



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

---

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 6**  
заседания президиума ученого совета университета  
от 18 февраля 2019 года

**СЛУШАЛИ:** Об утверждении новой редакции Порядка ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающегося.

**ПОСТАНОВИЛИ:** Утвердить новую редакцию Порядка ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающегося.

Заместитель председателя  
ученого совета

В. В. Лаптев

Ученый секретарь

Р. В. Шестакова



# **Порядок ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающегося**

## **1. Общие положения**

1.1. Порядок ускоренного обучения обучающихся, осваивающих в РГПУ им. А.И. Герцена и его филиалах образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее — Порядок) является локальным нормативным актом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (далее — РГПУ им. А. И. Герцена), обеспечивающим реализацию права обучающихся (граждан) на ускоренное обучение.

1.2. Настоящий Порядок разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;

- Письма Министерства образования РФ от 28.11.2002 № 14-52-988 ин/13 «О методах расчета трудоемкости ООП ВПО в зачетных единицах»;

- Положения о порядке переводе, восстановления и отчисления обучающихся в РГПУ им. А. И. Герцена;

- Положения об индивидуальном учебном плане обучения студента в РГПУ им. А.И. Герцена;

- Устава РГПУ им. А. И. Герцена.

1.3. Настоящий Порядок совместно с Положением об индивидуальном плане обучения обучающегося в РГПУ им. А. И. Герцена определяет условия и порядок ускоренного обучения лиц, осваивающих в РГПУ им. А. И.

Герцена и его филиалах основные образовательные программы высшего образования всех уровней и форм обучения (далее — ООП).

1.4. Ускоренное обучение — процесс освоения ООП в более короткие сроки по сравнению со сроком обучения, предусмотренным учебным планом по данной ООП, по индивидуальному плану обучения.

1.5. Ускоренное обучение может реализовываться в РГПУ им. А. И. Герцена и его филиалах для лиц:

- имеющих среднее профессиональное образование, полученное по основным образовательным программам, включающим освоение близких по содержанию или одинаковых по наименованию дисциплин гуманитарной, социально-экономической, математической, естественнонаучной и профессиональной направленности, а также прохождения учебных и производственных практик (от 20-30% и выше);

- имеющих высшее образование, полученное по основным образовательным программам, близким по содержанию к осваиваемым (от 20-30 % и выше);

- способных освоить в полном объеме основную образовательную программу высшего образования за более короткий срок (интенсивное освоение ООП).

1.6. Перевод на ускоренное обучение осуществляется в соответствии с порядком реализации ускоренного обучения, изложенном в п. 2 и п. 3. настоящего Порядка.

1.7. Прием в РГПУ им. А. И. Герцена лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, выразивших желание ускоренно осваивать основную образовательную программу по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующими Правилами приема в РГПУ им. А. И. Герцена (далее — Правила приема).

1.8. При условии совпадения индивидуальных учебных планов ускоренного обучения по основным образовательным программам обучающиеся могут быть объединены в учебные группы.

1.9. Ускоренное обучение реализуется в университете на основании базового учебного плана ускоренного обучения в соответствии с учебным планом полного срока конкретной формы обучения. Базовый учебный план ускоренного обучения утверждается Учебно-методическим управлением.

1.10. В случае необходимости, обучающиеся, принятые на обучение по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования с полной компенсацией затрат на обучение и переведенные на индивидуальный план ускоренного обучения, заключают дополнительное соглашение.

1.11. Обучающийся, осваивающий программу в ускоренные сроки, имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения (при ее наличии в вузе и наличии вакантных мест на соответствующем курсе) по письменному заявлению на имя курирующего проректора РГПУ им. А. И. Герцена.

1.12. По решению декана факультета (директора института/филиала), обучающийся может быть переведен (при подаче личного заявления) на обучение по основной образовательной программе с полным нормативным сроком освоения (при наличии вакантных мест) или может быть отчислен из университета как не выполнивший учебный план, если он не подтверждает способности в освоении дисциплин (модулей) в ускоренные сроки и не выполняет индивидуальный учебный план.

1.13. При переводе обучающегося в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или отчислении до завершения освоения ООП, записи о перезачтенных (переаттестованных) дисциплинах вносятся в справку об обучении по ООП.

1.14. Студенту, освоившему ООП в ускоренные сроки обучения и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о высшем образовании образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

1.15. Ускоренное обучение по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями норм получения образования указанными обучающимися.

