

Программа Международной научной конференции

«Проблемы онтолингвистики-2025: тенденции и перспективы» |
04 марта – 06 марта 2025 г.

Конференция проводится в онлайн-формате

«Problems of ontolinguistics – 2025: trends and perspectives»
March 04– March 06, 2025

Оргкомитет

Елисеева Марина Борисовна, кандидат филологических наук, *Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, председатель.*

Доброва Галина Радмировна, доктор филологических наук, *Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.*

Краснощекова Софья Викторовна, кандидат филологических наук, *Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург.*

Еливанова Мария Анатольевна, кандидат филологических наук, *Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.*

Крылова Ирина Алексеевна, кандидат филологических наук, *Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.*

Галактионова Лейла Нуралиевна, *Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.*

Трифорова Татьяна Александровна, *Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.*

Тьосса Ксения Антоновна, *Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.*

Введенская Наталия Михайловна, *Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург.*

Программный комитет

Воейкова Мария Дмитриевна, доктор филологических наук, зав. отделом теории грамматики, *Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург (председатель).*

Головко Евгений Васильевич, доктор филологических наук, член-корреспондент РАН, и.о. руководителя научного направления *Института лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург.*

Цейтлин Стелла Наумовна, доктор филологических наук, *РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.*

Казаковская Виктория Виладиевна, доктор филологических наук, *Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург.*

Мечковская Нина Борисовна, доктор филологических наук, *Белорусский государственный университет, Минск.*

Жакупова Айгуль Досжановна, доктор филологических наук, *Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова, Кокшетау (Казахстан).*

Лейла Чигдем Далкылыч, кандидат филологических наук, *Ankara University, Faculty of Languages, History and Geography, Анкара (Турция).*

Нам Хе Хён, кандидат филологических наук, профессор, *университет Йонсей, Сеул (Республика Корея).*

04 марта. 10:00. ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Головко Евгений Васильевич, доктор филологических наук, член-корреспондент РАН, и.о. руководителя научного направления Института лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург;

Новицкая Виктория Александровна, к. п. н., доцент, директор института детства Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург;

Цейтлин Стелла Наумовна, д.ф.н., проф., Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.

10:15 –12:45. ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. Ведущий – Елисеева Марина Борисовна.

10:15 – 10:45. Детское и взрослое в окказионализмах детской речи: новые смыслы, недоусвоенные формы, прогностические явления.

Мечковская Нина Борисовна, д. ф. н., проф., Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь.

10:45 – 11:15 Эллипсис или продроп: анализ фактов детской речи.

Воейкова Мария Дмитриевна, д. ф. н., доц., , зав. отделом теории грамматики, Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург.

11:15 – 11:45. Языковая интуиция или школьное правило: грамотное письмо и усвоение орфограммы.

Елисеева Марина Борисовна, к. ф. н., доц., Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.

Ретюнских Лидия Викторовна, выпускница магистратуры, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.

11:45 – 12:15. «Линейные» и «нелинейные» лексические иерархии в речевом онтогенезе.

Доброва Галина Радмировна, д.ф.н., проф., Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург.

Баскова Екатерина Николаевна, учитель-логопед, ГБДОУ N 83 Красносельского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург.

12:15–12:45. Модальные особенности русского инпута.

Казаковская Виктория Виладиевна, д. ф. н., проф., Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург.

12:45 – 13:30. Обед.

13:30–16:00. ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. Ведущий – Воейкова Мария Дмитриевна.

13:30 – 14:00. Особенности освоения морфологических форм русскими детьми и инофонами.

Цейтлин Стелла Наумовна, д.ф.н., проф., Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.

14:00 – 14:30. Осмысление мотивированной лексики казахского языков детьми-билингвами: психолингвистический аспект.

Жакупова Айгуль Досжановна, д. ф. н., проф., проректор, Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова.

Жумагулова Омиргуль Акановна, к. ф. н., асс. проф., Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова.

Каирбекова Ибагуль Сулейменовна *сеньор лектор*, Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова.

14:30 – 15:00. Что знает 9-месячный младенец об именах объектов?

Кошелев Алексей Дмитриевич, к. ф.-м. н., доц., Издательский дом ЯСК.

15:00 – 15:30. Институциональный и семейный дискурс младшего дошкольника: жанрово-синтаксический аспект.

