ГАЗЕТА РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА Издаётся с 6 ноября 1927 года pedvesty@mail.ru www.herzen.spb.ru/press/

2025 ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

80 ПОБЕДА!

Педагогические ВЕСТИ

№ 2 (3026) ФЕВРАЛЬ 2025

МЫ ВМЕСТЕ

Анастасия Малярова, студентка института детства, участница студии «Рок-лаборатория» Студенческого дворца культуры РГПУ им. А. И. Герцена (руководитель Ольга Никиточкина). Концерт в военно-клиническом госпитале им. З. П. Соловьева в г. Пушкине.

Февраль — месяц, который объединяет нас вокруг важных событий и ценностей. 2025 год объявлен в России Годом защитника Отечества, и этот номер нашей газеты посвящён тем, кто вдохновляет своим мужеством, трудом и талантом.

Ко Дню защитника Отечества творческие бригады Студенческого дворца культуры РГПУ им. А. И. Герцена выступили с концертными программами для бойцов, проходящих лечение и реабилитацию в госпиталях Кронштадта и Пушкина. Выступления стали не только актом поддержки, но и символом единства, которое сегодня особенно важно. Герценовский университет продолжает оказывать помощь участникам специальной военной операции и их семьям, организовывать сборы гуманитарной помощи и поддерживать жителей приграничных территорий. В этом номере вы найдёте интервью с участником СВО Александром Маловым, который рассказал о важности такой помощи.

Кроме того, февраль — месяц празднования Дня российской науки. Читайте материалы о научной жизни университета, награждении молодых учёных-герценовцев в МПГУ, а также интервью с Михаилом Сперанским, руководителем Технопарка РГПУ им. А. И. Герцена, который поделился своими взглядами на развитие технологий.

СЕРГЕЙ КРАВЦОВ,
Министр просвещения РФ

Поздравляю с Днём защитника Отечества! Этот праздник символизирует мужество, стойкость и верность Родине — важнейшие качества, лежащие в основе воспитания подрастающего поколения. 2025 год объявлен Президентом России Годом защитника Отечества, всей страной мы отмечаем 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. И крайне важно сосредоточиться на сохранении исторического наследия, развитии у молодёжи чувства ответственности за будущее нашего государства.

СЕРГЕЙ ТАРАСОВ,
ректор РГПУ им. А. И. Герцена

Вклад всей системы образования в подготовку специалистов, в воспитание в них гражданской ответственности имеет колоссальное значение для определения будущего нашей страны. В этот праздничный день хочу выразить искреннюю благодарность всей Герценовской семье — преподавателям, сотрудникам и студентам нашего университета за труд, преданность своему делу и большой вклад в развитие образования и науки. Пусть в ваших семьях царят мир, согласие и благополучие!

ИТОГИ И НАЧИНАНИЯ

Первый выпуск Ташкентского филиала

стр. 2

НЕРАЗРЫВНАЯ СВЯЗЬ

Встреча студентов с героем СВО

стр. 5

ГЕРЦЕНОВСКИЙ ТЕХНОПАРК

Интервью с Михаилом Сперанским

стр. 7

Бесплатная электронная подписка на газету. Присылайте письма с пометкой «Подписка» на адрес **pedvesty@mail.ru**

МЕДИЙНАЯ ЛИЧНОСТЬ

РЕКТОР РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов вошёл в ТОП-10 по количеству упоминаний в СМИ среди руководителей учреждений культуры и науки Санкт-Петербурга. Исследование провели издание «Петербургский дневник» и аналитическая система «Медиалогия». Согласно мониторингу, в 2024 году в средствах массовой информации вышло более 1300 публикаций с упоминанием ректора Герценовского университета.

«Информационная открытость, эффективные коммуникационные стратегии, популяризация науки и образования становятся ключевыми элементами успешного функционирования вуза в современном мире. Мы стремимся к тому, чтобы сведения о наших научных достижениях, образовательных программах и инновационных разработках были доступны широкой общественности», — прокомментировал глава вуза.

СОЦСЕТИ НА «5+»

ГЕРЦЕНОВСКИЙ университет занял второе место в интегральном рейтинге эффективности коммуникаций вузов за 2024 год. Исследование проводилось в рамках специального проекта Brand Analitics и «Социального навигатора» в пресс-центре МИА «Россия сегодня».

Кроме того, РГПУ им. А. И. Герцена занял второе место среди педагогических вузов в рейтинге представленности в средствах массовой информации и социальных медиа за январь. Рейтинг педагогических университетов в социальных медиа за январь обсудили и в Министерстве просвещения РФ. Герценовский университет вошёл в топ лидеров по работе с экспертами. Ранее по итогам мониторинга социальных сетей за декабрь 2024 года РГПУ им. А. И. Герцена занял лидирующее место в категории «Работа в соцмедиа на «5+».

По информации пресс-службы РГПУ им. А. И. Герцена

ИТОГИ И НАЧИНАНИЯ

Первые выпускники магистратуры Ташкентского филиала РГПУ им. А. И. Герцена получили дипломы. Ректор университета Сергей Тарасов лично присутствовал на этом торжественном событии и поздравил молодых профессионалов. Также в рамках своего визита в Узбекистан он встретился с представителями Министерства дошкольного и школьного образования и принял участие в ряде мероприятий.

ПЕРВЫЕ МАГИСТРЫ

Церемония вручения дипломов первому выпуску магистров Ташкентского филиала Герценовского университета стала радостным и волнительным событием как для самих выпускников, так и для преподавателей. Это и важный итог, и начало нового пути.

Дипломы из рук ректора РГПУ им. А. И. Герцена Сергея Тарасова и почётных гостей получили 40 выпускников.

Магистры прошли обучение по двум образовательным программам в рамках направления «Психолого-педагогическое образование»: 25 студентов обучались по профилю «Психологическое сопровождение становления личности в образовании» и 15 — по профилю «Социально-педагогическое сопровождение семьи и ребёнка».

Открывая торжественную церемонию, Сергей Тарасов отметил: «Совсем скоро двери школ и образовательных учреждений распахнутся перед вами, а вместе с этим и сердца ваших учеников. Педагог — это не просто профессия. Это миссия, это ответственность за будущее поколение, за ту ценность, которую вы вложите в каждого своего ученика».

От лица выпускников с ответным словом выступила Первый заместитель директора Национального агентства социальной защиты при Президенте Республики Узбекистан Шахноза Мирзиёева, она является кандидатом педагогических наук и имеет магистерские степени в области права и мировой экономики: «Человеческий капитал и образование самого начала оказались в фокусе реформ Президента Шавката Мирзиёева. Их развитие — это обязательное условие для устойчивого прогресса Узбекистана. Уверена, что филиал РГПУ им. А. И. Герцена в Ташкенте, который мы вместе открыли в 2020 году, будет продолжать вносить свой вклад в самое важное дело: образование людей нашей страны».

РАЗВИТИЕ ПАРТНЁРСТВА

Другим значимым событием в рамках визита ректора Герценовского университета в Ташкент стало подписание Меморандума о взаимопонимании и сотрудничестве с Национальным агентством социальной защиты при Президенте Республики Узбекистан. Документ направлен на укрепление партнёрства по вопросам реализации спортивных, образовательных, научных и молодёжных проектов.

Партнёры планируют развивать совместные проекты в сфере инклюзивного образования и адаптивного спорта, обмениваться опытом с сотрудниками, привлекать студентов на специальные программы и организовывать совместные научные конференции.

Студенты, изучающие коррекционную педагогику, смогут проходить практику в учреждениях Агентства социальной защиты Узбекистана, а специалисты университета примут участие в разработке курсов повышения квалификации для сотрудников Агентства. Кроме того, предлагается совместная работа по созданию Центра коррекционной педагогики на базе филиала и сотрудничество в области адаптивной физической культуры и спорта, проработка и открытие образовательных программ по этим направлениям.

Ещё одним партнёром Герценовского университета в области коррекционной педагогики стал центр «Имкон». В рамках сотрудничества планируется организация практической подготовки и стажировок для студентов филиала, что даст будущим профессионалам возможность приобрести ценный опыт работы в области коррекционного образования.

Также за время своего визита Сергей Тарасов принял участие во встрече российской делегации с заместителем министра дошкольного и школьного образования Сардором Раджабовым. Основными темами обсуждения стали проекты «Класс!» («Зўр!») и «Малыш» («Миттивой»), направленные на повышение качества преподавания русского языка в республике, и проект по развитию сотрудничества школ двух стран «Тандем».

«Наш филиал в городе Ташкенте активно развивается. Будем работать в организации взаимодействия между российскими и узбекскими школами в рамках стратегических проектов. Также в повестке — открытие программ подготовки и аттестации научных кадров высшей квалификации в филиале РГПУ им. А. И. Герцена в Ташкенте и новых образовательных программ высшего образования по логопедии и адаптивному спорту», — прокомментировал ректор итоги встречи.

Сотрудничество с системой образования Республики Узбекистан является для Герценовского университета одним из приоритетных направлений международной деятельности. Профессиональные и культурные связи двух стран развиваются год от года, обогащаясь новыми проектами и идеями.

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, *корреспондент «ГВ»*

ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ

Герценовский университет, как ведущий педагогический вуз страны, снова оказался в центре внимания: в феврале его аудитории наполнились живыми обсуждениями, важными вопросами и искренними ответами. Встречи с депутатами Государственной Думы Ириной Белых и Еленой Драпеко стали не просто формальными мероприятиями, а настоящим диалогом поколений, где обсуждались ключевые вопросы образования, культуры и традиций.

