

С т е н о г р а ф и ч е с к и й о т ч е т

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И.ГЕРЦЕНА

КОНФЕРЕНЦИЯ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

19 декабря 2024 года

Повестка дня:

1. Итоги работы университета за 2024 год и задачи на 2025 год.
2. Довыборы в состав ученого совета университета.
3. Разное.

Стенограф: Кешишева Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Открытие конференции.....	3
2. Доклад мандатной комиссии.....	3
3. Вручение наград.....	5
4. Избрание рабочих органов конференции	6
5. Итоги работы университета за 2024 год и задачи на 2025 год Докладывает ректор университета С.В. Тарасов.....	9
6. Выступления:	
6.1. А.В. Ачкасов, директор института иностранных языков.....	21
6.2. А.В. Колобов, директор института физики.....	23
6.3. А.С. Афонников, председатель Совета обучающихся, студент 3 курса бакалавриата института физики.....	25
6.4. А.П. Тряпицына, директор института педагогики.....	27
6.5. С.С. Антонов, заместитель директора департамента кадровой политики Министерства просвещения Российской Федерации.....	29
7. Обсуждение и принятие постановления.....	32
8. Довыборы в состав ученого совета университета.....	36
9. Оглашение протоколов счетной комиссии.....	37
10. Закрытие конференции.....	37

КОНФЕРЕНЦИЯ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

19 декабря 2024 года

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

А.А.ВОСКРЕНСКИЙ
директор института философии
человека

(Звучит гимн Российской Федерации)

С.В.ТАРАСОВ

Добрый день, уважаемые делегаты!

В соответствии с решением ученого совета университета от 24 сентября 2024 г. (протокол № 3) численный состав конференции утвержден в количестве 189 делегатов, в том числе:

- члены действующего состава ученого совета университета – 62 человека;

- педагогические и научные работники – 90 человек;

- представители других категорий работников – 37 человек.

Мы завершили процедуру регистрации делегатов конференции.

177 делегатов обменяли временные удостоверения на мандаты.

В зале присутствует 177 делегатов.

Отсутствует 12 делегатов, в том числе:

по уважительной причине – 9 делегатов;

по неизвестной причине – 3 делегата.

Таким образом, на конференции присутствует более 2/3 избранных делегатов, и мы можем начать нашу работу.

Уважаемые делегаты!

От мандатной комиссии конференции предоставляю слово Квелидзе-Кузнецовой Нателе Нодарьевне, директору фундаментальной библиотеки имени Императрицы Марии Федоровны.

Пожалуйста.

Н.Н.КВЕЛИДЗЕ-КУЗНЕЦОВА

Уважаемые делегаты!

Представляю вашему вниманию протокол № 2 заседания мандатной комиссии конференции работников и обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени Александра Ивановича Герцена». Протокол от 19 декабря 2024 года.

Проверив листы регистрации делегатов конференции и временные удостоверения, обменные на мандаты, а также оставшиеся мандаты, мандатная комиссия констатирует:

1. На конференцию избрано 189 делегатов в соответствии с решением ученого совета университета от 24 сентября 2024 года. Протокол № 3.

Получили мандаты в обмен на временные удостоверения 177 присутствующих на конференции делегатов.

2. Отсутствует 12 делегатов, в том числе:

по уважительной причине – 9;

по неизвестной причине – 3.

Таким образом, подтверждены полномочия 177 делегатов конференции.

3. Из числа присутствующих:

- 97 мужчин и 80 женщин;

- 142 представителя научно-педагогических работников, руководителей структурных подразделений и обучающихся;

- 35 представителей других категорий работников: административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала.

Среди делегатов конференции 3 академика Российской академии образования, 3 члена-корреспондента Российской академии образования.

Орденами и медалями награждены 34 делегата.

Имеют почетные звания: «Заслуженный деятель науки Российской Федерации», «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации»; «Заслуженный деятель искусств Российской Федерации»; «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации»; «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Народный художник Российской Федерации», «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» – 84 делегата.

Таким образом, на конференции присутствует более 2/3 избранных делегатов и конференция полномочна принимать решения по повестке дня.

Спасибо.

С.В.ТАРАСОВ

Уважаемые делегаты, кто за то, чтобы утвердить протокол подсчета голосов мандатной комиссии, прошу проголосовать мандатами. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Уважаемые делегаты!

На нашей конференции присутствует более 2/3 списочного состава делегатов конференции. В соответствии с пунктом 4.7 Устава РГПУ имени Герцена ставлю на голосование вопрос о признании полномочий делегатов конференции.

Кто за это предложение, прошу проголосовать мандатами. Спасибо. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Уважаемые делегаты!

Кворум есть. Начинаем работу нашей конференции.

Нам необходимо избрать Председателя и секретаря конференции в соответствии с пунктом 4.7 Устава РГПУ имени Герцена.

Предлагаю избрать Председателем конференции Воскресенского Алексея Александровича, директора института философии человека; секретарем конференции Раису Васильевну Шестакову, ученого секретаря университета.

Кто за данное предложение, прошу проголосовать мандатами. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Прошу Алексея Александровича занять место председательствующего конференции.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Уважаемые делегаты!

Продолжаем нашу работу.

Предлагаю избрать президиум в количестве 5 человек.

Кто за то, чтобы избрать президиум в количестве 5 человек, прошу проголосовать мандатами. Спасибо. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Персонально:

1. Тарасов Сергей Валентинович, ректор университета;
2. Антонов Сергей Степанович, заместитель директора Департамента кадровой политики Министерства просвещения Российской Федерации;
3. Бордовский Геннадий Алексеевич, президент университета;
4. Смелкова Татьяна Дмитриевна, заведующая кафедрой сольного пения;
5. Воскресений Алексей Александрович, директор института философии человека.

Будут ли другие предложения? Нет.

Прошу проголосовать мандатами, кто за? Спасибо. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Прошу коллег занять места в президиуме.

Уважаемые делегаты!

Продолжаем нашу работу.

Предлагаю начать работу нашей конференции с вручения наград работникам университета.

Вручают награды ректор университета Сергей Валентинович Тарасов; Антонов Сергей Степанович, заместитель директора Департамента кадровой политики Министерства просвещения Российской Федерации и президент университета Геннадий Алексеевич Бордовский.

Слово предоставляется ученому секретарю университета Шестаковой Раисе Васильевне.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Уважаемый президиум!

Уважаемые делегаты конференции!

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации нагрудным знаком «За верность профессии» награждаются:

Смелкова Татьяна Дмитриевна, заведующая кафедрой сольного пения института музыки, театра и хореографии.

(Аплодисменты)

Сморгунова Валентина Юрьевна, декан юридического факультета.

(Аплодисменты)

Нагрудным знаком «Молодость и Профессионализм» награждается Шведова Валерия Владимировна, младший научный сотрудник кафедры русской истории (XIX-XXI вв.) института истории и социальных наук.

(Аплодисменты)

Объявлена Благодарность Российской академии образования за активное участие в подготовке перечней актуальных тематик диссертационных исследований в сфере наук об образовании Королевой Наталье Николаевне, заведующей кафедрой психологии профессиональной деятельности и информационных технологий в образовании института психологии.

(Аплодисменты)

Награждены медалью РГПУ имени Герцена «За заслуги в образовании и науке»:

Пономарев Геннадий Николаевич, профессор кафедры теории и организации физической культуры института физической культуры и спорта.

(Аплодисменты)

Стадников Геннадий Владимирович, Почетный профессор университета, профессор кафедры зарубежной литературы филологического факультета.

(Аплодисменты)

Тряпицына Алла Прокофьевна, академик РАО, директор института педагогики.

(Аплодисменты)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Уважаемые делегаты!

Продолжаем нашу работу.

Для работы конференции нам необходимо избрать рабочие органы конференции. Слово по составу рабочих органов конференции предоставляется члену президиума ученого совета университета, декану факультета химии Макаренко Сергею Валентиновичу.

Пожалуйста.

С.В.МАКАРЕНКО

Добрый день, уважаемый президиум, уважаемые делегаты!

Предлагаю избрать счетную комиссию для подсчета голосов в зале в количестве 2 человек.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Кто за это предложение, прошу голосовать мандатами. Спасибо. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

С.В.МАКАРЕНКО

Персонально:

1. Леонов Николай Михайлович, начальник отдела проектирования дополнительных образовательных программ управления дополнительного образования.

2. Пивовар Алексей Валерьевич, специалист по учебно-методической работе I категории отдела аспирантуры.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Будут ли другие предложения по персональному составу? Нет.

Кто за данное предложение, прошу голосовать мандатами. Спасибо. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

С.В.МАКАРЕНКО

Предлагаю избрать счетную комиссию для подсчета результатов тайного голосования по вопросу довыборов в состав ученого совета университета в количестве 5 человек.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Кто за это предложение, прошу голосовать мандатами. Спасибо. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

С.В.МАКАРЕНКО

Персонально:

1. Бойцова Татьяна Борисовна, заведующий кафедрой неорганической химии.

2. Глубокова Елена Николаевна, доцент кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования.

3. Станкевич Петр Владимирович, декан факультета безопасности жизнедеятельности.

4. Ткаченко Дмитрий Александрович, директор института художественного образования.

5. Фокин Александр Михайлович, директор института физической культуры и спорта.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Будут ли другие предложения? Нет.

