

## Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

### Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста — 60 минут. Тест включает 165 позиций.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Вы получили тест и матрицу. Напишите ваше имя и фамилию на каждом листе матрицы.

В тесте слева даны предложения (1, 2 и т.д.), а справа — варианты выбора. Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву на матрице. Например:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

(Б — правильный вариант).

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

А	<del>Б</del>	В	Г
---	--------------	---	---

(В — ошибка, Б — правильный вариант).

Отмечайте правильный выбор только на матрице, в тесте ничего не пишете (проверяется только матрица).

### ЧАСТЬ 1

Выберите правильный вариант.

1. Я ... Вас, молодой человек. Что у Вас болит? 2. Доктор, я плохо .... 3. Здесь шумно, я не ..., что ты говоришь! 4. Утром я обязательно ... радио.	(А) слушаю (Б) слышу
5. Л.Толстой писал, что все счастливые семьи ... друг на друга. 6. Возьми любой карандаш, они все .... 7. Мы с Леной случайно купили ... сумки. 8. На фотографии братья очень ....	(А) одинаковые (Б) похожи
9. Моя сестра не учится в школе, она ещё ....	(А) младшая (Б) молодая (В) маленькая

Типовой тест по русскому языку как иностранному • ТРКИ-1

10. Такого озера больше нигде нет, оно ... в мире.	(А) редкое (Б) единственное (В) единое
11. Хлеб очень свежий, посмотри, какой он....	(А) крепкий (Б) твёрдый (В) мягкий
12. Бабушка не пьёт очень... чай.	(А) крепкий (Б) сильный (В) твёрдый
13. Мы поднялись....	(А) наверх (Б) вниз (В) вверху
14. Банк работает... 9 часов.	(А) во время (Б) от (В) с
15. Мы долго ходили ... музею .	(А) по (Б) к (В) в
16. Отношение человека к природе — важная....	(А) задача (Б) проблема (В) цель
17. Я очень люблю фрукты, особенно ....	(А) виноград (Б) помидоры (В) картофель
18. Я не умею ... машину.	(А) ездить (Б) возить (В) водить
19. Концерт... 2 часа.	(А) начинался (Б) продолжался (В) кончался
20. После жаркого дня наконец... вечер.	(А) выступил (Б) поступил (В) наступил

21. Мы попросили Виктора Ивановича... новые слова.	(А) обсудить (Б) объяснить (В) рассказать
22. Мне нравятся часы, которые ... на стене.	(А) лежат (Б) стоят (В) висят
23. Наташа ... квартиру весь день.	(А)убирала (Б)собирала (В)собиралась
24. — Лена, ты пойдёшь в библиотеку? — Нет, я люблю ... дома.	(А) учиться (Б) изучать (В) заниматься
25. Имея компьютер, я могу... читать по-русски самостоятельно.	(А) научиться (Б) изучить (В) выучить

## ЧАСТЬ 2

**Выберите правильную форму.**

26. Наша кошка всегда спит под....	(А) кресло (Б) креслом (В) кресле
27. Мы проехали мимо ....	(А) остановку (Б) остановки (В) остановке
28. Сейчас в магазине перерыв до ....	(А) трёх часов (Б) трём часам (В) три часа
29. Антон не заметил ... и прошёл мимо.	(А) нами (Б) нам (В) нас

Типовой тест по русскому языку как иностранному «ТРКИ-1

30. У меня болит рука, завтра пойду ....	(А) к хирургу (Б) с хирургом (В) у хирурга
31. Я раньше никогда не встречал .... 32. Виктор рассказывал ....	(А) этот человек (Б) с этим человеком (В) об этом человеке (Г) этого человека
33. Сегодня по телевизору идёт .... 34. Мой друг ведёт ....	(А) интересная передача (Б) интересную передачу (В) интересной передачей (Г) интересной передачи
35. Автор прочитал артистам .... 36. Молодые артисты будут участвовать ....	(А) новая комедия (Б) новую комедию (В) с новой комедией (Г) в новой комедии
37. Мы поедем на экскурсию ... . 38. Проездные билеты можно получить ... .	(А) у нашего преподавателя (Б) нашему преподавателю (В) наш преподаватель (Г) с нашим преподавателем
39. Я показала ... новые фотографии. 40. Мама научила ... хорошо готовить.	(А) со старшей дочерью (Б) старшей дочери (В) старшая дочь (Г) старшую дочь
41. Архангельск стоит на берегу .... 42. Путешественники плыли по ... 2 дня.	(А) Белым морем (Б) Белого моря (В) Белому морю (Г) Белом море
43. Я знаю, что ... очень много лет. 44. Давайте встретимся ....	(А) Русскому музею (Б) в Русский музей (В) в Русском музее (Г) Русского музея
45. Давно здесь открылась ... ? 46. Я купил билеты ....	(А) о книжной выставке (Б) книжной выставки (В) книжная выставка (Г) на книжную выставку

<p>47. Марина познакомилась ... в гостях. 48. Потом она узнала и родителей ... .</p>	<p>(А) с будущим мужем (Б) будущего мужа (В) будущему мужу (Г) будущий муж</p>
<p>49. На соревнованиях победил ... . 50. Новый стадион понравился ... .</p>	<p>(А)испанский спортсмен (Б) у испанского спортсмена (В) испанским спортсменом (Г) испанскому спортсмену</p>
<p>51. Я получила визу .... 52. ... находится в центре Москвы.</p>	<p>(А) английское посольство (Б) у английского посольства (В) английскому посольству (Г) в английском посольстве</p>
<p>53. Мы слушали новости .... 54. Работа водителя автобуса требует ....</p>	<p>(А) большое внимание (Б) большого внимания (В) с большим вниманием (Г) о большом внимании</p>
<p>55. Я обещала ... позвонить вечером. 56. Сегодня мне надо поговорить ....</p>	<p>(А) моя подруга (Б) мою подругу (В) моей подруге (Г) с моей подругой</p>
<p>57. Виктор давно интересуется ....</p>	<p>(А) Древняя Греция (Б) Древнюю Грецию (В) Древней Грецией</p>
<p>58. Юра очень талантливый, он станет ... .</p>	<p>(А) известным учёным (Б) известный учёный (В) известному учёному</p>
<p>59. Дай, пожалуйста, бутылку ....</p>	<p>(А) красное вино (Б) красного вина (В) красному вину</p>
<p>60. Антон каждый вечер водит ... гулять.</p>	<p>(А) с младшим братом (Б) младшему брату (В) младшего брата</p>

Типовой тест по русскому языку как иностранному • ТРКИ-1

61. Антон отлично выполнил ....	(А) о трудном задании (Б) трудным заданием (В) трудное задание
62. Я пойду в спортзал ....	(А) воскресенье (Б) в воскресенье (В) к воскресенью
63. Наташа попросила у подруги книгу ....	(А) 2 дня (Б) на 2 дня (В) за 2 дня
64. Дети поедут на экскурсию ....	(А) июнь (Б) с июня (В) в июне
65. Борис начал работать 30 марта ....	(А) 1995-ого года (Б) в 1995-ом году (В) 1995-ый год
66. Мы поедем путешествовать ....	(А) к будущей неделе (Б) будущая неделя (В) на будущей неделе
67. Я не знаю, сколько ... в этом словаре.	(А) слов (Б) слово (В) слова
68. Выставка будет открыта 25 ... .	(А) день (Б) дня (В) дней
69. Почему на столе только три ... ?	(А) тарелка (Б) тарелки (В) тарелок
70. Получать письма от детей ... всегда приятно.	(А) родители (Б) родителей (В) родителям
71. Нельзя бить ... .	(А) животные (Б) животных (В) животным

