

С т е н о г р а ф и ч е с к и й о т ч е т

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И.ГЕРЦЕНА

ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА
27 июня 2025 года

Повестка дня:

1. Представление к ученым званиям.
2. Международная деятельность университета.
3. Об утверждении в качестве кандидатур на получение персональных стипендий для студентов высших учебных заведений Российской Федерации.
4. Информация о работе президиума.
5. Разное.

Стенограф: Кешишева Е.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Открытие заседания.....	3
2. Награждение.....	3
3. Избрание счетной комиссии.....	5
4. Представление к ученому званию Докладывает ученый секретарь ученого совета университета Р.В. Шестакова.....	6
5. Международная деятельность университета Докладывает проректор по международной деятельности и интернационализации С.А. Шеремет.....	9
6. Выступления:	
6.1. А.Л. Вассоевич, директор института востоковедения, тема выступления – «Работа международных культурных центров Герценовского университета в качестве открытых событийных площадок города».....	16
6.2. Т.Г. Шарри, директор института русского языка как инострannого, тема выступления – «Новые векторы международной проектной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена».....	18
6.3. А.М. Антонова, директор Санкт-Петербургской высшей школы перевода, тема выступления – «Укрепление бренда Герценовского университета за рубежом».....	19
6.4. Г.А. Бордовский, президент университета.....	21
6.5. С.В. Тарасов, ректор университета.....	23
7. Обсуждение проекта постановления.....	25
8. Об утверждении в качестве кандидатур на получение персональных стипендий для студентов высших учебных заведений Российской Федерации Докладывает проректор по образовательной деятельности Л.М. Кобрина.....	30
9. Информация о работе президиума.....	31
10. Оглашение протокола счетной комиссии.....	34
11. Разное.	
11.1. Информационные вопросы.....	35
12. Закрытие заседания	36

ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА
27 июня 2025 года

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

С.В. ТАРАСОВ
ректор университета

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

Р.В. ШЕСТАКОВА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Уважаемые коллеги! Начнем работу сегодняшнего заседания с награждения наших коллег, наших друзей.

Слово предоставляется проректору по воспитательной деятельности и молодежной политике Соколову Роману Александровичу.

Пожалуйста, Роман Александрович.

Р.А.СОКОЛОВ

Уважаемые коллеги, незадолго до начала Великой отечественной войны, буквально за несколько лет до ее начала, родилась Ирина Алексеевна Зимнева, человек, который вместе со всем замечательным поколением, вынесшим все тяготы войны и добившимся славной победы над фашизмом, человек долгие годы Великой отечественной войны, испытывавший все тяготы, которые были с ней связаны, человек, который родился в нашем городе, и по месту своего рождения и времени своего рождения, испытавший тяготы Блокады. Человек этот нашел в себе силы выучиться, закончить Ленинградский государственный педагогический институт имени Герцена и многие-многие годы посвятить себя, свои силы педагогическому образованию, работе с детьми в школах.

Ирина Алексеевна в течение более чем четырех десятков лет проработала в этой сфере, работала в школах Калининградской области, города Ленинграда (Санкт-Петербурга). Уже находясь на заслуженном отдыхе, Ирина Алексеевна занималась еще в одной важнейшей сфере, она обладает замечательным талантом фотохудожника. И на этом направлении, реализуя себя, свое дарование, она через фотографию, через публикацию своих работ в сборниках, через иллюстрации, которые сопровождали воспоминания блокадников, книги вот с этими воспоминаниями передавала свой опыт и передает молодому поколению, прививала любовь к родине, которой наполнено каждое из её изданий.

Нам всем с вами памятно выступление Ирины Алексеевны на открытии фотовыставки, которая состоялась в нашем Герценовском университете в январе месяце 2024 года «Освобождение. Путь к победе».

Высокий профессионализм и одновременно слова человека, который непосредственно участвовал в тех трагических и героических годах, естественно, западают в душу молодежи, потому что произносятся эти слова тем человеком, который реально участвовал в событиях трагических и героических Великой отечественной войны.

Совсем недавно в мае 2025 года Ирина Алексеевна выступала с лекцией перед нашими студентами и студентами других педагогических вузов, которые участвовали в акции, организованной нашим Герценовским университетом «Победная весна». Отзывы, которые поступали и от студентов, и от преподавателей, присутствующих на этом, чуть было не сказал – занятии, на этом разговоре были просто восторженные. И должен подчеркнуть, что Ирина Алексеевна вот этой просветительской работой среди молодежи занимается постоянно и в нашем городе, и в общероссийском масштабе.

Всем нам понятно, что воспитательная деятельность, вне всяких сомнений, является частью образовательной деятельности, и в связи с этим был поставлен вопрос о возможности награждения медалью Ивана Ивановича Бецкова Ирины Алексеевны Зимневой за значимый вклад в деятельность по реализации проектов в сфере образования, адекватных современным реалиям общественного и культурного развития. Это буквально цитата из Положения. И в добавление к этому: за большую работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащейся молодежи, а также в связи с 80-летним юбилеем великой победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов.

(Аплодисменты)

Р.В.ШЕСТАКОВА

Награду вручают ректор университета, президент университета уважаемой госпоже Зимневой.

(Награждение.)

И.А.ЗИМНЕВА

Можно похвастаться. После того как я встретила с вашими ребятами, я поехала на кинофестиваль в Грецию. Мой фильм занял 1 место в России. Когда поехали на кинофестиваль, кинофестиваль, переключка победителей, 15 стран и там я опять заняла 1 место.

(Аплодисменты)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Вы большой друг нашего университета. Спасибо Вам огромное за многолетний труд!

Уважаемые коллеги, мы продолжаем награждение.

Слово предоставляется ученому секретарю ученого совета университета Раисе Васильевне Шестаковой.

Р.В.ШЕСТАКОВА

Почетной грамотой Комитета по науке и высшей школе за высокие достижения и успехи, достигнутые в содействии развитию научного потенциала и профессионального образования Санкт-Петербурга, награждается директор института физики, заведующий кафедрой физической электроники Колобов Александр Владимирович.

(Награждение. Аплодисменты.)

Ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» награждаются:

Вассоевич Андрей Леонидович, директор института востоковедения.

(Награждение. Аплодисменты.)

Прилуцкий Александр Михайлович, заведующий кафедрой истории религий и теологии, директор института истории и социальных наук.

(Награждение. Аплодисменты.)

Медалью РГПУ «За заслуги в образовании и науке» награждается Писарева Светлана Анатольевна, проректор по научной работе нашего университета.

(Награждение. Аплодисменты.)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Совсем недавно Светлана Анатольевна отметила день рождения, мы поздравляем Светлану Анатольевну от всего коллектива нашего университета и желаем долгих успешных лет работы на благо нашего университета.

(Аплодисменты.)

Уважаемые коллеги! Мы продолжаем наше заседание.

Кворум для проведения заседания есть.

Нам необходимо утвердить повестку дня сегодняшнего заседания.

Предлагается внести на рассмотрение следующие вопросы:

1. Представление к ученым званиям.
2. Международная деятельность университета.
3. Об утверждении в качестве кандидатур на получение персональных стипендий для студентов высших учебных заведений Российской Федерации.
4. Информация о работе президиума.
5. Разное.

Кто за данную повестку дня, прошу голосовать. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

В повестке дня сегодняшнего заседания есть вопросы, связанные с голосованием.

Нам необходимо избрать счетную комиссию.

Предлагается избрать счетную комиссию в количестве 3 человек.

Кто за данное предложение, прошу проголосовать. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Персонально:

1. Бойцова Татьяна Борисовна;

2. Садакова Диана Анатольевна;
3. Станкевич Петр Владимирович.

Кто за данное предложение, прошу проголосовать. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Приступаем к обсуждению вопросов повестки дня.

Представление к ученым званиям.

Коллеги! Хотел бы обратить ваше внимание, что голосуем оставлением или вычеркиванием кандидата в бюллетене.

Слово предоставляется ученому секретарю ученого совета университета Шестаковой Раисе Васильевне.

Пожалуйста, Раиса Васильевна.

Р.В.ШЕСТАКОВА

К ученому званию профессора по научной специальности 5.8.4 – «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» представил документы Овчинников Владимир Павлович, 1960, профессор кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы.

Стаж педагогической работы Овчинникова Владимира Павловича в образовательных организациях высшего образования - 40 лет, в том числе 40 лет - стаж педагогической работы по научной специальности 5.8.4 – «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка».

Ученая степень кандидата педагогических наук присуждена решением диссертационного совета К 046.09.01, созданного на базе Научно-исследовательского института физической культуры и выдан диплом решением диссертационного совета НИИ физической культуры от 27 апреля 1994 г. № 4, диплом серия КН №007634.

Ученое звание доцента присвоено решением Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.06.1996 г. № 501-Д. Аттестат ДЦ №018698.

За последние 5 лет по научной специальности, указанной в аттестационном деле, опубликовал 33 научных труда в рецензируемых научных изданиях и 23 учебных издания.

Ведет практические занятия: «Физическая культура и спорт»

Являлся серебряным призером чемпионата СССР по баскетболу 1978 года в составе молодежной команды «Спартак» (Ленинград), неоднократным призером чемпионатов Санкт-Петербурга.