## **2. Порядок перевода и реализации ускоренного обучения для обучающихся, имеющих среднее профессиональное и высшее образование**

### **2.1. Перевод обучающихся и формирование учебных планов**

2.1.1. В случае изъявления желания обучаться в ускоренные сроки, заявление о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану должно быть представлено в приемную комиссию в РГПУ им. А.И. Герцена одновременно с документами, подаваемыми для поступления в университет, включая диплом об имеющемся среднем профессиональном или высшем образовании (Приложение 1)

2.1.2. Перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет переаттестации и перезачёта отдельных дисциплин (модулей), практик и научно-исследовательской работы (далее - НИР), ранее освоенных в других образовательных организациях лицами, подавшими личное заявление для перевода на ускоренное обучение в приемную комиссию. При условии совпадения учебных планов полного срока обучения студенты могут быть объединены в специальные учебные группы для проведения перезачёта (переаттестации). Перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом по РГПУ им. А.И. Герцена на основании результатов перезачёта и переаттестации, а также сформированного индивидуального учебного плана, утвержденного деканом факультета (директором института, филиала).

2.1.3. Под перезачетом понимается признание результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам,

освоенным (пройденным, изученным) обучающимся при получении среднего профессионального (далее – СПО) и (или) высшего образования (далее – ВО).

2.1.4 Решение о перезачете освобождает обучающихся от необходимости повторного изучения (прохождения) соответствующей дисциплины и (или) практики и является одним из оснований для перехода на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.1.5. Перезачет осуществляется в следующих случаях:

2.1.5.1. Присутствует содержательное совпадение дисциплин.

2.1.5.2. Объем трудоемкости соответствующего вида учебной деятельности отличается не более чем на 10% от установленного в учебном плане объема трудоемкости.

2.1.5.3. С учетом формы отчетности (экзамен перезачитывается за выставленный в документе экзамен; дифференцированный зачет перезачитывается за выставленный в документе экзамен или дифференцированный зачет; зачет перезачитывается за выставленный в документе экзамен, дифференцированный зачет или зачет, оценка по курсовой работе за оценку по курсовой работе).

2.1.6. Под переаттестацией понимается дополнительная процедура, проводимая для подтверждения качества и объема знаний у обучающихся по дисциплинам и практикам, освоенным (пройденным) ими при получении предыдущего СПО, ВО. В ходе переаттестации проводится проверка знаний, умений, навыков и освоенных компетенций обучающихся по дисциплинам и (или) практикам (в форме промежуточной аттестации) в соответствии с образовательной программой, реализуемой в университете.

2.1.7. По итогам переаттестации, в случае положительных оценок, выносится общее решение о переаттестации, которое освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения (прохождения) соответствующей дисциплины и (или) практики.

2.1.8. Переаттестация осуществляется в том случае, если:

2.1.8.1. Не совпадают формы отчетности по соответствующим видам учебной деятельности.

2.1.8.2. Объем трудоёмкости соответствующего вида учебной деятельности отличается более чем на 10% от установленного в учебном плане объема трудоёмкости.

2.1.9. Перезачет и переаттестация учебных дисциплин проводится аттестационной комиссией, формируемой руководителем структурного подразделения Университета.

2.1.10. При несовпадении формы промежуточного контроля дисциплина аттестуется по правилам прохождения промежуточной аттестации.

2.1.11 Наличие непerezачтенных дисциплин по истечении сроков переаттестации приравнивается к академическим задолженностям.

2.1.12. Обучающиеся, имеющие перезачеты или переаттестации ряда дисциплин учебного плана, освобождаются от повторного изучения

соответствующей дисциплины и могут не посещать занятия по перезачтённым и (или) переаттестованным дисциплинам.

2.2. Переаттестация (перезачёт) может осуществляться

- во время установочной сессии в течение первых двух недель после зачисления (для очной, очно-заочной форм обучения);

- в течение первых двух недель перед началом первой сессии (для студентов заочной формы обучения).

2.2.1. Индивидуальные учебные планы ускоренного обучения составляются руководителями основных образовательных программ подготовки по соответствующему направлению (специальности) или заместителями деканов факультетов (директоров институтов/филиалов) совместно с обучающимся на основе сравнения базового учебного плана с полным сроком обучения действующей основной образовательной программы с полным сроком обучения, разработанного и утвержденного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с предоставленным студентом (слушателем) документом о предыдущем образовании, с учетом уровня сформированности компетенций.

2.2.2. Годовой объем ООП при ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения составляет не более 75 зачетных единиц, не включая трудоёмкость дисциплин (модулей) и практик, зачтённую в соответствии с п. 2.1.3. настоящего порядка. При переводе объёма трудоёмкости изученных дисциплин в зачетные единицы следует руководствоваться соотношением: одна 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам общей трудоёмкости.

