
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И.ГЕРЦЕНА

ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА
27 августа 2025 года

Повестка дня:

1. Конкурс на должности профессорско-преподавательского состава.
2. Итоги 2024/25 учебного года и задачи на 2025/26 учебный год.
3. Утверждение Положения о кафедре ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».
4. Утверждение порядка и оснований предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком.
5. Утверждение Программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2026-2028 гг.
6. Утверждение плана работы ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена на 2025/26 учебный год.
7. Об утверждении норм для расчета размеров доплат и вознаграждения по договорам гражданско-правового характера.
8. Информация о работе президиума.
9. Разное.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Открытие заседания.....	4
2. Награждение.....	4
3. Избрание счетной комиссии.....	5
4. Конкурс на должности профессорско-преподавательского состава Докладывает ученый секретарь ученого совета университета Р.В. Шестакова.....	5
5. Итоги 2024/25 учебного года и задачи на 2025/26 учебный год Докладывает проректор по образовательной деятельности Л.М. Кобрина.....	6
6. Выступления:	
6.1. Е.В. Юркова, ответственный секретарь приемной комиссии.....	14
6.2. В.А. Новицкая, директор института детства.....	16
6.3. С.В. Макаренко, декан факультета физики	17
6.4. Д.А. Субетто, декан факультета географии.....	19
6.5. Г.А. Бордовский, президент университета.....	20
6.6. С.В. Тарасов, ректор университета.....	21
7. Обсуждение проекта постановления.....	21
8. Утверждение Положения о кафедре ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» Докладывает проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике Р.А. Соколов.....	27
9. Утверждение порядка и оснований предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком Докладывает начальник учебного управления Е.В. Гладнева.....	28
10. Утверждение Программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2026-2028 гг. Докладывает проректор по развитию имущественного комплекса и административно-хозяйственной работе В.В. Осипов.....	29
11. Утверждение плана работы ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена на 2025-2026 учебный год.....	30
12. Информация о работе президиума.....	31
13. Оглашение протокола счетной комиссии.....	35
14. Об утверждении норм для расчета размеров доплат и вознаграждения по договорам гражданско-правового характера.....	35

15. Разное	
15.1. Информация о кадровых изменениях.....	35
16. Закрытие заседания	37

ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА
27 августа 2025 года

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

С.В. ТАРАСОВ
ректор университета

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

Р.В. ШЕСТАКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Добрый день, уважаемые коллеги!

Мы начинаем работу ученого совета. Хочу поздравить вас с наступающим праздником – Днем знания, пожелать успешного учебного года!

Слово предоставляется ученому секретарю ученого совета университета Шестаковой Раисе Васильевне.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Для нас всех очень знаменательным событием сегодняшнего ученого совета является вопрос о награждении ректора университета Тарасова Сергея Валентиновича грамотой Комитета по науке и высшей школе нашего города за многолетний добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы высшего образования и научного потенциала Санкт-Петербурга и Российской Федерации.

(Аплодисменты)

(Вручение Почетной грамоты. Вручает Бордовский Геннадий Алексеевич, президент университета.)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Уважаемые коллеги!

Кворум для проведения заседания есть.

Нам необходимо утвердить повестку дня сегодняшнего заседания.

Предлагается внести следующие вопросы:

1. Конкурс на должности профессорско-преподавательского состава.
2. Итоги 2024/25 учебного года и задачи на 2025/26 учебный год.
3. Утверждение Положения о кафедре ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени Герцена».
4. Утверждение порядка и оснований предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком.

5. Утверждение Программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2026-2028 гг.

6. Утверждение плана работы ученого совета РГПУ имени Герцена на 2025/26 учебный год.

7. Об утверждении норм для расчета размеров доплат и вознаграждения по договорам гражданско-правового характера.

8. Информация о работе президиума.

9. Разное.

Кто за данную повестку дня, прошу голосовать. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается единогласно.

Продолжаем наше заседание. В повестке дня сегодняшнего заседания есть вопросы, связанные с голосованием.

Нам необходимо избрать счетную комиссию.

Предлагается избрать счетную комиссию в количестве 3 человек.

Кто за это предложение, прошу проголосовать. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается единогласно.

Персонально:

1. Глубокова Елена Николаевна;

2. Ден Анна;

3. Примчук Надежда Викторовна.

Кто за данное предложение, прошу проголосовать. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается единогласно.

Приступаем к обсуждению вопросов повестки дня.

Конкурс на должности профессорско-преподавательского состава.

Слово предоставляется ученому секретарю ученого совета университета Шестаковой Раисе Васильевне.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Был объявлен конкурс на должность профессора кафедры клинической психологии и психологической помощи (неполная занятость – 0,25), срок трудового договора – 2 года.

Подано заявлений – 1.

Защиринская Оксана Владимировна, 1969, доктор психологических наук (2013), профессор (2025), доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи (внешний совместитель).

Основные работы по профилю кафедры: Особенности альтернативной и дополнительной коммуникации в образовательном процессе школьников с нарушением интеллектуального развития, (2025), [статья]; Восприятие пиктографических систем альтернативной коммуникации при расстройствах интеллектуального развития, (2024), [статья].

Электронные курсы в ЦДПО (Moodle): нет.

Научное руководство: нет.

Участие в выполнении НИР за 2023, 2024: нет.

Индекс

Публикаций

Цитирований

Индекс Хирша

РИНЦ	226	1883	21
РИНЦ Ядро	64	248	9
РИНЦ 5 лет	67	248	—
РИНЦ Ядро 5 лет	26	59	—
РИНЦ ВАК	64	485	—

Результаты голосования перед вами и кафедры и ученого совета института психологии. Сейчас мы должны проголосовать.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Пожалуйста, коллеги, голосуем.

Объявляется перерыв для тайного голосования

ПЕРЕРЫВ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Продолжаем наше заседание.

Переходим ко второму вопросу: Итоги 2024/25 учебного года и задачи на 2025/26 учебный год.

Докладывает проректор по образовательной деятельности Кобрина Лариса Михайловна

Лариса Михайловна, сколько времени Вам необходимо для доклада?

Л.М.КОБРИНА

До 30 минут.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Давайте примем регламент по этому вопросу: до 30 минут доклад, выступления в прениях до 3 минут.

Кто за данное предложение, прошу голосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается.

Пожалуйста, Лариса Михайловна.

Л.М.КОБРИНА

Уважаемый Председатель, уважаемые члены ученого совета!

Образовательная деятельность в 2024-2025 учебном году осуществлялась в контексте стратегических задач и вызовов, которые стоят перед системой образования. В первую очередь это переход на новую модель высшего образования, который регламентирован Указом Президента от 2023 года № 343 и Постановлением Правительства от 2023 года № 1302.

Если говорить о стратегии развития, наш университет полностью соответствует критериям образовательной организации, которая самостоятельно может разрабатывать как образовательные стандарты, так и образовательные программы высшего образования. В первую очередь это наличие программ УГСН 44 группы – образование и педагогические науки

всех уровней образования, включая аспирантуру и докторантуру, опыт разработки государственных образовательных стандартов, контингент студенческий, наличие инновационных образовательных структурных подразделений для реализации практической подготовки и научной деятельности и наличие инновационной электронной образовательной среды.

Мы ожидаем, и это предусмотрено проектом, 2 уровня высшего образования: базовое высшее и специализированное.

Программы базового высшего образования разрабатываются на основе единых подходов к их структуре и содержанию, то есть ядра высшего педагогического образования. В нашем университете все программы приведены в соответствие с ядром высшего педагогического образования. Ядро предусматривает единую структуру образовательных программ – набор из 7 модулей. 4 модуля это общепрофессиональная подготовка и 3 модуля профессиональной подготовки.

Переход на новую модель высшего образования предполагает разработку программ специализированного высшего образования. Сегодня предполагается, что типы программ специализированного высшего образования будут следующими: исследовательская, куда будут приниматься абитуриенты с профильным базовым образованием, и прикладная, которая будет включать в себя профессиональную, управленческую и педагогическую. На программу педагогического специализированного высшего образования будут приниматься лица, имеющие любое базовое высшее образование.

Освоение программ педагогической магистратуры, что для нас наиболее актуально, необходимо, в том числе для допуска к преподавательской деятельности в организациях высшего образования любого профиля по программам, которые не входят в УГСН 44. Для имеющих педагогическое образование предполагаемый срок обучения 1 год, квалификация: преподаватель по программам высшего образования.

Ядро так называемой педагогической магистратуры для входа в педагогическую профессию разрабатывается на основе единого педагогического ядра, к которому, как мы уже сказали, приведены все программы высшего образования в нашем университете.

Предметная подготовка, полученная в базовом образовании, на следующем уровне должна быть сопряжена с предметными областями для соответствующего уровня образования. Часть, которая формируется участниками образовательных отношений, проектируется образовательной организацией и будет включать дисциплины и модули, отвечающие запросам профессиональной сферы труда с учетом региональной специфики. Более практико-ориентированной станет практическая подготовка, которая будет реализовываться в условиях реальной педагогической деятельности.