Кто за это предложение, прошу голосовать мандатами. Спасибо. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

С.В.МАКАРЕНКО

Предлагаю избрать редакционную комиссию в количестве 3 человек.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Кто за это предложение, прошу голосовать мандатами. Спасибо. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

С.В.МАКАРЕНКО

Персонально:

1. Писарева Светлана Анатольевна, проректор по научной работе.
2. Силантьев Евгений Евгеньевич, декан филологического факультета.
3. Тряпицына Алла Прокофьевна, директор института педагогики, член стратегического совета Программы развития Российского государственного педагогического университета имени Герцена на 2024-2030 годы.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Будут ли другие предложения по персональному составу? Нет.

Кто за это предложение, прошу голосовать мандатами. Спасибо. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Продолжаем нашу работу.

Нам необходимо утвердить повестку дня конференции. На ваше рассмотрение выносятся следующая повестка дня:

1. Итоги работы университета за 2024 год и задачи на 2025 год.
2. Довыборы в состав ученого совета университета.
3. Разное.

Кто за это предложение, прошу проголосовать мандатами. Спасибо. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Уважаемые делегаты! В повестке дня конференции есть вопросы, не требующие тайного голосования. В соответствии с пунктом 4.7 Устава нашего университета предлагаю провести открытое голосование по 1 вопросу повестки дня.

Кто за это предложение, прошу проголосовать мандатами. Спасибо. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Переходим к обсуждению регламента нашей повестки дня. Предлагается:

Доклад «Итоги работы университета за 2024 год и задачи на 2025 год» – до 30 минут.

Выступления по докладу – до 3 минут.

Кто за это предложение, прошу голосовать мандатами. Спасибо. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Заявки на выступления просьба подавать в президиум конференции в письменном виде. Вопросы можно задавать как в письменной, так и в устной форме – в зале есть микрофоны. Просьба к делегатам, задающим вопросы, указывать свои фамилию, имя, отчество и занимаемую должность. Это необходимо для стенографического отчета.

Переходим к повестке дня конференции.

Слово для доклада по вопросу «Итоги работы университета за 2024 год и задачи на 2025 год» предоставляется ректору университета Сергею Валентиновичу Тарасову.

С.В.ТАРАСОВ

Уважаемые коллеги, по сложившейся традиции мы встречаемся в декабре в Колонном зале, чтобы подвести итоги работы университета в текущем году, соответственно, определить задачи на предстоящий год.

Подходит к завершению 2024 год, первый год реализации новой Программы развития университета на период до 2030 года. И, прежде всего, хочу поблагодарить всех преподавателей, сотрудников, наших студентов и аспирантов за слаженную работу и вклад в развитие нашего любимого университета. Я думаю, что если мы друг другу поаплодируем, это будет неплохо и правильно.

(Аплодисменты)

На конференции 2023 года мы приняли новую Программу развития, которая получила поддержку и согласование нашего учредителя Министерства просвещения Российской Федерации. Программа размещена на сайте университета и уверен, что каждый не только прочитал этот документ, но и принимает самое активное участие в его реализации.

Позвольте охарактеризовать результаты деятельности Герценовского университета в 2024 году в контексте целей и задач Программы развития.

Образовательная политика.

Образовательная политика университета направлена, прежде всего, на переход к обновленной модели высшего образования, обеспечивает повышение качества подготовки учителя будущего. Проектирование модели высшего образования реализуется с учетом специфики нашего университета и потребностей региональных систем образования.

Сегодня в университете обучается около 25000 студентов и аспирантов с учетом филиалов из 88 регионов Российской Федерации. Мы реализуем более 400 образовательных программ на всех уровнях высшего образования и подготовки научных кадров. Важной задачей для университета, как для всей системы высшего образования страны, является подготовка к переходу на обновленную модель высшего образования, которая осуществляется в соответствии с действующими документами. Напомню, что с 2023 по 2025 год реализуется пилотный проект. С 2026 года планируется введение новой модели во всех вузах нашей страны.

Переход на новую модель высшего образования предполагает существенное обновление образовательных программ высшего образования. Поэтому формирование пула актуальных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования это одна из задач развития университета с 2024 и до 2030 года.

В связи с этим в соответствии с запросами рынка труда и работодателя, требований федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов в 2024 году актуализированы и разработаны

программы двухпрофильного бакалавриата, в том числе с дополнительным видом профессиональной деятельности, которая зависит от специфики программы.

В этом году по решению Министерства просвещения Российской Федерации университет начал подготовку педагогов для системы среднего профессионального образования, это очень важное направление работы не только для университета, но и для системы образования нашей страны. Разворачивается проект по подготовке педагогов по программам ускоренного обучения, что предусматривает продолжительность обучения 3,5 года по заочной форме на базе среднего профессионального и высшего образования. Созданы новые укрупненные программы магистратуры, соответствующие содержанию профессионального стандарта.

В настоящее время создание системы среднего профессионального образования в университете стало важнейшим направлением развития образовательной деятельности. Реализация программ среднего профессионального образования поддерживается Министерством просвещения и городом Санкт-Петербургом. Университету выделяются бюджетные места из федерального и регионального бюджета. Реализация образовательных программ университета требует постоянного контроля лицензионных требований, которые распространяются как на образовательные программы, так и на условия их реализации.

Университет тщательно выполняет все требования Рособнадзора. На слайде вы увидите результаты этой большой плановой работы.

В соответствии с концепцией подготовки педагогов для системы образования на период до 2030 года в университете создается система оценки сформированности профессиональных компетенций выпускников в рамках государственной итоговой аттестации, включая государственные экзамены, защиту выпускной квалификационной работы путем внедрения демонстрационного экзамена как одной из обязательных форм проведения итоговой аттестации. Учебным управлением разработаны методические материалы для проведения этого экзамена, включающие примеры заданий, карту оценки, ведомости выдачи экзаменационных заданий. В 2025 году стоит задача открыть новые кабинеты для приема этого экзамена в нашем университете.

Важным направлением работы университета по повышению качества подготовки выпускников является диагностика универсальных управленческих компетенций. Эту работу ведет центр оценки и развития управленческих компетенций, который открыт в апреле 2024 года. Важнейшим направлением работы университета является также повышение качества практической подготовки наших студентов.

Для организации практической подготовки обучающихся по группе направления «Образование и педагогические науки» университетом заключено более 1000 договоров с общеобразовательными организациями и свыше 170 договоров с организациями отдыха и оздоровления детей.

Большое внимание в университете уделяется организации летней педагогической вожатской практики, почетной миссии работать вожатыми в международном детском лагере «Артек», куда круглый год направляются студенты, освоившие программу «Вожатый».

В 2024 году приняты 2 основополагающие документа, определяющие правила приема в университет в следующем году. Они представлены на слайде.

Правила приема в университет претерпели изменения, связанные с переходом на новую модель высшего образования. Новые правила приема в дополнение к прошлогодним предполагают дополнительные баллы за индивидуальные достижения абитуриентов. В части содержания образования приоритет отдается, во-первых, пятилетним программам бакалавриата с 2 профилями подготовки. Во-вторых, программам бакалавриата ускоренного обучения по заочной форме для имеющих среднее профессиональное и высшее образование. В-третьих, укрупненным программам магистратуры.

Одним из индикаторов востребованности образовательных программ университета выступает интерес работодателей к целевому обучению. В ходе обучения работодатели оказывают студентам меры дополнительной социальной поддержки. Нашей задачей, уважаемые коллеги, является стимулирование работодателей к созданию достойных условий для привлечения абитуриентов и студентов к целевому обучению.

В целях внедрения персонифицированной модели подготовки педагога будущего проводится большая работа, в частности, по обновлению порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных программ при реализации образовательных технологий, при реализации образовательных программ по подбору базовой платформы для проведения таких занятий.

Утверждено Положение о совете образовательной программы. Это тоже инновация 2024 года, которая будет дальше реализовываться. Совет контролирует качество реализации программы, вырабатывает стратегию развития образовательной программы для повышения качества и востребованности выпускников.

Составы советов образовательных программ включают ведущих ученых, руководителей региональных органов исполнительной власти, известных общественных деятелей.

Следующее направление нашей работы – это научная политика.

Научная политика университета реализуется в рамках Программы развития, направлена на наращивание научно-исследовательского потенциала, активное вовлечение молодежи в серьезные научные исследования, формирование исследовательской среды университета. За последние годы наш университет завоевал репутацию научно-образовательного центра, активно ведущего исследования по широкому спектру направлений. В 2024 году в университете разрабатывалось 83 научных проекта, 7 из которых реализованы по заказу Министерства просвещения России.

В настоящее время все больше увеличивается роль Российского научного фонда в формировании приоритетов развития науки путем долгосрочной поддержки научных исследований.

В 2024 году до 10 увеличилось общее число подразделений, в которых реализуются проекты, поддержанные фондом, а это составляет почти половину всех факультетов и институтов университета. В 2024 году впервые был поддержан проект совместно с Государственным фондом естественных наук Китая. Это тоже очень важное достижение.

Таким образом, Герценовскому университету удалось выйти на достойный и стабильный объем финансирования научных проектов Российским научным фондом. За последние 3 года около 60 миллионов рублей в год, что, безусловно, является заслугой наших ученых, наших коллег. Стоит отметить и рост суммарного объема финансирования научных проектов из внебюджетных источников.

Существенный вклад в развитие научных исследований внес внутренний конкурс на разработку научных грантов. Напомню, что всего было реализовано 48 проектов. Результаты, полученные в рамках разработки этих проектов, мы еще будем обсуждать на семинарах, конференциях и «круглых столах», но уже сегодня можно сказать, что внутренние гранты стимулировали публикационную активность преподавателей, научных сотрудников. Внутренняя политика моральной и финансовой поддержки публикационной активности наших исследователей позволяет сделать вывод о ее эффективности. Суммарно за 2 года учеными университета подготовлено более 200 научных публикаций в высокорейтинговых журналах только за счет грантов.

