

**План научно-исследовательской работы
Института развития информационных и образовательных технологий
в области геронтологии
РГПУ им. А. И. Герцена на 2026 год**

Проекты, реализуемые в рамках направлений исследований

№	Название темы/ проекта	Вид исследования (фундаментально е/ прикладное)	Научный руководите ль	Планируе мые сроки реализаци и	Источни к финанси рования	Код ГРНТИ ¹
1.	Разработка вопросов и научное обоснование информационно-просветительской и образовательной поддержки оказания комплексной помощи гражданам старшего поколения в рамках реализации «Геронтологического подхода»	Фундаментальное/ прикладное	Бордовский Геннадий Алексеевич, д. ф.-м. н., проф., акад. РАО	2026 г.	-	76.29.59 Геронтология и гериатрия 14.37.31 Геронтогика
2.	Разработка стратегии и алгоритмов участия педагогического ВУЗа в образовательной поддержке оказания геронтологической помощи учреждениями социальной сферы, в формате организации центра профессиональных компетенций	прикладное	Бордовский Геннадий Алексеевич, д. ф.-м. н., проф., акад. РАО	2026 г.	-	14.37.27 Повышение квалификации взрослых 14.37.31 Геронтогика 76.29.59 Геронтология и гериатрия
3.	Разработка, научное обоснование и реализация пилотного проекта создания	прикладное	Бордовский Геннадий Алексеевич, д. ф.-м. н., проф., акад. РАО	февраль – ноябрь 2026	бюджет РГПУ им. А.И. Герцена (внутр. грант)	14.37.27 Повышение квалификации взрослых 20.15.05 Информационные

¹ Классификатор: <https://grnti.pf/kody-grnti/>

на портале Университета всероссийской электронной площадки «Геронтология», включающей образовательную и информационную платформы с тестовым разворачиванием приоритетных сервисов					службы, сети, системы в целом 20.15.07 Национальные органы информации 14.37.31 Геронтология 76.29.59 Геронтология и гериатрия
---	--	--	--	--	---

Детализированное описание тем/проектов

Проект 1. Разработка вопросов и научное обоснование информационно-просветительской и образовательной поддержки оказания комплексной помощи гражданам старшего поколения в рамках реализации «Геронтологического подхода»

1.1. Основные научные направления, в рамках которых ведётся работа по Проекту 1:

Направление: Психология человека, безопасности и социального взаимодействия в образовании

Направление: Социально-экономические проблемы развития современного общества в условиях нестабильности

Направление: Трансформация общего и педагогического образования в динамично меняющихся социокультурных условиях

Направление: Философско-антропологические исследования образования

1.2. Подразделения, принимающие участие в разработке Проекта 1:

Институт развития информационных и образовательных технологий в области геронтологии

Разработка темы	Отметка (X)	Иные подразделения, участвующие в разработке темы
Тема в РГПУ им. А. И. Герцена разрабатывается только в рамках данного научного подразделения	X	-

1.3. Ключевые слова по Проекту 1:

Геронтологический подход, комплексная помощь, социальная адаптация, информационная доступность услуг, просветительские программы

1.4. Аннотация Проекта 1:

Обоснование использования геронтологического подхода в процессе информационно-просветительской поддержки оказания комплексной помощи гражданам старшего поколения в рамках формирования Национального проекта «Продолжительная и активная жизнь» и региональной программы Санкт-Петербурга «Серебряный возраст». Подготовка предложений по разработке межведомственной программы информационно-просветительской поддержки пожилых граждан, способствующей повышению информационной доступности, востребованности и эффективности услуг социального профиля за счет активного сотрудничества пожилых граждан — получателей услуг — с персоналом государственных учреждений, их предоставляющих, внедрения инновационных информационных,

образовательных и геронотехнологий, привлечения к поддержке пожилых граждан общественных организаций, коммерческих структур и добровольческих центров. Рассмотрение структура и состав программы, алгоритм ее реализации, организация пилотного проекта на территории Санкт-Петербурга с использованием опыта, наработок и творческого потенциала учреждений социальной сферы, научных и образовательных центров региона.