БЛАГО, А НЕ УСЛУГА

Ирина Белых, председатель Комитета Государственной Думы по просвещению, приехала в Герценовский университет в рамках рабочего визита. Встреча со студентами разных факультетов началась с рассказа о её профессиональном пути. Депутат подчеркнула, что самым благодарным этапом её карьеры была работа в школе: «Учитель — это не просто профессия, это миссия». Она отметила, что сегодня крайне важно возвращать уважение к профессии педагога. «Образование — это благо, а не услуга», — подчеркнула Ирина Белых. Она добавила, что необходимо формировать у общества понимание совместной ответственности за воспитание детей.

Студенты активно включились в диалог. Их интересовали меры поддержки молодых специалистов, перспективы трудоустройства и возможности карьерного роста в педагогической сфере. Вопросы касались и модернизации образовательных программ, а также роли учителя в современной школе. «Мы благодарны за возможность задать вопросы напрямую и получить честные ответы. Это вдохновляет и даёт надежду на изменения», — поделились впечатлениями студенты.

После встречи со студентами Ирина Белых провела совещание с директорами институтов, деканами факультетов и представителями ректората. Обсуждались вопросы модернизации учебных программ, поддержки научных исследований и привлечения абитуриентов в педагогические вузы. Особое внимание было уделено тому, как сделать профессию учителя более привлекательной для выпускников.

«Мы видим, что взаимодействие между вузами и органами государственной власти становится всё более эффективным. Такие встречи помогают нам совместно решать актуальные задачи», — отметил ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов.

НА ИЗЛОМЕ ИСТОРИИ

Не менее значимой стала встреча герценовцев с депутатом Государственной Думы Еленой Драпеко, которая приняла участие в круглом столе на тему «Россия как государство-цивилизация: культурная миссия, уникальная историческая роль, педагогическое наследие».

В своём выступлении Елена Драпеко затронула вопросы законодательного регулирования сферы культуры и сохранения традиционных ценностей. «Сегодня наша страна в очередной раз на изломе истории. Мы должны понимать и уважать ценности других народов, но при этом сохранять свои собственные», — отметила депутат.

Дискуссия оказалась глубокой и многогранной. Преподаватели и студенты института философии человека делились своими исследованиями и проектами, связанными с культурным наследием России. Особое внимание уделялось философскому осмыслению традиционных ценностей как основы воспитания подрастающего поколения.

Ректор Сергей Тарасов подчеркнул важность подобных обсуждений: «На первый взгляд эта тема может показаться теоретической, но её практическое значение невозможно переоценить. Именно ценности формируют личность и общество в целом».

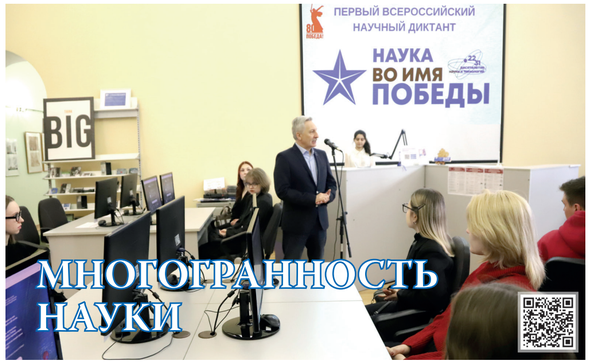
БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ ЗДЕСЬ

Обе встречи стали ярким примером того, как важно выстраивать диалог между властью, образовательными учреждениями и молодёжью. Они показали открытость депутатов к обсуждению актуальных вопросов и готовность студентов участвовать в формировании будущего образования и культуры. «Такие встречи дают нам возможность услышать друг друга и вместе искать пути решения сложных задач», — резюмировала Ирина Белых.

Герценовский университет продолжает оставаться не только кузницей педагогических кадров, но и экспертной площадкой для обсуждения ключевых вопросов современной России. Важно помнить: будущее начинается здесь — в аудиториях, где студенты задают вопросы, а опытные специалисты помогают найти на них ответы.

АННА СМИРНОВА, ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, *корреспонденты «ГВ»*

ВСЕГДА НА СВЯЗИ
https://t.me/herzenexpert
Официальный телеграм-канал РГПУ им. А. И. Герцена — для тех, кто хочет быть в центре событий яркой и насыщенной университетской жизни!



МНОГОГРАННОСТЬ НАУКИ

В феврале во всех педагогических вузах и колледжах страны прошла Неделя российской науки. Для Герценовского университета она ознаменовалась множеством важных мероприятий, направленных на поддержку молодых учёных и вовлечение студентов в исследовательскую деятельность.

ПЕДАГОГИКА, И НЕ ТОЛЬКО

РГПУ им. А. И. Герцена сохраняет лидерство в сфере научных исследований среди педагогических вузов России. В университете ведутся как фундаментальные исследования, так и прикладные, направленные на решение актуальных задач.

По государственному заданию Министерства просвещения РФ были проведены исследования современных проблем образования. В фокусе внимания герценовских учёных были такие темы, как ресурсы психологической безопасности студентов, обучающихся на новых территориях РФ, трансформация высшего педагогического образования на основе реализации гибких адаптивных образовательных программ, трудовое воспитание школьников в современных условиях, взаимодействие общего и дополнительного образования в реализации проектной и исследовательской деятельности подростков.

Хотя педагогика для Герценовского университета в приоритете, научная работа здесь ведётся и по множеству других направлений, в том числе, технических и естественнонаучных.

Так, в рамках государственного задания под руководством директора института физики Александра Колобова было проведено исследование функциональных материалов на основе низкоразмерных, слоистых и композитных структур, которые в будущем могут быть использованы в производстве преобразователей для охлаждающих и электрогенерирующих устройств, например, термоэлектрических холодильников различного назначения.

Кроме того, университет активно вовлекает в научно-исследовательскую деятельность студентов путём организации научного волонтёрства в рамках выполнения внутренних грантов, поддержки деятельности студенческого научного общества и поощрения молодых учёных, участвующих в стипендиальных и грантовых конкурсах. Во время Недели российской науки студенты-герценовцы активно принимали участие в тематических мероприятиях.

СРЕДИ ЛУЧШИХ

Герценовцы вошли в число лучших молодых учёных, отмеченных наградами на II Всероссийском форуме «Молодые учёные педагогических университетов — технологическому суверенитету России».

Форум, состоявшийся на площадке Московского педагогического государственного университета, стал одним из главных событий Недели российской науки. Его главные задачи — демонстрация достижений и потенциала

научных школ отечественных педуниверситетов, а также поддержка начинающих исследователей.

Благодарственное письмо Министерства просвещения за стремление к научному поиску и перспективные результаты получила доцент кафедры зоологии и генетики Арина Токмакова. Она активно участвует в научной деятельности в области клеточной биологии, сравнительной иммунологии, паразитологии. Её исследования поддержаны многочисленными грантами и субсидиями.

Благодарностями от Ассоциации развития педагогического образования были отмечены старший преподаватель кафедры истории педагогики и образования Анастасия Мищурис и старший научный сотрудник лаборатории устной речи Оксана Чуйкова.

После торжественной церемонии награждения лучших молодых учёных делегация Герценовского университета посетила МПГУ вместе с проректором по научной работе Светланой Писаревой и сопровождающим группы активных членов Студенческого научного общества, заместителем директора по учебной работе института философии человека Анастасией Чистовой. Герценовцы познакомились с оборудованием Технопарка и побывали на экскурсии по факультету физики, технологии и информационных систем. Обучающиеся двух педагогических вузов обсудили перспективы совместной проектной деятельности на базе Технопарков.

НАУКА ВО ИМЯ ПОБЕДЫ

Герценовский университет стал одной из площадок Всероссийского диктанта «Наука во имя Победы», который прошёл в рамках Недели российской науки.

Гостями исторических залов Фундаментальной библиотеки имени императрицы Марии Фёдоровны стали порядка тридцати студентов из Герценовского университета и других вузов города.

Участников акции приветствовали руководители сферы образования города и вузов.

Председатель Комитета по науке и высшей школе Андрей Максимов подчеркнул: «Уверен, что наше молодое поколение хорошо проявит себя и вспомнит имена великих учёных, которые приблизили победу своим трудом».

Ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов отметил, что качественное педагогическое образование не может существовать без фундаментальной и прикладной науки, которая развивается в вузе: «Герценовский университет изначально сформировался как инновационная площадка. Сегодня мы продолжаем многовековые традиции отечественного образования, а достижения учёных, работающих практически по всем научным направлениям, вызывают чувство гордости».

С приветствием выступили также председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области Алексей Демидов и ректор Санкт-Петербургского государственного экономического университета Игорь Максимцев.

Задания к диктанту, приуроченному к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, подготовили специалисты Центра истории российской науки и научно-технологического развития Российского государственного гуманитарного университета. Диктант включил 25 вопросов, касающихся открытий и достижений в области физики, химии, металлургии, медицины и других наук. Отвечая на них, участники узнали, как учёные помогли приблизить Победу в Великой Отечественной войне.

ТВОРЧЕСКИЙ МАСТЕР-КЛАСС

В институте художественного образования РГПУ им. А. И. Герцена Неделю российской науки отметили мастер-классом «Портрет деятеля российской науки».

Мероприятие прошло в рамках проекта «Культурный мост», направленного на развитие благоприятной образовательной и воспитательной среды для иностранных обучающихся Герценовского университета.

Встречу открыла руководитель проекта, заместитель директора института художественного образования по учебной работе Эльвира Чернышова. Она приветствовала участников мастер-класса и рассказала о будущих мероприятиях, которые будут проведены в рамках проекта «Культурный мост». Директор института художественного образования Дмитрий Ткаченко отметил важность взаимодействия между Россией и Китаем на государственном уровне, необходимость развития образовательного и воспитательного пространства для иностранных обучающихся в Герценовском университете.