Необходимо отметить также, что существенно возрос объем издания в университетском издательстве учебных книг.

В этом году мы вновь поддерживаем эту практику, расширяя линейку конкурса. Хочу отметить, что активность, инициатива, проявленная преподавателями, научными сотрудниками в рамках данного конкурса, беспрецедентна. Почти все факультеты и институты приняли участие в нем, предложив интересные проекты, в том числе для реализации Программы развития университета.

В этом году мы создали новые условия для привлечения студентов, они смогут быть не только научными волонтерами, но и по ряду проектов будут работать в должности лаборантов-исследователей.

Необходимо отметить стабильный рост публикационной активности и лидирующие позиции университета в целом по наукометрическим показателям. В сравнительном анализе этой деятельности вузов и научных организаций России Герценовский университет занимает 1 место среди педагогических вузов по 22 ключевым показателям, среди которых общее число публикаций за 5 лет, индекс Хирша, число цитирований в ядре РИНЦ и комплексный балл публикационной деятельности. В сравнении с вузами Санкт-Петербурга и со всеми вузами России всех ведомственных подчинений

мы уверенно занимаем лидирующие позиции. На слайде приведены соответствующие цифровые показатели.

Традиционным и значимым направлением деятельности университета является подготовка научных кадров. У нас сложилась целостная система обеспечения подготовки аттестации научных кадров, представленная на слайде.

Отдельно хочу обратить внимание на научные журналы. В 2024 году мы увеличили общее число издаваемых журналов на 2. Таким образом, в этом году их стало 11, причем 6 из них уже входят в перечень ВАК. Мы создали новый международный журнал «Современное образование и общество», редакционную коллегию которого возглавляет Министр просвещения Российской Федерации Сергей Сергеевич Кравцов. Мы возродили наш университетский корпоративный журнал «Герценовский вестник».

2024 год, уважаемые коллеги, ознаменован выпуском новых изданий, которые уже заняли достойное место в библиотеках нашего города и вузов страны. В преддверии восьмидесятилетия победы в Великой отечественной войне мы подготовили 2-е издание монографии «Блокадная педагогика». Совместно с редакционным советом епархии Санкт-Петербурга издали уникальную книгу «Молитва победы», которая представляет собой сборник малоизвестных и редко исполняемых песнопений композиторов и руководителей церковных хоров, которые совершили свое музыкальное служение в суровые дни блокады Ленинграда. Для студентов преподавателями института педагогики создана книга «Учителя и дети блокадного города».

Коллеги, нельзя не сказать еще об одном крупном издательском проекте учебной литературы. Большим коллективом авторов института философии человека подготовлен и издан в издательстве «Просвещение» учебник философии для будущих педагогов. Учебник уже используется в образовательном процессе педагогических вузов. Институт народов Севера подготовил серию научных и учебных книг для изучения языков коренных многочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

Новая серия изданий «Уникальные коллекции Герценовского университета» стала достижением 2024 года. 7 книг, раскрывающих читателю исторические материалы, экспонаты, издания, творческие работы художников, являются уникальными высокохудожественными альбомами. Это результат труда не только авторских коллективов, но и всего университета, который бережно сохранял и пополнял музейные коллекции.

Одним из крупнейших событий текущего года является 24 выставка научных достижений преподавателей и студентов в университете, которая входит в план мероприятий Министерства просвещения России в рамках 10-летия науки и технологий.

Университет в целом большое внимание уделяет конгрессной деятельности. В Программе развития одним из показателей является количество совместных международных научных и просветительских

мероприятий. В 2024 году таких мероприятий было 120, что соответствует значению целевого показателя развития Программы.

Герценовский университет традиционно активно вовлечен в актуальную повестку жизни страны. В этом году в рамках Года семьи проведено 95 мероприятий. Названия ключевых мероприятий представлены на слайде. В Год семьи большое внимание уделялось работе со студенческими семьями, было создано единое окно для решения вопросов поддержки молодых семей в нашем университете.

Студенческое научное общество РГПУ имени Герцена активно занимается популяризацией научной деятельности и вовлечением студентов в исследования. В этом году на выставке научных достижений студенческое научное общество впервые представило свои проекты, они также представлены на слайде. Данное направление деятельности университета можно отнести к сравнительно молодым, я имею в виду журнал и клуб научной журналистики «Научный пульс». Однако есть уже первые результаты. Среди проектов популяризации науки следует выделить участие Герценовского университета во всероссийской акции «10 лет СРГ», а также запуск проекта «Говорит ученый», в котором в формате подкаста ученые нашего университета рассказывают о своих исследованиях.

Основной задачей реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в университете в 2024 году было создание воспитательной среды на основе традиционных духовно-нравственных ценностей. В 2024 году в работе по данному направлению было необходимо учесть новые нормативные документы федерального и регионального уровня, локальные нормативные акты. Они представлены на слайде.

В марте 2024 года был осуществлен мониторинг выполнения ключевых показателей эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в университете по показателям, представленным на слайде. Результаты широко обсуждены в университете, разработаны «дорожные карты» по достижению требуемых целевых показателей. Все показатели по «дорожной карте» на 2024 год достигнуты, по сравнению с 2022-2023 годами динамика положительная.

В 2024 году были приняты и реализованы новые мероприятия, обновлены традиционные для Герценовского университета форматы мероприятий. Основной задачей является неформальный, глубокий подход к вопросам воспитания студентов. Вот очень важно, чтобы наша отчетность содержала не только те параметры количественные, которые, естественно, безусловно, исполняются, но акцент был сделан, конечно, и на качестве этих мероприятий и положительном резонансе их в сознании, в отношении наших студентов.

В этой связи формат обучения служением, уважаемые коллеги, направлен на достижение образовательных результатов путем решения обучающимися социально-значимых задач в процессе освоения основной образовательной программы.

Важным компонентом работы со студентами стали мероприятия гражданско-патриотической направленности, еженедельная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации, цикл тематических занятий «Разговоры о важном» с участием администрации и почетных профессоров университета, военнослужащих, общественных деятелей. Проект «Без срока давности», выставка «Хроники непокоренного города», патриотические экскурсии, поездки. Все они стали для наших студентов не только значимыми событиями, но и реальными практическими уроками профессионализма и уважения к своей родине.

В университете постоянно ведется работа по взаимодействию с регионами, возвращенными в состав Российской Федерации. Одним из ключевых направлений которой являются университетские смены.

В апреле 2024 года на базе агробиологической станции состоялись профильные смены «Хроники непокоренного города». В июне этого года в детском оздоровительном комплексе «Дружный» состоялась донецкая смена, организаторами которой стали Министерство просвещения России во взаимодействии с университетом и шахматной лигой. Участниками стали 80 школьников из возвращенных в состав Российской Федерации регионов. В сентябре-октябре 2024 года на базе агробиостанции были организованы университетские смены для 140 детей из Запорожской области.

В 2024 году в волонтерскую деятельность было вовлечено 6000 добровольцев из числа студентов-герценовцев.

В феврале 2024 года состоялся университетский конкурс молодежных инициатив, на который было представлено 45 разнообразных по тематике молодежных проектов от активных студентов и студенческих объединений. Все проекты были реализованы.

Большое внимание в университете уделяется работе кураторов студенческих групп. Мы разработали и реализуем адресную программу повышения квалификации для кураторов. Университет является организатором ежегодного городского конкурса кураторов академических и студенческих объединений вузов в Санкт-Петербурге.

Наш университет является признанным центром непрерывного образования.

Уважаемые коллеги, в 2024 году продолжилась работа по реализации программы повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию». Также на базе РГПУ состоялся региональный слет Северо-Западного федерального округа и научно-практической конференции движения «Орлята России».

Уважаемые коллеги, одним из ключевых и приоритетных направлений деятельности университета является международная деятельность.

В результате реорганизации структурных подразделений университета с 1 марта 2024 года в университете был создан Центр интернационализации работы с иностранными обучающимися. Основная задача обеспечить бесшовное сопровождение в целях ускоренной адаптации иностранных обучающихся к новым условиям.

В настоящее время в университете по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры обучается почти 4000 иностранных граждан, примерно 18% составляют слушатели подготовительного отделения для иностранных граждан.

Университет привлекателен для студентов из многих стран, 53 страны, в том числе это Китайская Народная Республика, Вьетнам, Республика Корея, Пакистан, Иран, Индонезия, Испания, Румыния. Несмотря ни на что, это Франция, Чили, Шри-Ланка и многие другие страны.

Способствует продвижению программ университета за рубежом Центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Лаосе, Вьетнаме, Китае, Узбекистане, созданный в рамках проекта Министерства просвещения Российской Федерации.

В 2025 году перед нами стоит задача начать всеобъемлющую работу с системой образования Монголии. Там тоже предстоит большая серьезная работа в том формате, в котором мы работаем в других странах.

В 2024 году была проведена большая работа в части международной проектной деятельности. Проектная работа проводилась в рамках реализации программ «Класс», «Малыш» и разработки УМК «Русский язык» для Китая.

Совместный образовательный проект с Шаньдунским педагогическим университетом является одним из ключевых и стратегических в развитии международной деятельности университета. Кроме того, на базе Шаньдунского университета открыто подготовительное отделение Герценовского университета и Центр открытого образования. Это тоже очень важно и с точки зрения качества изучения русского языка и подготовки абитуриентов для нашего университета.