Основные профессиональные компетенции, так называемой педагогической магистратуры, это преподавание по образовательным программам бакалавриата и специалитета, методическая, научная, просветительская, информационная, воспитательная деятельность. Ядро

обеспечивает создание единого образовательного пространства и унификацию подходов к реализации образовательного процесса.

Стратегия развития высшего образования в Российской Федерации предполагает усиление роли естественнонаучного и математического образования. Распоряжением Правительства Российской Федерации от ноября 2024 года № 3333 утвержден комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования на период до 2030 года, который мы уже начали реализовывать в нашем университете. Результатом реализации комплексного плана должно стать увеличение до 30% доли учителей математики, физики, химии, биологии в возрасте до 35 лет к 2030 году. При этом доля обучающихся, выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественнонаучным предметам, к 2030 году должна увеличиться до 35%.

Перед нами стоит наипервейшая задача актуализировать содержание вебинаров естественнонаучного и математического циклов, расширить их тематику и к 1 октября представить для размещения на сайте университета все программы на октябрь месяц. Мы понимаем, что в течение года количество вебинаров будет увеличиваться, тематика их будет расширяться. Нам необходимо сказать о так называемом модуле школоведения, но Сергей Валентинович уже внес коррективы на деканском совещании, поэтому название условное на сегодняшний день. Модуль вводится в Герценовском университете с 1 сентября 2025 года во все образовательные программы УГСН 44. Модуль раскрывает особенности школьной жизни, школьной системы и организации работы всех сфер школьной деятельности.

Важно ознакомить студента с теми аспектами работы школы, которые не связаны с преподаванием предмета. Это деятельность государственных органов, это управление учебно-воспитательной работой, методическая помощь, содержание и методы руководства, организация учета и отчетности. В реализуемых нами образовательных программах уже есть дисциплины, в которых выделены модули из разряда школоведения. Вы видите, синим обозначены дисциплины, а зеленым разделы модуля, которые в эти дисциплины включены.

Значит, о дисциплинах говорить не буду. Коротко перечислю только разделы модуля. Это педагогические подходы, разговоры в образовательном процессе: «Обучение служением», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты». Активно уже в прошедшем учебном году все это нами внедрялось.

Подготовка к итоговой аттестации в школах, это и всероссийские проверочные работы ВПР, и ОГЭ, и ЕГЭ. Это дополнительный функционал учителя-предметника, организация работы школьного музея, спортивного клуба, волонтерских отрядов, олимпиадных центров, точек кипения, кванториумов, театров, библиотек, отрядов юных инспекторов движения, центров детских инициатив, школьных методобъединений, медиасообществ, ученического самоуправления и других. Это основы здорового образа жизни, в том числе пищевой режим и личная гигиена, это отчетная документация в

школе, в том числе ведение электронных журналов, отчетов, а также вопросы прав учителя, несоразмерные действия участников образовательных отношений. Это системы знакомства с доврачебной помощью, тактической медициной, системы СКУД: турникеты, сигнализация, «Чистое небо». Это формирование навыков вожатской деятельности, о чем мы позже более подробно скажем. Это формы работы с родителями и организация внеурочной деятельности, классное руководство, профориентационная работа и спортивно-культурно-массовая работа с талантливыми детьми и школьные олимпиадные центры.

Кроме того, необходимо сказать, напомнить всем, все мы уже знаем, это обсуждается в течение всего учебного года и внедряется уже классическими университетами, например, СПбГУ, Президент Российской Федерации поручил обеспечить допуск к занятию педагогической деятельностью по основным образовательным программам студентов, которые обучаются по направлениям подготовки в области математических и естественных наук. Госдума приняла федеральный закон уже, изменения в статью 46 федерального закона, соответствие образовательной программы высшего образования направленности основной общеобразовательной программы будет определяться работодателем. Поэтому сегодня нами уже ведется работа по включению педагогического модуля во все образовательные программы не педагогической направленности, выпускники по направлениям подготовки которых будут напрямую связаны со школьными предметами и получают дополнительную возможность трудоустройства.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами реализуемые нами сегодня программы университетского уровня подготовки: классическая физика, химия, математика, экономика и другие дисциплины уже включают педагогический вид деятельности, что позволяет нам уже сегодня формировать у студентов педагогические компетенции в рамках тех образовательных программ, в том числе через методические дисциплины, которые у нас в университете уже реализуются.

В прошедшем учебном году в образовательный процесс внедрены подходы «Обучение служением» и «Разговоры о важном». Прошу обратить внимание ученого совета, что подход «Обучение служением» реализуется в рамках практической подготовки по 121 образовательной программе бакалавриата и магистратуры педагогической направленности. Подход направлен на решение обучающимися социально-значимых задач в ходе освоения основной образовательной программы. Сегодня привлечено 258 организаций социальных партнеров, и мы хотим представить вам тех социальных партнеров, с которыми мы реализуем вместе подход «Обучение служением». Это и образовательные организации разного профиля и направленности, и специализированные организации, и детские оздоровительные лагеря, и образовательные учреждения дополнительного образования. Это и спортивные организации и организации культурно-

просветительского характера. Таким образом, сегодня 5629 студентов охвачены программ бакалавриата и магистратуры.

Кроме того, нужно отметить, что подход «Обучение служением» реализуется в деятельности волонтерских отрядов. Это волонтерский отряд института дефектологического образования и реабилитации, волонтерский отряд факультета биологии, волонтерское переводческое агентство. И сегодня университет уже зарегистрирован на портале добро.рф для презентации и тиражирования лучших волонтерских практик и проектов, что поможет, во-первых, поднять имиджевую составляющую нашей работы при внедрении и реализации подхода «Обучение служением» и поможет привлечь к нам волонтеров и добровольцев не только из нашего университета, но и из других регионов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» сегодня организованы по 66 образовательным программам бакалавриата педагогической направленности в ходе практической подготовки и дисциплины «Технология и организация воспитательных практик», которая освещает, в том числе классное руководство. И сегодня к реализации подхода привлечен 1781 студент бакалавриата.

Осуществляется знакомство с курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для школьников с 6 по 11 класс, в том числе в социальных сетях. Таким образом, обеспечивается сочетание изучения дисциплины практик с навыком общественно-полезной работы.

В связи с введением в школе с 1 сентября 2024 года новых учебных предметов: труд, технология и основы безопасности и защиты родины в соответствующие основные профессиональные образовательные программы внесены изменения. Добавлена дисциплина труд, учебный предмет: основы безопасности и защиты родины.

В 2025 году в университете разработана программа профессиональное обучение по отраслям, профиль педагог профессионального образования. Институтами, приемной комиссией и учебным управлением привлечено 12 колледжей-партнеров, направивших на обучение целевых студентов. Проведена огромная работа, и по перечню колледжей Вы видите, с кем отработано в течение года, в том числе, конечно, Комитет был задействован, и откуда к нам пришли специалисты на обучение по программе высшего образования.

Учитывая потребности общества и выполняя заказ Минпросвещения на подготовку специалистов естественнонаучного и математического профиля, в частности, учителей математики, обновлена образовательная программа «Математическое образование». В программу включены модули для работы с одаренными школьниками, математика уровневого обучения, формирование образовательной среды и развития одаренных детей и талантливой молодежи. И мы надеемся, что это также позволило, в том числе привлечь абитуриентов к этой программе и сделать вот такой успешный прием, о чем расскажет позже Елена Владимировна.

Эффективность учебного процесса, коллеги, это не только содержание, но и организация учебного процесса, поэтому в прошедшем учебном году проведена оптимизация, проведено укрупнение групп в соответствии с комплектованием групп, объединены группы в потоке, оптимизировано расписание в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и приказом «Об организации образовательного процесса в организациях высшего образования».

Дисциплины базовой части основных образовательных программ объединены в потоке. Численность одного потока до 110 человек. Это дисциплины по модулям, которые представлены у вас на сайте. Практические занятия по данным дисциплинам, подчеркиваю, проводятся в группах численностью одной группы 34 человека. Для тех институтов и факультетов, где требуется специфика малых групп, эта специфика не нарушается.

Организованы лекции с использованием dot в сервисе Контур.Толк с количеством студентов в потоке до 200 человек. Это дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» для программ бакалавриата всех направлений подготовки; дисциплина «Этика межкультурных отношений, психология воспитательных практик» для образовательных программ бакалавриата по направлению педагогическое образование.

Обновлены рабочие программы дисциплин модулей. В части дисциплин модулей по выбору для малокомплектных групп, которые включали количество студентов от 1 до 8 человек, интересы обучающихся учтены с помощью соединения вариативных дисциплин в содержании одной дисциплины.

Кроме того, скорректированы нормы времени по формам контроля с учетом использования интерактивных форм организации учебного процесса, применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. И теперь экзамены проводятся в течение одного рабочего дня с одной учебной группой, а не в течение 56 часов.

Распределение нагрузки по кафедрам осуществляется в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования от 11 апреля 2025 года № 335. Все с этим приказом знакомы. И теперь в соответствии с этим приказом разработано Положение о нормах времени для расчета объема учебной нагрузки. На деканском совещании мы сейчас об этом говорили. Деканы всех коллег познакомят с этим, и мы познакомим всех на методическом совещании с заведующими кафедрами более подробно.