Под руководством ассистента кафедры искусствоведения и педагогики искусства Юлии Малюгиной студенты познакомились с биографиями и трудами деятелей российской науки в области теории и истории искусства, рассмотрели примеры декоративных композиций, изучили этапы создания декоративной композиции в технике бумажного коллажа на тему «Портрет деятеля российской науки». В процессе создания работ иностранным студентам помогали волонтёры проекта из числа студентов. В результате мастер-класса каждый участник создал авторскую композицию в технике бумажного коллажа, посвящённую образу деятеля российской науки.

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, *корреспондент «ГВ»*

НОВАЯ МОДЕЛЬ

РЕКТОР РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов принял участие в стратегической сессии «Нормативное регулирование новой модели высшего образования: принципиальные изменения», организованной Правительством Российской Федерации и прошедшей в мастерской управления «Сенеж».

Открыл сессию Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков. Он обозначил стратегические задачи, решаемые в процессе разработки новой модели высшего образования в России, рассказал о ключевых отличиях новой системы. Вместо привычного бакалавриата — принятие нового термина «высшее образование», принципиально новая роль специализированного высшего образования — магистратуры. Особое внимание министр уделил подготовке кадров высшей квалификации – аспирантуре. Аспирантура из третьей ступени высшего образования станет отдельным видом профессионального образования, нацеленным на подготовку научно-педагогических и научно-исследовательских кадров.

ВО СЛАВУ ДЕРЖАВЫ

В ГЕРЦЕНОВСКОМ университете прошла встреча с заслуженным сотрудником органов внешней разведки Российской Федерации и ветераном Службы внешней разведки Тамарой Нетькой.

В 1978 году Тамара Нетькса прошла полный курс спецподготовки как разведчица-нелегал и успешно работала за границей на протяжении 20 лет. На её плечах лежала ответственность за выполнение важных оперативных заданий. За свою службу, связанную с риском для жизни, она была удостоена множества наград, включая орден «За военные заслуги» и медаль «За заслуги перед Отечеством» I степени.

Почётную гостью университета представил заместитель председателя Комитета по внешним связям Правительства Санкт-Петербурга Вячеслав Калганов. Он напомнил девиз российской разведки: «Без права на славу, во славу державы», отметив, что гражданский долг каждого человека состоит в том, чтобы приумножать заслуги Отечества своим трудом.

ГЕРЦЕНОВЦЫ И ЗЕНИТОВЦЫ

В РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА состоялось подписание соглашения о сотрудничестве между университетом, Федерацией баскетбола Санкт-Петербурга и баскетбольным клубом «Зенит». В церемонии подписания приняли участие ректор Герценовского университета Сергей Тарасов и генеральный директор БК «Зенит» Александр Церковный.

Соглашение направлено на развитие и популяризацию баскетбола в Санкт-Петербурге, а также на укрепление связей в области образования, спорта и научной деятельности. В рамках сотрудничества стороны договорились о реализации ряда инициатив: разработке образовательных и научно-практических программ, проведения мероприятий по подготовке специалистов и организации производственных практик для студентов.

Почётными гостями церемонии стали первый заместитель генерального директора БК «Зенит», генеральный секретарь ФБП Валерий Малафеев и исполнительный директор ФБП Антон Махлин.

ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВА, АННА СМИРНОВА, *корреспонденты «ГВ»*

ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ ВСЕХ

В Герценовском университете состоялся цикл мероприятий, посвящённых Неделе Музея им. А. Е. Ферсмана факультета географии. В музее собраны 53 коллекции образцов минералов, горных пород и окаменелостей. В рамках тематической недели герценовцы и гости вуза познакомились с экспонатами, а также посетили лекции, экскурсии и мастер-классы.

МИНЕРАЛЫ И СНЕЖИНКИ

Неделя Музея им. А. Е. Ферсмана началась с открытия выставки «Сокровища геологической коллекции» в Открытом кампусе Герценовского университета. Гостей приветствовал проректор по инновационной деятельности и цифровой трансформации Александр Стрельцов: «В самом же музее факультета географии хранится ещё больше геологических сокровищ, и Герценовский университет рад делиться этим достоянием с петербуржцами».

На экскурсии гости познакомились с экспонатами музея — уникальными горными породами, узнали об их происхождении, свойствах и возможностях использования в хозяйственной деятельности. Для посетителей выставки заведующий кафедрой геологии и геоэкологии Юрий Войтеховский прочёл лекцию «Кристаллография вокруг нас, в том числе о формах снежинок (пока лежит снег)». Он пояснил, что современная кристаллография изучает не только кристаллы, но и любые другие порядки, окружающие нас, включая творения человека, — орнаменты, ковры, архитектурные произведения. Особо важную роль в становлении этой области научного знания сыграло изучение форм снежинок.

САМАЯ КРАСИВАЯ СТРАНА

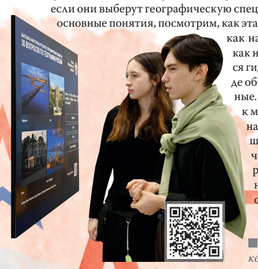
Выставка под названием «30 вопросов по географии России», приуроченная к 180-летию Русского географического общества (РГО), открылась в общественном пространстве университета. Экспозиция основана на работах участников ежегодного фотоконкурса «Самая красивая страна». Каждый снимок, представленный на выставке, сопровождается вопросом, подготовленным экспертами общества. Вопросы охватывают широкий спектр тем: от природных особенностей различных регионов России до культурных и исторических фактов.

Особенностью выставки является интерактивный формат. Гости могут не только любоваться впечатляющими фотографиями природных и культурных достопримечательностей России, но и принять участие в викторине. Для этого достаточно отсканировать QR-код, размещённый рядом с каждым снимком. Участники имеют возможность проверить свои знания по географии и узнать множество интересных фактов о нашей стране. По словам декана факультета географии Дмитрия Субетто, выставка-викторина стала лишь началом масштабного проекта. В течение года в стенах университета планируется проведение шести уникальных экспозиций, каждая из которых будет посвящена определённой теме, связанной с историей и современной деятельностью Русского географического общества.

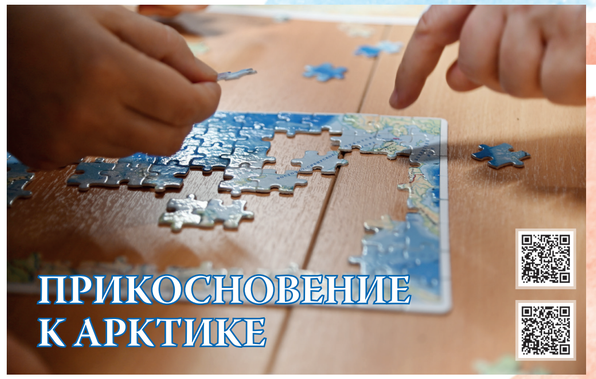
БУДУЩЕЕ ГЕОГРАФИИ

Также в Герценовском университете прошёл интенсив по подготовке старшеклассников к участию в региональном этапе олимпиады школьников по географии. Ребята встретились со специалистами факультета географии и усовершенствовали свои знания для успешного участия в предстоящих состязаниях.

Одно из первых занятий в рамках зимнего интенсива было посвящено географии Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Провёл его преподаватель факультета географии Герценовского университета Михаил Демидионов. «Знания, которые ребята получат, помогут им на олимпиаде. Это географический базис, который также пригодится им и в университете, если они выберут географическую специальность. Мы разберём основные понятия, посмотрим, как эта территория развивается, как на ней работает геология, как на геологию накладывается гидрология и как в этой среде обитают растения и животные. С трепетного отношения к малой родине начинается настоящее уважение к большой, поэтому я стараюсь через родную территорию раскрыть для школьников всю страну», — рассказал он.



■ ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, *корреспондент «ПВ»*



ПРИКОСНОВЕНИЕ К АРКТИКЕ

Арктика — далёкая или близкая? Преподаватели, исследователи и художники Герценовского университета делают этот таинственный край гораздо понятнее не только студентам, но и школьникам, а также всем гостям Открытого кампуса и даже незрячим посетителям Российского этнографического музея. Оказывается, Арктику можно почувствовать, ощутить, «заболеть» ею.

КЛАСТЕР «АРКТИКА»

В РГПУ им. А. И. Герцена создаётся научно-образовательный кластер «Арктика», направленный на развитие научных исследований и образовательных программ для арктического региона. Кластер объединит усилия государственных, образовательных и научных учреждений для решения актуальных задач, связанных с освоением и сохранением уникальных арктических территорий. К созданию кластера подключено несколько учебных и научных подразделений вуза на базе факультета географии, института народов Севера, факультета биологии и института физики.

Одной из ключевых целей кластера станет создание интегрированной системы образования, которая будет готовить специалистов, способных эффективно работать в условиях Крайнего Севера. В рамках кластера планируется обновление образовательных программ с учётом специфики региона, его климатических условий и экономических возможностей. Подготовка кадров планируется в области комплексного географического анализа, экологии, геологии, биологии и информационных технологий.

«Работа научных подразделений университета предусмотрена в тесной взаимосвязи с ведущими научно-исследовательскими институтами, организующими свои исследования в Арктической зоне. Планируемые научные исследования будут охватывать широкий круг тем, включая изменения климата, устойчивое развитие территории, вопросы экологии и биоразнообразия, а также развитие инновационных технологических материалов, которые могут быть применены в условиях сурового климата и минимизируют воздействие на окружающую среду», — отметил декан факультета географии Дмитрий Субетто.

Важным аспектом работы кластера станет вовлечение местных сообществ и коренных народов в научные исследования и образовательные программы, что позволит учитывать их знания и традиции для более гармоничного развития региона.

ИЗУЧАЕМ РЕГИОН ВМЕСТЕ

В РГПУ им. А. И. Герцена имеется солидный задел. В течение нескольких лет идет реализация учебной программы «Арктиковедение», по которой готовится к изданию соответствующий учебно-методический комплекс. Авторский коллектив уже представил новое учебное пособие «Арктика и Крайний Север».