Подготовил 5 лиц, являющихся чемпионами/призерами чемпионатов мира, Европы, Российской федерации по направлению физической культуры и спорта

Индекс	Публикаций	Цитирований
РИНЦ	183	556
РИНЦ Ядро	0	3
РИНЦ 5 лет	68	177

РИНЦ Ядро	0	1
5 лет		
РИНЦ ВАК	22	62

Документы полностью соответствуют требованиям представления к ученым званиям. Конкурсная комиссия университета рекомендует ученому совету университета ходатайствовать перед Министерством науки и высшего образования Российской Федерации о присвоении Овчинникову Владимиру Павловичу ученого звания профессора по научной специальности 5.8.4 – «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

К ученому званию доцента по научной специальности 5.7.2 – «История философии» представил документы Воскресенский Алексей Александрович, 1980, доцент кафедры философской антропологии и истории философии.

Стаж научно-педагогической работы Воскресенского Алексея Александровича в образовательных организациях высшего образования – 13 лет, в том числе 13 лет - стаж педагогической работы по научной специальности 5.7.2 – «История философии».

Ученая степень кандидата философский наук присуждена решением диссертационного совета Д 212.199.10 созданного на базе Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена и выдан диплом решением Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2009 г. № 11к/138 диплом серия ДКН № 080393.

За последние 3 года по научной специальности, указанной в аттестационном деле, опубликовал 16 научных трудов в рецензируемых научных изданиях и 2 учебных издания.

Читает лекционные курсы: «Анализ педагогических процессов в культурно-исторической перспективе», «Новейшие стратегии в науке и образовании», «Теории социального развития и управления».

Ведет практические занятия: «Анализ педагогических процессов в культурно-исторической перспективе», «Теории социального развития и управления», «Молодежь как субъект трансформации социальной сферы».

Индекс	Публикаций	Цитирований
РИНЦ	85	313
РИНЦ Ядро	9	28
РИНЦ 5 лет	25	23
РИНЦ Ядро	5	4

5 лет

РИНЦ ВАК

26

102

Документы полностью соответствуют требованиям. Конкурсная комиссия университета рекомендует ученому совету университета ходатайствовать перед Министерством науки и высшего образования Российской Федерации о присвоении Воскресенскому Алексею Александровичу ученого звания доцента по научной специальности 5.7.2 – «История философии».

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Р.В.ШЕСТАКОВА

К ученому званию доцента по научной специальности 5.8.4 – «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» представил документы Костов Федор Федорович, 1990, доцент кафедры теории и организации физической культуры.

Стаж научно-педагогической работы Костова Федора Федоровича в образовательных организациях высшего образования – 6 года, в том числе 6 лет - стаж педагогической работы по научной специальности 5.8.4 – «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка».

Ученая степень кандидата психологических наук присуждена решением диссертационного совета Д 311.010.01 созданного на базе ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта» и выдан диплом приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 ноября 2020 г. № 758/нк-23 диплом серия КАН № 012592.

За последние 3 года по научной специальности, указанной в аттестационном деле, опубликовал 13 научных труда в рецензируемых научных изданиях и 4 учебных издания.

Читает лекционные курсы: «Психология физической культуры», «Спортивная метрология», «Психология развития»

Ведет практические занятия: «Психология физической культуры», «Спортивная метрология», «Психология развития»

Индекс Публикаций Цитирований

РИНЦ	39	135
РИНЦ Ядро	10	25
РИНЦ 5 лет	30	84
РИНЦ Ядро 5 лет	7	12
РИНЦ ВАК	11	61

Документы полностью соответствуют требованиям. Конкурсная комиссия университета рекомендует ученому совету университета ходатайствовать перед Министерством науки и высшего образования Российской Федерации о присвоении Костову Федору Федоровичу ученого звания доцента по научной специальности 5.8.4 – «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка».

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы? Нет.

Голосуем.

Коллеги, объявляется перерыв на голосование 2 минуты.

Счетная комиссия может приступить к работе.

(Перерыв)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Уважаемые коллеги, продолжаем нашу работу.

Переходим ко второму вопросу повестки дня: Международная деятельность университета.

Докладывает проректор по международной деятельности и интернационализации Шеремет Сергей Александрович.

Сергей Александрович, сколько Вам необходимо для доклада времени?

С.А.ШЕРЕМЕТ

До 20 минут.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Коллеги, предлагается утвердить регламент по этому вопросу: до 20 минут доклад, выступления в прениях до 3 минут.

Есть ли другие предложения? Нет. Тогда голосуем, кто за это предложение, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято.

Пожалуйста, Сергей Александрович.

С.А.ШЕРЕМЕТ

Уважаемый Сергей Валентинович!

Уважаемый Геннадий Алексеевич!

Уважаемая Раиса Васильевна!

Уважаемые коллеги!

Совершенствование международной деятельности в Герценовском университете является важнейшей стратегической задачей развития вуза. Очевидно, что ее успешное решение зависит от многих факторов. Во-первых, от повышения качества образования, во-вторых, от усиления системы управления образовательными и воспитательными процессами вуза. В-третьих, от совершенствования инфраструктуры университета.

В 2024-2025 году международная деятельность РГПУ имени Герцена была выстроена с учетом перечисленных факторов. И это создало благоприятные условия для реализации международных инициатив, а также содействовало инновационному развитию университета.

Международная деятельность нашего вуза в текущем учебном году осуществлялась согласно следующим основным направлениям. Это укрепление бренда вуза на международной арене, организация приема и обучения иностранных граждан, взаимодействие с зарубежными учебными заведениями и организациями, реализация международных проектов за рубежом, организация тестирования иностранных граждан по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации.

Далее я кратко представлю результаты деятельности по каждому обозначенному направлению.

Укрепление бренда университета в едином образовательном пространстве является важной задачей развития Герценовского университета. Устойчивая международная репутация обеспечивает конкурентоспособность вуза. Узнаваемость бренда и улучшение позиции университета в международных рейтингах является важным фактором привлечения иностранных студентов и укрепления взаимодействия с партнерами в образовательном и научном планах.

В контексте сказанного хочется отметить, что наш университет на сегодняшний день является единственным отечественным педагогическим университетом, который вошел в престижный международный рейтинг World University Rankings 2025.

В уходящем учебном году эффективному продвижению бренда университета на образовательных рынках зарубежных стран и привлечению иностранных граждан к обучению в вузе способствовало участие в образовательных выставках Индии, Казахстана, Киргизии, Китая. Проведение презентационных туров по школам, колледжам и университетам Китая, а также онлайн-презентации для учащихся школ и студентов университетов Вьетнама.

Результаты международной деятельности вуза отражены в публикациях Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в которых говорится о том, что Герценовский университет занимает вторую строчку среди всех вузов России по количеству обучающихся граждан Китайской Народной Республики.

Миссия любого вуза в первую очередь заключается в образовании, поэтому одним из приоритетных направлений международной деятельности в уходящем учебном году явилась организация приема, обучения и сопровождения иностранных граждан.

В 2024 году в университет поступило рекордное для нашего вуза количество иностранцев, это 1478 человек. Это на 17% выше, чем показатель прошлого года. В 2024-2025 учебном году в университете обучается 6447 иностранных обучающихся из 51 страны мира. Доля иностранных

обучающихся в общей численности обучающихся в университете составляет сегодня около 21%.

Наибольшей популярностью у иностранных граждан пользуются программы института музыки, театра, хореографии; института русского языка как иностранного; института художественного образования.

Уже несколько лет университет реализует идеологию развития высокоадаптивной образовательной среды. Ускоренной адаптации студентов способствуют мероприятия, организуемые в китайском, узбекском и других центрах, а также в созданном в 2024 году клубе межнациональной дружбы. Целям повышения уровня владения русским языком иностранными обучающимися служит деятельность Герценовского разговорного клуба.

Следующим значимым направлением международной деятельности является взаимодействие вуза с зарубежными учебными заведениями и организациями, оно является ключевым и стратегически важным для развития университета, так как способствует его международному признанию и укреплению академической репутации.

В университете на регулярной основе ведется работа по привлечению к взаимодействию новых зарубежных организаций. В настоящее время заключено 71 соглашение о сотрудничестве, из которых треть составляют вузы и организации Китайской Народной Республики. В 2024-2025 году было подписано 13 новых соглашений.

В 2025 году делегации университета приняли участие во многих международных мероприятиях, в том числе таких знаковых, как межрегиональная конференция ректоров ведущих российских и узбекских вузов, которая состоялась в городе Наманган Республики Узбекистан; во Втором форуме ректоров университетов России, Бразилии, Беларуси, а также во Втором форуме ректоров университетов БРИКС+, который прошел в городе Рио-де-Жанейро, Бразилия. Еще одно значимое мероприятие это Третий международный форум министров образования «Формируя будущее», которое прошел в городе Казани.

