитания и образования.

Основные работы по профилю кафедры: Отечественная музыка второй половины XX – начала XXI века. Стилизованный контекст, (2023), [Учебное пособие]; Георгий Иванович Фиртич: штрихи к портрету композитора, (2023), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): История отечественного музыкального искусства; Структура музыкального языка.

Научное руководство: 4 аспиранта.

Участие в выполнении НИР за 2023-2024: нет.

Индекс РИНЦ	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
	154	351	8

РИНЦ Ядро	1	3	0
РИНЦ 5 лет	26	30	—
РИНЦ Ядро 5 лет	0	0	—
РИНЦ ВАК	37	202	—

Данные по кафедре:

Отчетный период: 3 года.

Количество заявок, представленных на конкурсы финансируемых научных проектов от РГПУ им. А. И. Герцена преподавателями кафедры:

Источник финансирования	2022 год		2023 год		2024 год		
	подано	поддерж.	подано	поддерж.	подано	поддерж.	на рассм-и
Государственное задание	0	0	0	0	1	0	1
КНВШ	0	0	0	0	1	0	1
ИТОГО	0	0	0	0	2	0	2

Преподавателями кафедры за отчетный период проведено 60 конференций.

Объем финансирования НИР, выполняемых на кафедре за 2022-2024: нет.

Наличие грантов: нет.

Заявочная деятельность кафедры: подано 2 заявки.

Кафедра и ученый совет института музыки, театра и хореографии проголосовали единогласно. Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Шитикову Раису Григорьевну на должность зав. кафедрой музыкального воспитания и образования.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Были объявлены выборы на должность зав. кафедрой хорового дирижирования, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Матюхов Игорь Гаврилович, 1957, кандидат искусствоведения (2014), профессор (2023), заведующий кафедрой хорового дирижирования.

Основные работы по профилю кафедры: Учебно-методический комплекс по освоению дисциплин "Управление хором" и "Хоровое искусство", (2023), [учебно-методический комплекс]; Аспекты получения профессиональных компетенций иностранными студентами из КНР в условиях российского музыкального вуза, (2022), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Дирижирование; Управление хором.

За отчетный период участвовал в организации таких городских и международных хоровых мероприятий как Всероссийский фестиваль-конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Герценовские

хоровые ассамблеи», Международный конкурс «Санкт-Петербург в зеркале мировой музыкальной культуры», Международный Евразийский фестиваль «Великий шелковый путь. Диалог культур», Ежегодный концерт хоровой музыки «Рождественские встречи» и т.д.

Был создан и впервые проведен Международный хоровой конкурс Богородичных песнопений «Заступнице усердная».

Член-жюри конкурсов и фестивалей: Конкурс композиторов «Хоровая лаборатория XXI век. Музыка для детей и юношества» (г. Гатчина); Международного конкурса музыкального искусства имени А. К. Глазунова.

Данные по кафедре:

Отчетный период: 3 года.

Осуществлялась концертная деятельность с активным вовлечением студентов.

Масштабный проект кафедры – Всероссийский фестиваль-конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Герценовские хоровые ассамблеи». «Герценовские хоровые ассамблеи» проводится ежегодно.

Новый кафедральный проект – Международный хоровой конкурс Богородичных песнопений «Заступнице усердная».

Воспитательная деятельность: студенты-лауреаты Международного конкурса «Санкт-Петербург в зеркале мировой музыкальной культуры», (2022, 2024); Международного Евразийского фестиваля «Великий шелковый путь. Диалог культур», (2023) и т.д.

Концертная деятельность: кафедра ежегодно проводит концерт музыки «Рождественские встречи»; «Рахманив. 150-летию со дня рождения посвящается», (2023); концерт «В кругу друзей», (2024) и т.д.

Мастер-классы: «Особенности интерпретации современной духовной музыки», (2022); мастер-класс профессора кафедры Фабио Мастранджело, (2024) и т.д.

Кафедра и ученый совет института музыки, театра и хореографии проголосовали единогласно. Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Матюхова Игоря Гавриловича на должность зав. кафедрой хорового дирижирования.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Были объявлены выборы на должность зав. кафедрой теории и методики непрерывного педагогического образования, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Тряпицын Александр Вячеславович, 1973, доктор педагогических наук (2005), профессор (2009), заведующий кафедрой теории и методики непрерывного педагогического образования.

Основные работы по профилю кафедры: Социальная миссия университета: о программе подготовки специалистов по работе с молодежью в педагогическом университете, (2024), [статья]; Качество университетского педагогического образования: интегрированная оценка, (2024), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Моделирование и прогнозирование в социальной работе; Социальная работа в сфере образования.

Научное руководство: 1 аспирант.

Участие в выполнении НИР за 2023-2024: Исполнитель проекта Министерства просвещения РФ, гос. задание, 2023.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	154	351	8
РИНЦ Ядро	1	3	0
РИНЦ 5 лет	26	30	—
РИНЦ Ядро 5 лет	0	0	—
РИНЦ ВАК	37	202	—

Данные по кафедре:

Отчетный период: 3 года.

Количество заявок, представленных на конкурсы финансируемых научных проектов от РГПУ им. А. И. Герцена преподавателями кафедры:

Источник	2022 год		2023 год		2024 год		
финансирования	подано	поддерж.	подано	поддерж.	подано	поддерж.	на рассм-и
Государственное задание	2	2	1	0	3	1	0
КНВШ	0	0	0	0	1	0	1
Внутренний конкурс РГПУ им. А. И. Герцена	0	0	10	4	2	1	0
ИТОГО	2	2	11	4	6	2	1

Преподавателями кафедры за отчетный период проведено 11 конференций.

Объем финансирования НИР, выполняемых на кафедре за 2023 г. - 21 020 000,00 р., за 2024 г. - 16 088 165,01 р.

Наличие грантов: 8 грантов.

Заявочная деятельность кафедры: подано 17 заявок.

Кафедра и ученый совет института педагогики проголосовали единогласно. Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Тряпицына Александра Вячеславовича на должность зав. кафедрой теории и методики непрерывного педагогического образования.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Были объявлены выборы на должность зав. кафедрой истории педагогики и образования, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Федорова Наталья Михайловна, 1954, доктор педагогических наук (2011), доцент (2006), заведующий кафедрой истории педагогики и образования.

Основные работы по профилю кафедры: Учителя и дети блокадного города, (2024), [учебно-методическое пособие]; Непреходящее значение социальных практик А. С. Макаренко, (2024), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): История образования и педагогической мысли; Философские основания взаимодействия государства и общества в образовании.

Научное руководство: 2 аспиранта.

Участие в выполнении НИР за 2023-2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	166	399	10
РИНЦ Ядро	1	16	0
РИНЦ 5 лет	40	37	—
РИНЦ Ядро 5 лет	1	1	—
РИНЦ ВАК	23	100	—

Данные по кафедре:

Отчетный период: 3 года.

Количество заявок, представленных на конкурсы финансируемых научных проектов от РГПУ им. А. И. Герцена преподавателями кафедры

Источник финансирования	2022 год		2023 год		2024 год		
	подано	поддерж.	подано	поддерж.	подано	поддерж.	на рассм-и
Внутренний конкурс РГПУ им. А. И. Герцена	0	0	1	1	0	0	0
ИТОГО	0	0	1	1	0	0	0

Преподавателями кафедры за отчетный период проведено 2 конференции.

Объем финансирования НИР, выполняемых на кафедре за 2024 г. - 4 000 000,00 р.

Наличие грантов: 1 грант.

Заявочная деятельность кафедры: подана 1 заявка.

Кафедра и ученый совет института педагогики проголосовали единогласно. Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Федорову Наталью Михайловну на должность зав. кафедрой истории педагогики и образования.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Были объявлены выборы на должность зав. кафедрой общей и социальной психологии, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Коржова Елена Юрьевна, 1964, доктор психологических наук (2002), профессор (2004), профессор кафедры общей и социальной психологии, и.о. заведующего кафедрой общей и социальной психологии.

Основные работы по профилю кафедры: Жизненная ситуация постопеки в субъективных оценках членов кровнородственных семей, (2024), [статья]; Красота, спасающая мир: Личность и ее жизненный путь в творчестве Ф. М. Достоевского, (2021), [монография].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Теоретические основы психологии; Психология.

Научное руководство: 6 аспирантов, 4 соискателя, 1 докторант.

Участие в выполнении НИР за 2023-2024: Руководитель проекта РНФ, малые научные группы.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	333	3688	25
РИНЦ Ядро	29	266	3
РИНЦ 5 лет	73	195	—
РИНЦ Ядро 5 лет	12	25	—
РИНЦ ВАК	75	995	—

Данные по кафедре:

Отчетный период: 3 года.

Количество заявок, представленных на конкурсы финансируемых научных проектов от РГПУ им. А. И. Герцена преподавателями кафедры:

Источник финансирования	2022 год		2023 год		2024 год		
	подано	поддерж.	подано	поддерж.	подано	поддерж.	на рассм-и
РНФ	2	2	0	0	3	0	1
КНВШ	2	0	1	0	3	1	1
Внутренний конкурс РГПУ им. А. И. Герцена	0	0	5	3	3	1	0
ИТОГО	4	2	6	3	9	2	2

Преподавателями кафедры за отчетный период проведено 31 конференция.

Объем финансирования НИР, выполняемых на кафедре за 2022 г. - 4 100 000,00 р., за 2023 г. - 14 000 000,00 р., за 2024 г. - 10 000 000,00 р.

Наличие грантов: 7 грантов.

Заявочная деятельность кафедры: подано 19 заявок.

Кафедра и ученый совет института психологии проголосовали единогласно. Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Коржову Елену Юрьевну на должность зав. кафедрой общей и социальной психологии.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Были объявлены выборы на должность зав. кафедрой психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании, срок трудового договора – 3 года

Подано заявлений – 1.

Королева Наталья Николаевна, 1969, доктор психологических наук (2006), профессор (2013), профессор кафедры психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании, и.о. заведующего кафедрой психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании.

Основные работы по профилю кафедры: Восприятие студенческой молодежью психологических рекомендаций, сгенерированных нейронными сетями (на примере ChatGPT), (2023), [статья]; Характеристика целостности оценивания результатов профессионального становления магистрантов, (2024), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Психология человека и социального взаимодействия; Психологическое консультирование в профессиональной деятельности и межличностном взаимодействии.

Научное руководство: 2 аспиранта.

Участие в выполнении НИР за 2023-2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	264	1189	16
РИНЦ Ядро	22	104	4
РИНЦ 5 лет	49	114	—
РИНЦ Ядро 5 лет	8	18	—
РИНЦ ВАК	77	411	—

Данные по кафедре:

Отчетный период: 3 года.

Количество заявок, представленных на конкурсы финансируемых научных проектов от РГПУ им. А. И. Герцена преподавателями кафедры:

Источник	2022 год		2023 год		2024 год		
финансирования	подано	поддерж.	подано	поддерж.	подано	поддерж.	на рассм-и
РНФ	4	2	2	0	3	0	0
КНВШ	3	2	1	0	3	0	0
Внутренний конкурс РГПУ им. А. И. Герцена	0	0	1	0	1	0	0
ИТОГО	7	4	4	0	7	0	0

Преподавателями кафедры за отчетный период проведено 15 конференций и 8 семинаров.

Объем финансирования НИР, выполняемых на кафедре за 2022 г. - 2 100 000,00 р., за 2023 г. - 5 100 000,00 р., за 2024 г. - 7 500 000,00 р.

Наличие грантов: 4 гранта.

Заявочная деятельность кафедры: подано 18 заявок.

Кафедра и ученый совет института психологии проголосовали единогласно. Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Королеву Наталью Николаевну на должность зав. кафедрой психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Были объявлены выборы на должность зав. кафедрой методики обучения физической культуре и спортивной подготовки, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Яцковец Александр Степанович, 1961, кандидат педагогических наук (1992), профессор (1992), заведующий кафедрой методики обучения физической культуре и спортивной подготовки.

Основные работы по профилю кафедры: Особенности физической подготовки баскетболистов студенческих команд с использованием индивидуальных заданий, (2024), [коллективная монография]; Факторы эффективности обучения плаванию студентов педагогических специальностей, (2024), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Теория и частные методики физкультурно-спортивной деятельности; Спортивные и подвижные игры.

Научное руководство: 2 аспиранта.

Участие в выполнении НИР за 2023-2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	46	350	10
РИНЦ Ядро	1	4	0
РИНЦ 5 лет	29	122	—
РИНЦ Ядро 5 лет	0	0	—
РИНЦ ВАК	20	89	—

Данные по кафедре:

Отчетный период: 3 года.

Количество заявок, представленных на конкурсы финансируемых научных проектов от РГПУ им. А. И. Герцена преподавателями кафедры:

Источник	2022 год		2023 год		2024 год	
финансирования	подано	поддерж.	подано	поддерж.	подано	поддерж. на рассм-и
Минобрнауки РФ	1	0	0	0	0	0
ИТОГО	1	0	0	0	0	0

Преподавателями кафедры за отчетный период проведено 4 конференции.

Объем финансирования НИР, выполняемых на кафедре за 2022-2024 гг.: нет.

Наличие грантов: нет.

Заявочная деятельность кафедры: подана 1 заявка.

Кафедра и ученый совет института физической культуры и спорта проголосовали единогласно. Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Яцковец Александра Степановича на должность зав. кафедрой методики обучения физической культуре и спортивной подготовки.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Были объявлены выборы на должность зав. кафедрой оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Шевцов Анатолий Владимирович, 1965, доктор биологических наук (2012), профессор (2020), профессор кафедры теории и организации физической культуры.

Основные работы по профилю кафедры: Восстановление нарушенных двигательных функций плечевого сустава у лиц среднего возраста с субакромиальным болевым синдромом, (2025), [статья]; Критерии оценки психофизиологической адаптации школьников из разных регионов России к факторам образовательной среды, (2024), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Физиология физкультурно-спортивной деятельности; Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре.

Научное руководство: 2 аспиранта.

Участие в выполнении НИР за 2023-2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	194	991	18
РИНЦ Ядро	36	123	4
РИНЦ 5 лет	60	144	—
РИНЦ Ядро 5 лет	10	12	—
РИНЦ ВАК	59	205	—

Кафедра и ученый совет института физической культуры и спорта проголосовали единогласно. Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Шевцова Анатолия Владимировича на должность зав. кафедрой оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Были объявлены выборы на должность зав. кафедрой философии, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Романенко Инна Борисовна, 1962, доктор философских наук (2003), профессор (2006), заведующий кафедрой философии.

Основные работы по профилю кафедры: Основные элементы социального проекта в идеологии либерализма: эгоизм, антагонизм, (2025), [статья ВАК]; Политическая теология в России, (2025), [статья ВАК].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Социальная философия; Философия образования и социально-исторические типы рациональности.

Научное руководство: 1 аспирант.

Участие в выполнении НИР за 2023-2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	183	804	17
РИНЦ Ядро	13	101	4
РИНЦ 5 лет	30	87	—
РИНЦ Ядро 5 лет	6	25	—
РИНЦ ВАК	39	244	—

Данные по кафедре:

Отчетный период: 3 года.

Количество заявок, представленных на конкурсы финансируемых научных проектов от РГПУ им. А. И. Герцена преподавателями кафедры:

Источник финансирования	2022 год		2023 год		2024 год		
	подано	поддерж.	подано	поддерж.	подано	поддерж.	на рассм-и
РНФ	0	0	0	0	1	0	0
Конкурс «Лучшая научная книга»	1	1	0	0	0	0	0
Внутренний конкурс РГПУ им. А. И. Герцена	0	0	1	1	2	1	0
ИТОГО	1	1	1	1	3	1	0

Преподавателями кафедры за отчетный период проведено 6 конференций и 8 семинаров.

Объем финансирования НИР, выполняемых на кафедре за 2024 г. - 4 000 000,00 р.

Наличие грантов: 3 гранта.

Заявочная деятельность кафедры: подано 5 заявок.

Кафедра и ученый совет института философии человека проголосовали единогласно. Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Романенко Инну Борисовну на должность зав. кафедрой философии.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Были объявлены выборы на должность зав. кафедрой философской антропологии и истории философии, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Воскресенский Алексей Александрович, 1981, кандидат философских наук (2009), доцент кафедры философской антропологии и истории философии, и.о. заведующего кафедрой философской антропологии и истории философии, и.о. директора института философии человека.

Основные работы по профилю кафедры: Человек в пространстве разговора и молчания, (2024), [статья]; Философия образования и цифровой мир: стратегии обращений, (2025), [статья ВАК].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Современная философия образования; Философия.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2023-2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	83	304	6
РИНЦ Ядро	7	27	2
РИНЦ 5 лет	25	23	—
РИНЦ Ядро 5 лет	5	4	—
РИНЦ ВАК	26	97	—

Данные по кафедре:

Отчетный период: 3 года.

Количество заявок, представленных на конкурсы финансируемых научных проектов от РГПУ им. А. И. Герцена преподавателями кафедры:

Источник финансирования	2022 год		2023 год		2024 год		
	подано	поддерж.	подано	поддерж.	подано	поддерж.	на рассм-и
Государственное задание	0	0	1	0	2	0	1
РНФ	2	1	3	1	5	2	0
КНВШ	1	0	1	0	1	0	1
Всероссийский конкурс научных работ по библиотековедению, библиографии и книговедению	0	0	1	1	3	2	0
Внутренний конкурс РГПУ им. А. И. Герцена	0	0	2	2	3	2	0
ИТОГО	3	1	8	4	11	4	2

Преподавателями кафедры за отчетный период проведено 8 конференций и 16 семинаров.

Объем финансирования НИР, выполняемых на кафедре за 2022 г. - 7 320 000,00 р., за 2023 г. - 9 500 000,00 р., за 2024 г. - 6 957 123,18 р.

Наличие грантов: 9 грантов.

Заявочная деятельность кафедры: подано 22 заявки.

Кафедра и ученый совет института философии человека проголосовали единогласно. Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Воскресенского Алексея Александровича на должность зав. кафедрой философской антропологии и истории философии.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.
Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Были объявлены выборы на должность зав. кафедрой живописи, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Кузмичева Мария Владимировна, 1978, кандидат искусствоведения (2006), профессор (2018), заведующий кафедрой живописи.

Основные работы по профилю кафедры: Значение композиционных зарисовок в процессе над эскизами, (2022), [статья]; Особенности методической работы над эскизами пейзажа, (2025), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Академическая живопись; Основы конструктивного рисунка и декоративной живописи.

Выставочная деятельность: всероссийская художественная выставка «Роза ветров», 2023; выставка «Цвет на бумаге», 2023; выставка «Под крылом пеликана», 2024; международная выставка «Рождественский вернисаж-2025», 2025 и т.д.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	45	38	3
РИНЦ Ядро	0	1	0
РИНЦ 5 лет	3	3	—
РИНЦ Ядро 5 лет	0	0	—
РИНЦ ВАК	10	12	—

Данные по кафедре:

Отчетный период: 3 года.

Преподавателями кафедры за отчетный период проведено 3 конференции и 2 семинара.

Преподавателями кафедры за отчетный период проведено 32 выставки (РГПУ, СПб Союз художников, выставочные залы СПб, Детские школы искусств и др.).

Проведено кафедрой 11 художественно-творческих конкурсов и 9 олимпиад по «Живописи» и «Рисунку» (для учащихся ДШИ, преподавателей художественных учреждений), приняли участие ППС в 41 художественно-творческих конкурсах (всероссийского, международного уровня).

Количество подготовленных преподавателями кафедры студентов, отмеченных наградами различного уровня (олимпиады, спорт. соревнования, творческие конкурсы) за отчетный период:

- Гран-при – 1 студент
- 1. победителями 1 степени/1 место – 33 студента

2. победителями 2 степени/2 место – 21 студент
3. победителями 3 степени/3 место – 12 студентов

Кафедра и ученый совет института художественного образования проголосовали единогласно. Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Кузьмичеву Марию Владимировну на должность зав. кафедрой живописи.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Были объявлены выборы на должность зав. кафедрой декоративного искусства и дизайна, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Векслер Анна Кирилловна, 1972, кандидат педагогических наук (2011), доцент (2016), заведующий кафедрой декоративного искусства и дизайна.

Основные работы по профилю кафедры: Формирование концепции содержания отечественного художественного образования во второй половине XX, начале XXI веков: основания и подходы, (2023), [статья]; Построение содержания профессиональной подготовки педагогов-художников на основании ее концептуализации, (2024), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): История декоративного искусства и дизайна; Декоративная колористическая и графическая композиция.

Выставочная деятельность: проект «ГОРОД», 2023; «PRO-орнамент», 2023; ежегодная выставка «PRIMAVERA», 2023, 2024, 2025 и т.д.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	88	191	7
РИНЦ Ядро	2	3	1
РИНЦ 5 лет	33	38	—
РИНЦ Ядро 5 лет	2	1	—
РИНЦ ВАК	33	65	—

Данные по кафедре:

Отчетный период: 3 года.