Арктика и Крайний Север — это стратегически важный регион для России, уникальная территория с богатейшим историко-культурным наследием. Сохранение и изучение этого наследия, а также бережное отношение к хрупкой экосистеме Арктики — важнейшая задача. РГПУ им. А. И. Герцена активно работает в этом направлении, осуществляя подготовку специалистов, способных работать в условиях Севера, изучать и сохранять культурное наследие региона, а также обеспечивать устойчивое развитие арктических территорий.

СЕРГЕЙ ТАРАСОВ, *ректор РГПУ им. А. И. Герцена*

Специалисты Герценовского университета также работают над созданием атласа-справочника Арктической зоны Российской Федерации, который в первую очередь будет ориентирован на школьников. Атлас даст комплексное представление о Российской Арктике: границах, природе, погоде, животном мире и растительности. Специальный раздел посвящен историко-культурному наследию арктических регионов.

Популяризация темы Арктики отразилась и в программе Недели Музея им. А. Е. Ферсмана факультета географии, которая прошла в Открытом кампусе. Доцент кафедры физической географии и природопользования Ольга Подшувейт познакомила широкую аудиторию с изучением и освоением региона, а также предложила участникам самим составить карту Арктики. «Для студентов, как будущих учёных и специалистов разных сфер знания, Арктика — это серьёзный регион профессиональных возможностей, реализации своего творческого потенциала. В рамках учебно-образовательной программы мы обязаны определить для них эти перспективные направления и дать понимание того, что Арктика является главным ресурсом развития России. Надо, чтобы студенты "заболели" этой темой, а для этого необходимо удивлять, в том числе благодаря разным форматам и междисциплинарности», — отметила Ольга Подшувейт.

«ЛИЦОМ К СЕВЕРУ»

Ежегодно вузом совместно с Комитетом по делам Арктики и Русским географическим обществом проводится конкурс учебно-исследовательских проектов для учащихся 8–11 классов «Лицом к Северу». В этом году на очный этап конкурса было представлено 46 работ из Санкт-Петербурга, Ленинградской, Нижегородской, Тамбовской областей, Республики Коми, Донецкой Народной Республики. На предварительном этапе наивысших оценок жюри удостоились 14 работ, чьи авторы вместе со своими наставниками были приглашены в штаб-квартиру РГО.

Члены жюри конкурса отметили, что работы учащихся были посвящены самым актуальным и значимым проблемам Арктического региона: истории русских поселений в Арктике, жизни животных в Арктике, использованию ледокомпозитных материалов при строительстве в регионе, геоморфологии Хибин, исследованию острова Жохова, подвигу Арктики в Великой Отечественной войне и др. Победители и призеры конкурса автоматически становятся участниками заключительного этапа Герценовской олимпиады школьников по географии, проводимой под эгидой СОШ.

«ПРИКОСНУТЬСЯ К АРКТИКЕ»

Герценовские скульпторы — доцент кафедры графики и скульптуры Наталия Карпова и выпускница вуза Василиса Карпова — стали авторами уникальной серии тактильных барельефов, пополнивших экспозицию Российского этнографического музея.

Тактильные барельефы, созданные в рамках инклюзивного проекта «Прикоснуться к Арктике», — первый в истории музея раздел, созданный специально для незрячих и слабовидящих посетителей. Они посвящены быту коренных народов и истории освоения этого региона. Серия из восьми барельефов стала частью масштабной музейной экспозиции «Арктика — земля обитаемая».

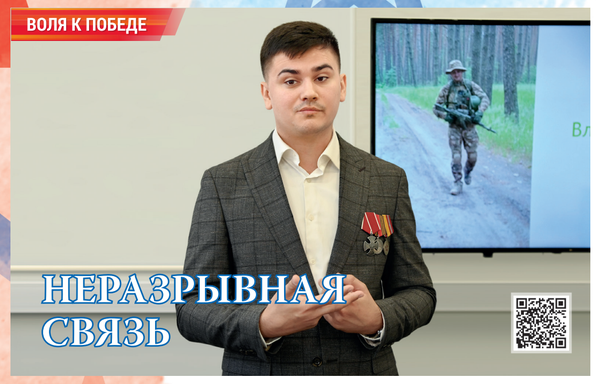
Тщательно отобранные сюжеты, подготовленные на базе исторических источников, максимально широко и ёмко представляют историю Арктического региона в лицах и событиях. Сюжеты «Природа и животный мир Арктики», «Кольские саамы и Русская Лапландия», «Поморы и Русский Север» знакомят с природным ландшафтом, а также особенностями быта и традиций. Барельефы «Экспедиция Георгия Седова на Северный полюс», «Первая арктическая экспедиция на дрейфующей льдине», «Первый полет через Северный полюс» повествуют о личностях, оказавших решающее влияние на развитие Арктики. Композиции «Первый атомный ледокол «Ленин», «Мурманский порт и Северный морской путь» отражают важнейшую часть жизни арктических территорий.

Каждый тактильный барельеф снабжён не только привычными аннотациями, но и этикетками с использованием шрифта Брайля, а также специальным оборудованием — ручками с записью тифлокомментариев и усиленной подсветкой. Прикоснуться к Арктике слабовидящим людям помогут и специально подготовленные экскурсии с тифлокомментированием.

■ ВЕРОНИКА МАХТИНА, *корреспондент «ПВ»*

Фото: Александра Белова

ВОЛЯ К ПОБЕДЕ



НЕРАЗРЫВНАЯ СВЯЗЬ

В преддверии 80-летия Великой Победы страна отдаёт дань уважения героям прошлого и настоящего — 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. Новая рубрика «ВОЛЯ К ПОБЕДЕ» рассказывает о тех, кто с честью защищал и защищает Родину, сохраняя традиции мужества и стойкости, кто своими достижениями в гражданской жизни показывает настоящую силу духа и победный настрой.

НАКАНУНЕ 23 февраля со студентами юридического факультета Герценовского университета встретился один из современных защитников Родины, связист Александр Малов. Его рассказы вызвали у герценовцев живой интерес и побудили задать гостю множество вопросов.

Герой этого материала — человек, чья история вдохновляет и заставляет задуматься о преданности долгу и любви к Отечеству. Александр провёл почти год на передовой, выполняя боевые задачи в самых сложных условиях. Связист по призванию, он не раз доказывал, что его работа — это не только техника и провода, но и огромная ответственность за жизни товарищей. За свою службу Александр был награждён орденом Мужества и медалью Жукова, полученными за отвагу и преданность долгу. Он дважды встречался с Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным.

Одна из самых драматичных страниц его службы связана с выполнением боевой задачи. Ночью, под непрерывным обстрелом, Александр и его товарищи обеспечивали связь для штурмовых групп. Во время операции он вместе с другом оказался на минном поле. «Мы понимали, что идём на опасное задание, выполнение его являлось нашим долгом», — вспоминает он. После подрыва на мине оба бойца выжили благодаря помощи сослуживцев. Этот случай стал для Александра не только испытанием, но и важным напоминанием о ценности товарищества и взаимовыручки.

Сегодня жизнь Александра складывается благополучно. После демобилизации по ранению он продолжает строить своё будущее: получает два высших образования и работает инженером в крупной компании. Личная жизнь тоже радует — молодой человек сделал предложение своей возлюбленной. Несмотря на все испытания, Александр остаётся верен своим принципам и делится опытом, который может стать примером для многих.

Александр рассказал о службе, трудностях работы связиста на передовой и о том, как важно сохранять веру в себя даже в самых непростых обстоятельствах.

— Поделитесь Вашим опытом участия в СВО.

— Я служил девять месяцев — обеспечивал связью наших штурмовиков, начиная с 2022 года. Тогда всё было иначе — это была своего рода «деморверсия» войны. Плохая погода позволяла спокойно передвигаться по переднему краю обороны на расстоянии 300–400 метров. Сейчас таких условий уже нет.

Наша работа критически важна — мы всегда должны быть на связи, независимо от обстрелов или других опасностей. Обеспечить стабильную связь своего подразделения было основным заданием.

— Бывают ли отпуска у бойцов?

— В отпуск удаётся выбраться только один раз, и то это большая редкость. В какой-то момент ты уже просто начинаешь работать на автомате. Садишься на передовой, выполняешь задачи, пьёшь кофе… «Батарейки» садятся, а самосохранение уходит куда-то на второй план. Всё, что упало дальше ста пятидесяти метров, уже не воспринимаешь как угрозу. И вот наконец приезжаешь в отпуск на четырнадцать дней, из которых двенадцать ходишь с такими глазами, будто не веришь, что вокруг мирная жизнь. Люди ходят в чистой одежде, свет горит, девушки есть — просто обалдеть можно!

— Что это был за день, когда Вы получили ранение?

— Последняя операция, в которой я участвовал, была ночью. Обычно ночью никто не работает из-за риска быть уничтоженным, но у нас была задача — доставить оборудование на две точки: первую — для командира, вторую — на только что захваченный опорный пункт. Мы знали, что возвращаться будет опасно, так как открытые поля простреливаются кассетными боеприпасами. Они представляют смертельную угрозу для пехоты, поскольку оставляют после себя металлические шарики, которые буквально превращают человека в решето.

Мы выполнили задачу: доставили оборудование, но обратный путь был крайне тяжелый. В таких условиях ты просто делаешь свою работу, потому что выбора нет. В армии приказы не обсуждаются — их выполняют.

— Сколько времени заняло восстановление?

— Если говорить про реабилитацию в целом, то где-то год, а если брать момент с начала протезирования до того, как я пошёл, то четырнадцать дней. Но сразу скажу, не у всех так. Есть ребята, которым требуется месяцы — у них свои особенности.

— А что касается психологической реабилитации, считаете ли Вы, что Вам нужна профессиональная помощь?

