



Институт  
Лингвистических  
Исследований  
Российской академии наук



РГПУ  
им. А. И. Герцена

## Программа Международной научной конференции

**«Проблемы онтолингвистики-2025: тенденции и перспективы» |  
04 марта – 06 марта 2025 г.**

**Конференция проводится в онлайн-формате**

**«Problems of ontolinguistics – 2025: trends and perspectives»  
March 04– March 06, 2025**

## **Оргкомитет**

Елисеева Марина Борисовна, *кандидат филологических наук, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, председатель.*

Доброва Галина Радмировна, *доктор филологических наук, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.*

Краснощекова Софья Викторовна, *кандидат филологических наук, Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург.*

Еливанова Мария Анатольевна, *кандидат филологических наук, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.*

Крылова Ирина Алексеевна, *кандидат филологических наук, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.*

Галактионова Лейла Нуралиевна, *Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.*

Трифонова Татьяна Александровна, *Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.*

Тьосса Ксения Антоновна, *Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.*

Введенская Наталия Михайловна, *Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург.*

## **Программный комитет**

Воейкова Мария Дмитриевна, *доктор филологических наук, зав. отделом теории грамматики, Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург (председатель).*

Головко Евгений Васильевич, *доктор филологических наук, член-корреспондент РАН, и.о. руководителя научного направления Института лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург.*

Цейтлин Стелла Наумовна, *доктор филологических наук, РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.*

Казаковская Виктория Виладиевна, *доктор филологических наук, Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург.*

Мечковская Нина Борисовна, *доктор филологических наук, Белорусский государственный университет, Минск.*

Жакупова Айгуль Досжановна, *доктор филологических наук, Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова, Кокшетау (Казахстан).*

Лейла Чигдем Далкылыч, *кандидат филологических наук, Ankara University, Faculty of Languages, History and Geography, Анкара (Турция).*

Нам Хе Хён, *кандидат филологических наук, профессор, университет Йонсей, Сеул (Республика Корея).*

## **04 марта. 10:00. ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

Головко Евгений Васильевич, доктор филологических наук, член-корреспондент РАН, и.о. руководителя научного направления Института лингвистических исследований РАН,  
Санкт-Петербург;

Новицкая Виктория Александровна, к. п. н., доцент, директор института детства  
Российского государственного педагогического университета

им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург;

Цейтлин Стелла Наумовна, д.ф.н., проф., Российской государственный педагогический  
университет им. А. И. Герцена,  
Санкт-Петербург.

### **10:15 –12:45. ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. Ведущий – Елисеева Марина Борисовна.**

**10:15 – 10:45. Детское и взрослое в окказионализмах детской речи: новые смыслы, недоусвоенные формы, прогностические явления.**

Мечковская Нина Борисовна, д. ф. н., проф., Белорусский государственный  
университет, Минск, Беларусь.

**10:45 – 11:15 Эллипсис или пророп: анализ фактов детской речи.**

Воейкова Мария Дмитриевна, д. ф. н., доц., зав. отделом теории грамматики,  
Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург.

**11:15 – 11:45. Языковая интуиция или школьное правило: грамотное письмо и усвоение  
орфограммы.**

Елисеева Марина Борисовна, к. ф. н., доц., Российской государственный  
педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.

Ретюнских Лидия Викторовна, выпускница магистратуры, Российской  
государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.

**11:45 – 12:15. «Линейные» и «нелинейные» лексические иерархии в речевом онтогенезе.**

Доброва Галина Радмировна, д.ф.н., проф., Российской государственный  
педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург.

Баскова Екатерина Николаевна, учитель-логопед, ГБДОУ N 83 Красносельского  
района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург.

**12:15–12:45. Модальные особенности русского инпута.**

Казаковская Виктория Виладиевна, д. ф. н., проф., Институт лингвистических  
исследований РАН, Санкт-Петербург.

