

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

С. А. Писарева



**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2024 ГОД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

Инновационный образовательный проект

«Команда школьных педагогов «под ключ». Инновационная технология подготовки выпускников педагогического вуза к реализации актуальных задач современной школы и сопровождения молодых учителей на этапе «входа» в профессию»

г. Санкт-Петербург

2024 г.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП	Команда школьных педагогов «под ключ». Инновационная технология подготовки выпускников педагогического вуза к реализации актуальных задач современной школы и сопровождения молодых учителей на этапе «входа» в профессию
2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком ¹	Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора
3. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная федеральной инновационной площадкой	Новые технологии подготовки и сопровождения трудоустройства выпускников педагогического вуза
4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта	Подготовка студентов, выпускников вуза и молодых специалистов к работе в школе с освоением современных навыков учителя, знакомством со спецификой определенной школы, в которой они будут работать, обучением работе в команде для более эффективного решения задач образовательной организации по развитию.
5. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта	1. Разработка концепции проекта. 2. Создание локальной нормативно-правовой базы для реализации проекта. 3. Поиск и утверждение образовательных организаций, которые станут базами для реализации проекта с участием Комитета по образованию Санкт-Петербурга и Комитета по общему и профессиональному образованию Ленинградской области. 4. Разработка диагностического инструментария для измерения профессиональных и личностных характеристик участников проекта, а также

¹ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.03.2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

	методов мониторинга эффективности проекта. 5. Ежегодный отбор участников проекта: студентов, начиная с 3 курса, выпускников и молодых специалистов. 6. Диагностика профессиональных и личностных характеристик участников проекта. 7. Разработка и утверждение плана мероприятий ежегодно с учетом проведенной диагностики. 8. Проведение мероприятий с участием студентов и молодых специалистов с целью создания команды педагогов «под ключ». 9. Мониторинг эффективности проведенных мероприятий среди участников проекта. 10. Трудоустройство участников проекта в составе команды педагогов в образовательные организации. 11. Научно-методическое и организационное сопровождение молодых специалистов, трудоустроенных в образовательные организации проекта, в том числе повышение квалификации, супервизорские мероприятия, научное кураторство и пр. 12. Разработка и внедрение сетевых образовательных программ с участием работодателей.
6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта	Проект предполагает создание не отдельных педагогических кадров, но целого педагогического коллектива, характеризующегося высоким профессионализмом и инициативностью, для работы в новых образовательных организациях, а также в образовательных организациях с низкими академическими результатами. С этой целью отбираются педагогически одаренные и мотивированные студенты, начиная с 3 курса бакалавриата, а также молодые специалисты, уже прошедшие обучение. Отобранные участники проходят диагностику профессиональных и

	личностных характеристик для подбора наиболее эффективной программы образовательных мероприятий для каждого. Студенты и молодые специалисты на протяжении учебного года участвуют в образовательных (лекции, семинары, мастер-классы, программы дополнительного профессионального образования и пр.), научных (научно-практические конференции, семинары, планирование тем выпускных квалификационных работ под потребности будущего работодателя и пр.), профориентационных (мероприятия с участием работодателей, спроектированные под командное участие практики в образовательных организациях) мероприятиях, тем самым приобретают необходимый для дальнейшей работы опыт, а также современные навыки учителя. Итогом программы мероприятий станет для участников проекта трудоустройство командой в новую образовательную организацию или образовательную организацию, демонстрирующую низкие академические результаты. После трудоустройства продолжится сопровождение молодых специалистов уже на базе образовательной организации с проведением повышения квалификации, консультаций со стороны специалистов методических кафедр РГПУ им. А. И. Герцена, супервизорских групп, образовательных мероприятий. Участниками проекта могут стать также студенты, направленные по договорам целевого обучения в РГПУ им. А. И. Герцена из регионов, в которых существует дефицит педагогических кадров. Для таких команд может быть разработана специфическая программа подготовки и отслеживания ее результатов. Так, например, может быть создана команда учителей родных языков народов Севера.
--	---

	Проект по созданию команды педагогов «под ключ» позволит увеличить число студентов и выпускников педагогических вузов, выбирающих профессию педагога, т.к. специализированная подготовка к работе учителя, сопровождение молодого специалиста на начальных этапах вхождения в профессию снимают психологические ограничения при освоении такой сложной и ответственной профессии, как учитель, а также могут снизить кадровый дефицит в школах РФ.
7. Период реализации инновационного образовательного проекта	10 января 2021 года по 31 декабря 2024 года
8. Новизна, инновационность предлагаемых решений	Проекты по созданию целостных команд педагогов не реализуются на территории России. Данный факт позволяет отнести проект к инновационному, тем более что реализация проекта позволит решить ряд задач: - практическая и индивидуализированная подготовка студентов педагогических вузов к работе в образовательной организации; - освоение студентами педагогических направлений компетенций, не входящих в ООП; - знакомство и взаимодействие с будущим работодателем еще на этапе обучения в вузе; - ранняя диагностика профессиональных и личностных характеристик студентов для построения индивидуального образовательного маршрута при подготовке к трудоустройству; - выявление педагогически одаренных студентов и молодых специалистов, способных внести большой вклад в развитие образовательной организации; - распространение инновационного опыта в регионе и РФ путем внедрения сетевых образовательных программ с привлечением работодателей; - научно-методическое сопровождение молодых специалистов со стороны вуза на первых этапах вхождения в профессию

9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки с указанием целевой аудитории и предоставлением ссылок, подтверждающих фактические и наглядные материалы разработки (видеофильмы, презентации, записи конференций и др.)	Студенты педагогических вузов: осваивают профессиональные компетенции, не входящие в ООП; получают практический опыт работы в образовательной организации до трудоустройства; получают возможность трудоустройства в команде, что уменьшит период адаптации на новом рабочем месте. Молодые специалисты: повысят квалификацию; получают научно-методическое сопровождение не только для реализации образовательной деятельности, но и для реализации инновационных проектов в области образования; обучатся новым навыкам современного педагога. Работодатель (образовательная организация): получает возможность усиления педагогического коллектива молодыми высококвалифицированными и эффективными специалистами, что позитивно повлияет на развитие образовательной организации; решает вопрос кадрового дефицита на этапе открытия новой образовательной организации. Органы регионального управления образованием: решает проблему кадрового дефицита в новых образовательных организациях; усиливает образовательные организации, демонстрирующие низкие образовательные результаты, командой молодых высококвалифицированных и эффективных специалистов.
10. Модель деятельности федеральной инновационной площадки ² по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf, включая инфографику достижения результатов деятельности ФИП критериям максимальных показателей субъекта инновационной деятельности, в	<i>Приложение 1 «Типовая модель инновационного образовательного проекта»</i>

² Формируется на основе Типовой модели инновационного образовательного проекта, а также проектной документации ФИП по инновационному образовательному проекту

соответствии с направлениями государственных программ инновационного развития и модернизации системы образования, участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; демонстрацию интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли, указание на получение инновационного результата/продукта/малого инновационного предприятия с участием ученых и обучающихся	
--	--

II. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

11. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта
ФИП, тыс. рублей за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации	Статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта	Сумма, тыс. рублей
1.	Средства, полученные от приносящей доход деятельности РГПУ им. А. И. Герцена	Оплата труда, взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда	230,00

12. Кадровое обеспечение ФИП при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом повышения квалификации участников деятельности ИОП по новым направлениям развития инноватики в образовании, привлечения сотрудников организации в структуры МИП (малых инновационных предприятий) и сотрудников хозяйственных обществ к участию в деятельности площадки ИОП, кадровый состав которых представляю не менее 25% сотрудников ВУЗа и площадки ФИП