— Поначалу объективно не замечаешь за собой, как изменился. Но сейчас понимаю, что да. Старшие товарищи рассказали, что, во-первых, надо получать медикаментозную помощь — есть препараты, которые помогают переносить всё более адекватно. А во-вторых, обязательно нужно обратиться к психологу. Потому что я уже сам замечаю: в каких-то вещах стал вспыльчивым, и это ненормально.

— Гуманитарная помощь оказывает влияние на бойцов? Например, в Герценовском университете собирают посылки, пишут письма солдатам. Такие письма помогают психологически?

— Когда ты находишься в условиях, где каждый день похож на предыдущий, и вокруг одна и та же картина, такие письма напоминают, ради чего всё это происходит. Они дают понять, что есть люди, которые поддерживают тебя и помнят о тебе. Это помогает осознать, что за пределами твоей текущей реальности есть жизнь, которая была раньше и которая может быть снова.

Подобная помощь важна, потому что она позволяет хотя бы ненадолго отвлечься от того, что происходит вокруг, и вспомнить о простых человеческих ценностях. Это действительно хороший способ поддержать бойцов и напомнить им о том, что они не одни.

— Хотелось бы узнать Ваше мнение о патриотическом воспитании. Нужно ли оно в школах и университетах? В какой степени и в каком формате? Сейчас существует множество инициатив, таких как «Волонтёры Победы», проводятся «Разговоры о важном». Какие темы стоит поднимать?

— На мой взгляд, патриотизм нужен, но он должен быть искренним и настоящим. Сегодня мы часто видим так называемых «профессиональных патриотов» — людей, которые говорят о любви к стране, но сами не демонстрируют её своими поступками. Например, все знают случаи, когда те, кто громче всех говорил о патриотизме, оказывались за границей или попадали в сомнительные ситуации. Это вызывает недоверие.

Патриотизм должен быть таким, чтобы человек чувствовал: он нужен своей стране, а страна нужна ему. Сейчас же патриотизм часто сводится к лозунгам, которые звучат только в определённых ситуациях. Я много путешествовал по России — был на Камчатке, в Якутии, в Красноярском крае — и видел состояние нашей промышленности и инфраструктуры. Когда слышишь рассказы об успехах, это порой вызывает сомнение, потому что на местах ситуация совсем другая.

Если мы хотим воспитывать патриотизм у детей, важно объяснять им, что любить страну — это не просто слова. Любовь к стране должна выражаться в готовности её развивать и улучшать. Однако для этого государство тоже должно давать людям инструменты для развития и создавать условия для роста. Патриотическое воспитание нужно, но оно должно быть честным, искренним и направленным на развитие страны и её граждан.

— Рассматриваете ли Вы возможность стать частью программы «Герои Команды 47» — регионального аналога президентской платформы «Время героев», направленной на вовлечение ветеранов СВО в работу областных органов власти, и если да, то что Вас мотивирует принять участие в этой инициативе?

— Да, я подал заявку на программу «Герои Команды 47». Мотивом послужило то, что, имея опыт работы в проектном институте в отделе оценки воздействия на окружающую среду и получая (я на 4 курсе) образование по экологии и природопользованию, я могу в полной мере реализовать свой опыт и знания на благо Ленинградской области, так как в промышленном плане она очень разнообразна и развита.

— Вы увлекаетесь киберспортом? Как Вы считаете, в чём заключается его уникальность по сравнению с традиционными видами спорта?

— Уникальность киберспорта в том, что это спорт нового времени, у каждой эпохи свои особенности. Киберспорт — это спорт XXI века, для которого важной особенностью становятся своевременно и, что самое главное, адаптивно принятые решения, служащие ключом к победе. Это спорт, где стратегия и тактика, команда и доверие ставятся во главу угла.

— Какое напутствие Вы могли бы дать студентам Герценовского университета?

— Самое главное в жизни — это любовь к близкому человеку. Каким бы замечательным ни был мир, без любви ничего не получится. Живите, радуйтесь жизни и старайтесь быть счастливыми.

■ *Подготовили* АННА СМИРНОВА, АЛЕКСАНДРА ПОПОВА, *корреспонденты «ПВ»*

НЕВСКИЙ ДЕСАНТ

ЕЖЕГОДНО в рамках Молодёжно-патриотической акции «Невский десант» отряды РГПУ им. А. И. Герцена «Свет» и «Белая Медведица» отправляются в поселения Ленинградской области и Северо-Западного федерального округа, чтобы оказать помощь местным жителям.

Отряд «Белая Медведица» в количестве 25 человек с 31 января по 9 февраля провёл работы в Волховском районе Ленинградской области. В маршрут выезда герценовцев вошли Старая Ладога, Селиваново и Паша. Ребята выполняли хозяйственные работы в виде уборки снега, сортировки архива в местном ДК, колки дров, а также провели педагогическую деятельность — мастер-классы и уроки в школах.

В эти же даты отряд «Свет» работал на территории Псковской области в посёлке Струги Красные. 29 участников акции провели образовательные и интерактивные мастер-классы в школах и детских садах, показали творческий концерт по мотивам книги «Алиса в стране чудес».

ЛУЧШИЕ БОЙЦЫ

СТУДЕНЧЕСКИЙ биологический отряд «Новая Земля» из Герценовского университета занял третье место среди студенческих отрядов города. Это стало известно на вручении Почётного знамени Губернатора Санкт-Петербурга, которое прошло 14 февраля в Смольном.

В летнее время бойцы отправляются в заповедники, где в ходе проведения различных работ могут попробовать себя в роли орнитолога, метеоролога, ихтиолога, подсчитать популяции земноводных, помочь с расчистkой дендроколлекции и даже проложить экотропу.

Почётное знамя Губернатора Санкт-Петербурга вручается с 2020 года по решению специальной комиссии, а сама церемония приурочена ко Дню российских студенческих отрядов, который отмечается ежегодно 17 февраля. Награда присуждается за значительный вклад студотрядов в развитие Санкт-Петербурга и их трудовые достижения.

ФЕСТИВАЛЬ ШСО

В РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА состоялся яркий праздник — фестиваль Штаба студенческих отрядов, который стал настоящим событием для студентов. Мероприятие собрало всех, кто уже является частью отрядного движения, а также тех, кто только мечтает присоединиться к этой дружной и активной команде.

На сцене Колонного зала состоялся концерт, где отряды представили свои творческие номера — песни, танцевальные выступления и юмористические миниатюры.

Особую атмосферу фестивалю придали уютная ярмарка и вечер песен под гитару. Участники могли приобрести сувениры, созданные руками студентов, а также насладиться тёплым общением и дружескими песнями в неформальной обстановке.

С Днём российских студенческих отрядов, который отмечается 17 февраля, кандидатов и бойцов поздравил проректор по воспитательной деятельности и молодёжной политике Роман Соколов.

■ *Подготовила* ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВА, *корреспондент «ПВ»*

СТУДЕНТАМ — ОТ ПРОФЕССИОНАЛОВ

Учиться у лучших — залог профессионального успеха, поэтому для студентов Герценовского университета встречи с опытными педагогами являются неотъемлемой частью обучения. Серия мастер-классов «Педагогическая мастерская» от победителей и членов жюри конкурса «Учитель года» охватила по-настоящему важные темы: способы сделать урок интересным, взаимодействие детей с масс-медиа и понятие «креативности» в контексте образовательного процесса.

«ПРОФЕССИЯ учителя — настоящее искусство, и люди, посвящающие ей жизнь, являются творцами, вдохновляющими других на удивительные достижения. Поэтому встреча с лучшими педагогами страны — это важное событие для нашего университета и уникальная возможность для студентов», — с такими словами обратилась в начале мероприятия к будущим учителям начальник управления межрегионального сотрудничества в сфере образования Елена Спасская.

Передача опыта от лучших профессионалов — одна из важных традиций Герценовского университета. Ранее, в День российского студенчества в РГПУ им. А. И. Герцена прошли мастер-классы по инновационной образовательной деятельности для обучающихся классов психолого-педагогической и технологической направленности, где принял участие учитель физики Академической гимназии № 56 им. М. Б. Пильдес, победитель конкурса «Учитель года России – 2024» Леонид Дедюха.

Отдел карьерных траекторий «Центр Мост», организовавший «Педагогическую мастерскую», пригласил в качестве спикеров самых выдающихся педагогов, чьи талант и профессионализм признаны на всероссийском уровне.

Мастер-классы были посвящены разным аспектам педагогического мастерства. О том, какие художественные произведения помогут учителям в профессиональном развитии, рассказала заместитель директора Академической гимназии № 56 имени М. Б. Пильдес, заслуженный учитель Российской Федерации, член жюри конкурса «Учитель года России» Екатерина Тенютина. Студенты узнали о книгах и фильмах, в которых осмысляется тема педагогического призвания, взаимоотношений учителя с учениками и миссия педагога в мире.

«1+1, или как заставить мозг работать» — так назвала свой мастер-класс заместитель директора гимназии № 12 города Липецка, заслуженный учитель Российской Федерации, победитель конкурса «Учитель года России – 2015», член жюри Алла Волкова. Спикер предложила рассмотреть понятие «креативность» и его использование в образовательной практике.

Острую тематику — как влияет на личность ребёнка развлекательный контент и как учитель может помочь ученикам развить критическое мышление — затронула учитель математики школы № 1 станицы Зеленчукской им. В. П. Леонова, советник Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики, лауреат конкурса «Учитель года России – 2018» и член жюри Юлия Капалкина.

Телеведущий, учитель математики, методист Адыгейского республиканского института повышения квалификации, призёр конкурса «Учитель года России – 2020» Сергей Левченко поделился профессиональными советами, как сделать любой урок особенным и запоминающимся.

Общая лекция Аллы Волковой «Современный урок» позволила участникам выстроить алгоритм подготовки урока — от формулировки темы занятия до достижения результатов. В ходе лекции участники познакомились с тем, как осуществить целеполагание, отбор содержания, подбор форм и методов работы на уроке. Отдельный блок был посвящён подготовке презентационных материалов, используемых на уроке.