Нагрузка, коллеги, это, прежде всего, сохранность контингента, которая напрямую зависит от успеваемости, и на слайде представлен сводный отчет о среднем балле успеваемости по итогам зимней и летней сессии 2024-2025 учебного года. И мы видим, что средний балл успеваемости по университету по итогам зимней сессии составил 4,44 и летней экзаменационной сессии 4,47; что, собственно, и соответствует предыдущему году.

Анализ отчислений, переводов и восстановлений показывает, что в отношении российских граждан отмечается значительное уменьшение потери контингента. В 2024-2025 году мы потеряли в чистом виде 235 человек, это люди, которые не восстановились после отчисления, что говорит о сокращении потери контингента на 69% по отношению к 2022-2023 учебному году. И вы видите на слайде, что в некоторых институтах принципиально сократилось количество отчисляемых студентов.

Однако в отношении иностранных обучающихся картина иная. Если в 2022-2023 году потеря контингента составляла 222 человека, то в 2024-2025 уже 236. И коллеги, когда мы говорим, что от контингента 1500 или 3236 человек это немного, то мы должны умножить это количество студентов на стоимость обучения, получить ту сумму средств, которую университет теряет, когда отчисляет иностранных граждан по разным причинам.

Положительная динамика наблюдается при анализе ухода в академический отпуск. В 2024-2025 учебном году из академического отпуска вышли на 313 граждан Российской Федерации больше, чем ушли. Годом ранее динамика была отрицательная – минус 565 человек, в позапрошлом году – 605.

В отношении иностранных граждан наблюдается сокращение потери контингента, и в этом году динамика все еще отрицательная.

Да, еще результаты ГИО. Коллеги, посмотрите, в этом году у нас всего одна двойка по сравнению с 27 двойками прошлого года.

Важнейшей задачей образовательной деятельности в минувшем году стало совершенствование практической подготовки. Университетом уже подписано 2274 договора о практической подготовке и задействовано 982 базы практик.

Министерство просвещения издало приказ о практической подготовке обучающихся, осваивавших образовательные программы высшего образования, в которые по согласованию с Комитетом по образованию Санкт-Петербурга вошли 50 общеобразовательных организаций и 23 организации отдыха и оздоровления детей, которые являются приоритетными для прохождения практики. Все эти организации в наши приказы включены.

Поддерживаются выездные практики института истории и социальных наук, института художественного образования, института философии человека, факультета биологии, факультета географии. На выездные практики направляются только лучшие студенты.

Если говорить о летней вожатской практике, то в 2025 году летнюю вожатскую практику в университете прошли 1170 человек, в общем, цифра хорошая, но недостаточная. 629 человек в детских оздоровительных лагерях Ленинградской области, 409 в Санкт-Петербурге, 132 в других регионах.

Стартовал цикл лекций «Проектирование среды воспитания в детском оздоровительном лагере» по дисциплине «Подготовка к работе вожатого». Слушателями стали 1300 студентов 3 курса. Своим опытом с будущими

вожатыми поделились руководители ведущих региональных организаций отдыха детей и их оздоровления. Это самые известные лагеря и их директора.

В университете управлением дополнительного образования реализуется программа профессионального обучения «Вожатый», по которой в этом году мы обучили 1255 студентов против предыдущего года, где было 848.

Для подготовки вожатых к летней вожатской практике почти 300 студентов прошли подготовку в лагере «Зеркальный». Среди постоянных партнеров университета самые крупные лагеря региона, это «Звездный», «Каравелла» и другие большие детские лагеря. Студенты института детства работают в лагере «Орленок». А направление вожатым в международный детский центр «Артек» является стратегическим направлением работы университета.

В течение учебного года организована индивидуальная точечная работа с деканами и директорами по закрытию квоты. Квота у нас одна из самых больших по стране среди педагогических университетов. Установлено прямое взаимодействие с ответственными за набор вожатых в лагере «Артек». Студенты оперативно переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану, уезжают от месяца до 3 месяцев работать вожатыми в лагере «Артек».

На следующем слайде статистика, какие институты у нас самые активные.

Говоря об итогах года, необходимо сказать о ремонте и оснащении аудиторий учебным оборудованием.

На географической базе «Железо» выполнен ремонт помещений столовой, смонтированы новые инженерные сети, выполнен ремонт кровли. В ходе реализации национального проекта «Педагоги и наставники» для факультета безопасности жизнедеятельности продолжается оборудование военно-патриотического центра, учебного кабинета, включая набор учебных беспилотных летательных аппаратов, программно аппаратный комплекс для пилотирования воздушного судна, макеты, муляжи инженерных боеприпасов, пистолетов, автоматов. Для института информационных технологий и технологического образования оборудуется учебный кабинет по труду. Приобретены новейшие станки: фрезерный, токарный, лазерный и так далее, 3D принтеры.

Для улучшения условий проживания студентов отремонтировано 115 жилых комнат, места общего пользования, заменены системы водоснабжения, отопления, канализации и электроснабжения.

В период с 1 сентября по настоящее время отремонтировано свыше 8500 квадратных метров помещений учебных корпусов, выполнен комплексный капитальный ремонт инженерных сетей и внутренних помещений общежитий в 7 корпусе и на Лиговском проспекте, дом 275.

Если говорить о задачах 2025-2026 учебного года, то в первую очередь это подготовка к переходу на новую систему высшего образования. Это работа над программами базового и будущего специализированного высшего

образования. Это разработка 100% программ, в том числе с 2 квалификациями для плавного перехода на новую систему. Это подготовка дорожной карты развития системы среднего профессионального образования в университете. Это разработка новых программ СПО, плана взаимодействия с регионами, включая регионы присутствия, с профильными комитетами, школами, разработка механизма продвижения программы СПО в медиапространстве. Обеспечение прохождения промежуточной государственной итоговой аттестации в формате профессионального демонстрационного экзамена.

Это далеко не все задачи, коллеги, на грядущий учебный год, это только такой задел небольшой для того, чтобы учебный год начать.

Спасибо за внимание.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Лариса Михайловна.

Есть ли вопросы по докладу? Вопросов пока нет.

Переходим к обсуждению.

Пожалуйста, Елена Владимировна Юркова, ответственный секретарь приемной комиссии. Пожалуйста, до 3 минут.

Е.В.ЮРКОВА

Добрый день, уважаемые коллеги!

Хотелось бы кратко рассказать об итогах приемной кампании этого года и об особенностях приемной кампании.

В этом году была внедрена новая информационная система приемной комиссии. И это потребовало, конечно, огромных усилий, как со стороны приемных комиссий, ответственных секретарей, так и со стороны управления информатизацией, экзаменационной комиссии. Все перечисленные работы перед вами и собственно новая информационная система показала свою высокую эффективность, поскольку многие процессы были максимально автоматизированы и упрощены.

Еще один важный момент этой приемной кампании это включение всех уровней образования в сервис приема, что тоже заставило поменять, например, некоторые технологии работы по приему магистратуры, аспирантуры и в том числе среднего профессионального образования.

Хочется обратить еще внимание на то, что сроки приема внебюджета были увеличены, до 30 августа мы принимаем договоры и оплату. 30 августа будет финальный приказ по внебюджету, как для граждан Российской Федерации, иностранных граждан и по филиалу города Ташкента. То есть полный контингент будет понятен именно 30 августа.

Также стоит обратить внимание, это к подготовке к новому учебному году, что в нашем университете с 1 сентября будет открыт дополнительный прием иностранных граждан, которые продлится до 30 сентября.

Надо сказать, что в этом году на бюджет мы принимали 2833 человека. Большую часть составляет, безусловно, бакалавриат и специалитет, 992

человека по магистратуре мы приняли, 70 человек по СПО. Это только наш с вами бюджет.

Больше 70% бакалавриата и магистратуры составляет доля, конечно, 44 нашей профильной УГСН. И хотелось бы обратить еще ваше внимание на то, что с прошлого года мы увеличили прием на такой профиль, как педагогическое образование с 2 профилями практически на 50%. И востребованность этих программ достаточно высокая, и высокие конкурсы.

Если говорить о результатах приемной кампании в целом, то значительно мы повысили прием по всем квотам. Это касается и особой квоты, и отдельной квоты. Особенно хочется сказать о целевой квоте. Целевая квота в этом году в целом по университету была закрыта на 83% и отдельно по 44 на 85,7%.

Это, безусловно, результат большой вашей подготовительной работы, поскольку каждый институт, каждый факультет пришел 20 июня в начало приемной кампании уже с большим заделом предложений от заказчиков и с вашими абитуриентами.

Надо сказать, что в этом году повысился и процент поступающих призеров олимпиад, чем мы тоже очень гордимся.

Если говорить о качестве приемной кампании, оно чаще всего оценивается по количеству заявлений, по конкурсу. Понятное дело, что мы всегда с вами оказываемся в топе университетов и особенно педагогических. И в этом году мы закрывали все программы довольно-таки с большим конкурсом.