Количество заявок, представленных на конкурсы финансируемых научных проектов от РГПУ им. А. И. Герцена преподавателями кафедры:

Источник финансирования	2022 год		2023 год		2024 год		
	подано	поддерж.	подано	поддерж.	подано	поддерж.	на рассм-и
Государственное задание	0	0	0	0	4	0	2
КНВШ	1	1	1	1	0	0	0
Российское общество «Знание» Премия «Знание»	0	0	0	0	1	0	0
Внутренний конкурс РГПУ им. А. И.	0	0	1	1	2	1	0

Герцена

ИТОГО	1	1	2	2	7	1	2
-------	---	---	---	---	---	---	---

Объем финансирования НИР, выполняемых на кафедре за 2023 г. - 120 000,00 р., за 2024 г. - 119 784,00 р.

Наличие грантов: 4 гранта.

Заявочная деятельность кафедры: подано 10 заявок.

Кафедра и ученый совет института художественного образования проголосовали единогласно. Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Векслер Анну Кирилловну на должность зав. кафедрой декоративного искусства и дизайна.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Были объявлены выборы на должность зав. кафедрой здоровьесбережения и основ медицинских знаний, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Буйнов Леонид Геннадьевич, 1957, доктор медицинских наук (2002), профессор (2011), заведующий кафедрой медико-валеологических дисциплин.

Основные работы по профилю кафедры: Психологические и психофизиологические механизмы адаптации в онтогенезе, (2023), [статья]; Показатели функционального состояния и работоспособности пожилых преподавателей на пике пандемии COVID-19, (2024), [статья ВАК].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Первая помощь при заболеваниях и травмах; Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2023-2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	143	787	13
РИНЦ Ядро	51	161	5
РИНЦ 5 лет	38	92	—
РИНЦ Ядро 5 лет	19	10	—
РИНЦ ВАК	63	301	—

Данные по кафедре:

Отчетный период: 3 года.

Количество заявок, представленных на конкурсы финансируемых научных проектов от РГПУ им. А. И. Герцена преподавателями кафедры:

Источник финансирования	2022 год		2023 год		2024 год		
	подано	поддерж.	подано	поддерж.	подано	поддерж.	на рассм-и
РНФ	1	0	1	0	0	0	0
КНВШ	0	0	1	0	0	0	0

Внутренний конкурс РГПУ им. А. И. Герцена	0	0	0	0	2	1	0
ИТОГО	1	0	2	0	2	1	0

Объем финансирования НИР, выполняемых на кафедре за 2022-2024: нет.

Наличие грантов: 1 грант.

Заявочная деятельность кафедры: подано 5 заявок.

Кафедра и ученый совет факультета безопасности жизнедеятельности проголосовали единогласно. Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Буйнова Леонида Геннадьевича на должность зав. кафедрой здоровьесбережения и основ медицинских знаний.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Были объявлены выборы на должность зав. кафедрой методики обучения безопасности жизнедеятельности, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Попова Регина Ивановна, 1971, кандидат педагогических наук (2001), доцент (2007), профессор кафедры методики обучения безопасности жизнедеятельности, и.о. заведующего кафедрой методики обучения безопасности жизнедеятельности.

Основные работы по профилю кафедры: Особенности организации методической деятельности магистров образования в области безопасности жизнедеятельности при изучении факультативных дисциплин, (2023), [статья]; Формирование методической компетентности в рамках программ магистратуры по профилю «Образование в области безопасности жизнедеятельности», (2024), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности; Современные коммуникативные технологии в обучении безопасности жизнедеятельности.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2023-2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	130	502	11
РИНЦ Ядро	1	9	0
РИНЦ 5 лет	26	62	—
РИНЦ Ядро 5 лет	1	0	—
РИНЦ ВАК	28	124	—

Данные по кафедре:

Отчетный период: 3 года.

Количество заявок, представленных на конкурсы финансируемых научных проектов от РГПУ им. А. И. Герцена преподавателями кафедры:

Источник финансирования	2022 год		2023 год		2024 год		
	подано	поддерж.	подано	поддерж.	подано	поддерж.	на рассм-и
КНВШ	1	0	3	0	0	0	0
Конкурс «Золотые имена высшей школы»	0	0	0	0	1	0	0
III международный конкурс научно-методических разработок молодых преподавателей «Учимся учить - 2023»	0	0	1	1	0	0	0
VI открытый конкурс студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее»	1	0	0	0	0	0	0
АНО «Научно-просветительский центр «Традиция»	7	3	0	0	0	0	0
МЦНС «Наука и Просвещение»	1	0	0	0	0	0	0
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»	1	1	0	0	0	0	0
Внутренний конкурс РГПУ им. А. И. Герцена	0	0	1	0	1	0	0
ИТОГО	11	4	5	1	2	0	0

Преподавателями кафедры за отчетный период проведено 23 конференции.

Объем финансирования НИР, выполняемых на кафедре за 2022 – 2024 г.: нет.

Наличие грантов: 5 грантов.

Заявочная деятельность кафедры: подано 18 заявок.

Кафедра и ученый совет факультета безопасности жизнедеятельности проголосовали единогласно. Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Попову Регину Ивановну на должность зав. кафедрой методики обучения безопасности жизнедеятельности.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Были объявлены выборы на должность зав. кафедрой анатомии и физиологии человека и животных, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Никитина Екатерина Александровна, 1974, доктор биологических наук (2015), доцент (2016), профессор кафедры анатомии и физиологии человека и животных, и.о. заведующего кафедрой анатомии и физиологии человека и животных.

Основные работы по профилю кафедры: Особенности организации генетического аппарата и когнитивных функций у *Drosophila melanogaster* после ослабления статического магнитного поля, (2024), [статья]; Влияние гипоксии на обучение и память у дрозофилы, (2024), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Генетика человека; Антропология.

Научное руководство: 2 аспиранта .

Участие в выполнении НИР за 2023-2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	352	584	14
РИНЦ Ядро	65	388	12
РИНЦ 5 лет	98	125	—
РИНЦ Ядро 5 лет	24	67	—
РИНЦ ВАК	58	300	—

Данные по кафедре:

Отчетный период: 3 года.

Количество заявок, представленных на конкурсы финансируемых научных проектов от РГПУ им. А. И. Герцена преподавателями кафедры:

Источник финансирования	2022 год		2023 год		2024 год	
	подано	поддерж.	подано	поддерж.	подано	поддерж. на рассм-и
РНФ	0	0	2	0	1	0
КНВШ	1	0	1	0	3	1
Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями	0	0	1	0		
Конкурс «Золотые имена высшей школы»	0	0	1	0	1	0
Внутренний конкурс РГПУ им. А. И. Герцена	0	0	1	0	1	0
ИТОГО	1	0	6	0	6	1

Преподавателями кафедры за отчетный период проведено 12 конференций.

Объем финансирования НИР, выполняемых на кафедре за 2022 – 2024 г.: нет.

Наличие грантов: 1 грант.

Заявочная деятельность кафедры: подано 13 заявок.

Кафедра и ученый совет факультета биологии проголосовали единогласно. Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Никитину Екатерину Александровну на должность зав. кафедрой анатомии и физиологии человека и животных.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Были объявлены выборы на должность зав. кафедрой алгебры, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Гордеев Николай Леонидович, 1951, доктор физико-математических наук (1988), профессор (1989), профессор кафедры алгебры, и.о. заведующего кафедрой алгебры.

Основные работы по профилю кафедры: Обобщенные разложения Гаусса простых алгебраических групп, (2023), [статья ВАК]; Алгебра. Числа. Векторы. Многочлены, (2023), [учебник для студентов педагогических университетов].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Аналитическая геометрия и линейная алгебра; Алгебра.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2023-2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	80	630	15
РИНЦ Ядро	58	545	13
РИНЦ 5 лет	11	5	—
РИНЦ Ядро 5 лет	6	2	—
РИНЦ ВАК	41	186	—

Данные по кафедре:

Отчетный период: 3 года.

Количество заявок, представленных на конкурсы финансируемых научных проектов от РГПУ им. А. И. Герцена преподавателями кафедры: нет

Преподавателями кафедры за отчетный период проведено 25 конференций.

Объем финансирования НИР, выполняемых на кафедре за 2022 – 2024 г.: нет.

Наличие грантов: нет.

Заявочная деятельность кафедры: нет.

Кафедра и ученый совет факультета математики проголосовали единогласно. Конкурсная комиссия единогласно рекомендовала ученому совету университета избрать Гордеева Николая Леонидовича на должность зав. кафедрой алгебры.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Конкурс на должность профессорско-преподавательского состава.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры языкового и литературного образования ребенка (неполная занятость – 0,25), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Цейтлин Стэлла Наумовна, 1938, Почетный профессор РГПУ, доктор филологических наук (1990), профессор (1992), профессор кафедры языкового и литературного образования ребенка.

Основные работы по профилю кафедры: Онтолингвистические этюды, (2024), [монография]; Падежная система в процессе освоения русского языка как первого и второго, (2024), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Современные проблемы науки и образования; Онтолингвистика.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: нет

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	316	4385	24
РИНЦ Ядро	31	457	2
РИНЦ 5 лет	12	153	—
РИНЦ Ядро 5 лет	3	20	—
РИНЦ ВАК	40	1244	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Цейтлин Стэлле Наумовну на должность профессора кафедры языкового и литературного образования ребенка (неполная занятость – 0,25).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры логопедии (неполная занятость – 0,75), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Кондратьева Светлана Юрьевна, 1965, доктор психологических наук (2020), доцент (2009), профессор кафедры логопедии.

Основные работы по профилю кафедры: Характеристика целостной педагогической системы профориентационной работы с обучающимися разных уровней обучения, (2024), [статья]; Вопросы профилактики графической дискалькулии у дошкольников с задержкой психического развития, (2023), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Технологии коррекции дискалькулии, Логопсихология.

Научное руководство: 1 аспирант.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	212	354	8
РИНЦ Ядро	0	3	0
РИНЦ 5 лет	51	38	—
РИНЦ Ядро 5 лет	0	0	—
РИНЦ ВАК	29	108	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Кондратьеву Светлану Юрьевну на должность профессора кафедры логопедии (неполная занятость – 0,75).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры логопедии (неполная занятость – 0,5), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Малофеев Николай Николаевич, 1948, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, профессор кафедры логопедии ЛГУ им. А.С. Пушкина.

Основные работы по профилю кафедры: Роль и место письменной культуры в контексте понимания целей специального образования незрячих детей, (2024), [статья]; Концепция развития образования детей с ОВЗ: основные положения, (2019), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): нет.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	178	5108	32
РИНЦ Ядро	8	253	2
РИНЦ 5 лет	13	253	—
РИНЦ Ядро 5 лет	0	4	—
РИНЦ ВАК	139	1608	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Малофеева Николая Николаевича на должность профессора кафедры логопедии (неполная занятость – 0,5).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры олигофренопедагогики, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Зарин Алиция, 1956, кандидат педагогических наук (1987), доцент (1992), профессор кафедры олигофренопедагогики.

Основные работы по профилю кафедры: Доминанты практической подготовки при проектировании образовательных программ педагогического профиля, (2024), [статья]; Процесс обучения детей с интеллектуальной недостаточностью в дошкольном учреждении, (2024), [раздел в учебно-методическом пособии].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Дошкольное образование детей с интеллектуальной недостаточностью; Нормативно-правовые основы образования детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: 2, в том числе: Инклюзивные диспозиции педагогов общеобразовательных организаций, Исполнитель, Министерство просвещения РФ гос. задание, 2023; Инклюзивные диспозиции педагогов общеобразовательных организаций, Исполнитель, Министерство просвещения РФ, 2023; Рекомендации для проектирования системы практической подготовки обучающихся при реализации ОПОП, Исполнитель, Внутренние гранты РГПУ им. А. И. Герцена (НИР для решения акт. задач), 2023.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	166	627	12
РИНЦ Ядро	2	22	1
РИНЦ 5 лет	20	50	—
РИНЦ Ядро 5 лет	2	8	—
РИНЦ ВАК	23	134	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Зарин Алицию на должность профессора кафедры олигофренопедагогики.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры основ дефектологии и реабилитологии, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Кантор Виталий Зорахович, 1962, доктор педагогических наук (1998), профессор (2000), профессор кафедры основ дефектологии и реабилитологии.

Основные работы по профилю кафедры: Дети с нарушениями в развитии как целевая группа психолого-педагогической реабилитации: ограничения жизнедеятельности в оценках родителей, (2023), [статья] Профессиональные диспозиции и инклюзивные компетенции педагогов общеобразовательных организаций, (2024), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Основы реабилитационной педагогики и психологии; Основы управления в сфере психолого-педагогической реабилитации.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: 1, в том числе: Инклюзивные диспозиции педагогов общеобразовательных организаций, Руководитель, Министерство просвещения РФ гос. задание, 2023.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	256	1320	19
РИНЦ Ядро	18	120	5
РИНЦ 5 лет	42	240	—
РИНЦ Ядро 5 лет	14	45	—
РИНЦ ВАК	52	528	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Кантора Виталия Зораховича на должность профессора кафедры основ дефектологии и реабилитологии.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры основ дефектологии и реабилитологии (неполная занятость – 0,75), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Шац Игорь Константинович, 1954, доктор медицинских наук, доцент, ведущий научный сотрудник НОЦ института дефектологического образования и реабилитации.

Основные работы по профилю кафедры: Анализ причин негармоничного воспитания в семьях детей с ограниченными возможностями здоровья, (2023), [статья]; Расстройства мышления у детей с психическими

нарушениями: клинико-психологический анализ и коррекционно-педагогические аспекты, (2024), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): нет.

Научное руководство: 1 аспирант.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	95	362	10
РИНЦ Ядро	6	68	1
РИНЦ 5 лет	48	68	—
РИНЦ Ядро 5 лет	0	0	—
РИНЦ ВАК	32	140	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Шаца Игоря Константиновича на должность профессора кафедры основ дефектологии и реабилитологии (неполная занятость – 0,75).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры основ дефектологии и реабилитологии (неполная занятость – 0,5), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Овчинникова Татьяна Сергеевна, 1958, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой коррекционной педагогики и коррекционной психологии ЛГУ им. А.С. Пушкина.

Основные работы по профилю кафедры: Состояние коммуникативных операций дошкольников с расстройством аутистического спектра, (2024), [статья]; Методическое сопровождение работы ресурсного класса в условиях инклюзивного образования (2021), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): нет.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	150	1350	16
РИНЦ Ядро	1	32	0
РИНЦ 5 лет	34	32	—
РИНЦ Ядро 5 лет	0	0	—
РИНЦ ВАК	41	293	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Овчинникову Татьяну Сергеевну на должность профессора кафедры основ дефектологии и реабилитологии (неполная занятость – 0,5).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры английской филологии (неполная занятость – 0,5), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Щирова Ирина Александровна, 1953, доктор филологических наук(2001), профессор(2002), профессор кафедры английской филологии.

Основные работы по профилю кафедры: Научный текст vs художественный текст: к проблеме гибкости границ, (2024); [статья] В сторону интерпретирующей субъективности, (2023), [глава в коллективной монографии].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Современные исследования текста и дискурса в антропомерной науке; Технологии работы с научным текстом.

Научное руководство: 2 аспиранта.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: 2, в том числе: Разработка учебно-методического обеспечения англоязычной образовательной программы магистратуры «Теория и практика лингвистических исследований», направление «Лингвистика», Руководитель, Внутренние гранты РГПУ им. А. И. Герцена (НИР на разработку учебно-методического обеспечения), 2023, 2024.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	178	1199	12
РИНЦ Ядро	7	62	1
РИНЦ 5 лет	25	10	—
РИНЦ Ядро 5 лет	2	1	—
РИНЦ ВАК	29	295	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Широу Ирину Александровну на должность профессора кафедры английской филологии (неполная занятость – 0,5).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры английской филологии (неполная занятость – 0,25), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Гурочкина Алла Георгиевна, 1932, Почетный профессор РГПУ, кандидат филологических наук (1985), профессор (1995), профессор кафедры английской филологии.

Основные работы по профилю кафедры: Когнитивно-дискурсивные трансформирования актуальной информации как механизм манипулятивного смыслопорождения и воздействия в медиадискурсе. (2024); [статья] Когнитивно-прагматические области динамики языковых взаимодействий, (2023), [глава в коллективной монографии].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Языки народов зарубежных стран (английский); Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1 и 2 курсы.

Научное руководство: 1 аспирант.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: 1, в том числе: Разработка учебно-методического обеспечения англоязычной образовательной программы магистратуры «Теория и практика лингвистических исследований», направление «Лингвистика», Исполнитель, Внутренние гранты РГПУ им. А. И. Герцена (НИР на разработку учебно-методического обеспечения), 2023-2024.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	124	510	9
РИНЦ Ядро	3	24	1
РИНЦ 5 лет	19	8	—
РИНЦ Ядро 5 лет	1	1	—
РИНЦ ВАК	32	105	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Гурочкину Аллу Георгиевну на должность профессора кафедры английской филологии (неполная занятость – 0,25).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры немецкой филологии (неполная занятость – 0,75), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Андреева Валерия Анатольевна, 1955, доктор филологических наук (2010), доцент (1995), профессор кафедры немецкой филологии.

Основные работы по профилю кафедры: В поисках автора: гипотеза дискурсивной гетерогенности художественного повествовательного текста, (2024), [статья]; Нарративное конструирование гендера в неомифологическом дискурсе, (2023), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Корпусные технологии в научных исследованиях и практике обучения иностранным языкам. Формы и виды письменной научной коммуникации.

Научное руководство: 1 аспирант.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: нет

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	75	381	10
РИНЦ Ядро	6	25	1
РИНЦ 5 лет	17	17	—
РИНЦ Ядро 5 лет	3	1	—
РИНЦ ВАК	14	124	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Андрееву Валерию Анатольевну на должность профессора кафедры немецкой филологии (неполная занятость – 0,75).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры романской филологии (неполная занятость – 0,5), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений — 1

Михайлова Елена Николаевна, 1959, доктор филологических наук(2000), доцент (1997), профессор кафедры романо-германской филологии и межкультурной коммуникации ФГАОУ ВО Белгородского государственного национального исследовательского университета.

Основные работы по профилю кафедры: Роль оценочных средств в создании мемориального медиапортрета Жака Ширака (1932-2019), 2020, [статья]; «Исторический словарь» Шарля Этьенна (1504-1564) как фундамент энциклопедической традиции во Франции, (2025), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): нет.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	60	412	5
РИНЦ Ядро	2	18	1
РИНЦ 5 лет	12	18	—
РИНЦ Ядро 5 лет	1	4	—
РИНЦ ВАК	19	75	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Михайлову Елену Николаевну на должность профессора кафедры романской филологии (неполная занятость – 0,5).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры информационных технологий и электронного обучения, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Абрамян Геннадий Владимирович, 1964, доктор педагогических наук (2002), профессор (2006), профессор кафедры информационных технологий и электронного обучения.

Основные работы по профилю кафедры: Особенности восприятия студентами вузов феномена цифровизации на основе двумерного анализа предикторов компьютеризации и информатизации образования: методика исследования, (2024), [статья]; Риски и угрозы электронного обучения в условиях экосистемы цифрового образования, (2023), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Информатика и Информационные технологии; Информационные технологии.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	272	3938	36
РИНЦ Ядро	14	73	1
РИНЦ 5 лет	50	258	—
РИНЦ Ядро 5 лет	3	9	—
РИНЦ ВАК	34	224	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Абрамяна Геннадия Владимировича на должность профессора кафедры информационных технологий и электронного обучения.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры цифрового образования (неполная занятость – 0,75), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Горбунова Ирина Борисовна, 1958, доктор педагогических наук (1999), профессор (2013), профессор кафедры цифрового образования.

Основные работы по профилю кафедры: Трансдисциплинарный подход к изучению музыкальных явлений: теория информации и ее воздействие на различные области музыкознания, (2024), [статья]; Информационные технологии в музыке. Кн. 2: Музыкальные синтезаторы, (2024), [учебник].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Информационные технологии в лингвистике; Музыкально-компьютерные технологии.

Научное руководство: 9 аспирантов.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	550	16413	106
РИНЦ Ядро	37	338	6
РИНЦ 5 лет	147	733	—
РИНЦ Ядро 5 лет	24	70	—
РИНЦ ВАК	174	4671	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Горбунову Ирину Борисовну на должность профессора кафедры цифрового образования (неполная занятость – 0,75).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры истории религий и теологии, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Головушкин Дмитрий Александрович, 1976, доктор философских наук (2020), доцент (2009), профессор кафедры истории религий и теологии.