Спикеры получили благодарственные письма от университета, а также многочисленные слова благодарности от студентов.

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, *корреспондент «ПВ»*

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ АРЕНА

Герценовский университет вновь стал центром притяжения для талантливой молодёжи, собрав более тысячи старшеклассников из Санкт-Петербурга и всех 18 районов Ленинградской области. Вуз принял на своих площадках участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по шести предметам: истории, географии, экологии, биологии, основам безопасности и защиты Родины и китайскому языку, а также участников интенсива «Школа осознанного выбора».

ОРГАНИЗАТОРЫ ВсОШ — профильные факультеты РГПУ им. А. И. Герцена, Центр по работе с талантливой молодёжью и абитуриентами, а также Ленинградский областной центр развития творчества одарённых детей и юношества «Интеллект» — постарались создать для участников атмосферу праздника знаний.

ИСТОРИЯ: ВЫЗОВ ДЛЯ ЛУЧШИХ

Для знатоков истории региональный этап стал не просто проверкой фактов, а настоящим испытанием на умение анализировать и мыслить стратегически. «Задания сложные, требуют глубоких знаний и умения работать с источниками, устанавливать причинно-следственные связи и применять исторические знания на практике», — поделился Андрей Морозов, заместитель директора института истории и социальных наук по воспитательной работе.

ГЕОГРАФИЯ: ИСПЫТАНИЕ НА ПРОЧНОСТЬ

Не менее напряжённой оказалась олимпиада по географии. По словам доцента кафедры методики обучения географии и краеведению Сергея Ильинского, задания в этом году сложнее, чем в прошлом, что лишь подогрело азарт участников: «Мы уверены, что ребята справятся, ведь на олимпиадах всегда соревнуются лучшие из лучших».

ЭКОЛОГИЯ И БИОЛОГИЯ: ЗА ПРЕДЕЛАМИ УЧЕБНИКОВ

Экологические проблемы современности требуют междисциплинарного подхода. «Теперь от школьников требуется давать более развёрнутые и конкретные ответы», — отметил Виталий Лебедев, председатель жюри олимпиады по экологии. Он же подчеркнул важность творческого подхода на олимпиаде по биологии.

ОБЗР: УРОКИ ПАТРИОТИЗМА

Особое внимание в этом году было уделено олимпиаде по основам безопасности и защиты Родины. «Она не только развивает у школьников навыки защиты и выживания, но и становится важным шагом к формированию ответственности и патриотизма», — подчеркнул декан факультета безопасности жизнедеятельности Пётр Станкевич.

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК: ДИАЛОГ КУЛЬТУР

Олимпиада по китайскому языку совпала с празднованием китайского Нового года, что придало мероприятию особую атмосферу. «То, что Герценовский университет несколько лет подряд становится площадкой проведения регионального этапа, говорит о большом доверии со стороны организаторов», — отметила Татьяна Якунина, заведующая кафедрой китайской филологии института востоковедения РГПУ им. А. И. Герцена.

ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР

В феврале школьники из Санкт-Петербурга и Ленинградской области приезжали в Герценовский университет не только для участия в олимпиадах. В вузе стартовал весенний семестр профориентационного интенсива «Школа осознанного выбора» для учеников классов психолого-педагогической направленности. Координирует проект отдел межрегиональных проектов в педагогическом образовании управления межрегионального сотрудничества в сфере образования.

Для многих ребят региональный этап ВсОШ и участие в профориентационном интенсиве стали первыми шагами к большим победам. Ежегодно ВсОШ проводится по 24 предметам, а её победители получают шанс представлять Россию на международных состязаниях. В стенах Герценовского университета школьники не только демонстрируют свои знания, но и открывают для себя новые горизонты науки и образования.

АННА СМИРНОВА,
корреспондент «ПВ»

Взаимодействие с регионами помогает совершенствовать систему образования, поэтому Герценовский университет активно развивает проекты, направленные на обмен опытом и выстраивание партнёрских связей между образовательными организациями страны.

ГЕРЦЕНОВСКАЯ ПЯТНИЦА

Новый проект РГПУ «Герценовская пятница» объединит представителей системы образования межрегионального учебно-педагогического округа, в который, помимо Санкт-Петербурга и Ленинградской области, входят Республика Карелия, Новгородская, Псковская и Херсонская области.

В заседании, посвящённом началу проекта, приняли участие представители органов управления образованием регионов, руководители структурных подразделений, профессорско-преподавательский состав университета.

«Для всестороннего развития единой образовательной среды нашей страны необходимо плотное синергетическое взаимодействие региональных систем образования и педагогических вузов. Это касается различных направлений: от кадровой политики до актуализации содержания обучения. Уверен, такие встречи способствуют координации совместных усилий», — сказал ректор вуза Сергей Тарасов.

С докладами о направлениях деятельности, важных для межрегионального сотрудничества, выступили сотрудники университета.

Заведующая кафедрой педагогики школы института педагогики, директор научно-методического центра сопровождения педагогических работников РГПУ им. А. И. Герцена Елена Пискунова представила форматы взаимодействия вуза с педагогами. Это, в частности, программы повышения квалификации и разработка научно-методических материалов.

Об особенностях приемной кампании РГПУ им. А. И. Герцена в 2025 году рассказала директор Центра по работе с талантливой молодёжью Татьяна Гдалина. Она отметила, что Герценовский университет входит в топ по количеству бюджетных и целевых мест.

Декан факультета географии Дмитрий Субетто провёл презентацию инициативного проекта «Географические атласы регионов», направленного на популяризацию природного, исторического и культурного наследия России.

ВСТРЕЧИ С РЕГИОНАМИ

Кроме того, в Герценовском университете стартовали «Встречи с регионами». Первой в этой серии стала встреча герценовцев с представителями системы образования Республики Дагестан. Студенты провели диалог с руководителями сферы образования и науки региона. Министр образования и науки республики Яхья Бучаев тепло отозвался о мероприятиях к 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова, проведённых в вузе в 2023 году, и выразил благодарность ректору Герценовского университета Сергею Тарасову за открытость к сотрудничеству и поддержку студентов из разных регионов страны.

Министр рассказал о перспективах развития региона, особенностях трудоустройства в образовательные организации, возможностях построения карьеры и мерах поддержки молодых специалистов. Также министр выразил готовность Республики Дагестан присоединиться к инновационному проекту Герценовского университета «Команда школьных педагогов педагогов под ключ». За пять лет в республике было построено 102 школы на 39 тысяч ученических мест, а общее число образовательных организаций составляет 1,5 тысячи, поэтому компетентные молодые учителя очень востребованы.

Кроме того, в рамках инициативы по развитию сотрудничества между образовательными учреждениями и местными властями в РГПУ им. А. И. Герцена состоялась встреча с главой Петродворцового района Александром Якушевым. Основными темами обсуждения стали вопросы развития района и перспективы трудоустройства для молодых специалистов. Он поделился с участниками встречи планами по улучшению инфраструктуры района, созданию новых рабочих мест и поддержке молодёжных инициатив.

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА,
корреспондент «ПВ»

Михаил Сперанский: ГЛАВНОЕ — ЭТО ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПТИМИЗМ

Смотрите интервью с Михаилом Сперанским в видеопроекте «Диалоги».

Технопарк Герценовского университета открывает широкие возможности для творчества студентов и школьников. Благодаря современному оборудованию и поддержке опытных наставников ребята создают по-настоящему уникальные проекты. О том, как организована работа Технопарка и какова его роль в системе образования, рассказал его руководитель Михаил Сперанский.

— Одно из направлений Технопарка — создание образовательных коробочных продуктов. Что представляют собой такие продукты и как осуществляется работа над ними?

— Это может быть, например, установка для демонстрации на уроке физики или настольная игра. Образовательный коробочный продукт, или комплект, создают на базе Технопарка студенты. Продукт может использоваться на уроках, к нему прилагается инструкция и методическое пособие.

— Какие коробочные продукты уже были созданы на базе Технопарка? Применяются ли они в школах?

— Каждый семестр сотни студентов разрабатывают у нас дидактические комплекты и коробочные продукты, работая как в командах, так и индивидуально. Работа подразумевает апробацию продуктов в рамках педагогической практики, поэтому уже есть ребята, которые пришли со своими проектами в школу. Сейчас мы как раз проводим исследование, чтобы определить, насколько эффективно прошла апробация, насколько, с точки зрения педагогики и психологии, их продукт был полезен. Например, если сделать большой уклон в сторону игры, можно упустить суть изучаемого предмета, поэтому соблюдать такой баланс очень важно.

— Студенты сами предлагают идеи для создания коробочных продуктов?

— Главная задача Технопарка в том, чтобы создать условия. Ребята приходят с руководителями практики, с экспертами от факультета или института и вместе реализовывают идею. Мы помогаем им с точки зрения того, какими методами лучше решать проектные задачи, какие инструменты использовать. Также в рабочую группу иногда входят наставники из числа магистрантов и аспирантов и даже эксперты из отрасли. Ребята понимают, как можно воплотить свои идеи с научной и технологической точек зрения.

— На каких мероприятиях Технопарк представлял свои проекты?

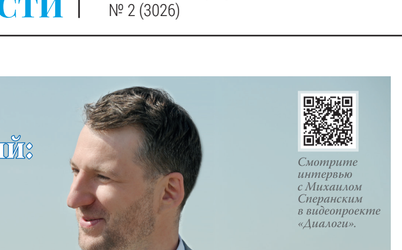
— В 2024 году мы дважды представляли коробочные продукты студентов, выполненные в Технопарке, на образовательных форумах и выставках в Киргизии. Дидактические игры, к которым прилагается инструкция и методические рекомендации, вызвали большой интерес. В рамках образовательного форума мы провели для группы детей квиз «Вызывайте историка». Мы с коллегами договорились о том, что будем развивать международное направление. Образовательные организации Киргизской Республики готовы перенимать опыт Герценовского университета.