72. Марина приедет вместе ....	(А) с детьми (Б) к детям (В) детей
73. Для работы мне нужны ....	(А) большие словари (Б) больших словарей (В) большим словарям
74. Хорошо, что ты уже послал ....	(А) новогодние поздравления (Б) новогодних поздравлений (В) новогодним поздравлениям
75. В праздники ... выступают артисты.	(А) московские площади (Б) на московские площади (В) на московских площадях
76. Вадим уже давно изучает....	(А) народные традиции (Б) народным традициям (В)народных традиций
77. Я ищу нужную информацию ....	(А) рекламные объявления (Б) из рекламных объявлений (В) в рекламных объявлениях

### ЧАСТЬ 3

**Выберите правильную форму.**

78. Конкурс имени Чайковского ... недавно.	(А) начинается (Б)начался (В) начнётся
79. Я часто ... соседям новые журналы.	(А) дам (Б) даю (В) дал

<p>80. Брат попросил Артёма ... вечером.</p>	<p>(А) позвонить (Б) позвонил (В) позвонит</p>
<p>81. Банк уже закрыт, я не успел ... деньги.</p>	<p>(А) поменять (Б) поменяю (В) поменял</p>
<p>82. Кто-то позвонил, и Дима ... дверь.</p>	<p>(А) откроет (Б) открыл (В) открывал</p>
<p>83. Я привыкла рано ... .</p>	<p>(А) встаю (Б) вставала (В) вставать</p>
<p>84. — Вы разрешите ... Марине цветы?</p>	<p>(А) оставить (Б) оставите (В) оставлю</p>
<p>85. Вчера Виктор ... , что скоро женится.</p>	<p>(А) объявляет (Б) объявит (В) объявил</p>
<p>86. Андрей несколько дней думал о книге, ... недавно.</p>	<p>(А) прочитанной (Б) прочитанную (В) прочитавший</p>
<p>87. Команда, ... игру с канадцами, стала чемпионом.</p>	<p>(А) выигранная (Б) выигрывающая (В) выигравшая</p>
<p>88. Я ... телефон фирмы и позвонил туда. 89. Виктор шёл по улице и не ... родного города. 90. По вечерам отец обязательно ... о школьных делах детей. 91. Он так и не ... . почему все засмеялись.</p>	<p>(А) узнавал (Б) узнал</p>



<p>92. А где отец ... раньше?            93. Отец всегда много работал и почти никогда не ... .            94. После работы Олег ... и начал заниматься.            95. Я провёл неделю на море и хорошо ....</p>	<p>(А) отдыхал            (Б)отдохнул</p>
<p>96. Конечно, ты так и не ... в магазин!            97. Навстречу нам ... девушка с цветами.            98. Разговаривая по мобильному телефону, женщина... к машине.            99. В детстве Люба часто ... в цирк.</p>	<p>(А) шла            (Б)ходила</p>
<p>100. Сегодня Антон ... раньше всех.            101. В трудный момент ... друг и всегда помогал мне.            102. Обычно папа ... с работы поздно.            103. Вчера я опоздал и ... в театр после начала спектакля.</p>	<p>(А) пришёл            (Б)приходил</p>
<p>104. Вам надо было ... прямо!            105. Почему Вы решили ... завтра во Владимир?            106. Разве ты любишь ... на машине? Я не знал.            107. Не понимаю, зачем так часто ... на экскурсии.</p>	<p>(А) ехать            (Б)ездить</p>
<p>108. Николай Петрович только вчера ... из Парижа.            109. Он ещё никогда не ... в Москву зимой.            110. Он ... в Москву и сразу поехал в университет.            111. Николай Петрович не опоздал, так как самолёт ... точно по расписанию.</p>	<p>(А) прилетал            (Б)прилетел</p>
<p>112. Завтра ... , пожалуйста, свою фотографию.            113. — ... , пожалуйста, ещё один салат!            114. Никогда не ... свои книги в читальный зал.            115. По утрам ... свежие газеты директору.</p>	<p>(А)приносите            (Б)принесите</p>

<p>116. Как быстро ... по небу облака!</p> <p>117. Наташа сказала, что её дети хорошо ....</p> <p>118. Наши друзья любят путешествовать и часто ... на кораблях.</p> <p>119. В этом году они ... на Север.</p>	<p>(А) плывут</p> <p>(Б) плавают</p>
<p>120. Сегодня я свободен, ... в парк!</p>	<p>(А) пойдём</p> <p>(Б) придём</p> <p>(В) перейдём</p>
<p>121. ... завтра к нам в гости. Мы будем рады.</p>	<p>(А) входите</p> <p>(Б) приходите</p> <p>(В) проходите</p>
<p>122. Виктор в командировке и ещё не ... .</p>	<p>(А) прилетит</p> <p>(Б) прилетал</p> <p>(В) прилетел</p>
<p>123. — Ты вернёшься из Парижа? — Через неделю....</p>	<p>(А) поеду</p> <p>(Б) доеду</p> <p>(В) приеду</p>
<p>124. Театр был недалеко, Вася ... до него за 10 минут.</p>	<p>(А) дошёл</p> <p>(Б) вышел</p> <p>(В) ушёл</p>
<p>125. На какой вокзал ... ваш коллега?</p>	<p>(А) доезжает</p> <p>(Б) заезжает</p> <p>(В) приезжает</p>
<p>126. Девочка испугалась и ... .</p>	<p>(А) добежала</p> <p>(Б) убежала</p> <p>(В) прибежала</p>
<p>127. Следующая остановка «Площадь Гагарина». Вы ... ?</p>	<p>(А) уходите</p> <p>(Б) выходите</p> <p>(В) подходите</p>
<p>128. Я должен ... дочери из Греции сувенир.</p>	<p>(А) привезти</p> <p>(Б) отвезти</p> <p>(В) перевезти</p>

**ЧАСТЬ 4**

**Выберите правильный вариант.**

129. Ты видишь девушку, которой ... ? 130. Ты видишь девушку, которую ... ?	(А) стоит у киоска (Б) мы вчера говорили (В) подарили цветы (Г) фотографируют
131. Вечером позвонили друзья, ... мы должны встретиться в парке. 132. Вечером позвонили друзья, ... мы купили сувениры.	(А) которым (Б) с которыми (В) которых (Г) которые
133. Я знаю, ... подарку Вы будете рады. 134. Я знаю, ... писателе вы говорите.	(А) какое (Б) с каким (В) какому (Г) о каком
135. Я не забыл, ... продукты вы заказали. 136. Олег хорошо понимает, ... людям можно верить.	(А) какие (Б) каких (В) каким (Г) какими
137. Я не знаю, ... звонил Николай. 138. Да, я знаю, ... он ждал весь вечер.	(А) о ком (Б) кто (В) кого (Г) кому
139. Я не знаю, ... он обещал сделать. 140. Я не знаю, ... он был недоволен сегодня.	(А) что (Б) чем (В) к чему (Г) о чём
141. Пабло не объяснил, ... он поехал в Россию. 142. Он хотел жить в городе, ... учился его отец.	(А) куда (Б) где (В) как (Г) зачем