Основные работы по профилю кафедры: Дискурс обновленчества: настройка оптики, (2024), [монография]; Русский реформационный процесс начала XX века сквозь призму идейных исканий о. Михаила (Семенова), (2024), [статья]

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Новые религиозные движения; Религия и политика.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: 2, в том числе: Влияние цифровизации на символические сценарии социального поведения, Исполнитель, Внутренние гранты РГПУ им. А. И. Герцена (поддержка научных групп), 2023, 2024.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	96	369	9
РИНЦ Ядро	15	62	2
РИНЦ 5 лет	21	33	—
РИНЦ Ядро 5 лет	3	2	—
РИНЦ ВАК	40	185	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Головушкина Дмитрия Александровича на должность профессора кафедры истории религий и теологии.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры истории России с древнейших времен до начала XIX века, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Барыкина Инна Евгеньевна, 1969, доктор исторических наук (2017), доцент (2017), профессор кафедры истории России с древнейших времен до начала XIX века.

Основные работы по профилю кафедры: Письма Н. П. Лихачева к графу И. И. Толстому из фонда Отдела рукописей Российской национальной библиотеки (2024), [статья]; изучение истории личной библиотеки: к постановке проблемы, (2024), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Историческая психология; Историческая антропология.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	95	259	7
РИНЦ Ядро	15	32	1
РИНЦ 5 лет	38	28	—
РИНЦ Ядро 5 лет	8	8	—
РИНЦ ВАК	29	65	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Барыкину Инну Евгеньевну на должность профессора кафедры истории России с древнейших времен до начала XIX века.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры социологии, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Малявин Сергей Николаевич, 1957, доктор философских наук (2001), профессор (2007), профессор кафедры социологии.

Основные работы по профилю кафедры: Компаративный анализ социальной ориентированности узбекских студентов из ташкентского филиала РГПУ им. А.И.Герцена, (2023), [статья] Современные исследовательские проблемы социологии управления, (2023), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): История социологии; Экономическая социология.

Научное руководство: 1 аспирант.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: 1, в том числе: Стратегия и практики развития образовательной системы РГПУ им. А. И Герцена во

внеучебной научной деятельности студентов в области профессионального самоопределения и патриотического воспитания, Исполнитель, Внутренние гранты РГПУ им. А. И. Герцена (НИР на разработку актуальных задач), 2024

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	85	213	7
РИНЦ Ядро	0	3	0
РИНЦ 5 лет	28	67	—
РИНЦ Ядро 5 лет	0	1	—
РИНЦ ВАК	19	60	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Малявина Сергея Николаевича на должность профессора кафедры социологии.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедра социологии (неполная занятость – 0,25), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Борисов Александр Федосеевич, 1948, доктор социологических наук (1996), профессор (1998), профессор кафедры социологии.

Основные работы по профилю кафедры: Инновации в социальной сфере: социологический анализ зарубежных практик (2023), [статья]. Административная модель управления брендом территории (2024), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Социология управления; Социальная защита

Научное руководство: нет

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: нет

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	131	392	10
РИНЦ Ядро	19	37	2
РИНЦ 5 лет	22	23	—
РИНЦ Ядро 5 лет	3	0	—
РИНЦ ВАК	39	109	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Борисова Александра Федосеевича на должность профессора кафедры социологии.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры музыкально-инструментальной подготовки, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Воротной Михаил Вячеславович, 1966, кандидат искусствоведения (2008), профессор (2023), профессор кафедры музыкально-инструментальной подготовки.

Основные работы по профилю кафедры: Характерные черты композиторских школ в странах Скандинавии в середине XIX – начале XX века (2023), [статья]; Национальные черты в фортепианном творчестве Яна Сибелиуса (2024), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Специальный инструмент; Исполнительское мастерство.

Научное руководство: 4 аспиранта.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	68	167	5
РИНЦ Ядро	1	9	1
РИНЦ 5 лет	8	3	—
РИНЦ Ядро 5 лет	0	0	—
РИНЦ ВАК	7	14	

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Воротного Михаила Вячеславовича на должность профессора кафедры музыкально-инструментальной подготовки.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры музыкально-инструментальной подготовки, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Монастырский Вадим Наумович, 1945, доцент (1987), профессор кафедры музыкально-инструментальной подготовки.

Основные работы по профилю кафедры: Русский метод фортепианного исполнительства, (2020), [статья]; Об особенностях комплексной подготовки лауреатов конкурсов высшего уровня: из опыта заслуженного артиста РСФСР, лауреата международного конкурса им. Ф. Листа – Б. Бартока, (2022), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): нет.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	6	3	1
РИНЦ Ядро	0	0	0

РИНЦ 5 лет	3	2	—
РИНЦ Ядро 5 лет	0	0	—
РИНЦ ВАК	2	2	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Монастырского Вадима Наумовича на должность профессора кафедры музыкально-инструментальной подготовки.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры музыкально-инструментальной подготовки (неполная занятость – 0,5), срок трудового договора – 3 года;

Подано заявлений – 1.

Подольская Ирина Петровна, 1948, доцент (1995), профессор кафедры музыкально-инструментальной подготовки.

Основные работы по профилю кафедры: Немецкая вокальная музыка. Краткий исторический обзор, (2024), [учебно-методическое пособие].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Специальный инструмент; Специальный инструмент.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	4	0	0
РИНЦ Ядро	0	0	0
РИНЦ 5 лет	2	0	—
РИНЦ Ядро 5 лет	0	0	—
РИНЦ ВАК	1	0	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Подольскую Ирину Петровну на должность профессора кафедры музыкально-инструментальной подготовки (неполная занятость – 0,5).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры музыкально-инструментальной подготовки (неполная занятость – 0,5), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Кошелев Олег Юрьевич, 1955, доцент (1999), профессор кафедры музыкально-инструментальной подготовки.

Основные работы по профилю кафедры: «Диалоги невских берегов»: О проблеме формирования актуальной концепции музыкального фестиваля, (2024), [статья]; особенности транскрипции для фортепианного дуэта на примере балета «Петрушка» И.Ф. Стравинского в переложении (версии) для двух фортепиано В. Бабина, (2024), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Специальный инструмент; Музыкально-инструментальное исполнительство (фортепиано).

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	16	1	1
РИНЦ Ядро	0	0	0
РИНЦ 5 лет	6	0	—
РИНЦ Ядро 5 лет	0	0	—
РИНЦ ВАК	4	0	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Кошелева Олега Юрьевича на должность профессора кафедры музыкально-инструментальной подготовки (неполная занятость – 0,5).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры музыкального воспитания и образования (неполная занятость – 0,5), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Мозгот Светлана Анатольевна, 1976, доктор искусствоведения(2018), доцент(2010), профессор кафедры музыкального воспитания и образования.

Основные работы по профилю кафедры: В диалоге с традицией: к вопросу о специфике творческого метода Тан Дуна, (2024), [статья]. «Музыка – это дверь в трансцендентное»: философские идеи оперы «Эхнатон» Ф. Гласса, (2024), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Анализ музыкальных произведений; История зарубежной музыки.

Научное руководство: 8 аспирантов.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	63	141	7
РИНЦ Ядро	4	6	1
РИНЦ 5 лет	26	30	—

РИНЦ Ядро 5

лет	1	1	—
РИНЦ ВАК	34	76	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Мозгот Светлану Анатольевну на должность профессора кафедры музыкального воспитания и образования (неполная занятость – 0,5).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры музыкального воспитания и образования (неполная занятость – 0,15), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Кобозева Инна Сергеевна, 1948, доктор педагогических наук (2007), профессор (2008), профессор кафедры музыкального воспитания и образования.

Основные работы по профилю кафедры: Многоуровневая система непрерывного художественного образования как одно из направлений творческого развития современного молодого человека, (2023), [материалы конференции]; Концепт «Любовь к родному краю»: сущность и явления, (2025), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): нет.

Научное руководство: 5 аспирантов.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	119	447	9
РИНЦ Ядро	9	16	1
РИНЦ 5 лет	50	55	—
РИНЦ Ядро 5 лет	4	2	—
РИНЦ ВАК	51	143	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Кобозеву Инну Сергеевну на должность профессора кафедры музыкального воспитания и образования (неполная занятость – 0,15).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры сольного пения, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Савельева Юлия Владимировна, 1973, кандидат искусствоведения (2003), доцент (2007), профессор кафедры сольного пения.

Основные работы по профилю кафедры: Хрестоматия вокально-педагогического репертуара в музыкальной школе с методическими рекомендациями и пояснениями, (2024), [учебно-методическое пособие]. Вокальные конкурсы как уникальный компонент исполнительской практики студентов в культурно-образовательном пространстве Петербурга, (2024), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): История вокального искусства и методологии; Академическое пение.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2023,2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	67	116	5
РИНЦ Ядро	0	0	0
РИНЦ 5 лет	17	11	—
РИНЦ Ядро 5 лет	0	0	—
РИНЦ ВАК	13	26	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Савельеву Юлию Владимировну на должность профессора кафедры сольного пения.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры сольного пения, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Стеблянко Алексей Алексеевич, 1950, Народный артист РСФСР, лауреат Всесоюзного конкурса им. М.И. Глинки, профессор (2011), профессор кафедры сольного пения.

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Сольное пение; Академическое пение

Проведены мастер-классы для иностранных студентов "История второго вдоха", "Трудности работы для певца", "О маске", "Техника голоса", мастер-классы и лекции "Вокальное дыхание" и "Атака звука" (Санкт-Петербург).

Мастер-класс для китайских первокурсников бакалавриата и магистратуры ИМТиХ.

Воспитательная деятельность - ученики-лауреаты: 1-я премия в номинации «Академический вокал», 2-я премия в номинации «Академическое пение».

Концертная деятельность: концерт вокальной музыки композиторов Италии, России и Китая «Песня без границ» (Духовая Академия Воронцова); концерты студентов под руководством Стеблянко А.А. в Суворовском училище.

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Стеблянко Алексея Алексеевича на должность профессора кафедры сольного пения.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры сольного пения, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Шевченко Лариса Андреевна, 1950, народная артистка СССР, лауреат Государственной премии СССР, профессор (2011), профессор кафедры сольного пения.

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Сольное пение; Академическое пение.

Воспитательная деятельность - ученики-лауреаты: лауреаты I и II степени IV Евразийского Международного фестиваля «Великий шелковый путь. Диалог культур» (2022), лауреат III премии на VII Международном конкурсе вокалистов им. Б.Т. Штоколова (2023), лауреат I премии на XII Международном конкурсе исполнителей русского романса «Гатчинская романсиада» (2023), лауреат I премии на CIMP International Audition San Pietroburgo (Россия-Италия) (2024) и тд.

Член жюри различных вокальных конкурсов: VII Международный конкурс вокалистов им. Б.Т. Штоколова (2022); V Международный евразийский фестиваль «Великий шелковый путь. Диалог культур», 2023; XI международный конкурс «Санкт-Петербург в зеркале мировой музыкальной культуры», 2024

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Шевченко Ларису Андреевну на должность профессора кафедры сольного пения.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры сольного пения (неполная занятость – 0,5), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Асадуллин Альберт Наруллович, 1948, Заслуженный артист России, народный артист Республики Татарстан, профессор кафедры сольного пения.

Лауреат премии «Фигаро» (2024), лауреат премии "Золотой софит" 2024 года.

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Сольное пение; Эстрадно-джазовое пение.

Многочисленные выступления на Гала-концертах в Санкт-Петербурге, Казани, Екатеринбурге, Перми, Челябинске и других городах России.

Проведение мастер-классов в школах, в детском творческом лагере (г. Севастополь), на вокальном конкурсе «Золотой ключик» (г. Санкт-Петербург), в Музыкально-драматическом театре «Мосты» под руководством режиссера Сергея Скоморохова (г. Санкт-Петербург).

Председатель жюри Международного вокального конкурса «Русская Песня» (г. Алания, Турция) и 3 сольных концерта в рамках фестиваля.

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Асадуллина Альберта Нарулловича на должность профессора кафедры сольного пения (неполная занятость – 0,5).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры сольного пения, (неполная занятость – 0,5), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Павловская Татьяна Геннадьевна, 1969, Заслуженный артист РФ, лауреат I премии конкурса молодых певцов им Н.К. Печковского, лауреат I премии конкурса молодых певцов во Вроцлаве, ведущая солистка государственного академического Мариинского театра, профессор кафедры сольного пения.

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Сольное пение; Вокальный класс; Камерное пение

Репертуарный список: Цефал («Цефал и Прокрис»), Горислава («Руслан и Людмила»), Тамара («Демон»), Ярославна («Князь Игорь»), Татьяна («Евгений Онегин»), Кума («Чародейка»), Лиза («Пиковая дама»), Мария («Мазепа»), Купава («Снегурочка»), Ольга («Псковитянка») и тд.

Концертная деятельность: Метрополитен-опера (Нью-Йорк), Опера Сан-Франциско, Опера Вашингтона, Ла Скала (Милан), Равенна опера фестиваль, Пармская филармония, Академия Санта Чичилия, Опера Кальмар (Италия), Альт-опера (Франкфурт), Опера Франкфурта-на-Майне,

Лейпцигская филармония, Кельнская филармония, Опера Баден-Бадена (Германия), Антверпена и Гента (Бельгия), Амстердамская филармония и тд.

Дискография: «Семен Котко» Прокофьев 1998 г. Philips, Гергиев; «Тень Сталина» Шостакович / Мосолов 2006-2007г.; Deutsche Grammophon, Esa-Pekka Salonen; «Русалка» Дворжак 2009 г. Glyndebourne. Белохлавец и тд.

Является художественным руководителем творческих проектов в рамках Президентских грантов: Оратории-спектакля "Прощальный час в Иерусалиме" (Москва, Петербург, Ярославль, Сергиев-Посад), трансляция на канале Спас, Оперы-спектакля "Зори здесь тихие" (Абакан, республика Хакасия, Тува, Санкт-Петербург, Омск, Томск и тд.

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Павловскую Татьяну Геннадьевну на должность профессора кафедры сольного пения (неполная занятость – 0,5).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры сольного пения (неполная занятость – 0,5), срок трудового договора – 3 года;

Подано заявлений – 1.

Шилова Оксана Владимировна, 1974, российская оперная певица (сопрано), лауреат международных конкурсов, солистка Мариинского театра, профессор кафедры сольного пения.

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Сольное пение; Вокальный класс; Камерное пение

Репертуарный список: Герда – С. Баневич «История Кая и Герды»; Людмила – М.И. Глинка «Руслан и Людмила»; Луиза – С.С. Прокофьев «Обручение в монастыре»; Царевна-Лебедь – Н.А. Римский корсаков «Сказка о царе Салтане» и тд.

Выступает в оперных театрах Москвы, Казани, Перми, Красноярска, Ростова, Владикавказа, Владивостока; с концертными программами в филармониях Перми, Казани, Мурманска, Пскова, Калининграда и тд.

Сотрудничает с такими выдающимися мировыми дирижерами, как Валерий Гергиев, Пласидо Доминго, Джанандреа Нозеда, Пабло Эрос-Касадо, Михаэль Гюттлер, Василий Петренко, Николай Цнайдер, Туган Сохийев, Фабио Мастранджело, Константин Орбелян, Михаил Татарников и Юрий Башмет. Председатель жюри кастинга молодых оперных певцов и основной преподаватель образовательной программы международного фестиваля «Роза Хутор. Классика» в Сочи (2022, 2023, 2024 гг.).

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Шилкову Оксану Владимировну на должность профессора кафедры сольного пения (неполная занятость – 0,5).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования (неполная занятость – 0,25), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Писарева Светлана Анатольевна, 1965, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук (2005), профессор (2009), профессор кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования, проректор по научной работе.

Основные работы по профилю кафедры: Трансформация подготовки педагога: экспертное мнение преподавателей вузов,(2023), [статья] Взаимосвязь основного и дополнительного образования: анализ мнений педагогов системы дополнительного образования,(2024), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Практика (рассредоточенная); Современные проблемы науки и образования.

Научное руководство: 3 аспиранта.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: 8, в том числе: Современные практики содействия самоопределению школьников на основе взаимодействия общего и дополнительного образования, Исполнитель, Министерство просвещения РФ гос. задание, 2023; Взаимодействие общего и дополнительного образования в реализации проектной и исследовательской деятельности подростков, Исполнитель, Министерство просвещения РФ гос. задание, 2024.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	452	5021	32
РИНЦ Ядро	10	196	4
РИНЦ 5 лет	50	429	—
РИНЦ Ядро 5 лет	3	31	—
РИНЦ ВАК	78	1593	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Писареву Светлану Анатольевну на должность профессора кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования (неполная занятость – 0,25).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры клинической психологии и психологической помощи (неполная занятость – 0,5), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Соколова Мария Георгиевна, 1972, доктор медицинских наук (2018), доцент (2013), профессор кафедры клинической психологии и психологической помощи.

Основные работы по профилю кафедры: Скрининговая диагностика факторов риска цереброваскулярных заболеваний как эффективный метод первичной профилактики острого нарушения мозгового кровообращения, (2024), [статья]; Коррекция эмоционально-волевых расстройств в рамках постреабилитационной помощи пациентам пожилого возраста, перенесшим острое нарушение мозгового кровообращения, (2024), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Физиология ВНД и сенсорных систем; Нейрофизиология с практикумом.

Научное руководство: 2 аспиранта.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	145	417	9
РИНЦ Ядро	45	222	6
РИНЦ 5 лет	55	36	—
РИНЦ Ядро 5 лет	5	13	—
РИНЦ ВАК	51	176	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Соколову Марию Георгиевну на должность профессора кафедры клинической психологии и психологической помощи (неполная занятость – 0,5).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры общей и социальной психологии, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Микляева Анастасия Владимировна, 1977, доктор психологических наук (2015), доцент (2006), профессор кафедры общей и социальной психологии.

Основные работы по профилю кафедры: Взаимосвязи самооценки трудностей в понимании студентами научного текста, представленного на бумажном и цифровом носителях, с окулографическими показателями, (2024), [статья]; Метакогнитивная регуляция учебной деятельности у подростков с девиантным поведением, (2024), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Общая психология; Психология детской субкультуры.

Научное руководство: 2 аспиранта.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: 5, в том числе: Конструктивный патриотизм в структуре социальных установок подростков с различными траекториями взросления, Руководитель, РФМ Малые научные группы, 2023-2024; Модель сопряженной образовательной программы магистратуры–аспирантуры для подготовки кадров высшей квалификации по педагогическим и психологическим наукам, Руководитель, Внутренние гранты РГПУ им. А. И. Герцена (НИР для решения актуальных задач), 2023

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	503	3121	21
РИНЦ Ядро	66	347	5
РИНЦ 5 лет	202	538	—
РИНЦ Ядро 5 лет	44	97	—
РИНЦ ВАК	149	1042	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Микляеву Анастасию Владимировну на должность профессора кафедры общей и социальной психологии.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры общей и социальной психологии (неполная занятость – 0,25), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Панферов Владимир Николаевич, 1939, Почетный профессор РГПУ, доктор психологических наук (1984), профессор (1987), профессор кафедры общей и социальной психологии.

Основные работы по профилю кафедры: Универсальная модель образовательной деятельности по подготовке специалистов высшей квалификации (на примере психолога в сфере образования), (2023), [статья]. Опросник «Метакогниции в отношении проблемного использования смартфона»: сокращенная русскоязычная версия для подростков и молодежи, (2024), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Методология современной психологии; История и методология когнитивных наук.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: 2, в том числе: Когнитивные факторы эффективного усвоения учебного материала в образовательном процессе, реализуемом с применением цифровых образовательных

технологий, Руководитель, Внутренние гранты РГПУ им. А. И. Герцена (поддержка научных групп), 2023, 2024.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	249	2645	23
РИНЦ Ядро	39	162	3
РИНЦ 5 лет	39	134	—
РИНЦ Ядро 5 лет	7	14	—
РИНЦ ВАК	50	574	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Панферова Владимира Николаевича на должность профессора кафедры общей и социальной психологии (неполная занятость – 0,25).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры психологии развития и образования (неполная занятость – 0,25), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Регуш Людмила Александровна, 1943, Почетный профессор РГПУ, доктор психологических наук (1986), профессор (1988), профессор кафедры психологии развития и образования.

Основные работы по профилю кафедры: Особенности онлайн-совладания с психологическими проблемами у подростков и молодежи, (2022), [статья]; Психологические проблемы подростков в реальной и виртуальной среде: методика исследования, (2023), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Организация учебно-исследовательской работы (психолого-педагогическое образование).

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	207	2506	23
РИНЦ Ядро	13	170	2
РИНЦ 5 лет	21	132	—
РИНЦ Ядро 5 лет	5	17	—
РИНЦ ВАК	34	760	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Регуш Людмилу Александровну на должность профессора кафедры психологии развития и образования (неполная занятость – 0,25).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.
Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры методики обучения физике (неполная занятость – 0,5), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Ляпцев Александр Викторович, 1950, доктор физико-математических наук (1988), профессор (2005), профессор кафедры методики обучения физике.

Основные работы по профилю кафедры: Влияние приливных сил на движение космических аппаратов. Модель ротатора на орбите, (2023), (статья); Задания с количественными оценками как необходимая составляющая формирования естественнонаучной грамотности, (2024), (статья).