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, сведения о повышении квалификации специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Спасская Елена Борисовна	РГПУ им. А. И. Герцена, начальник управления межрегионального сотрудничества в сфере образования, кандидат педагогических наук, доцент	1. Руководство реализацией федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование». 2. Определение эффективных механизмов взаимодействия педагогических вузов с региональными органами управления образованием в целях достижения современного качества образования, исполнитель, Министерство	Руководитель проекта

			просвещения РФ, государственное задание, 2022 г. 3. Психолого-педагогический потенциал мобильных устройств обучающихся в школьном образовательном пространстве, исполнитель, грант РНФ, 2023-2024 гг.	
2.	Пискунова Елена Витальевна	РГПУ им. А. И. Герцена, заведующая кафедрой педагогики школы, доктор педагогических наук, профессор	1. Разработка и апробация новых модулей основной профессиональной образовательной программы профессиональной (педагогической) магистратуры в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (учитель-дефектолог) на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и общего образования, и предполагающей углубленную профессионально-ориентированную практику студентов», исполнитель, Минобрнауки РФ, ФЦПРО, 2014-2015. 2. Усиление практической направленности подготовки будущих педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и	- Научное руководство проектом; - Координация научно-методического сопровождения деятельности молодых специалистов; - Научный консультант образовательных организаций-участников проекта

			педагогика» по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (Воспитатель) на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и среднего профессионального образования, исполнитель, Минобрнауки РФ, ФЦПРО, 2014-2015. 3. Исследование преемственности ФГОС высшего образования, ФГОС общего образования и профессиональных стандартов в области образования, руководитель, Минобрнауки РФ, государственное задание, 2014-2016. 4. Модели и технологии государственного, общественного и профессионального партнерства в процедурах оценки качества педагогического образования, исполнитель, Минобрнауки РФ, государственное задание, 2014-2016. 5. Исследование и разработка моделей реализации государственной политики в сфере высшего образования, в части переподготовки высвобождающегося профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего	
--	--	--	--	--

			образования, исполнитель, Минобрнауки РФ, государственное задание, 2015. 6. Научно-методическое сопровождение программы модернизации системы педагогического образования, исполнитель, Минобрнауки РФ, государственное задание, 2015. 7. Разработка педагогических измерительных материалов (ПИМ) по направлению «психолого-педагогическое образование» подготовки бакалавров, руководитель, ООО «НИИ мониторинга качества образования», 2015. 8. Оказание услуг по разработке педагогических измерительных материалов (ПИМ) по направлению «Психолого-педагогическое образование» подготовки бакалавров, руководитель, ООО «НИИ мониторинга качества образования», 2016. 9. Экспертно-аналитическое сопровождение комплексного проекта по модернизации педагогического образования в условиях развития высшего образования Российской Федерации, исполнитель, ФГБОУ ВО МГППУ, 2017. 10. Педагогические стратегии обеспечения преемственности методических систем обучения на разных	
--	--	--	--	--

			степенях общего образования в контексте ФГОС ОО, исполнитель, Минобрнауки РФ, государственное задание, 2017-2019. 11. Русский диалог: язык, образование, культура, исполнитель, Минпросвещения России, ГПРО, 2018. 12. Информационная антропология как методологическое основание сопровождения образовательного процесса в метапредметном поле цифрового контента, Руководитель, РФФИ, 2019-2022.	
3.	Владимирова Светлана Валентиновна	РГПУ им. А. И. Герцена, начальник отдела карьерных траекторий Центр «Мост», кандидат педагогических наук, доцент	1. Программа содействия занятости обучающихся высших учебных заведений Санкт-Петербурга, руководитель, Министерство науки и высшего образования РФ, 01.05.2020-30.08.2020. 2. Выполнение работы по организации общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики в целях создания сети ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе образовательных организаций высшего образования на 2017 год, исполнитель, Министерство образования и науки РФ, 2017.	- Ответственный исполнитель проекта; - Руководитель программы дополнительного профессионального образования «Навыки учителя современной школы»

4.	Проект Юлия Львовна	РГПУ им. А. И. Герцена, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности, кандидат психологических наук, доцент	1. Организация и проведение конкурсной поддержки ведущих научно-педагогических работников университета, руководитель, Минобрнауки РФ, ПСР, 2012-2016. 2. Технологии психолого-педагогической поддержки детей и подростков с отклоняющимся поведением в современных условиях на базе НОЦ «Инновационные психолого-педагогические технологии», исполнитель, Минобрнауки РФ, ПСР, 2012-2016. 3. Семиотическая регуляция социального поведения на различных этапах онтогенеза в современных социокультурных условиях, исполнитель, РГНФ, 2013-2015. 4. Исследование и разработка моделей реализации государственной политики в сфере высшего образования, в части переподготовки высвобождающегося профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, исполнитель, Минобрнауки РФ, государственное задание, 2015. 5. Антропология жизненного пространства современного полиэтнического мегаполиса, исполнитель, РФФИ, 2016-2017.	- Создание диагностического инструментария для измерения профессиональных и личностных характеристик участников проекта; - Проведение и обработка результатов диагностики участников проекта; - Проведение мониторинга эффективности проекта
----	---------------------	--	---	---

			6. Разработка и апробация на основе компетентностного подхода образовательных программ переподготовки профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, исполнитель, Минобрнауки РФ, ФЦПРО, 2016-2017. 7. Содержание и структура позитивного транскультурного инварианта представлений о совести в сравниваемых культурах, исполнитель, РФФИ, 2017-2019. 8. Обучение граждан по программам непрерывного образования в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование», исполнитель, Минобрнауки РФ, 2019: - Создание диагностического инструментария для измерения профессиональных и личностных характеристик участников проекта; - Проведение и обработка результатов диагностики участников проекта; - Проведение мониторинга	
--	--	--	--	--

			эффективности проекта. 9. Совершенствование и оценка профессиональных компетенций педагогов инклюзивных образовательных организаций, исполнитель, Министерство просвещения РФ, государственное задание, 2021-2022. 10. Определение эффективных механизмов взаимодействия педагогических вузов с региональными органами управления образованием в целях достижения современного качества образования, исполнитель, Министерство просвещения РФ, государственное задание, 2022. 11. Инклюзивные диспозиции педагогов общеобразовательных организаций, исполнитель, Министерство просвещения РФ, государственное задание, 2023. 12. Психолого-педагогический потенциал мобильных устройств обучающихся в школьном образовательном пространстве, руководитель, грант РНФ, 2023-2024.	
--	--	--	---	--

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ИОП

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП
----------	--	--

1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ	Основной закон об образовании в Российской Федерации. Определяет порядок получения образования и его субъектов, на который ориентируются исполнители проекта при его реализации
2.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»	На основании приказа определяются правила формирования и функционирования инновационной инфраструктуры, в том числе ее состав, основные направления инновационной деятельности, а также порядок признания организации федеральной инновационной площадкой
3.	Профессиональный стандарт «Педагог начального общего, основного общего, среднего общего образования»	Профессиональный стандарт позволяет выделить общие и профессиональные компетенции в работе учителя, на основании чего планируются траектории по обучению и развитию участников проекта как профессиональных педагогов.

14. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с демонстрацией ролей, функций, основных направлений и механизмов взаимодействия между участниками функционирующей системы ФИП)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации- партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации- соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации- партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	- Предоставляет информацию об образовательных организациях, запланированных к открытию на территории г. Санкт-Петербурга и нуждающихся в команде педагогов «под ключ»; - Предоставляет информацию об образовательных организациях, демонстрирующих низкие образовательные результаты на территории г. Санкт-Петербурга и нуждающихся в команде педагогов «под ключ»; - Содействует взаимодействию работодателей и вуза; - Направляет абитуриентов по договорам целевого обучения с целью подготовки высококвалифицированных педагогических кадров для региона; - Оказывает содействие в формировании нового образовательного пространства и адаптации образовательной среды для организации эффективного образовательного процесса.

2.	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	- Предоставляет информацию об образовательных организациях, запланированных к открытию на территории Ленинградской области и нуждающихся в команде педагогов «под ключ»; - Предоставляет информацию об образовательных организациях, демонстрирующих низкие образовательные результаты на территории Ленинградской области и нуждающихся в команде педагогов «под ключ»; - Содействует взаимодействию работодателей и вуза; - Направляет абитуриентов по договорам целевого обучения с целью подготовки высококвалифицированных педагогических кадров для региона; - Оказывает содействие в формировании нового образовательного пространства и адаптации образовательной среды для организации эффективного образовательного процесса.
3.	Герценовский образовательный округ	Экспертное сообщество руководителей эффективных образовательных организаций (по состоянию на 01.09.2024 — 56 организаций дошкольного, общего и дополнительного образования): - участвуют в построении образовательной траектории для участников проекта; - проводят экспертизу плана мероприятий проекта и полученных результатов; - участвуют в мероприятиях проекта в качестве экспертов.
4.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н. А. Некрасова Санкт-Петербурга	- Организует участие обучающихся педагогического колледжа в проекте. - Участвует в разработке и утверждении плана мероприятий по реализации проекта. - Оказывает содействие в организации мероприятий образовательного, научного и профориентационного характера в процессе реализации проекта.

III. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

15. Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)
--	--	---

календарным планом-графиком		
Создание локальной нормативно- правовой базы для реализации проекта	Разработана программа дополнительного профессионального образования «Навыки учителя современной школы» (72 ак.ч.) для студентов, включенных в проект	Программа дополнительного профессионального образования «Навыки учителя современной школы» для специалистов общего образования (Реализация проекта «Команда школьных педагогов «под ключ» в 2023/2024 году) https://www.herzen.spb.ru/innovatsii/komanda-shkolnykh-pedagogov-pod-kluch/
Поиск и утверждение образовательных организаций, которые станут базами для реализации проекта	Для реализации проекта были отобраны: ГБОУ школа № 717 Невского района, ГБОУ школа № 163 Выборгского района и ГБДОУ детский сад № 87 комбинированного вида Калининского района	
Разработка диагностического инструментария для измерения профессиональных и личностных характеристик участников проекта, а также методов мониторинга эффективности проекта	Подобран комплекс психодиагностических методик для измерения профессиональных и личностных характеристик участников проекта: 1. Методика «Ценностные ориентации» М. Рокича; 2. Методика Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии»; 3. Методика «Оценка профессиональной направленности личности учителя». Для комплекта диагностических материалов была также разработана анкета для оценки мотивации студентов для участия в проекте, включающая сведения об академической успеваемости. Для оценки эффективности проекта проводится ежемесячный мониторинг соответствия календарному плану-графику реализации мероприятий, а также оценка количества трудоустроившихся выпускников университета в составе команды (в % соотношении к общему количеству педагогических кадров организации).	
Отбор участников проекта:	Для подготовки отобрано 47 студентов 3 и 4 курса бакалавриата, 1 и 2 курса	

студентов, начиная с 3 курса, выпускников и молодых специалистов	магистратуры различных факультетов и учебных институтов РГПУ им. А. И. Герцена, а также 7 студентов 3 и 4 курса ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н. А. Некрасова	
Диагностика профессиональных и личностных характеристик участников проекта	Проведена диагностика профессиональных и личностных характеристик участников проекта по сформированному перечню диагностического инструментария.	
Планирование и утверждение мероприятий проекта для студентов и молодых специалистов	Разработано расписание занятий для программы дополнительного профессионального образования «Навыки учителя современной школы».	Расписание занятий для программы дополнительного профессионального образования «Навыки учителя современной школы» (Реализация проекта «Команда школьных педагогов «под ключ» в 2023/2024 году) (https://www.herzen.spb.ru/innovatsii/komanda-shkolnykh-pedagogov-pod-kluch/)
Проведение мероприятий для участников проекта	Проведены занятия программы дополнительного профессионального образования «Навыки учителя современной школы», выданы удостоверения о повышении квалификации установленного образца.	
Мониторинг эффективности проведенных мероприятий среди участников проекта	Учтена посещаемость занятий программы дополнительного профессионального образования «Навыки учителя современной школы» студентами-участниками проекта. В качестве итоговых аттестационных работ слушателями программы были разработаны и защищены на собственные методические разработки, которые получили высокую экспертную оценку от экспертов института педагогики, института психологии РГПУ им. А. И. Герцена, директоров школ-участниц проекта. Проведены собеседования выпускников РГПУ им. А. И. Герцена для трудоустройства в школы-участники проекта.	
Трудоустройство участников проекта в составе	Выпускники РГПУ им. А. И. Герцена, принимавшие участие в реализации инновационного образовательного	

команды педагогов в образовательные организации	проекта, трудоустроены в составе команды в ГБОУ школа № 717 Невского района, ГБОУ школа № 163 Выборгского района и ГБДОУ детский сад № 87 комбинированного вида Калининского района, а также другие образовательные организации Герценовского округа.	
Научно-методическое и организационное сопровождение молодых специалистов, трудоустроенных в образовательные организации проекта, в том числе повышение квалификации, супервизорские мероприятия, научное кураторство и пр.	Запланировано участие молодых специалистов, работающих в школах-участниках проекта, в период с октября по декабрь 2024 г. в семинарах и мастер-классах РГПУ им. А. И. Герцена. Оказывается консультативная поддержка со стороны преподавателей РГПУ им. А. И. Герцена на этапе «входа» в профессию.	
Тиражирование опыта реализации проекта	Осуществлена публикация анонсов и материалов инновационного образовательного проекта. Запланирована публикация статьи о результатах реализации проекта, а также информационное сопровождение реализации проекта в СМИ.	

16. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
		Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	2	3	4	5	6
Создание локальной нормативно-правовой базы для реализации проекта	100%	100%		100%	100%
Поиск и утверждение образовательных организаций, которые станут базами для реализации проекта	100%	100%		100%	100%
Разработка диагностического инструментария для	100%	100%		100%	100%

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
		Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
измерения профессиональных и личностных характеристик участников проекта, а также методов мониторинга эффективности проекта					
Отбор участников проекта: студентов, начиная с 3 курса, выпускников и молодых специалистов	100%	100%		100%	100%
Диагностика профессиональных и личностных характеристик участников проекта	100%	100%		100%	100%
Планирование и утверждение мероприятий проекта для студентов и молодых специалистов	100%	100%		100%	100%
Проведение мероприятий для участников проекта	100%	100%		100%	100%
Мониторинг эффективности проведенных мероприятий среди участников проекта	100%	100%		100%	100%
Трудоустройство участников проекта в составе команды педагогов в образовательные организации	100%	100%		100%	85%
Научно-методическое и организационное сопровождение молодых специалистов, трудоустроенных в образовательные организации проекта, в том числе повышение квалификации, супервизорские мероприятия, научное кураторство и пр.	100%	100%		100%	50%
Тиражирование опыта реализации проекта	100%	100%		100%	70%

17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	нет
18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	нет
19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf)	Аналитическая записка о результатах опроса среди студентов-участников проекта о качестве предоставленных образовательных услуг при освоении ими программы дополнительного профессионального образования «Навыки учителя современной школы» (Приложение 2).
20. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии, в зависимости от этапа реализации). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений	Апробация проекта в процессе, результаты апробации будут доступны для анализа в 2025 г. Методические материалы, программы дополнительного профессионального образования «Навыки учителя современной школы» могут быть взяты за основу для реализации подобного проекта в других регионах Российской Федерации. Исполнители проекта готовы оказывать поддержку инициаторам проекта в других регионах.

IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

21. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта	Данный инновационный проект позволяет решить кадровый дефицит образовательных организаций в регионах, в частности при открытии новых образовательных организаций и при усилении образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты. На данный момент проект позволил создать команду педагогов «под ключ» для образовательных организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области, тем самым результаты демонстрируют возможность реализации проектов в различных регионах РФ.
---	---

	В ходе реализации инновационного образовательного проекта достигнуты следующие практические результаты: 1. Студенты педагогического вуза получили возможность познакомиться с практической деятельностью педагога уже на этапе обучения, а также в команде других педагогов, с частью которых продолжили профессиональные отношения уже при трудоустройстве в образовательную организацию. 2. Молодым специалистам обеспечивается наиболее комфортное вхождение в профессию путем научно-методического и консультативного сопровождения со стороны специалистов вуза. 3. Проект обеспечивает более тесное сотрудничество работодателя с будущими специалистами, а вуз является площадкой их взаимодействия, тем самым оказывает более серьезное влияние на социально-экономическое развитие региона.
22. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период, демонстрация интеграции ФИП в инновационную инфраструктуру региона/отрасли в соответствии с направлениями инновационного развития и модернизации системы образования	
23. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)	

V. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИП ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки: презентация о результатах инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период размещена по адресу <https://herzen.spb.ru/innovatsii/komanda-shkolnykh-pedagogov-pod-klyuch/>

Показатели	Критерии	Источник
Наличие собственного информационного ресурса / раздела на официальном сайте учреждения с трансляцией инновационной деятельности учреждения	Представление ссылок на информационный ресурс, содержащий актуальный контент и регулярно обновляющийся на протяжении отчетного периода в соответствии с результатами деятельности ФИП	Страница на официальном сайте РГПУ им. А. И. Герцена о деятельности ФИП: https://herzen.spb.ru/innovatsii/komanda-shkolnykh-pedagogov-pod-klyuch/
Предоставление календарного плана-графика комплекса мероприятий ФИП, направленных на освещение деятельности ФИП и планируемых к реализации в текущем году	Предоставление календарного плана-графика не позднее 1 июня, содержащего не менее 5 мероприятий	План-график размещен на странице на официальном сайте РГПУ им. А. И. Герцена о деятельности ФИП (Реализация проекта «Команда школьных педагогов «под ключ» в 2023/2024 году): https://herzen.spb.ru/innovatsii/komanda-shkolnykh-pedagogov-pod-klyuch/
Проведение мероприятий по распространению практики ФИП и трансляции опыта	Не менее 3-х ссылок на размещенные новостные материалы о проведении мероприятий в сети «Интернет» с отчетными материалами	https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT_ID=23183 Новость на официальном сайте РГПУ им. А. И. Герцена об обсуждении реализации проекта «Команда школьных педагогов под ключ» в 2023/2024 учебном году. 11 августа 2023 г. https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT_ID=27922&sphrase_id=11

	(фото, отчеты о проведении мероприятий)	0388 Студентов института детства пригласили в «Команду школьных педагогов под ключ» 23 ноября 2023 г. https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT_ID=28886&sphrase_id=110388 Дан старт проекту «Команда школьных педагогов под ключ» на текущий учебный год 22 декабря 2023 г. https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT_ID=29614&sphrase_id=110388 Герценовский проект «Команда школьных педагогов под ключ» представлен студентам педагогического колледжа № 1 им. Н. А. Некрасова 23 января 2024 г. https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT_ID=30011&sphrase_id=110388 Продолжается сотрудничество Герценовского университета с Педагогическим колледжем № 1 им. Н. А. Некрасова 5 февраля 2024 г. https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT_ID=30849&sphrase_id=110388 Участники проекта «Команда школьных педагогов под ключ» узнали о методах профилактики и преодоления буллинга в детских коллективах 22 февраля 2024 г. https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT_ID=32077&sphrase_id=110388 В Герценовском университете продолжают занятия проекта «Команда школьных педагогов под ключ» 20 марта 2024 г. https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT_ID=32604&sphrase_id=110388 «Команда педагогов под ключ» посетила детский сад № 87 Калининского района 3 апреля 2024 г. https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT_ID=33955&sphrase_id=110388
--	---	---

		0388 Команда педагогов «под ключ» посетила школу в Выборгском районе 16 мая 2024 г. https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT_ID=34196&sphrase_id=110388 Команда герценовских «педагогов под ключ» посетила школу № 717 Невского района 22 мая 2024 г. https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT_ID=34396&sphrase_id=110388 Участники проекта «Команды школьных педагогов под ключ» защищают итоговые проекты 31 мая 2024 г. https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT_ID=34488&sphrase_id=110388 «Команда школьных педагогов под ключ» защитила итоговые проекты 4 июня 2024 г. https://k-obr.spb.ru/o-komitete/news/85807/ Министр просвещения РФ Сергей Кравцов вместе с администрацией Петербурга посетил Некрасовский колледж и гимназию № 74 27 июня 2024 г. https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT_ID=35055&sphrase_id=110388 Министр просвещения Сергей Кравцов и губернатор Александр Беглов побывали в новом кластере на базе Некрасовского колледжа 27 июня 2024 г. https://www.gov.spb.ru/press/governor/282096/ Александр Беглов: Преобразуем школы в современные образовательные центры 27 июня 2024 г. https://vybnews.ru/2024/06/27/gimnaziya-74-preobrazilas-v-peredovoi-obrazovatelnnii-tsentr Гимназия №74 преобразилась в передовой образовательный центр 27 июня 2024 г. https://tvspb.ru/news/2024/07/2/uchastniki-proekta-
--	--	---

		komanda-shkolnyh-pedagogov-pod-klyuch-poluchili-sertifikaty-o-povyshenii-kvalifikaczii-2 Участники проекта «Команда школьных педагогов «под ключ» получили сертификаты о повышении квалификации Телеканал Санкт-Петербург 2 июля 2024 г. https://www.ntv.ru/novosti/2834751 В Петербурге готовят учителей под ключ НТВ 2 июля 2024 г. https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT_ID=35176&sphrase_id=110388 В Герценовском университете состоялась торжественная церемония награждения участников проекта «Команда школьных педагогов под ключ — 2024» 2 июля 2024 г. https://spbdnevnik.ru/news/2024-07-04/kak-v-peterburge-reshayut-problemu-s-nehvatkoy-pedagogicheskikh-kadrov Как в Петербурге решают проблему с нехваткой педагогических кадров Сетевое издание spbdnevnik.ru 4 июля 2024 г. https://mo-strelna.ru/news/deputates/18325/ Сегодня начали работу 25 новых школ, построенных по петербургскому стандарту, Александр Беглов открыл одну из них – в Невском районе 2 сентября 2024 г. https://gazeta.spb.ru/2584742-pedagogov-v-peterburg-zamanivayut-iz-drugih-regionov-dostojnoj-zarplatoj/ Педагогов в Петербург заманивают из других регионов «достойной зарплатой» Газета SPb 2 сентября 2024 г. https://onlinespb.ru/article/9973 Как подчеркнул глава города, главное в школе – педагоги Петербург онлайн 2 сентября 2024 г. https://news.mail.ru/society/62618224/ В День знаний Беглов открыл одну из 25 новых
--	--	---