2.2.3. Срок освоения основной образовательной программы может быть сокращён не более чем на 1- 2 года для студентов очной формы обучения бакалавриата и специалитета (в зависимости от объёма перезачтенных дисциплин) и не более чем на полгода для студентов, обучающихся по программе магистратуры.

2.2.4. При подготовке специалистов по заочной, очно-заочной (вечерней) формам обучения для бакалавриата и специалитета срок освоения программы ускоренного обучения рекомендуется увеличивать по сравнению с предложенными в п. 2.2.4. для специалитета и бакалавриата — на год, для магистратуры — на срок от 3 до 6 месяцев.

2.2.5. Наименование дисциплин (модулей) в индивидуальных учебных планах ускоренного обучения и их группировка по направленности должны быть идентичными базовому учебному плану ускоренного обучения. учебным планам ООП, рассчитанным на полный срок обучения, но может отличаться большей долей самостоятельной работы студента в пределах 10 % трудоёмкости.

2.3. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения должен предусматривать объем учебного времени на дисциплины (модули), устанавливаемые вузом по выбору обучающимся.

2.3.1. В индивидуальных учебных планах предусматривается учебное время на научно-исследовательскую работу, практику, в том числе на летнюю педагогическую практику (в детских оздоровительных лагерях).

2.3.2. Обучающийся по программам ускоренного обучения, имеет право сдавать экзамены, дифференцированные зачеты и зачеты в сроки, установленные в соответствии с утвержденным индивидуальным планом.

2.3.3. Обучающиеся по ускоренным программам, в течение первого учебного года при промежуточной аттестации сдают не более 20 экзаменов. Для обучающихся по заочной форме обучения продолжительность сдачи зачетов и экзаменов на 1 и 2 курсах для всех уровней образования составляет не более 40 календарных дней и не более 50 календарных дней — для остальных курсов. При заочной форме обучения обучающемуся должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 и не более 200 академических часов в год.

2.3.4. Рекомендуемая продолжительность учебного года составляет не более 45 недель. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 7 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

2.3.5. Индивидуальные учебные планы ускоренного обучения утверждаются деканами факультетов (директорами институтов, филиалов).

2.3.6. Кафедры, реализующие ускоренное обучение по индивидуальным планам, обеспечивают необходимое учебно-методическое сопровождение ускоренного обучения по учебным дисциплинам (модулям), научно-исследовательской работе и практикам, в том числе дистанционное.

2.4. Порядок переаттестации (перезачёта) при переходе на ускоренное обучение лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее образование различных ступеней и уровней

2.4.1. Переаттестация (перезачёт) производится аттестационными комиссиями факультетов (институтов, филиалов), в состав которых входят преподаватели дисциплин, подлежащих переаттестации (перезачёту). Председателями комиссии назначаются деканы факультетов (директора институтов, филиалов). Состав аттестационной комиссии утверждается решением учёного совета факультета (института, филиала). Нагрузка преподавателей, осуществляющих переаттестацию студентов, определяется локальными нормативными актами университета по расчету нагрузки профессорско-преподавательского состава.

2.4.2. Сроки переаттестации (перезачёта), даты и время работы аттестационной комиссии, устанавливаются деканом факультета (директором института, филиала) — с учетом графика учебного процесса и расписания занятий.

2.4.3. Для проведения переаттестации (перезачёта) обучающиеся, представившие в приемную комиссию заявления о переводе на ускоренное обучение, приказом по РГПУ им. А.И. Герцена могут быть объединены в группы.

2.4.4. Перед переаттестацией обучающемуся предоставляется возможность ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины (модуля), (практики, НИР), утвержденной советом факультета (института, филиала) и согласованной с учебно-методическим управлением РГПУ им. А. И. Герцена. Факультет (институт, филиал) организует в необходимом объеме консультации с учетом требований ООП по соответствующему направлению подготовки (специальности).

2.4.5. Декан, директор (заместитель декана/директора) организует представление в аттестационную комиссию следующих сведений и документов:

- заявление обучающегося о переаттестации (Приложение 2) / перезачёте (Приложение 3)
- ксерокопию диплома и приложения к диплому о предыдущем образовании;
- копию документа об изменении фамилии, если диплом о предыдущем образовании выдан на другую фамилию;
- зачетно-экзаменационную ведомость для переаттестации (перезачета).

2.4.6. Результаты переаттестации - Приложение 4, результаты (перезачёта— Приложение 5) оформляются протоколом, содержащим:

- перечень перезачтённых учебных дисциплин (модулей), практик, НИР с указанием трудоемкости в зачетных единицах и часах;
- перечень дисциплин (модулей), практик, НИР подлежащих переаттестации с указанием форм промежуточной аттестации, установленной базовым учебным планом по соответствующей ООП с полным нормативным сроком освоения), а также указанием трудоемкости в зачетных единицах и часах.