**12:45 – 13:30. Обед.**

### **13:30–16:00. ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. Ведущий – Воейкова Мария Дмитриевна.**

**13:30 – 14:00. Особенности освоения морфологических форм русскими детьми и инофонами.**

Цейтлин Стелла Наумовна, д.ф.н., проф., Российской государственный  
педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.

**14:00 – 14:30. Осмысление мотивированной лексики казахского языков детьми-билингвами:  
психолингвистический аспект.**

Жакупова Айгуль Досжановна, д. ф. н., проф., проректор, Кокшетауский  
университет им. Ш. Уалиханова.

Жумагулова Омиргуль Акановна, к. ф. н., асс. проф., *Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова.*

Каирбекова Ибагуль Сулейменовна сеньор лектор, *Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова.*

**14:30 – 15:00. Что знает 9-месячный младенец об именах объектов?**

Кошелев Алексей Дмитриевич, к. ф.-м. н., доц., *Издательский дом ЯСК.*

**15:00 – 15:30. Институциональный и семейный дискурс младшего дошкольника: жанрово-сintаксический аспект.**

Месеняшина Людмила Александровна, д. пед. наук, проф., *Челябинский государственный университет, Челябинск.*

Валеева Ксения Игоревна, *студент бакалавриата, Челябинский государственный университет, Челябинск.*

**15:30 – 16:00. "Сепрятка": особенности развития лексики у детей-билингвов.**

Ягафарова Гульнаز Нурфаезовна, д. ф. н., гл. н. с., *Институт истории, языка и литературы Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук, Уфа.*

**05 марта. Программа Международной научной конференции  
«Проблемы онтолингвистики-2025: тенденции и перспективы»**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>10:00–11:20. Секция «Лексика. Семантика. Словообразование».</b><br/>Ведущий — Еливанова Мария Анатольевна.</p>  | <p><b>10:00–11:20. Секция «Изучение речи билингвов».</b> Ведущий — Дубинина Надежда Александровна.</p>  |
| <p><b>10:00 – 10:20.</b> К вопросу о языковой рефлексии экспрессивных и референциальных детей.<br/>Трифонова Татьяна Александровна, мл. научный сотрудник НИЛ онтолингвистики, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.</p>                                   | <p><b>10:00 – 10:20.</b> Языковое развитие старшеклассника и вопрос о достижении уровня С1 в иностранном (втором) языке.<br/>Дубинина Надежда Александровна, специалист-методист, Санкт-Петербургский государственный университет.</p>  |
| <p><b>10:20 – 10:40.</b> Освоение концептов "семья" и "брак" детьми разных возрастных групп.<br/>Еливанова Мария Анатольевна, к. ф. н., доц., Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.<br/>Семушкина Валерия Анатольевна, к. ф. н., ст. преп., ГУАП, ИИЯ.</p> | <p><b>10:20 – 10:40.</b> Особенности употребления предлогов на и в в речи элитажных говорящих и изучающих русский язык как иностранный.<br/>Яковлева Ирина Владимировна, к. ф. н., доцент, Московский городской педагогический университет.</p>   |
| <p><b>10:40 – 11:00.</b> Некоторые особенности контекстной обусловленности окказиональных дериватов в речи детей.<br/>Ковалевич Ирина Олеговна, к. ф. н., доц., Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина.</p>   | <p><b>10:40 – 11:00. Preserving Accents in Children's First Language: Insights from Russian-Speaking Youth in Israel.</b><br/>Irina Rubinstein, PhD student, Bar Ilan University, Israel.<br/>Sid Gordon, PhD student, Bar Ilan University, Israel.<br/>Natalia Meir, Professor, Bar Ilan University, Israel.</p> |
| <p><b>11:00 – 11:20.</b> Взаимосвязь объема активного лексикона детей раннего возраста и их умения артикулировать многосложные слова.<br/>Фонова Марина Александровна, учитель английского языка, ГБОУ средняя школа 233.</p>   | <p><b>11:00 – 11:20.</b> Указание на способы передвижения в речи русскоязычных детей 4-8 лет и носителей китайского языка, изучающих русский как иностранный.<br/>Ван Лина, аспирант, Санкт-Петербургский государственный университет.</p>  |

**11:20 – 11:40. Перерыв.**

**11:40 – 13:20. Секция «Лексика. Семантика. Словообразование».**  
Ведущий — Темирова Жанна Германовна.

**11:40 – 12:00. Языковая рефлексия детей младшего возраста: прикладной аспект.**

Анищенко Ольга Александровна, д. ф. н., доц., профессор, Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова.

Темирова Жанна Германовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова.

**12:00 – 12:20. Некоторые особенности лексической и синтаксической систем ребёнка 4—5,5 лет (на материале материнского дневника).**

Офицерова Екатерина Александровна, к. ф. н., доц., Санкт-Петербургский медико-социальный институт.

**12:20 – 12:40 Различия в скорости чтения при использовании лексического и сублексического путей на ранних этапах обучения.**

Дорофеева Светлана Валентиновна, к. ф. н., научный сотрудник, Центр языка и мозга, НИУ ВШЭ.

Еремичева Татьяна Андреевна, стажёр-исследователь, Центр языка и мозга, НИУ ВШЭ.

**12:40 - 13:00. Деривационные особенности детской лексики сферы «Игра».**

Смирнова Светлана Анатольевна, к. ф. н., доц., Гуманитарный институт Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова.

**11:20 – 11:40. Перерыв.**

**11:40–13:20. Секция «Изучение речи билингвов».** Ведущий — Федорова Ольга Викторовна.

**11:40 – 12:00. Развитие связной речи у детей-билингвов.**

Конюх-Синица Екатерина Сергеевна, билингвальный логопед.

**12:00 – 12:20. Особенности межпоколенческих изменений при реализации глухих и звонких смычных взрывных, а также твердых и мягких русских согласных в устной речи русскоязычных билингвов в Германии и монолингвов в России.**

Лыпкань Татьяна Витальевна, к. ф. н., доц., Санкт-Петербургский государственный университет.

Вихрова Анастасия Юрьевна, к. ф. н., ведущий научный сотрудник, заведующая лабораторией экспериментальной фонетики ИСАА МГУ им. М.В. Ломоносова.

**12:20 – 12:40. Кумыкско-русская радуга: цветообозначения в речи кумыкско-русских детей-билингвов.**

Федорова Ольга Викторовна, д. ф. н., профессор, МГУ имени М.В. Ломоносова.

Заруднева Алена Андреевна, студент магистратуры.

Панич Мария Борисовна, студент магистратуры.

Садковский Федор Алексеевич студент магистратуры.

**12:40 – 13:00. Родительный падеж под давлением: устойчивость и вариативность у эритажных носителей.**

Татьяна Викторовна Курбангулова, научный сотрудник, Университет Констанц.

|   |   |
|---|---|
| <p>13:00 – 13:20. Роль языковой рефлексии в развитии функционального двуязычия у детей старшего дошкольного возраста. Семенова Светлана Степановна, к. пед. н., ведущий научный сотрудник, Академия наук Республики Саха (Якутия).</p>  | <p>13:00 – 13:20. Построение функционально-семантических соответствий глагольных форм для русско-арабской языковой пары с использованием методов онтолингвистики. Козеренко Елена Борисовна, к. ф. н., доцент, старший научный сотрудник, Федеральный исследовательский центр "Информатика и управление", Российской университет дружбы народов. Аль Дауд Джаяфар, аспирант, Российской университет дружбы народов.</p> |
| <p><b>13:20–14:00. Обед.</b></p>  | <p><b>13:20–14:00. Обед.</b></p>  |
| <p><b>14:00–16:40. Секция «Чтение и письмо. Восприятие художественного текста».</b> Ведущий – Староверова Владислава Николаевна.</p>  | <p><b>14:00 – 16:20. Секция «Изучение речи билингвов».</b> Ведущий – Бойкова Стелла Ервандовна.</p>   |
| <p>14:00 – 14:20. Лингвистические эксперименты Э. Лира как стимул детской лингвокреативности. Астафьева Ольга Васильевна, к. ф. н., доцент, Российской государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.</p>  | <p>14:00 – 14:20. Что влияет на освоение категории одушевленности/неодушевленности существительных дошкольниками-монолингвами и дошкольниками-инофонами. Гареева Ксения Владимировна, учитель-логопед, МОБУ "СОШ "Янинский ЦО".</p>   |
| <p><b>14:20 – 14:40. Движения глаз во время чтения на русском языке у монолингвов и билингвов младшего школьного возраста.</b> Семенова Елена Юрьевна, младший научный сотрудник, Научно-технологический университет "Сириус". Норкина Марина Владимировна, младший научный сотрудник, Научно-технологический университет «Сириус».</p> | <p>14:20 – 14:40. Опыт обучения детей иностранному языку в раннем возрасте. Бойкова Стелла Ервандовна, к. ф. н., преподаватель, МГУ имени М.В. Ломоносова.</p> <p>14:40 – 15:00. Разные причины одинаковых ошибок. Причины нарушений правил письма русскоязычными и иноязычными школьниками.</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Шайхутдинова Рузалина Ильясовна, к. ф. н., доцент, <i>Казанский федеральный университет</i>.<br/>Берлин Хенис Александра Александровна, старший специалист, <i>Научно-технологический университет «Сириус»</i>.</p>  | <p>Кузьмина Татьяна Витальевна, к. ф. н., преподаватель <i>русского языка</i>, <i>Благотворительная организация "Дети Петербурга"</i>.</p>   |
| <p><b>14:40 – 15:00. Некоторые особенности освоения письма дошкольником (путь к грамотности одного ребенка).</b><br/>Галактионова Лейла Нуралиевна, научный сотрудник <i>НИЛ онтолингвистики, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена</i>.</p>  | <p><b>15:00 – 15:20. Выявление различий в лексиконе русско-голландских детей-билингвов разных возрастных групп.</b><br/>Шарова Анастасия Владимировна, студент, <i>Санкт-Петербургский государственный университет</i>.</p>                      |
| <p><b>15:00 – 15:20. Русское письмо в речевой деятельности четырехлетнего ребенка.</b><br/>Петрова Татьяна Ивановна, к. ф. н., доц., <i>Дальневосточный федеральный университет</i>.<br/>Петрова Василиса Игоревна, старший преподаватель, <i>Дальневосточный федеральный университет</i>.</p>  | <p><b>15:20 – 15:40. Проблема русско-татарского двуязычия: языковая компетенция детей-билингвов 10-11 лет.</b><br/>Мухамедшина Елизавета Руслановна, студент, <i>Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ)</i>.</p> |
| <p><b>15:20 – 15:40. Влияние когнитивных навыков на перцептивный диапазон при чтении у младших школьников.</b><br/>Староверова Владислава Николаевна, младший научный сотрудник, Центр языка и мозга, НИУ ВШЭ, Москва.<br/>Лопухина Анастасия Александровна, к. ф. н., <i>Ройял Холлоуэй, Лондонский университет</i>, Эгам, Великобритания. Драгой Ольга Викторовна, д. ф. н., Центр языка и мозга, <i>Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»; Институт языкоznания РАН</i>.</p> | <p><b>15:40 – 16:00. Русский язык у детей с русским языковым наследием (из опыта преподавания).</b><br/>Valery Belyanin, <i>psychotherapist, PhD (Psycholinguistics, Theory of Language, Psychology pf Personality)</i>.</p>                     |
| <p><b>15:40 – 16:00. Нейрофизиологическое исследование влияния контекста предложений на процесс усвоения новых слов при чтении у подростков.</b><br/>Норкина Марина Владимировна, младший научный сотрудник, <i>Научно-технологический университет «Сириус»</i>.</p>  | <p><b>16:00 – 16:20. Выражение локативных отношений в речи русскоязычных детей и носителей китайского языка, изучающих русский.</b><br/>У Шивэнь, студент, <i>Санкт-Петербургский государственный университет</i>.</p>                           |

Маркевич Максим Олегович, *младший научный сотрудник, Научно-технологический университет «Сириус».*

Ребрейкина Анна Борисовна, *старший научный сотрудник, Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии Российской Академии Наук.*

**16:00 – 16:20. Особенности восприятия книги современными детьми 4–6 лет.**

Максимова Ника Игоревна, *ассистент кафедры, преподаватель, редактор, Высшая школа печати и медиатехнологий СПГУТД, издательство «Арка», издательство и книжный магазин «Подписные издания».*

**16:20 – 16:40. Раннее письмо, наивное письмо, письмо прошлого: параллели и расхождения.**

Ахапкина Яна Эмильевна, *к. ф. н., доц., НИУ ВШЭ.*

**06 марта. Программа Международной научной конференции  
«Проблемы онтолингвистики-2025: тенденции и перспективы»**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>10:00–11:20. Секция «Различные аспекты освоения ребенком грамматики». Ведущий — Чиглова Елена Ильинична.</b></p> <p><b>10:00–10:20. Грамматикон ребенка раннего возраста (по данным материнского дневника и Макартуровского опросника).</b><br/>Тьосса Ксения Антоновна, лаборант-исследователь НИЛ онтолингвистики, Российской государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург.</p> <p><b>10:20–10:40. Стратегии освоения категории лица детьми раннего возраста в русском и немецком языках (первый язык).</b><br/>Чиглова Елена Ильинична, к. ф. н., доц., ФГБОУ ВО "Череповецкий государственный университет", Череповец.</p> <p><b>10:40–11:00. Освоение сложных предложений детьми дошкольного возраста.</b><br/>Мордерер Марина Анатольевна, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 83 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга.<br/>Цейтлин Стелла Наумовна, д.ф.н., проф., Российской государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.</p> | <p><b>10:00–11:20. Секция «Коммуникация. Речевые жанры в детской речи». Ведущий — Трушелёв Павел Николаевич.</b></p> <p><b>10:00–10:20. Акустические характеристики речи детей-близнецов в разных эмоциональных состояниях.</b><br/>Куражова Анна Вадимовна, к. б. н., доц., н. с., Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, СПбГУ.</p> <p><b>10:20 – 10:40. Ребёнок-рассказчик: становление способности повествовать.</b><br/>Харченко Вера Константиновна, д. ф. н., проф., Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгород.</p> <p><b>10:40 – 11:00. Языковая или речевая компетенция ребенка: две стороны одного знания?</b><br/>Эйсмонт Полина Михайловна, к. ф. н., доц., СПбГУ, Санкт-Петербург.</p> <p><b>11:00–11:20. Особенности понимания учебного текста школьниками: седактивные детали.</b><br/>Трушелёв Павел Николаевич, к. ф. н., преп., н. с., Российско-Армянский (Славянский) университет, Ереван, Армения, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва.</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| <p><b>11:00 – 11:20. Функционирование глаголов перемещения в речи Любы (3 года).</b><br/> Коршунова Анна Михайловна, лаборант, Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург.</p> <p><b>11:20 – 11:40. Перерыв.</b></p> <p><b>11:40 – 13:20. Секция «Различные аспекты освоения ребенком грамматики».</b> Ведущий — Чиглова Елена Ильинична.</p> <p><b>11:40 – 12:00. Стандартизированный тест “Базовая Морфология” для оценки морфологических компетенций у детей дошкольного возраста.</b><br/> Колесникова Алёна Викторовна, стажер-исследователь, Центр языка и мозга, НИУ "Высшая школа экономики".<br/> Гомозова Милитина Алексеевна, мл. н. с., Центр языка и мозга НИУ ВШЭ.<br/> Лопухина Анастасия Александровна, н. с., Royal Holloway University of London.</p> <p><b>12:00–12:20. Понимание сложных синтаксических конструкций школьниками младших классов.</b><br/> Пилипец Полина Андреевна, стажер-исследователь, Центр языка и мозга Национального исследовательского университета “Высшая школа экономики”.<br/> Староверова Владислава Николаевна, мл. н. с., Центр языка и мозга Национального исследовательского университета “Высшая школа экономики”.</p> | <p><b>11:20 – 11:40. Перерыв.</b></p> <p><b>11:40–13:20. Секция «Коммуникация. Речевые жанры в детской речи».</b> Ведущий — Трушелёв Павел Николаевич.</p> <p><b>11:40 – 12:00. Методы для оценки уровня речевого развития MLU и IPSyn и их применение к лонгитюдным данным русскоязычных детей.</b><br/> Дьячкова Мария Дмитриевна, стажер-исследователь, Центр языка и мозга, НИУ ВШЭ.<br/> Лелик Валерия Павловна, стажер-исследователь, Центр языка и мозга, НИУ ВШЭ.<br/> Дорофеева Светлана Валентиновна, к. ф. н., н. с., Центр языка и мозга, НИУ ВШЭ..</p> <p><b>12:00 – 12:20. Exploring Phonological Processing in Russian-Speaking Adolescents in Grades 8-11.</b><br/> Алексеева Светлана Владимировна, к. ф. н., директор Центра языка и мозга, НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург.<br/> Яна Никонова, стажер-исследователь, НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург.<br/> Виктория Колтунцева, стажер-исследователь, НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург.<br/> Ольга Чайка, учитель английского языка, ГБОУ №150 Калининского района Санкт-Петербурга.</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>12:20 – 12:40 Кумулятивный способ глагольного действия.</b><br/>Каюмова Анжелика Маратовна, студент магистратуры, СПбГУ, Санкт-Петербург.</p>  | <p><b>12:20–12:40. Лингвистическая параметризация вызванной монологической устной речи инофонов младшего школьного возраста с трудностями в обучении на русском языке.</b><br/>Горбачева Александра Вячеславовна, н. с., Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва.</p> |
| <p><b>12:40 – 13:00. Именная и анафорическая референция в детской речи.</b><br/>Краснощекова Софья Викторовна, к. ф. н., Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург.</p>   | <p>Трифонова Татьяна Александровна, младший научный сотрудник, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.</p>  |
| <p><b>13:00 – 13:20. Juggling two gender systems in a bilingual mind: Insights from Russian-Hebrew child speakers.</b><br/>Oksana Rekun, PhD student, Bar Ilan University, Israel.<br/>Natalia Meir, Professor, Bar Ilan University, Israel.</p> | <p>Трушелёв Павел Николаевич, к. ф. н., преп., н. с., Российско-Армянский (Славянский) университет, Ереван, Армения, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва.</p>  |
| <p><b>13:20–14:00. Обед.</b></p>   | <p><b>12:40 – 13:00. Особенности устных рассказов монолингвов и инофонов.</b><br/>Введенская Наталья Михайловна, соиск., Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург.</p>   |
|  | <p><b>13:00 – 13:20. Детская литература в формировании языкового окружения детей-билингвов.</b><br/>Сокорова Ольга Викторовна, к. ф. н., преподаватель русского языка для детей-билингвов и РКИ.</p>   |
| <p><b>13:20–14:00. Обед.</b></p>   | <p><b>13:20–14:00. Обед.</b></p>   |

**14:00–18:00. Секция «Развитие речи у детей с речевым дизонтогенезом». Ведущий — Елена Анатольевна Горобец.**

**14:00 – 14:20. Формирование нарративного дискурса у детей 4–6 лет с общим недоразвитием речи.**

Балчюниене Ингрида, *Ph.D., доцент кафедры логопатологии, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России.*