		школ в Петербурге Mail Новости 2 сентября 2024 г. https://www.spb.kp.ru/daily/27628/4979664/ Учитель на вес золота: Спрос на педагогов в Петербурге взлетел на 98 процентов, а предлагаемая зарплата выросла на 7 тысяч рублей Комсомольская правда 2 сентября 2024 г. https://spbdnevnik.ru/news/2024-09-02/torzhestvennaya-lineyka-s-uchastiem-gubernatora-aleksandra-beglova-sostoyalas-v-shkole-717 Торжественная линейка с участием губернатора Александра Беглова состоялась в школе № 717 Газета Петербургский дневник 2 сентября 2024 г. https://nvspb.ru/2024/09/02/uchebnyy-god-v-peterburge-startoval-dlya-60-tysyach-shkolnikov-63610 Учебный год в Петербурге стартовал для 60 тысяч школьников Невское время 2 сентября 2024 г. https://spb.aif.ru/society/aleksandr-beglov-v-peterburge-so-2-sentyabrya-nachali-rabotu-25-novyh-shkol Александр Беглов: в Петербурге со 2 сентября начали работу 25 новых школ Аргументы и факты 2 сентября 2024 г. https://www.ntv.ru/novosti/2845820/ Работу в школах Петербурга начали выпускники проекта «Учительская под ключ» Репортаж телеканал НТВ 2 сентября 2024 г. https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT_ID=36247 Сергей Тарасов о «Команде педагогов «под ключ»: Работаем с городом в одном направлении 2 сентября 2024 г. https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT_ID=36862 «Команда педагогов под ключ»: эксперты отметили высокие показатели трудоустройства участников проекта
--	--	--

		12 сентября 2024 г.
Участие в качестве спикера на вебинарах, семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП	Выступление в качестве докладчика на вебинарах и (или) семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП	В сентябре-ноябре 2024 года планируется выступление представителя РГПУ им. А. И. Герцена на одном из вебинаров, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП
Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет	Не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году на не менее 2-х тематических ресурсах	Опубликовано: Учебно-методическое пособие Команда педагогов школы «под ключ». Проект построения образовательной социокультурной университетской среды подготовки учителя будущего поколения России / С.В. Тарасов, А.Г. Гогоберидзе, И.Э. Кондракова, Е.Б. Спасская / под общ. ред. С.В. Тарасова: учебно-методическое пособие. – Выпуск. 3 – Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена. 2023. – 68 с.
Направление и (или) размещение новостных материалов для публикации организацией-оператором ФИП на официальном ресурсе в сети Интернет	Не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году. прошедших модерацию и опубликованных на официальном ресурсе в сети Интернет организацией-оператором ФИП	До конца 2024 г. запланировано размещение не менее 5 новостей на официальном ресурсе в сети Интернет организацией-оператором ФИП

VI. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ЗА ОТЧЕТНЫМ ГОД

В 2024/2025 уч. г. запланировано сопровождение и обучение новых команд педагогов «под ключ», в том числе продолжается научно-методическое сопровождение уже трудоустроенных команд.

Для формирования новой команды отобраны и утверждены новые образовательные организации: МОБУ «Муринская средняя общеобразовательная школа № 7» Всеволожского района Ленинградской области, ГБОУ лицей № 410 Пушкинского района, ГБОУ школа № 707 Невского района Санкт-Петербурга. Содействие в поиске новой базы для реализации проекта осуществлялось партнерами ФИП: Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, а также Комитетом по общему и профессиональному образованию Ленинградской области.

Для научно-методического сопровождения молодых специалистов: создание плана мероприятий на учебный год, включающего мероприятия как регионального, так и федерального уровней. Молодые педагоги примут участие в олимпиаде для молодых учителей «Профессиональные перспективы», в Петербургском международном образовательном форуме и других мероприятиях.

**VII. ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАДАЧ
ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД
(ЕСЛИ ЕСТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ)**

Изменение задач не планируется.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТИПОВАЯ МОДЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

1 Тема инновационного образовательного проекта

Команда школьных педагогов «под ключ». Инновационная технология подготовки выпускников педагогического вуза к реализации актуальных задач современной школы и сопровождения молодых учителей на этапе «входа» в профессию.

2 Цель инновационного образовательного проекта

Подготовка студентов, выпускников вуза и молодых специалистов к работе в школе с освоением современных навыков учителя, знакомством со спецификой определенной школы, в которой они будут работать, обучением работе в команде для более эффективного решения задач образовательной организации по развитию.

3 Задачи инновационного образовательного проекта

1. Разработка концепции проекта;
2. Создание локальной нормативно-правовой базы для реализации проекта;
3. Поиск и утверждение образовательных организаций, которые станут базами для реализации проекта с участием Комитета по образованию Санкт-Петербурга и Комитета по общему и профессиональному образованию Ленинградской области;
4. Разработка диагностического инструментария для измерения профессиональных и личностных характеристик участников проекта, а также методов мониторинга эффективности проекта;
5. Ежегодный отбор участников проекта: студентов, начиная с 3 курса, выпускников и молодых специалистов;
6. Диагностика профессиональных и личностных характеристик участников проекта;
7. Разработка и утверждение плана мероприятий ежегодно с учетом проведенной диагностики;
8. Проведение мероприятий с участием студентов и молодых специалистов с целью создания команды педагогов «под ключ»;
9. Мониторинг эффективности проведенных мероприятий среди участников проекта;
10. Трудоустройство участников проекта в составе команды педагогов в образовательные организации;
11. Научно-методическое и организационное сопровождение молодых специалистов, трудоустроенных в образовательные организации проекта, в том числе повышение квалификации, супервизорские мероприятия, научное кураторство и пр.;

12. Разработка и внедрение сетевых образовательных программ с участием работодателей.

4 Ключевые этапы (сроки) реализации проекта

Проект реализуется в период с 10 января 2021 г. по 31 декабря 2024 г.

5 Стадия реализации инновационного образовательного проекта (проект в стадии реализации/завершения).

Проект в стадии реализации.

6 Охват инновационного образовательного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект)

Студенты педагогических вузов, молодые специалисты-педагоги, образовательные организации, органы регионального управления образованием.

Содержание

7. Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта (с указанием НПА федерального, регионального и локального уровней, направлений государственных программ в сфере образования).

В связи с подписанием Федерального закона «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Президентом РФ В.В. Путиным 8 июня 2020 г. и тем, что студенты педагогических вузов 3-5 курсов получили возможность трудоустройства в общеобразовательные организации, считаем целесообразным рассматривать проект по подготовке команды педагогов «под ключ» как одну из возможностей подготовки студентов педагогических вузов для будущей работы в школе. В процессе обучения студенты освоят не только все необходимые современному учителю профессиональные компетенции, но и смогут сразу же участвовать в командной работе по созданию эффективной и благоприятной образовательной среды школы. Команда педагогов может внедряться как в новую школу, так и в уже действующую. Программа проекта может быть скорректирована с учетом запроса образовательной организации-заказчика и органов управления образованием. Молодой специалист, участвовавший в проекте, будет хорошо ориентироваться в вопросах использования современных образовательных технологий, планирования и осуществления образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся, профессионального роста учителя, эффективной работы образовательной организации как целостной системы.