Месеняшина Людмила Александровна, д. пед. наук, проф., Челябинский государственный университет, Челябинск.

Валеева Ксения Игоревна, студент бакалавриата, Челябинский государственный университет, Челябинск.

15:30 – 16:00. "Сепрятка": особенности развития лексики у детей-билингвов.

Ягафарова Гульназ Нурфаезовна, д. ф. н., гл. н. с., Институт истории, языка и литературы Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук, Уфа.

**05 марта. Программа Международной научной конференции
«Проблемы онтолингвистики-2025: тенденции и перспективы»**

<p>10:00–11:20. Секция «Лексика. Семантика. Словообразование». Ведущий — Еливанова Мария Анатольевна.</p> <p><i>10:00 – 10:20. К вопросу о языковой рефлексии экспрессивных и референциальных детей.</i> Трифорова Татьяна Александровна, <i>мл. научный сотрудник НИЛ онтолингвистики, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.</i></p> <p><i>10:20 – 10:40. Освоение концептов "семья" и "брак" детьми разных возрастных групп.</i> Еливанова Мария Анатольевна, <i>к. ф. н., доц., Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.</i> Семушина Валерия Анатольевна, <i>к. ф. н., ст. преп., ГУАП, ИИЯ.</i></p> <p><i>10:40 – 11:00. Некоторые особенности контекстной обусловленности окказиональных дериватов в речи детей.</i> Ковалевич Ирина Олеговна, <i>к. ф. н., доц., Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина.</i></p> <p><i>11:00 – 11:20. Взаимосвязь объёма активного лексикона детей раннего возраста и их умения артикулировать многосложные слова.</i> Фонова Марина Александровна, <i>учитель английского языка, ГБОУ средняя школа 233.</i></p>	<p>10:00–11:20. Секция «Изучение речи билингвов». Ведущий — Дубинина Надежда Александровна.</p> <p><i>10:00 – 10:20. Языковое развитие старшекласника и вопрос о достижении уровня C1 в иностранном (втором) языке.</i> Дубинина Надежда Александровна, <i>специалист-тестор, Санкт-Петербургский государственный университет.</i></p> <p><i>10:20 – 10:40. Особенности употребления предлогов на и в в речи эритажных говорящих и изучающих русский язык как иностранный.</i> Яковлева Ирина Владимировна, <i>к. ф. н., доцент, Московский городской педагогический университет.</i></p> <p><i>10:40 – 11:00. Preserving Accents in Children's First Language: Insights from Russian-Speaking Youth in Israel.</i> Irina Rubinstein, <i>PhD student, Bar Ilan University, Israel.</i> Sid Gordon, <i>PhD student, Bar Ilan University, Israel.</i> Natalia Meir, <i>Professor, Bar Ilan University, Israel.</i></p> <p><i>11:00 – 11:20. Указание на способы передвижения в речи русскоязычных детей 4-8 лет и носителей китайского языка, изучающих русский как иностранный.</i> Ван Лина, <i>аспирант, Санкт-Петербургский государственный университет.</i></p>
--	---

<p>11:20 – 11:40. Перерыв.</p> <p>11:40 – 13:20. Секция «Лексика. Семантика. Словообразование». Ведущий — Темирова Жанна Германовна.</p> <p><i>11:40 – 12:00. Языковая рефлексия детей младшего возраста: прикладной аспект.</i> Анищенко Ольга Александровна, д. ф. н., доц., профессор, Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова. Темирова Жанна Германовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова.</p> <p><i>12:00 – 12:20. Некоторые особенности лексической и синтаксической систем ребёнка 4—5,5 лет (на материале материнского дневника).</i> Офицерова Екатерина Александровна, к. ф. н., доц., Санкт-Петербургский медико-социальный институт.</p> <p><i>12:20 – 12:40 Различия в скорости чтения при использовании лексического и сублексического путей на ранних этапах обучения.</i> Дорофеева Светлана Валентиновна, к. ф. н., научный сотрудник, Центр языка и мозга, НИУ ВШЭ. Еремичева Татьяна Андреевна, стажёр-исследователь, Центр языка и мозга, НИУ ВШЭ.</p> <p><i>12:40 - 13:00. Деривационные особенности детской лексики сферы «Игра».</i> Смирнова Светлана Анатольевна, к. ф. н., доц., Гуманитарный институт Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова.</p>	<p>11:20 – 11:40. Перерыв.</p> <p>11:40–13:20. Секция «Изучение речи билингвов». Ведущий — Федорова Ольга Викторовна.</p> <p><i>11:40 – 12:00. Развитие связной речи у детей-билингвов.</i> Конюх-Синица Екатерина Сергеевна, билингвальный логопед.</p> <p><i>12:00 – 12:20. Особенности межпоколенческих изменений при реализации глухих и звонких смычных взрывных, а также твердых и мягких русских согласных в устной речи русскоязычных билингвов в Германии и монолингвов в России.</i> Лыпкань Татьяна Витальевна, к. ф. н., доц., Санкт-Петербургский государственный университет. Вихрова Анастасия Юрьевна, к. ф. н., ведущий научный сотрудник, заведующая лабораторией экспериментальной фонетики ИСАА МГУ им. М.В. Ломоносова.</p> <p><i>12:20 – 12:40. Кумыкско-русская радуга: цветообозначения в речи кумыкско-русских детей-билингвов.</i> Федорова Ольга Викторовна, д. ф. н., профессор, МГУ имени М.В. Ломоносова. Заруднева Алена Андреевна, студент магистратуры. Панич Мария Борисовна, студент магистратуры. Садковский Федор Алексеевич студент магистратуры.</p> <p><i>12:40 – 13:00. Родительный падеж под давлением: устойчивость и вариативность у эритажных носителей.</i> Татьяна Викторовна Курбангулова, научный сотрудник, Университет Констанц.</p>
--	---

<p>13:00 – 13:20. Роль языковой рефлексии в развитии функционального двуязычия у детей старшего дошкольного возраста. Семенова Светлана Степановна, к. пед. н., ведущий научный сотрудник, Академия наук Республики Саха (Якутия).</p> <p>13:20–14:00. Обед.</p> <p>14:00–16:40. Секция «Чтение и письмо. Восприятие художественного текста». Ведущий – Староверова Владислава Николаевна.</p> <p>14:00 – 14:20. Лингвистические эксперименты Э. Лира как стимул детской лингвокреативности. Астафьева Ольга Васильевна, к.ф.н., доцент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.</p> <p>14:20 – 14:40. Движения глаз во время чтения на русском языке у монолингвов и билингвов младшего школьного возраста. Семенова Елена Юрьевна, младший научный сотрудник, Научно-технологический университет "Сириус". Норкина Марина Владимировна, младший научный сотрудник, Научно-технологический университет «Сириус».</p>	<p>13:00 – 13:20. Построение функционально-семантических соответствий глагольных форм для русско-арабской языковой пары с использованием методов онтолингвистики. Козеренко Елена Борисовна, к. ф. н., доцент, старший научный сотрудник, Федеральный исследовательский центр "Информатика и управление", Российский университет дружбы народов. Аль Дауд Джаафар, аспирант, Российский университет дружбы народов.</p> <p>13:20–14:00. Обед.</p> <p>14:00 – 16:20. Секция «Изучение речи билингвов». Ведущий — Бойкова Стелла Ервандовна.</p> <p>14:00 - 14:20. Что влияет на освоение категории одушевленности/неодушевленности существительных дошкольниками-монолингвами и дошкольниками-инофонами. Гареева Ксения Владимировна, учитель-логопед, МОБУ "СОШ "Янинский ЦО".</p> <p>14:20 – 14:40. Опыт обучения детей иностранному языку в раннем возрасте. Бойкова Стелла Ервандовна, к. ф. н., преподаватель, МГУ имени М.В. Ломоносова.</p> <p>14:40 – 15:00. Разные причины одинаковых ошибок. Причины нарушений правил письма русскоязычными и иноязычными школьниками.</p>
---	---

