

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А. И. ГЕРЦЕНА»

Программа вступительных испытаний
по дисциплине
«Философия»
(для иностранных абитуриентов)

**для поступления на программы подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Санкт-Петербург
2025

СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Пояснительная записка

Предлагаемая программа вступительного экзамена по философии призвана обеспечить полноценную подготовку поступающих в аспирантуру.

Освоение программы предполагает углубленное изучение ряда разделов философии, закономерностей возникновения научного знания и его функционирования на современном этапе развития общества, специфики гуманитарного знания и его роли в развитии общественного сознания и освоения методов системного мышления, междисциплинарного и динамического подходов, способствует выработке навыков компаративного анализа. Рассматриваются основные исторические этапы становления философии в контексте социокультурных процессов.

Структура и содержание программы отвечает характеру и уровню знаний и навыков, необходимых будущему аспиранту для успешного обучения в аспирантуре и работе над диссертацией.

Основная цель программы – раскрыть содержание и выявить ту роль, которую сыграла философия в становлении науки и развитии современной цивилизации, а также перспективы философского подхода в решении проблем, стоящих перед наукой и обществом сегодня.

Программа должна способствовать усвоению, критическому анализу и оценке достижений мировой мысли в области философии, развитию теоретического мышления, готовности к самостоятельному обучению новым методам и исследовательским практикам в области философии, к самостоятельному углублению профессиональной подготовки и освоению смежных областей знания.

Отбор вопросов, выносимых на экзамен, основывается на вычленении наиболее существенных знаний в методологической, методической, общетеоретической и практико-ориентированной сферах научного познания.

Ряд практико-ориентированных вопросов требует от будущего исследователя проявления профессиональной компетентности и способности ориентироваться в различных аспектах программы, умения трансформировать полученные знания относительно конкретного объекта своего исследования в рамках будущей профессиональной деятельности.

Вступительное испытание состоит из сдачи устного экзамена.

В ходе ответов на предлагаемые вопросы абитуриенту следует показать владение понятийно-терминологическим аппаратом, проявить знание основных теоретических постулатов, законов, закономерностей, противоречий, уметь охарактеризовать их место и роль в познании

предмета исследования, возможности их применения и учета в исследовательской работе.

Цель вступительного испытания:

Цель: определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную программу подготовки и выявить научные интересы и потенциальные возможности в сфере будущей научно-исследовательской работы.

Задачи:

1. Диагностировать уровень методологической культуры абитуриента, определить наличие научного мышления.

2. Выявить уровень владения концептуальным аппаратом, а также степень понимания теоретических основ современной отечественной и международной проблематики.

3. Активизировать научный поиск по теме потенциального научного исследования.

Основные требования к уровню подготовки

Абитуриент должен:

Знать основные этапы развития философии, основные закономерности взаимосвязи человека и общества, основные механизмы социализации личности, основные философские категории и проблемы человеческого бытия.

Уметь анализировать специфику различных философских концепций, использовать полученные методы для решения актуальных проблем, выражать и аргументировать собственную точку зрения.

Владеть навыками анализа философских концепций и их сопоставления.

Форма и процедура вступительного испытания

Формой вступительного испытания по философии является экзамен, на котором необходимо продемонстрировать знания по истории и теории философии и готовность к критическому анализу материала.

Комиссия принимает экзамены в форме письменного теста.

На ответы на вопросы теста предоставляется не более 60-ти минут.

Содержание основных разделов программы вступительного испытания

Тема 1. Начало философии в Древней Греции

Значение первоисточников при знакомстве с предметом философского знания. Основные подходы к определению философии (этимологический, апофатический, проблемный, исторический, позитивистский). Философия и другие формы знания.

Философия как мировоззрение и метод. Соотношение философии и других форм знания (искусство, религия, наука). Миф и логос как «единицы понимания».

Тема 2. Философские взгляды досократиков

«Физиология» ионийской философии (Милетцы и Гераклит). Поиск первоначала как антиэнтропийной тенденции природного существования. Архэ как начало и субстанция. «Математичность» первоначала (пифагореизм). Элейская школа о бытии. Поэма Парменида «О природе». Апории Зенона. Учение Эмпедокла о «циклах» существования мира. Атомизм Демокрита. Учение Демокрита о душе.

Тема 3. «Антропологический поворот» в Древней Греции

Сущность «антропологического поворота». Философские поиски софистов. Виды софизмов. Протагор о человеке как «мере всех вещей». Гносеологические и социальные идеи софистов. Философские взгляды Сократа. Майевтика.