Хочется обратить внимание на то, что наши с вами поступившие имеют средний балл ЕГЭ 80,5. Если это всего лишь только средний балл по всему университету, то понятно, что если мы рассматриваем отдельные факультеты, средние баллы ЕГЭ там значительно выше. И хотелось бы обратить ваше внимание на то, что по 44 УГСН, например, по нашему профильному предмету обществознания наши поступившие имеют средний балл ЕГЭ 98.

Я уже сказала о целевом приеме, бакалавриат, специалитет.

Особое внимание хочется обратить на те институты и факультеты, которые оказываются в топе по предложениям заказчиков. Они представлены, собственно, у вас на слайде.

И в этом году во многих факультетах значительно повысился проходной балл, тоже обратите, пожалуйста, внимание на слайд, значительное повышение, это от 18 баллов, это институт информационных технологий, институт физики, институт физической культуры и спорта, институт психологии, факультет химии и факультет географии.

Особенно важен для нас был целевой прием и в магистратуре, и это значительный рост по сравнению с предыдущим годом. В этом году мы зачислили благодаря вашим усилиям 102 человека, 102 магистранта по целевому набору.

Программы магистратуры остаются популярными для наших с вами абитуриентов. Представлены они на слайде, лидирует психология, детская

психология, управление в образовании. В основном, конечно, это программы 44 УГСН.

И в этом году среднее профессиональное образование, мы принимали через Госуслуги, тоже работали с сервисом приема, что позволило расширить, конечно, географию поступающих. На слайде представлена информация о том, откуда поступали, подавали заявления к нам абитуриенты, поступающие на среднее профессиональное образование. Если в прошлом году мы ограничивались только Санкт-Петербургом и Ленинградской областью, то сейчас мы видим, что активно к нам подаются заявления из Московской области, из Краснодарского края, из Красноярского края.

В завершении хотелось бы выразить большую благодарность уважаемые деканы, уважаемые директора институтов, за вашу большую предварительную работу и за, безусловно, ваш вклад, в приемную комиссию, за поддержку проректоров, которые курировали, поддерживали нас на протяжении приемной кампании, но приемная кампания продолжается, завершится она 30 августа.

Спасибо.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо. Это предварительные итоги. Окончательные итоги будут подведены чуть больше, чем через месяц.

Виктория Александровна Новицкая, директор института детства.

Я напоминаю, что мы с вами все вместе принимали регламент до 3 минут. Прошу его все-таки придерживаться. Спасибо.

В.А.НОВИЦКАЯ

Уважаемые коллеги!

Очень кратко расскажу о тех результатах, которые получились в рамках как раз выполнения поручений по среднему профессиональному образованию.

Сейчас вы видите такую историческую справку. 2 года назад мы начали работу по реализации программ СПО, и в этом году на основы и направления мы набрали 2 группы по 2 направлениям, это дошкольное образование и преподавание в начальных классах.

Если говорить о сравнительной характеристике, то мы можем увидеть, что на самом деле интерес к программам СПО в условиях нашего университета значительно растет, потому что здесь статистика, что за 3 года мы видим, как выросло количество заявлений, и видим, как у нас появляются новые возможности по внебюджетному как раз зачислению. И это не последние данные, потому что они все время изменяются. И вы видите то количество заявлений, которое было принято, это количество по направлениям собеседования, которое нам удалось, в конце концов, провести. Вот всего было 193 участника собеседований.

Если мы посмотрим на следующий слайд, мы увидим, что программы СПО отличаются еще и привлекательностью, потому что мы видим нашего абитуриента очно. Это требования, которые сейчас предъявляются нормативными документами, и в рамках собеседования проверяется мотивация на отношение к выбору профессии. Нужно сказать, что ребята приходят очень мотивированные. Мы не ожидали, что после 9 класса будет большой интерес именно к своей будущей профессии, тем не менее, общаться с ними было очень интересно, мы понимаем, кого мы набираем и кто дальше будет продолжать обучение.

Вы видите, что достаточно высокий средний балл аттестата. На сегодняшний момент 11 человек после 9 класса – начальное образование у нас имеет аттестат 5,0. Конечно, проходной балл у нас тоже достаточно высокий по сравнению с прошлым годом.

Так, по географии уже сейчас Елена Владимировна рассказала, я не буду останавливаться. Вы видите, что география тоже у нас расширяется, заявления были из 84 регионов, что тоже говорит о том, что проявляется интерес к нашим программам.

И на последнем слайде как раз история того, что мы начинаем новую модель реализации программы по взаимодействию со школой. Потому что после 9 класса у нас на первый год обучения это работа еще и с общеобразовательными дисциплинами. И вы видите, что сейчас школа активно подключилась к реализации. Те направления, которые мы сейчас со школой отрабатываем, позволят нам отработать новую модель взаимодействия по реализации как раз программ на базе 9 класса.

Спасибо большое.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Виктория Александровна.

Слово предоставляется Макаренко Сергею Валентиновичу, декану факультета физики.

Сергей Валентинович, пожалуйста.

С.В.МАКАРЕНКО

Уважаемый Сергей Валентинович!

Уважаемый Геннадий Алексеевич!

Коллеги!

Хотелось бы несколько слов сказать про систему воспитательной деятельности на нашем факультете, поделиться, наверное, каким-то опытом. Может быть, это опять же тоже поможет в тех адаптационных мероприятиях первокурсников, которые на факультетах планируются и в институтах.

У нас система достаточно сложившаяся, традиционно построенная, работают в этой системе, понятное дело, заместитель декана по воспитательной работе кураторы, кураторы-студенты и к этой системе подключается при необходимости декан, все заместители по учебной и

научной работе подключаются, и преподаватели, безусловно, тоже вовлекаются в эту систему в нужный момент.

Остановлюсь на 1 курсе, поскольку, наверное, это сейчас актуальнее всего, поэтому, что вообще у нас в этом смысле делается. Могу сказать, что с начала августа в дистанционном формате кураторы вместе с кураторами-студентами уже готовят мероприятия адаптационной недели. И буквально завтра эти мероприятия начинаются, квест по территории университета, знакомство с корпусами и аудиториями, где будут проходить занятия для студентов, уже готовятся. И здесь довольно активные кураторы-студенты, которые буквально в прошлом году были еще первокурсниками, вот теперь они на 2 курсе уже сами вовлекаются в эту работу и активно занимаются подготовкой таких мероприятий.

Дальше первокурсники не бросаются, безусловно, на первой неделе еще ряд мероприятий, которые направлены на знакомство первокурсников между собой, на вовлечение их в учебную деятельность. Затем, наверное, небольшой такой перерыв где-то до октября месяца, когда проходит наше традиционное уже на сегодняшний день мероприятие в формате викторины «Открытая лабораторная Герцен.лаб.». Туда идут все первокурсники, они все участвуют в этом мероприятии, оно направлено больше, наверное, на активизацию учебной деятельности, поскольку вопросы викторины связаны именно с учебной работой.

Дальше, опять же, первокурсники не бросаются, и в декабре им предлагается следующий вид внеучебной деятельности в виде конкурса научных проектов. Мы назвали его «Битва 118 элементов». Здесь уже нет охвата стопроцентного всех первокурсников, идут те, кто пожелают. Но в этой ситуации кураторы-студенты появляются, которые позволяют помочь первокурснику подготовить свой научный доклад, научный проект для этого конкурса, если необходимо привлекаются преподаватели. И тоже довольно интересный вариант получается, поскольку победители этого конкурса получают право у нас выступить на конференции, которая будет проходить в весеннем семестре. Таким образом, у победителя появляется практически публикация на первом или втором курсе.

Затем осенний семестр закончился, мы переходим в весенний семестр и сразу же, буквально с первых дней весеннего семестра студенты вовлекаются в подготовку к олимпиадам. Мы участвуем в международной интернет-олимпиаде и являемся там традиционно победителями и призерами. Здесь опять же весь 1 курс вовлекается в эту подготовку, проходят тестирование, отбор на эту олимпиаду и дальше принимают участие. Кроме того, они вовлекаются в работу по проведении конференций, если таковые есть, в качестве волонтеров.

Завершающим этапом 1 курса является наш фестиваль «Химия без воды», на котором первокурсники уже выступают в качестве волонтеров, они сами проводят этот фестиваль своими силами.

Спасибо большое.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Сергей Валентинович.

Слово предоставляется Дмитрию Александровичу Субетто, декану факультета географии.

Пожалуйста.

Д.А.СУБЕТТО

Уважаемый Сергей Валентинович!

Уважаемый Геннадий Алексеевич!

Уважаемые коллеги!

В продолжение выступления Сергея Валентиновича и доклада Ларисы Михайловны коснусь воспитательной работы на факультете географии.

Стоит отметить, что календарный план воспитательной работы имеет ряд направлений, среди которых гражданско-патриотическое воспитание, адаптация первокурсников, духовно-нравственное воспитание, психологическое поддержка, экологическое воспитание и проектная деятельность.

2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества, в связи с чем, особое внимание в воспитательной работе в университете в целом и на факультете, в частности, уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. На факультете реализуется проект «Разговоры о важном» и программа «Обучение служением».

За 2025 год студенты факультета географии приняли участие в экскурсиях к мемориалам «Большое заречье», «Разорванное кольцо», «Цветок жизни», в походе патриотического объединения «Ленрезерв», выставочном комплексе «Сестрорецкий рубеж». Посетили иммерсивную выставку «Пропавшие в кинохронике».