Значимым событием для университета стало посещение университета в мае 2024 года Президентом Лаосской Народно-Демократической Республики. В Гербовом зале состоялось торжественное заседание ученого совета, на котором выпускнику нашего университета было присуждено звание Почетного доктора университета.

В мае 2024 года в рамках встречи губернатора Санкт-Петербурга Александра Дмитриевича Беглова и председателя Вьетнамского союза обществ дружбы было подписано соглашение о сотрудничестве между университетом и обществом вьетнамо-российской дружбы.

В июне были проведены деловые встречи с представителями стран-партнеров университета из многих стран мира.

В сентябре университет посетили делегации Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Объединенных Арабских Эмиратов. По признанию иностранных коллег Россия лучший партнер в сфере образования. Герценовский университет выразил готовность делиться практиками и наработками, которые уже имеют серьезную историю успеха за рубежом.

Всего в 2024 году в университете были приняты 32 зарубежные образовательные организации.

В октябре-ноябре 2024 года по нашему приглашению для чтения лекций студентам института востоковедения в университет приехал с визитом генерал-майор, первый заместитель председателя центрального управления общества вьетнамо-российской дружбы. Этот опыт стал первым в нашей истории, будем его развивать и дальше, планируем публикацию учебника по предмету вьетнамоведение, за его основу будет взят сборник лекций, который прочитал лектор.

Уважаемые коллеги, в октябре 2024 года состоялось открытие нового кампуса филиала в Ташкенте, это было грандиозное событие и для Узбекистана и для России. В торжественной церемонии приняли участие заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Дмитрий Николаевич Чернышенко, делегация Министерства просвещения Российской Федерации, представители руководства Республики Узбекистан. На данный момент в филиале обучается более 1000 студентов. В 2025 году пройдет первый выпуск бакалавров и магистров филиала.

Санкт-Петербургская высшая школа перевода продолжает активную работу по продвижению русского языка на мировых площадках. Традиционно состоялись конкурсные экзамены в лингвистические службы Организации Объединенных Наций. По результатам экзаменов еще 8 выпускников школы были зачислены в реестр устных переводчиков ООН и 13 в реестр письменных переводчиков ООН. Это очень хорошие результаты.

Значительное улучшение показателей в 2024 году продемонстрировал Центр тестирования. В настоящее время Герценовский университет является единственным вузом, который осуществляет тестирование в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. Особое внимание мы уделяем объективности тестирования. Конечно же, это главная задача на следующий 2025 год.

Сотрудничество университета развивается и во внутрироссийском масштабе. Университет поддерживает партнерские связи с большим количеством работодателей, как из образовательных, так и других сфер деятельности. Общее количество кадровых партнеров университета более 1000.

В рамках работы по организации встреч по вопросам содействия трудоустройству выпускников проводятся мероприятия и встречи с руководителями регионов, образовательными организациями и другими структурами. Хотел бы отметить, что именно губернаторы приезжают с удовольствием для встречи с нашими студентами. Это практика, это тоже задача на следующий год – организовывать такие встречи и поддерживать эту практику на следующий год.

Инновационный проект «Учительская под ключ» реализуется в РГПУ имени Герцена уже с 2019 года. Потрясающие, впечатляющие результаты. Но мы на этом не останавливаемся, и сегодня, собственно говоря, расширяется и география участников. В текущем учебном году планируется совместная реализация проекта с Московским педагогическим государственным университетом на базе новой школы в Московской области и новой школы

Приморского района совместно с университетом ИТМО. Это новый формат, это новый виток. Ну и также в Калининградской области мы в этом году будем работать по данному проекту.

Уважаемые коллеги, актуальной задачей всех педагогических вузов нашей страны является поддержка деятельности психолого-педагогических классов.

Отмечу уникальность проекта Герценовская среда, который в 2024 году занял 1 место во всероссийской олимпиаде «Педагог это призвание» Российской академии образования.

Отдельно хочу остановиться на новом проекте нашего университета также ориентированном на расширение сотрудничества – «Открытый кампус РГПУ имени Герцена». Открытый кампус будет включать музейно-просветительский комплекс, Санкт-Петербургский центр культурологии, Центр дизайна, Центр художественного образования, Центр музейной педагогики, инновационные, национальные, культурные центры, мастерские художественного и технического творчества. Музейно-просветительский комплекс позволит создать историко-культурную экспозицию, посвященную Герценовскому университету и истории педагогики. Планируется создание новых пространств для выставочной и просветительской деятельности. Уже в следующем 2025 году этот центр будет открыт.

Одним из ключевых приоритетов кампусной инфраструктурной политики университета, уважаемые коллеги, является создание открытого университета, в рамках которого кампус должен стать привлекательной территорией с образовательной доминантой не только для сотрудников и обучающихся, но и для горожан и гостей города. Первыми шагами в этом направлении стали работы по благоустройству территории корпуса 6. Первый этап – преобразование Площади инициатив.

В уходящем году продолжились работы по подсветке корпусов центрального кампуса университета. Надеюсь, что вы сегодня, если кто-то еще не видел, посмотрите, удастся увидеть новые преобразованные фактически фасады. Территория нашего университета становится территорией света не только, так сказать, как образное выражение, но и в прямом смысле этого слова. Это комфорт, это хорошее настроение, это позитивное отношение, в том числе и укрепление позитивного отношения к университету.

В этом году завершен, уважаемые коллеги, ремонт стены на Лиговском, 275, ведется ремонт лицевых фасадов, выходящих на Казанский собор, завершены работы по ремонту кровель многих корпусов.

В соответствии с программой по энергоэффективности проводятся работы по замене устаревших светильников на экономичные светодиодные. В этом году заменено более 2000 светильников, что за год привело к экономии на сумму более полутора миллионов рублей. Работы по модернизации освещения будут продолжаться и в следующем году. То есть мы продолжим все эти направления, которые мы в этом году реализуем, будем их завершать

и начинать новые, это и фасады, это и аудитории, ремонт аудиторий и так далее.

Университет, уважаемые коллеги, долгое время не вкладывал средства в развитие баз практик. В этом году ситуация изменилась. Завершается ремонт здания столовой на географической базе «Железо», построена университетская спортивная площадка на агробиологической станции в поселке Вырица, что тоже дает возможность использовать эту агробиостанцию, скажем так, расширить спектр мероприятий, которые мы проводим на базе агробиостанции.

Создание безопасной среды является одним из приоритетных направлений кампусной инфраструктурной политики, которые отражены в Программе развития, и обусловлено, конечно же, внешними геополитическими факторами. Для нас задача обеспечения безопасности является одной из ключевых. Принят целый ряд мер пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Я не буду на этом подробно останавливаться. Уверен, что вы об этих мерах знаете, ну, а некоторые меры пусть останутся пока за скобками моего доклада.

Для обеспечения комфортных условий обучения новой мебелью были оснащены институт психологии, институт детства, факультет филологии, паспортно-визовый отдел, кафедра физической культуры и многие другие структурные подразделения.

Для привлекательности ландшафтного дизайна на площади набережной реки Мойки были закуплены новые вазоны, созданы яркие цветочные композиции.

Развитие человеческого капитала, уважаемые коллеги, также является одним из ключевых направлений реализации государственной политики в деятельности нашего университета. С учетом реализации национальной стратегии наша задача формирование коллектива высокопрофессиональных единомышленников, обеспечивающих динамичное развитие университета. Важным направлением деятельности является стимулирование преподавателей и научных сотрудников к работе над диссертационными исследованиями и защите диссертаций. Работа должна продолжаться. Сегодня в университете более 73% преподавателей имеют ученые степени, но нам необходима сегодня программа подготовки диссертационных исследований. Я думаю, необходимо, это очень важно, разработать «дорожную карту» поддержки таких исследований и наших сотрудников, которые планируют готовить и защищать докторские и кандидатские диссертационные исследования. Это тоже задача на следующий календарный год.

В уходящем году, уважаемые коллеги, была проведена большая работа по подготовке документов на получение наград для наших сотрудников. Это большая практическая результативная работа.

Финансово-экономическая политика.

Консолидированный бюджет вуза в 2024 году вырос на 3,7 процентов по сравнению с 2023 годом и составил 5,7 миллиарда рублей. Бюджетное

финансирование осталось на уровне 2023 года и составило 2,4 миллиарда рублей. Доходы из внебюджетных источников 3,3 миллиарда рублей, что более чем на 200 миллионов больше уровня 2023 года.

С 1 октября произведено повышение должностных окладов, установленных работникам в соответствии с трудовым договором, на 5,1%. С опережением для работников увеличен размер должностных окладов в связи с повышением минимального размера оплаты труда с 1 января 2025 года.

Выделены средства на реализацию проектов в рамках внутренних грантов в объеме более 100 миллионов рублей. За отчетный период университетом проведено 240 конкурсных процедур. Экономия проведения этих процедур составила более 31 миллиона рублей, что почти на 11 миллионов рублей больше, чем в 2023 году.

Ежегодно растет объем средств, который университет предусматривает на оказание социальной поддержки сотрудникам. Так, в 2024 году из собственных средств университета оказана социальная поддержка более 700 сотрудникам. Объем средств на это направление составил более 15 миллионов рублей, что также значительно больше, чем в 2023 году.

С целью привлечения в университет талантливых абитуриентов с 1 сентября 2024 года за счет внебюджетных средств установлена повышенная стипендия студентам высокобалльникам.

В ноябре 2024 года расширен перечень категорий, нуждающихся в материальной поддержке, включая студентов, проходивших обучение в образовательных организациях высшего образования и вынужденно покинувших территории Курской, Белгородской и Брянской областей. Серьезные средства были направлены на поддержку студентов – более 30 миллионов рублей.