Типовой тест по русскому языку как иностранному • ТРКИ-1

<p>143. Лена пришла домой поздно, ... была в ресторане.          144. Борис был очень занят,... он не пошёл в парк.          145. Дети долго гуляли,... они очень хотели есть.          146. Я люблю плавать, ... всегда отдыхаю на море.</p>	<p>(А) потому что          (Б) поэтому</p>
<p>147. Я прочитал в газете,... открылся новый музей.          148. Мы взяли такси,... ехать на вокзал.          149. Оля купила овощи,... сделать салат.          150. Мама попросила,... мы вернулись в 10 часов.</p>	<p>(А) что          (Б) чтобы</p>
<p>151. Иван приедет в субботу,....          152. Он точно не знает,... приехать.          153. Конечно, он позвонит,....          154. Я не понял,... отец снять квартиру.</p>	<p>(А) если сможет          (Б) сможет ли</p>
<p>155. Борис любит шахматы,... мы нет.</p>	<p>(А) а          (Б) и          (В) но</p>
<p>156. Мы поехали за город,... пошёл дождь, и мы вернулись.</p>	<p>(А) а          (Б) и          (В) но</p>
<p>157. Не знаю, какую кассету выбрать — с народной ... классической музыкой.</p>	<p>(А) и          (Б) но          (В) или</p>
<p>158. Не понимаю,... он поехал в Сибирь.</p>	<p>(А) почему          (Б) где          (В) куда</p>
<p>59. Я совсем забыл,... можно проехать отсюда в центр.</p>	<p>(А) куда          (Б) где          (В) как</p>

Типовой тест по русскому языку как иностранному • ТРКИ-1

<p>160. Когда я смотрю этот фильм, я ... свою школу.</p>	<p>(А) вспоминаю (Б) вспоминал (В) вспомнил</p>
<p>161. Когда мы с братом пришли домой, мы ... сок.</p>	<p>(А) пьём (Б) выпили (В) выпьем</p>
<p>162. Маша ..., когда было 9 часов вечера.</p>	<p>(А) уходит (Б) уйдёт (В) ушла</p>
<p>163. Я не смотрел вчера телевизор,... был интересный фильм.</p>	<p>(А) потому что (Б) так как (В) хотя</p>
<p>164. Надо рано вставать,... много сделать.</p>	<p>(А) чтобы (Б)если (В) тогда</p>
<p>165. Конечно, мы будем очень рады,... вы придёте.</p>	<p>(А) если бы (Б) если (В) хотя</p>

## Субтест 2. ЧТЕНИЕ

### Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста — 50 минут. При выполнении теста можно пользоваться словарём. Вы получили тест. Он состоит из 3 текстов и 20 тестовых заданий. На матрице, напишите ваше имя и фамилию.

Выберите правильный вариант ответа и отметьте соответствующую букву на матрице.

Например:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

(Б — правильный вариант).

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

А	<del>Б</del>	В	Г
---	--------------	---	---

(В — ошибка, Б — правильный вариант).

Отмечайте правильный выбор только на матрице, в тесте ничего не пишите (проверяется только матрица).

**Задания 1—6. Прочитайте текст 1 — фрагмент из путеводителя по Русскому музею в Петербурге. Выполните задания после него. Выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.**

### ТЕКСТ 1

В центре Петербурга на площади Искусств находится всемирно известный Русский музей. Это один из крупнейших музеев русского искусства, которому в 1998 году исполнилось сто лет.

Музей занимает целый комплекс зданий, соединённых между собой. Главное из них — Михайловский дворец — считается одним из красивейших зданий Петербурга. Этот дворец принадлежал царской семье. Решение превратить Михайловский дворец в музей принял царь Александр III. В 1898 году, уже после его смерти, царская семья выполнила его желание. В Михайловском дворце было открыто 37 залов, и первые посетители музея увидели коллекцию произведений русского искусства, собранную Александром III и его семьёй.

За прошедшие годы общая площадь музея увеличилась и составила 72 000 квадратных метров. Значительно расширилась и коллекция музея. В неё вошли произведения, подаренные разными коллекционерами, а также работы, купленные музеем. Сейчас музей насчитывает 382 000 произведений, отражающих тысячелетнюю историю отечественного искусства. Музею принадлежит одна из лучших коллекций гравюр и рисунков русских художников и крупнейшее в стране собрание скульптуры. Кроме того, здесь можно увидеть оригинальные произведения народного творчества.

Сегодня коллекция музея представляет собой своеобразную энциклопедию русского искусства, которой гордится не только Петербург, но и вся Россия. И неудивительно, что каждый год музей посещает почти полтора миллиона посетителей из разных городов России и всего мира.

1. Русский музей был открыт....  
(А) Александром III  
(Б) царской семьёй  
(В) городскими властями Петербурга
  
2. Музей расположен....  
(А) только в Михайловском дворце  
(Б) в большом современном здании  
(В) в нескольких зданиях
  
3. В Государственном Русском музее собраны ....  
(А) только произведения древнерусских мастеров  
(Б) только произведения, созданные за последние 100 лет  
(В) произведения искусства с глубокой древности до наших дней
  
4. В конце XIX века основную коллекцию музея составляли произведения,  
(А) купленные музеем  
(Б) переданные царской семьёй  
(В) подаренные коллекционерами
  
5. В Русском музее находится самая большая в стране коллекция ....  
(А) русской скульптуры  
(Б) русской живописи  
(В) произведений народного творчества
  
6. В музее бывает ежегодно около ... человек.  
(А) 1 500 000  
(Б) 1000 000  
(В) 500 000

**Задания 7—16. Прочитайте текст 2 — фрагмент из биографии великого русского учёного Менделеева. Выполните задания после него. Выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.**

## ТЕКСТ 2

Замечательный русский учёный-химик Дмитрий Иванович Менделеев, имя которого сегодня известно каждому образованному человеку, родился 27 января 1834 года в Сибири, в городе Тобольске, в семье директора гимназии. Он был последним, семнадцатым, ребёнком Ивана Павловича и Марии Дмитриевны Менделеевых.

Вскоре после рождения сына Иван Павлович тяжело заболел, но продолжал работать. Через несколько лет, после того как он ушёл на пенсию, материальное положение семьи стало очень трудным. Говоря о детстве Д.И. Менделеева, нельзя не сказать об огромной роли матери в жизни будущего учёного. Мария Дмитриевна была умной, энергичной и очень способной женщиной. Не получив никакого образования, она самостоятельно прошла курс гимназии вместе со своими братьями. Её ум и обаяние были так велики, что в её доме любили собираться и государственные деятели, и поэты, и учёные, жившие в Тобольске.

Оставшись во время болезни мужа почти без денег, с детьми на руках, Мария Дмитриевна переехала с семьёй в село недалеко от Тобольска, где у её старшего брата был небольшой завод. С согласия брата, жившего в Москве, она стала руководить работой завода. Дела пошли хорошо, и материальное положение семьи поправилось.

Через некоторое время семья Менделеевых вернулась в Тобольск, чтобы подготовить младшего сына Дмитрия к учёбе в гимназии. 1 августа 1841 года Дмитрий Менделеев успешно поступил в Тобольскую гимназию, но учился без всякого интереса и имел средние результаты почти по всем предметам. Только математика и физика нравились мальчику, и по этим дисциплинам учёба шла хорошо.

В 15 лет Дмитрий окончил гимназию. В это время умер его отец. Старшие сестры тогда уже были замужем, а братья работали. С матерью оставались только младшие дети: дочь Лиза и сын Дмитрий. Мария Дмитриевна заметила способности сына к физике и математике и мечтала, чтобы он поступил в университет и получил хорошее образование. Но сделать это было непросто. Завод брата сгорел, а пенсия, которую получала семья, была небольшой. Тогда Мария Дмитриевна продала всё, что можно было, и летом 1849 года с сыном и дочерью навсегда покинула Сибирь. Она отправилась в Москву с надеждой, что её сын сможет поступить в Московский университет.



Пройдут годы, и свою первую научную работу Дмитрий Иванович Менделеев посвятит своей матери.