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Основы методологии научных исследований Решение физических задач с использованием компьютера.

Научное руководство: 1 аспирант.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: 3, в том числе: Разработка модели формирования мотивации к научно-исследовательской деятельности обучающихся вузов и оценка ее результативности, Исполнитель, Министерство просвещения РФ гос. задание, 2022-2023.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	183	519	11
РИНЦ Ядро	21	71	3
РИНЦ 5 лет	33	67	—
РИНЦ Ядро 5 лет	1	1	—
РИНЦ ВАК	64	270	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Ляпцева Александра Викторовича на должность профессора кафедры методики обучения физике (неполная занятость – 0,5).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.
Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры гимнастики и фитнес-технологий, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Сайкина Елена Гавриловна, 1958, доктор педагогических наук (2010), профессор (2013), профессор кафедры гимнастики и фитнес-технологий.

Основные работы по профилю кафедры: Фитнес и его роль в модернизации физкультурного образования школьников, (2024),

[монография]; Повышение уровня методической подготовки обучающихся вузов физкультурного профиля в условиях студенческого фитнес-клуба, (2024), [статья], [Scopus].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Проектирование физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Теоретико-методические основы фитнеса.

Научное руководство: 2 аспиранта.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: 2, в том числе: Внедрение компетентностного подхода при разработке и апробации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по УГСН «Образование и педагогические науки» (уровень образования бакалавриат, магистратура и аспирантура. Профиль «Педагог дошкольного образования»), Руководитель, Внутренние гранты РГПУ им. А. И. Герцена (НИР для решения актуальных задач), 2023.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	314	2371	23
РИНЦ Ядро	19	61	2
РИНЦ 5 лет	85	152	—
РИНЦ Ядро 5 лет	7	11	—
РИНЦ ВАК	70	429	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Сайкину Елену Гавриловну на должность профессора кафедры гимнастики и фитнес-технологий.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры теории и организации физической культуры, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Пономарев Геннадий Николаевич, 1954, доктор педагогических наук (2004), профессор (2004), профессор кафедрой теории и организации физической культуры.

Основные работы по профилю кафедры: Организация профилактических и оздоровительных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей занимающихся, (2023), [учебное пособие] Отношение будущих педагогов в области физической культуры к воспитанию как ключевой профессиональной задаче, (2024), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): История физической культуры; Теория и методика.

Научное руководство: 1 аспирант.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
--------	------------	-------------	--------------

РИНЦ	369	1634	20
РИНЦ Ядро	61	140	5
РИНЦ 5 лет	65	87	—
РИНЦ Ядро 5 лет	20	18	—
РИНЦ ВАК	114	419	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Пономарева Геннадия Николаевича на должность профессора кафедры теории и организации физической культуры.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры теории и организации физической культуры, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Родичкин Павел Васильевич, 1966, доктор медицинских наук (2005), профессор (2010), профессор кафедры теории и организации физической культуры.

Основные работы по профилю кафедры: Влияние дополнительных занятий по физическому воспитанию в учреждениях дошкольного образования на показатели функционального состояния детей (2024), [статья] Организация профилактических и оздоровительных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей занимающихся (2023), [учебное пособие].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Медицинское сопровождение физической культуры и спорта; Физиология физкультурно-спортивной деятельности.

Научное руководство: 6 аспирантов.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	159	506	10
РИНЦ Ядро	35	79	3
РИНЦ 5 лет	79	206	—
РИНЦ Ядро 5 лет	13	18	—
РИНЦ ВАК	73	235	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Родичкина Павла Васильевича на должность профессора кафедры теории и организации физической культуры.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Шелкова Людмила Николаевна, 1956, кандидат педагогических наук (2000), профессор (2023), профессор кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы.

Основные работы по профилю кафедры: История кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы в Герценовском университете, (2025), [глава в монографии]; Анализ вступительных (профессиональных) испытаний «Общая физическая подготовка» абитуриентов при поступлении в Институт физической культуры и спорта, (2024), [статья], [РИНЦ ВАК].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Физическая культура и спорт Физическая культура и спорт (элективная дисциплина).

Научное руководство: 1 аспирант.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	128	616	13
РИНЦ Ядро	22	45	2
РИНЦ 5 лет	50	260	—
РИНЦ Ядро 5 лет	1	15	—
РИНЦ ВАК	45	173	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Шелкову Людмилу Николаевну на должность профессора кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры философии, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Пуя Юлия Валерьевна, 1964, доктор философских наук (2011), профессор (2017), профессор кафедры философии.

Основные работы по профилю кафедры: Государственная символика России как средство гражданского воспроизводства исторической традиции, духовных ценностей и культурной идентификации, (2024), [статья]. Cultural and Historical Foundations of the Community of "Common Future", (2024), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Философские проблемы манипулирования общественным сознанием; Антропология манипулирования и педагогические технологии.

Научное руководство: 1 аспирант.

Участие в выполнении НИР за 2023,2024: 3, в том числе: Формирование мировоззрения и систематических представлений о сущности и динамике развития Российской цивилизации и государственности как фундаментальных составляющих общеобразовательной подготовки студентов при изучении дисциплины, Исполнитель, Внутренние гранты РГПУ им. А. И. Герцена (НИР на разработку актуальных задач), 2024 Философско-антропологические исследования в образовании. Подготовка проекта и рукописи учебника «Философия» для бакалавриата педагогических университетов, Исполнитель, Внутренние гранты РГПУ им. А. И. Герцена (НИР на разработку актуальных задач), 2023.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	113	397	13
РИНЦ Ядро	12	35	2
РИНЦ 5 лет	28	47	—
РИНЦ Ядро 5 лет	4	11	—
РИНЦ ВАК	29	119	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Пую Юлию Валерьевну на должность профессора кафедры философии.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры философии (неполная занятость – 0,25), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Рудаков Леонид Ильич, 1942, Почетный профессор РГПУ, доктор философских наук (2001), профессор (2006), профессор кафедры философии.

Основные работы по профилю кафедры: Польское восстание 1830-1831 гг. и новые аспекты философско-исторических размышлений П.Я.Чаадаева, (2023), [статья]; Об особенностях развития философских представлений в кружке Н. В. Станкевича. Опыт социально-психологического исследования, (2024), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): нет.

Научное руководство: 1 аспирант.

Участие в выполнении НИР за 2023,2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	59	84	2
РИНЦ Ядро	0	3	0
РИНЦ 5 лет	8	0	—
РИНЦ Ядро 5 лет	0	0	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Рудакова Леонида Ильича на должность профессора кафедры философии (неполная занятость – 0,25).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры философии, (неполная занятость – 0,25), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Панибратов Виктор Никифорович, 1941, доктор философских наук (1991), профессор (1993), профессор кафедры философии.

Основные работы по профилю кафедры: Философия, (2024), [учебник] Формационный идол интеллектуального творчества, (2023), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Философия.

Научное руководство: 1 аспирант.

Участие в выполнении НИР за 2023,2024: нет.

РИНЦ ВАК	1	12	—
Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	67	51	2
РИНЦ Ядро	0	2	0
РИНЦ 5 лет	15	0	—
РИНЦ Ядро 5 лет	0	0	—
РИНЦ ВАК	3	8	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Панибратова Виктора Никифоровича на должность профессора кафедры философии (неполная занятость – 0,25).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры эстетики и этики (неполная занятость – 0,5), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Зимбули Андрей Евгеньевич, 1949, доктор философских наук (2003), профессор (2005), профессор кафедры эстетики и этики.

Основные работы по профилю кафедры: Наставники: взгляд через личную биографию, (2024), [статья]; Человеческая слабость: этические аспекты, (2024), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Этика межкультурных отношений; Этика.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2023,2024: 1, в том числе: Студенческие сообщества как пространство патриотического воспитания, Исполнитель, Внутренние гранты РГПУ им. А. И. Герцена (НИР на разработку актуальных задач), 2023.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	207	473	9
РИНЦ Ядро	2	16	0
РИНЦ 5 лет	40	13	—
РИНЦ Ядро 5 лет	1	2	—
РИНЦ ВАК	24	105	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Зимбули Андрея Евгеньевича на должность профессора кафедры эстетики и этики (неполная занятость – 0,5).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры графики и скульптуры, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Бабияк Вячеслав Вячеславович, 1955, доктор искусствоведения (2006), профессор (2009), профессор кафедры графики и скульптуры.

Основные работы по профилю кафедры: Одухотворенное мастерство. «Портрет Ф. И. Шаляпина» в рисунке Александра Яковлева (К 150-летию певца), (2023), (статья); Рисунок в технике сангины, (2023), (учебно-методическое пособие).

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Рисунок; Академический рисунок, анатомия и скульптура.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	58	237	7
РИНЦ Ядро	1	4	0
РИНЦ 5 лет	9	3	—
РИНЦ Ядро 5 лет	1	0	—
РИНЦ ВАК	17	73	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Бабияка Вячеслава Вячеславовича на должность профессора кафедры графики и скульптуры.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры графики и скульптуры (неполная занятость – 0,25), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Леднев Валерий Александрович, 1940, Почетный профессор РГПУ, Народный художник РФ, член-корреспондент РАХ, кандидат искусствоведения (2007), профессор (1989), профессор кафедры графики и скульптуры.

Основные работы по профилю кафедры: Многоликость мира: выставка масляной живописи Валерия Леднева, (2023), [художественный альбом] Воссоздатели, (2021), [художественный альбом].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): нет.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	33	33	3
РИНЦ Ядро	0	1	0
РИНЦ 5 лет	0	0	—
РИНЦ Ядро 5 лет	0	0	—
РИНЦ ВАК	2	10	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Леднева Валерия Александровича на должность профессора кафедры графики и скульптуры (неполная занятость – 0,25).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры декоративного искусства и дизайна, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Ткаченко Дмитрий Александрович, 1979, доцент (2021), доцент кафедры декоративного искусства и дизайна, и.о. директора института художественного образования.

Основные работы по профилю кафедры: Доминанты практической подготовки при проектировании образовательных программ педагогического профиля, (2024), [статья]; К вопросу организации виртуальной образовательной среды (на примере создания и использования виртуальной площадки для размещения веб-портфолио, (2024), [материалы конференции].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Дизайн в полиграфии; Растровая и векторная графика.

Участие в выполнении НИР за 2023,2024: 1, в том числе: Рекомендации для проектирования системы практической подготовки обучающихся при реализации ОПОП, Исполнитель, Внутренние гранты РГПУ им. А. И. Герцена (НИР для решения актуальных задач), 2023.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	9	5	1
РИНЦ Ядро	1	0	0
РИНЦ 5 лет	4	2	—
РИНЦ Ядро 5 лет	1	0	—
РИНЦ ВАК	2	1	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Ткаченко Дмитрия Александровича на должность профессора кафедры декоративного искусства и дизайна.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры живописи, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Лавренко Михаил Борисович, 1952, член Санкт-Петербургского отделения Союза художников России, доцент (2013), профессор кафедры живописи.

Основные работы по профилю кафедры: Специфика работы над выпускной квалификационной работой в бакалавриате по кафедре живописи РГПУ им. А.И. Герцена, (2025), [статья]; Искусство и диалог культур, (2022), [материалы конференции].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Академическая живопись; Живопись монохромными материалами.

Является лауреатом профессиональных творческих конкурсов: 2 место на Международной выставке-конкурс изобразительного и декоративного искусства «Великий шелковый путь», 2023; 2 место на выставке-конкурс «Татьянин день в Герценовском университете», 2024.

Выставочная деятельность: XIV Всероссийская художественная выставка «Россия», 2024; Москва – Санкт-Петербург. Петру Великому – 350. Крымский Вал, 2022 и тд.

Член жюри международного конкурса педагогов-художников «Творческая осень», 2022, 2023, 2024; Председатель жюри творческого конкурса «Выборгская весна-25», 2025.

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Лавренко Михаила Борисовича на должность профессора кафедры живописи.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры живописи (неполная занятость – 0,75), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Константинова Екатерина Петровна, 1967, доцент (2009), член Санкт-Петербургского отделения Союза художников России, профессор кафедры живописи.

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Композиционный анализ произведения; Академическая живопись

Является лауреатом профессиональных творческих конкурсов: VIII Международная выставка-конкурс «Творческая осень – 2023»; Международная выставка-конкурс произведений изобразительного и декоративного искусства «Великий шелковый путь», 2024 г.; Международная выставка-конкурс «Рождественский вернисаж» и тд.

Выставочная деятельность: Творческая выставка-конкурс «Татьянин день», 2023; Выставка «Санкт-Петербург - 2023»; Всероссийская выставка педагогов-художников «Роза ветров», 2024; Выставка «Русский север. Мое Поморье, где песни в глубине», 2024 и тд. Член жюри творческих конкурсов: «Вокруг Галактики за 60 дней», 2023; открытый городской конкурс рисунков, посвященный Дню перенесения мощей святого благоверного князя Александра Невского, 2024 и т.д.

Воспитательная деятельность: V Международный евразийский фестиваль "Великий шелковый путь. Диалог культур», 1 место, 2024; Всероссийский конкурс-выставка творческих работ «Тургеневская осень – 2024», 2 место, 2024; Международная выставка-конкурс «Вальс осенних листьев» в рамках международного фестиваля «Осенние университеты», диплом 1 степени, 2023.

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Константинову Екатерину Петровну на должность профессора кафедры живописи (неполная занятость – 0,75).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры живописи (неполная занятость – 0,5), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Пен Сергей Варленович, 1952, доцент (2015), член Санкт-Петербургского отделения Союза художников России, Лауреат премии

Правительства Санкт-Петербурга в области культуры и искусства, профессор кафедры живописи.

Основные работы по профилю кафедры: История обучения китайских студентов живописи под руководством Пен Варлена, (2023), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Академическая живопись.

Является лауреатом профессиональных творческих конкурсов: Международный конкурс, посвященный Дню святой Татианы, 2025; «Татьянин день в Герценовском университете», 2025г.

Выставочная деятельность: XIV Всероссийская художественная выставка «Россия», 2024; Международная художественная выставка «РЕАЛИЗМ В ИСКУСТВЕ», 2024; «Под крылом Пеликана-2024», 2024 и тд.

Воспитательная деятельность: подготовлены ученики победители и дипломанты международных конкурсов - «Татьянин день», диплом 1 степени, 2024; Международный художественный онлайн-конкурс, посвященный «Дню святой Татианы, покровительнице учащейся молодежи», диплом 1 степени, 2024; всероссийский конкурс-выставка творческих работ «Тургеневская осень-2024», диплом победителя.

Член жюри международного конкурса педагогов-художников «Творческая осень», 2023, 2024; конкурса «Великий шелковый путь», 2024 и т.д.

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Пен Сергея Варленовича на должность профессора кафедры живописи (неполная занятость – 0,5).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры экономической теории и экономического образования (неполная занятость – 0,5), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Яковлева Анна Валерьевна, 1980, доктор экономических наук (2016), доцент (2013), профессор кафедры экономической теории и экономического образования.

Основные работы по профилю кафедры: Цифровая грамотность: право, экономика, государственная политика, (2024), [монография] Правовая поддержка стратегии повышения цифровой грамотности: опыт Китая, (2023), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Экономика и социология труда; Экономика управления персоналом образовательных организаций.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: 1, в том числе: Использование ресурсов технопарка в общепрофессиональной подготовке

будущих учителей, Исполнитель, Внутренние гранты РГПУ им. А. И. Герцена (НИР на разработку актуальных задач), 2024.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	144	612	10
РИНЦ Ядро	4	58	1
РИНЦ 5 лет	35	111	—
РИНЦ Ядро 5 лет	2	4	—
РИНЦ ВАК	65	285	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Яковлеву Анну Валерьевну на должность профессора кафедры экономической теории и экономического образования (неполная занятость – 0,5).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры анатомии и физиологии человека и животных, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Сайфитдинова Алсу Фаритовна, 1971, доктор биологических наук (2021), доцент (2022), профессор кафедры анатомии и физиологии человека и животных.

Основные работы по профилю кафедры: Характеристика повторяющихся элементов из геномов птиц, (2024), [статья] Роль транскрипции повторяющихся элементов генома в поддержании трехмерной организации хроматина, (2024), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Гистология; Гистология с основами эмбриологии.

Научное руководство: 1 аспирант.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	125	748	15
РИНЦ Ядро	75	651	13
РИНЦ 5 лет	56	58	—
РИНЦ Ядро 5 лет	26	42	—
РИНЦ ВАК	47	222	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Сайфитдинову Алсу Фаритовну на должность профессора кафедры анатомии и физиологии человека и животных.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры ботаники и экологии, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Скворцов Владимир Валентинович, 1949, доктор биологических наук (1998), доцент (2003), профессор кафедры ботаники и экологии.

Основные работы по профилю кафедры: Гельминтофауна утиных северо-запада России и Эстонии, (2022), [статья] Изучение межгодовой изменчивости численности популяций млекопитающих в Нижне-Свирском заповеднике методом зимнего маршрутного учета, (2024), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Экологический мониторинг; Методология экологии.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: 1, в том числе: Научная экспертиза учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, Исполнитель, Внутренние проекты РГПУ им. А. И. Герцена (служебное задание), 2024.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	38	218	6
РИНЦ Ядро	11	103	2
РИНЦ 5 лет	7	7	—
РИНЦ Ядро 5 лет	1	5	—
РИНЦ ВАК	8	83	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Скворцова Владимира Валентиновича на должность профессора кафедры ботаники и экологии.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры математического анализа, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Рукшин Сергей Евгеньевич, 1957, народный учитель РФ, кандидат физико-математических наук (1993), доцент (1996), профессор кафедры математического анализа.

Основные работы по профилю кафедры: ЕГЭ. Математика. Арифметика и алгебра. Задача 18 (профильный уровень), (2024), [учебное пособие]; «Математическая тревожность», околонуточные изыски и методологические тупики», (2024), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): История прикладной математики и информатики. Дискретная математика.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	76	123	5
РИНЦ Ядро	4	10	1
РИНЦ 5 лет	25	9	—
РИНЦ Ядро 5 лет	0	0	—
РИНЦ ВАК	10	31	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Рукшина Сергея Евгеньевича на должность профессора кафедры математического анализа.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры органической химии (неполная занятость – 0,75), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Ефремова Ирина Евгеньевна, 1951, доктор химических наук (2005), профессор (2006), профессор кафедры органической химии.

Основные работы по профилю кафедры: Закономерности реакций окисления сульфоланопиразолидинов и сульфоланоизоксазолидинов бромом (2024), [статья]; Особенности реакций нитросульфодиенов ряда тиолен-1,1-диоксида с семикарбазидом, (2023), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Химия непредельных нитросоединений; Биохимия.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: 1, в том числе: Функционализированные карбо- и нитроэтенны как стартовые реагенты в процессах формирования потенциально биологически активных гетероциклических систем, Исполнитель, Министерство просвещения РФ гос. задание, 2023.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	172	400	10
РИНЦ Ядро	64	259	8
РИНЦ 5 лет	21	26	—
РИНЦ Ядро 5 лет	7	13	—
РИНЦ ВАК	52	180	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Ефремову Ирину Евгеньевну на должность профессора кафедры органической химии (неполная занятость – 0,75).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры органической химии (неполная занятость – 0,5), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Анисимова Надежда Александровна, 1963, доктор химических наук (2008), профессор (2010), профессор кафедры органической химии.

Основные работы по профилю кафедры: Взаимодействие С-алкилзамещенного-1,5,10,14-тетраазапиролов-4,13-диена с галогенангидридами карбоновых кислот как новый метод синтеза С- и N-ацил-2,3,6,7,8,9-гексагидро-1Н-1,5-дiazонинов, (2024), [статья]; Синтез производных бетулина и аллобетулина, содержащих гетерилтиоацетоксильные группы, (2024), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Химия высокомолекулярных соединений; Органическая химия с основами биохимии.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	146	422	8
РИНЦ Ядро	74	321	8
РИНЦ 5 лет	30	11	—
РИНЦ Ядро 5 лет	9	7	—
РИНЦ ВАК	75	256	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Анисимову Надежду Александровну на должность профессора кафедры органической химии (неполная занятость – 0,5).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры зарубежной литературы, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Вольский Алексей Львович, 1967, доктор филологических наук (2010), доцент (2005), профессор кафедры зарубежной литературы.

Основные работы по профилю кафедры: Образы музыкантов в романе Т. Бернхардта «Пропавший», (2024), [статья ВАК]. ВНД студентов в Болонской и Берлинской системах образования, (2024), [раздел в коллективной монографии].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): История литературы стран первого иностранного языка – немецкий; Зарубежная литература и культура.