Особое место в ряду международных событий вуза занимает деятельность, посвященная вьетнамской тематике, в частности, в январе 2025 года делегация РГПУ совместно с представителями Министерства просвещения посетила Социалистическую Республику Вьетнам, визит был плодотворный и результативный. В ходе визита были достигнуты многочисленные договоренности и выстроена плановая работа. К 75-летию установления дипломатических отношений между Россией и Вьетнамом планируется издание учебного пособия по вьетнамоведению под авторством генерал-майора Чинь Куок Кханя, а также под редакторством профессора Вассоевича.

В мае текущего года на площадке Герценовского университета стартовал Пятый ежегодный фестиваль вьетнамского языка, который впервые проходил в нашем городе и, что приятно отметить, фестиваль прошел успешно, получив многочисленные положительные отзывы и высокие оценки.

Совсем скоро состоится значимое событие. В июле 2025 года планируется открытие российско-вьетнамского культурного центра, который станет площадкой для проведения мероприятий гуманитарно-просветительской направленности с целью сближения культур двух стран. От вьетнамской стороны уже получено подтверждение об участии в торжественной церемонии открытия высокопоставленной вьетнамской делегации.

Интерес к взаимодействию с университетом ежегодно крепнет, увеличивается количество иностранных делегаций, посещающих наш вуз. Так, за весь 2024 год Герценовский университет принял 29 иностранных делегаций, и только за текущие полгода нас посетило уже 20 делегаций.

Университет стал площадкой для проведения встреч представителей Министерства просвещения России, стран СНГ, Объединенных Арабских Эмиратов, а также Сирийской Арабской Республики.

В 2024-2025 учебном году РГПУ Герцена продолжит деятельность по поддержке и продвижению русского языка. Основной целью стало распространение лучших практик российских научных и образовательных, содействующих усилению значимости России в мировом гуманитарном пространстве.

В уходящем учебном году при поддержке фонда «Русский мир» наш университет совместно с восточно-китайским педагогическим университетом реализовал проект «Русский Шанхай – китайский Петербург». Проект направлен на формирование устойчивой платформы для российско-китайского межкультурного взаимодействия. В рамках проекта с сентября 2024 года по апрель 2025 было проведено более 15 мероприятий, включая языковые встречи, мастер-классы, квиз-лекции, виртуальные туры. В проекте приняли участие более 300 студентов, преподаватели и исследователи.

Значимую роль в международной деятельности Герценовского университета играет реализация проектов, которые поручены вузу Министерством просвещения в качестве государственных заданий. К таким проектам можно отнести программы «Класс», «Малыш», разработку учебно-методического комплекса «Русский язык для Китая».

В течение 4 лет Герценовский университет проводит работу в Республике Узбекистан в рамках совместного гуманитарного проекта «Класс», реализуемого в системе школьного образования.

Сейчас я бы хотел представить основные результаты проектной деятельности уходящего учебного года.

13 методистов университета осуществляли образовательную, исследовательскую, экспертную деятельность в 13 региональных центрах повышения квалификации Республики Узбекистан, более 4000 учителей-русистов школ Республики Узбекистан были обучены на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам. Более 100 педагогов общеобразовательных школ Узбекистана стали слушателями герценовских курсов в области инклюзивного образования, 8 методистов-русистов нашего университета обеспечивали методическое сопровождение

деятельности 100 российских учителей, работающих в Республике Узбекистан. В 2025 году учебно-методическая экспертная деятельность, осуществляемая вузом в рамках проекта «Класс», будет расширена за счет совместного создания учебно-методической литературы, а также за счет введения новых программ взаимодействия с руководителями общеобразовательных учреждений.

Проект «Малыш». В течение 4 лет наш университет проводит работу по реализации этого проекта. Целью проекта является внедрение лучших российских практик образования в дошкольные образовательные организации Республики Узбекистан.

В 2024 году были разработаны 3 программы повышения квалификации для педагогов и администраторов, работающих в системе дошкольного образования Республики Узбекистан. Более 700 педагогов системы дошкольного образования были обучены на курсах повышения квалификации.

Создан комплект учебно-методических материалов по организации деятельности подготовительных групп, разработаны методические материалы для родителей детей на этапе подготовки к школе. Создан профильный информационно-методический telegram-канал под названием «Малыш идет в школу» для работников дошкольных образовательных организаций Республики Узбекистан.

В 2025 году продолжается совместная деятельность в области повышения квалификации методистов, психологов, а также педагогов образовательных дошкольных организаций Республики Узбекистан.

Следующей программой, которая была реализована в рамках выполнения госзадания, являлся проект ОМК «Русский язык» для Китая. В рамках реализации проекта были разработаны учебники, рабочие тетради для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. ОМК адресованы как российским, так и китайским подготовительным отделениям вузов. Образовательный курс рассчитан на 288 часов.

В ноябре 2024 года в рамках сотрудничества с фондом поддержки гуманитарных наук «Моя история» прошли мероприятия по продвижению русского языка, культуры и российского образования: «Русский язык в сердце Китая» для образовательных организаций высшего образования Китая; просветительский образовательный тур под названием «Язык возможностей. Русский язык для молодежи Китая» для образовательных организаций общего и среднего специального образования Китайской Народной Республики, проект «Учу великому», образовательный интенсив для преподавателей-русистов из Республики Узбекистан.

В рамках задачи по продвижению российского образования за рубежом, поставленной Министерством просвещения, Герценовский университет реализует мероприятия по организации работы центров открытого образования на русском языке и обучению русскому языку в таких странах, как Вьетнам, Лаос, Узбекистан, Китай и с 2025 года Монголия.

Деятельность ведется на основе соглашений с вузами-партнерами и поручений Министерства просвещения.

В 2024 году в центрах открытого образования общее количество обучающихся на курсах составило 1374 человека, общее количество участников мероприятий просветительского, образовательного и научно-методического характера составило 739 человек.

В 2025 году взаимодействие с фондом поддержки гуманитарных наук «Моя история» будет активно продолжено.

Помимо курсов русского языка на базе центров открытого образования будут реализованы просветительские культурно-массовые мероприятия по продвижению русского языка, культуры; мероприятия «Учу великому»; программы повышения квалификации для иностранных педагогов-русистов, которые пройдут на базе партнерских учреждений в Узбекистане и Вьетнаме.

В 2025 году начал работу новый центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Узбекистан, который был создан на базе Наманганского государственного педагогического университета.

С начала 2025 года по поручению Министерства просвещения Российской Федерации наш вуз курирует сотрудничество с образовательными учреждениями Монголии.

В рамках государственного задания на 2025 год планируется реализация комплекса мероприятий по распространению лучших практик российского образования, а также поддержку изучения русского языка в Монголии. На базе российско-монгольской общеобразовательной школы с 2024 года, № 162, действует центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку. Эта работа будет продолжена.

Успешной моделью популяризации российского образования за рубежом можно по праву считать работу филиала РГПУ имени Герцена в городе Ташкенте. В текущем учебном году в филиал из университета было направлено 146 преподавателей РГПУ имени Герцена. Более 65% дисциплин в филиале реализуется силами профессорско-преподавательского состава университета. В сентябре 2024 года на базе филиала открылся центр коррекционной педагогики в целях реализации дополнительных образовательных программ для специалистов-дефектологов, а также центр детства в целях практической подготовки специалистов по дошкольному образованию.

31 октября 2024 года состоялось торжественное мероприятие, посвященное открытию нового кампуса, в котором приняли участие заместитель председателя Правительства Российской Федерации Дмитрий Николаевич Чернышенко и представители Правительства Республики Узбекистан, а также делегация Министерства просвещения Российской Федерации.

В целом хочется отметить, что филиал является успешным примером «мягкой силы», ответственность за продвижение русского языка за рубежом через позиционирование образования на русском языке, а также обеспечение

доступности изучения русского языка и получения качественного образования на русском языке.

Не менее успешным примером задействия «мягкой силы» является совместный образовательный проект с Шаньдунским педагогическим университетом, который называется Международный институт искусств имени Александра Ивановича Герцена.

Проект начинался как скромная творческая инициатива двух сторон, а сегодня Международный институт искусств живет полноценной жизнью, в нем на всех образовательных программах уже обучается 629 студентов. Дополнительно отмечу, что год назад на базе Шаньдунского педагогического университета стартовала работа подготовительного отделения по русскому языку как иностранному. Это позволило усовершенствовать подготовку ребят из Китая к дальнейшему обучению на образовательных программах Международного института искусств, а также к поступлению на основные образовательные программы Герценовского университета и других вузов России.

В рамках долгосрочного сотрудничества между РГПУ имени Герцена и Шаньдунским педагогическим университетом в феврале-марте 2025 года была реализована зимняя школа искусств для студентов Международного института искусств. Студенты трех направлений подготовки: живопись, хореография, музыкальное искусство на протяжении 2 недель обучались у лучших педагогов нашего вуза, встречались с российскими студентами, познакомились с достопримечательностями Санкт-Петербурга. В этом году отмечается значительное увеличение интереса к программам летней школы искусств. Благодаря слаженной работе профильных подразделений университета количество обучающихся увеличилось в 8 раз и составило 58 человек.