Тема 4. Античная классика. Философия эпохи эллинизма

Социокультурный контекст формирования философской классики в Древней Греции. Учение об идеях. Учение о познании. Социальные идеи.

Философские взгляды Аристотеля. Наукоучение. Физика. Метафизика. Учение о четырёх причинах; свобода и необходимость, возможность и действительность. «Этика» Аристотеля. Социокультурный контекст эллинизма. Искусство эллинизма и его связь с философскими концептами. Сократические школы в контексте эллинизма. Основные эллинистические школы (скептицизм, эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм).

Тема 5. Средневековая философия

Особенности средневековой философии, ее социокультурный контекст. Периодизация европейской средневековой философии. Патристика. Философия Августина. Теодицея Аврелия Августина (Аврелий Августин «О порядке»). Средневековая схоластика. «Спор об универсалиях».

Тема 6. Философия Возрождения и Нового времени

Понятие «Новое время» в широком и узком смыслах. Проблема исторического места эпохи Возрождения в процессе социокультурного развития стран Европы. Специфика философии эпохи Возрождения. Итальянский гуманизм (Лоренцо Валла, Пико дела Мирандола, Марсилио Фичино). Рационализм и эмпиризм о проблеме опыта. Философские взгляды Р. Декарта. Философские взгляды Ф. Бэкона. Учение Т. Гоббса об общественном договоре. «Левиафан».

Тема 7. Немецкая классическая философия

Учение И. Канта. «Докритический» период. «Критический период». Работа «Критика чистого разума»; влияние трансцендентализма

на формирование новой картины мира. Этика Канта. Категорический императив. Философские взгляды Гегеля. Философия Фихте. Философия Шеллинга. Влияние немецкой теоретической философии на развитие философских направлений XIX и XX вв.

Тема 8. Западная философия XIX - первой половины XX вв.

Особенности и основные направления западноевропейской философии XIX в. «Философия жизни» (влияние А. Шопенгауэра; взгляды Ф. Ницше, В. Дильтея, А. Бергсона, З. Фрейда). Немецкий романтизм. Экзистенциализм (С. Кьеркегор, «атеистический» и «религиозный» экзистенциализм XX века). Позитивизм О. Конта, Г. Спенсера; «второй позитивизм» Э. Маха;

неопозитивизм; постпозитивизм. Учение К. Маркса и неомарксизм XX века.

Тема 9. Западная философия второй половины XX - начала XXI вв.

«Философия науки» (постпозитивизм) во второй половине XX века. Принцип фальсификации; логика и методология научного знания в контексте современного scientизма и антисcientизма. Основные философские проблемы современности, их связь с социокультурной действительностью. Философские проблемы в интерпретации постмодернизма; постмодернизм.

Тема 10. Человек как феномен культуры и цивилизации.

Человек, его сущность и существование. Личность. Человек в системе культуры
Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности. Конфликты в межкультурных взаимодействиях. Настоящее и будущее человека.

Пробный тест для вступительного экзамена в аспирантуру по дисциплине «Философия» для иностранных абитуриентов

1) Религия представляет собой:

- а) систему верований людей, объединенных общими идеалами;
- б) форму общественного сознания, мировоззрение, мироощущение с соответствующим поведением и специфическими действиями;
- в) объединение людей с целью обретения душевного спокойствия.

2) Понятие апория обозначает:

- а) трудноразрешимую проблему;
- б) дилемму, с которой сталкиваются спорящие стороны;
- в) утверждение, содержащее противоположные по смыслу понятия.

3) Теоцентризм основан на принципах:

- а) откровения и монотеизма;
- б) эзотеризма;
- в) самопознания.

4) В основе средневековой теории познания лежит идея:

- а) творения;
- б) предопределения;
- в) откровения.

5) Гелиоцентризм утверждает центральное положение

- а) Солнца
- б) Земли
- в) Человека.

6) По мнению большинства историков философии, Ф. Бэкон являлся родоначальником европейского:

- а) идеализма;
- б) скептицизма;
- в) эмпиризма.

7) Декарт признавал существование:

- а) одной субстанции — материи;
- б) одной субстанции с двумя атрибутами: мышлением и протяжением;
- в) двух независимых субстанций — мышление и протяжение.

8) Какой путь изменения общества видели просветители:

- а) они не стремились изменить общество;
- б) просвещения всех его членов;
- в) революционный.

9) Детерминизм – это:

- а) система взглядов о взаимосвязи и всеобщей обусловленности явлений;
- б) система взглядов о развитии;
- в) система взглядов о движении.