Более того, трудоустройство в образовательную организацию — лишь первый шаг в профессиональном развитии молодого педагога. Для полноценного профессионального и личностного развития участники проекта получают соответствующее научно-методическое

сопровождение со стороны вуза на первых этапах вхождения в профессию: дополнительное профессиональное образование, семинары, мастер-классы, кураторство, супервизия.

8. Краткое описание инновационного образовательного проекта.

Проект предполагает создание не отдельных педагогических кадров, но целого педагогического коллектива, характеризующегося высоким профессионализмом и инициативностью, для работы в новых образовательных организациях, а также в образовательных организациях с низкими академическими результатами. С этой целью отбираются педагогически одаренные и мотивированные студенты, начиная с 3 курса бакалавриата, а также молодые специалисты, уже прошедшие обучение. Отобранные участники проходят диагностику профессиональных и личностных характеристик для подбора наиболее эффективной программы образовательных мероприятий для каждого. Студенты и молодые специалисты на протяжении учебного года участвуют в образовательных (лекции, семинары, мастер-классы, программы дополнительного профессионального образования и пр.), научных (научно-практические конференции, семинары, планирование тем выпускных квалификационных работ под потребности будущего работодателя и пр.), профориентационных (мероприятия с участием работодателей, спроектированные под командное участие практики в образовательных организациях) мероприятиях, тем самым приобретают необходимый для дальнейшей работы опыт, а также современные навыки учителя. Итогом программы мероприятий станет для участников проекта трудоустройство командой в новую образовательную организацию или образовательную организацию, демонстрирующую низкие академические результаты. После трудоустройства продолжится сопровождение молодых специалистов уже на базе образовательной организации с проведением повышения квалификации, консультаций со стороны специалистов методических кафедр РГПУ им. А. И. Герцена, супервизорских групп, образовательных мероприятий.

Участниками проекта могут стать также студенты, направленные по договорам целевого обучения в РГПУ им. А. И. Герцена из регионов, в которых существует дефицит педагогических кадров. Для таких команд может быть разработана специфическая программа подготовки и отслеживания ее результатов. Так, например, может быть создана команда учителей родных языков народов Севера.

Проект по созданию команды педагогов «под ключ» позволит увеличить число студентов и выпускников педагогических вузов, выбирающих профессию педагога, т.к. специализированная подготовка к работе учителя, сопровождение молодого специалиста на начальных этапах вхождения в профессию снимают психологические ограничения при

освоении такой сложной и ответственной профессии, как учитель, а также могут снизить кадровый дефицит в школах РФ.

9. Определение инновационности, новизны образовательного проекта

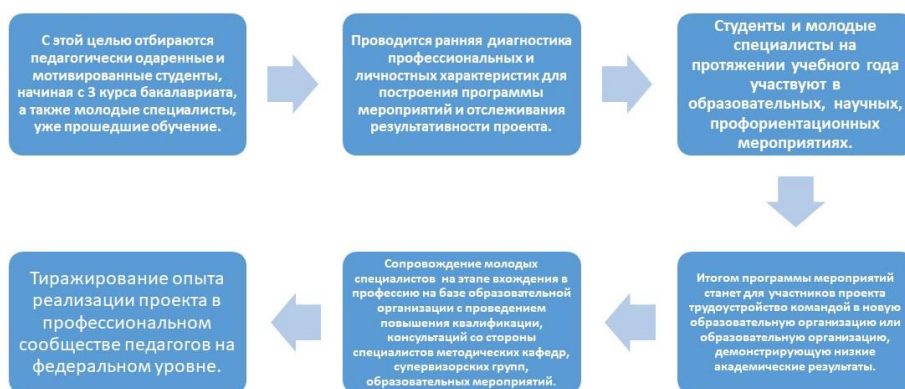
Проекты по созданию целостных команд педагогов не реализуются на территории России. Данный факт позволяет отнести проект к инновационному, тем более что реализация проекта позволит решить ряд задач:

- практическая и индивидуализированная подготовка студентов педагогических вузов к работе в образовательной организации;
- освоение студентами педагогических направлений компетенций, не входящих в ООП;
- знакомство и взаимодействие с будущим работодателем еще на этапе обучения в вузе;
- ранняя диагностика профессиональных и личностных характеристик студентов для построения индивидуального образовательного маршрута при подготовке к трудоустройству;
- выявление педагогически одаренных студентов и молодых специалистов, способных внести большой вклад в развитие образовательной организации;
- распространение инновационного опыта в регионе и РФ путем внедрения сетевых образовательных программ с привлечением работодателей;
- научно-методическое сопровождение молодых специалистов со стороны вуза на первых этапах вхождения в профессию.

10. Инфографика модели (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т. д.)



ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА – подготовка не отдельных педагогических кадров, но целого педагогического коллектива, характеризующегося высоким профессионализмом и инициативностью, для работы в новых образовательных организациях, а также в образовательных организациях с низкими академическими результатами.



11. Мероприятия, проведенные в рамках проекта

Программа дополнительного профессионального образования «Навыки учителя современной школы» (72 ак.ч.)

Результат

12. Достигнутые результаты:

- Студенты, выпускники РГПУ им. А. И. Герцена и педагогического колледжа № 1 им. Н. А. Некрасова Санкт-Петербурга прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования «Навыки учителя современной школы» (50 чел.);

- Студенты, выпускники РГПУ им. А. И. Герцена и педагогического колледжа № 1 им. Н. А. Некрасова Санкт-Петербурга трудоустроены в составе команды ГБОУ школа № 717 Невского района, ГБОУ школа № 163 Выборгского района и ГБДОУ детский сад № 87 комбинированного вида Калининского района.

13. Разработанные продукты:

- Новая программа дополнительного профессионального образования «Навыки учителя современной школы» для специалистов общего образования;

- Перечень диагностического инструментария для измерения профессиональных и личностных характеристик участников проекта;

- Расписание занятий для программы дополнительного профессионального образования «Навыки учителя современной школы».

14. Социальная значимость проекта (с определением результативности, эффективности).

Данный инновационный проект позволит решить кадровый дефицит образовательных организаций в регионах, в частности при открытии новых образовательных организаций и при усилении образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты. Доказанная эффективность проекта может стать толчком для проведения работы по созданию команд педагогов «под ключ» в других регионах РФ, что может повлиять в целом на эффективность систем образования регионов.

Информационное сопровождение

15. Сайт ФИП

<https://herzen.spb.ru/innovatsii/komanda-shkolnykh-pedagogov-pod-klyuch/>

16. Публикации о результатах проекта:

https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT_ID=23183

Новость на официальном сайте РГПУ им. А. И. Герцена об обсуждении реализации проекта «Команда школьных педагогов под ключ» в 2023/2024 учебном году.
11 августа 2023 г.

https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT_ID=27922&sphrase_id=110388

Студентов института детства пригласили в «Команду школьных педагогов под ключ»
23 ноября 2023 г.

https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT_ID=28886&sphrase_id=110388 Дан
старт проекту «Команда школьных педагогов под ключ» на текущий учебный год
22 декабря 2023 г.

https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT_ID=29614&sphrase_id=110388
Герценовский проект «Команда школьных педагогов под ключ» представлен студентам
педагогического колледжа № 1 им. Н. А. Некрасова
23 января 2024 г.

https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT_ID=30011&sphrase_id=110388
Продолжается сотрудничество Герценовского университета с Педагогическим колледжем
№ 1 им. Н. А. Некрасова
5 февраля 2024 г.