<p>Шайхутдинова Рузалина Ильясовна, к. ф. н., доцент, Казанский федеральный университет. Берлин Хенис Александра Алехандровна, старший специалист, Научно-технологический университет «Сириус».</p> <p>14:40 – 15:00. Некоторые особенности освоения письма дошкольником (путь к грамотности одного ребенка). Галактионова Лейла Нуралиевна, научный сотрудник НИЛ онтолингвистики, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.</p> <p>15:00 – 15:20. Русское письмо в речевой деятельности четырехлетнего ребенка. Петрова Татьяна Ивановна, к. ф. н., доц., Дальневосточный федеральный университет. Петрова Василиса Игоревна, старший преподаватель, Дальневосточный федеральный университет.</p> <p>15:20 – 15:40. Влияние когнитивных навыков на перцептивный диапазон при чтении у младших школьников. Староверова Владислава Николаевна, младший научный сотрудник, Центр языка и мозга, НИУ ВШЭ, Москва. Лопухина Анастасия Александровна, к. ф. н., Ройял Холлоуэй, Лондонский университет, Эгам, Великобритания. Драгой Ольга Викторовна, д. ф. н., Центр языка и мозга, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»; Институт языкознания РАН.</p> <p>15:40 – 16:00. Нейрофизиологическое исследование влияния контекста предложений на процесс усвоения новых слов при чтении у подростков. Норкина Марина Владимировна, младший научный сотрудник, Научно-технологический университет «Сириус».</p>	<p>Кузьмина Татьяна Витальевна, к. ф. н., преподаватель русского языка, Благотворительная организация "Дети Петербурга".</p> <p>15:00 – 15:20. Выявление различий в лексиконе русско-голландских детей-билингвов разных возрастных групп. Шарова Анастасия Владимировна, студент, Санкт-Петербургский государственный университет.</p> <p>15:20 – 15:40. Проблема русско-татарского двуязычия: языковая компетенция детей-билингвов 10-11 лет. Мухамедшина Елизавета Руслановна, студент, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ).</p> <p>15:40 – 16:00. Русский язык у детей с русским языковым наследием (из опыта преподавания). Valery Belyanin, psychotherapist, PhD (Psycholinguistics, Theory of Language, Psychology pf Personality).</p> <p>16:00 – 16:20. Выражение локативных отношений в речи русскоязычных детей и носителей китайского языка, изучающих русский. У Шивэнь, студент, Санкт-Петербургский государственный университет.</p>
--	---

Маркевич Максим Олегович, младший научный сотрудник, Научно-технологический университет «Сириус».

Ребрейкина Анна Борисовна, старший научный сотрудник, Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии Российской Академии Наук.

16:00 – 16:20. Особенности восприятия книги современными детьми 4–6 лет.

Максимова Ника Игоревна, ассистент кафедры, преподаватель; редактор, Высшая школа печати и медиатехнологий СПГУТД, издательство «Арка», издательство и книжный магазин «Подписные издания».

16:20 – 16:40. Раннее письмо, наивное письмо, письмо прошлого: параллели и расхождения.

Ахапкина Яна Эмильевна, к. ф. н., доц., НИУ ВШЭ.

**06 марта. Программа Международной научной конференции
«Проблемы онтолингвистики-2025: тенденции и перспективы»**

<p>10:00–11:20. Секция «Различные аспекты освоения ребенком грамматики». Ведущий — Чиглова Елена Ильинична.</p> <p><i>10:00–10:20. Грамматикон ребенка раннего возраста (по данным материнского дневника и Макартуровского опросника).</i> Тьосса Ксения Антоновна, лаборант-исследователь НИЛ онтолингвистики, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург.</p> <p><i>10:20–10:40. Стратегии освоения категории лица детьми раннего возраста в русском и немецком языках (первый язык).</i> Чиглова Елена Ильинична, к. ф. н., доц., ФГБОУ ВО "Череповецкий государственный университет", Череповец.</p> <p><i>10:40–11:00. Освоение сложных предложений детьми дошкольного возраста.</i> Мордерер Марина Анатольевна, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 83 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Цейтлин Стелла Наумовна, д.ф.н., проф., Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург.</p>	<p>10:00–11:20. Секция «Коммуникация. Речевые жанры в детской речи». Ведущий — Трущелёв Павел Николаевич.</p> <p><i>10:00–10:20. Акустические характеристики речи детей-близнецов в разных эмоциональных состояниях.</i> Куражова Анна Вадимовна, к. б. н., доц., н. с., Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, СПбГУ.</p> <p><i>10:20 – 10:40. Ребёнок-рассказчик: становление способности повествовать.</i> Харченко Вера Константиновна, д. ф. н., проф., Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгород.</p> <p><i>10:40 – 11:00. Языковая или речевая компетенция ребенка: две стороны одного знания?</i> Эйсмонт Полина Михайловна, к. ф. н., доц., СПбГУ, Санкт-Петербург.</p> <p><i>11:00–11:20. Особенности понимания учебного текста школьниками: седативные детали.</i> Трущелёв Павел Николаевич, к. ф. н., преп., н. с., Российско-Армянский (Славянский) университет, Ереван, Армения, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва.</p>
--	--

<p>11:00 – 11:20. Функционирование глаголов перемещения в речи Любы (3 года). Коршунова Анна Михайловна, лаборант, <i>Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург.</i></p> <p>11:20 – 11:40. Перерыв.</p> <p>11:40 – 13:20. Секция «Различные аспекты освоения ребенком грамматики». Ведущий — Чиглова Елена Ильинична.</p> <p>11:40 – 12:00. Стандартизированный тест “Базовая Морфология” для оценки морфологических компетенций у детей дошкольного возраста. Колесникова Алёна Викторовна, <i>стажер-исследователь, Центр языка и мозга, НИУ “Высшая школа экономики”.</i> Гомозова Милитина Алексеевна, <i>мл. н. с., Центр языка и мозга НИУ ВШЭ.</i> Лопухина Анастасия Александровна, <i>н. с., Royal Holloway University of London.</i></p> <p>12:00–12:20. Понимание сложных синтаксических конструкций школьниками младших классов. Пилипец Полина Андреевна, <i>стажер-исследователь, Центр языка и мозга Национального исследовательского университета “Высшая школа экономики”.</i> Староверова Владислава Николаевна, <i>мл. н. с., Центр языка и мозга Национального исследовательского университета “Высшая школа экономики”.</i></p>	<p>11:20 – 11:40. Перерыв.</p> <p>11:40–13:20. Секция ««Коммуникация. Речевые жанры в детской речи». Ведущий — Трушелёв Павел Николаевич.</p> <p>11:40 – 12:00. Методы для оценки уровня речевого развития MLU и IPSyn и их применение к лонгитюдным данным русскоязычных детей. Дьячкова Мария Дмитриевна, <i>стажер-исследователь, Центр языка и мозга, НИУ ВШЭ.</i> Лелик Валерия Павловна, <i>стажер-исследователь, Центр языка и мозга, НИУ ВШЭ.</i> Дорофеева Светлана Валентиновна, <i>к. ф. н., н. с., Центр языка и мозга, НИУ ВШЭ..</i></p> <p>12:00 – 12:20. Exploring Phonological Processing in Russian-Speaking Adolescents in Grades 8-11. Алексеева Светлана Владимировна, <i>к. ф. н., директор Центра языка и мозга, НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург.</i> Яна Никонова, <i>стажер-исследователь, НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург.</i> Виктория Колтунцева, <i>стажер-исследователь, НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург.</i> Ольга Чайка, <i>учитель английского языка, ГБОУ №150 Калининского района Санкт-Петербурга.</i></p>
--	---

<p>12:20 – 12:40 Кумулятивный способ глагольного действия. Каюмова Анжелика Маратовна, <i>студент магистратуры, СПбГУ, Санкт-Петербург.</i></p> <p>12:40 – 13:00. Именная и анафорическая референция в детской речи. Краснощекова Софья Викторовна, к. ф. н., <i>Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург.</i></p> <p>13:00 – 13:20. Juggling two gender systems in a bilingual mind: Insights from Russian-Hebrew child speakers. Oksana Rekun, <i>PhD student, Bar Ilan University, Israel.</i> Natalia Meir, <i>Professor, Bar Ilan University, Israel.</i></p> <p>13:20–14:00. Обед.</p>	<p>12:20–12:40. Лингвистическая параметризация вызванной монологической устной речи инофонов младшего школьного возраста с трудностями в обучении на русском языке. Горбачева Александра Вячеславовна, н. с., <i>Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва.</i> Трифоновна Татьяна Александровна, <i>младший научный сотрудник, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.</i> Трущелёв Павел Николаевич, к. ф. н., <i>преп., н. с., Российско-Армянский (Славянский) университет, Ереван, Армения, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва.</i> Дмитриева Анна Андреевна, н. с., <i>Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Москва.</i></p> <p>12:40 – 13:00. Особенности устных рассказов монолингвов и инофонов. Введенская Наталия Михайловна, <i>соиск., Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург.</i></p> <p>13:00 – 13:20. Детская литература в формировании языкового окружения детей-билингвов. Сокорова Ольга Викторовна, к. ф. н., <i>преподаватель русского языка для детей-билингвов и РКИ.</i></p> <p>13:20–14:00. Обед.</p>
--	---

14:00–18:00. Секция «Развитие речи у детей с речевым дизонтогенезом». Ведущий — Елена Анатольевна Горобец.