«Посвящается памяти моей матери Марии Дмитриевны Менделеевой. Вы, — писал знаменитый учёный, — научили меня любить природу с её правдой, науку с её истиной, родину со всеми её богатствами и больше всего труд со всеми его горестями и радостями».

7. Содержанию текста более всего соответствует название ....
  - (А) «Сибирский период жизни Д.И. Менделеева»
  - (Б) «Детство и юность Д.И. Менделеева»
  - (В) «Роль матери в судьбе Д.И. Менделеева»
  
8. Отец Д.И. Менделеева работал ... гимназии.
  - (А) директором
  - (Б) служащим
  - (В) преподавателем
  
9. Д.И. Менделеев был в семье ... ребёнком.
  - (А) вторым
  - (Б) младшим
  - (В) старшим
  
10. Семья Менделеевых испытывала серьёзные материальные трудности, потому что....
  - (А) Иван Павлович тяжело заболел
  - (Б) в семье было много детей
  - (В) Иван Павлович стал пенсионером
  
11. Семья Менделеевых стала жить материально лучше, после того как....
  - (А) переехала из Тобольска в село
  - (Б) Мария Дмитриевна начала управлять заводом брата
  - (В) брат Марии Дмитриевны купил себе небольшой завод
  
12. В гимназии Дмитрий Менделеев с удовольствием занимался ....
  - (А) только физикой и математикой
  - (Б) всеми предметами, кроме физики и математики
  - (В) всеми предметами
  
13. Мария Дмитриевна мечтала, чтобы Дмитрий ....
  - (А) успешно окончил гимназию
  - (Б) получил высшее образование
  - (В) стал учёным-химиком

14. Чтобы переехать в Москву, Мария Дмитриевна ... .  
(А) продала завод, которым управляла  
(Б) продала всё, что у неё было  
(В) попросила денег у старших детей
15. Мария Дмитриевна переехала из Сибири в Москву, потому что ....  
(А) она хотела, чтобы Дмитрий поступил в Московский университет  
(Б) там жили её старшие дети  
(В) ей было трудно управлять заводом
16. Д.И. Менделеев посвятил свой первый научный труд матери, потому что....  
(А) она активно помогала ему в этой работе  
(Б) она просила его об этом  
(В) благодаря ей он стал учёным

**Задания 17—20. Прочитайте текст 3 — фрагмент из энциклопедии «Великие памятники природы». Выполните задания после него. Выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.**

### ТЕКСТ 3

Байкал — древнейшее озеро на Земле: ему 20—25 миллионов лет. Глубина Байкала — 1620 метров. Таких глубоких озёр в мире больше нет. Когда Байкал спокоен, на глубине 40 метров видны разноцветные камни... Вода в нём пресная (несоленая) и очень холодная. Только в августе её температура поднимается до 15 градусов.

В народных песнях Байкал называют «славным морем». И это неудивительно. Его длину можно сравнить с расстоянием от Москвы до Петербурга (636 километров), хотя в мире есть озёра, гораздо большие по площади.

336 рек несут свои воды в Байкал, и только одна Ангара берёт своё начало в озере и несёт свои воды в Енисей, крупнейшую реку Сибири. Байкал — уникальное создание природы. Известно, что в озере имеется 600 видов растений и 1200 видов животных, из них 75 % встречается только здесь, в Байкале.

Байкал — озеро-загадка. До сих пор учёные не могут понять, как появилась в Байкале рыба из северных морей. Непонятно, как и почему в Байкале сохранились рыбы и растения, которые исчезли в других озёрах и морях.

Но Байкал не только загадочное озеро. Это одно из самых красивых озёр нашей планеты. И неудивительно, что об этом прекрасном и загадочном озере рассказывают легенды. Вот одна из них.

Много дочерей было у старого Байкала. Но особенно он любил красавицу Ангару. И решил Байкал никому не отдавать в жёны свою любимую дочь. Но

услышала Ангара о прекрасном и сильном Енисее и захотела уйти к нему. Рассердился отец и поставил на её пути высокие горы. Тогда все 336 сестёр Ангары помогли ей убежать к Енисею. Увидел это Байкал и бросил громадный камень, чтобы остановить её. Но Ангара убежала и нашла с Енисеем своё счастье. С того времени несёт она свои воды в Енисей. А камень, который бросил Байкал, и сейчас стоит на том же месте.

17. Содержанию текста более всего соответствует название
  - (А) «Уникальное озеро»
  - (Б) «Животный и растительный мир Байкала»
  - (В) «Легенда о Байкале»
  
18. Байкал — необычное озеро, потому что оно самое ....
  - (А) холодное
  - (Б) большое
  - (В) глубокое
  
19. Особенность реки Ангары в том, что она ....
  - (А) впадает в Байкал
  - (Б) берёт начало в водах Байкала
  - (В) самая большая река в Сибири
  
20. В легенде рассказывается ....
  - (А) об одиноком Байкале
  - (Б) о помощи Ангары Енисею
  - (В) о побеге Ангары к Енисею

### Субтест 3. АУДИРОВАНИЕ

#### Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста — 35 минут.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Тест состоит из 6 аудиотекстов, 30 заданий к ним.

На матрице напишите ваше имя и фамилию.

Вы прослушаете 6 аудиотекстов. Все аудиотексты звучат один раз. После прослушивания текста выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву на матрице.

Например:

A	B	V	G
---	---	---	---

(B — правильный вариант).

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

A	<del>B</del>	V	G
---	--------------	---	---

(V — ошибка, B — правильный вариант).

Отмечайте правильный выбор только на матрице, в тексте ничего не пишите (проверяется только матрица).

#### **Задания 1—5. Прослушайте текст 1 и выполните задания к нему.**

Время выполнения заданий — до 5 минут.

Слушайте текст 1 (звучат текст  
и задания к нему)

1. Ира написала письмо своей ....

- (A) маме
- (B) подруге
- (V)сестре

2. Теперь Ира на занятия ....

- (A) ходит пешком
- (B) ездит на метро
- (V) ездит на автобусе

3. Брат Иры учится ....

- (A) в институте
- (B) в университете
- (V) в школе

4. Костя хотел ....  
(А) учиться в старой школе  
(Б) поехать летом на море  
(В) переехать на новую квартиру
5. Ира хочет пригласить к себе Лену, когда ....  
(А) купит новую квартиру  
(Б) купит новую мебель  
(В) перейдёт в другой институт

**Задания 6—10. Прослушайте текст 2 — фрагмент лекции о некоторых интересных фактах биографии А.П. Чехова. Выполните задания к тексту.**

Время выполнения заданий — до 5 минут.

Слушайте текст 2

(звучат текст и задания к нему)

6. Экскурсовод рассказал о Чехове ....  
(А) как об известном писателе  
(Б) как об общественном деятеле  
(В) как о хорошем враче
7. Чехов давал деньги на строительство ....  
(А) школ  
(Б) больниц  
(В) библиотек
8. Чехов родился....  
(А) в Петербурге  
(Б) на Сахалине  
(В) в Таганроге
9. Чехов помогал народным библиотекам:....  
(А) посылал деньги  
(Б) отправлял книги  
(В) строил здания
10. Чехов занимался общественной работой, чтобы быть ....  
(А) богатым  
(Б) известным  
(В) счастливым

**Задания 11—15. Прослушайте текст 3 — фрагмент радиопередачи «Отдых в выходные дни», чтобы решить, куда поехать на экскурсию. Выполните задания к тексту.**

Время выполнения заданий — до 10 минут.