1.5. Ожидаемые результаты по Проекту 1:

Создание Системы информационно-просветительской поддержки оказания Комплексной помощи в рамках реализации Национального проекта «Продолжительная активная жизнь» и региональной целевой программы Санкт-Петербурга «Серебряный возраст» позволит увеличить доступность услуг Комплексной помощи пожилым гражданам в 5–6 раз. Разработка региональной межведомственной Программы информационно-просветительской поддержки, базирующейся на геронтологическом подходе, призвана в сжатые сроки (до 2 лет) сформировать у большинства пожилых жителей Санкт-Петербурга (до 80 %) осознанное восприятие и понимание факта, что активное личное участие в процессе предоставления Комплексной помощи является жизненной необходимостью, способствует повышению качества повседневной жизни за счёт социальной и психологической адаптации пожилого человека к реалиям современного технологического общества.

Проект 2. Разработка стратегии и алгоритмов участия педагогического ВУЗа в образовательной поддержке оказания геронтологической помощи учреждениями социальной сферы, в формате организации центра профессиональных компетенций

2.1. Основные научные направления, в рамках которых ведётся работа по Проекту 2:

Направление: Психология человека, безопасности и социального взаимодействия в образовании

Направление: Психолого-педагогическое сопровождение образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Направление: Теория и методика преподавания учебных дисциплин в школе и вузе

Направление: Трансформация общего и педагогического образования в динамично меняющихся социокультурных условиях

Направление: Философско-антропологические исследования образования

2.2. Подразделения, принимающие участие в разработке Проекта 2:

Институт развития информационных и образовательных технологий в области геронтологии

Разработка темы	Отметка (X)	Иные подразделения, участвующие в разработке темы
Тема в РГПУ им. А. И. Герцена разрабатывается только в рамках данного научного подразделения	X	–

2.3. Ключевые слова по Проекту 2:

Геронтология, образовательная поддержка геронтологической помощи, педагогический подход «Обучение служением», повышение качества жизни пожилых граждан, продление периода активного долголетия, региональная программа Санкт-Петербурга «Серебряный возраст», социально ориентированный общественный проект, центр развития профессиональных компетенций.

2.4. Аннотация Проекта 2:

Рассмотрение проблемы использования особого педагогического подхода в процессе подготовки специалистов, участвующих в оказании комплексной помощи гражданам старших возрастных групп. Анализируются условия и алгоритмы взаимодействия научного и профессионального сообщества, педагогического вуза с органами государственной власти и учреждениями социальной сферы, оказывающими услуги пожилым гражданам. Обоснование

реализации в Санкт-Петербурге Пилотного социально-ориентированного общественного проекта организации добровольческих образовательных практик студентов по профилю «Геронтология», создание на базе Университета «Центра развития профессиональных компетенций по профилю «Геронтология», разработку мультидисциплинарных учебных курсов дополнительного профессионального обучения специалистов и студентов, проведение обучения и сертификации тестовых групп, выпуск комплекса методических материалов модульного учебного курса для согласованного перечня направлений специализаций обучающихся и персонала учреждений социальной сферы.

2.5. Ожидаемые результаты по Проекту 2:

- формирование на площадке Университета базовой для региона организационно-методической структуры – Центра развития профессиональных компетенций квалифицированных студентов-добровольцев по направлению «Геронтология»;
- разработка и согласование сертифицированного комплекса методических материалов модульного учебного курса для дополнительного профессионального обучения студентов-добровольцев по направлению «Геронтология»;
- формирование и утверждение сертифицированного комплекса методических материалов по обучению персонала учреждений социальной сферы, взаимодействующих со студентами-добровольцами;
- разработка и согласование стандартизированного регламента взаимодействия вузов с учреждениями социальной сферы в процессе проведения студенческих добровольческих практик по проекту «Обучение служением» в рамках программы «серебряный возраст».

Проект 3. Разработка, научное обоснование и реализация пилотного проекта создания на портале Университета всероссийской электронной площадки «Геронтология», включающей образовательную и информационную платформы с тестовым разворачиванием приоритетных сервисов

3.1. Основные научные направления, в рамках которых ведётся работа по Проекту 3:

Направление: Психолого-педагогическое сопровождение образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Направление: Теоретико-методологические основы проектирования эффективных моделей взаимодействия педагогических вузов и региональных образовательных систем

Направление: Трансформация общего и педагогического образования в динамично меняющихся социокультурных условиях

3.2. Подразделения, принимающие участие в разработке Проекта 3:

Институт развития информационных и образовательных технологий в области геронтологии

Разработка темы	Отметка (X)	Иные подразделения, участвующие в разработке темы
Тема в РГПУ им. А. И. Герцена разрабатывается только в рамках данного научного подразделения	X	–

3.3. Ключевые слова по Проекту 3:

Геронтология, информационные и образовательные технологии, активное долголетие

3.4. Аннотация Проекта 3:

Цель НИР:

Научное обоснование разработки и создания на портале Университета всероссийской электронной площадки «Геронтология», обеспечивающей информационную и научно-методическую поддержку исследовательской, образовательной и воспитательно-просветительской деятельности преподавателей, сотрудников и обучающихся в Университете.

