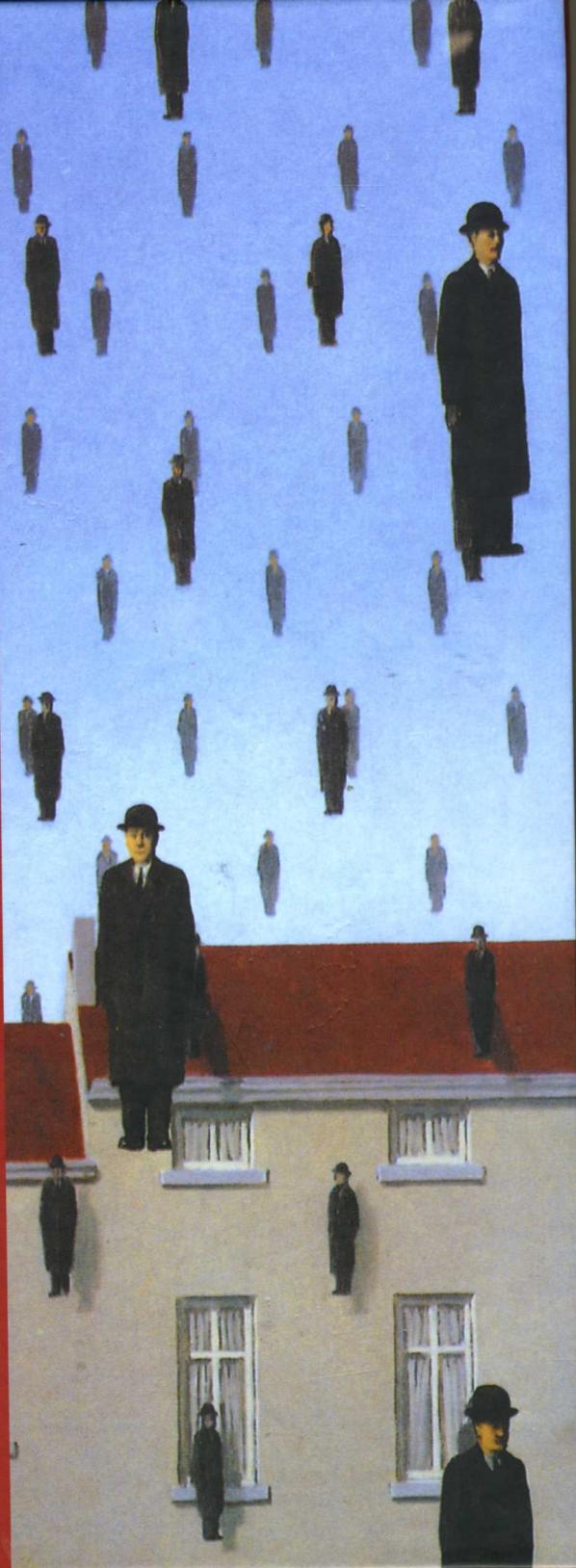


**треф**  
Высшее образование

# СОЦИОЛОГИЯ

 DPOF



УДК 316(075.8)

ББК 60.5я73

С69

#### Авторы:

А. Ф. Борисов, А. В. Воронцов, И. А. Громов, В. Б. Косицын, С. Г. Кошкина, Е. Г. Луковицкая, В. Г. Лукьянов, С. Н. Малевин, М. О. Макушева, В. В. Матвеев, Н. А. Матвеева, Н. И. Непочетая, А. М. Осипов, В. Д. Плахов, Ю. В. Рахманова, В. А. Семенов, А. В. Скоробогатько, Т. А. Трофимова, И. С. Урсу, О. Г. Цыплакова, А. В. Шевцов, М. Н. Яшина

#### Рецензенты:

д-р эконом. наук, д-р философ. наук В. Я. Ельмееев  
(Санкт-Петербургский государственный университет);  
д-р соц. наук М. Б. Глотов (Государственная полярная академия)

**Социология** : учебник для вузов / А. Ф. Борисов, А. В. Воронцов, И. А. Громов и др. ; под ред. А. В. Воронцова. — М. : Дрофа, 2011. — 557, [3] с.

ISBN 978-5-358-09006-4

В учебнике раскрываются сущность социологического подхода к изучению общества, а также изменения, произошедшие в последнее время в социальной реальности, и достижения мировой социологической науки. Рассматриваются история и основные теоретические положения социологии как науки, проблематика социологического знания, процедуры и методы социологического исследования. Отдельный раздел посвящен специальному социологическим теориям, позволяющим получить представление об основных сферах и проблемах социальной жизни, а также о подходах к их изучению.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050400 «Социально-экономическое образование».

УДК 316(075.8)  
ББК 60.5я73

ISBN 978-5-358-09006-4

© ООО «Дрофа», 2011

## Предисловие

Начало XXI в. отмечено крупными переменами социальной реальности, возникновением новых социальных явлений и тенденций как во внутренней жизни страны, так и в глобальном масштабе. Более того, сама социологическая наука за последнее время обогатилась новыми серьезными исследованиями теоретического и эмпирического характера. Кроме того, университетское образование в России переходит к двухуровневой системе подготовки, ориентированной, прежде всего, на комплексы компетенций бакалавров и магистров.

Все отмеченные обстоятельства потребовали создания нового учебника «Социология», который подготовлен ведущими преподавателями социологии Российской государственной педагогической университета им. А. И. Герцена.

В обновленном виде учебник включает пять разделов, каждый из которых состоит из нескольких глав и освещает особую область социологического знания. Центральное место в книге принадлежит описанию социологии как науки. Этому описанию посвящен первый раздел, формирующий общие концептуальные представления о современной социологии, о ее предмете, структуре социологического знания и категориально-понятийной системе. С точки зрения изучения социологии именно этот раздел учебника предопределяет ключевые подходы к пониманию истории данной науки и ее развития, объяснению строения и развития общества как социальной системы и всех остальных проблем, входящих в предметное поле изучаемой научной области.

Второй раздел учебника посвящен социологической теории общества и его основных подсистем (структурных элементов). Здесь студенты найдут описание понятия «общество», теоретические положения о типологии и строении социальной системы и ее развитии с позиции основных социологических парадигм, а также развернутые теоретические характеристики важнейших с точки зрения предмета социологии феноменов общества: социальных общностей, социальных институтов и организаций, социальной структуры и стратификации, социальной мобильности.

Третий раздел учебника целиком посвящен центральной гуманитарной проблеме социологической науки — теоретическому анализу культуры и личности. Такой анализ служит важной отправной точкой в научной разработке критериев общественного прогресса, социальных взаимодействий, построении современных теорий образования, что особенно актуально для будущих специалистов гуманитарного профиля.

Наиболее обширным является четвертый раздел учебника, знакомящий студентов с современным состоянием специальных социологиче-