Корнев Александр Николаевич, *д. п. н., проф., ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России.*

Вишонкина Анастасия Андреевна, *ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России.*

Оганова Юлия Львовна, *ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России.*

**14:20 – 14:40. "Не бойся, я с тобой": коммуникативная стратегия взрослого в общении с ребенком, имеющим тяжелые нарушения речи.**

Сизова Ольга Борисовна, *к. ф. н., учитель-логопед, Психолого-педагогический центр по социальной адаптации детей с ТНР, Санкт-Петербург.*

Казаковская Виктория Виладиевна, *д. ф. н., проф., Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург.*

**14:40 – 15:00. Предложно-падежные конструкции в речи ребенка с ОНР.**

Абросова Екатерина Валерьевна, *к. ф. н., доц., Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена..*

Валеева Ксения Игоревна, *студент бакалавриата, Челябинский государственный университет, Челябинск.*

**15:00 – 15:20. Лексико-семантические инновации в речетворческой активности детей с ОВЗ.**

Завалина Юлия Олеговна, преп., Кировский ГМУ.

**15:20 – 15:40. Проверка модели континуума/спектра в группе детей с общим недоразвитием речи.**

Гомозова Милитина Алексеевна, *мл. н. с., Центр языка и мозга, НИУ ВШЭ.*

**15:40 – 16:00. Особенности усвоения антропонимов детьми с сенсомоторной алалией.**

Иванова Ольга Александровна, *н. с., НИЛ «Нейрокогнитивные исследования», Казанский (Приволжский) федеральный университет.*

**16:00 – 16:20. Пропозиция как манифестант когнитивных процессов (на материале бесед логопеда с ребенком с первичным недоразвитием речи).**

Самойленко Марина Анатольевна, *учред., АНО ДПО «Институт развития современной педагогики».*

**16:20 – 16:40. Маркеры неблагополучия раннего речевого онтогенеза у детей с последствиями перинатальных поражений нервной системы.**

Минаева Оксана Дмитриевна, к. биол. н., доц., Институт психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ, Москва.  
Вафина Юлия Булатовна, логопед, Центр патологии речи и нейрореабилитации, Москва.

**16:40 – 17:00. Грамматические ошибки при построении и пересказе связных текстов у детей с моторной алалией.**

Горобец Елена Анатольевна, к. ф. н., зав. кафедрой прикладной и экспериментальной лингвистики, руководитель НИЛ, зав. Центром патологии речи, Казанский федеральный университет.

**17:00 – 17:20. Развитие метаязыковых способностей ребёнка с расстройством аутистического спектра и выраженной задержкой речевого развития.**

Урманова Миляуша Равилевна, логопед, центр "Речь".

Зарипова Анастасия Александровна, логопед, нейропсихолог, центр "Речь".

**17:20 – 17:40. Распознавание эмоций по речи детей с типичным и атипичным развитием.**

Ляксо Елена Евгеньевна, д. б. н., проф., Санкт-Петербургский государственный университет.

Фролова Ольга Владимировна, научный сотрудник, к. б. н., Санкт-Петербургский государственный университет.

Николаев Александр Сергеевич, младший научный сотрудник, к. б. н. (PhD, Санкт-Петербургский государственный университет).

Клешнев Егор Анатольевич, аспирант, Санкт-Петербургский государственный университет.

Граве Платон Иванович, магистрант, Санкт-Петербургский государственный университет.

Абылай Ильяс, магистрант, Санкт-Петербургский государственный университет.

**17:40 – 18:00. Особенности речевого развития билингвальных детей с нарушениями речи в Дубае: данные Макартуровского опросника.**

Ланговая Татьяна Валерьевна, логопед, Kandinsky Clinic, Дубай, ОАЭ.

**18:00 – 18:30. ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ.** Войкова Мария Дмитриевна, председатель программного комитета, доктор филологических наук, зав. отделом теории грамматики, Институт лингвистических исследований РАН.