Основные задачи НИР:

1. Научное и методическое обоснование взаимодействия Университета с внешними структурами-партнёрами для расширения функциональных возможностей Электронной площадки в процессе инфраструктурного обеспечения развития деятельности Университета, в части исследовательской, образовательной и просветительско-воспитательной составляющих.

2. Научное обоснование и разработка модульной структуры Электронной площадки, перечня баз данных и востребованных сервисов.

3. Научно-практическая деятельность по организации локализованного аппаратно-программного комплекса, обеспечивающего функционирование основных модулей Электронной площадки, её интеграцию с внутренними и внешними элементами и системами.

4. Научно-практическая и методическая деятельность по формированию в структуре Электронной площадки основных Модулей:

- «Образовательная платформа» с разворачиванием тестового элемента: «Общеразвивающая программа по направлению «Геронтология» для квалифицированных студентов-добровольцев в рамках проекта «Обучение служением».

- «Информационная платформа для специалистов» с разворачиванием тестовых элементов: «Электронная библиотека по геронтологии» и «Электронная база материалов I-V Всероссийских Санкт-Петербургских геронтологических форумов»

- «Информационная платформа для пожилых и их родственников» с разворачиванием тестового элемента: «Научно-ориентированный новостной информационный канал по профилю «Геронтология».

5. Научное обоснование перспектив развития Электронной площадки с участием учёных, специалистов и экспертов, представляющих структуры-партнёры университета.

Научные результаты исследования:

- аналитическая записка по организации Электронной площадки, описание модели Электронной площадки

- описание результатов размещения модели Электронной площадки и тестовых элементов на портале Университета

- аналитическая записка по перспективам развития Электронной площадки

- подготовка пяти научных статей по теме проекта в рецензируемых научных изданиях, входящих в Перечень ВАК

- подготовка одной статьи в журналах, издаваемых РГПУ им. А. И. Герцена.

- Представление 3-х докладов на всероссийских научно-практических конференциях

3.5. Ожидаемые результаты по Проекту 3:

Создание на портале Университета всероссийской электронной площадки «Геронтология» (основная приоритетная тематика – создание цифровых архивов, обеспечивающих доступ к уникальным учебно-методическим и научным материалам), для обеспечения эффективной информационной поддержки развития направления научных исследований и совершенствование образовательного процесса Университета по профилю «Геронтология»

Организация научного и методического взаимодействия Университета с внешними структурами-партнёрами в ходе разработки, формирования и последующей эксплуатации Электронной площадки, формирование перечня баз данных и востребованных сервисов, формирование локализованного программно-аппаратного комплекса, обеспечивающего функционирование основных Модулей:

- «Образовательная платформа»,

- «Информационная платформа для специалистов»,

- «Информационная платформа для пожилых и их родственников»

Размещение модели Электронной площадки на портале Университета с разворачиванием тестовых элементов (сервисов): «Общеразвивающая программа по направлению «Геронтология» для квалифицированных студентов-добровольцев в рамках проекта «Обучение служением», «Электронная библиотека по геронтологии», «Электронная база материалов Всероссийских

Санкт-Петербургских геронтологических форумов, «Научно-ориентированный новостной информационный канал по профилю «Геронтология».

Научно-методическое обоснование перспективного плана развития Электронной площадки после завершения проекта, с привлечением внешних ресурсов в рамках реализации партнёрских соглашений Университета с Правительством Санкт-Петербурга, Геронтологическим обществом при РАН, Институтом экспериментальной медицины, Госпиталем для ветеранов войн.

Научные и научно-методические результаты реализации проекта будут представлены в 5 научных статьях, планируемых к публикации в журналах «Успехи геронтологии», «Человек и образование», «Медицинском академическом журнале», в статье в журнале, издаваемом Университетом и в 3-х докладах на всероссийских научно-практических конференциях.

Научный руководитель ИРИОТ, акад. РАО

Г.А. Бордовский

Директор ИРИОТ

А.В. Финагентов