В 2024 году стоимость обучения была также снижена для десятков и десятков наших обучающихся, прежде всего, для детей участников специальной военной операции. Это для нас тоже принципиальная позиция.

Финансово-экономическая политика университета, уважаемые коллеги, на ближайшие годы направлена на сбалансированный бюджет и укрепление финансовой устойчивости нашего университета.

Уважаемые коллеги, в 2024 году Герценовский университет не только сохранил свои позиции в ведущих национальных и глобальных рейтингах, но и также улучшил результаты. Информация представлена на слайде. Можно с уверенностью сказать, что Герценовский университет качественно представлен в ведущих рейтингах как сильнейший и авторитетный вуз, имеющий весомое влияние на мировой образовательной и научной аренах.

Таким образом, завершая анализ результатов работы нашего университета по реализации Программы развития в 2024 году, необходимо отметить, что мы развиваемся в русле поставленных целей, сохраняя и улучшая свои позиции.

В заключение хотел бы поблагодарить еще раз весь коллектив сотрудников и обучающихся университета за слаженную работу. Поздравляю

с наступающим новым 2025 годом и желаю всем нам дальнейших успехов и процветания нашему любимому замечательному университету!

Спасибо.

(Аплодисменты)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Сергей Валентинович.

Уважаемые делегаты, есть ли вопросы? Нет.

Переходим к обсуждению.

У нас есть список записавшихся на выступление в прениях.

Слово предоставляется Ачкасову Андрею Валентиновичу, директору института иностранных языков.

А.В.АЧКАСОВ

Уважаемый Сергей Валентинович!

Уважаемый Сергей Степанович!

Уважаемый Геннадий Алексеевич!

Уважаемый президиум!

Уважаемые делегаты!

Я бы хотел добавить несколько слов к выступлению ректора нашего университета Сергея Валентиновича Тарасова, привести несколько фактов, которые проиллюстрируют процесс подготовки к переходу на новую модель высшего образования.

Этот вопрос чрезвычайно важен, он имеет без преувеличения стратегическое значение, так как определит структуру образовательных программ в новой системе и, следовательно, работу вуза на значительный период времени.

На сегодняшний день нам ясны общие очертания новой модели, которая, с одной стороны, стала частью проекта по формированию суверенной системы российского образования, а с другой, призвана преодолеть противоречия, накопившиеся в системе высшего образования.

Наш университет накопил огромный и успешный трансформационный опыт, создал динамично развивающиеся и адекватно реагирующие на изменения во всех сферах общественной жизни системы подготовки. Об этом свидетельствует востребованность программ нашего университета, место университета в рейтингах и высокая оценка его работы Министерством просвещения. Нам предстоит еще один важный этап – трансформационный.

17 декабря этого года министр науки и высшего образования Российской Федерации Валерий Николаевич Фальков провел совещание о предварительных итогах 2024 года и планах на 2025 год, на котором сказал, что переход на новую модель образования это эволюционный процесс, связанный с совершенствованием системы. Среди принципов работы, которые будут заложены в новую модель, усиление фундаментальных начал и качественная практико-ориентированность.

Это действительно эволюционный процесс, поэтому постановление Российской Федерации о реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования, предоставило участникам проекта значительную свободу в его реализации. В частности, в соответствии с пунктами 4 и 5 этого постановления участники пилотного проекта разрабатывают и утверждают образовательные стандарты базового высшего образования самостоятельно, а по итогам реализации пилотного проекта в 2023-2024 учебном году участники пилотного проекта вправе внести изменения в образовательные стандарты.

Таким образом, проект направлен на выработку философии новой системы образования в режиме апробации разных практических подходов к его реализации. Если внимательно взглянуть на ход реализации проекта, то станет ясно, что очертания этой модели конкретизируются, и будут уточняться. Я приведу лишь несколько фактов в преломлении к сфере ответственности института иностранных языков.

Сейчас в рамках проекта мы видим массовый переход на пяти и шестилетние программы подготовки. Немаловажно, что открытие пятилетних программ не всегда предполагает получение двух квалификаций, как предполагалось первоначально. В частности, два университета, реализующие программы подготовки переводчиков по направлению лингвистика, открыли именно пятилетние программы. И речь в данном случае не идет о скоординированности действий университетов, это обусловлено сложившимся содержанием образовательных программ. Это же касается ряда других направлений. Ряд шестилетних программ по педагогическим направлениям предполагает получение трех квалификаций, например, учитель иностранного языка с тремя языками или учитель русского языка, учитель литературы, учитель истории и так далее.

Уже сейчас становится очевидным, что отказ от четырехлетних программ не столь очевиден, так как они имеют свои конкурентные преимущества, что подтверждается, в частности, кейсом института иностранных языков, где работают три двухпрофильных бакалавриата, но есть и четырехлетний бакалавриат, от которого мы планировали отказаться, но, как выяснилось, у него есть свой потенциал, у него есть свой контингент, поэтому мы его сохраняем.

Уже сегодня уточняются сроки реализации для конкретных направлений подготовки. Так, в ноябре этого года на заседании Государственного совета федерации по направлению туризм Валерий Николаевич Фальков отметил, что для подготовки специалиста в области индустрии гостеприимства 4 года это оптимальный срок подготовки, нет необходимости вести речь об увеличении срока.

На уровне специализированного высшего образования, как и ожидалось, осуществляется диверсификация специализации, о необходимости которой неоднократно шла речь на разных уровнях. Этому отвечает еще один общий тренд. Открыто много одногодичных программ, в том числе есть одногодичные программы, которые не предполагают обучения

по укрупненной группе специальностей, соответствующей уровню базового образования. Так, например, одна из таких программ «Перевод для международного бизнеса и дипломатии», требования к поступающему: наличие документа о высшем образовании

Отдельно необходимо сказать, что вообще реализация проекта по направлению «Лингвистика» не предусмотрена первоначально распоряжением Правительства, поэтому этому предшествовали консультации.

Все сказанное позволяет говорить о том, что переход к новой модели образования это живой, динамичный процесс, который предполагает накопление опыта и обобщение лучших практик. Если взглянуть на то, что сделано в этом отношении в нашем университете, то, о чем говорил Сергей Валентинович, то можно с уверенностью сказать, что наш университет обеспечивает все необходимые условия для успешного перехода на новую модель высшего образования, какую бы итоговую форму эта модель не приобрела. В частности, в части педагогического образования, это, разумеется, программы двухпрофильного бакалавриата, в том числе с дополнительным видом профессиональной деятельности, которые при необходимости могут быть трансформированы, например, в шестилетние программы. Существенно обновлены перечень и содержание программ магистратуры.

Я уверен, что мы справимся с этой задачей.

Спасибо за внимание.

(Аплодисменты)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Андрей Валентинович.

Слово предоставляется Колобову Александру Владимировичу, директору института физики.

А.В.КОЛОБОВ

Уважаемые члены президиума!

Уважаемые делегаты!

Сергей Валентинович довольно много внимания уделил научной деятельности нашего университета. Но как физик я хотел бы поделиться с вами своими соображениями на тему фундаментальной науки. Нужна ли она в педагогическом вузе? Да, нужна и тому есть несколько причин.

Сейчас перед нашей страной стоит задача обеспечения технологического суверенитета России. Понятно, что эту задачу предстоит решать квалифицированным инженерным кадрам, но здесь следует отметить, что есть высококвалифицированные исполнители, а есть творцы. И понятно, что технологический суверенитет обеспечивать будут именно творцы, а подготовка творца начинается со школьной скамьи, с учителя, который должен не только научить предмету, но и заинтересовать школьников своим предметом, а заинтересовать и увлечь может только человек, который увлечен

сам, а увлечься можно тем, что делаешь сам. И это одна из причин, почему нам нужна фундаментальная наука.

Второй аспект это подготовка кадров для университета. Задача очень важная, потому что средний возраст преподавателей, скажем так, внушает уважение. Переманивание кадров задача неблагодарная, поэтому подготовка кадров должна проводиться в стенах университета, а для этого, опять же, у нас должна быть своя фундаментальная наука.

Количество аудиторных часов в рамках существующих стандартов ограничено, и поэтому далеко не обо всем можно рассказать в рамках учебной программы. При этом не секрет, что время, отведенное на самостоятельную работу, не всегда используется по назначению. А вот если в это самостоятельное время студент занимается научной работой, у него появляется реальная возможность расширить свой кругозор, развить аналитическое мышление, сформировать способности поиска и использования информации и так далее.

Мы стараемся привлекать студентов к исследовательской работе задолго до этапа выполнения ВКР. Прежде всего, такое участие осуществляется через взаимодействие со СНО. В этом году в традиционной конференции «Студент – исследователь – учитель» приняло участие более 30 студентов-физиков, и с учетом нашего небольшого контингента это очень высокий процент. Студенты работают в научных лабораториях НИИ физических исследований, чаще на волонтерских началах, но наиболее активных ребят мы стараемся поощрять. В частности, четверо студентов приняли участие в международной конференции в Зеленограде, один из них получил диплом за лучший постерный доклад. Транспортные расходы при этом для студентов оплатил РГПУ, а проживание и оргвзнос оплатил принимающий университет в рамках соглашения о сотрудничестве.

Студенты являются участниками в заявках на внутренние гранты, а самые активные участвуют в выполнении работ в рамках грантов РФФИ, что сейчас уже, к сожалению, закончилось, и РФФИ. Об этом скажу чуть позже.

Замечу, что гранты являются и очень важным источником развития материальной базы. Так, за последние несколько лет из грантовых денег у физиков появился достаточно мощный вычислительный комплекс суммой более 6 миллионов рублей, который активно используется как преподавателями и научными сотрудниками, так и студентами.