Завершающим направлением международной деятельности, о котором хотелось бы сегодня сказать, является работа центра тестирования нашего университета. С мая прошлого года центр тестирования прекратил сотрудничество с частными организациями наряду и с остальными участниками данной работы, перестроил работу и увеличил количество проводимых экзаменов по русскому языку как иностранному на собственной площадке. В течение 2024 года центр показывал многократный рост по количеству ежемесячно проводимых экзаменов.

С 10 декабря 2024 года наш университет стал единственным уполномоченным учреждением, проводящим тестирование на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области, эффективно организовав проведение экзамена на новых площадках на базе ГУП ПВС МВД России.

В центр тестирования обращаются граждане, как из стран ближнего зарубежья, это Узбекистан, Таджикистан, Казахстан, Киргизия и другие, так и стран дальнего зарубежья, это Индия, Китай, Ливан, Италия и другие страны.

Приятно отметить, что в 2025 году в условиях постоянного совершенствования процедур проведения тестирования сохранялся рост

количества проводимых экзаменов, достигнув своего рекордного значения в апреле текущего года.

В завершение хотелось бы отметить, что учебный год завершается, и в плане международной деятельности этот год был весьма плодотворным, полным ярких событий, значимых инициатив и также серьезных достижений. Благодаря усилиям преподавателей университета, деятельности администрации, международных служб, поддержки партнеров и системной работе нам удалось не только достичь поставленных целей, но и заложить прочную основу для перспектив следующего учебного года. И это, безусловно, будет способствовать укреплению позиции Герценовского университета как научно-образовательного центра международного уровня.

Благодарю за внимание.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Сергей Александрович.

Пожалуйста, есть ли вопросы, коллеги, по докладу?

Если вопросов пока нет, мы переходим к обсуждению данной темы.

Слово предоставляется Андрею Леонидовичу Вассоевичу, директору института востоковедения нашего университета.

Пожалуйста, Андрей Леонидович. Напоминаю, регламент до 3 минут.

А.Л.ВАССОЕВИЧ

Уважаемые члены президиума!

Уважаемые члены ученого совета!

Мне хотелось бы сказать несколько слов по поводу международных культурных центров как событийной площадки, открытой городу.

В истории разворота Российского государственного педагогического университета имени Герцена на восток исключительно важную роль сыграли открытые и активно функционирующие на площадках нашего вуза международные центры восточных языков и культур.

Сегодня центры восточных языков и культур, работающие в нашем вузе, это не только образовательные научные структуры внутри университета, но и открытые для широкой аудитории города культурные, образовательные центры. Их деятельность выходит за пределы академической среды, предлагая горожанам уникальные возможности для знакомства с богатым наследием востока.

Старшим, как все, наверное, здесь помнят, и наиболее опытным из всех наших центров, является культурный центр китайский. Примечательно, что центр был создан еще за 16 лет до того, как возник институт востоковедения Герценовского университета, бессменным его руководителем является Лян Цуйчжень. Ее активная работа как раз и привела к тому, что наш университет постепенно, но уверенно начал разворачиваться на восток. Последние 6 лет китайский культурный центр очень тесно взаимодействует с нашим институтом востоковедения не только в деле совершенствования учебных программ по китаеведению, он с самого начала своего существования

выполняет очень важную функцию, важную работу по адаптации китайских студентов к российской образовательной среде. Не будет преувеличением сказать, что центр внес заметный вклад в развитие научных, образовательных и культурных связей Герценовского университета с вузами и научно-исследовательскими учреждениями Китайской Народной Республики, а также и с культурными организациями.

Важнейшей международной миссией этого центра стало содействие реализации обмена преподавателями и студентами. Центр всегда популяризировал лучшие достижения Китая в разных областях творческой деятельности и тем самым расширял культурное пространство Герценовского университета.

Важная дата для нашего университета 7 октября 2019 года, когда был создан центр корееведения. Центр корееведения начинался с создания справочной информационной библиотеки по корееведению. На сегодняшний день в ней имеется уже около 2000 единиц специальной и научно-популярной литературы на русском, английском и корейском языках. Корейский центр известен своими образовательно-воспитательными программами, которые, конечно, в первую очередь адресованы студенческой молодежи. При центре действует творческий клуб для студентов, на заседаниях которого студенты занимаются и стихотворным творчеством, и графическим искусством и даже танцуют корейские танцы. Кто видел, остался под сильным впечатлением.

Многие мероприятия центра носят просветительский характер для гостей и жителей Петербурга. Вы спросите, кто же эти гости? Прежде всего, наши соотечественники корейского происхождения.

Особо значима работа центра в реализации задачи налаживания отношений с партнерами из Корейской Народно-Демократической Республики.

Ну что я могу сказать, говорить об узбекском центре не нужно тем, кто видел, как он торжественно открывался в присутствии Министра просвещения Сергея Сергеевича Кравцова и Министра с узбекской стороны Шин, кстати сказать, тоже государственного деятеля корейского происхождения.

Благодарю за внимание.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Андрей Леонидович.

(Аплодисменты)

Слово предоставляется Татьяне Германовне Шарри, директору института русского языка как иностранного.

Пожалуйста, Татьяна Германовна.

Т.Г.ШАРРИ

Уважаемый Сергей Валентинович!

Уважаемый Геннадий Алексеевич!

Уважаемая Раиса Васильевна!

Уважаемые члены ученого совета!

Институт русского языка как иностранного принимает активное участие в реализации международной деятельности университета, как по традиционным направлениям, это подготовка кадров преподавателей-русистов, создание учебной литературы, осуществление международного научного сотрудничества в сфере русистики. Вместе с тем, отвечая на вызовы современности, мы расширяем и углубляем направления этой деятельности, в первую очередь через проектную работу.

В своем выступлении я остановлюсь на 2 новых векторах международной проектной деятельности института.

Первый вектор это, конечно же, участие с 2023 года в глобальном проекте Министерства просвещения Российской Федерации по созданию центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку. Цифры, которые свидетельствуют об активной деятельности центров, уже прозвучали в докладе Сергея Александровича, я не буду на этом останавливаться. Хочу только подчеркнуть, что расширение географии представительств центров нашего университета говорит об эффективности деятельности в этом направлении. Мы зашли в страны с разной ситуацией в плане присутствия русского языка в образовательном пространстве, так, например, в Лаосе русский язык 30 лет не изучался ни в школах, ни в университете. Однако благодаря нашей деятельности удалось пробудить интерес к русскому языку и русской культуре. Конечно, такие результаты вдохновляют.

Наша деятельность оказалась востребованной и в других странах: в Китае, Узбекистане, Вьетнаме. Сейчас мы зайдем в Монголию. Везде в этих странах есть большой спрос на общение с носителями языка, интенсификацию как количественную, так и качественную такого общения, а также запрос от профессионального сообщества на методическую поддержку образования на русском языке.

Необходимо отметить, что центры открытого образования выполняют не только прямую функцию обучения русскому языку как иностранному, но и реализуют кумулятивную функцию, становясь важными точками концентрации знания о методике преподавания русского языка, источниками информации о новациях в лингводидактике и теории языка.

Наша деятельность, конечно, опирается на богатый опыт института, в целом университета и российской педагогической школы в сфере преподавания русского языка, русской литературы и культуры иностранным гражданам.

Важно, что в рамках мероприятий курсов мы проводим профориентационную работу, знакомя слушателей с нашим университетом, его богатой историей и образовательными программами.

Большой интерес вызывают открытые лекции, посвященные культуре России, народам России, ее достопримечательностям, мастер-классы, конкурсы, викторины и семинары. Курсы и мероприятия нацелены на охват

большой целевой аудитории, которая включает граждан разных возрастов. В то же время основной целевой аудиторией являются представители самого социально активного пласта общества от 18 до 35 лет.

Если говорить о перспективах, перспективой может стать разработка курсов и мероприятий для реализации не только в области русского языка, но и более широкой предметной области. Так, например, в центрах открытого образования во Вьетнаме был запрос на проведение курсов в области музыки и танца, а также современных технологий IT.

И еще один важный вектор это, конечно, создание национально-ориентированных учебно-методических комплексов нового поколения. Сейчас в рамках проектной работы создаются УМК для 1, 2, 3 и 7 классов Монголии, для 6, 7, 8, 9 классов Лаоса и УМК по языку специальности для Китая.

И тоже чуть-чуть перспективным направлением деятельности с учетом плана Правительства Российской Федерации об открытии российских школ во Вьетнаме и Лаосе может стать разработка национально-ориентированных учебников в предметной сфере, а также подготовка наших выпускников к профессиональной деятельности в этих школах.

Спасибо.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Благодарю Вас, Татьяна Германовна.

Слово предоставляется Анжелике Михайловне Антоновой, директору Санкт-Петербургской высшей школы перевода.

Пожалуйста, Анжелика Михайловна.

А.М.АНТОНОВА

Уважаемый Сергей Валентинович!

Уважаемые Геннадий Алексеевич, члены ученого совета!

Я хотела бы сказать несколько слов о международном партнерстве как инструменте укрепления репутации вуза за рубежом.

Продвижение бренда вуза за рубежом является одной из важных задач, которую много лет реализует Санкт-Петербургская высшая школа перевода. Это довольно сложная задача, решение которой требует комплексной стратегии, предусматривающей наличие опыта, истории высоких достижений и эффективного партнерства с лучшими организациями профессионального сообщества. Именно на партнерстве ВШП с такими организациями мне хотелось бы сегодня кратко остановиться.