В год 80-летия Великой победы преподавателями и обучающимися факультета предложен к реализации проекта создания интерактивного макета «Лужский оборонительный рубеж» на базе географической станции «Железо».

Отдельное внимание уделяется работе со студентами и участниками специальной военной операции, их у нас обучается двое, а также детям участников СВО, которых на 1 сентября у нас будет обучаться 19 человек. Как участники СВО, так и дети участников, обучающиеся на факультете географии, имеют круглосуточный контакт с кураторами, преподавателями и заместителем декана по воспитательной работе, а также у них есть личный телефон декана и заместителя декана. Запросы обрабатываются факультетом в очередном порядке. Все указанные студенты не имеют проблем с успеваемостью, являются активными участниками внеучебных мероприятий, в том числе по сбору гуманитарной помощи жителям Курской, Белгородской областей, ДНР и ЛНР.

На факультете с 2003 года работает институт кураторства, кураторами студентов являются как преподаватели, так и сами студенты. Кураторов-преподавателей выбирают из числа наиболее мотивированных,

преимущественно молодых специалистов, владеющих всеми современными способами коммуникации с молодежью. Как правило, куратор-преподаватель ведет занятия со своими группами уже с 1 семестра.

Важнейшим аспектом воспитательной деятельности любого структурного подразделения также является подготовка вожатых, как Лариса Михайловна уже отмечала. За 2024-2025 год 16 студентов факультета географии выезжали на трехмесячные смены в международный детский лагерь «Артек», более 100 студентов в детские оздоровительные лагеря Ленинградской области.

Специфика факультета также подразумевает привлечение студентов и к научной деятельности. На факультете действует студенческое научное общество, охватывающее более 100 заинтересованных студентов, а так же молодежный клуб «Русское географическое общество», открытый в 2016 году.

Следует также сказать про программу подготовки волонтеров по ликвидации нефтеразливов, у нас такая есть инициативная деятельность, из числа студентов факультета географии, биологии, организованная Комитетом по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Санкт-Петербурга. Ребята ежегодно проводят различные экологические мероприятия в акватории Невской губы и ее побережья. А также студенты факультета по данной программе на добровольных началах в период с декабря 2024 года по март 2025 года принимали участие в ликвидации разлива нефти в Анапе и спасении ориентофауны Черного моря.

Ну и в заключение следует отметить, что с 2023 года на факультете действует эксперимент по работе открытого деканата, отсутствие официальных часов приема и закрытие деканата на обеденный перерыв позволяет студентам в течение всего времени работы деканата оперативно и без ожидания решать все возникающие вопросы.

Спасибо большое.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Дмитрий Александрович.

Геннадий Алексеевич, пожалуйста.

Г.А.БОРДОВСКИЙ

Спасибо, Сергей Валентинович.

Я, как в давнее прошлое, хочу сказать, что с чувством глубокого удовлетворения выслушал доклад на нашем сегодняшнем заседании. И хочу объяснить почему.

Потому что Ларисе Михайловне удалось, с моей точки зрения, показать главное, что в университете существует системный и комплексный подход к реализации своей основной деятельности. Образовательная деятельность это основная деятельность. В современных условиях динамичного изменения и внешней среды и каких-то внутренних наших устоев чрезвычайно важно

именно сохранить вот этот комплексный подход, не упускать, казалось бы, какие-то, может быть, и далекие от основной задачи моменты, и тогда будет реализовано главное, вот известность нашего вуза далеко за пределами его региона. И я сегодня услышал приятную информацию о том, что и в далекой отсюда Монголии наш вуз знают многие не понаслышке, поэтому я хочу поддержать вот и постановление, и отчетный доклад, и саму деятельность в этом направлении.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Геннадий Алексеевич.

Я тоже несколько слов тезисно.

Во-первых, по приемной кампании хотел бы отметить слаженную работу приемной комиссии, всех проректоров, всех деканов, директоров институтов, которые обеспечивали приемную кампанию, ну и продолжают обеспечивать в части иностранных граждан. Спасибо, коллеги.

Действительно, мы видим совершенно новый качественно подход к работе в целом по университету. Спасибо за это. Действительно, это важно.

Второе. Система информационная, на которую мы перешли в этом году, отработала просто безупречно, в отличие от предыдущих лет, когда нам приходилось в ручном режиме многое решать. Безупречна работа системы, ну и, соответственно, безупречна работа, практически безупречна работа тех служб, которые эту систему, так сказать, реализовывали.

Следующее. Если говорить в целом по итогам года, то, конечно, мы видим тоже хорошие положительные результаты, это и возрастающая известность, и без того известного, всемирно известного Герценовского университета, ну, это по-прежнему укрепление бренда университета. Это продвижение университета на международной арене дальнейшее и присутствие университета и в ближнем, и в самом дальнем зарубежье. Это очень важно.

Очень многое изменилось в плане учебной деятельности. Подход действительно системный, подход очень ответственный, как руководства этим направлением, так и нашими деканами, директорами институтов. Это сразу видно по тем цифрам, которые были представлены на слайдах. Это объективная информация. Поэтому в целом, конечно, я тоже поддерживаю и проект постановления, и те выводы, те предложения, которые прозвучали в ходе доклада и в ходе его обсуждения.

Есть ли еще желающие выступить? Если желающих больше нет, то мы тогда переходим к обсуждению проекта постановления.

Проект постановления у всех на руках.

Кто за то, чтобы принять проект постановления за основу, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято.

Есть ли замечания по 1 странице? Нет.

По 2 странице? Нет.

По 3 странице? Нет.

По 4 странице? Нет.

В целом? Нет.

Есть предложение принять проект постановления в целом. Кто за это предложение, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается.

(Единогласно принят следующий текст постановления:

Заслушав и обсудив доклад проректора по образовательной деятельности Л.М. Кобриной «Итоги 2024/25 учебного года и задачи на 2025/26 учебный год», ученый совет констатирует, что образовательная деятельность в 2024/2025 учебном году осуществлялась в контексте решения стратегических задач, стоящих перед системой образования.

Переход на новую модель высшего образования регламентирован Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2023 № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» и Постановлением Правительства РФ от 9 августа 2023 г. № 1302 «О реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования». В университете ведется разработка программ базового и специализированного высшего образования.

Ученый совет отмечает, что единство подходов к реализации образовательного процесса в университете обеспечено приведением всех образовательных программ бакалавриата в соответствие требованиям «Ядра педагогического образования». Ядро «педагогической магистратуры» для входа в педагогическую профессию разрабатывается на основании единого педагогического ядра.

Вместе с тем в образовательный процесс регулярно внедряются необходимые нововведения: с 1 сентября 2025 г. во все образовательные программы УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки вводятся модули «Школоведение», содержание которых направлено на ознакомление студентов с основными принципами управления и руководства школой, управления школьным делом. Тематические модули выделены в дисциплинах «Введение в профессию», «Педагогика школы», «Решение педагогических задач», «Образовательные технологии», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Здоровьесберегающие технологии и основы медицинских знаний», «Безопасность жизнедеятельности», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Подготовка к работе вожатого в ДОЛ», «Психология воспитательных практик», «Решение психологических проблем педагогической деятельности», «Решение профессиональных задач классного руководителя», «Организация внеурочной деятельности по предмету».

Ученый совет отмечает значимость включения педагогического модуля в программы непедагогических направлений подготовки для обеспечения допуска к занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки и специальностям в области математических и естественных

наук, инженерного дела, технологий и технических наук, успешно освоивших указанный модуль.

В соответствии с ФГОС ВО реализуемые программы университетского уровня уже включают педагогический вид деятельности, что позволяет формировать у студентов педагогические компетенции в рамках ОПОП. Учебным управлением ведется работа по включению педагогического модуля в образовательные программы непедагогической направленности по направлениям подготовки, напрямую связанным со школьными предметами (физика, химия, история и пр.).

В 2024/2025 учебном году осуществлялась актуализация образовательных программ и программ дисциплин в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и новыми нормативными требованиями и подходами. В образовательный процесс внедрены подходы «Обучение служением» и «Разговоры о важном». Подход «Обучение служением» реализуется в рамках практической подготовки студентов по 121 образовательной программе бакалавриата и магистратуры педагогической направленности. Привлечено 258 организаций – социальных партнеров. Охвачено 5629 студентов бакалавриата и магистратуры.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» организованы по 66 образовательным программам бакалавриата педагогической направленности в рамках практической подготовки и дисциплины «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)». Привлечен 1781 студент бакалавриата.

В связи с введением в школе с 1 сентября 2024 г. новых учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» в внесены изменения в соответствующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

В развитие системы СПО разработана программа 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Педагог профессионального образования. Привлечено 12 колледжей-партнеров, направивших на обучение целевых абитуриентов.

Ученый совет отмечает, что, учитывая потребности общества и выполняя заказ Минпросвещения России на подготовку специалистов естественно-научного и математического профиля, в частности, учителей математики, обновлена образовательная программа магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, программа Математическое образование. Включены модули, направленные на подготовку специалистов для работы с одаренными школьниками: модуль «Методика уровневого обучения математике» трудоемкостью и «Формирование образовательной среды развития одаренных детей и талантливой молодежи».