10) С философской точки зрения человек есть существо:

- а) биосоциальное;
- б) социальное;
- в) биологическое.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Введение в философию (под ред. И.Т. Фролова) М., 2007, 2009, 2012.
2. Философия. Программа, планы семинарских занятий и методические указания для студентов/ Науч. Ред: Стрельченко В.И.. СПб, 2016.
4. Спиркин А. Основы философии. М., 2017.
5. Чанышев, А.Н. История философии Древнего мира: учебник для студентов философских специальностей – 3-е изд. – Москва:Академический проект, 2018. – 606 с.
6. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1-4, СПб., 2004.
7. Новая философская энциклопедия в 4-х т. М., 2001.
8. Нижиков С.А. Философия: учебник: по дисциплине "Философия" для студентов-бакалавров всех специальностей и направлений - Москва: Инфра-М, 2017. – 459с.
9. Миронов В. В. Философия. — М.: Проспект. 2019. 240 с.
10. Яскевич, Я. С. Философия. Краткий курс: учебно-методическое пособие – 2-е изд., стереотипное. – Минск: БГЭУ, 2019. – 228 с.
11. Философия: учебно-методическое пособие / составитель Л. М. Тюренкова. — Барнаул: АлтГИК, 2021 — Часть 1 — 2021. — 121 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217598>

Дополнительная литература:

1. Современная мировая философия. Учебник для вузов (А.С. Колесников и др.) СПб., 2013.
2. Гваттари Ф., Делез Ж. Капитализм и шизофрения. М., 2010.
3. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 2007.

4. Корольков А.А., Преображенская К.В., Романенко И.Б. Педагогическая антропология в зеркале философии СПб, 2017.
5. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. СПб., 2009.
6. Иванов В.Г., Лезгина М.Л. Горизонты науки XXI века. Этюды философии науки. М., 2006.
7. Йегер В. Пайдейя. Воспитание античного грека (эпоха великих воспитателей и воспитательных систем). М., 1997.
8. Корольков А.А. Духовный смысл русской культуры. СПб., 2006.
9. Лоренц К. Восемь смертных грехов цивилизованного человечества. М., 2009.
10. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового запада. М., 2006.
11. Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. М., 1991.
12. Лосский Н.О. История русской философии. М., 2007.
13. Маркс К. К критике политической экономии. – Полн. Собр.Соч., т. .М., 1976.
14. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия. М., 2007.
15. Поппер К. Открытое общество и его враги. М., 2005.
16. Романенко И.Б. Образовательные парадигмы в истории античной и средневековой философии. СПб, 2009.
17. Семенов Ю.И. Философия истории. М.. 2001.
18. Соловьев В.С. Оправдание добра. Нравственная философия. М., 2007.
19. Стрельченко В.И. Очерки истории и философии науки. СПб., 2013.
20. Тойнби А. Постижение истории. М., 2008.
21. Шпенглер О. Закат Европы. М., 2010.
22. Ясперс К. Смысл и познание истории. М., 2006.

Критерии оценки результатов вступительного экзамена по «Философии»

Вступительное испытание оценивается по 10-балльной шкале, где максимальный балл 10, минимальный проходной балл – 3.

Абитуриент на экзамене должен продемонстрировать систематизированные, глубокие и полные знания по основным разделам учебной программы «Философия», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы:

- основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений;
- ключевые идеи и категории философского анализа;
- основные подходы к философской интерпретации бытия;
- фундаментальные компоненты философской теории человека;
- базовые ценности современной культуры;
- философско-мировоззренческие основания человеческой деятельности;
- основные характеристики познавательной деятельности, важнейшие философские методы и регулятивы научного исследования;
- основные концепции функционирования и развития общества;
- смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения.

Абитуриент показывает:

- точное использование философской терминологии грамотное;
- логически корректное изложение ответа на вопросы;
- умение делать обоснованные выводы и обобщения, формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения;
- уверенное владение инструментарием философии, умение его эффективно использовать в решении философских проблем, формулировать и аргументировать;

- аксиологические регулятивы своей жизни, характеризовать ведущие философские идеи;
- современной научной картины мира, умение обосновывать различные версии ответов на фундаментальные вопросы о смысле человеческого бытия.

Отметка выставляется в соответствии со шкалой оценивания:

- 10 баллов – превосходно (5)
- 9 баллов – отлично (5)
- 8 баллов – почти отлично (5)
- 7 баллов – очень хорошо (4)
- 6 баллов – хорошо (4)
- 5 баллов – почти хорошо (4)
- 4 балла – удовлетворительно (3)
- 3 балла – почти удовлетворительно (3)
- 2 балла – неудовлетворительно (2)
- 1 балл – неудовлетворительно (1).

Разработчик: Пую Ю.В., д. философ. н., профессор.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры