



## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ И ИНТЕРНЕТ-СРЕДА: ДИАГНОСТИКА И СПОСОБЫ СОВЛАДАНИЯ



**Руководитель:** проф. Л.А. Регуш

**Коллектив:** доц. Е.В. Алексеева

доц.О.Р. Веретина

доц.А.В. Орлова

доц.Ю.С. Пежемская

**Финансирование(2020–2022):** Российский фонд фундаментальных исследований, проект № 20-013-00232

**Сроки реализации:** 2020–2023

**Аннотация:** Цель проекта состоит в создании диагностического инструментария для выявления психологических проблем, обусловленных погружением подростков и молодежи в Интернет-пространство, а также в изучении резервов Интернет-среды как ресурса для разрешения психологических проблем подростков и молодежи.



### Основные результаты представлены в публикациях:

- Операционализация понятия «психологическая проблема» в отечественных и зарубежных исследованиях // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена [Текст]. - Санкт-Петербург, 2020. - N 197. - С. 7-17. DOI: 10.33910/1992-6464-2020-197-7-17. URL: <https://lib.herzen.spb.ru/m/rgpu-periodic/1/1110>
- Феномен погруженности в интернет-среду: определение и диагностика // Сибирский психологический журнал. 2021, № 81, с. 107-125. DOI: 10.17223/17267081/81/5
- Индекс погруженности в интернет-среду: стандартизация методики [Электронный ресурс] // Психолого-педагогические исследования. 2021. Т.13. №3. С.31–50. doi:10.17759/psyedu.2021130303. URL: <http://dx.doi.org/10.17759/psyedu.2021130303>
- Интернет как ресурс совладания с психологическими проблемами у подростков и молодежи. // Психология человека в образовании. 2021. т. 3, No 2, с. 196–207. <https://www.doi.org/10.33910/2686-9527-2021-3-2-196-207>
- Психологические проблемы подростков России периода цифровизации (2010-2020–е годы) // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена [Текст]. - Санкт-Петербург, 2022. - N 203, С. 7-18.



- Онлайн- и офлайн-копинг-стратегии школьников с разным уровнем проблемной отягощенности // *Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена*. – 2023. – № 207. – С. 176-190. <https://www.doi.org/10.33910/1992-6464-2023-207-176-190>
- Дополненная реальность в практике повышения успешности обучения студентов из Китайской Народной Республики // *Психология человека в образовании*. – 2023. – т. 5, No 1, с. 43–61. <https://www.doi.org/10.33910/2686-9527-2023-5-1-43-61>
- Психологические проблемы подростков и интернет-среда: диагностика и способы совладания = Internet-Related Psychological Issues in Adolescents: Diagnosis and Coping Strategies // *Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки*. — 2023. — N 3 (114). — С. 72-85. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54955195> <https://www.doi.org/10.22204/2587-8956-2023-114-03-72-85>
- Психологические проблемы подростков в реальной и виртуальной среде: методика исследования // *Культурно-историческая психология*. 2023. Том 19. № 1. С. 84–96. <https://www.doi.org/10.17759/chp.2023190111>