Важным направлением работы в 2024/2025 учебном году стала оптимизация учебного процесса. Дисциплины базовой части ОПОП Социально-мировоззренческому, Коммуникативно-цифровому, Здоровьесберегающему, Психолого-педагогическому модулю, модулю Воспитательной деятельности, Учебно-исследовательской и проектной

деятельности объединены в потоки с численностью одного потока до 110 чел. Практические занятия по данным дисциплинам проводятся в группах, численность одной группы составляет 34 чел. Организованы лекции с использованием дистанционных образовательных технологий (сервис «Контур.Толк»), количество студентов в потоке – до 200 чел.

Обновлены рабочие программы дисциплин (модулей). В части дисциплин (модулей) по выбору для малокомплектных групп интересы обучающихся учтены с помощью соединения вариативных дисциплин в содержании одной дисциплины, корректировки трудоемкости дисциплин, их содержания и форм организации учебного процесса по модулю в целом.

Разделены учебные планы: в институтах/ на факультетах со значительным контингентом иностранных обучающихся введены дополнительные часы на изучение русского языка и дисциплин предметно-методического модуля.

Скорректированы нормы времени по формам контроля для дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры с учетом использования интерактивных форм организации учебного процесса, применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Распределение нагрузки по кафедрам осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.04.2025 № 335 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, и о порядке определения учебной нагрузки указанных работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела учебной нагрузки». В соответствии с приказом № 335 разработано Положение о нормах времени для расчета объема учебной нагрузки и других видов работ, выполняемых педагогическими работниками, отнесенными к профессорско-преподавательскому составу, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» на 2025/2026 учебный год.

Ученый совет отмечает результативность работы по сохранению контингента. Потеря контингента среди российских граждан в 2024/2025 учебном году составила 235 человек, что на 538 человек меньше, чем в предыдущем учебном году. Положительная динамика фиксируется и в части ухода в академический отпуск: за 2024/2025 учебный год из отпуска вышло на 313 человек больше, чем ушло. В 2023/2024 учебном году динамика была отрицательной: разница составила 565 человек.

Вместе с тем ученый совет констатирует, что потеря контингента среди иностранных граждан составляет 237 человек; количество ушедших в академический отпуск превышает количество вышедших из него на 29 человек.

Важнейшим направлением работы в 2024/2025 учебном году стало развитие демонстрационного экзамена. С 2022 года в университете создана площадка профессионального (демонстрационного) экзамена по основным образовательным программам высшего образования по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.

В 2025 году государственный экзамен в формате профессионального (демонстрационного экзамена) по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки сдали 794 студента: 421 обучающийся бакалавриата и 373 обучающихся магистратуры – 30% от выпуска по данной УГСН.

Уточнена дорожная карта проведения ГИА в формате демозамена по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки: в 2026 году – 100% выпуска. В 2025/2026 учебном году в формате демозамена будет проводиться как промежуточная, так и государственная итоговая аттестация.

Ученый совет отмечает, что в 2024/2025 учебном году продолжилась работа по лицензированию и государственной аккредитации образовательных программ.

Программы СПО, прошедшие процедуру лицензирования в 2024/2025 учебном году: 44.02.04 Специальное дошкольное образование; 40.02.04 Юриспруденция. В 2025/2026 учебном году планируется лицензирование программы бакалавриата по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в Ташкентском филиале РГПУ им. А.И. Герцена.

Программы, прошедшие государственную аккредитацию в 2024/2025 учебном году: бакалавриат – 37.03.01 Психология, профиль Психология человека и социального взаимодействия; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Сурдопедагогика (Начальное образование детей с нарушением слуха); 45.03.02 Лингвистика, профиль Теория и методика преподавания русского языка как иностранного и межкультурная коммуникация; магистратура – 54.04.01 Хореографическое искусство, программа Режиссура и продюсирование в хореографическом искусстве. Программы, которые будут проходить государственную аккредитацию в 2025/2026 учебном году: СПО – 44.02.01 Дошкольное образование, бакалавриат – 50.03.02 Изящные искусства, (академическая живопись), 50.03.03 История искусств (история искусств и дизайна).

Ученый совет отмечает, что развитие системы среднего профессионального образования в университете является одной из стратегических задач образовательной деятельности. Собраны предложения по реализации программ СПО с 1 сентября 2026 года: 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям); 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 54.02.01 Дизайн (по отраслям); 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области туристско-краеведческой деятельности); 49.02.01 Физическая культура; 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Ученый совет констатирует, что приемная кампания 2025 года в университете проходит в соответствии с актуальными нормативными требованиями. Полностью выполнены КЦП по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. Прием на новые программы бакалавриата показывает их высокую востребованность: максимальный конкурс составил 58 человек на место, максимальный проходной балл зачисленных на бюджетные места – 313. Прием на новые программы магистратуры также подтверждает интерес абитуриентов: максимальный конкурс составил 21,63 человека на место, проходной балл – 105.

Практическая подготовка студентов в 2024/2025 учебном году осуществлялась в соответствии с актуальными нормативными требованиями и подходами. Университетом заключено 2274 договора о практической подготовке обучающихся; в 2024/25 учебном году заключен 451 договор. Задействовано 982 базы практик. В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 19.02.2025 № 123 «О практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации» по согласованию с Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга сформирован перечень 50 общеобразовательных организаций и 23 организаций отдыха и оздоровления детей, являющихся приоритетными местами для прохождения практики.

Летнюю (вожатскую) практику в 2025 году прошли 1170 студентов, из них 629 в детских оздоровительных лагерях Ленинградской области, 409 – Санкт-Петербурга и 132 – других регионов (в 2024 году – 1072 студента, из них 583 – в детских оздоровительных лагерях Ленинградской области, 404 – Санкт-Петербурга и 85 – других регионов).

Для подготовки вожатых к летней (вожатской) практике в мае 2025 г. организован семинар-практикум с участием 254 студентов III курса педагогических и психолого-педагогических направлений подготовки в Загородном центре детско-юношеского творчества «Зеркальный».

Ученый совет констатирует, что стратегическим направлением работы университета является направление вожатых в Международный детский центр «Артек» в соответствии с квотой Минпросвещения России. В течение учебного года организовывалась индивидуальная точечная работа с деканами и директорами по закрытию квоты. С 1 сентября 2024 года в центр направлено 77 студентов.

За 2024/2025 учебный год значительно обновлена материально-техническая база. На географической базе в м. Железо выполнен ремонт помещений столовой, смонтированы новые инженерные сети, отремонтирована кровля.

В ходе реализации национального проекта «Педагоги и наставники» для факультета безопасности жизнедеятельности оборудуется военно-патриотический центр и учебный кабинет по основам безопасности и защиты

Родины; для института информационных технологий и технологического образования – учебный кабинет по труду (технологии).

Для улучшения условий проживания студентов отремонтировано 115 жилых комнат, места общего пользования, заменены системы водоснабжения, отопления, канализации и электроснабжения. Выполнен комплексный капитальный ремонт инженерных сетей и внутренних помещений общежитий в 7 корпусе и на Лиговском пр., д. 275.

Ученый совет постановляет:

1. Признать работу университета в 2024/2025 учебном году удовлетворительной.

2. Обеспечить подготовку перехода на новую модель высшего образования: разработку программ базового высшего образования, включая программы с двумя квалификациями, и программ специализированного высшего образования.

Срок: в течение учебного года.

Отв.: проректор по образовательной деятельности, начальник учебного управления, деканы/директора.

3. Подготовить и представить дорожную карту развития системы среднего профессионального образования в университете: разработку новых программ СПО; план взаимодействия с регионами, включая регионы присутствия, профильными комитетами, школами; механизм продвижения программ СПО в медиапространстве, в том числе социальных сетях.

Срок: до 01.11.2025, далее в течение учебного года.

Отв.: проректор по образовательной деятельности, начальник учебного управления, деканы/директора.

4. Обеспечить прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации в формате профессионального (демонстрационного) экзамена.

Срок: в течение учебного года.

Отв.: проректор по образовательной деятельности, начальник учебного управления, деканы/директора.)

Переходим к следующему вопросу повестки дня: Утверждение Положения о кафедре ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени Герцена».

Слово предоставляется проректору по воспитательной деятельности и молодежной политике Соколову Роману Александровичу.

Пожалуйста.

Р.А.СОКОЛОВ

Уважаемые коллеги!

Проект Положения о кафедре ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» был выдан каждому из присутствующих.

Поэтому я понимаю, что вы все имели возможность с ним ознакомиться. С вашего разрешения, очень кратко об этом вопросе несколько слов скажу.

Ну, прежде всего, хотел бы отметить, что в настоящее время в Российской Федерации функционирует порядка 50 кафедр ЮНЕСКО, 20 мая этого года состоялся 5 всероссийский конгресс кафедр ЮНЕСКО, на котором присутствовали представители 46 кафедр и 4 кафедр, которые предполагаются к созданию.

Вот этот инструмент сотрудничества с ЮНЕСКО, участие в общемировом проекте кафедр ЮНЕСКО позволяет нам решить те задачи, которые в проекте Положения обозначены.

Отдельно я хотел бы сказать еще вот о чем. В выступлении Геннадия Алексеевича говорилось о системном и комплексном подходе, Сергей Валентинович отдельно подчеркивал важность участия нашего в общемировой образовательной деятельности, в продвижении бренда нашего университета в ближнем и дальнем зарубежье. Конечно, кафедра ЮНЕСКО это тот инструмент, который, в том числе, позволит эти задачи решать.

Ну а остальное изложено в тексте, который вы можете внимательно прочитать. Спасибо.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Роман Александрович.

Есть ли вопросы? Нет.

Есть предложение утвердить Положение о кафедре ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе». Кто за это предложение, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается единогласно.

Переходим к следующему вопросу повестки дня: Утверждение порядка и оснований предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком.

Слово предоставляется начальнику учебного управления Гладневой Елене Викторовне.

Пожалуйста, Елена Викторовна.

Е.В.ГЛАДНЕВА

Уважаемые коллеги!

Новый порядок вступает в силу в университете в связи с тем, что изменился порядок, который утвержден Министерством науки и высшего образования. Этот порядок был инициирован для того, чтобы снизить случаи злоупотребления получения академического отпуска и, наоборот, облегчить задачу для тех студентов, которым такой отпуск действительно необходим.

Все изменения основные, которые вносятся, представлены на слайде. Хочу только отметить, что этот порядок облегчает теперь работу вузов, потому что он регламентирует тот перечень документов, который необходимо внести студенту для получения академического отпуска, так или иначе, обозначает нам те причины неоднозначные, по которым мы раньше

академические отпуска предоставляли. Мы теперь имеем право потребовать от студента документ, на основании которого такой отпуск ему должен быть предоставлен.

Самое главное, как мне кажется, в этом приказе сказано, что теперь академический отпуск должен быть кратковременным. То есть те случаи, когда мы предоставляли академический отпуск 5, 6, 7 и даже 9 раз, теперь по закону мы имеем право студенту отказать даже во втором отпуске, если он за один отпуск не решил свои там семейные проблемы.

Поэтому предлагаю утвердить этот порядок.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Елена Викторовна.

Есть ли вопросы по прозвучавшей информации? Вопросов нет.

Есть предложение утвердить порядок и основания предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком. Кто за это предложение, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается единогласно.

Переходим к следующему вопросу: Утверждение Программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2026-2028 гг.

Слово предоставляется проректору по развитию имущественного комплекса и административно-хозяйственной работе Осипову Василию Викторовичу.

В.В.ОСИПОВ

Уважаемые коллеги!

Программа разработана. Основания для разработки программы это начиная от федерального закона и заканчивая постановлением ученого совета. Ну, цели и задачи, кому интересно, почитайте.

Один интересный слайд, что, в принципе, почему эта программа все-таки нам нужна. Мы в год на энергоресурсы тратим примерно под 150 миллионов рублей, конечно, надо на это обратить внимание.

Ну, это вот такие информационные слайды, электроэнергия и тепло, основные ресурсы, которые у нас финансовоемкие, но остановлюсь буквально две минуты на тех целевых показателях, которых мы хотели бы достичь.

Доля светодиодных источников, понятно, что мы эту работу ведем, люминисцентные лампы накаливания меняем на светодиоды. Это как увеличивает безопасность нашу, так и экономит как электроэнергию, так и деньги. Удельный расход. Понятно, когда мы поменяем, удельный расход тоже будет меняться. Удельный расход тепловой энергии тоже показатель, на который мы должны обратить внимание. Для этого показателя мы меняем инженерные сети, инженерные сооружения, котлы и так далее.

Возмещение потребления электрической энергии от суммарного потребления. Это наши внешние арендаторы, которые у нас на территории,

что называется, находятся. Мы сейчас будем оснащать их приборами учета и так далее, разрабатывать другие механизмы, чтобы доля возмещения в общем объеме электроэнергии увеличивалась.

Ну и 2 показателя. Это доля уличного освещения удаленных площадок университета. Такой, может быть, с одной стороны, незначимый показатель так напрямую. Но сегодня университет участвует в целом ряде международных мониторингов, где сегодня вот этот показатель является достаточно весомым. И мы вынуждены, для того чтобы нормально наш университет был представлен, тоже в этом отношении двигаться.

Доля потребления электрической энергии нашей географической станции «Железо». «Железо» у нас четвертая по потреблению электроэнергии среди всех площадок. Ну а сама по себе, те, кто там бывал, знаете, что достаточно такая, так сказать, база достаточно маленькая, поэтому там надо как-то к этому вопросу подходить кардинально. Ну и здесь вот есть определенные предложения, которые мы попробуем реализовать.

Целевые показатели и мероприятия, они, в общем-то, очевидны. Если есть вопросы, готов ответить. А так, прошу утвердить. Спасибо.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Василий Викторович.

Есть ли вопросы? Нет.

Ну, основные, в общем-то, основные цели и задачи понятны. Механизмы и направления достижения этих целей и задач тоже, в общем-то, очевидны, они представлены. Ну а что касается деталей, здесь, если кто-то захочет внимательнее познакомиться, у нас все материалы ученого совета будут представлены на сайте университета. Поэтому можно будет все это, так сказать, детально изучить и руководствоваться этими материалами в своей повседневной работе.

Прозвучало предложение утвердить. Кто за то, чтобы утвердить Программу энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2026-2028 гг., прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается.

Следующий вопрос повестки дня. Утверждение плана работы ученого совета РГПУ имени Герцена на 2025-2026 учебный год.

Коллеги, в раздаточных материалах вы получили план работы.

Есть ли замечания, предложения, уточнения? Посмотрите внимательно, пожалуйста. Нет замечаний и уточнений. Все продумано.

Тогда есть предложение утвердить план работы ученого совета РГПУ имени Герцена на 2025-2026 учебный год. Кто за это предложение, прошу проголосовать. Благодарю вас. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается.

(Единогласно принят следующий план работы ученого совета:

Дата	Повестка дня	Ответственный
Октябрь	1. Реализация основных	Проректор по

	направлений воспитательной и молодежной политики в университете в 2024/25 учебном году и задачи на 2025/26 учебный год 2. Представление к ученым званиям 3. Разное	воспитательной деятельности и молодежной политике Ученый секретарь университета
Ноябрь	1. Развитие образовательной деятельности в РГПУ им. А.И. Герцена в свете совершенствования системы высшего образования в Российской Федерации. 2. Представление к ученым званиям. 3. Разное.	Проректор по образовательной деятельности Ученый секретарь университета
Декабрь	1. Конференция работников и обучающихся РГПУ им. А. И. Герцена: – итоги работы университета за 2025 год и задачи на 2026 год. 2. Разное.	Проректор по общим вопросам, проректор по научной работе, ученый секретарь университета
Январь	1. Научно- исследовательская деятельность университета: итоги 2025 года и задачи на 2026 год. 2. Представление к ученым званиям. 3. Разное.	Проректор по научной работе Ученый секретарь университета
Февраль	1. Итоги финансово- экономической деятельности университета за 2025 год и задачи на 2026 год. 2. Представление к ученым званиям. 3. Разное.	Проректор по финансово- экономической деятельности Ученый секретарь университета
Март	1. Материально-техническое состояние университета: итоги за 2025 год и задачи на 2026 год. 2. Представление к ученым званиям. 3. Разное.	Проректор по развитию имущественного комплекса и административно- хозяйственной работе Ученый секретарь университета
Апрель	1. Информационная безопасность — основа	Проректор по инновационной

	стабильности деятельности университета. 2. Конкурс на должности педагогических работников. 3. Представление к ученым званиям. 4. Разное.	деятельности и цифровой трансформации, декан факультета биологии Ученый секретарь университета Ученый секретарь университета
Май	1. Торжественное заседание ученого совета университета «День Рождения университета». 2. Разное.	Ректор университета
Июнь	1. Итоги международной деятельности университета за 2025 год и задачи на 2026 год. 2. Конкурс на должности педагогических работников. 3. Представление к ученым званиям. 4. Разное.	Проректор по международной деятельности и интернационализации Ученый секретарь университета Ученый секретарь университета
Август	1. Итоги 2025/26 учебного года и задачи на 2026/27 учебный год. 2. Конкурс на должности педагогических работников. 3. Представление к ученым званиям. 4. Разное.	Проректор по образовательной деятельности Ученый секретарь университета Ученый секретарь университета

Следующий пункт повестки дня: Информация о работе президиума.

С информацией, коллеги, вы ознакомились, она представлена.

Есть ли вопросы? Вопросов нет.

Есть предложение утвердить информацию о работе президиума. Кто за это предложение, прошу голосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается единогласно.

(Единогласно принят следующий текст информации о работе президиума:

22.08.2025 и 27.08.2025 состоялись заседания президиума ученого совета университета. Рассмотрев вопросы повестки дня, президиум принял следующие решения:

1. Утвердить Положение о нормах времени для расчета объема учебной нагрузки и других видов работ, выполняемых педагогическими работниками, отнесенными к профессорско-преподавательскому составу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» на 2025-2026 учебный год.