В течение последних лет Герценовский университет, в том числе благодаря программе Санкт-Петербургской высшей школы перевода, наладил тесное сотрудничество с Министерством иностранных дел России. Наиболее активные рабочие контакты университет поддерживает с двумя департаментами министерства.

Первое, это департамент лингвистического обеспечения МИД России. Основная задача ДЛО лингвистическое сопровождение мероприятий с

участием первых лиц нашего государства. Высококвалифицированные переводчики из штата ДЛО МИД России обеспечивают перевод на международных встречах и конференциях высокого уровня. Поэтому департамент заинтересован в привлечении на работу молодых специалистов, способных сразу приступить к столь ответственной работе.

В рамках сотрудничества университета и ДЛО переводчики департамента проводят мастер-классы со слушателями ВШП. Руководители ДЛО принимают участие в итоговой учебной конференции выпускников Санкт-Петербургской высшей школы перевода, очередная из которых начнется через 10 минут, с целью знакомства с уровнем текущего набора и перспективного планирования для привлечения к работе лучших выпускников в систему МИД России. Так, 20 выпускников ВШП в разные годы работали или сейчас работает в департаменте лингвистического обеспечения.

ДЛО также выступает в роли инициатора и активного партнера при заключении университетом меморандума о взаимопонимании с секретариатом Организации Объединенных Наций. С тех пор, с 2008 года университет при содействии ДЛО активно развивает программу подготовки переводчиков для международных организаций системы ООН.

Такое сотрудничество принесло щедрый урожай, выпускники программы ВШП успешно сдают конкурсные экзамены в ООН. На прошедших в 2023 году экзаменах, еще 8 выпускников ВШП были отобраны в службу устного перевода и 14 в службу письменного, русского письменного перевода ООН. Таким образом, на сегодняшний день уже 29 выпускников ВШП работают в переводческих службах Организации Объединенных Наций, и еще 4 человека находятся в процессе оформления документов и вскоре приступят к работе.

Мы можем констатировать, что сотрудничество с ДЛО МИД России развивается активно и результативно.

Другим нашим департаментом, с которым мы активно сотрудничаем, развиваем наши отношения, является департамент по многостороннему гуманитарному сотрудничеству и культурным связям МИД России.

Герценовский университет славен своими традициями преподавания русского языка как иностранного, и в лице данного департамента мы нашли надежного и заинтересованного партнера по продвижению и укреплению позиций русского языка в мире. Таким образом, в этом году уже прошел при содействии данного департамента семинар с нашими китайскими коллегами для преподавателей и студентов русского языка в Китае.

Постепенно складывается традиция проведения семинаров по русской словесности для переводчиков международных организаций, работающих с русским языком в День русского языка на площадке ЮНЕСКО. Мы гордимся тем, что университет уже 2 года подряд подобный семинар проводит.

Кроме того, университет поддерживает активные рабочие контакты с мировыми консорциумами университетов по подготовке переводчиков, и мы входим в 3 ведущих таких консорциума, активно участвуем в ежегодных

конференциях и ассамблеях в университетах членах сети, дистанционных методических встречах, обмениваемся опытом с преподавателями других вузов, реализуем совместные проекты участников консорциума.

Такая вовлеченность в деятельность международных объединений позволяет расширять образовательное пространство для студентов-герценовцев, внедрять передовые практики обучения переводу, успешно адаптировать образовательные программы с учетом мировых тенденций в индустрии, что делает выпускников университета востребованными и конкурентными на рынке труда. Конечно, это способствует лучшему трудоустройству наших выпускников.

Спасибо.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Анжелика Михайловна.

Геннадий Алексеевич, пожалуйста.

Г.А.БОРДОВСКИЙ

Коллеги, я думаю, что не оригинальным являюсь, когда оцениваю все происходящее с точки зрения прошедшего жизненного опыта. Наверное, многие люди всегда невольно обращаются к своему какому-то прошедшему этапу жизни, чтобы оценить. Вот поэтому, мне хочется сегодня очень коротко высказать свое отношение к вопросу, о котором мы сейчас говорим.

Для любого вуза международные связи дело важное, но для ведущего вуза международные контакты это одно из самых важных направлений, для того чтобы сохранить свои позиции, для того чтобы укрепиться и позицию ведущего вуза не только в собственных глазах иметь, но и в общественном сознании. Поэтому мы сегодня обсуждаем с моей точки зрения один из таких очень важных и перспективных для развития вуза вопросов.

И вот Сергей Александрович, он из скромности сегодня не сказал о трудностях, с которыми сталкиваются университеты, в частности, в направлении международной деятельности на современном этапе. Я свою оценку хочу этому дать.

Когда-то меня учили вот в курсе диалектического материализма, что есть такой закон перехода количества в качество. Но так, чтобы одновременно происходил переход и в количество, и в качество, я вообще не знаю, есть ли философская такая категория, но применительно к нашим международным связям произошел именно такой процесс. И количественно, и качественно за последние годы произошли колоссальнейшие изменения, а это огромная трудность.

Ну, приведу просто пример, в те годы, когда университет считался одним из лидеров международного сотрудничества, и это юридически было подкреплено, у нас в лучшем случае обучалось 300, 400, 500 иностранных учащихся, ну, на летние курсы еще приходили, там на месяц другой, там пару сотен человек, а сейчас тысячи. А это же ведь качественно иная ситуация совершенно в организации, устройстве, взаимодействии и методике

работы. Это большое дело. И то, что мы сегодня видели, что эти вопросы очень успешно решаются, это как бы количественные изменения, но качественные, мы десятилетиями шли на запад, и все наши связи, все наши интересы, все наши контакты, они были ориентированы на, скажем так, европейскую цивилизацию и опыт там наш, а сейчас очень крутой поворот на восток. И хорошо, что у нас был сделан задел в свое время, и это замечательно. Он позволяет нам очень быстро или позволил быстро переключиться. Это я говорю о том, что сложности есть, эти сложности, они, конечно, велики.

Ну, еще у нас принято, как бы говоря об успехах, обходиться без личностей и не говорить о них, но я не могу не сказать, в развитии международных связей невероятно велика личность ректора, и я знаю, сколько Сергей Валентинович уделяет время, сил и своих возможностей для того, чтобы вот этот поворот на восток осуществился столь же успешно, как когда-то он шел у нас на запад на самом высоком уровне. И Сергей Валентинович, это не в порядке лести, а в порядке опоры на свой жизненный опыт. Это Вам надо спасибо сказать, потому что без такого личного участия ректора повернуться туда было бы очень даже сложно. Это вот как бы вопрос для меня чрезвычайно важный и приятный.

С точки зрения каких-то вот вопросов, которые мне хотелось бы, например, видеть. Ну, во-первых, я хотел бы напомнить, что мы когда-то, значит, в давние годы, а именно в 92-м году сделали прорыв в Республику Корея. Никаких контактов не было абсолютно не только у нас, но и у всех российских вузов, и за это короткое время мы стали одним из самых ведущих вузов в развитии этого сотрудничества. И к нам сюда приезжали и ведущие политические деятели, и культурные деятели, корейский язык открыли и так далее. Мне кажется, что сегодня было бы весьма заманчиво сделать такой прорыв чуть севернее в Корейскую Народно-Демократическую Республику, с учетом того, что происходит на международном уровне. Мне думается, что мы могли бы очень неплохо помочь нашему государству и правительству в решении и этой задачи взаимодействия на другом уровне с этой страной, с которой тоже не очень большие контакты были. Вот это как бы одно мое желание.

А второе мое желание заключается в том, что чрезвычайно важно, мы, конечно, являемся учебным заведением, и наши связи идут по линии учебной в основном, но мы все-таки являемся университетом, и хотелось бы как-то возобновить и активизировать наши научные контакты. Потому что опять-таки наш предыдущий опыт показывает, что удавалось весьма неплохо сотрудничать и использовать, в том числе, научную базу, которая имела в европейских и американских университетах для совершенствования собственной работы. Вот на этой работе мы смогли построить институт управления и экономики и целый ряд других.

Вот в этом году учебном мне удалось поучаствовать во встрече с китайской делегацией высокого такого уровня или среднего уровня из китайских университетов, с физиками. И из этой беседы мы увидели,

насколько велики возможности сотрудничества даже по физике, поскольку сегодня Китай это не просто там страна с большим населением и с хорошим ширпотребом, это страна с очень высокой научной активностью. И я думаю, что вот попытаться нам как бы снова возобновить контакты и усиление нашего взаимодействия с зарубежными партнерами по научной линии, это тоже бы укрепило вот наши такие позиции как ведущего российского вуза.

Мне, например, очень приятно, я сегодня в интернете увидел, что вот наш университет является на сегодняшний день лидером по количеству заявлений, которые поданы в педагогические вузы страны со стороны абитуриентов. На 1 месте, а это радует. Я думаю, что успехи в международной деятельности тоже способствуют тому, чтобы наш университет имел авторитет и внутри страны. Поэтому я вот всячески поддерживаю это направление и благодарю за внимание.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Благодарю Вас, Геннадий Алексеевич.