— Как квиз «Вызывайте историка» реализуется в Технопарке и как планируется в дальнейшем распространять этот опыт?

— По формату квиз очень напоминает увлекательную игру «Что? Где? Когда?». Мы приглашаем на него школьников, участвующих в проекте «Герценовская среда». Большой популярностью у ребят пользуется квиз на тему русских изобретателей. Во время игры они демонстрируют большую увлечённость. Учить историю в такой форме интереснее, и многие факты, упомянутые на квизе, хорошо запоминаются. Также мы проводим для них интерактивную экскурсию по Технопарку, демонстрируем установки и предлагаем закрепить на практике новые знания о природе явлений, полученные на квизе.

— Ещё одно направление работы со школьниками — это проектные школы, которые проходят во время каникул. Расскажите, как они проходят и каковы достижения участвующих в них школьников?

— Проектные школы проходят четыре раза в год. Их целевая аудитория — это, преимущественно, ученики школ Санкт-Петербурга. Ребята делятся на команды и на неделю погружаются в исследовательскую и проектную деятельность.



Высокие результаты были достигнуты по направлению естественнонаучного творчества. Например, девятиклассник, участвовавший в проектной школе, победил в нескольких конкурсах. На Балтийском научно-инженерном конкурсе он получил призовое место, вышел в финал конкурса Академии талантов и конкурса научно-технологических проектов образовательного центра «Сириус» «Большие вызовы».

Большой популярностью пользуется проектная школа естественнонаучной направленности Life Science School. Один из проектов для её участников был связан с тем, чтобы предложить наиболее эффективный режим работы парника для выращивания пищевых культур. Ребятам необходимо было найти необходимый баланс влажности, углекислого газа, температуры и других параметров. Также двое школьников разработали макет челнока, который позволяет отправлять микроспутники на околоземную орбиту. Совместно с «Роскосмосом» мы несколько месяцев готовили методику проведения этого интенсива при поддержке фонда «Наше небо». Прежде, чем сделать макет, ребята под научным руководством экспертов из отрасли рассчитывали в цифровой среде сопротивление, поскольку на высоких скоростях идёт перегрев, и при конструировании космических аппаратов это необходимо учитывать. Макет был продемонстрирован в Музее космонавтики на ВДНХ, а также на других выставках. В том числе, была презентация для ветеранов космической отрасли в Петропавловской крепости вместе с петербургским отделением Федерации космонавтики.

На весенней школе 2024 года ребята разработали кабину для настоящего вездехода, который может преодолевать водные препятствия. Они придумали дизайн откидной кабины, вдохновляясь растениями и находя конструкторские решения в природе. В итоге прототип кабины получился довольно эргономичным и хорошо выполнял свои функции по защите от ветра и брызг воды.

— Каковы, на Ваш взгляд, особенности технического и творческого мышления современных школьников? Возможно, они особенно успешно справляются с определёнными задачами или находят интересные подходы к решению проектных задач?

— Я бы сказал, что главное здесь — педагогический оптимизм. Когда мы создаём нужные условия, в которых ребёнок чувствует себя уверенно, они открываются. При создании необходимых условий в ребёнке зажигается искра. Мы в него верим, он это чувствует, и сам в себя верит. Тогда его мышление может проявиться очень интересным образом. Например, на интенсиве с вездеходом одна девушка пришла к сложному инженерному решению на уровне настоящего профессионала. Это произошло благодаря её глубокой заинтересованности и полному погружению в задачу.

— Сейчас одна из тенденций в образовании — это геймификация, внедрение игр в образовательный процесс. Какой вклад в развитие этой тенденции вносит Технопарк и как найти баланс между игрой и обучением?

— Технопарк Герценовского университета по сути своей не отличается от Технопарка непедагогического вуза, с той лишь разницей, что проект, который выполняют в нём студенты, должен быть образовательным. Когда мы предлагаем ребятам выбрать тему для создания образовательного коробочного продукта, мы говорим, что это может быть в том числе и игра. А поскольку ребята сами увлекаются настольными играми, многие выбирают именно такой формат. Они хорошо понимают, как устроены игры и гармонично переносят это в свой проект.

— В чём, на Ваш взгляд, глобальная роль Технопарка в системе образования?

— Мне кажется, что сеть технопарков и кванториумов могла бы обогатить регионы, предоставив школам доступ к этой сети, и это было бы большое подспорье. Если проводить аналогии, то это как сетевые энциклопедии, в которых каждый автор пишет статью и имеет свободный доступ к другим статьям. Аналогичную миссию в системе образования могли бы сыграть технопарки, только вместо статей могли бы быть определённые проекты, которые могут использовать все участники сети в образовательном кооперативе.

Беседовала
ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА,
корреспондент «ПВ»

ГОТОВНОСТЬ К ИЗМЕНЕНИЯМ

Российские вузы готовятся к переходу на новую суверенную модель образования. РГПУ им. А. И. Герцена и Московский педагогический государственный университет обсудили грядущие изменения на рабочем семинаре.

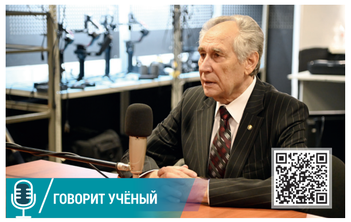
В РАМКАХ сотрудничества между Герценовским университетом и Московским педагогическим государственным университетом (МПГУ) состоялся рабочий семинар, посвящённый обсуждению перехода на новую суверенную модель, которая начнет действовать с 2026–2027 учебного года. Высшее образование будет разделено на два основных этапа: базовое высшее образование (4–6 лет), специализированное высшее образование — магистратура (1–3 года), также сохранится аспирантура как инструмент подготовки кадров высшей квалификации.

Внедрять обновлённые образовательные программы уже начали с 2023 года шесть вузов, включая МПГУ. Заведующий кафедрой зоологии и экологии МПГУ Игорь Жигарев поделился опытом участия университета в пилотном проекте. Он отметил, что современные вызовы требуют переосмысления подходов к образованию и возвращения к ранее принятым решениям, чтобы адаптировать их к текущим реалиям.

Проректор по инновационной деятельности и цифровой трансформации РГПУ им. А. И. Герцена Александр Стрельцов, выступивший модератором семинара, отметил, что опыт участников пилотного проекта, уже прошедших значительный путь в реформировании системы образования, бесценен для тех, кто начинает этот процесс.

В ходе семинара обсуждались ключевые аспекты обновления образовательных программ, внедрение междисциплинарных подходов и практико-ориентированных методов обучения. Участники выразили готовность к дальнейшему сотрудничеству, подчеркнув, что только совместными усилиями можно достичь значительных результатов в реформировании образовательной системы.

АЛЕКСАНДРА ПОПОВА, *корреспондент «ПВ»*



ПОХОД В НЕИЗВЕДАННОЕ

В День российской науки вышел новый выпуск подкаста «Говорит учёный». В этот раз в проекте выступил доктор физико-математических наук, профессор, почётный профессор РГПУ им. А. И. Герцена, академик РАО, почётный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный деятель науки РФ, почётный работник воспитания и просвещения РФ, президент Герценовского университета Геннадий Бордовский.

ОСНОВНЫМИ ТЕМАМИ разговора стали процессы создания и работы научных школ, модели развития высшего профессионального образования, важность мотивов научной деятельности и ее мировоззренческие основания, образование в течение всей жизни и образование пожилых людей.

«Вся цивилизация, в которой мы живём, покоится на достижениях науки. Наука — это поход в неизведанное. Образование, в свою очередь, задаёт ментальность человека, формирует мотивы научной деятельности. В будущем неожиданные повороты развития общества будут происходить быстрее. Ответом на это может быть только фундаментальное образование. Сейчас стоят серьёзные мировоззренческие вопросы, связанные в том числе с развитием искусственного интеллекта», — отметил президент РГПУ им. А. И. Герцена.

В рамках подкаста Геннадий Алексеевич поздравил профессиональное научное сообщество с праздником: «Поздравляю с Днем российской науки! Я хочу пожелать всем сохранить стремление к познанию нового. Новых творческих свершений и результатов научной деятельности всем нам!»

ДАНИЛА ИВАНОВ, *ведущий специалист по связям с общественностью*

ФЕВРАЛЬ 2025
№ 2 (3026)
Педагогические ВЕСТИ

ЦЕНЕН КАЖДЫЙ БОЛЕЛЬЩИК

Одно из важнейших направлений сотрудничества Герценовского университета и футбольного клуба «Зенит» — инклюзивное. Студенты с инвалидностью и ОВЗ, а также сопровождающие их волонтёры регулярно становятся гостями футбольных матчей, экскурсий на стадион «Газпром Арена», открытых тренировок и автограф-сессий. Для ребят это возможность не только быть ближе к любимой команде, но и обзавестись новыми друзьями и новыми впечатлениями, сделав свою студенческую жизнь по-настоящему яркой.

ФУТБОЛ ОБЪЕДИНЯЕТ

Проект «Инклюзивный спорт» в Герценовском университете реализует реабилитационно-образовательный центр «Инклюзия» в рамках социального соглашения с ФК «Зенит». Его задача — помогать в социальной адаптации студентам с ОВЗ. Вместе болея за любимую команду, ребята чувствуют себя частью большого сообщества и находят близких друзей, что так важно в студенческие годы.

«Даже тотально незрячие студенты ходят на футбол ради атмосферы, хотя людей, незнакомых с темой инклюзии, это порой удивляет. На стадионе незрячие болельщики берут специальные наушники и слушают подробные комментарии о ходе матча, благодаря этому ощущая сопричастность этому большому событию», — отмечает тьютор центра Ольга Еремеева.