И буквально два слова еще об экспериментальной базе. Ни для кого не секрет, что экспериментальное оборудование, как технологическое, так и измерительное стоит немалых денег и требует квалифицированных операторов. Ни того, ни другого мы позволить себе не можем, поэтому очень важно развивать научное сотрудничество с другими организациями, создание научно-образовательного кластера между нашим университетом и ведущими исследовательскими центрами. Регламент не позволяет мне рассказать о том, что у нас делается, поэтому буду закругляться.

Хотелось бы еще отметить и прогресс в развитии нашего журнала, который сейчас выходит на хороший уровень.

Я на этом закончу и добавлю только, что наши физики делают все от нас зависящее для того, чтобы бренд Герценовского университета тесно ассоциировался с самыми передовыми научными исследованиями, начатыми в этих стенах Регелем и Курчатовым, чтобы выпускники нашего университета могли с честью нести эту эстафету дальше.

Спасибо.

(Аплодисменты)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Александр Владимирович.

Слово предоставляется Афонникову Алексею Сергеевичу, председателю Совета обучающихся, студенту 3 курса бакалавриата института физики.

А.С.АФОННИКОВ

Добрый день, здравствуйте уважаемые участники итоговой конференции работников и обучающихся РГПУ имени Герцена за 2024 год!

Благодарю за возможность выступить от лица обучающихся Герценовского университета.

С началом моего обучения я являюсь активным студентом и в настоящее время возглавляю Совет обучающихся РГПУ имени Герцена.

В 2024 году мы активно работали по ключевым направлениям молодежной политики и добились очень хороших результатов по многим направлениям деятельности. Особенно хотелось бы отметить следующие достижения.

В этом году трое наших студентов стали финалистами городского этапа конкурса «Студент года – 2024». Анна Леонтьева, командир штаба студенческих отрядов РГПУ победила в номинации «Лучшие в организации деятельности студенческих трудовых отрядов». Наш штаб студенческих отрядов один из лучших в стране, обладатель знамени губернатора Санкт-Петербурга, постоянный участник и победитель всероссийских вожатских конкурсов.

В 2024 году большое внимание уделялось взаимодействию с платформой «Твой ход». Если в прошлом году в активности платформы участвовало небольшое количество студентов, то в этом году приняли участия более 5500 участников. 463 студента были активными участниками трека в течение всего года, в результате 20 студентов РГПУ стали финалистами этой платформы.

Стремительными темпами развивается наша первичная ячейка «Движения Первых», она была создана в прошлом году и уже в этом успешно приняла участие в активностях и конкурсах этого движения, выиграла ряд призов, в том числе получила грант реализации проекта активности.

В нашем университете большое внимание уделяется здоровому образу жизни и студенческому спорту. В университете действует студенческий спортивный клуб «Золотые пеликаны», 45 сборных более чем по 80 видам

спорта, которые успешно участвуют в соревнованиях высокого уровня. Студенты, в том числе и студенты с ограниченными возможностями здоровья, с удовольствием принимают участие в массовых спортивных мероприятиях и спортивных праздниках: «Герценовское кольцо», «Герценовская спартакиада», «Приз первокурсника», «Шагаем вместе» и прочее.

Наши студенты в течение всего года были активными участниками форумных компаний и других мероприятий Росмолодежи, поездки на которые стали возможны благодаря финансовой поддержке от университета. По итогам герценовцы в грантовых конкурсах смогли реализовать себя тоже. Например, студентка института экономики Екатерина Пермякова получила грант в размере 700 тысяч рублей на проведение в РГПУ молодежного форума «Дорогу педагогу» и, конечно, успешно реализовала его.

В марте 2024 года на федеральной территории «Сириус» состоялся всемирный фестиваль молодежи. Благодаря поддержке университета на фестиваль была направлена большая делегация из 34 лучших студентов РГПУ. В их числе 13 иностранных студентов. Помимо делегации участников от РГПУ была направлена также делегация из 10 волонтеров, которые успешно прошли отбор. Это стало возможным благодаря постоянной совместной работе Совета обучающихся с управлением реализации социальных практик и молодежных проектов по развитию добровольческой деятельности.

В 2024 году значительно возросла вовлеченность студентов в патриотическое волонтерство. Число активных участников мероприятий Патриотического клуба РГПУ по сравнению с прошлым годом возросло практически в 10 раз и составляет на данный момент более 2000 студентов-герценовцев. Высокие результаты патриотической работы в РГПУ были отмечены наградой ассоциации патриотических клубов «Я горжусь».

В 2025 году вся страна отметит восьмидесятилетие победы в Великой отечественной войне. Наши студенты примут активное участие в организации памятных мероприятий.

2024 год был Годом семьи. Мы благодарны за огромное внимание, уделенное семейным ценностям, студенческим семьям, за меры поддержки, оказанные семейным студентам. Уникальным событием стала встреча студентов и студенческих семей РГПУ с Ниной Александровной Останиной, председателем Комитета Государственной думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства, участие в расширенном заседании Комитета Государственной думы по этой теме.

Мы, студенты, благодарны за разнообразие возможностей, которые создает для нас Герценовский университет, за всестороннюю поддержку, помощь и сотрудничество в области реализации молодежных инициатив. В дальнейшем мы будем продолжать нашу работу, и добиваться еще больших успехов, показывая наш университет с самой лучшей стороны.

Спасибо.

(Аплодисменты)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Алексей Сергеевич.

Слово предоставляется академику Российской академии образования, директору института педагогики, члену стратегического совета Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «РГПУ имени Герцена» Алле Прокофьевне Тряпицыной.

А.П.ТРЯПИЦЫНА

Уважаемые члены президиума!

Уважаемые делегаты!

В докладе ректора университета Сергея Валентиновича Тарасова уже были представлены убедительные данные, которые свидетельствуют о том, что университет развивается в русле Программы развития университета.

В сообщениях коллег были охарактеризованы некоторые достижения университета в научной и образовательной деятельности как основных направлениях работы нашего вуза. В своем сообщении мне хотелось бы очень кратко остановиться еще на одном результате реализации первого года Программы развития, который, по мнению разработчиков, имеет исключительно важное значение для достижения стратегических целей развития университета.

Как известно, одной из ключевых идей обновления Герценовского университета является идея социальной ответственности, осознанного стремления к лидерству в определении вектора развития образовательных практик. И эта идея отражает миссию университета, которая определена как опережающая подготовка педагога, способного работать на будущее страны, осознание особой миссии педагогического университета в современной культуре и экономике, которая ориентирована на человека, обуславливает и новые этап развития университета как гибкой, адаптивной, инновационной, непрерывно трансформирующейся структуры его деятельности.

Основным условием трансформации образования как процесса обновления всех компонентов социальной динамично саморазвивающейся системы является активность ее субъектов, способных к рефлексии по поводу своих действий и принятых решений.

Результаты первого года реализации Программы развития убедительно свидетельствуют о том, что в университете очевидна продуктивная активность коллектива в решении проблемы адаптации существующей системы высшего педагогического образования к внешним вызовам, к запросам общества, что в университете складывается общая ценностно-смысловая позиция преподавателей относительно путей развития университета. И эта позиция характеризуется пониманием стратегических ориентиров развития отечественного образования, пониманием и принятием необходимости изменений своего профессионального бытия и целевых установок построения университетского образовательного процесса.

Приведу лишь некоторые результаты, подтверждающие этот тезис. Так, в прошедшем году в университете увеличилось количество межфакультетских, междисциплинарных команд. Эти команды складывались в совместной подготовке научно-методических семинаров по актуальным проблемам образовательного процесса, в определении новых площадок и форм практик студентов, в расширении каналов представления достижений университета в профессиональном сообществе. Особенно заметно междисциплинарное взаимодействие проявилось в процессе работы по внутренним грантам университета, в которую вовлечены студенты и аспиранты, в работе проектных междисциплинарных исследовательских групп по актуальным вопросам современного образования.

Важно подчеркнуть, что результаты этой междисциплинарной работы этих команд постоянно обсуждались на каждом факультете, в каждом институте, и это способствовало уточнению путей развития подразделения, конкретного подразделения.

Второе. За прошедший год заметно активизировалось наставничество и кураторство преподавателей. Именно эти способы взаимодействия со студентом стали важным фактором преодоления межпоколенных различий и более глубокого понимания современных студентов, которые ищут пути своего жизненного самоопределения в постоянно меняющемся сложном мире.

Важно отметить, что наставничество и кураторство активно развиваются не только в области образовательной деятельности, но и научной и воспитательной. В противовес утверждению о современных студентах как постмодерных субъектах, которые отказываются быть ответственными за принятие решений и их реализацию, именно анализ опыта наставничества свидетельствует о другом, а именно о том, что для студентов очень важна эта деятельность, ее высокая содержательная и эмоциональная насыщенность. Студенты во взаимодействии с преподавателями, наставниками и кураторами стремятся к тому, чтобы их участие в научной и общественно-полезной деятельности приносило ощутимый результат, ценность научной деятельности и возможности творческой самореализации, а в общественной работе поддержку социальных инициатив и новые ресурсы развития социальной мобильности.

Наконец, третье. Приверженность Герценовского университета гуманистическим и патриотическим идеалам, ориентация на открытость человеку и обществу отчетливо проявляется во взаимодействии с региональными системами образования, что способствует развитию образовательного пространства страны как пространства педагогического образования, как пространства образования, в котором осуществляется очеловечивание человека. Эта работа педагогического коллектива формирует общественное доверие к университету как вузу не только готовящему высококвалифицированные кадры, но и как разработчику уникальных образовательных программ, как научно-исследовательскому центру изучения проблем современного образования, как ответственному партнеру в

реализации совместных социально-значимых проектов. И это, бесспорно, способствует повышению конкурентоспособности университета.