Тоже несколько тезисов обозначу.

Полагаю, что вот те вызовы, с которыми мы сегодня сталкиваемся в международной деятельности, мы, вот наши подразделения, которые занимаются международной деятельностью, достаточно активно отрабатывают, достаточно эффективно отрабатывают в целом. Ну и хотел бы отметить, что, конечно, международная деятельность это не деятельность одного подразделения или даже нескольких, а деятельность всего университета. Геннадий Алексеевич, здесь я полностью с Вами согласен, здесь абсолютно все работают и должны и далее активно работать в этом направлении международного сотрудничества, международной деятельности. Это первое, основное.

Второе. Нам нужно и дальше продолжить формирование условий для изучения русского языка в университете. К нам поступают абитуриенты, не все они готовы к образовательному процессу на русском языке. И здесь этому надо уделить особое внимание.

Следующее. Центры открытого образования. Вот как раз с этой точки зрения важно и переосмысление роли центров открытого образования как площадки профориентации для поступления абитуриентов, выпускников школ других стран в российские вузы и, прежде всего, конечно, в РГПУ имени Герцена.

Что еще важно, это и проблема, и вызов, и задача сопровождения иностранных студентов, которые обучаются здесь. Чрезвычайно важная проблема, которую мы переформулируем в задачу для ее решения, потому что это очень важно. Это и, как я уже сказал, русский язык, это психологическое сопровождение, это организационное сопровождение, это окружение их заботой, вниманием, для того чтобы они успешно здесь реализовывались, а не уехали с каким-то разочарованием из России, из нашего города. Поэтому вот профилактика отчислений это, прежде всего, работа с русским языком, работа с человеком, его внутренним миром, его

настроением. И, конечно, это организационные вопросы сопровождения иностранных студентов.

Будем продолжать сотрудничество с университетами дружественных стран. Недавно мы побывали в Бразилии, и я вот просто даже с таким приятным удивлением обнаружил колоссальный интерес еще в одной стране к взаимодействию с нашими вузами, в частности, с нашим вузом.

Десятки, многие десятки ректоров были на этой встрече, были проведены презентации ректоров крупнейших бразильских вузов, и с некоторыми из них, самыми крупными, самыми авторитетными мы встретились и договорились о дальнейшем взаимодействии. Это, пожалуйста, Сергей Александрович, коллеги, это обязательно нужно продолжать, потому что там конкретные договоренности, которые нужно обязательно реализовать.

Совсем недавно состоялся форум министров дружественных стран, министров образования дружественных стран в Казани. Геннадий Алексеевич, вот мы с вами не сговаривались, но хочу вот ответить на ваше предложение. Я присутствовал, активно, так сказать, присутствовал, участвовал в переговорах Министра просвещения Российской Федерации, Министра образования Северной Кореи. Министр образования Северной Кореи высказал целенаправленное желание взаимодействовать именно с Герценовским университетом, это было подчеркнуто особым образом. На следующий день мы встретились еще на полях форума с Министром образования Северной Кореи, и еще раз подтверждено их намерение взаимодействовать. Поэтому здесь мы договорились с министерством, как только уже будет фактура, конкретные предложения, они будут в самое ближайшее время, мы эту работу как раз развернем. Ну и с другими странами, я сейчас обо всем говорить не буду, с дружественными странами.

Ну и, конечно, важно продвижение наших проектов за рубеж, на восток. Понятно, что для нас уже не является давно, так сказать, чем-то новым перевод книг на английский язык. И сейчас мы приступили к переводу ряда книг, ряда издательских проектов на китайский и вьетнамский языки. Нам нужно тоже вот, доминирование английского языка в мире, оно сегодня достаточно существенно представлено, но вот по моему опыту общения с коллегами из других стран: Китай, Вьетнам, Бразилия, Корея, многие-многие другие страны, люди хотят говорить на своих родных языках, и хотят, чтобы у них были, они знали и русский язык, чтобы русский язык становился наряду с английским языком, языком межнационального общения.

Вот нам надо такую задачу ставить, обязательно ставить такую задачу, чтобы русский язык становился, все более укреплялся в мире как язык межнационального общения, потому что богатство русского языка, с ним не сравнится, наверное, ни один язык в мире. Поэтому вот это богатство русского языка нам нужно продвигать, обязательно использовать, подчеркивать достоинства, преимущества русского языка как языка межнационального общения, языка доступа к колоссальным сокровищам

культуры, науки и образования мирового уровня. Вот это, я считаю, что это такая задача, это не просто изучение русского языка, я считаю, что нам надо ставить такие в хорошем смысле амбициозные задачи, не просто изучение, центры изучения русского языка, нет, продвижение русского языка как языка международного общения и доступа к сокровищам культуры, образования, науки.

Вот о чем я бы хотел тоже рассказать, что хотел бы предложить. И прошу, соответственно, то, о чем коллеги говорили, выступая, уже записавшиеся, мы с Геннадием Алексеевичем, прошу тоже это учесть в проекте постановления нашего ученого совета.

Есть ли еще желающие выступить или будем уже завершать? Нет. Достаточно. Хорошо.

Переходим тогда к обсуждению проекта постановления.

Проект постановления у всех на руках. Вы имели возможность с ним познакомиться заблаговременно.

Кто за то, чтобы принять проект постановления за основу, прошу проголосовать. Благодарю вас. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято.

Теперь постранично.

Есть ли замечания по 1 странице? Нет.

По 2 странице? Нет.

По 3 странице?

Пожалуйста, Сергей Юрьевич.

С.Ю.ТРАПИЦЫН

Предлагаю дополнить первый пункт: продолжить совершенствование системы привлечения иностранных граждан, владеющих русским языком, к обучению в РГПУ имени Герцена. Из 158 китайских студентов, которые у нас обучаются в институте, не более 5 знают несколько слов на русском языке.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Может быть, сюда включим еще один пункт все-таки, исходя из тех предложений, которые звучали в обсуждении, отдельным пунктом: усилить подготовку абитуриентов по русскому языку. Потому что этот пункт № 1 про совершенствование системы привлечения иностранных граждан, это не только про язык, это, скажем, более широкое понятие. Поэтому я предлагаю пункт по языку вынести как отдельную позицию, и это тоже будет у нас более весомо звучать.

Сергей Юрьевич, не будет возражений, если мы в такой редакции сделаем?

С.Ю.ТРАПИЦЫН

Ну и надо ужесточить экзамен, тестирование. Они все приходят с сертификатом B2, это не правда.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Хорошо, мы редакционно тогда это учтем, рассмотрим.

Так, по 4 странице? Нет.

В целом? Нет.

Ну, с учетом тех предложений и замечаний, которые прозвучали, есть предложение проект постановления принять в целом. Прошу проголосовать, кто за? Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

(Единогласно принят следующий текст постановления:

Заслушав и обсудив доклад проректора доклад проректора по международной деятельности и интернационализации С. А. Шеремета, ученый совет отмечает, что интернационализация образовательной деятельности является одним из важнейших факторов инновационного развития университета. Международное сотрудничество в РГПУ им. А.И. Герцена представляет собой эффективное средство повышения качества научно-образовательного функционирования и обеспечения глобальной конкурентоспособности вуза по приоритетным направлениям деятельности. Развитие международного сотрудничества в научно-образовательной сфере является неотъемлемой составляющей процессов развития университета, важным показателем его активности в реализации миссии.

Достижение результативности в международной сфере РГПУ им. А.И. Герцена осуществляется за счёт мобилизации всех видов ресурсов: административных, кадровых, материальных, технических, финансовых, информационных и пр. Процессы интернационализации образования, реализуемые в настоящее время в вузе, способствуют повышению доступности высшего образования и его качества, внедрению инновационных методов работы на всех ступенях образования, что, в свою очередь, содействует укреплению позиций Герценовского университета как международного научно-образовательного центра.

Учёный совет констатирует, что нарастающая интернационализация деятельности Герценовского университета предопределила ряд изменений, которые были стимулированы поиском и внедрением эффективных принципов построения всей международной работы вуза, и в первую очередь – внедрением принципов открытости и конкурентоспособности. Опора на данные принципы построения международной деятельности позволила повысить привлекательность образовательных программ РГПУ им. А.И. Герцена для иностранных граждан, улучшить условия их пребывания в стране, повысить узнаваемость и статус «бренда» Герценовского образования на международном образовательном рынке и в конечном результате увеличить объёмы поступающих средств от экспорта образовательных услуг.

Учёный совет признаёт, что в ходе реализации программ интернационализации были эффективно обновлены стратегии международного развития и определены тактики их реализации, что привело

к позитивным изменениям реалий международной деятельности университета, а именно:

- развивается система абитуриенто-ориентированного партнёрства, функционирующая с целью регулярного привлечения иностранных студентов к обучению в Герценовском университете;
- разработана и реализуется эффективная модель организации тестирования иностранных граждан, что определяет особую роль Герценовского университета в миграционной политике Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- расширяется вузовская система поддержки китайских образовательных инициатив как одного из приоритетных направлений с целью налаживания долгосрочного сотрудничества по различным направлениям академической, научной, воспитательной и прочих видов деятельности с вузами и организациями данной страны.