Научное руководство: 2 аспиранта.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: 1, в том числе: Стратегия и практики развития образовательной системы РГПУ им. А. И. Герцена во внеучебной научной деятельности студентов в области профессионального самоопределения и патриотического воспитания, Исполнитель, Внутренние гранты РГПУ им. А. И. Герцена (НИР на разработку актуальных задач), 2024.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	67	174	7
РИНЦ Ядро	4	12	1
РИНЦ 5 лет	17	10	—
РИНЦ Ядро 5 лет	1	1	—
РИНЦ ВАК	24	68	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Вольского Алексея Львовича на должность профессора кафедры зарубежной литературы.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры образовательных технологий в филологии (неполная занятость – 0,5), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Вострикова Татьяна Ивановна, 1959, доктор педагогических наук (2011), доцент (2000), профессор кафедры современного русского языка Астраханского государственного университета.

Основные работы по профилю кафедры: Система «адресант-текст-адресат» как конструктивная речевого взаимодействия, (2023), [статья] Текст религиозно-философской направленности в системе риторического образования студентов гуманитарных специальностей вузов, (2024), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): нет.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	68	113	5
РИНЦ Ядро	1	1	0
РИНЦ 5 лет	14	1	—
РИНЦ Ядро 5 лет	0	0	—
РИНЦ ВАК	24	37	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Вострикову Татьяну Ивановну на должность

профессора кафедры образовательных технологий в филологии (неполная занятость – 0,5).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры образовательных технологий в филологии (неполная занятость – 0,25), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Шубина Наталья Леонидовна, 1953, Почетный профессор РГПУ, доктор филологических наук (1999), профессор (2000), профессор кафедры образовательных технологий в филологии.

Основные работы по профилю кафедры: Подготовка учителя в условиях реформирования отечественного высшего образования: приоритетные задачи и возможные пути их решения, (2024), [статья] Научная статья в технологическом пространстве машинного перевода: правила и процедуры редактирования, (2023), [учебное пособие].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Современные проблемы науки и образования.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	273	1341	15
РИНЦ Ядро	1	77	0
РИНЦ 5 лет	15	20	—
РИНЦ Ядро 5 лет	0	1	—
РИНЦ ВАК	30	411	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Шубину Наталью Леонидовну на должность профессора кафедры образовательных технологий в филологии (неполная занятость – 0,25).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры русской литературы, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Балакшина Юлия Валентиновна, 1969, доктор филологических наук (2016), доцент (2021), профессор кафедры русской литературы.

Основные работы по профилю кафедры: "Авторская исповедь" Н. В. Гоголя: текст и контекст, (2024), [монография] Историческая поэтика и поэтика истории: от Александра Веселовского до Хейдена Уайта, (2024), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Риторика; История русской литературы.

Научное руководство: 2 аспиранта.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	97	227	5
РИНЦ Ядро	6	42	1
РИНЦ 5 лет	30	4	—
РИНЦ Ядро 5 лет	2	1	—
РИНЦ ВАК	52	98	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Балакшину Юлию Валентиновну на должность профессора кафедры русской литературы.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры русского языка, срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Дымарский Михаил Яковлевич, 1957, доктор филологических наук (2000), профессор (2003), профессор кафедры русского языка.

Основные работы по профилю кафедры: Инфинитивное предложение: между грамматической категорией и метафорой, (2023), [статья] Современный русский язык. Синтаксис, (2023), [учебник].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Синтаксис; Практикум по грамматике.

Научное руководство: 2 аспиранта.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	255	1972	16
РИНЦ Ядро	28	153	2
РИНЦ 5 лет	28	27	—
РИНЦ Ядро 5 лет	11	5	—
РИНЦ ВАК	39	493	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Дымарского Михаила Яковлевича на должность профессора кафедры русского языка.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры теории права и гражданско-правового образования, (неполная занятость – 0,5), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Кириллова Татьяна Константиновна, 1957, доктор юридических наук (2006), профессор (2009), профессор кафедры теории государства и права ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет».

Основные работы по профилю кафедры: Проблема коллизий при осуществлении государственной власти, (2024), [статья]; Совершенствование законодательства о борьбе с пропагандой употребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ, (2024), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): нет.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	105	317	5
РИНЦ Ядро	0	0	0
РИНЦ 5 лет	61	0	—
РИНЦ Ядро 5 лет	0	0	—
РИНЦ ВАК	21	22	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Кириллову Татьяну Константиновну на должность профессора кафедры теории права и гражданско-правового образования, (неполная занятость – 0,5).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Объявлены выборы на должность профессора кафедры теории права и гражданско-правового образования (неполная занятость – 0,25), срок трудового договора – 3 года.

Подано заявлений – 1.

Рукинов Владимир Александрович, 1956, доктор политических наук (2011), доцент (2016), профессор кафедры теории права и гражданско-правового образования.

Основные работы по профилю кафедры: История, теория и практика гражданско-правового образования, (2022), [учебное пособие]

Развитие отечественной политико-правовой мысли в XVIII веке, (2023), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): Учебная практика: ознакомительная; Сопровождение образовательной деятельности студентов.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: нет.

Индекс	Публикаций	Цитирований	Индекс Хирша
РИНЦ	56	88	5
РИНЦ Ядро	0	4	0
РИНЦ 5 лет	5	7	—
РИНЦ Ядро 5 лет	0	0	—
РИНЦ ВАК	19	24	—

Конкурсная комиссия единогласно рекомендует ученому совету университета избрать Рукинова Владимира Александровича на должность профессора кафедры теории права и гражданско-правового образования, (неполная занятость – 0,25).

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Объявляется перерыв для тайного голосования.

ПЕРЕРЫВ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Уважаемые коллеги!

Переходим к третьему вопросу: Развитие кадрового потенциала университета.

По этому вопросу у нас два докладчика:

Рыборецкая Татьяна Геннадьевна, проректор по общим вопросам, тема выступления «О развитии кадрового потенциала в РГПУ имени Герцена».

Писарева Светлана Анатольевна, проректор по научной работе, тема выступления «Научная работа как условие развития кадрового потенциала».

Также у нас записались для выступлений Гладнева Елена Викторовна, начальник учебного управления; Харитоновна Мария Евгеньевна, заместитель начальника управления дополнительного образования и Новицкая Виктория Александровна, директор института детства.

Уважаемые коллеги, есть предложение принять регламент по этому вопросу: до 15 минут доклады, выступления до 5 минут.

Есть ли другие предложения? Нет. Тогда прошу проголосовать, кто за это предложение? Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается.

Слово предоставляется проректору по общим вопросам Рыборецкой Татьяне Геннадьевне.

Пожалуйста.

Т.Г.РЫБОРЕЦКАЯ

Уважаемый Сергей Валентинович!

Уважаемый Геннадий Алексеевич!

Уважаемые коллеги!

Тема сегодняшнего обсуждения не просто актуальна, она определяет траекторию развития нашего университета на годы вперед.

Реализация Программы развития университета на 24-30-е годы, укрепление позиций в рейтингах, выполнение стратегических задач, все это напрямую зависит от кадрового потенциала университета. Компетентность, мотивация, готовность к внедрению инноваций каждого сотрудника становится тем фундаментом, на котором строится успех университета.

РГПУ имени Герцена обладает значительным кадровым потенциалом.

На 29 апреля 2025 года в университете работает 3021 человек, из них 1594 сотрудника это профессорско-преподавательский состав, что составляет 53% от общей численности работающих, в том числе профессора – 347 сотрудников (23% от общей численности); доценты – 804 сотрудника (53%); старшие преподаватели – 220 сотрудников (15%); ассистенты – 134 (9%).

Средний возраст профессоров университета составляет 67 лет, доцентов 53 года, старших преподавателей 45 лет, ассистентов 32 года. Доля молодых преподавателей до 39 лет 38,8% от общей численности профессорско-преподавательского состава.

На следующем слайде представлена структура кадрового состава университета.

Кадровая политика, выделенная в Программе развития в отдельное стратегическое направление, ориентирована на создание комплексной системы работы с персоналом, что предполагает не только структурную оптимизацию и кадровый аудит, но и формирование условий для профессионального роста, преемственности поколений и социальной защиты сотрудников нашего университета.

Уже сегодня наш университет демонстрирует достаточно высокие результаты: доля преподавателей с учеными степенями составляет 75%, это 1196 человек, в том числе 350 докторов наук и 846 кандидатов наук. Кадровые показатели нашего университета стабильно превышают аккредитационные требования.

Однако за этими достижениями стоят вызовы, которые требуют нашего пристального внимания и систематической работы.

Так, средний возраст профессорско-преподавательского состава остается неизменным на протяжении последних 3 лет. В общем-то, он достаточно стабильный, я хотела сказать, и составляет 53 года, но надо внимательно смотреть, какие тенденции будут в будущем. И про тенденции. Тенденции к омоложению в настоящее время не наблюдаются, на это нам также стоит обратить внимание.

Важно также учитывать и возрастную структуру руководящего состава. Среди деканов и директоров институтов доля сотрудников старше 60

лет достигает 40%, а среди заведующих кафедрами 69%. И напоминаю о том, что доля молодых преподавателей меньше 38,8% процентов. Эти показатели обязывают нас искать баланс между омоложением кадров и сохранением уникального опыта старших коллег.

Эффективной формой работы мы считаем институт Почетных профессоров, и это не просто дань уважения этой категории работников, это инструмент интеграции знаний и уникального опыта в образовательный процесс. Стоит обратить внимание на то, что большинство Почетных профессоров продолжают вносить весомый вклад и в публикационную активность, и в грантовую деятельность университета, что подтверждает необходимость развития подобных моделей сотрудничества.

Важным видится и продолжение системной работы по выстраиванию карьерной траектории молодых специалистов из числа лучших выпускников университета, в дальнейшем аспирантов и содействию их профессиональному росту и развитию в числе сотрудников нашего университета.

Отдельного внимания заслуживает анализ доли внешних совместителей, несмотря на то, что она в целом невелика и составляет 17%, на должностях старшего преподавателя и ассистента она достигает 20%. Этот факт требует дальнейшего изучения и проработки.

Уважаемые коллеги, еще одной эффективной моделью работы мы считаем формирование кадрового резерва университета.

В настоящее время утверждено Положение о кадровом резерве университета, о составе комиссии, этот кадровый резерв формируется по двум направлениям. Первое, руководители, куда входят руководящие должности: проректор, руководитель структурного подразделения, заместитель руководителя структурного подразделения. Следующая категория это научно-педагогические работники, куда входят должности профессорско-преподавательского состава, в том числе декан, директор института, заведующий кафедрой, должности научных работников.

Комиссия начала уже свою работу, проводится анализ по каждой структуре, а в дальнейшем будет проводиться работа по отбору.

Следующим шагом за сотрудниками, вошедшими в кадровый резерв, будут закреплены наставники, и также будет проведено обучение, организованы встречи, семинары, мастер-классы, тренинги и другие виды деятельности, направленные на развитие управленческого потенциала.

Важнейшим элементом кадровой политики остается совершенствование системы конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава. В 2024 году мы обновили ряд ключевых документов: положения о внутренней системе оценки качества образования, порядке присвоения ученых знаний и другие документы, которые вы видите на экране. Эти изменения позволили более четко обозначить требования к сотрудникам, включая публикационную активность, участие в научных исследованиях, регулярное повышение квалификации.

Однако конкурсные процедуры на должности профессорско-преподавательского состава это не только механизм контроля, но и стимул для развития. Мы стремимся к тому, чтобы каждый преподаватель видел в них возможность для профессионального роста и неформальную процедуру.

Конкурс на должность работников, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, является важнейшим инструментом обеспечения качества кадрового состава. Его основная цель подтвердить соответствие сотрудника занимаемой должности, а также создать условия для рационального использования его образовательного и творческого потенциала.

При проведении конкурса особое внимание уделяется комплексной оценке профессиональной деятельности, в фокусе анализа находится динамика результатов научно-педагогической деятельности как вклад в развитие научных направлений университета, так и эффективность образовательного процесса. Личный вклад в повышение качества образования, внедрение инновационных методик, воспитательная работа и освоение новых технологий, вовлеченность в формирование гибких навыков обучающихся и, конечно же, непрерывное профессиональное развитие.

Важно подчеркнуть, что в нашем университете конкурс на должности профессорско-преподавательского состава носит многоступенчатый и прозрачный характер. Процедура начинается, как мы уже сегодня слышали от ученого секретаря, на уровне кафедр, где проводится первичный анализ достижений, и завершается рассмотрением материалов на ученом совете университета, а итоговое решение о соответствии должности избрания заведующего или участия в конкурсе принимается путем тайного голосования, что гарантирует объективность, коллегиальность оценки. Конкурс завершается оформлением либо дополнительного соглашения, либо трудового договора и Приложения 1, где прописаны основные функциональные обязанности по данной кандидатуре.

Ключевая роль в этом процессе принадлежит конкурсной комиссии университета, которая тщательно анализирует материалы кандидатов, оценивает их соответствие и принимает принципиальное решение о допуске к конкурсу или избранию на должности. Работа комиссии обеспечивает баланс между строгостью критериев и поддержкой перспективных кадров.

Не менее важно, что все эти вопросы находятся под постоянным контролем ректората университета, а личное участие ректора Сергея Валентиновича Тарасова в курировании этих процессов демонстрирует их стратегическую значимость.

В преддверии объявления конкурса в текущем учебном году была проведена серия рабочих встреч с директорами институтов, деканами факультетов, на которых были детально проанализированы и актуализированы показатели преподавателей, срок работы в должности которых истекает 31 августа 2025 года.

Таким образом, конкурсные процедуры на должности профессорско-преподавательского состава в РГПУ имени Герцена это не формальная

процедура, а системный механизм, объединяющий оценку, развитие и стратегическое планирование, он служит основой формирования профессионального преподавательского корпуса, способного отвечать на вызовы современного образования и укреплять лидерские позиции университета.

Уважаемые коллеги, еще одним значимым показателем, характеризующим качество кадрового состава, является наличие ученых званий. Например, в 2024 году ученое звание доцента присвоено 18 сотрудникам, ученое звание профессора 3 сотрудникам. Это достаточно высокий показатель, если посмотреть на динамику.

Не менее важна работа и по привлечению новых кадров. Сегодня эффективность кадровой политики связана как с развитием уже имеющихся кадровых ресурсов, так и с привлечением в университет сторонних преподавателей. Рекрутинг преподавателей и научных сотрудников подразумевает поиск и приглашение специалистов, необходимых для развития университета, ротацию кадрового состава, оптимизацию образовательной научной деятельности.

Вместе с тем, приглашая на работу сторонних преподавателей, научных сотрудников, специалистов-практиков, необходимо четко представлять, какие именно и с какими компетенциями специалисты нам необходимы в соответствии со стратегией развития университета. И подчеркну, что в стремлении повысить качество кадрового состава университет неуклонно развивает и систему мотивации сотрудников.

Стратегические документы нашего университета предполагают различные формы материального и нематериального стимулирования. В университете разработана и используется система оценки эффективности результатов деятельности. В эту систему входит, прежде всего, исполнение 18 показателей, установленных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 марта № 211 с учетом изменений. Исполнение этих показателей закреплено за проректорами по направлениям деятельности, что предполагает дифференцированный индивидуальный подход при оценке результатов.

Система мотивации предусматривает и социальную помощь сотрудникам. Начиная с 2021 года, мы взяли результаты за 5 лет, университетом оказана материальная помощь и выплачены компенсации на сумму более 45000000 рублей.

Коллективным договором университета предусмотрено 13 различных социальных выплат сотрудникам университета. Среди самых востребованных выплаты в связи с трудовыми юбилеями, компенсация стоимости полиса ДМС, занятий в спортивных клубах, путевок в детские оздоровительные лагеря детям, материальная помощь и другие выплаты.

Университетом также проводится активная работа по поощрению сотрудников наградами различного уровня: государственными, ведомственными, субъектов Российской Федерации и РГПУ имени Герцена.

С 2020 года отмечено наградами 1108 наших сотрудников, это практически каждый 3 работник.

В настоящее время ведется подготовка документов для получения ведомственной награды Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения». Обращаю внимание на эту награду, что это не только как награда поощрение, но и мера социальной поддержки сотрудников университета.

Уважаемые коллеги, подводя итоги доклада о развитии кадрового потенциала университета, хочу еще раз отметить, что от того, насколько эффективно мы объединим опыт старшего поколения с энергией молодежи, сохраним преемственность и внедрим инновационные подходы, зависит, сможет ли университет не только соответствовать вызовам времени, но и продолжить задавать тренды в российском образовании.

Спасибо за внимание.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Благодарю Вас, Татьяна Геннадьевна.

Есть ли вопросы по прозвучавшему выступлению? Нет.

Слово предоставляется Писаревой Светлане Анатольевне, проректору по научной работе. Тема «Научная работа как условие развития кадрового потенциала».

Пожалуйста, Светлана Анатольевна.

С.А.ПИСАРЕВА

Уважаемые коллеги, в продолжение доклада Татьяны Геннадьевны мне бы хотелось сделать акцент на некоторых и позитивных результатах, и на некоторых проблемах, которые есть у нас в университете и которые известны очень многим нашим коллегам, особенно давно работающим в университете, уже выросшим здесь от должности ассистента до должности профессора. По крайней мере, таких у нас достаточно много коллег, и многие находятся сейчас в зале.

Говоря о научной работе, нельзя говорить только о тех реалиях сегодняшней жизни, которые есть у нас в университете. Нужно вписывать их, конечно, в более широкий контекст. И таким контекстом являются, на наш взгляд, общие ориентиры развития высшего образования и в стране, и в мире. Я не буду делать на них какую-то детализацию, но тоже хотелось бы об этом сказать.

Безусловно говоря, о кадровой политике, нельзя не вспомнить требования федеральных государственных образовательных стандартов, в рамках которых мы работаем. Есть такой документ – Единый квалификационный справочник, который регламентирует требования к должностям преподавателей в университетах. И есть у нас Программа развития как наш основной стратегический документ, который задает, в том числе векторы и для работы с кадрами, кадровой политики и вот в аспекте как раз научной деятельности.

Говоря о развитии университета, мне бы хотелось просто на это обратить наше внимание, что общая тенденция движения университетов идет от университета 1.0 (средневекового типичного университета) через исследовательский университет 2.0 (гумбольдтовская модель, всем нам известная) к университету 3.0, это та ситуация, в которой мы сейчас находимся и постепенно к ней движемся. И в ближайшем будущем это университет 4.0, который, в общем-то, предполагает интеграцию, очень мощную интеграцию цифрового образования, цифровых технологий, цифровой среды с теми процессами, которые происходят в университете.

Показывая эту картинку, мне бы хотелось обратить наше внимание на то, что все сложнее требования, которые предъявляются вообще к самому университету как очень важному элементу вообще воспроизводства человеческого потенциала в стране, и мы не можем это упускать из виду, говоря о кадрах, в частности, нашего университета.

Образовательные стандарты, я специально освежила в своем сознании все требования стандартов: бакалавриат, магистратура, специалитет, ФГОС 3++, везде одна и та же фраза. Она приведена на слайде: не менее 70% работников, принимающих участие в реализации образовательной программы, должны вести научную, учебно-методическую и практическую работу. Это требование стандарта. И сейчас, вы знаете, мы находимся в ситуации аккредитационного мониторинга. Конечно, мы не готовим те мощные папки и коробки с бумагами, которые многие помнят из нас, последнюю аккредитацию, но требование сохраняется. И то, насколько сотрудники кафедр, в первую очередь участвующие в реализации образовательной программы соответствуют этому требованию, отражается в других показателях аккредитационного мониторинга.

Говоря о квалификационном справочнике, мы тоже видим здесь определенные требования к научно-исследовательской деятельности. Если ассистент и преподаватель участвуют в этой научной работе, и старший преподаватель, то уже доцент организует такую научную работу, а у профессора гораздо больше задач и они сложнее намного, которые связаны не только с проведением научных исследований на кафедре, но еще и с руководством этой деятельностью своими коллегами. Обращаю внимание на этот документ, потому что мы иногда о нем почему-то забываем, хотя он чрезвычайно важный, когда особенно мы с вами думаем, а как нам заполнить Приложение 1? Много вопросов поступает. Вот какие у нас есть ориентиры. Вот наш основной ориентир – это тот документ, который является приказом Министерства труда в нашей стране.

Ну и Программа развития, тоже нельзя о ней не сказать, те направления, которые у нас обозначены как ориентиры нашего развития, это и развитие фундаментальных исследований самых разных, и публикационная активность, и заявочная, и грантовая активность, и, конечно же, формирование научно-образовательных кластеров. Сегодня будут говорить об одном из решений, которое было принято на президиуме. И, безусловно, поддержка молодых ученых Герценовского университета. Все эти

направления для нас с вами являются ориентирами в деятельности, в первую очередь для факультетов, институтов и кафедр, всех кафедр нашего университета, потому что без заинтересованного участия заведующих кафедрами мы не сможем двинуться дальше, можем только говорить и призывать всех нас к участию в этих сложных процессах.

На сегодняшний день мы можем констатировать, что в университете создано очень много серьезных условий, некоторые новые условия, для того чтобы развивать научную работу преподавателей и способствовать развитию кадрового потенциала.