Другими словами, именно развитие социального капитала университета, который мы отчетливо видим за первый год реализации Программы развития, позволяет поставить новые амбициозные задачи развития Герценовского университета как университета формирующего будущее образования. И эти задачи заключаются в развитии имеющихся и нахождении новых ресурсов обеспечение качества педагогического образования, в построении системы деятельности структурных подразделений, которые ориентированы на формирование транспрофессиональных компетенций и гражданской профессиональной ответственности специалиста, и в увеличении степени открытости образовательной системы университета. Активизация горизонтальных и вертикальных связей преподавателей, факультетов, институтов, всех подразделений университета вселяет надежду на то, что эти задачи будут решены, потому что люди вместе могут совершить то, что не в силах сделать в одиночку, а единение умов и рук, сосредоточение сил может стать поистине всемогущим.

Спасибо.

(Аплодисменты)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Алла Прокофьевна.

Слово предоставляется Антонову Сергею Степановичу, заместителю директора департамента кадровой политики Министерства просвещения Российской Федерации.

С.С.АНТОНОВ

Добрый день, уважаемые коллеги, работники университета и обучающиеся!

Позвольте от имени департамента кадровой политики Министерства просвещения Российской Федерации поприветствовать вас, поздравить с успешным завершением первого года реализации Программы развития университета и в целом календарного 2024 года. Нам остается еще поработать недельку с небольшим и перейдем в 2025 год.

Позвольте поблагодарить от имени учредителя за тот вклад, за ту работу, который внесли и вносят 3073 работника университета, в том числе 1658 представителей профессорско-преподавательского состава, 354 доктора наук, 829 кандидатов наук и 25000 студентов. Это те цифры я повторил, которые прозвучали у Сергея Валентиновича, это коллектив, и каждый вносит свою лепту, кто передает знания, кто продвигает науку, а кто-то учится и станет педагогом, молодым специалистом, продолжателем тех же научных исследований, станет молодым ученым.

Сегодня университет принимает самое активное участие в достижении стратегических целей развития сферы образования, прежде всего,

педагогического образования в нашей стране, которые сформулированы у нас в указах Президента, постановлениях Правительства, приказах Министерства просвещения Российской Федерации.

Мне хотелось бы отметить, что коллектив вуза, герценовцы, используя площадку, свой опыт и знания представляют собой ресурс развития пространства профессионально-личностного становления и развития социально-культурных инициатив учащейся молодежи и работников университета и ресурс развития межнациональной коммуникации, интеграции русского языкового пространства. Я абсолютно с этим согласен. И как раз в постановлении, в проекте постановления вот эти вот 2 абзаца звучат, и это совершенно правильно. Почему? Потому что как раз они объединяют тот огромный потенциал, ту огромную работу, которая направлена на развитие системы педагогического образования.

Отмечу некоторые позиции, в которых университет занимает лидирующее положение среди вузов и также в стране.

Первое, на что необходимо обратить внимание, это востребованность образовательных программ российскими и иностранными гражданами. Университет уверенно входит в топ-5 педагогических вузов по числу поданных абитуриентами заявлений, и это ситуация, когда в целом в стране в 2024 году, к примеру, да, прошла приемная кампания, возрос интерес у абитуриентов к педагогическому образованию во всех регионах. Ну, вот мы замеры сделали, мониторинг осуществляли. Сегодня тоже на конференции я говорил, которая по воспитанию проводилась на площадке института детства, конкурс составил 7,7 процента на место в наши педагогические университеты. И Герценовский вуз является крупнейшим педагогическим вузом по числу иностранных обучающихся, что подчеркивает современность и актуальность реализуемых в университете образовательных программ.

Также отмечу широкое взаимодействие с регионами в части организации практической подготовки обучающихся. А это учебная практика, это вожатская практика, также, в том числе, и в детских оздоровительных лагерях, и работа университета во всероссийских детских центрах, в международном детском центре «Артек», который отмечает в следующем году, 16 июня, столетие. Мы собирали проректоров по воспитательной работе и ответственных за практику в вузах на площадке «Артека», посмотрели. Конечно, это грандиозное детское учреждение с отработанными методиками: девять лагерей, десятый строится, прекрасный дворец построен, 4 этажа, насколько я помню, где тоже будут приниматься дети и также студенты наших вузов, которые будут принимать участие в вожатской практике.

Также мне хотелось бы отметить, что университет принимает самое активное участие в реализации различных проектов Министерства просвещения. Это и научная деятельность, научно-исследовательские работы в рамках выполнения госзадания, проекты по экспертизе школьных учебников, входящих в федеральный перечень, и крупный проект по подготовке альбомов педагогических вузов, вот в ноябре месяце, который университет издал, и ваши коллеги помогли реализовать эту идею. Была

собрана информация о деятельности молодых ученых, это обучающиеся бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Данная работа издана на бумажном носителе и направлена в вузы в электронном виде. Поэтому огромное спасибо за помощь, совместную здесь работу. Ну и сейчас еще также вуз оказывает помощь по сбору практик, лучших образовательно-воспитательных практик, передовых новаторских практик со всех наших педагогических вузов Министерства. Я думаю, в январе-феврале нам удастся завершить работу, и мы соберем, так скажем, по крупницам лучшие передовые практики. Почему? Потому что это очень важно. Это огромный пласт работы, который проделан, и тот, который дальше продолжается, и это необходимая информация для профессорско-преподавательского состава, для студентов, для учителей и молодых педагогов.

Также университет внес большой вклад в реализацию проекта подготовки советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных учреждениях и профессиональных образовательных организациях. Вуз уверенно входит в тройку университетов, лидирующих по численности подготовленных специалистов для школ нашей страны. Уверен, что данная работа станет серьезным вкладом в укрепление единого образовательного пространства России.

И мне хотелось бы еще очень коротко сказать, что предстоит в 2025 году и так далее. Значит, соответственно, в 2025 году у нас начнется реализация согласно паспортам национальных проектов и федеральных проектов, реализация различных мероприятий, в том числе повышение квалификации не только учителей, но и преподавателей вузов.

Также сейчас уже работает план, принятый правительством, это план по развитию математики и естественнонаучных дисциплин, это касается и школ, повышения качества преподавания. Это касается и качества подготовки учителей, соответственно, в вузах страны, а у нас их 37, соответственно, в нашем Министерстве их более 100, у которых учредителем является Министерство науки и высшего образования, и несколько субъектных университетов.

Также, соответственно, то, о чем сегодня прозвучало в докладе и выступлениях, 2026-2027 учебный год – это переход на новые программы 4-6-летнего обучения. Соответственно, работа тоже проводится в университете, МПГУ у нас участник проекта, поэтому многие вузы подтянулись. Почему? Когда в начале прошлого года вышел указ в апреле, по-моему, если не ошибаюсь, Президента Российской Федерации о пилотном проекте, то, конечно, были очень разные видения других университетов, но в целом, несмотря на то, что, да, как бы у нас сфера педагогического образования, большинство вузов, многие, это направление инженерное, сельхоз и так далее, тем не менее, Московский педагогический университет идеологию выдержал, так скажем, полемику. И в целом те идеи, которые были предложены, продвигались, они приняты, и, собственно говоря, станут в основу новой модели подготовки именно для нашей экономики, не для

запада, не для Европы, не для оттока специалистов, которые ранее решались, ориентируясь на Болонскую систему образования.

Также в соответствии с поручением Президента, реализация с 2025 года по 2030 поэтапно, ежегодно, это выделены бюджетные средства 9 миллиардов на все вузы, соответственно, на каждый год будет своя сумма и виды работ. Это наши 37 педагогических вузов. Соответственно, эти деньги будут направлены на создание предметных кабинетов в вузах, на проведение ремонтных работ и образовательно-воспитательные площадки.

Поэтому мне хотелось бы еще раз поблагодарить за работу, пожелать вам здоровья, успешно встретить Новый год и продолжить работу. Спасибо.

(Аплодисменты)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Сергей Степанович.

Уважаемые делегаты, есть ли еще желающие выступить? Желающих нет.

Поступило предложение прекратить прения. Кто за это предложение, прошу проголосовать мандатами. Спасибо. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Решение принято единогласно.

Уважаемые делегаты, проект постановления у всех на руках.

У членов редакционной комиссии есть замечания по проекту постановления? Нет.

Кто за то, чтобы принять проект постановления за основу, прошу проголосовать мандатами. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Есть ли замечания по 1 странице? Нет.

По 2 странице? Нет.

По 3 странице? Нет.

По 4 странице? Нет.

Есть предложение принять проект постановления в целом. Кто за то, чтобы принять проект постановления в целом, прошу проголосовать. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

(Единогласно принят следующий текст постановления:

Заслушав и обсудив доклад ректора университета Тарасова С.В. «Итоги работы университета за 2024 год и задачи на 2025 год», конференция констатирует, что в 2024 году коллектив университета не только сохранил свои позиции, но и продолжил наращивать усилия в приоритетных сферах своей деятельности и проводить масштабную, целенаправленную работу в соответствии с основными документами, регламентирующими образовательную политику в Российской Федерации и стратегическими ориентирами Программы развития университета на 2024-30 гг., определяющими университет:

– как ресурс развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, обеспечивающего современное качество непрерывного педагогического образования на основе интеграции научно-

образовательной деятельности Герценовского университета, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Российской академии образования, ведущих университетов страны, образовательных организаций различного типа и вида, общественно-профессиональных педагогических сообществ;

– как ресурс развития пространства профессионально-личностного становления и развития социально-культурных инициатив учащейся молодежи и работников университета;

– как ресурс развития межнациональной коммуникации и интеграции русского языкового пространства.