Иногда на матчах численность студентов с ОВЗ доходит до 80 человек, при том что всего в РГПУ им. А. И. Герцена обучается порядка 300 таких студентов.

В сотрудничестве с «Зенитом» одно из самых интересных и важных событий для студентов — это посещение открытых тренировок.

Ольга Еремеева рассказывает: «На такие тренировки попадают, как правило, самые активные болельщики, некоторые были на них уже не по одному разу. Сначала для ребят проводят экскурсию по тренировочной базе в Удельном парке, потом мы наблюдаем за самой тренировкой, а потом фотографируемся, общаемся с футболистами и берём автографы. Футболисты очень открыты к инклюзивным болельщикам, с удовольствием с ними общаются и фотографируются. Главный тренер Сергей Богданович Семак уже узнаёт нас. Нас всегда рады видеть, поэтому встречи проходят очень тепло. Общение с любимыми игроками заряжает ребят мотивацией и энергией. Некоторые потом говорят, что у них сбылась мечта».

Для многих студентов с ОВЗ подобные встречи с футболистами носят буквально судьбоносный характер — столь велико их положительное влияние, считает директор центра «Инклюзия» Екатерина Вячеславова: «Сотрудничая с "Зенитом" в течение нескольких лет, мы наблюдаем, как после таких встреч у студентов повышается мотивация к учебному процессу и к внеучебной деятельности. У них появляется вдохновение, уверенность в себе, улучшается самооценка. То есть, цель посещения открытых тренировок — не просто сфотографироваться и взять автографы, а гораздо глубже».

Студентка магистратуры института физической культуры и спорта Татьяна Ковтуненко поделилась впечатлениями: «Очень здорово, что мы смогли попасть на такую встречу. Я с шести лет болею за "Зенит", и, конечно, для меня открытая тренировка с возможностью пообщаться с игроками — это исполнение мечты, и я очень счастлива».

Высоко оценил значимость подобных встреч футболистов и болельщиков советник по работе с общественными организациями инвалидов и инклюзивными студенческими сообществами аппарата ректора Герценовского университета Владимир Казанкин: «Это очень важно как для наших студентов, так и для игроков, потому что когда они видят, какие у них болельщики, это придает им дополнительную мотивацию».

МОРЕ ВПЕЧАТЛЕНИЙ

Каждый матч, экскурсия и автограф-сессия с игроками дарят студентам потрясающие впечатления и воспоминания.

Анастасия Бондарь, незрячая студентка, рассказала: «Особо запоминающимся для меня стал матч 2024 года, когда команда "Зенит" играл против "Оренбурга". Было очень волнительно болеть за свою команду и ждать от них победы. Процесс игры был очень интересен, успех каждого игрока сопровождался криками и аплодисментами публики, а когда матч закончился победой "Зенита" все так радовались и ликовали! Даже покинув стадион, болельщики продолжали радоваться победе своей команде на улице.

Я с нетерпением жду следующего матча и буду рада посетить его. Думаю, что наша команда будет одерживать победы и в этом сезоне».

Студент Денис Шамин, имеющий нарушения опорно-двигательного аппарата, поделился: «Мы были с супругой на матче "Зенит" — "Спартак", эмоций получили уйму: радость, переживания, восторг. Каждый момент на поле, будь то опасная атака или великолепный сейв вратаря, вызывает настоящую бурю. Когда команда забивает гол, стадион буквально взрывается от радости: люди обнимаются, кричат, поднимают руки вверх в едином порыве счастья. Особенно запоминаются моменты напряжённой борьбы, когда исход матча решается в последние минуты. В такие моменты чувствуется, как весь стадион замирает в ожидании, и каждый удар по мячу, каждая ошибка или успешное действие становятся судьбоносными. Я считаю, замечательно, что наш университет и "Зенит" дают возможность студентам с ОВЗ участвовать в спортивно-культурных событиях. Думаю, это важно и для футболистов, ведь так спортсмены могут в ещё большей степени ощутить поддержку болельщиков».

Воодушевление, улыбки и оживлённые разговоры — в такой почти праздничной атмосфере студенты и сотрудники центра «Инклюзия» ожидают машину, которая отвезёт их на экскурсию по стадиону «Газпром Арена». Незрячих студентов сопровождают волонтёры, также из числа обучающихся. Некоторые из них увиделись впервые, но сразу нашли общий язык и множество разнообразных тем для разговоров.

На стадионе студентов встречает Ольга Еремеева и в первую очередь ведёт группу в исторический павильон. Здесь ребята узнают об истории стадиона и его архитектурных особенностях, знакомятся со скульптурами «Спорт» и «Искусство», которые символизируют главные функции арены — проведение спортивных и культурных мероприятий. Увлекательная экскурсия полностью захватывает слушателей с первых минут, с огромным интересом слушают даже те, кто на ней уже не впервые.

Студенты посещают все самые интересные места: основная часть стадиона, вип-ложа и, конечно же, раздевалка футболистов. Там они узнают, как проходит подготовка перед матчем, а затем, пройдя через матчевую зону, где расположен кубок, выходят к полю по тому же маршруту, что и игроки.

Хотя экскурсия длится более часа, к её завершению все кажутся совсем не уставшими, а, напротив, ещё более оживлёнными. Ребята фотографируются на память у поля, уже планируя следующее важное для любого болельщика событие — уже скоро, когда станет тепло, они поедут на открытую тренировку.

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, *корреспондент «ПВ»*

ПОКЛОН ТЕБЕ, ПОЭТ

В РГПУ им. А. И. Герцена помнят, что в условиях глобализации и культурного обмена, русский язык продолжает играть ключевую роль в формировании культурного диалога. Кто как не великий русский поэт А. С. Пушкин оказал огромное влияние на развитие и обогащение нашей речи?

В ДЕНЬ ПАМЯТИ Александра Сергеевича Пушкина в Колонном зале Студенческого дворца культуры РГПУ им. А. И. Герцена состоялся концерт-приношение «Поклон тебе, поэт». Сотрудники и преподаватели Герценовского университета, а также студенты всех институтов и факультетов собрались, чтобы отдать дань уважения гению, внесшему неоценимый вклад в развитие русского языка и культуры.

Музыкальную программу исполнил Молодёжный русский народный оркестр «Серебряные струны» под руководством Александра Афанасьева. В концерте прозвучали произведения П. Чайковского, С. Рахманинова, Н. Римского-Корсакова, А. Власова, Б. Шереметева, Г. Свиридова и Р. Глиэра. Концерт стал не только музыкальным событием, но и важным напоминанием о том, что слово великого поэта продолжает жить в сердцах людей.

ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВА, *корреспондент «ПВ»*

«ДИАЛОГИ НЕВСКИХ БЕРЕГОВ»

Герценовский университет вновь примет участие в организации грандиозного музыкального праздника. IV Международный фестиваль фортепианных дуэтов «Диалоги невских берегов» пройдет весной при поддержке Президентского фонда культурных инициатив и будет посвящён 80-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

КОНЦЕРТЫ в рамках фестиваля «Диалоги невских берегов» объединят города России, связанные с местами боевой славы: Екатеринбург, Псков, Волгоград, Луганск, Великий Новгород, а также Тихвин, Пикалёво, Сиверский Ленинградской области.

В Санкт-Петербурге состоится ряд основных концертов. Фестиваль откроется выступлением преподавателей Герценовского университета — директора института музыки, театра и хореографии Елены Кузнецовой и доцента Татьяны Гурбаевой. В их исполнении прозвучит музыка Д. Д. Шостаковича — композитора, на все времена запечатлевшего в мировой культуре музыкальный образ непокоренного Ленинграда. В фестивале примут участие и другие представители института — профессора Надежда Медведева, Олег Кошелев и Олег Вайнштейн, а также доцент Надежда Реженинова.

В концертных программах фортепианный дуэт сочетается с инструментальными, вокальными, хоровыми и оркестровыми номерами. Специально к этому марафону композиторы России создают новые произведения и аранжировки.

Своими голосами украсят концерты доцент Ли Шань, Дарья Чувасова, Александр Кузнецов, а на заключительном гала-концерте в зале академической Капеллы знаковые произведения — песню «Салют Победы» и Арию Вадима Бибергана исполнят народные артисты России Николай Копылов и автор. Особую торжественность моменту придаст выступление Женского хора студентов бакалавриата ИМТиХ под руководством профессора Игоря Матюхова.

Также в рамках фестиваля пройдет Всероссийская Открытая научно-практическая конференция «Фортепианный дуэт. Феномен сотворчества». На музыкальном форуме вместе с профессионалами на сцену выйдут талантливые студенты, и это отличная возможность для молодых поверить в свои силы, подняться еще на одну ступень мастерства.

НАДЕЖДА МЕДВЕДЕВА, *профессор института музыки, театра и хореографии РГПУ им. А. И. Герцена, художественный руководитель фестиваля*

УЧРЕДИТЕЛЬ:
ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Газета зарегистрирована управлением Роскомнадзора по Северо-Западному федеральному округу 11.08.2016 (Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ78-01913)

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:
191186, Россия, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48
Телефон: 571 77 56
E-mail: pedvesty@mail.ru
Сайт: www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции.
Отпечатан в ООО «Типография Антан» с оригинал-макета редакции.

АДРЕС ТИПОГРАФИИ:
196084, Санкт-Петербург, наб. Обводного канала, дом 88.
Телефон: +7 (812) 449-28-17

Подписано в печать: 26.02.2025
Дата выхода: 28.02.2025
Распространяется бесплатно
Тираж 300 экз.

ДИЗАЙН МАКЕТА И ВЕРСТКА:
Попова А. М., Ключанская Л. Н.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:
Ходан А. М.

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:
Махтина В. М., Новосельцева Е. В., Смирнова А. Е., Алексеева Д. Д., Ключанская Л. Н., Лелека В. А.

12+