В плане научных исследований, что является ключевым, когда мы говорим об организации научной работы. Сформирован перечень основных научных направлений. Мы все принимали в нем участие, и сейчас в рамках этого направления мы уже реализуем проекты, в рамках этих направлений. У нас актуализированы составы научных и научно-педагогических школ, и в июне мы ожидаем уже документы из Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга с результатами всех этих материалов и утверждением наших научных школ. И, кроме того, у нас создается новая практика проведения научных исследований, не буду о ней говорить, все мы о ней знаем.

Очень серьезно развивается у нас научная коммуникация. Во-первых, у нас, вы все знаете, но почему-то об этом не знают все преподаватели, увеличено серьезно премирование за высокорейтинговые статьи. Очень прошу довести эту информацию до каждого сотрудника факультета и института.

У нас активизирована работа издательства по подготовке различных пособий, монографий, рекомендаций и так далее. И сейчас на каждом факультете и в каждом институте есть ответственный за взаимодействие с издательством. Спасибо большое всем, кто это уже сделал. Мы будем организовывать отдельную работу с этими коллегами. Кроме того, ведется выпуск научных журналов, и я с удовольствием могу анонсировать уже практически готовое новое издание – Евразийский географический журнал, который сейчас находится на стадии закупки ЭСРН.

Достаточно много сделано для того, чтобы наши преподаватели повышали свою научную квалификацию.

Во-первых, у нас есть возможность бесплатного прикрепления преподавателей для выполнения как кандидатской, так и докторской диссертации, докторская это утверждение темы. С этого года ввели, спасибо большое учебному управлению, которое здесь очень хорошо помогает, ввели 50 часов для тех научных руководителей и научных консультантов, которые руководили прикрепленными соискателями кандидатской диссертации и докторантами. Этого не было. С этого года это уже в нагрузке профессоров, на наш взгляд, это очень прогрессивный шаг, потому что все-таки нагрузка профессора должна отличаться от нагрузки доцента и ассистента. Мы это прекрасно все понимаем.

Кроме того, введено единовременное премирование как научным руководителям и научным консультантам, так и преподавателям, которые получили ученую степень.

Важным условием, которое создано в университете, является постоянный мониторинг. Извините, что я допускаю тавтологию, мониторинг он и так постоянный, но я хотела на этом сделать акцент. Он проходит в режиме 24 на 7. Наша фундаментальная библиотека создала очень много современных цифровых ресурсов, позволяющих собирать всю информацию, как о публикациях, так и о результатах наукометрических для каждого преподавателя, для каждого структурного подразделения. Поэтому ни одна статья не проходит мимо нашей фундаментальной библиотеки, все это учитывается и аккумулируется в самых разных документах.

На сегодняшний день мы можем сказать, что у нас в соответствии с нашим Приложением 1 100% преподавателей включены в научно-исследовательскую работу, потому что все заполняют это Приложение и у каждого написано что-то: или публикации, или гранты, или подача заявок и так далее. Но если мы посчитаем примерное количество людей, которые реально у нас зафиксировались в наших документах, то это будет не стопроцентный, конечно, показатель. Примерно 15% преподавателей принимает участие в разработке внешних проектов. Это госзадание и гранты РФФИ. Примерно столько же принимает участие в разработке внутренних грантов. Это порядка 200 человек из почти 1600. И надо сказать, что здесь есть пересекающиеся фигуры, но я говорю об общей тенденции для того, чтобы мы понимали, какие нам следующие шаги нужно сделать.

У нас есть преподаватели, которые не имеют ученой степени, 14% этих преподавателей. Я исключила преподавателей института художественного образования и института театра, музыки и хореографии, поскольку там очень много творческих направлений подготовки, здесь мы их не можем считать вот именно в плане такой научной работы. Но они были прикреплены или обучались в аспирантуре. И у нас чуть меньше 2% наших коллег работают над докторскими исследованиями.

Теперь, чуть подробнее, только не очень длинно, естественно, вот об этих результатах.

Это слайд, который я уже показывала на деканском совещании. Это тот эффект, который дали внутренние гранты по увеличению публикационной активности в серьезных рейтинговых журналах. Для каждого преподавателя это очень хороший показатель. И здесь, конечно, мы очень надеемся, что и в дальнейшем наши внутренние гранты дадут нам такие же высокие результаты.

Говоря о значении индекса Хирша, мы знаем, что в эту нашу конкурсную кампанию этот показатель обсуждался коллегами на факультетах и институтах, мы можем на сегодняшний день уже сделать некую статистику по итогам мониторинга. Примерно половина преподавателей нашего университета имеет индекс Хирша, достигающий 6, ну, вот 1, 2, 3, 4, 5, 6, и примерно такая же половина имеет индекс Хирша 7 и

более. Ну и даже 3% преподавателей имеют очень высокий индекс Хирша по сравнению даже с другими вузами. Это более 21.

Если теперь сравнить по этому показателю институты и факультеты, то тоже у нас есть достаточно хорошие результаты. У нас есть целый пул факультетов, я дальше в нескольких диаграммах выбирала первые 5 показателей, где средний индекс Хирша очень высокий на факультетах. Вы видите, например, институт физической культуры и спорта, юридический факультет и так далее. То есть здесь стабильная научная работа, достаточно много профессоров на факультетах и институтах, которые не просто ради привычки работают, а потому что у них потребность такая. Ну, вот вы видите такой вот пул наших структурных подразделений.

Есть еще один очень важный показатель. Мы пока о нем еще не говорили настолько много, как об индексе Хирша. Это индекс Хирша по ядру РИНЦ. Те, кто знают, те понимают, что это очень сложный показатель, потому что он показывает, насколько из высокорейтинговых журналов цитируются работы того или иного автора. Ну, здесь тоже мы видим, у нас достаточно много подразделений, которые превышают по этому среднему показателю даже среднее значение по университету. Ну, если так вот можно, знаете, математически посчитать всё можно, может быть, смысл можно потом потерять, но здесь пока смысл не теряется. Ну, тоже, вы видите, достаточно высокие показатели у целого ряда структурных подразделений. То есть, о чем это говорит, это говорит о том, что те исследования, которые ведутся в этих подразделениях, действительно серьезны и оказывают влияние на развитие научного знания.

Если говорить об отдельных наших должностях. По профессорам, среднее значение индекса Хирша у профессоров университета чуть больше 12, но мы видим, тоже есть ряд структурных подразделений, где этот показатель превышает намного средний показатель по университету, тоже самое с доцентами. И как мы видим, это совершенно разные структурные подразделения, то есть здесь нельзя сказать, что кто-то один лидирует или там кто-то один находится в конце этого списка. Нет, очень разные ситуации. И здесь очень важно руководителям, деканам, директорам и заведующим кафедрами очень детально анализировать, что происходит с этими показателями и с включенностью, самое главное, преподавателей в те или иные научные исследования.

Надо сказать, что у нас общие показатели университета достаточно высокие, то есть мы в большом отрыве лидируем от педагогических вузов нашей страны по числу публикаций, по числу цитирований в ядре РИНЦ. То есть все наши работы действительно имеют очень высокое значение. Но если мы посмотрим на журналы, в которых публикуется большинство наших авторов, то здесь есть над чем работать. Мы занимаем примерно 7 место по средневзвешенному значению импакт фактора журналов. Это говорит о том, что нам нужно, планируя публикации для наших коллег, конечно же, обращать внимание на сложность журналов.

И еще одна проблема, вот она в рамочке обведена. 623 публикации 2024 года не были включены в РИНЦ по разным причинам. И это связано с тем, конечно, эта ситуация лучше, чем в 2023, потому что мы работаем над этим, и наш совет информационно-издательский как раз проводит такую экспертизу, но это связано с изданием сборников на стороне. Сборники научных конференций вообще не имеют никакого веса в наукометрии. Коллеги, услышьте, пожалуйста, не нужно писать бесконечное число публикаций в сборниках, особенно профессорам.

Говоря о наших дальнейших планах и нашей работе, я еще раз хочу поблагодарить все структурные подразделения, все сдали планы стимулирования наукометрической активности своих преподавателей, по всем кафедрам, особенно там, где у коллег не очень высокие значения индекса Хирша. Причин достаточно много обозначили, среди них есть и то, что работник новый, и то, что кто-то был в декретном отпуске, и то, что у кого-то очень большая нагрузка, у кого-то интересы сохранились, те, которые на сегодняшний день не очень цитируются и не очень востребованы бывают, да, вот в этом широком пространстве. Причины все понятны. Маленький стаж и так далее, и хорошо, что они у нас выявлены, эти причины.

Перспективы работы по этим причинам могут быть самые разные. И, анализируя ваши планы, которые вы сдали, я их поделила вот на такие три большие группы.

Первая большая группа, спасибо большое, что на это все обратили внимание, это необходимость включения коллег в самые разные исследования. Пока они не включены в эти процессы, никакие статьи не появятся и никакого роста профессионального не случится. Это могут быть и внутренние гранты и выполнение диссертационных исследований. Это, конечно, включение в самые разные механизмы коммуникации. И здесь, мне кажется, хорошим предложением целого ряда факультетов и институтов является проведение тематических, методологических и теоретических семинаров у себя в подразделениях, где коллеги выступают с результатами своих исследований.

Ну и на самом деле еще одна проблема вскрылась. У нас не все умеют работать с наукометрическими профилями своими, не все умеют даже занести в Elibray свои данные, не все могут привязывать цитирование и публикации, и в этом плане мы будем работать с нашей фундаментальной библиотекой, которая готова этот семинар провести. Мы его сделаем для заведующих кафедрами. Ну и, кроме того, конечно, кафедры должны обратить внимание на необходимость мониторинга выполнения показателей Приложения 1, в том числе и по публикациям.

А вот теперь я хочу перейти к проблеме, уважаемые коллеги, все, что я говорила до этого, это была, в общем-то, позитивная информация, но у нас есть трудности, с которыми нужно обязательно нам столкнуться лицом к лицу и тогда их преодолевать.

У нас 306 преподавателей на сегодняшний день работают и не имеют ученой степени. Из этих преподавателей 129, так или иначе, были или прикреплены для выполнения исследований, или обучались в аспирантуре. Из этих 129 только двое защитили диссертацию, 102 не приступали к работе над диссертацией. Уважаемые коллеги, вот это, мне кажется, тот самый ресурс, который кафедры должны обязательно использовать для развития кадрового потенциала. На некоторых факультетах и институтах таких людей много, где-то меньше. Но об этом нужно думать.

С докторантурой ситуация лучше. У нас либо уже защитили, это данные за 5 лет, либо уже защитили докторскую, либо продолжают работать и достаточно результативно, то есть мы видим это и по публикациям, по отчетам, и очень надеемся, что скоро этот показатель будет расти. Но в докладе у Татьяны Геннадьевны прозвучало – 67 средний возраст профессоров и 53 средний возраст доцентов. Еще немножечко и профессора могут уйти, и тогда у нас может все рухнуть: научные школы, научные направления и диссертационные советы.

Уже сейчас мы имеем очень серьезную проблему. Мы не можем открыть диссертационные советы по некоторым научным специальностям, по математике, например, по методике математики. У нас всего 2 доктора наук по методике математики. У нас большая проблема с методикой общественнознания и естествознания. Мы собираем, мы сейчас с коллегами работаем, и это длинная дорога, по которой мы идем и уже прошли достаточно долго, но это очень трудно. У нас по методике истории большие проблемы. Да, вы скажете, что в стране это ситуация такая, действительно такая. У нас главный вуз, где есть много советов, это МПГУ, во всех остальных 1-2. И мы можем потерять наши позиции именно из-за того, что по методическим дисциплинам у нас очень мало докторов наук.

Уважаемые коллеги, у каждого структурного подразделения, практически у каждого подразделения есть методические кафедры. Пожалуйста, обратите внимание на то, что там должны выращиваться доктора наук, иначе у нас не будет развиваться эта область знания, а мы профильный вуз по методикам преподавания предметов учебных.

Ну и говоря о результатах, на которые мне бы хотелось внимание обратить. Это, конечно, в сочетании научной работы, как условия развития кадрового потенциала, на наш взгляд, должна быть реализована основная стратегическая цель, это активизация деятельности кафедр университета по подготовке научных кадров высшей квалификации. Это и подготовка будущих кандидатов, и выращивание докторов наук. Часть работы уже сделал университет, уже созданы условия, по крайней мере, первые четыре, здесь уже ведется большая работа, но выращивать докторов наук может только кафедра, поддерживать мотивацию к совершенствованию качества научного руководства может только кафедра и, конечно, совершенствовать, планировать работу кафедры по подготовке научных кадров может тоже только кафедра.

Уважаемые коллеги, я призываю обратить внимание вот на это очень важное звено деятельности нашего университета.

Спасибо большое.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Светлана Анатольевна.

Есть ли вопросы? Нет. Спасибо.

У нас еще 3 выступления в обсуждении.

Гладнева Елена Викторовна, пожалуйста, до 5 минут, я прошу строго придерживаться регламента.

Е.В.ГЛАДНЕВА

Уважаемый Сергей Валентинович!

Уважаемый Геннадий Алексеевич!

Уважаемые коллеги!

При приеме на работу преподавателей, распределении учебной нагрузки, формировании индивидуальных планов необходимо учитывать требования к кадровым условиям реализации образовательных программ, которые установлены действующими нормативными актами. Эти акты представлены на слайде. Это, конечно же, Закон об образовании, стандарты, о которых мы сейчас говорим, и Единый квалификационный справочник, все докладчики сегодня к нему как раз обращаются.

Просто выдержки небольшие из федерального закона. Статья 46, кто имеет право на занятие педагогической деятельностью. Право на занятие деятельностью имеют лица, которые имеют высшее образование, отвечающее квалификационным справочникам. Должностные обязанности в квалификационном справочнике говорят о том, какие функции должен выполнять каждый преподаватель в зависимости от занимаемой должности.

Обязанности педагогических работников. Вот хочу просто обратить ваше внимание, это применять педагогически обоснованные методики, которые обеспечивают качество образования, методы обучения и воспитания и систематически повышать свой профессиональный уровень.

Педагогические работники должны осуществлять свою деятельность на высоком методическом уровне. И сейчас очень много говорится о большой нагрузке, которая падает на преподавателей при реализации образовательных программ.

За сухими строчками закона, который мы видим, стоит на самом деле большая, планируемая методическая работа преподавателей и сотрудников. Эта работа обеспечивает совершенствование существующих образовательных программ, разработку и внедрение новых. И как результат этой большой работы – наши выпускники, которые конкурентоспособны на рынке труда и ориентированы на работу по избранной специальности.

Сейчас большое внимание уделяется снижению бюрократической нагрузки. Все министерства, которые имеют в подведомстве какие-то вузы, издают приказы, которыми утверждают те документы, которые должны

разрабатывать именно преподаватели. И вот если посмотреть на эти приказы, то все сходятся в одном: преподаватель обязательно должен разрабатывать рабочую программу дисциплин, курсов и модулей и обязательно самостоятельно разрабатывает оценочные методические материалы. Это еще раз конкретизирует ту статью закона, о которой я говорила. Ну и далее, это применять педагогически обоснованные методики, повышать свой профессиональный уровень.

Реализация образовательной программы осуществляется педагогическими работниками, а что касается научных работников, из стандарта ушло, но статья 50 Федерального закона об образовании говорит о том, что научные работники обязательно должны участвовать в реализации образовательной программы, формировать у обучающихся профессиональные качества, развивать самостоятельность, инициативу и творческие способности.

Квалификация педагогических работников в соответствии со ФГОС опять же соотносится с Законом об образовании и опять относит нас к квалификационному справочнику.

Не менее 60-70% численности педработников должны вести научную, учебно-методическую, практическую работу, как сказала Светлана Анатольевна, действительно это так. И если вы обратите внимание, то лица, которых мы привлекаем на иных условиях, тоже от этой работы не освобождаются. Потому что каждый из них привлекается нами для чтения какой-то дисциплины, а значит, должен быть результат, результата без методических разработок быть не может. И наш приказ 1-Н, в зависимости от должности, говорит о том, что такая практическая работа и деятельность должна осуществляться в соответствии с профилем реализуемой программы.

Большое внимание уделяется, конечно же, и привлечению преподавателей-практиков, которые не менее 3 лет отработали в своих организациях, но сохраняются требования и к учебно-методической работе таких работников.

До 70% в зависимости от стандарта должно быть у преподавателей остепененности. Требования к остепененности также предъявляет приказ 1-Н к должности ассистента, преподавателя, старшего преподавателя, доцента и профессора.

Некоторые стандарты, в частности наш стандарт педобразования, как уже Светлана Анатольевна об этом сказала, принимает как остепененных тех преподавателей, которые имеют почетные звания Российской Федерации, спортивные звания, являются действительными членами и членами-корреспондентами Российской академии художеств, лицами, которые имеют дипломы лауреатов международных и всероссийских конкурсов.

Особенные требования это требования к программам магистратуры. Не всегда мы помним о них, когда открываем новые магистерские программы. Обращаю ваше внимание, что это научно-педагогические работники именно организации, они не могут быть привлеченными извне, на иных условиях. Обязательно имеют ученую степень и ежегодные публикации по результатам

научно-исследовательской и творческой деятельности в ведущих отечественных и зарубежных журналах и осуществляют самостоятельные научно-исследовательские проекты и разработки по той образовательной программе, которую мы планируем реализовывать.

Ну, вот те документы, которые регламентируют, так или иначе, работу преподавателей, тесно связаны и дополняют друг друга.

Если ФГОС устанавливают в основном количественные показатели, то приказ Н устанавливает должностные обязанности преподавателей, в результате исполнения которых эти показатели могут быть выполнены.

В должностные обязанности ППС входит учебно-методическая, научно-исследовательская, организационная и воспитательная работа. Основной является именно учебно-методическая работа.

Сам термин метод в переводе с греческого обозначает путь или исследования, то есть способ достижения определенной цели. Главное для преподавателя быть не только высококвалифицированным специалистом в своей области знания, иметь ученую степень и звание, быть признанным в научном мире, но и быть наставником, обладать методами передачи своих знаний и опыта студентам, уметь научить их не только своему предмету, но учиться дальше. Уметь выстраивать взаимоотношения со студентами не с позиции силы, а сотрудничества и взаимопонимания для достижения общей цели.

Методическая деятельность каждого преподавателя заключается в организации учебной и учебно-методической работы. А это завершенное студентом научное исследование, написанная в срок курсовая работа, высокая успеваемость и представленная к защите выпускная квалификационная работа бакалавра или магистра.

Если результат не достигается, то кафедре необходимо обратить внимание на методическую работу преподавателей, у которых низкая результативность, и установить причины такого низкого результата, которые приводят к снижению сохранности контингента, и их практики ходатайства о предоставлении академических отпусков вопреки действующему законодательству.

Сохранность контингента наших студентов это не только показатель высокого уровня квалификации профессорско-преподавательского состава, учебно-методической работы, это показатель эффективности работы университета, который влияет на наши контрольные цифры приема, а отсюда и на возможность нашего дальнейшего развития.

Спасибо за внимание.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо.

Слово предоставляется заместителю начальника управления дополнительного образования Харитоновой Марии Евгеньевне.

Пожалуйста.

М.Е.ХАРИТОНОВА

Уважаемый Сергей Валентинович!

Уважаемый Геннадий Алексеевич!

Уважаемые члены ученого совета!

Позвольте представить доклад на тему «Развитие кадрового потенциала университета через непрерывное совершенствование профессиональных компетенций и педагогического мастерства преподавателей».

Повышение квалификации педагогических работников это целенаправленный процесс, ориентированный на постоянное совершенствование профессионализма, развитие мастерства и формирование новых навыков педагогической деятельности.

На слайде Вы видите документы, которые регламентируют процесс повышения квалификации преподавателя. Сегодня к этим документам уже обращались все докладчики. Я хотела бы остановиться более подробно, естественно, на Законе об образовании, где прописано право педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже, чем 1 раз в 3 года. Периодичность же прохождения повышения квалификации в течение этого периода устанавливает работодатель. Также согласно Закону об образовании создание условий и организации дополнительного профессионального образования отнесены к компетенции университета. В число же обязанностей педагогических работников, также определенных Законом об образовании, входит обязанность систематически повышать свой профессиональный уровень. Хочу обратить внимание, что повышение, систематическое повышение квалификации это и право, и обязанность педагогического работника.

Сейчас хочу обратиться к концепции подготовки педагогических кадров для системы образования. Так вот, в ней прописан результат действия этой концепции до 2030 года. Это обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей именно педагогических вузов по актуальным вопросам развития образования и создание системы непрерывного обучения специалистов, которые ответственны за разработку и реализацию образовательных программ педагогических вузов.

В университете вообще создана система непрерывного действующего профессионального развития преподавателей посредством повышения квалификации, это так называемое корпоративное обучение.