2.4.7. Записи о перезачтённых дисциплинах (модулях), практиках и НИР вносятся в зачетную книжку студента (Приложение 6) председателем аттестационной комиссии или, по его поручению, членами комиссии. В случае зачета дисциплины не в полном объеме к учебной карточке обучающегося прилагается выписка из протокола заседания аттестационной комиссии,

2.4.8. На основании решения аттестационной комиссии деканом (директором института, филиала) оформляется приказ по РГПУ им. А.И. Герцена о перезачёте ранее освоенных дисциплин и переводе на ускоренное обучение по индивидуальному плану.

2.4.9. Если после переаттестации дисциплин образуется академическая разница с базовым учебным планом ускоренного обучения вследствие недостающего объема часов по документам, несовпадения форм отчетности (например, зачет вместо экзамена), неопределенной степени соответствия переаттестуемой дисциплины дисциплине учебного плана по данному направлению (специальности), давности сроков изучения дисциплины и др., обучающемуся устанавливается индивидуальный график ликвидации этой разницы. Академическая разница и срок её ликвидации вносится в

индивидуальный план ускоренного обучения с указанием наименования дисциплин (модулей), практик, НИР, а также форм отчетностей.

2.4.10. При оформлении индивидуального плана ускоренного обучения аттестационная комиссия устанавливает срок выполнения плана за первый год ускоренного обучения не позднее сроков окончания первой сессии соответствующего курса или сроков начала второй сессии для заочной формы обучения, определяемых базовым учебным планом ускоренного обучения.

2.4.11. Для групп обучающихся по индивидуальным договорам об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования с полной компенсацией затрат на обучение по индивидуальным планам ускоренного обучения, график обучения утверждается ежегодно на ученом совете факультета (института, филиала).

### **3. Порядок реализации ускоренного обучения за счет интенсивности освоения основной образовательной программы**

3.1. Заявление на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану за счет интенсивности освоения основной образовательной программы должно быть представлено в деканат факультета (института/ филиала) после промежуточной аттестации четвертого семестра (для студентов бакалавриата и специалитета) и после первой промежуточной аттестации (для студентов магистратуры), одновременно с портфолио личных достижений.

3.1.1. Перевод на ускоренное обучение по индивидуальному плану за счет интенсивности освоения ООП осуществляется при условии отличной успеваемости за весь предшествующий период обучения.

3.1.2. Портфолио личных достижений при переводе на ускоренное обучение включает в себя копии документов, подтверждающих значительные достижения в научно-исследовательской, художественно-творческой или спортивной деятельности. При этом к значительным достижениям относятся:

- в учебной деятельности: наличие дипломов победителей студенческих олимпиад по профильным дисциплинам ООП российского или международного уровня, направленных на выявление учебных достижений студента;

- в научной деятельности: наличие патента или свидетельства, удостоверяющего право на достигнутый научный, или научно-методический, или научно-технический, или научно-творческий результат, наличие документов, подтверждающих участие с реализации научных грантов;

- в спортивной деятельности: наличие медалей победителей олимпийских игр, универсиад, свидетельств победителя соревнований международного или всероссийского уровня;

- в художественно-творческой деятельности: наличие свидетельств дипломантов (лауреатов) международных и всероссийских конкурсов.

3.1.3. Ученый совет факультета (института, филиала) принимает решение о разрешении студенту повышения интенсивности освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану. Для принятия решения о разрешении студенту ускоренного обучения к его заявлению прикладывается ходатайство-обоснование декана факультета (директора института, филиала), характеризующее способность студента освоить в полном объеме основную образовательную программу высшего образования в более короткий срок. На основании решения ученого совета факультета (института, филиала), а также личного заявления студента о переводе на ускоренное обучение с резолюцией проректора по учебной работе, издается приказ ректора РГПУ им. А.И. Герцена о переводе студента на ускоренное обучение за счет повышения интенсивности освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

3.1.4. Обучающийся переводится на ускоренное обучение за счет интенсивности обучения с указанием срока обучения.

3.1.5. Каждому обучающемуся, получившему разрешение обучаться по ускоренной программе повышенной интенсивности, предоставляется право свободного посещения занятий, проводимых в других группах, вне зависимости от курса и формы обучения. С учетом способностей обучающегося и представленных ему возможностей совместно с ним разрабатывается индивидуальный учебный план при условии освоения обучающимся всего содержания, предусмотренного ООП с полным нормативным сроком освоения. Основанием для перевода обучающегося по ускоренной программе на следующий курс обучения является выполнение индивидуального учебного плана и успешное прохождение зачётно-экзаменационной сессии.