2. Внесение изменения в Положение о порядке перевода/восстановления обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

3. Внести изменения в Положение о документах о дополнительном образовании установленного образца в РГПУ им. А. И. Герцена.

4. Внести изменения и дополнения в Положение о дополнительной образовательной программе.

5. Внести изменения в Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам, реализуемым в РГПУ им. А. И. Герцена.

6. Внести изменения в Положение об управлении дополнительного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

7. Внести изменения в Положение о премировании работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

8. Установить с 1 сентября 2025 года размеры стипендий обучающимся по очной форме обучения:

– по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:

- государственной академической стипендии – 806,00 руб.;
- государственной социальной стипендии – 1 214,00 руб.

– по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки, определённым Минобрнауки России за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 11 000,00 руб.

9. Внести уточнения в перечень основных научных направлений РГПУ им. А. И. Герцена:

– о замене одного из руководителей направления «Языки и культура коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ».

Руководители основного научного направления «Языки и культура коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ»:

- Мызников Сергей Алексеевич, член-корреспондент РАН, доктор филологических наук;

- Булгакова Татьяна Диомидовна, доктор культурологии, профессор.

10.1. Утвердить результаты первого тура Двенадцатого всероссийского конкурса молодых ученых в области искусств и культуры в 2025 году.

10.2. Выдвинуть кандидатуры для участия в Двенадцатом всероссийском конкурсе молодых ученых в области искусств и культуры в 2025 году:

- Шевченко Ирина Сергеевна;
- Герасимова Елизавета Денисовна;
- Романченко Галина Андреевна.

11. Выдвинуть доцента кафедры музыкального воспитания и образования Воубу Виктория Гарриевна для участия в конкурсе молодых ученых в области наук об образовании на соискание медали «Молодым ученым за успехи в науке» Российской академии образования за разработку методики формирования нравственных ценностных ориентаций обучающихся в рамках уроков музыки в общеобразовательной школе.

12. Утвердить дополнительную общеразвивающую программу «Культурный код будущего педагога СПО» общей трудоемкостью 48 часов.

13. Утвердить дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

– «Актуальные вопросы преподавания русского языка как иностранного: современные тенденции и инновации» общей трудоемкостью 16 часов.

– «Дошкольное образование детей с нарушением слуха» общей трудоемкостью 72 часа;

– «Психолого-педагогическая и социокультурная реабилитация обучающихся с нарушениями зрения с учетом их индивидуальной программы реабилитации и абилитации» общей трудоемкостью 36 часов;

– «Развитие управленческих компетенций руководителей образовательных учреждений Республики Узбекистан» общей трудоемкостью 72 часа;

– «Русский язык как иностранный в методическом аспекте (для преподавателей русского языка в образовательных организациях Вьетнама)» общей трудоемкостью 72 часа;

– «Совершенствование образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха в новых социально-педагогических условиях» общей трудоемкостью 72 часа;

– «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе» общей трудоемкостью 72 часов;

– «Управление образовательным учреждением Республики Узбекистан

14. Утвердить дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Профессиональный перевод в цифровую эпоху» (язык А – русский, язык В/С – английский)» общей трудоемкостью 1944 часа.)

Так, и у нас сегодня было голосование. Работала счетная комиссия. Слово предоставляется председателю счетной комиссии Елене Николаевне Глубокой.

Пожалуйста.

Е.Н.ГЛУБОКАЯ

Уважаемые Сергей Валентинович, Геннадий Алексеевич, Раиса Васильевна!

Уважаемые члены ученого совета!

Оглашаю протокол по подсчету результатов тайного голосования по конкурсу на должности профессорско-преподавательского состава.

Защиринская Оксана Владимировна. Выдано бюллетеней – 56. Оказалось в урне – 56. За – 56. Против – нет.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Есть предложение утвердить протокол счетной комиссии. Кто за это предложение, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается единогласно.

Уважаемые коллеги, у нас есть еще буквально 2 пункта повестки дня.

Следующий пункт повестки дня: Об утверждении норм для расчета размеров доплат и вознаграждения по договорам гражданско-правового характера.

Речь идет о почасовой оплате преподавателей, которые привлекаются, как внутри университета, так и внешние преподаватели, специалисты, и речь идет об увеличении примерно на 20% сумм оплаты, нормативов оплаты. Ну, по всем категориям здесь. Предлагается принять такое решение к исполнению уже с 1 сентября. То есть те люди, которые будут уже с 1 сентября работать, будут получать более высокую доплату.

Собственно говоря, если так кратко, по сути данного предложения.

Какие будут вопросы? Нет.

Есть предложение утвердить нормы для расчета размеров доплат и вознаграждения по договорам гражданско-правового характера. Кто за это предложение, прошу голосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается единогласно.

И, соответственно, уже тогда можно и приказ подписывать по итогам решения ученого совета.

И еще, коллеги, у нас информация в завершении работы, повестка в целом у нас отработана, в завершении работы ученого совета у нас

информация о кадровых изменениях, которые произойдут с 1 сентября 2025 года.

Здесь три таких информации.

Первая. Соколов Роман Александрович, проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике одновременно будет исполнять обязанности директора института истории и социальных наук.

Роман Александрович в представлении не нуждается, ранее более 2 лет возглавлял этот институт и, соответственно, будет тоже совмещать эту работу.

Я хотел бы искренне поблагодарить профессора, доктора философских наук Александра Михайловича Прилуцкого, он здесь присутствует, считаю, что надо поаплодировать.

(Аплодисменты)

Потому что за эти 2 года очень многое смогли сделать вместе с коллективом, но сейчас Александр Михайлович сконцентрируется на тех очень многих важных направлениях работы, которые ему доверены. Все больше и больше там возникает вопросов, которые нужно будет решать в плане, так сказать, экспертиз и других направлений работы. Поэтому еще раз слова благодарности за те 2 года работы, которые Вы отработали.

Следующая информация. Микляева Анастасия Владимировна, профессор кафедры общей и социальной психологии института психологии будет исполнять обязанности проректора по научной работе.

Хотел бы сказать, что Анастасия Владимировна в 1999 году окончила РГПУ имени Герцена по специальности психология, с 2000 года работает в Герценовском университете, в настоящее время является профессором кафедры общей и социальной психологии, то есть вся фактически профессиональная деятельность связана с Герценовским университетом. Заместитель директора по научной работе института психологии, заведующая научно-исследовательской лабораторией «Когнитивные исследования в образовании». Является председателем диссертационного совета, председатель научно-технического совета университета, ответственный редактор журнала «Психология человека в образовании», координатор конференции «Герценовские чтения», психологические исследования в образовании. Автор более 400 публикаций, в том числе 20 монографий и учебных пособий. Многократный победитель конкурсов, финансируемых научных проектов Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, Российского гуманитарного научного фонда, Российского фонда фундаментальных исследований, Российского научного фонда и других фондов российских государственных. Эксперт российского научного фонда, Республиканского исследовательского научно-консультационного центра экспертизы, Гильдии экспертов в сфере высшего образования.

Хотел бы пожелать Анастасии Владимировне успехов! Давайте тоже, так сказать, ее поприветствуем.

(Аплодисменты)

Светлана Анатольевна, спасибо за ту работу, которую Вы тоже проводили в течение этого периода времени.

Следующая информация. Харитоновая Мария Евгеньевна, начальник управления дополнительного образования одновременно будет исполнять обязанности директора института музыки, театра и хореографии. Кузнецова Елена Олеговна, заведующая кафедрой музыкально-инструментальной подготовки института музыки, театра и хореографии будет исполнять обязанности заместителя директора и художественного руководителя института.

Хотел бы представить вам информацию по Марии Евгеньевне Харитоновой. В 1999 году она закончила Российский государственный педагогический университет имени Герцена, факультет философии человека, здесь же закончила аспирантуру, в настоящее время работает начальником управления дополнительного образования университета, доцент кафедры философии института философии человека. На протяжении 20 лет работала деканом факультета философии, культурологии, искусства в вузе. В течение 7 лет заведовала кафедрой культурологии и искусства. В 2015 году награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. В 2023 году присвоено звание Почетного работника сферы образования Российской Федерации. Член Российского культурологического общества, Санкт-Петербургского философского общества, эксперт по контролю в части федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования и лицензированного контроля в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, федеральной службы по надзору в сфере образования, науки и культуры. Также состоит в многочисленных, так сказать, научных и общественных организациях.

Я хотел бы тоже пожелать Марии Евгеньевне успехов. Поблагодарить Елену Олеговну и всех коллег, которые работали на протяжении этого времени. Давайте поаплодируем.

(Аплодисменты)

Уважаемые коллеги, впереди у нас достаточно сложный, но уверен, успешный учебный год, который успешно будет проходить в нашем университете. Задачи нам понятны. Самое главное, что у нас слаженный коллектив работает на всех уровнях управления и, конечно, преподавательский коллектив, коллектив научных сотрудников. Поэтому я еще раз поздравляю всех с наступающим новым учебным годом и желаю всем нам и нашему университету в новом учебном году процветания и новых успехов!

Спасибо за работу.