На слайде представлена работа этой системы в университете за последние практически 3 года. Мы видим, что за 2023-24 год в этой системе участвовали, в повышении квалификации участвовали 1130 преподавателей, а вот за 4 месяца 2025 года на программы повышения квалификации были зачислены уже 955 преподавателей, 491 преподаватель успешно прошли обучение. То есть, таким образом, мы видим, что корпоративное обучение в университете за последние 3 года значительно увеличило свой темп и количество вовлеченных преподавателей в этот процесс.

На этом слайде представлено распределение преподавателей по программам повышения квалификации в 2023 году, и здесь можно увидеть, что в условиях все более активного использования электронного обучения и дистанционных технологий наиболее востребованными оказались программы, связанные с IT-дефицитами.

Этот слайд посвящен 2024 году, и здесь мы видим уже немного другую картину, это отражение актуальной повестки в сфере образования, это развитие института кураторства, института наставничества, появление новых предметов в системе среднего общего образования.

Этот слайд посвящен первым четырем месяцам 2025 года. Эти программы у нас уже были реализованы, которые указаны на слайде. Второй старт этих программ будет осенью, также к ним присоединятся программы «Инновационные подходы к адаптации иностранных студентов в российских вузах» и «Деятельность куратора академической группы студенческого сообщества в вузе».

Таким образом, в университете создана система непрерывно действующего профессионального развития педагогических кадров посредством повышения квалификации, но несколько слов хотелось бы сказать о совершенствовании этой системы, которая подразумевает, прежде всего, внедрение механизма разработки индивидуальных образовательных траекторий преподавателей, которые нацелены на совершенствование педагогического мастерства. Это целенаправленный и регулярный процесс, требующий планирования. Индивидуальный план профессионального развития преподавателя должен разрабатываться совместно с непосредственным руководителем: заведующим кафедрой, директором института, деканом факультета. Оптимальный срок, на который должен разрабатываться этот план, это 3 года. И он должен, прежде всего, соотноситься с должностной инструкцией, итогом его конкурсного отбора и планом работы университета с кадровым резервом. Также принципиальной является сопряженность этого плана с Программой развития университета.

Развитие кадрового потенциала университета определяет и цели индивидуального профессионального развития преподавателя, которые обозначены на этом слайде и могут быть, как раз отражены и зафиксированы в этом индивидуальном плане развития профессионального мастерства преподавателя.

Получение и актуализация профессиональных знаний по преподаваемым дисциплинам это получение актуализации дополнительных профессиональных знаний, связанное с необходимостью освоения современных методов профессиональной деятельности и также практических навыков.

В принципе, я на этом хотела бы закончить. Спасибо большое за внимание.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Мария Евгеньевна.

Слово предоставляется директору института детства Новицкой Виктории Александровне.

Пожалуйста, Виктория Александровна.

В.А.НОВИЦКАЯ

Уважаемый Сергей Валентинович!

Уважаемый Геннадий Алексеевич!

Уважаемая Раиса Васильевна!

Уважаемые члены ученого совета!

Очень кратко мне хотелось бы поделиться теми первичными практиками, которые сегодня реализуются в институте детства по развитию кадрового потенциала.

Мне сегодня, наверное, легко будет говорить об этом, потому что, с одной стороны, в институте детства всегда делался акцент на поддержку человеческого капитала. С другой стороны, сегодня в университете создана очень прозрачная, очень понятная и очень эффективная система развития кадров, о чем говорили сегодня предыдущие докладчики. И, конечно, мне хотелось бы поделиться теми, наверное, количественными показателями, которые говорят о том, что в институте уже создано такое кадровое ядро, мы бы сказали, кадровый потенциал и кадровый капитал, который активно принимает участие в решении разных задач.

Если посмотреть на количественные характеристики, вы увидите, что 87% профессорско-преподавательского состава сегодня имеет ученую степень, либо кандидата наук, либо доктора наук. И 73% имеет ученые звания доцента и профессора.

Конечно, мы понимаем, что такой потенциал позволяет нам качественно решать очень разноплановые задачи, которые стоят и перед подразделением, и перед университетом в целом.

Хотелось бы также обратить внимание на то, что 69% наших преподавателей это выпускники Герценовского университета, а если быть еще точнее, это выпускники факультета дошкольного и начального образования или института детства.

Сегодня уже много говорилось о том, что наличие профильной квалификации позволяет качественно решать поставленные задачи. Мы с этим прекрасно справляемся сейчас, и руководство института сейчас видит и перспективы этого развития, потому что перед нами стоят важные задачи по внедрению новой модели высшего образования. И сейчас именно вот эта квалификация дает возможность нам говорить о том, что предложения уже по программам существуют, и они полностью соответствуют тем потребностям систем дошкольного и начального образования, которые существуют в ближайшей перспективе.

Вы видите ту систему, которая создана в институте. Позвольте мне на ней, наверное, не заострять особо внимание, потому что очень многие моменты сегодня были обозначены. Выстроена она в соответствии со стратегическими линиями развития университета, но хотелось бы обратить

внимание, например, что очень многие сегодняшние вещи, которые кажутся, может быть, руководителям структурных подразделений совсем неожиданными, приносят свои положительные плоды. Ну, в частности, предвестниками объявлений о конкурсе в этом году были встречи с руководителями структурных подразделений, и они действительно дали возможность очень персонифицировано подойти к подготовке конкурсантов на участие в конкурсе. В частности, были те преподаватели, у которых были не очень высокие наукометрические показатели, но за короткий срок благодаря поддержке университета мы даже повысили данные показатели, что позволило войти в конкурс менее травматично, если можно так сказать.

И я хотела остановиться на двух практиках, которые сегодня, очевидно, в нашем подразделении являются приоритетными.

Вы видите, что средний возраст преподавателей 53 года. Это говорит о том, что профессорско-преподавательский состав у нас мудреет от года к году. Конечно, сегодня это «золотой» кадровый капитал, которым владеет институт детства. Мы понимаем, что этот показатель с каждым годом будет увеличиваться. Поэтому сейчас перед нами стоит актуальная задача по поддержке молодых специалистов, которые либо изъявляют желание уже прийти к нам работать, либо в будущем рассматривают институт детства как возможный элемент трудоустройства. И здесь мы опять-таки обращаем внимание на ту традицию, которая корпоративно сложилась в институте детства, и обращаем внимание на студентов выпускающихся курсов, которые включаются в очень разноплановую работу, в творческие коллективы, проектные коллективы, научные коллективы.

Это позволяет нам увидеть, с одной стороны, тот потенциал, который существует среди будущих молодых специалистов, с другой стороны, молодым специалистам познакомиться с теми традициями, с теми особенностями работы, которые есть в институте детства. Вы видите, что к каждому молодому специалисту, который приходит на работу в институт детства, обязательно прикрепляется наставник, это позволяет значительно снизить сроки адаптации к новым условиям.

И вот сегодняшние точки роста, они тоже определены. Вы видите, что у нас 5 специалистов, которые уже работают в институте детства, вошли как предложение, да, в резерв. Мы надеемся, что их поддержат. И это те специалисты, которые сегодня рекомендованы именно на руководящие должности, в том числе на руководство института детства и на руководителей кафедр. Мы очень надеемся, что это будет перспективное направление, которое действительно будет развиваться.

2 молодых специалиста, выпускники магистратуры сегодня взяты у нас на должности вспомогательного персонала, но мы их рассматриваем как будущих потенциальных представителей профессорско-преподавательского состава и, соответственно, тоже готовы с ними работать.

И в этом году институт детства планирует рассмотреть себя как работодателя. У нас уже есть 2 претендента, поступающие в магистратуру,

которые в дальнейшем, надеемся, будут трудоустроены как молодые специалисты.

И еще одна практика, о которой сегодня уже говорила Светлана Анатольевна, это практика, которая касается недостаточно активной включенности наших преподавателей в научную деятельность. Мы сегодня говорим о том, что когда единичный преподаватель хочет организовать такую научную работу, ему всегда достаточно тяжело и не просто организовать ее для себя. Но когда мы подошли к тому, что мы стали организовывать научные коллективы, проектные группы, которые решали абсолютно разноплановые задачи от выполнения научно-исследовательской работы до социально-педагогических проектов, то мы видели значительный прирост, потому что входящие в состав данных групп сопровождали друг друга, помогали друг другу решать определенные задачи. И значительно обогатилась не только практика новыми продуктами и новыми решениями, но еще мы с вами видим прирост достаточно высокий за последние 2 года наукометрических показателей и публикационной активности.

Нам кажется, что эту работу нужно в дальнейшем развивать, потому что она действительно очень эффективна и приносит свои положительные эффекты. Ну, в частности, у нас идет прирост участия во внутренних грантах, что нас не может не радовать. И это тоже такие творческие, постоянные коллективы.

Ну и, конечно, если говорить о сегодняшнем дне, то очень бы хотелось, чтобы такая практика, которая сегодня у нас состоялась и позволила нам взаимодействовать, проходила и дальше. И в рамках круглых столов, семинаров мы действительно могли бы обогатить друг друга опытом совместных решений, потому что очень важно, чтобы стратегические задачи университета решались сообща, лучшие практики были доступны каждому подразделению нашего университета.

Большое спасибо за внимание.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо. Виктория Александровна.

Геннадий Алексеевич, пожалуйста, Вам слово.

Г.А.БОРДОВСКИЙ.

Коллеги, я хочу сказать, что мое достаточно краткое выступление будет фактически таким размышлением на сформулированную тему, которая базируется на достаточно многолетнем опыте работы в вузе и своем понимании этой проблемы.

Я, честно говоря, поначалу испугался, потому что в развитии кадрового потенциала университета Татьяна Геннадьевна затронула еще кадровый потенциал наших всех вспомогательных служб, подумал, что нам, наверное, просто не под силу на одном заседании ученого совета рассмотреть кадровый потенциал во всех его компонентах и составляющих. Но, слава Богу, потом разговор перешел к профессорско-преподавательскому составу, что

достаточно привычно. Потому что на самом деле вопрос, который сформулирован в моем понимании, это один из самых важных в работе вуза и самых сложных.

Дело в том, что вот о вузе стали судить в последние годы по неким формальным показателям, это рейтинги разного рода, индекс Хирши и так далее. Можно тут ругательные слова придумывать в большом количестве. И дело все в том, что во всех формальных показателях работы вуза скрыта, так скажем, масса конфликтных моментов, определенной необъективности, многое от лукавого, потому что разного рода вот показатели и требования, особенно, числовые и так далее, они на самом деле не отражают задачу, глубину и важность проблемы кадрового потенциала вуза.

Ну, я приведу маленький пример. Вот мы не можем открыть советы по методике преподавания, скажем, математики, химии, физики, потому что нет 4 докторов наук по этой специальности. Вопрос: на кафедре методики, например, там химии 6 человек. Что из них нужно иметь 4 доктора наук? Это разумно такое требование? Вот человек, который работает не на кафедре методики преподавания физики, а он работает на кафедре физической электроники или общей физики и написал учебники, которые известны по всей стране, написал учебное пособие, он, что не является специалистом в области методики преподавания физики или химии? С моей точки зрения, является, но формально нет.

Это можно буквально по каждому пункту показать, что эти показатели на самом деле уводят нас от важнейшей проблемы. Она, с моей точки зрения, заключается в том, что истинное значение университета, его авторитет, его место в обществе определяется главным образом квалификацией профессорско-преподавательского состава. Именно профессорско-преподавательский состав определяет это хороший вуз или это плохой вуз, а его популярность может быть связана с тем, что один в центре города расположен, другой расположен где-то на окраине, туда ездить не очень удобно. Один находится в культурном центре, другой не очень. Я могу придумать разные показатели. Это все, конечно, очень вопрос такой от лукавого.

Мне думается, что мы должны просто осознать, что нам во многом нужно заботиться не столько об этих показателях, которые могут нас на какое-то место не то поставить, сколько о том, чтобы действительно на наших кафедрах, на наших факультетах работали выдающиеся люди, заслуги которых в обществе известны, признаны и так далее. Опять же, здесь можно меня ретроградом посчитать, потому что, допустим, индекс Хирша важное, конечно, дело, но он рассчитан на количество публикаций, а не на конкретный результат, который получен. Если мы возьмем нашего дорогого Альберта Эйнштейна, то, извините, он по этим показателям никто и ничто, потому что публикаций у него кот наплакал. Он, вообще говоря, не вписывается в характеристику перспективного ученого, но это на самом деле не так. Поэтому здесь много вещей, которые нам, может быть, мешают работать над повышением потенциала.

На моей памяти несколько раз менялась и политика нашего государства и министерства, в частности, развития научного потенциала профессорско-преподавательского состава. В советское время это была очень жесткая система контроля, жесточайшая, там контролировали буквально все, как ты продвигаешься, куда продвигаешься, почему продвигаешься и так далее. Потом наступила задача, когда демократия и свобода оказались важнее, на самом деле, сути дела. Потому что провести конкурс и принять на кафедру, мы проходили еще несколько лет назад на нашем совете эту процедуру, принимаем человека, который по конкурсу прошел по формальным показателям, но он не вписывается в научный коллектив. Он пришел туда один. Что ему делать? Переделывать всю кафедру, на это потребуется не те 3 года, на которые его взяли, а лет 15, чтобы всех перевести, и не все смогут это сделать, или он останется один, и вряд ли он окажется столь эффективным, как на это надеются. Потому что сохранение коллективов, развитие коллективов на кафедре это одна из предпосылок того, что у нас с кадровым потенциалом все будет в порядке.

А сейчас вот как раз, мне кажется, наступил такой момент, который требует такого определенного сочетания, чтобы систему не заморозить, таким образом, и с другой стороны, не пустить ее на самотек за счет только формальных показателей, может быть, как-то решить не очень удачно.

Вот я очень одобряю и рад, что у нас создана кадровая комиссия, это чрезвычайно важно, что вот, наконец, в университете сформулирована задача, и она организационно здесь оформляется в этом виде. Но хочу опять-таки личное такое мнение высказать, что при всем уважении к работе и к должности ректора, проректоров, начальников управлений, вот они не могут на самом деле сущностно решить проблему роста научно-педагогических кадров на каждой из кафедр. Это не под силу. Вот на самом деле вся работа, вся тяжесть работы, она полагается на кафедры, на факультеты, именно там решается задача роста научного потенциала.

Чрезвычайно важно, мне кажется, вот комиссии, которая будет создана, использовать, может быть, проанализировать, не копировать, а проанализировать опыт работы с кадрами, выращиванием кадров, который был, скажем, в 70-80-е годы уже прошлого столетия, в виде так называемых кадровых собеседований, когда это была и творческая работа, и находилась под контролем. Когда в работе с кадрами начинали не с того, что вот у нас мало профессоров, а смотрели, какие у нас ассистенты, какие у них потенциалы, когда этот ассистент может стать кандидатом наук, доцентом, что для этого надо сделать. И тогда, конечно, у нас и средний возраст профессорско-преподавательского состава будет тоже несколько более комфортный с точки зрения статистики.

Поэтому вот я очень рад, что сегодня этот вопрос затронули, мне думается, что движемся мы в нужном направлении, но работа очень сложная. И здесь вот я хочу сказать, что должны заведующие кафедрами и вот наши все факультеты и институты осознать, что только опора на то, что мы показатели вот держим, теперь здесь публикуем, здесь не публикуем, у нас

будет все в порядке. Нет, живая работа с живыми людьми и отслеживание от года к году, что произошло с тем или иным потенциальным кандидатом на рост или, значит, наоборот.

Мне думается, мы очень сложный вопрос затронули, очень важный. Я надеюсь, что его решение у нас будет очень эффективным.

Спасибо.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Геннадий Алексеевич.

Тоже несколько тезисов хотел бы высказать.

Наверное, оттолкнусь от ваших последних слов. Большой вопрос, серьезный вопрос, который затронут, и, конечно, не только в рамках одного ученого совета. Мы посвятим этой теме целую серию ученых советов. Это только начало большого серьезного разговора, осмысления и принятия тех или иных важных решений в этой сфере в дальнейшем. Также это серия таких встреч в рамках деканских совещаний. И, конечно, вот этих индивидуальных собеседований, которые у нас активно проводятся. Это первое.

Второе. Важно, на мой взгляд, сегодня затрагивать не только вот то, о чем, Геннадий Алексеевич, Вы сказали, важна работа по качеству самих профессоров, преподавателей, сотрудников университета, но важна еще и мотивация.

Я сейчас не буду затрагивать вопросы качества, мотивация, важна мотивация. Каждый сотрудник университета должен вносить личный, существенный вклад в его развитие, сделать что-то важное, хорошее для университета. Вот эта мотивация внутренняя, она очень важна, без нее никакие стимулирующие факторы работать не будут. Стимулирующий фактор это лишь вспомогательное средство. Вместе с тем и вспомогательные средства, стимулирующие, о них сегодня говорили коллеги, не буду их называть вновь, не все прозвучали, но вы о них, надеюсь, очень хорошо знаете.

Более того, мы перешли и к избранию заведующих кафедрами. Вы это знаете, коллеги, это наше общее коллегиальное решение, статус заведующего кафедрой в нашем университете повышен. Мы вернулись к классической схеме, мы вернулись к вузовской демократии и рассчитываем, что это даст хороший, так сказать, импульс дальнейшей работе. Это очень важно.

Но, уважаемые коллеги, мы должны вместе с тем и четко осознавать те риски, которые перед нами стоят, не буду подробно на этом останавливаться, потому, что мы об этом уже говорили отчасти на деканском совещании, многие присутствовали, мы это обсуждали.

Только обозначу направления этих рисков. Это, конечно, демографическая ситуация. Раз. Второе, это требования регулирования внебюджетных поступлений в наш вуз. Это серьезный такой вызов и риск. Ну и, конечно, структура нашего бюджета, нашего университета это тоже очень серьезный вызов. Эта структура сложилась не за один, не за два, не за

три года, где-то за последние лет, наверное, шесть-семь. Две трети финансирования составляет внебюджет и только одна треть это государственное финансирование. Это серьезный вызов. То есть в этом есть, конечно, и свои плюсы, у нас больше внебюджет, это замечательно. Но и свои очень серьезные ограничения, риски, которые мы не можем не учитывать, говоря, в том числе о кадровой нашей политике.

Я обратил внимание на структуру кадрового состава университета. 16% это административный персонал, это не только руководители, но это и различного рода, так сказать, помощники, и так далее. 16%, на мой взгляд, это достаточно много. Я думаю, что настал момент, когда мы должны ввести просто мораторий на введение новых ставок вот этих административных единиц. Когда приходит ко мне руководитель и говорит о том, что они не справляются, нужны какие-то помощники, дополнительные начальники, полуначальники и так далее, у меня возникает вопрос, насколько этот руководитель справляется со своими должностными обязанностями. Потому что постоянное экстенсивное наращивание количественных показателей с точки зрения вот этого административно-хозяйственного, управленческого персонала, на мой взгляд, это путь абсолютно тупиковый. Нужно искать новые форматы, нужно искать замену вот каким-то бумажным, так сказать, документам, передаче информации с помощью каких-то курьеров, переходить на совершенно новые, понятные всем, отработанные в нашей стране системы документооборота и управления этими процессами. Это первое.

Второе, конечно же, необходима, на мой взгляд, разработка отдельной программы. Светлана Анатольевна такое поручение получила. Разработка программы развития кадрового потенциала с точки зрения подготовки защиты кандидатских и докторских диссертаций. Это чрезвычайно важно.

Мы видим, что средний возраст у нас растет, количество защит не всегда удовлетворительное, поэтому вот это задача всего нашего коллектива, особенно заведующих кафедрами, руководителей структурных подразделений и проректоров.

Следующее. Мы эту работу уже начали, будем продолжать. Это поддержка тех людей, карьерная поддержка тех людей, которые защитили кандидатские и докторские диссертации. Такие встречи были. Я проводил такие встречи лично с нашими коллегами, которые защитили кандидатские и докторские. Они уже получили соответствующие должности, соответственно, профессоров и доцентов. Я еще раз обращаюсь, коллеги, к вам, потому что здесь много руководителей подразделений, поддерживать коллег. Если человек защитил докторскую диссертацию, не нужно его держать несколько лет на должности доцента, нужно поддерживать людей, помогать развиваться в профессии. Это чрезвычайно важно.

Несколько вопросов, конечно, у нас должно быть и для, наверное, осмысления. Что сделать для того, чтобы стимулировать защиту докторских диссертаций? Я сейчас не буду предложения озвучивать, они у меня есть, но их надо сначала обсудить, скажем, в экспертном сообществе, возможно,

потом выносить на ваше рассмотрение. Возможно, кто-то из вас, уважаемые коллеги, ваши коллективы такие предложения представят в ректорат. Это было бы тоже очень важно.

Ну и, конечно, мы говорим постоянно о снижении нагрузки. Эта тематика прозвучала и сегодня. Безусловно, снижение нагрузки, оно должно осуществляться, но хотел бы отметить, что нагрузка где-то, может быть, и повышенная у наших преподавателей, это не, так сказать, образовательное волонтерство. Это нагрузка, которая, как правило, оплачивается дополнительно, различные дополнительные формы оплаты существуют, но, тем не менее, конечно же, нужно разгружать преподавателей, в том числе и за счет сокращения вот этой административной нагрузки, отчетности, в том числе за счет оптимизации расписания, объединения учебных групп, то, чем сейчас занимается наше учебное управление. Это тоже важно. И здесь тоже готовы рассматривать те предложения, которые от вас будут поступать.

Уважаемые коллеги, завершая свои, так сказать, тезисы, хотел бы еще раз вернуться к важной позиции. Это мотивация. Без внутренней позитивной мотивации на развитие университета и на свое участие, активное, деятельное участие в этом развитии ничего не получится. Поэтому вот нам надо всем над этим работать. А над этим работать как можно? Это и стимулирование с точки зрения морального стимулирования, это и обсуждение каких-то ценностных оснований, это реализация нашей Программы развития. Вы помните, мы много посвятили времени для того, чтобы сформировать ценностный фундамент нашего университета и ценностный фундамент Программы развития. Вот вся эта такая, казалось бы, невидимая, тонкая, духовная, так сказать, ткань, это и есть питательная основа мотивации наших людей, особенно тех, конечно, наших коллег, которые приходят сюда в качестве молодых преподавателей.

Ну и молодым преподавателям тоже, конечно же, необходимо, прежде всего, создавать условия, при которых сюда, в университет приходят наши выпускники, которые разделяют ценности нашего университета, люди подготовленные, все-таки подготовленные с точки зрения защиты кандидатской диссертации. К сожалению, у нас большое количество людей, Светлана Анатольевна об этом говорила, которые не защитили кандидатские диссертации. Вот это резерв.

И коллеги, конечно, мы о вашей работе, в том числе, я имею в виду о работе наших коллег, руководителей структурных подразделений будем судить и по количеству и качеству защищенных диссертаций кандидатских, докторских, но, прежде всего, тех молодых сотрудников, которые будут приходить к нам на работу. Это чрезвычайно важно.

В целом действительно большой разговор, очень серьезный, очень серьезный. Я благодарю наших коллег, которые сегодня выступали, взяли на себя смелость выступить по этой тематике, и, безусловно, этот разговор будет продолжен.

Есть ли еще желающие принять участие в обсуждении или будем пока завершать на этом этапе? Нет желающих.

Спасибо.

Уважаемые коллеги, переходим к обсуждению проекта постановления.

Проект у всех на руках.

Кто за то, чтобы принять проект постановления за основу, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято.

Теперь пойдем по страницам.

Есть ли замечания по 1 странице? Нет.

По 2 странице? Нет.

По 3 странице? Нет.

По 4 странице? Нет.

В целом? Замечаний нет.

Есть предложение принять проект постановления в целом с учетом тех предложений, которые прозвучали. Кто за это предложение, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

(Единогласно принят следующий текст постановления:

Заслушав и обсудив доклад проректора по общим вопросам Т.Г. Рыборецкой «Развитие кадрового потенциала университета» и доклад проректора по научной работе С.А. Писаревой «Научная работа как условие развития кадрового потенциала» **учёный совет отмечает**, что существующая в университете система развития кадрового потенциала обеспечивает достижение стратегических целей университета и является действенным фактором повышения эффективности его деятельности и рейтинговых показателей.

Реализуемая в университете кадровая политика нацелена на решение комплекса задач:

- вовлечение персонала в востребованные направления образовательной, научной и инновационной деятельности;
- организацию постоянного кадрового аудита, анализ уровня кадровой обеспеченности;
- совершенствование системы аттестации и конкурсного отбора кадров на должности профессорско-преподавательского состава;
- проведение кадровой и структурной оптимизации;
- создание условий для профессионального и личностного роста и реализацию творческого потенциала сотрудников;
- развитие системы мотивации, поощрения и социальной защиты сотрудников.

Учёный совет констатирует, что лидерские позиции Герценовского университета в различных рейтингах свидетельствуют о высоком уровне кадрового потенциала.

Доля штатных преподавателей в университете составляет 82,2%, процент ППС, имеющих ученые степени – 75%, в том числе докторов наук – 22 %, что существенно превышает критерии аккредитационных показателей.

Средний возраст профессорского-преподавательского состава университета составляет 53 года, других категорий сотрудников – 49 лет; доля преподавателей в возрасте до 39 лет – 38,8 %.

В университете создана система поддержки молодых преподавателей, научных сотрудников, административно-управленческих кадров, стимулирующая выбор талантливой молодежью академической карьеры, а также условий для профессионального роста и реализации творческого потенциала, способствующих сохранению преемственности и лучших традиций Герценовского университета.

Ежегодно научно-педагогические работники принимают участие в конкурсно-заявочной деятельности на проведение научных исследований и представление результатов разработки проектов научно-образовательному сообществу. По числу поддержанных научных грантов фондом РНФ по итогам 2022, 2023, 2024 гг. Герценовский университет лидирует среди педагогических вузов страны.

Высокий уровень квалификации преподавателей университета реализуется в научных исследованиях, результаты которых представляются на форумах и конференциях различного уровня, в том числе международных, а также в научных публикациях. По показателям публикационной активности университет уверенно лидирует среди педагогических вузов страны (первое место по показателю среднего значения индекса Хирша).

Дополнительным стимулом активизации научных исследований в университете стали следующие условия:

- формирование перечня основных научных направлений исследований;
- актуализация составов и направлений исследований научных и научно-педагогических школ;
- создание новой практики проведения научных исследований в рамках реализации внутренних грантов;
- разработка служебных заданий для подготовки учебников, проведения экспертизы новых учебников и учебных пособий;
- привлечение учащейся молодежи к выполнению исследований на условиях научного волонтерства и введения ставок лаборантов-исследователей;
- премирование за опубликование статей в высокорейтинговых научных журналах;
- активизация работы издательства университета по подготовке монографий, сборников, учебных пособий;
- выпуск научных журналов по различным областям научного знания, в том числе входящих в перечень ВАК и «Белый список» научных журналов Минобрнауки;
- возможность выполнения диссертационного исследования в университете на безвозмездной основе для повышения научной квалификации.

Широта научных интересов, высокая публикационная активность, в том числе в высокорейтинговых журналах, развитая система подготовки научных кадров высшей квалификации являются основаниями для создания диссертационных советов по требованиям ВАК. В настоящее время в Герценовском университете работают 24 диссертационных совета по присуждению ученых степеней кандидата и доктора наук, что выдвигает университет на лидирующую позицию не только среди педагогических вузов, но и среди многих вузов Санкт-Петербурга. Ежегодно в диссертационных советах университета проводятся защиты диссертаций не только научно-педагогическими работниками университета, но и сторонними соискателями и выпускниками аспирантуры и докторантуры.

Ученый совет считает, что отличительной особенностью кадровой политики университета является повышенное внимание к преподавателям старшего возраста, создание действенных инструментов эффективного использования их опыта, обеспечения социальной защиты этой категории ППС.

Ученый совет отмечает, что высокий уровень кадрового потенциала, а также целенаправленная политика университета по его развитию обеспечили в 2024 году достижение целевых показателей деятельности университета по всем направлениям Программы развития университета на 2024 – 2030 гг.

По результатам мониторинга деятельности вузов, проведенного Министерством Просвещения РФ, университет признан одним из эффективных педагогических вузов страны. Высокое место Герценовского университета в межвузовском рейтинге по эффективности кадровой политики обеспечивается постоянным совершенствованием системы повышения квалификации, аттестации и конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава.

Университет успешно реализует программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации сотрудников. За 2023 и 2024 гг. по программам повышения квалификации прошли обучение 1130 преподавателей университета. За 4 месяца 2025 года на программы повышения квалификации были зачислены 955 преподавателей, из которых на сегодня прошли обучение 491 человек.

Сложившаяся в университете система аттестации профессорско-преподавательских кадров отмечает достижения преподавателей в образовательной, учебно-научной, общественной деятельности, а также вклад сотрудников в реализацию Программы развития университета и активность в инновационной деятельности.

Ученый совет констатирует, что в университете используются разнообразные финансово-экономические механизмы стимулирования высококачественной работы сотрудников. Объективная оценка труда и стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности научной и образовательной деятельности привели к тому, что в 2024 году среднемесячная заработная плата ППС достигла 170,7 тыс. руб., научных

сотрудников – 175,2 тыс. руб., что составило 200,8% и 206,2% соответственно к прогнозному значению среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Санкт-Петербургу.

Администрация университета активно использует возможности нематериального поощрения сотрудников, развивает различные формы социальной поддержки и защиты преподавателей и обучающихся.

Проводится постоянный качественно-количественный анализ кадрового состава, структуры и объема выполняемой учебной нагрузки, осуществляются продуманные структурные изменения и оптимизация штатного расписания. Реализуемые меры обеспечивают все условия не только для сохранения, но и для дальнейшего развития кадрового потенциала университета.

Вместе с тем *ученый совет отмечает* целесообразность и необходимость:

- комплексной реализации мер по развитию кадрового потенциала, обеспечивающих выполнение целевых установок Программы развития университета на 2024 – 2030 гг.;

- регулярного анализа кадрового потенциала и принятие решений по результатам проведения внутреннего и внешнего мониторинга эффективности деятельности университета, реализации стратегических направлений Программы развития университета на 2024 – 2030 гг.;

- дальнейшего совершенствования системы аттестации, конкурса на должности ППС, объективной оценки эффективности работы персонала.

Ученый совет постановляет:

1. Разработать и внедрить систему мер по оценке деятельности кафедр в целях реализации комплексного плана по развитию кадрового потенциала.

Отв.: проректор по общим вопросам.

Срок: 01.10.2025.

2. Продолжить совершенствование системы повышения квалификации сотрудников университета, разработать перспективный план повышения квалификации с учетом реализации Программы развития университета на 2024 – 2030 гг.

Отв.: проректор по развитию дополнительного образования, проректор по научной работе, проректор по образовательной деятельности.

Срок: 15.09.2025.

3. Продолжить обновление локальной нормативной базы и совершенствование процедур проведения аттестации и конкурса на должности профессорско-преподавательского состава в соответствии с требованиями нормативных документов Министерства науки и высшего образования РФ.

Отв.: ученый секретарь университета, начальник юридического управления.

Срок: постоянно.

4. Продолжить работу по обеспечению соответствия кадровых условий требованиям ФГОС.

Отв.: проректор по образовательной деятельности, директора институтов, деканы факультетов.

Срок: постоянно.)

Переходим к следующему вопросу повестки дня: Внесение изменений в правила приема на 2025 год.

Слово предоставляется заместителю ответственного секретаря приемной комиссии Златиной Марии Александровне.

Пожалуйста.

М.А.ЗЛАТИНА

Здравствуйте, уважаемый Сергей Валентинович, уважаемый Геннадий Алексеевич, уважаемые члены ученого совета!

Разрешите представить изменения, которые необходимо внести в правила приема 2025 года и несколько слов сказать о причинах, которые вынудили внести эти изменения.

В соответствии с приказом Министерства просвещения от 17 февраля 2025 года № 107 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц обучающихся в которых по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2025 году распространяются особенности приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 федерального закона от 17 февраля 2023 года № 19-фз «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области». А также в связи с обращением, которое последовало в апреле от департамента кадровой политики Министерства просвещения России в соответствии с поручением Правительства Российской Федерации о внесении информации, которая заключается в указанном приказе, в локальные нормативные акты, в правила приема. Поскольку до этого по распоряжению Министерства просвещения и Министерства науки и высшего образования указанная информация в приказе была размещена на сайте в установленные сроки.

Итак, просим внести следующие изменения в правила приема 2025 года.

Первое. Дополнить правила разделом 23: особенности приема на обучение обучающихся по программам основного и среднего общего образования в 2025 году на территории Белгородской, Брянской, Курской областей.

Если можно, следующий слайд. Спасибо большое.

Несколько слов скажу о том, в чем заключаются эти особенности приема указанных лиц, подпадающих под действие приказа № 107.

Во-первых, они имеют право сдавать вступительные испытания, проводимые вузом, и/или использовать результаты ЕГЭ. Во-вторых, они имеют право сделать выбор, сдавать вступительные испытания в форме письменной или собеседования по следующим предметам: русский язык, обществознание, литература и история.

И еще один важный момент, на который стоит обратить внимание, распространяются действия приказа № 107 только на выпускников указанных областей 2025 года, если придет выпускник, чье учебное заведение входит в перечень, но 2024 года, к сожалению, на него тогда эти правила распространяться не будут.

Второе изменение, которое необходимо внести в правила приема, дополнить правила Приложением № 7, в котором будет содержаться перечень образовательных организаций, утвержденный приказом Министерства просвещения от 17 февраля 2025 года № 107.

Вот эти два изменения, которые необходимо внести, исходя из того, что теперь требуется, чтобы эта информация была не только размещена на сайте со ссылкой на соответствующий приказ, но и эти данные внесены в сами правила приема.

Спасибо.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо.

Есть ли вопросы, коллеги? Нет.

Тогда ставим на голосование, кто за то, чтобы внести изменения в правила приема на 2025 год, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

У меня есть предложение обратить внимание на данных выпускников по тем направлениям, у нас, скажем так, бывает, что большое количество контрольных цифр приема, а выпускников Санкт-Петербурга, Ленинградской области, сдающих ЕГЭ по этим предметам, у нас недостаточное количество. Посмотреть, поработать с ребятами, с этими регионами, которые здесь прозвучали, прицельно, с тем, чтобы провести тоже профориентационную работу и лучших выпускников с учетом вот тех возможностей, которые дает нам законодатель, принять к нам на обучение.

Я прошу это оформить как поручение, для того чтобы мы эту работу провели.

Следующий пункт нашей повестки: Информация о работе президиума.

Коллеги, информация у вас есть, вы с ней ознакомились.

Есть предложение утвердить, прошу проголосовать, кто за? Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается.

(Единогласно принят следующий текст информации о работе президиума:

17.04.2025 состоялось заседание президиума ученого совета университета. Рассмотрев вопросы повестки дня, президиум принял следующие решения:

1. Внести изменения в Положение об ученом совете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

2. Внести изменения в Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и процедуре проведения конкурса в РГПУ им. А. И. Герцена.

3.1. Внести изменения в типовое Положение о факультете РГПУ им. А. И. Герцена.

3.2. Внести изменения в Положение об институте РГПУ им. А. И. Герцена.

4. Утвердить Положение о кафедре ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

5. Утвердить Положение о создании научно-образовательных кластеров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

6. Утвердить обновленные основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета в 2025/26 учебном году.

7. Утвердить основные профессиональные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования, предоставленных к реализации в 2025/26 учебном году.

8. Утвердить Положение о порядке пересдачи экзамена (дифференцированного зачета) с целью повышения оценки, полученной в ходе промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

9. Утвердить индивидуальный план докторанта первого года подготовки Борозинец Натальи Михайловны.

Тема диссертации: «Система сопровождения профессионально-личностного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» по научной специальности 5.8.3. Коррекционная педагогика (педагогические науки).

Научный консультант – доктор педагогических наук, профессор Кобрина Лариса Михайловна.

10. Утвердить решение конкурсной комиссии о приеме в докторантуру университета, кандидата педагогических наук, проректора по

образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» Эльмурзаеву Румису Абуязитовну.

Тема докторской диссертации в редакции: «Дидактические стратегии опережающей подготовки будущих педагогов в условиях неопределенности» по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Научный консультант – доктор педагогических наук, профессор Тряпицина Алла Прокофьевна.

11. Утвердить дополнительные общеразвивающие программы:

- «Английский язык для начинающих» общей трудоемкостью 72 часа;
- «Деятельность куратора академической группы и студенческого сообщества в вузе» общей трудоемкостью 72 часа;
- «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» общей трудоемкостью 108 часов;
- «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» общей трудоемкостью 108 часов.

12. Утвердить дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- «Актуальные вопросы и современные подходы преподавания истории» общей трудоемкостью 36 часов;
- «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по биологии» общей трудоемкостью 72 часа;
- «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по химии» общей трудоемкостью 72 часа;
- «Экстренная кризисная психологическая помощь в образовательных организациях» общей трудоемкостью 72 часа.

13. Представить к награждению работников РГПУ им. А.И. Герцена.)

Сейчас слово предоставляется председателю счетной комиссии Фокину Александру Михайловичу.

Пожалуйста, Александр Михайлович.

А.М.ФОКИН

Уважаемые коллеги, разрешите зачитать протокол заседания счетной комиссии ученого совета по подсчету результатов тайного голосования по выборам на должность заведующего кафедрой:

1. Елисеева Марина Борисовна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 51. Против – 1.
2. Сергаева Юлия Владимировна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
3. Чемодурова Зинаида Марковна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
4. Копчук Любовь Борисовна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.

5. Становая Лидия Анатольевна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
6. Осьмак Наталья Андреевна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 51. Против – 1.
7. Соколов Роман Александрович. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
8. Гайнутдинова Людмила Александровна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
9. Шитикова Раиса Григорьевна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
10. Матюхов Игорь Гаврилович. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
11. Тряпицын Александр Вячеславович. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
12. Федорова Наталья Михайловна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
13. Коржова Елена Юрьевна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
14. Королева Наталья Николаевна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
15. Яцковец Александр Степанович. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
16. Шевцов Анатолий Владимирович. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
17. Романенко Инна Борисовна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
18. Воскресенский Алексей Александрович. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
19. Кузмичева Мария Владимировна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
20. Векслер Анна Кирилловна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
21. Буйнов Леонид Геннадьевич. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 51. Против – 1.
22. Попова Регина Ивановна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
23. Никитина Екатерина Александровна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
24. Гордеев Николай Леонидович. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Коллеги, есть ли вопросы? Нет.

Кто за то, чтобы утвердить протокол счетной комиссии, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

А.М.ФОКИН

Протокол заседания счетной комиссии ученого совета по подсчету результатов тайного голосования по конкурсу на должности профессорско-преподавательского состава:

1. Цейтлин Стэлла Наумовна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.

2. Кондратьева Светлана Юрьевна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.

3. Малофеев Николай Николаевич. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.

4. Зарин Алиция. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.

5. Кантор Виталий Зорахович. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.

6. Шац Игорь Константинович. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.

7. Овчинникова Татьяна Сергеевна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.

8. Щирова Ирина Александровна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.

9. Гурочкина Алла Георгиевна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.

10. Андреева Валерия Анатольевна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.

11. Михайлова Елена Николаевна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.

12. Абрамян Геннадий Владимирович. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.

13. Горбунова Ирина Борисовна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.

14. Головушкин Дмитрий Александрович. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.

15. Барыкина Инна Евгеньевна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.

16. Малявин Сергей Николаевич. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.

17. Борисов Александр Федосеевич. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.

18. Воротной Михаил Вячеславович. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.

19. Монастырский Вадим Наумович. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
20. Подольская Ирина Петровна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
21. Кошелев Олег Юрьевич. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
22. Мозгот Светлана Анатольевна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
23. Кобозева Инна Сергеевна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
24. Савельева Юлия Владимировна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
25. Стеблянко Алексей Алексеевич. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
26. Шевченко Лариса Андреевна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
27. Асадуллин Альберт Наруллович. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
28. Павловская Татьяна Геннадьевна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
29. Шилова Оксана Владимировна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
30. Писарева Светлана Анатольевна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
31. Соколова Мария Георгиевна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
32. Микляева Анастасия Владимировна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
33. Панферов Владимир Николаевич. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
34. Регуш Людмила Александровна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
35. Ляпцев Александр Викторович. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
36. Сайкина Елена Гавриловна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
37. Пономарев Геннадий Николаевич. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
38. Родичкин Павел Васильевич. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
39. Шелкова Людмила Николаевна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
40. Пую Юлия Валерьевна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.

41. Рудаков Леонид Ильич. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
42. Панибратов Виктор Никифорович. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 51. Против – 1.
43. Зимбули Андрей Евгеньевич. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
44. Бабияк Вячеслав Вячеславович. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
45. Леднев Валерий Александрович. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
46. Ткаченко Дмитрий Александрович. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
47. Лавренко Михаил Борисович. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
48. Константинова Екатерина Петровна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
49. Пен Сергей Варленович. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
50. Яковлева Анна Валерьевна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
51. Сайфитдинова Алсу Фаритовна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
52. Скворцов Владимир Валентинович. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
53. Рукшин Сергей Евгеньевич. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
54. Ефремова Ирина Евгеньевна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
55. Анисимова Надежда Александровна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
56. Вольский Алексей Львович. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
57. Вострикова Татьяна Ивановна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
58. Шубина Наталья Леонидовна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
59. Балакшина Юлия Валентиновна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
60. Дымарский Михаил Яковлевич. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
61. Кириллова Татьяна Константиновна. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.
62. Рукинов Владимир Александрович. Выдано бюллетеней – 52. Оказалось в урне – 52. За – 52. Против – нет.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Коллеги, кто за то, чтобы утвердить протокол счетной комиссии, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Уважаемые коллеги, повестка дня ученого совета исчерпана. Благодарю вас за работу.

Спасибо.