Слушайте текст 3

(звучат текст и задания к нему)

11. Основная тема радиопередачи — ....
  - (А) древние русские города
  - (Б) экскурсия в город Смоленск
  - (В) полёт человека в космос
  
12. Туристы часто посещают Смоленск, потому что ....
  - (А) там сохранились старинные памятники
  - (Б) он находится недалеко от Москвы
  - (В) это крупный современный город
  
13. Дом-музей Юрия Гагарина находится ....
  - (А) недалеко от Смоленска
  - (Б) в центре Смоленска
  - (В) на проспекте Гагарина
  
14. Гагарин впервые увидел самолёт, когда он ....
  - (А) закончил школу
  - (Б) учился в 1 -ом классе
  - (В) жил в Смоленске
  
15. Авторы радиопередачи хотели, чтобы слушатели ....
  - (А) написали, понравился ли им рассказ о Смоленске
  - (Б) прочитали книгу матери Юрия Гагарина
  - (В) поехали на экскурсию в Смоленск

**Задания 16—20.** Прослушайте текст 4 — разговор Марины и Дэна. Постарайтесь понять, какие телепередачи они любят смотреть и почему. Выполните задания.

Время выполнения заданий — до 5 минут.

Слушайте текст 4 (диалог)  
(звучат текст и задания к нему)

16. Марина больше всего любит смотреть ....  
(А) информационные программы  
(Б) передачи о путешествиях  
(В) музыкальные программы
17. Марина хочет поехать в Лондон, потому что  
(А) там живёт Дэн  
(Б) она хочет учить английский язык  
(В) это красивый город
18. Дэн любит....  
(А) путешествовать  
(Б) заниматься спортом  
(В) смотреть телевизор
19. Марина советует Дэну....  
(А) побольше путешествовать  
(Б) поехать на озеро Байкал  
(В) смотреть телевизионные новости
20. Дэн считает, что теленовости помогают ему....  
(А) изучать русский язык  
(Б) узнавать о событиях в мире  
(В) знакомиться с городами России

**Задания 21—25. Прослушайте текст 5 — разговор по телефону. Вы должны понять, куда и зачем звонил больной и какую информацию он получил. Выполните задания.**

Время выполнения заданий — до 5 минут.

Слушайте текст 5

(звучат текст 5 и задания к нему)

21. Больной звонит в ... .  
(А) «Скорую помощь»  
(Б) поликлинику  
(В) больницу
22. Больной жалуется на то, что у него ....  
(А) болит голова  
(Б) болит горло  
(В) высокая температура
23. Глазной врач принимает....  
(А) завтра в первой половине дня  
(Б) сегодня во второй половине дня  
(В) сегодня в первой половине дня
24. На дом к больному глазной врач....  
(А) не приходит никогда  
(Б) приходит всегда  
(В) приходит в редких случаях
25. Чтобы попасть на приём к терапевту, нужно... .  
(А) прийти в часы приёма  
(Б) заранее записаться  
(В) позвонить врачу



**Задания 26—30. Прослушайте текст 6 (диалог) — разговор Ани Игоря. Вы должны понять, что они обсуждали и о чём договорились! Выполните задания.**

Время выполнения заданий — до 5 минут.

(звучат текст и задания к нему)

26. Игорь предложил Ане ....  
(А) послушать оперу  
(Б) пойти на спектакль  
(В) посмотреть балет
27. Когда Игорь пригласил Аню, она ....  
(А) согласилась пойти с ним  
(Б) предложила пойти в другой день  
(В) отказалась пойти с ним
28. Игорь и Аня договорились встретиться ....  
(А) на станции метро  
(Б) около Большого театра  
(В) около Малого театра
29. Аня и Игорь решили встретиться ....  
(А) в 5.30  
(Б) в 6.30  
(В) в 7.30
30. Игорь попросил Аню ....  
(А) передать брату привет  
(Б) позаниматься с братом физикой  
(В) извиниться перед братом

## Субтест 4. ПИСЬМО

### Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста — 60 минут.  
При выполнении теста можно пользоваться словарём.  
Тест состоит из 2 заданий.

**Задание 1.** Вас интересует проблема «Женщины в современном обществе». Прочитайте текст и письменно изложите все мнения, которые были высказаны по этой проблеме. Напишите, с чем Вы согласны или не согласны и почему. Ваше изложение должно быть достаточно полным, логичным и связным.

Современные женщины, как правило, работают. Многие любят работу и гордятся своими успехами. Но не слишком ли много работают сегодня женщины? Ведь после работы их ещё ждут домашние дела, которые требуют много сил и времени.

Может быть, женщине лучше не работать, а заниматься домом и воспитанием детей? С этим вопросом газета «Московские новости» обратилась к своим читателям. Вот наиболее интересные ответы.

Георгий Гречко, лётчик-космонавт: «Моя мать работала главным инженером завода. Помню, как на следующий день после того, как она ушла на пенсию, она мне сказала: "Первый раз я спала спокойно". До этого она каждую ночь беспокоилась, не случилось ли что-нибудь на заводе, но если бы кто-нибудь предложил моей матери не работать, а только заниматься домашним хозяйством, она бы не согласилась — она любила свой завод, свою работу. Конечно, жизнь женщины трудна, часто очень трудна, и всё-таки никто не может лишить её права заниматься любимым делом. Я считаю, что государство должно помнить: женщина нуждается в заботе и помощи».

Шократ Тадыров, работающий в Академии наук в Туркмении: «Я хочу поговорить о воспитании детей. Ответственность мужчин в этом вопросе не может меняться с ответственностью женщин. Воспитание детей должно быть главной задачей женщины. И, конечно, забота о доме и о муже. Ведь муж зарабатывает деньги на содержание своей семьи и, естественно, нуждается во внимании жены. Работающие женщины — вот главная причина того, что во многих странах теперь рождается так мало детей. Кроме того, работающая женщина становится материально самостоятельной, поэтому родители часто расходятся и дети растут без отца».

Эльвира Новикова, депутат Государственной Думы: «У женщины должен быть выбор: где, сколько и как работать и работать ли вообще. Пусть свою судьбу выбирают сами женщины в зависимости от того, что для них главное — дом, работа или и то и другое вместе. Не нужно искать один вариант счастья для всех, ведь у

каждой женщины свои представления о счастье. И государство должно принимать свои решения, заботясь о работающих женщинах и их детях».

Алексей Петрович Николаев, пенсионер: «Время очень изменило женщин. Или, лучше сказать, женщина сама изменилась. Мы уже привыкли к тому, что нас учат и лечат женщины, что среди инженеров, экономистов, юристов много женщин. Сегодня мы нередко встречаем женщин-милиционеров, политиков и даже лётчиц. Женщина овладела, кажется, всеми мужскими профессиями. А вы знаете, о чём мечтают такие женщины? Они мечтают о букете цветов и не хотят потерять право на внимание мужчин».

Александр Данверский, журналист: «До сих пор все войны, катастрофы, социальные эксперименты происходили потому, что решения принимали мужчины. Женщин, к сожалению, не приглашали обсуждать важные проблемы.

В последние годы социологи всё чаще говорят, что XXI век будет веком женщины, потому что так называемые «мужские ценности» (личный успех, решение проблем с позиции силы) уступят место «женским ценностям»: заботе о мире и общем благополучии. Если мы хотим, чтобы положение изменилось, мы, мужчины, должны помочь женщинам занять в обществе достойное место».

Дорогие читатели! Наша редакция ежедневно получает десятки писем, посвященных этой актуальной проблеме, поэтому мы продолжим обсуждение темы «Женщины в современном обществе». Ждём ваших писем.

