



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА"

ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ И
ЭКОЛОГИИ

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48, кор. 3, ауд. 96; тел. (812) 314-46-15

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в XXIII Всероссийской научно-практической конференции **«Перспективные направления исследований проблем биологического и экологического образования в условиях современных вызовов»**

Цель конференции – обсуждение проблем методики и практики биологического и экологического образования в школе и в вузе и определение перспективных направлений исследований в данном проблемном поле.

К участию в конференции приглашаются преподаватели вузов, докторанты и аспиранты, учителя биологии, педагоги дополнительного образования в области биологии и экологии, студенты.

Конференция состоится **25-26 ноября 2025 г. на факультете биологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена по адресу: Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48, корп. 2, ауд. 455.**

Открытие конференции 25 ноября 2025 г., в 10.00.

Конференция пройдет в смешанном формате (очно и дистанционно, с подключением по видео-конференц-связи).

По материалам конференции планируется издание сборника статей (в электронном формате), который будут размещен в системе РИНЦ.

Оргкомитет конференции:

Председатель организационного комитета:

Стрельцов Александр Николаевич, декан факультета биологии РГПУ им. А.И. Герцена

Сопредседатели организационного комитета:

Андреева Наталья Дмитриевна, заведующая кафедрой методики обучения биологии и экологии РГПУ им. А.И. Герцена.

Скворцов Владимир Валентинович, заместитель декана факультета биологии РГПУ им. А.И. Герцена по научной работе

Состав организационного комитета:

Пятунина Светлана Камильевна, директор Института биологии и химии Заведующий кафедрой естественнонаучного образования и коммуникативных технологий ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;

Теремов Александр Валентинович, профессор кафедры естественнонаучного образования и коммуникативных технологий ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;

Митина Елена Гарисоновна, профессор профессор кафедры биологии и биоресурсов ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»;

Азизова Ирина Юнусовна, профессор кафедры методики обучения биологии и экологии РГПУ им. А.И. Герцена;

Ермакова Анна Сергеевна, доцент кафедры методики обучения биологии и экологии РГПУ им. А.И. Герцена;

Левченко Анастасия Леонидовна, доцент кафедры методики обучения биологии и экологии РГПУ им. А.И. Герцена;

Малиновская Наталья Владимировна, доцент кафедры методики обучения биологии и экологии РГПУ им. А.И. Герцена;

Степанова Наталья Александровна, доцент кафедры методики обучения биологии и экологии РГПУ им. А.И. Герцена;

Карташова Наталья Викторовна, старший преподаватель кафедры методики обучения биологии и экологии РГПУ им. А.И. Герцена;

Бабаевская Наталья Глебовна, заведующая лабораторией кафедры методики обучения биологии и экологии РГПУ им. А.И. Герцена.

Участие в конференции и публикация статей

Для участия в конференции необходимо пройти регистрацию по ссылке:

<https://forms.gle/oJS1j76U9bCyzGsTA>

Питание и проживание оплачивается участниками конференции самостоятельно. По желанию участников оргкомитет может забронировать место в

гостинице РГПУ им. А.И. Герцена. О необходимости бронирования места в гостинице просим сообщить до 31 октября 2025 года по телефону (812) 314-46-15 или адресу электронной почты mobie@list.ru.

Статьи для публикации в сборнике материалов конференции необходимо направить до **31 октября 2025 г.** по адресу электронной почты: mobie@list.ru.

К публикации принимаются статьи, соответствующие проблематике конференции и требованиям к их оформлению (см. Приложение).

Внимание! Оргкомитет оставляет за собой право не принимать статью к публикации в том случае, если она не соответствует указанным требованиям и/или тематике конференции.

Статьи студентов и аспирантов принимаются как в соавторстве с научным руководителем, так и индивидуально. В последнем случае должно быть указано, что статья рекомендована к публикации научным руководителем.

В соответствии с требованиями к размещению статей в РИНЦ необходимо к каждой статье приложить 2 рецензии.

По всем организационным вопросам обращаться по телефону: **(812) 314-46-15.**

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА СТАТЕЙ ДЛЯ СБОРНИКА

Статьи оформляются в формате .doc документа Word:

- объём статьи – до 10 страниц;
- шрифт Times New Roman, 14 кегль;
- интервал одинарный;
- выравнивание по ширине страницы, поля 2 см со всех сторон;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- без множественных (от двух и более) знаков пробела;
- без рисунков, фото, схем и таблиц;
- без нумерации страниц;
- без использования функции «расстановка переносов»;
- оформление ссылок только квадратными скобками;
- использование в тексте только «парных» кавычек;
- создание маркированных, либо нумерованных списков через функцию Word «Список»;
- в маркированном списке предпочтительнее в качестве маркера использовать «тире», а не «жирную точку» или другой символ.

По правому краю указать полностью Ф.И.О. автора или авторов, их должность, звание, место работы; ниже – название статьи заглавными буквами (выравнивание по центру); ниже – аннотация и ключевые слова; далее – указанная выше информация на английском языке; затем – текст статьи.

Библиографический список приводится в алфавитном порядке в конце материалов, не более 5 источников.

Файл со статьей просим называть по фамилии автора (авторов).

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

Иванов Иван Иванович,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры
методики обучения биологии и экологии, РГПУ им.
А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ БИОЛОГИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Аннотация. На основе изучения работ известных методистов-биологов, работавших в разные годы на кафедре методики обучения биологии и экологии РГПУ им. А.И. Герцена, рассматривается история лабораторных работ как одного из важнейших методов развития у учащихся биологических знаний, предметных умений и достижения метапредметных результатов обучения, а также анализируются современные проблемы организации и проведения лабораторных работ при обучении биологии в школе.

Ключевые слова: лабораторные работы по биологии, история лабораторных работ, методика организации и проведения лабораторных работ по биологии.

Ivanov Ivan Ivanovich
Candidate of Pedagogical Sciences,
associate professor of the Department
of Teaching Methods of Biology and Ecology
Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg

LABORATORY WORK IN TEACHING BIOLOGY: HISTORY AND MODERNITY

Abstract. On the basis of study of the works of well-known methodologists-biologists who worked over the years at the Department of Teaching Methods of Biology and Ecology Herzen State Pedagogical University of Russia, the history of laboratory work is considered as one of the most important methods of developing students' biological knowledge, subject skills and achieving metadisciplinary learning outcomes, as well as modern problems of organizing and conducting laboratory work are analyzed when teaching biology at school.

Keywords: laboratory works in biology, the history of laboratory work, methods of organization and conduct of laboratory works in biology.

Текст статьи...

Библиографический список

1. Андреева Н.Д., Васильева Т.В. Б.Е. Райков – методист-биолог и историк естествознания // Биология в школе. – 2006. – №4. – С. 19-22.
2. ...
3. ...
4. ...