Названные изменения будут способствовать повышению эффективности всей международной деятельности университета, которая в текущем году характеризуется следующей динамикой:

- *в области международных отношений, укрепления бренда:* Герценовский университет является единственным отечественным педагогическим университетом, вошедшим в престижный международный рейтинг World University Rankings 2025 (WUR) Times Higher Education (THE); в значимом международном рейтинге QS World University Rankings 2025 по индикатору, оценивающему долю иностранных студентов, университет занимает высокую 348-ю позицию среди всех вузов мира;
- *в области развития стратегического партнерства с ведущими зарубежными организациями в сфере науки, образования и инноваций:* РГПУ им. А. И. Герцена состоит в партнерских отношениях с 78 зарубежными вузами, научно-образовательными центрами и компаниями из 11 стран, в 2024/25 уч.году были заключены соглашения с 13 вузами-партнёрами и образовательными организациями; значительно расширился круг международных образовательных учреждений, заинтересованных в сотрудничестве с РГПУ им. А. И. Герцена;
- *в области образовательной деятельности:* в 2024 году на программы бакалавриата и магистратуры в университет поступило – 1478 иностранных граждан; при этом в целом в 2024/25 контингент

иностранных обучающихся в университете составил 6 447 обучающихся из 51 страны мира, в том числе:

- в Санкт-Петербурге по направлениям бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры и ассистентуры – 3 659 чел.;
 - в Международном институте искусств им. А.И. Герцена Шаньдунского педагогического университета (город Цзынань, Китай) – 628 чел.;
 - в филиале в г. Ташкент (Республика Узбекистан) – 1 018 чел.;
 - на подготовительном отделении для иностранных граждан «Русский дом» – 435 чел., в том числе 90% выпускников подготовительного отделения продолжают обучение в Герценовском университете по программам бакалавриата и магистратуры. Доля иностранных обучающихся в общей численности обучающихся в университете составила около 21%;
- в области поддержки и продвижения русского языка за рубежом:
- в 2024/25 уч.году РГПУ им. А. И. Герцена продолжил проведение обширной проектной деятельности, реализуемой в странах ближнего и дальнего зарубежья, а именно:
- согласно поручению Министерства Просвещения Российской Федерации о выполнении государственных заданий эффективно реализованы программы «Класс!», «Малыш» и «Разработка УМК «Русский язык» для Китая»;
 - в рамках сотрудничества вуза с фондом поддержки гуманитарных наук «Моя история» результативно осуществлена работа Центров открытого образования на русском языке и обучению русскому языку, а также по популяризации русского языка, культуры и российского образования во Вьетнаме, Лаосе, Узбекистане, Китае и, с 2025 года, – в Монголии.

Ученый совет констатирует, что сегодня в университете существуют необходимые условия для реализации всех мероприятий инновационной международной деятельности, представленной в обновленной Программе развития Герценовского университета до 2030 года:

- имеется большой опыт осмысления международной коммуникации и позитивная история долгосрочного многоаспектного сотрудничества со многими зарубежными партнёрами;
- налажены каналы взаимодействия с зарубежными организациями, представляющими широкий спектр интересов; на территории

Герценовского университета открыты и эффективно действуют китайский, узбекский культурный центр, центр корееведения, а также созданный в 2024 году клуб межнациональной дружбы;

- развиваются комплексная система международной проектной деятельности, позволяющая реализовать собственные научно-образовательные проекты, всесторонне изучать зарубежный опыт, укреплять существующие и инициировать новые контакты, а также предлагать зарубежному образовательному сообществу наш опыт образовательной практики и научных исследований.

Комплекс перечисленных факторов создает все условия для решения вопросов обеспечения планомерного расширения международной деятельности университета в свете утверждённых федеральных проектов «Россия – страна возможностей» и «Россия в мире».

Отмечая положительную динамику в международной деятельности и интернационализации университета, ученый совет постановляет:

1. Продолжить совершенствование системы привлечения иностранных граждан к обучению в РГПУ им. А.И. Герцена в рамках реализации Программы развития университета на период до 2030 года.

Отв.: проректор по международной деятельности и интернационализации, директор центра развития экспорта образовательных программ

Срок: постоянно.

2. Разработать и реализовать ряд мер по повышению качества владения русским языком как иностранным слушателей подготовительного отделения университета.

Отв.: проректор по международной деятельности и интернационализации, директор института русского языка как иностранного, директор подготовительного отделения для иностранных граждан «Русский дом».

Срок: 01.10.2025.

3. Продолжить совершенствование системы привлечения иностранных граждан, в недостаточной мере владеющих русским языком, к обучению на дополнительных программах интенсивного овладения русским языком как иностранным в дистанционном и очном формате.

Отв.: проректор по международной деятельности и интернационализации, деканы факультетов/директора институтов.

Срок: постоянно.

4. Разработать Дорожную карту проведения просветительских культурно-массовых мероприятий по продвижению русского языка, культуры и российского образования во Вьетнаме, Лаосе, Узбекистане, Китае и в Монголии.

Отв.: проректор по международной деятельности и интернационализации,
начальник отдела международных проектов
Срок: 01.10.2025

5. Продолжить деятельность по созданию международных культурных центров на площадках Герценовского университета и открыть вьетнамский культурный центр в целях развития образовательных, социально-гуманитарных и культурных международных связей.

Отв.: проректор по международной деятельности и интернационализации, директор института востоковедения
Срок: 01.08.2025

6. Создать Центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Монголии на базе Монгольского государственного университета образования.

Отв.: проректор по международной деятельности и интернационализации.
Срок: 31.12.2025

7. Провести мониторинг возможностей расширения курсовой подготовки обучаемых в области русского языка и культуры, а также в других предметных областях на русском языке в Узбекистане, Вьетнаме, Китае и Монголии.

Отв.: проректор по международной деятельности и интернационализации.
Срок: 30.11.2025

8. Разработать дополнительные общеобразовательные программы для реализации в Центрах открытого образования на русском языке и обучения русскому языку на основе данных мониторинга.

Отв.: деканы факультетов/директора институтов.
Срок: 01.04.2026)

Спасибо, уважаемые коллеги, за представленную информацию, за обсуждение и за те предложения, которые прозвучали.

Переходим к 3 вопросу: Об утверждении в качестве кандидатур на получение персональных стипендий для студентов высших учебных заведений Российской Федерации.

Ну, видимо, не в качестве кандидатур, а утверждение кандидатур на получение персональных стипендий для студентов вузов Российской Федерации.

Пожалуйста, Лариса Михайловна Кобрина.

Л.М.КОБРИНА

Уважаемый Председатель!

Уважаемые члены ученого совета!

На основании письма Минпросвещения от 18 июня 2025 года объявлено о проведении конкурсного отбора для назначения персональной

стипендии имени Антоновой на 2025-2026 учебный год. Стипендия 15 000 рублей ежемесячно.

Кандидатура на получение персональной стипендии имени Антоновой: Максимова Софья Александровна, институт художественного образования, история искусств, программа история искусств и дизайна.

На основании письма Минпросвещения от 19 июня 2025 года объявлено о проведении конкурсного отбора для назначения персональной стипендии имени Гнесиной на 2025-2026 учебный год. Стипендия 15 000 рублей в месяц.

Кандидатура на получение персональной стипендии имени Гнесиной: Иванова Екатерина Алексеевна, институт музыки, театра и хореографии, вокальное искусство, программа академическое пение.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Коллеги, есть ли вопросы? Нет.

Есть предложение поддержать и утвердить кандидатов на назначение именных стипендий.

Кто за это предложение, прошу проголосовать. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Следующий пункт нашей повестки: Информация о работе президиума.

Уважаемые коллеги, вы имели возможность ознакомиться с информацией о работе президиума.

Есть предложение информацию утвердить. Кто за это предложение, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

(Единогласно принят следующий текст информации о работе президиума:

19.06.2025 состоялось заседание президиума ученого совета университета. Рассмотрев вопросы повестки дня, президиум принял следующие решения:

1. Утвердить индивидуальный план докторанта первого года подготовки Эльмурзаевой Румисы Абуязитовны, направленной в докторантуру ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет». Тема диссертации: «Дидактические стратегии опережающей подготовки будущих педагогов в условиях неопределенности» по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки). Научный консультант – доктор педагогических наук, профессор Тряпицына Алла Прокофьевна.

2.1. Утвердить решение конкурсной комиссии о приеме в докторантуру университета кандидата социологических наук, доцента Сагитова Салавата Талгатовича, направленного в докторантуру ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы».

2.2. Утвердить тему докторской диссертаций в редакции: «Управление сферой культуры в условиях цифровой трансформации общества: региональный аспект (на примере Республики Башкортостан)» по научной специальности 5.4.7. Социология управления (социологические науки).

2.3. Утвердить научным консультантом по диссертации доктора социологических наук, профессора Захарова Николая Львовича.

2.4. Утвердить индивидуальный план докторанта.