https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT_ID=30849&sphrase_id=110388
Участники проекта «Команда школьных педагогов под ключ» узнали о методах
профилактики и преодоления буллинга в детских коллективах
22 февраля 2024 г.

https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT_ID=32077&sphrase_id=110388
В Герценовском университете продолжают занятия проекта «Команда школьных
педагогов под ключ»
20 марта 2024 г.

https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT_ID=32604&sphrase_id=110388
«Команда педагогов под ключ» посетила детский сад № 87 Калининского района
3 апреля 2024 г.

https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT_ID=33955&sphrase_id=110388
Команда педагогов «под ключ» посетила школу в Выборгском районе
16 мая 2024 г.

https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT_ID=34196&sphrase_id=110388
Команда герценовских «педагогов под ключ» посетила школу № 717 Невского района
22 мая 2024 г.

https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT_ID=34396&sphrase_id=110388
Участники проекта «Команды школьных педагогов под ключ» защищают итоговые
проекты
31 мая 2024 г.

https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT_ID=34488&sphrase_id=110388
«Команда школьных педагогов под ключ» защитила итоговые проекты
4 июня 2024 г.

<https://k-obr.spb.ru/o-komitete/news/85807/>
Министр просвещения РФ Сергей Кравцов вместе с администрацией Петербурга посетил
Некрасовский колледж и гимназию № 74
27 июня 2024 г.

https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT_ID=35055&sphrase_id=110388
Министр просвещения Сергей Кравцов и губернатор Александр Беглов побывали в новом

кластере на базе Некрасовского колледжа
27 июня 2024 г.

<https://www.gov.spb.ru/press/governor/282096/>

Александр Беглов: Преобразуем школы в современные образовательные центры
27 июня 2024 г.

<https://vybnews.ru/2024/06/27/gimnaziya-74-preobrazilas-v-peredovoi-obrazovatelnyy-tsentr>

Гимназия №74 преобразилась в передовой образовательный центр
27 июня 2024 г.

<https://tvspb.ru/news/2024/07/2/uchastniki-proekta-komanda-shkolnyh-pedagogov-pod-klyuch-poluchili-sertifikaty-o-povyshenii-kvalifikaczii-2>

Участники проекта «Команда школьных педагогов «под ключ» получили сертификаты о повышении квалификации
Телеканал Санкт-Петербург
2 июля 2024 г.

<https://www.ntv.ru/novosti/2834751>

В Петербурге готовят учителей под ключ
НТВ
2 июля 2024 г.

https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT_ID=35176&sphrase_id=110388

В Герценовском университете состоялась торжественная церемония награждения участников проекта «Команда школьных педагогов под ключ — 2024»
2 июля 2024 г.

<https://spbdnevnik.ru/news/2024-07-04/kak-v-peterburge-reshayut-problemu-s-nehvatkoy-pedagogicheskikh-kadrov>

Как в Петербурге решают проблему с нехваткой педагогических кадров
Сетевое издание spbdnevnik.ru
4 июля 2024 г.

<https://mo-strelna.ru/news/deputates/18325/>

Сегодня начали работу 25 новых школ, построенных по петербургскому стандарту, Александр Беглов открыл одну из них – в Невском районе
2 сентября 2024 г.

<https://gazeta.spb.ru/2584742-pedagogov-v-peterburg-zamanivayut-iz-drugih-regionov-dostojnoj-zarplatoj/>

Педагогов в Петербург заманивают из других регионов «достойной зарплатой»
Газета SPb
2 сентября 2024 г.

<https://onlinespb.ru/article/9973>

Как подчеркнул глава города, главное в школе – педагоги
Петербург онлайн
2 сентября 2024 г.

<https://news.mail.ru/society/62618224/>

В День знаний Беглов открыл одну из 25 новых школ в Петербурге

Mail Новости
2 сентября 2024 г.

<https://www.spb.kp.ru/daily/27628/4979664/>

Учитель на вес золота: Спрос на педагогов в Петербурге взлетел на 98 процентов, а предлагаемая зарплата выросла на 7 тысяч рублей

Комсомольская правда
2 сентября 2024 г.

<https://spbdnevnik.ru/news/2024-09-02/torzhestvennaya-lineyka-s-uchastiem-gubernatora-aleksandra-beglova-sostoyalas-v-shkole-717>

Торжественная линейка с участием губернатора Александра Беглова состоялась в школе № 717

Газета Петербургский дневник
2 сентября 2024 г.

<https://nvspb.ru/2024/09/02/uchebnyy-god-v-peterburge-startoval-dlya-60-tysyach-shkolnikov-63610>

Учебный год в Петербурге стартовал для 60 тысяч школьников

Невское время
2 сентября 2024 г.

<https://spb.aif.ru/society/aleksandr-beglov-v-peterburge-so-2-sentyabrya-nachali-rabotu-25-novyh-shkol>

Александр Беглов: в Петербурге со 2 сентября начали работу 25 новых школ

Аргументы и факты
2 сентября 2024 г.

<https://www.ntv.ru/novosti/2845820/>

Работу в школах Петербурга начали выпускники проекта «Учительская под ключ»

Репортаж телеканал НТВ
2 сентября 2024 г.

https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT_ID=36247

Сергей Тарасов о «Команде педагогов «под ключ»: Работаем с городом в одном направлении

2 сентября 2024 г.

https://www.herzen.spb.ru/news-events/news/?ELEMENT_ID=36862

«Команда педагогов под ключ»: эксперты отметили высокие показатели трудоустройства участников проекта

12 сентября 2024 г.

17. Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей

Telegram-канал: <https://t.me/+loCu3kfOVnRjY2Iy>

18. Документы, подтверждающие достижения ФИП в рамках реализации данного проекта

Не были запланированы на данном этапе проекта.

**Аналитическая справка о результатах опроса среди студентов-участников
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Навыки
учителя современной школы»
проекта «Команда школьных педагогов под ключ» 2024 года**

Среди студентов-участников дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Навыки учителя современной школы» проекта «Команда школьных педагогов под ключ» 2024 года был проведен опрос об удовлетворённости качеством предоставленных образовательных услуг.

Программу повышения квалификации успешно завершили 50 человек: 43 студента РГПУ им. А. И. Герцена (института музыки, театра и хореографии; института психологии; института дефектологического образования и реабилитации; института детства; факультета безопасности жизнедеятельности; юридического факультета; института художественного образования; института информационных технологий и технологического образования; института физической культуры и спорта; института иностранных языков; института педагогики; института физики; факультета химии; филологического факультета; факультета биологии), а также 7 студентов Некрасовского педагогического колледжа № 1. Подбор студентов представленных институтов и факультетов связан с кадровыми потребностями школ-участниц проекта.

В опросе принял участие 45 из 50 респондентов. Параметры для оценки, использованные в опросе: новизна содержательности курса, полезность практических знаний, сбалансированность практики и лекций, качество организации образовательного процесса и система межличностных отношений.

Мотивацию своего обучения на программе абсолютное большинство слушателей объясняют личной потребностью в самосовершенствовании и профессиональном развитии, а также трудоустройством в учебные заведения проекта. Практически все респонденты связывают своё обучение с предстоящим трудоустройством в учебные заведения (97%). Для 86% важным фактором являлось получение удостоверения о повышении квалификации.

Студенты дали высокую оценку полезности практических знаний, отметив, что они являются применимыми в их профессиональной деятельности. Более 90% респондентов оценили практические знания таким образом. 86% студентов отметили высокую степень новизны содержания курса, а также современных методик и технологий обучения,

соответствующих требованиям современного образования. Около 80% участников считают, что соотношение теории и практики оптимально соответствует их потребностям. Некоторые студенты высказали пожелания о большем количестве практической работы. 100% респондентов довольны организацией учебного процесса, отмечая четкость расписания и удобство учебных помещений.

Дополнительным пунктом в опросе была предложена возможность оставить отзыв о программе повышения квалификации. Примеры отзывов:

1. «Программа повышения квалификации «Навыки учителя современной школы» является уникальной возможностью для каждого преподавателя получить новые знания и навыки, необходимые для эффективной работы в современных образовательных условиях. Эта программа помогла мне лучше понять современные образовательные стандарты и методики преподавания, а также научила меня эффективно использовать различные образовательные технологии и ресурсы. Все занятия были интерактивными и включали в себя множество практических заданий, которые помогли нам лучше усвоить материал. Кроме того, преподаватели всегда были готовы ответить на наши вопросы и дать полезные советы.»

2. «Я буду рекомендовать эту программу всем своим коллегам-одногруппникам! Курс действительно помогает улучшить свои навыки и стать более эффективными в своей работе!»

3. «Программа оказалась очень полезной для меня как молодого специалиста. Она помогла мне лучше понять, какие навыки и компетенции необходимы современному учителю, чтобы эффективно работать в школе. Особенно ценным было знакомство с новейшими методиками преподавания, включая интерактивные методы обучения, которые я теперь активно применяю в своей работе. Организация учебного процесса была на высоком уровне. Преподаватели программы были высококвалифицированными профессионалами своего дела, которые сумели создать дружественную и продуктивную атмосферу на занятиях. Кроме того, программа включала в себя много интересных и полезных материалов, которые помогут мне в дальнейшей профессиональной деятельности!»

Таким образом, результаты опроса показывают, что студенты-участники дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Навыки учителя современной школы» в целом удовлетворены качеством образовательного процесса. Большинство студентов оценили содержательность курса как новую и актуальную, полученные практические знания — как полезные, а отношения между студентами и преподавателями — как комфортные и поддерживающие, что позволяет говорить о правильном направлении развития проекта.



1797

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА»
(РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА)

Наб. р. Мойки, д. 48, Санкт-Петербург, 191186
тел. (812) 312-44-92; факс (812) 312-11-95
<http://www.herzen.spb.ru>; e-mail: mail@herzen.spb.ru
ОКПО 02079520 ОГРН 1027809233429
ИНН/КПП 7808027849/784001001

КОПИЯ
ВЕРНАНачальник юридического
управления

С.А. Кузьменков

№ 2024-П-7

на № _____ от _____

Второе сентября
две тысячи двадцать четвертого года

ДОВЕРЕННОСТЬ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (РГПУ им. А. И. Герцена, Университет) в лице ректора Тарасова Сергея Валентиновича, действующего на основании Устава, настоящей доверенностью уполномочивает проректора по научной работе Писареву Светлану Анатольевну, паспорт 40 10 025822 выдан 14.07.2010 ТП № 6 отдела УФМС России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области в Василеостровском районе гор. Санкт-Петербурга, действовать в пределах своих полномочий, определенных трудовым договором, должностной инструкцией, приказами ректора, иными локальными нормативными актами РГПУ им. А. И. Герцена, по поручению ректора осуществлять полномочия иных должностных лиц РГПУ им. А. И. Герцена, для чего предоставляет Писаревой Светлане Анатольевне право:

– первой подписи, в том числе усиленной электронной квалифицированной подписи по лицевым счетам (по заявкам на кассовый расход, заявкам на возврат и др.) на все виды подписываемых документов в Управлении Федерального казначейства по г. Санкт-Петербургу по лицевым счетам университета, а также на расходных кассовых ордерах и платежных (расчетно-платежных) ведомостях на заработную плату, на стипендиальные и иные социальные выплаты обучающимся и работникам по срокам и суммам выплат в системе СУФД и подсистеме «Учет и отчетность» Электронного бюджета;

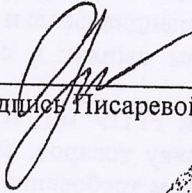
– осуществлять все необходимые действия от имени РГПУ им. А. И. Герцена для заключения и исполнения контрактов и договоров на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг и иных, как в качестве заказчика с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок и Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд РГПУ им. А. И. Герцена, так и в качестве исполнителя, в том числе подписывать контракты и договоры, заявки на участие в конкурсах, аукционах, запросах котировок и запросах предложений на право заключения контрактов и гражданско-правовых договоров для обеспечения нужд Университета с учетом законодательства о закупках и другие документы, связанные с участием в конкурсах, аукционах, запросах котировок и предложений;

– санкционировать расходы в пределах средств, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности, расходовать в соответствии с установленными нормами материалы и другие материальные ценности для обеспечения нужд университета по направлению, отнесенному к полномочиям проректора по научной работе;

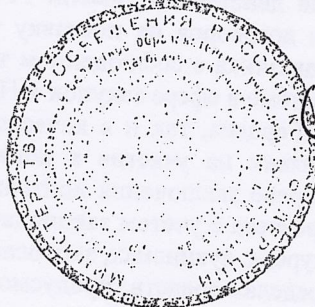
– заключать дополнительные соглашения к заключенным контрактам и договорам, в том числе соглашения о расторжении, подписывать уведомления об одностороннем отказе от исполнения контрактов и договоров, требования об уплате неустойки, иные письма и претензии;

- заключать безвозмездные соглашения о сотрудничестве и все дополнительные соглашения к ним;
- подписывать финансовую и бухгалтерские документы, в том числе счета, счета-фактуры, выставляемые в целях осуществления платежей по заключенным договорам, подписывать акты, отчеты и иные документы-основания к заключенным договорам и подтверждающие приобретение товаров (выполнение работ, оказание услуг) по заключенным договорам. Подписывать акты сверки взаимных расчетов и акты сдачи-приемки товаров (выполненных работ, оказанных услуг) при ненадлежащем исполнении договора;
- заключать договоры об образовании на обучение по программам высшего образования, в том числе по программам ассистентуры-стажировки; программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; договоры о прикреплении для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; договоры о подготовке диссертации на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре, дополнительные соглашения к указанным договорам;
- получать, в том числе в соответствующем органе исполнительной власти, дипломы кандидата и доктора наук соискателей ученой степени, защитившихся в диссертационных советах, созданных на базе Университета;
- утверждать заключения организации (РГПУ им. А. И. Герцена), на базе которой выполнены диссертационные исследования (на соискание ученой степени кандидата наук и на соискание ученой степени доктора наук);
- подписывать документы, связанные с оформлением трудовых отношений с работниками курируемых подразделений, включая подписание трудовых договоров и приказов, за исключением подписания дополнительных соглашений к трудовым договорам с работниками, относящимися к административно-управленческому персоналу;
- подписывать документы о высшем образовании и о квалификации, приложения к ним и их дубликаты, в том числе по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; программам ассистентуры-стажировки; дополнительным образовательным программам;
- разрешать оплату расходов за счет средств, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности, расходовать в соответствии с установленными нормами материалы и другие материальные ценности для нужд университета; утверждать авансовые отчеты подотчетных лиц и командировочные отчеты;
- заверять копии документов и разрешать другие вопросы, относящиеся к финансово-хозяйственной деятельности университета по направлению, отнесенному к компетенции проректора по научной работе.

Доверенность выдана сроком по 31 августа 2025 года.


Подпись Писаревой С.А. удостоверяю.

Ректор




С.В. Тарасов

032341