*(по материалам газеты «Московские новости»)*

**Задание 2. В России Вы познакомились с девушкой (молодым человеком) и хотите пригласить её (его) к себе домой, на родину. Напишите письмо о ней (нём) своим родителям. В письме сообщите следующее:**

- Как её (его) зовут?
- Какая она (какой он)?
- Какой у неё (него) характер?
- Чем она (он) интересуется?
- Кто она (он)? Учится или работает? Где?
- Какая у неё (у него) семья? Где живут её (его) родители?
- Какие иностранные языки она (он) знает?
- Какие у неё (него) планы на лето?

**Ваше письмо должно содержать не менее 20 предложений.**

## Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ

### Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста — 60 минут.  
Тест состоит из 4 заданий (13 позиций).  
При выполнении заданий 3 и 4 теста можно пользоваться словарём.  
Ваши ответы записываются на плёнку.

### Инструкция к выполнению задания 1 (позиции 1—5)

Время выполнения задания — до 5 минут.  
Задание выполняется без предварительной подготовки.  
Вам нужно принять участие в диалогах. Вы слушаете реплику тестирующего преподавателя и даёте ответную реплику. Если Вы не успеете дать ответ, не [задерживайтесь, слушайте следующую реплику.  
Помните, что Вы должны дать полный ответ (ответы «да», «нет», «не знаю» не являются полными).

**Задание 1 (позиции 1—5). Примите участие в диалогах. Ответьте на реплики собеседника.**

1. — Я давно не видел вашего друга. Где он сейчас? Чем занимается? 2.

— Какой сувенир Вы хотите (хотели бы) привезти из России?

3. — Извините, мне хочется посмотреть центр города. Это далеко? Как до-ехать отсюда до центра города?

4. — Я хочу купить сувениры, но сегодня воскресенье. Скажите, пожалуйста, когда в воскресенье закрываются магазины в вашем городе?

5. — Скажите, пожалуйста, Вы не знаете, где здесь можно хорошо и недорого поужинать?

## **Инструкция к выполнению задания 2 (позиции 6—10)**

Время выполнения задания — до 8 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в 5 диалогах. Вы знакомитесь с ситуацией и после этого начинаете диалог, чтобы решить поставленную задачу. Если одна из ситуаций покажется Вам трудной, переходите к следующей ситуации.

### **Задание 2 (позиции 6—10). Познакомьтесь с описанием ситуации.]**

Начните диалог.

**6.** Вам не нравится Ваша комната в гостинице. Вы хотите поменять её. Объясните администратору, какую комнату Вы хотите получить и почему

**7.** Ваш русский друг собирается поехать в Вашу страну зимой. Расскажите] ему о погоде в Вашей стране в это время года. Посоветуйте, какую одежду нужно взять с собой.

**8.** Вы хотите поехать в Россию. Вы пришли в посольство, чтобы получить визу. Обратитесь к работнику посольства и объясните, в какой город и с какой} целью Вы хотите поехать.

**9.** Вы прочитали книгу, которая Вам очень понравилась. Посоветуйте своему другу прочитать её и объясните, почему.

**10.** Вы хотите поехать на экскурсию и пришли в туристическое бюро. Объясните, куда Вы хотите поехать, узнайте обо всём, что Вас интересует (вид транспорта, время и продолжительность поездки, условия проживания, стоимость} экскурсии).

### **Инструкция к выполнению задания 3 (позиции 11,12)**

Время выполнения задания — до 25 минут (подготовка — 15 минут, ответ — до 10 минут).

При подготовке задания можно пользоваться словарём.

**Задание 3 (позиции 11, 12).** Прочитайте рассказ известного художника И. Грабаря о его встрече с великим русским композитором Петром Ильичём Чайковским. Кратко передайте его содержание.

#### **ВСТРЕЧА С П.И. ЧАЙКОВСКИМ**

Я хочу рассказать, как одна встреча с великим человеком сыграла огромную роль в моей жизни.

Когда мне было восемнадцать лет, я приехал в Петербург и поступил учиться в университет. Я всегда очень любил музыку. Моим любимым композитором был Пётр Ильич Чайковский. Поэтому в свободное время я часто ходил в оперный театр и с удовольствием слушал все оперы Чайковского, смотрел его балеты.

Однажды мои друзья пригласили меня в гости в одну семью. Хозяйка этого дома была прекрасной певицей и часто выступала на концертах. Я с удовольствием пошёл к ним. Это был для меня счастливый вечер, потому что в тот вечер к ним в гости пришёл Пётр Ильич Чайковский. Хозяйка дома пела арии из его опер. Петру Ильичу понравилось её пение. Чайковский говорил очень мягко и просто, все внимательно слушали его. Начался интересный разговор о музыке, о литературе, об искусстве.

Поздно вечером мы вместе с Чайковским вышли из дома, и он спросил, где живу. Узнав, что я живу недалеко от его дома, он предложил мне пойти пешком. Я был счастлив, ведь я не только познакомился с великим композитором, и мог поговорить с ним во время нашей прогулки.

Мы пошли по набережной реки Невы. Была прекрасная лунная ночь. Сначала мы шли молча. Потом Пётр Ильич спросил меня:

— Я слышал, что Вы хотите стать художником. Это правда?

— Да, — ответил я.

Мы помолчали, а потом я спросил его:

— Пётр Ильич, говорят, что гении создают свои произведения, пишут музыку, картины только в те минуты, когда они работают легко и свободно, как будто кто-то помогает им. В общем, когда к ним приходит вдохновение. Что Вы лаете об этом?

— Ах, молодой человек, не говорите глупости! Нельзя ждать вдохновения, должен прежде всего труд, труд и труд! Нужно не ждать вдохновения, а серьёзно работать, трудиться каждый день. Помните, молодой человек, одного

вдохновения мало, даже гений или очень талантливый человек ничего не добьётся в жизни, не сделает ничего значительного, если не будет трудиться. Я, например, считаю, что я самый обыкновенный человек.

Я не согласился с ним и хотел поспорить, но он остановил меня и продолжил;

— Нет, нет, не спорьте, я знаю, что говорю. Советую Вам, молодой человек, запомнить на всю жизнь, что вдохновение приходит только к тому человеку, который серьёзно и много работает, вдохновение рождается только из труда и во время труда. Я каждое утро в 8 или 9 часов начинаю работать и пишу музыку. Если мне не нравится, что я написал сегодня, завтра я буду делать эту же работу, буду писать всё сначала. Так я пишу день, два, десять дней. Вы сможете сделать больше и лучше, чем талантливые, но ленивые люди.

— Значит, Выдумаете, что нет абсолютно неталантливых, неспособных людей?

— Я думаю, что таких людей не так много. Но есть очень много людей, которые не хотят или не умеют работать, и тогда они говорят, что у них сегодня нет вдохновения.

Когда мы остановились около дома, где жил Чайковский, я решил задать ему ещё один вопрос, который очень волновал меня.

— Я согласен с Вами, Пётр Ильич. Очень хорошо работать для себя и по своему желанию. Но что делать, если приходится писать то, что ты должен, работать по заказу? Если ты пишешь то, что тебе заказали и за что ты получаешь деньги?

Я задал этот вопрос, потому что думал о себе, о своих картинах, которые тогда писал только по заказу.

— Ну что ж, я сам часто работаю по заказу, — ответил Чайковский. — И это очень неплохо, иногда результат бывает даже лучше, чем когда работаешь по своему желанию. А вспомните великого Моцарта. Он часто писал музыку по заказу. Или таких художников, как Микеланджело, Рафаэль... Они тоже писали по заказу.

Мы попрощались. Чайковский ушёл. Я пошёл домой. Я *шёл* и думал о том, что сказал мне Чайковский. Слова Петра Ильича помогли мне найти свой путь в жизни.