В 2024 году деятельность университета была направлена на углубление интеграции науки и образования, внедрение новых стратегий воспитания обучающихся, дальнейшее развитие международного сотрудничества в сфере образовательного партнерства, развитие инновационной инфраструктуры, укрепление материально-технического и финансового обеспечения жизнедеятельности университета.

Конференция отмечает, что в 2024 году вся деятельность была направлена на укрепление позиций университета в системе высшего образования и продвижение университета в сфере высшего образования на международном уровне.

Основные результаты деятельности университета, достигнутые в 2024 году:

- **в области образовательной деятельности:**

- увеличение численности студентов, обучающихся на бюджетной и внебюджетной основе, рост качества приема за счет повышения среднего балла ЕГЭ;

- разработка востребованных на региональном и всероссийском уровне основных и дополнительных образовательных программ;

- подготовка к переходу на новую модель высшего образования;

- разработка программы подготовки педагогов для системы СПО;

- разработка программ среднего профессионального образования, на реализацию которых получено 50 мест из федерального бюджета и запрошено 100 мест из регионального;

- обновление порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- утверждение Положения о совете основной профессиональной образовательной программы, который будет осуществлять контроль за качеством ее реализации;

- увеличение численности профессорско-преподавательского состава, прошедшего обучение по современным образовательным программам непрерывного образования и повышения квалификации;

- **в области научно-исследовательской деятельности:**

- активизация заявочной деятельности на проведение фундаментальных исследований;

– успешная реализация значимых проектов и госзаданий (в 2024 году разрабатывалось 87 научных проектов, 7 из них – по заказу Министерства просвещения Российской Федерации по актуальным темам для развития системы образования);

– в 2024 году впервые был поддержан проект в рамках конкурса, проводимого РФ совместно с государственным фондом естественных наук Китая;

– возросла эффективность публикационной активности исследователей университета. Как следствие, университет занял первое место среди педагогических вузов по 22 ключевым показателям: общее число публикаций за 5 лет; индекс Хирша; число цитирований в Ядре РИНЦ; комплексный балл публикационной результативности;

– увеличилось число издаваемых журналов, 6 из которых вошли в перечень ВАК;

– расширение издательских программ университета и издание серии книг к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, серии учебников и учебной литературы для вузов России, серии уникальных Герценовских музейных коллекций;

– в преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне подготовлено второе издание монографии «Блокадная педагогика». Совместно с редакционным советом Епархии Санкт-Петербурга издана уникальная книга «Молитва победы»;

– коллективом авторов института философии человека подготовлен и издан учебник по философии. Коллективом института народов Севера подготовлена серия книг для изучения языков коренных малочисленных народов;

– реализация проектов по популяризации научных исследований, выполняемых в университете;

– развитие конгрессной деятельности университета;

• **в области воспитательной деятельности:**

– реализация молодежных социально значимых проектов и получение грантов на их реализацию от Федерального агентства по делам молодежи, Фонда президентских грантов и др.;

– актуализация цикла тематических занятий «Разговоры о важном» с участием руководства университета, почетных профессоров университета, общественных деятелей,

– реализация программы «Обучение служением» с привлечением различных структурных подразделений университета и социальных партнеров;

– расширение участия обучающихся в подготовке и проведении мероприятий патриотической направленности;

– существенный рост численности обучающихся, вовлеченных в волонтерскую и вожатскую деятельность, активизация проектной деятельности обучающихся по различным направлениям;

– реализация программ обучения советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных учреждениях и в профессиональных образовательных организациях;

• **в области административно-хозяйственной, финансовой деятельности и социальной политики университета:**

– существенный рост бюджета университета при увеличении объема средств, полученных от приносящей доход деятельности;

– повышение заработной платы работников университета;

– выделение дополнительных средств на реализацию внутренних грантов;

– оказание социальной поддержки обучающимся (повышенная стипендия высокобалльникам, выделение дополнительных средств на оказание материальной поддержки обучающимся);

– за счет собственных средств произведены расходы на текущий ремонт помещений и разработку проектной документации, благоустройство территории, комплексный капитальный ремонт по адресу Лиговский проспект, дом 275 и Набережная реки Мойки, 48, корпус 7. Проведены работы по программе энергосбережения и ремонту внутренних систем отопления, холодного и горячего водоснабжения.

Достигнутые успехи в реализации Программы развития университета в 2024 году в значительной степени обусловлены включенностью всех работников в решение общих задач, продемонстрированной ответственностью и консолидацией всего коллектива.

Конференция отмечает, что по каждому стратегическому направлению Программы развития университета в 2024 году получены весомые результаты, значимые не только для университета, но и для всей системы образования страны.

Конференция постановляет:

1. Признать деятельность университета в 2024 году **успешной**.

2. Провести мониторинг достижений целевых показателей дорожных карт структурных подразделений за 2024 год в рамках реализации Программы развития университета на 2024-2030 гг.

Отв.: проректоры по направлениям деятельности, руководители структурных подразделений.

Срок: 01.03.2025 г.

3. Подготовить предложения по мерам дальнейшего совершенствования деятельности университета и реализации Программы развития на 2024-2030 гг. в соответствии с изменяющимися условиями функционирования университета, в том числе в связи с принятием ряда изменений в национальных проектах и государственных программах в сфере образования и науки.

Отв.: проректоры по направлениям деятельности.

Срок: 01.04.2025 г.)

Уважаемые коллеги, переходим к следующему вопросу повестки дня: «Довыборы в состав ученого совета университета».

Слово предоставляется ученому секретарю университета Шестаковой Раисе Васильевне.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Уважаемый президиум!

Уважаемые делегаты конференции!

При регистрации вы получили бюллетень для тайного голосования, куда внесены несколько кандидатов в состав ученого совета университета на вакантные места от структурных подразделений и обучающихся.

Выдвижение кандидатов происходило в полном соответствии с нормативными актами университета, Уставом университета и Положением об ученом совете университета.

Кандидаты включены в бюллетень для тайного голосования.

От факультета безопасности жизнедеятельности рекомендована для избрания в состав ученого совета университета Попова Регина Ивановна, заведующая кафедрой методики обучения безопасности жизнедеятельности.

От юридического факультета рекомендована для избрания в состав ученого совета университета Садакова Диана Анатольевна, доцент кафедры теории права и гражданско-правового образования.

От филологического факультета рекомендована для избрания в состав ученого совета университета Васильева Галина Михайловна, профессор кафедры межкультурной коммуникации.

От обучающихся – Афонников Алексей Сергеевич, председатель Совета обучающихся, студент 3 курса бакалавриата института физики.

Спасибо за внимание.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Уважаемые коллеги, есть ли вопросы? Нет.

Бюллетени по довыборам в состав ученого совета университета вы получили при регистрации. Урны для голосования находятся в фойе клуба.

Объявляю десятиминутный перерыв для тайного голосования.

(ПЕРЕРЫВ)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Уважаемые коллеги!

Продолжаем нашу работу.

Сергею Валентиновичу пришлось уехать, срочное мероприятие с губернатором.

Слово для оглашения результатов тайного голосования по вопросу довыборов в состав ученого совета университета предоставляется председателю счетной комиссии Фокину Александру Михайловичу.

Александр Михайлович, прошу Вас.

А.М.ФОКИН

Уважаемые коллеги!

Позвольте зачитать протоколы заседания счетной комиссии.

Протокол № 1 заседания счетной комиссии, избранной конференцией работников и обучающихся нашего университета. Слушали: о выборах председателя счетной комиссии, постановили избрать председателем счетной комиссии Фокина Александра Михайловича и секретарем счетной комиссии Глубокову Елену Николаевну.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть предложение утвердить протокол № 1 счетной комиссии. Кто за это предложение, прошу голосовать мандатами. Кто против? Нет. Кто воздержался? Нет. Протокол счетной комиссии утверждается единогласно.

А.М.ФОКИН

Протокол № 2 заседания счетной комиссии по подсчету результатов тайного голосования конференции работников и обучающихся Российского государственного педагогического университета имени Александра Ивановича Герцена по довыборам в состав ученого совета университета.

Утверждено 189 делегатов конференции. Присутствует на конференции 177 человек.

Результаты голосования:

1. Афонников Алексей Сергеевич. Выдано бюллетеней – 177. Оказалось в уровне – 174. За – 167. Против – 7. Недействительных – нет.

2. Васильева Галина Михайловна. Выдано бюллетеней – 177. Оказалось в уровне – 174. За – 174. Против – нет. Недействительных – нет.

3. Попова Регина Ивановна. Выдано бюллетеней – 177. Оказалось в уровне – 174. За – 174. Против – нет. Недействительных – нет.

4. Садакова Диана Анатольевна. Выдано бюллетеней – 177. Оказалось в уровне – 174. За – 173. Против – 1. Недействительных – нет.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Александр Михайлович.

Кто за то, чтобы утвердить протокол № 2 счетной комиссии, прошу голосовать мандатами. Кто против? Нет. Кто воздержался? Нет. Протокол счетной комиссии утверждается единогласно.

Уважаемые коллеги, повестка дня конференции исчерпана. Есть ли замечания по ходу ведения конференции? Нет.

Конференция объявляется закрытой. Всем большое спасибо. С наступающим Новым годом!

(Звучит гимн университета)