



**ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ  
«КОГНИТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ»  
РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА В 2025 ГОДУ**



## СОТРУДНИКИ

### научно-исследовательской лаборатории «Когнитивные исследования в образовании»



**Микляева Анастасия  
Владимировна**

- Доктор психологических наук, доцент,  
руководитель НИЛ



**Сутормина Надежда  
Владимировна**

- Младший научный сотрудник



**Цветкова Лариса Александровна**

- Доктор психологических наук, профессор,  
академик РАО, ведущий научный сотрудник



**Ерицян Ксения Юрьевна**

- Кандидат психологических наук, научный  
сотрудник

# АННОТАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЙ ИССЛЕДОВАНИЙ

## Научные направления, в рамках которых велась работа

*Направление: Психология человека, безопасности и социального взаимодействия в образовании*

*Приоритетная тематика исследований: Исследование когнитивных факторов эффективного использования цифровых образовательных технологий в образовании*



## Основные научные результаты по направлению

*Показано, что влияние цифровых устройств на творческую деятельность в образовательном процессе носит дифференцированный и контекстно-зависимый характер, что не может быть сведено к универсальному положительному или отрицательному эффекту.*



## Основные научные результаты по направлению

*Смартфоны преимущественно поддерживают спонтанную генерацию идей и мобильные формы креативной активности, однако сопряжены с рисками фрагментации внимания. Планшетные компьютеры создают условия для визуально-пространственного моделирования и экстернализации мыслительных процессов, занимая промежуточное положение между мобильными и стационарными формами работы.*



## Основные научные результаты по направлению

*Стационарные компьютеры и ноутбуки демонстрируют наибольшую эффективность при выполнении сложных, многоэтапных творческих задач, требующих устойчивого внимания и конвергентного синтеза. Устройства виртуальной и дополненной реальности обладают высоким потенциалом для развития пространственного и воплощённого мышления, однако требуют тщательного управления когнитивной нагрузкой и пользовательским комфортом.*



# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ПУБЛИКАЦИИ, ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ, НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫМИ ЛЕКЦИЯМИ, РИД И Т.П.)

## Публикации

Общее  
число  
публикаций  
в 2025 году

5

- Число статей в изданиях, входящих в ядро РИНЦ - 2
- Число статей в журналах, включенных в Перечень ВАК (К1) - 1
- Число статей в журналах, включенных в Перечень ВАК (К2) - 2
- Число монографий - 0



## Участие в научных мероприятиях

Общее число  
докладов  
в 2025 году

9



## Организация научных мероприятий

*Секция «Когнитивные исследования в образовании» в рамках VIII Международной научно-практической конференции «Герценовские чтения: психологические исследования в образовании», Санкт-Петербург, 17 октября 2025 г.*

## Основные публикации


- Панферов В. Н., Сутормина Н. В., Рудыхина О. В. Когнитивно-стилевые характеристики, показатели учебной активности и успеваемости школьников и студентов с разными показателями цифровой компетентности и использования интернета // Перспективы науки и образования. — 2025. — № 2(74). — С. 424–442. — DOI: 10.32744/pse.2025.2.27
- Цветкова Л. А., Никитина Е. А., Сутормина Н. В. и др. Взаимосвязи самооценки трудностей в понимании студентами научного текста, представленного на бумажном и цифровом носителях, с окулографическими показателями // Science for Education Today. — 2025. — Т. 15, № 1. — С. 24–46. — DOI: 10.15293/2658-6762.2501.02



## Победители научных конкурсов

Проект «Структура когнитивной нагрузки при решении творческих задач в виртуальной обучающей среде» (рук. А.В. Микляева, исп. К.И. Долженко, соискатель ученой степени кандидата психологических наук) получил поддержку БФ «Вклад в будущее»

# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ПУБЛИКАЦИИ, ВЫСТУПЛЕНИЯ С ДОКЛАДАМИ, НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫМИ ЛЕКЦИЯМИ, РИД И Т.П.)



## Научное сотрудничество с другими организациями

*Проведение совместных исследований с ведущими исследовательскими центрами:*

- *Институт психологии Российской академии наук*
- *Санкт-Петербургский государственный университет*



## Участие студентов/аспирантов в проводимых исследованиях

*Долженко К.И. (соискатель ученой степени кандидата психологических наук) – изучение структуры когнитивной нагрузки при решении творческих задач в виртуальной среде*

*Кроколева С.С., Зуева С.В., Соколовская В.В. (магистранты, 1 курс) – изучение эффективности усвоения учебного материала в ситуации использования технологий генеративного искусственного интеллекта в качестве инструментов образовательной активности*


*Морозов З.А. (магистрант, 2 курс) – изучение навыков критического мышления как элемента метакогнитивного потенциала студентов*

*Землянов А.А. (магистрант, 2 курс) – изучение психологических особенностей работы с онлайн-опросниками*



## Внедрение полученных результатов научных исследований

*Подготовлена программа учебного модуля и рукопись учебного пособия «Психолого-педагогические основы управления качеством усвоения учебного материала в условиях цифровизации образования», интегрируемая в ОПОП по направлениям «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование»*



## Участие в реализации научных проектов, получивших финансовую поддержку

- Проект «Структура когнитивной нагрузки при решении творческих задач в виртуальной обучающей среде» (рук. А.В. Микляева, исп. К.И. Долженко (БФ «Вклад в будущее»))
- Проект «Особенности саморегулируемого обучения у студентов с различными метакогнитивными стратегиями» (грант КНВШ, Самойлов О.М., рук. Микляева А.В.)