14:00 – 14:20. Формирование нарративного дискурса у детей 4–6 лет с общим недоразвитием речи.

Балчюниене Ингрида, *Ph.D.*, доцент кафедры логопатологии, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России.

Корнев Александр Николаевич, *д. пс. н., проф.*, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России.

Вишонкина Анастасия Андреевна, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России.

Оганова Юлия Львовна, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России.

14:20 – 14:40. "Не бойся, я с тобой": коммуникативная стратегия взрослого в общении с ребенком, имеющим тяжелые нарушения речи.

Сизова Ольга Борисовна, *к. ф. н., учитель-логопед*, Психолого-педагогический центр по социальной адаптации детей с ТНР, Санкт-Петербург.

Казаковская Виктория Виладиевна, *д. ф. н., проф.*, Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург.

14:40 – 15:00. Предложно-падежные конструкции в речи ребенка с ОНР.

Абросова Екатерина Валерьевна, *к. ф. н., доц.*, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена..

Валеева Ксения Игоревна, *студент бакалавриата*, Челябинский государственный университет, Челябинск.

15:00 – 15:20. Лексико-семантические инновации в речетворческой активности детей с ОВЗ.

Завалина Юлия Олеговна, *преп.*, Кировский ГМУ.

15:20 – 15:40. Проверка модели континуума/спектра в группе детей с общим недоразвитием речи.

Гомозова Милитина Алексеевна, *мл. н. с.*, Центр языка и мозга, НИУ ВШЭ.

15:40 – 16:00. Особенности усвоения антропонимов детьми с сенсомоторной алалией.

Иванова Ольга Александровна, *н. с.*, НИЛ «Нейрокогнитивные исследования», Казанский (Приволжский) федеральный университет.

16:00 – 16:20. Пропозиция как манифестант когнитивных процессов (на материале бесед логопеда с ребенком с первичным недоразвитием речи).

Самойленко Марина Анатольевна, *учред.*, АНО ДПО «Институт развития современной педагогики».

16:20 – 16:40. Маркеры неблагополучия раннего речевого онтогенеза у детей с последствиями перинатальных поражений нервной системы.

Минаева Оксана Дмитриевна, к. биол. н., доц., *Институт психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ, Москва.*
Вафина Юлия Булатовна, логопед, *Центр патологии речи и нейрореабилитации, Москва.*

16:40 – 17:00. Грамматические ошибки при построении и пересказе связных текстов у детей с моторной алалией.

Горобец Елена Анатольевна, к. ф. н., зав. кафедрой прикладной и экспериментальной лингвистики, руководитель НИЛ, зав. Центром патологии речи, *Казанский федеральный университет.*

17:00 – 17:20. Развитие метаязыковых способностей ребёнка с расстройством аутистического спектра и выраженной задержкой речевого развития.

Урманова Миляуша Равиловна, логопед, центр "Речь".

Зарипова Анастасия Александровна, логопед, нейропсихолог, центр "Речь".

17:20 – 17:40. Распознавание эмоций по речи детей с типичным и атипичным развитием.

Ляксо Елена Евгеньевна, д. б. н., проф., *Санкт-Петербургский государственный университет.*

Фролова Ольга Владимировна, научный сотрудник, к. б. н., *Санкт-Петербургский государственный университет.*

Николаев Александр Сергеевич, младший научный сотрудник, к. б. н. (PhD), *Санкт-Петербургский государственный университет.*

Клешнев Егор Анатольевич, аспирант, *Санкт-Петербургский государственный университет.*

Граве Платон Иванович, магистрант, *Санкт-Петербургский государственный университет.*

Абылай Ильяс, магистрант, *Санкт-Петербургский государственный университет.*

17:40 – 18:00. Особенности речевого развития билингвальных детей с нарушениями речи в Дубае: данные Макатуровского опросника.

Ланговая Татьяна Валерьевна, логопед, *Kandinsky Clinic, Дубай, ОАЭ.*

18:00 – 18:30. ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ. Воейкова Мария Дмитриевна, председатель программного комитета, доктор филологических наук, зав. отделом теории грамматики, *Институт лингвистических исследований РАН.*