11. Как вы думаете, какую роль сыграла встреча с Чайковским в жизни молодого художника?

12. Согласны ли Вы со словами П.И. Чайковского? Почему?

**Инструкция к выполнению задания 4  
(позиция 13)**

Время выполнения задания — до 20 минут (подготовка — 10 минут, ответ — 10 минут).

Вы должны подготовить сообщение на предложенную тему.

Вы можете составить план сообщения, но не должны читать своё сообщение.

**Задание 4 (позиция 13).** В гостях Вы познакомились с молодыми людьми, которые рассказали Вам, как они с друзьями проводят свободное время. Расскажите и Вы о своих интересах, увлечениях, о том, как Вы проводите свободное время. Вы можете рассказать:

- где Вы учитесь (работаете), остаётся ли у Вас свободное время после учёбы (работы);
- чем Вы интересуетесь, как, когда и почему появился у Вас этот интерес;
- что Вы любите делать в свободное время;
- как Вы предпочитаете отдыхать (дома, за городом, в кафе, на дискотеке и т.д.);
- любите ли Вы театр, живопись, музыку, танцы, компьютерные игры и т.д.

**В Вашем рассказе должно быть не менее 20 фраз.**



## МАТРИЦЫ

### Лексика. Грамматика

#### РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия \_\_\_\_\_ Страна \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Максимальное количество баллов — 165.

1	А	Б		
2	А	Б		
3	А	Б		
4	А	Б		
5	А	Б		
6	А	Б		
7	А	Б		
8	А	Б		
9	А	Б	В	
10	А	Б	В	
11	А	Б	В	
12	А	Б	В	
13	А	Б	В	
14	А	Б	В	
15	А	Б	В	
16	А	Б	В	
17	А	Б	В	
18	А	Б	В	
19	А	Б	В	
20	А	Б	В	

21	А	Б	В	
22	А	Б	В	
23	А	Б	В	
24	А	Б	В	
25	А	Б	В	
26	А	Б	В	
27	А	Б	В	
28	А	Б	В	
29	А	Б	В	
30	А	Б	В	
31	А	Б	В	Г
32	А	Б	В	Г
33	А	Б	В	Г
34	А	Б	В	Г
35	А	Б	В	Г
36	А	Б	В	Г
37	А	Б	В	Г
38	А	Б	В	Г
39	А	Б	В	Г
40	А	Б	В	Г

Типовой тест по русскому языку как иностранному • ТРКИ-1

41	А	Б	В	Г
42	А	Б	В	Г
43	А	Б	В	Г
44	А	Б	В	Г
45	А	Б	В	Г
46	А	Б	В	Г
47	А	Б	В	Г
48	А	Б	В	Г
49	А	Б	В	Г
50	А	Б	В	Г
51	А	Б	В	Г
52	А	Б	В	Г
53	А	Б	В	Г
54	А	Б	В	Г
55	А	Б	В	Г
56	А	Б	В	Г
57	А	Б	В	
58	А	Б	В	
59	А	Б	В	
60	А	Б	В	
61	А	Б	В	
62	А	Б	В	
63	А	Б	В	
64	А	Б	В	
65	А	Б	В	

66	А	Б	В	
67	А	Б	В	
68	А	Б	В	
69	А	Б	В	
70	А	Б	В	
71	А	Б	В	
72	А	Б	В	
73	А	Б	В	
74	А	Б	В	
75	А	Б	В	
76	А	Б	В	
77	А	Б	В	
78	А	Б	В	
79	А	Б	В	
80	А	Б	В	
81	А	Б	В	
82	А	Б	В	
83	А	Б	В	
84	А	Б	В	
85	А	Б	В	
86	А	Б	В	
87	А	Б	В	
88	А	Б		
89	А	Б		
90	А	Б		

Типовой тест по русскому языку как иностранному • ТРКИ-1

91	А	Б		
92	А	Б		
93	А	Б		
94	А	Б		
95	А	Б		
96	А	Б		
97	А	Б		
98	А	Б		
99	А	Б		
100	А	Б		
101	А	Б		
102	А	Б		
103	А	Б		
104	А	Б		
105	А	Б		
106	А	Б		
107	А	Б		
108	А	Б		
109	А	Б		
110	А	Б		
111	А	Б		
112	А	Б		
113	А	Б		
114	А	Б		
115	А	Б		

116	А	Б		
117	А	Б		
118	А	Б		
119	А	Б	В	
120	А	Б	В	
121	А	Б	В	
122	А	Б	В	
123	А	Б	В	
124	А	Б	В	
125	А	Б	В	
126	А	Б	В	
127	А	Б	В	
128	А	Б	В	
129	А	Б	В	Г
130	А	Б	В	Г
131	А	Б	В	Г
132	А	Б	В	Г
133	А	Б	В	Г
134	А	Б	В	Г
135	А	Б	В	Г
136	А	Б	В	Г
137	А	Б	В	Г
138	А	Б	В	Г
139	А	Б	В	Г
140	А	Б	В	Г

Типовой тест по русскому языку как иностранному • ТРКИ-1

141	А	Б	В	Г
142	А	Б	В	Г
143	А	Б		
144	А	Б		
145	А	Б		
146	А	Б		
147	А	Б		
148	А	Б		
149	А	Б		
150	А	Б		
151	А	Б		
152	А	Б		
153	А	Б		
154	А	Б		
155	А	Б	В	
156	А	Б	В	
157	А	Б	В	
158	А	Б	В	
159	А	Б	В	
160	А	Б	В	
161	А	Б	В	
162	А	Б	В	
163	А	Б	В	
164	А	Б	В	
165	А	Б	В	

## Лексика. Грамматика

### КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА<sup>1</sup>

Максимальное количество баллов — 165.

1	<b>А</b>	Б		
2	А	<b>Б</b>		
3	А	<b>Б</b>		
4	<b>А</b>	Б		
5	А	<b>Б</b>		
6	<b>А</b>	Б		
7	<b>А</b>	Б		
8	А	<b>Б</b>		
9	А	Б	<b>В</b>	
10	А	<b>Б</b>	В	
11	А	Б	<b>В</b>	
12	<b>А</b>	Б	В	
13	<b>А</b>	Б	В	
14	А	Б	<b>В</b>	
15	<b>А</b>	Б	В	
16	А	<b>Б</b>	В	
17	<b>А</b>	Б	В	
18	А	Б	<b>В</b>	
19	А	<b>Б</b>	В	
20	А	Б	<b>В</b>	

21	А	<b>Б</b>	В	
22	А	Б	<b>В</b>	
23	<b>А</b>	Б	В	
24	А	Б	<b>В</b>	
25	<b>А</b>	Б	В	
26	А	<b>Б</b>	В	
27	А	<b>Б</b>	В	
28	<b>А</b>	Б	В	
29	А	Б	<b>В</b>	
30	<b>А</b>	Б	В	
31	А	Б	В	<b>Г</b>
32	А	Б	<b>В</b>	Г
33	<b>А</b>	Б	В	Г
34	А	<b>Б</b>	В	Г
35	А	<b>Б</b>	В	Г
36	А	Б	В	<b>Г</b>
37	А	Б	В	<b>Г</b>
38	<b>А</b>	Б	В	Г
39	А	<b>Б</b>	В	Г
40	А	Б	В	<b>Г</b>

<sup>1</sup> Для удобства проверки рекомендуется скопировать контрольные матрицы на прозрачную пленку.

Типовой тест по русскому языку как иностранному • ТРКИ-1

41	А	<b>Б</b>	В	Г
42	А	Б	<b>В</b>	Г
43	<b>А</b>	Б	В	Г
44	А	Б	<b>В</b>	Г
45	А	Б	<b>В</b>	Г
46	А	Б	В	<b>Г</b>
47	<b>А</b>	Б	В	Г
48	А	<b>Б</b>	В	Г
49	<b>А</b>	Б	В	Г
50	А	Б	В	<b>Г</b>
51	А	Б	В	<b>Г</b>
52	<b>А</b>	Б	В	Г
53	А	Б	<b>В</b>	Г
54	А	<b>Б</b>	В	Г
55	А	Б	<b>В</b>	Г
56	А	Б	В	<b>Г</b>
57	А	Б	<b>В</b>	
58	<b>А</b>	Б	В	
59	А	<b>Б</b>	В	
60	А	Б	<b>В</b>	
61	А	Б	<b>В</b>	
62	А	<b>Б</b>	В	
63	А	<b>Б</b>	В	
64	А	Б	<b>В</b>	
65	<b>А</b>	Б	В	

66	А	Б	<b>В</b>	
67	<b>А</b>	Б	В	
68	А	Б	<b>В</b>	
69	А	<b>Б</b>	В	
70	А	Б	<b>В</b>	
71	А	<b>Б</b>	В	
72	<b>А</b>	Б	В	
73	<b>А</b>	Б	В	
74	<b>А</b>	Б	В	
75	А	Б	<b>В</b>	
76	<b>А</b>	Б	В	
77	А	Б	<b>В</b>	
78	А	<b>Б</b>	В	
79	А	<b>Б</b>	В	
80	<b>А</b>	Б	В	
81	<b>А</b>	Б	В	
82	А	<b>Б</b>	В	
83	А	Б	<b>В</b>	
84	<b>А</b>	Б	В	
85	А	Б	<b>В</b>	
86	<b>А</b>	Б	В	
87	А	Б	<b>В</b>	
88	А	<b>Б</b>		
89	<b>А</b>	Б		
90	<b>А</b>	Б		

Типовой тест по русскому языку как иностранному • ТРКИ-1

91	А	<b>Б</b>		
92	<b>А</b>	Б		
93	<b>А</b>	Б		
94	А	<b>Б</b>		
95	А	<b>Б</b>		
96	А	<b>Б</b>		
97	<b>А</b>	Б		
98	<b>А</b>	Б		
99	А	<b>Б</b>		
100	<b>А</b>	Б		
101	А	<b>Б</b>		
102	А	<b>Б</b>		
103	<b>А</b>	Б		
104	<b>А</b>	Б		
105	<b>А</b>	Б		
106	А	<b>Б</b>		
107	А	<b>Б</b>		
108	А	<b>Б</b>		
109	<b>А</b>	Б		
110	А	<b>Б</b>		
111	А	<b>Б</b>		
112	А	<b>Б</b>		
113	А	<b>Б</b>		
114	<b>А</b>	Б		
115	<b>А</b>	Б		

116	<b>А</b>	Б		
117	А	<b>Б</b>		
118	А	<b>Б</b>		
119	<b>А</b>	Б	В	
120	<b>А</b>	Б	В	
121	А	<b>Б</b>	В	
122	А	Б	<b>В</b>	
123	А	Б	<b>В</b>	
124	<b>А</b>	Б	В	
125	А	Б	<b>В</b>	
126	А	<b>Б</b>	В	
127	А	<b>Б</b>	В	
128	<b>А</b>	Б	В	
129	А	Б	<b>В</b>	Г
130	А	Б	В	<b>Г</b>
131	А	<b>Б</b>	В	Г
132	<b>А</b>	Б	В	Г
133	А	Б	<b>В</b>	Г
134	А	Б	В	<b>Г</b>
135	<b>А</b>	Б	В	Г
136	А	Б	<b>В</b>	Г
137	А	Б	В	<b>Г</b>
138	А	Б	<b>В</b>	Г
139	<b>А</b>	Б	В	Г
140	А	<b>Б</b>	В	Г

Типовой тест по русскому языку как иностранному «ТРКИ-1

141	А	Б	В	<b>Г</b>
142	А	<b>Б</b>	В	Г
143	<b>А</b>	Б		
144	А	<b>Б</b>		
145	А	<b>Б</b>		
146	А	<b>Б</b>		
147	<b>А</b>	Б		
148	А	<b>Б</b>		
149	А	<b>Б</b>		
150	А	<b>Б</b>		
151	<b>А</b>	Б		
152	А	<b>Б</b>		
153	<b>А</b>	Б		
154	А	<b>Б</b>		
155	<b>А</b>	Б	В	
156	А	Б	<b>В</b>	
157	А	Б	<b>В</b>	
158	<b>А</b>	Б	В	
159	А	Б	<b>В</b>	
160	<b>А</b>	Б	В	
161	А	<b>Б</b>	В	
162	А	Б	<b>В</b>	
163	А	Б	<b>В</b>	
164	<b>А</b>	Б	В	
165	А	<b>Б</b>	В	



## Чтение

### РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия \_\_\_\_\_ Страна \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_  
Максимальное количество баллов — 140.

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В

11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В
16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В

## Чтение

### КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА<sup>1</sup>

1	А	<b>Б</b>	В
2	А	Б	<b>В</b>
3	А	Б	<b>В</b>
4	А	<b>Б</b>	В
5	<b>А</b>	Б	В
6	<b>А</b>	Б	В
7	А	Б	<b>В</b>
8	<b>А</b>	Б	В
9	А	<b>Б</b>	В
10	А	Б	<b>В</b>

11	А	<b>Б</b>	В
12	<b>А</b>	Б	В
13	А	<b>Б</b>	В
14	А	<b>Б</b>	В
15	<b>А</b>	Б	В
16	А	Б	<b>В</b>
17	<b>А</b>	Б	В
18	А	Б	<b>В</b>
19	А	<b>Б</b>	В
20	А	Б	<b>В</b>

<sup>1</sup> Для удобства проверки рекомендуется скопировать контрольные матрицы на прозрачную пленку.

## Аудирование

### РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия \_\_\_\_\_ Страна \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_  
Максимальное количество баллов — 120.

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В

16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В
21	А	Б	В
22	А	Б	В
23	А	Б	В
24	А	Б	В
25	А	Б	В
26	А	Б	В
27	А	Б	В
28	А	Б	В
29	А	Б	В
30	А	Б	В

## Аудирование

### КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА'

Максимальное количество баллов — 120.

1	А	<b>Б</b>	В
2	<b>А</b>	Б	В
3	А	Б	<b>В</b>
4	<b>А</b>	Б	В
5	А	<b>Б</b>	В
6	А	<b>Б</b>	В
7	<b>А</b>	Б	В
8	А	Б	<b>В</b>
9	А	<b>Б</b>	В
10	А	Б	<b>В</b>
11	А	<b>Б</b>	В
12	<b>А</b>	Б	В
13	<b>А</b>	Б	В
14	А	<b>Б</b>	В
15	А	Б	<b>В</b>

16	А	<b>Б</b>	В
17	А	Б	<b>В</b>
18	<b>А</b>	Б	В
19	А	Б	<b>В</b>
20	<b>А</b>	Б	В
21	А	<b>Б</b>	В
22	<b>А</b>	Б	В
23	А	Б	<b>В</b>
24	А	Б	<b>В</b>
25	<b>А</b>	Б	В
26	А	<b>Б</b>	В
27	<b>А</b>	Б	В
28	А	Б	<b>В</b>
29	А	<b>Б</b>	В
30	А	Б	<b>В</b>