3. Утвердить отчет доцента кафедры государственного, муниципального и социального управления Сметаниной Татьяны Владимировны за первый год подготовки докторской диссертации вне докторантуры. Тема диссертации: «Стандарты качества как система социальных регуляторов поведения организаций» по научной специальности 5.4.7. Социология управления (социологические науки).

Научный консультант – доктор социологических наук, профессор Захаров Николай Львович.

4. Предоставить право научного руководства лицами, прикрепленными для подготовки кандидатских диссертаций, работникам университета, имеющим ученую степень кандидата наук:

4.1. Елисеевой Марине Борисовне – кандидату филологических наук, доценту, заведующей кафедрой языкового и литературного образования ребенка.

4.2. Сарже Анне Владимировне – кандидату педагогических наук, доценту, заведующей кафедрой технологического образования.

5. Утвердить дополнительные общеразвивающие программы:

- «Говорим по-русски. Уровень А1 (для вьетнамской аудитории)» общей трудоемкостью 82 часа;
- «Говорим по-русски. Уровень А1 (для китайской аудитории)» общей трудоемкостью 82 часа;
- «Говорим по-русски. Уровень А1 (для лаосской аудитории)» общей трудоемкостью 82 часа;
- «Говорим по-русски. Уровень А1 (для узбекской аудитории)» общей трудоемкостью 82 часа;
- «Говорим по-русски. Уровень А2 (для вьетнамской аудитории)» общей трудоемкостью 82 часа;
- «Говорим по-русски. Уровень А2 (для китайской аудитории)» общей трудоемкостью 82 часа;
- «Говорим по-русски. Уровень А2 (для лаосской аудитории)» общей трудоемкостью 82 часа;
- «Говорим по-русски. Уровень А2 (для монгольской аудитории)» общей трудоемкостью 82 часа;
- «Говорим по-русски. Уровень А2 (для узбекской аудитории)» общей трудоемкостью 82 часа;
- «Говорим по-русски. Уровень В1 (для вьетнамской аудитории)» общей трудоемкостью 90 часов;

- «Говорим по-русски. Уровень В1 (для китайской аудитории)» общей трудоемкостью 90 часов;
- «Говорим по-русски. Уровень В1 (для лаосской аудитории)» общей трудоемкостью 90 часов;
- «Говорим по-русски. Уровень В1 (для монгольской аудитории)» общей трудоемкостью 90 часов;
- «Говорим по-русски. Уровень В1 (для узбекской аудитории)» общей трудоемкостью 90 часов;
- «Говорим по-русски. Уровень В2 (для вьетнамской аудитории)» общей трудоемкостью 90 часов;
- «Говорим по-русски. Уровень В2 (для китайской аудитории)» общей трудоемкостью 90 часов;
- «Говорим по-русски. Уровень В2 (для лаосской аудитории)» общей трудоемкостью 90 часов;
- «Говорим по-русски. Уровень В2 (для монгольской аудитории)» общей трудоемкостью 90 часов;
- «Говорим по-русски. Уровень В2 (для узбекской аудитории)» общей трудоемкостью 90 часов;
- «Лингвокультурологический подход в обучении русскому языку как языку межнационального общения» общей трудоемкостью 6 часов;
- «Наследие и признание» общей трудоемкостью 36 часов;
- «Русский язык за 48 часов. Уровень А1 (для монгольской аудитории)» общей трудоемкостью 48 часов.
- «Русский язык и страноведение России. Уровень В1-В2» общей трудоемкостью 990 часов;
- «Русский язык как иностранный (для студентов экономического профиля)» общей трудоемкостью 2200 часов;
- «Русский язык как иностранный в сфере туризма. Уровень А2 (для вьетнамской аудитории)» общей трудоемкостью 48 часов;
- «Русский язык как иностранный в сфере туризма. Уровень А2 (для китайской аудитории)» общей трудоемкостью 48 часов;
- «Русский язык как иностранный в сфере туризма. Уровень А2 (для лаосской аудитории)» общей трудоемкостью 48 часов.

6. Утвердить дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- «Актуальные вопросы обучения биологии в образовательной организации общего образования» общей трудоемкостью 36 часов;
- «Актуальные вопросы обучения информатике в образовательной организации общего образования» общей трудоемкостью 36 часов;
- «Актуальные вопросы обучения математике в образовательной организации общего образования» общей трудоемкостью 36 часов;
- «Актуальные вопросы обучения физике в образовательной организации общего образования» общей трудоемкостью 36 часов;
- «Актуальные вопросы обучения химии в образовательной организации общего образования» общей трудоемкостью 36 часов;

- «Психологическое обеспечение переговорной деятельности сотрудников Росгвардии в кризисных ситуациях» общей трудоемкостью 72 часа;
- «Реализация стратегических образовательных и просветительских инициатив в сотрудничестве с органами государственной власти» общей трудоемкостью 36 часов;
- «Русский язык как иностранный для зарубежных преподавателей: теория и методика обучения» общей трудоемкостью 72 часа;
- «Связи с общественностью и деловой протокол в государственных организациях» общей трудоемкостью 36 часов;
- «Современные технологии обучения русскому языку как иностранному (для учителей русского языка школ Монголии)» общей трудоемкостью 72 часа;
- «Теоретические основы преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России» общей трудоемкостью 72 часа;
- «Теория и практика научной и образовательной журналистики» общей трудоемкостью 36 часов.

7. Утвердить дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки:

- «Логопед учреждений здравоохранения» общей трудоемкостью 504 часа;
- «Преподавание биологии в общеобразовательных организациях за рубежом» общей трудоемкостью 540 часов;
- «Преподавание информатики в общеобразовательных организациях за рубежом» общей трудоемкостью 540 часов;
- «Преподавание математики в общеобразовательных организациях за рубежом» общей трудоемкостью 540 часов.

8. Утвердить кандидатов на участие в конкурсе на назначение стипендий имени А.С. Макаренки, имени В.А. Сухомлинского, имени К.Д. Ушинского, имени Л.С. Выготского и имени Н.М. Карамзина на 2025/26 учебный год.

9. Представить к награждению работников РГПУ им. А.И. Герцена.)

Слово предоставляется председателю счетной комиссии – Станкевичу Петру Владимировичу.

Пожалуйста, Петр Владимирович.

П.В.СТАНКЕВИЧ

Уважаемый Сергей Валентинович!

Уважаемый Геннадий Алексеевич!

Уважаемые члены совета!

Позвольте огласить результаты голосования на соискание ученой степени:

1. Овчинников Владимир Павлович. Выдано бюллетеней – 49. Оказалось в урне – 49. За – 49. Против – нет. Недействительных бюллетеней – нет.

2. Вознесенский Алексей Александрович. Выдано бюллетеней – 49. Оказалось в урне – 49. За – 49. Против – нет. Недействительных бюллетеней – нет.

3. Костов Федор Федорович. Выдано бюллетеней – 49. Оказалось в урне – 49. За – 49. Против – нет. Недействительных бюллетеней – нет.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Петр Владимирович.

Кто за то, чтобы утвердить протокол счетной комиссии, прошу проголосовать. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Уважаемые коллеги, завершая работу нашего совета в этом учебном году, я хочу отметить, что у нас работа шла слаженно, все вопросы, которые запланированы, были внимательно рассмотрены, приняты соответствующие решения, осуществляется контроль выполнения этих решений. Это очень важно.

Хотел бы проинформировать вас о том, что ученый совет уже в начале следующего учебного года запланирован на 28 августа. Традиционно вопрос нам понятный: итоги года и задачи на следующий учебный год.

Я прошу уже сейчас, коллеги, кто будет докладывать, это проректор по образовательной деятельности, другие проректоры, представители учебных, научных подразделений, прошу уже сейчас начать вот такое осмысление итогов и подготовки к следующему учебному году.

И еще вот Геннадий Алексеевич отметил, сегодня вот в интернете, вы видите, интернет знает все, даже я пока еще не знаю, лидеры мы или нет, но одни из лидеров точно, об этом мне сказали руководящие сотрудники Министерства просвещения, что мы здесь действительно одни из лидеров. Но по подаче и заявлений, и физических лиц за этими заявлениями, потому что заявление не всегда показательно, а именно вот физическое лицо, человек, который хочет поступать в университет, это важно, и здесь мы видим действительно существенный интерес. Рост интереса к педагогическому образованию, в частности, к нашему университету, существенный рост, существенный.

Если там подано 37000 заявлений, 10 – педагогические специальности, там 10 в наш вуз из всех педагогических вузов, ну, мы понимаем, что какая доля. Но это не должно нас сейчас абсолютно как бы расхолаживать. Мы понимаем, что это тоже один из вызовов, потому что это двойная работа, понимаем, что работа увеличивается, соответственно, надо приложить все усилия. Сегодня мы утром об этом говорили на деканском совещании. Приложить все усилия, абсолютно неформально подойти, для того чтобы мы создали задел, приняли лучших студентов, лучших абитуриентов, которые будут учиться в нашем университете и, возможно, будут работать в нашем университете после его окончания. Поэтому здесь мы должны все усилия приложить.

Мы заканчиваем цикл ученых советов в этом учебном году, но не заканчиваем наши встречи, общение, все на рабочих местах, все работают на

одну цель. Это хорошее обеспечение приемной кампании и привлечение достойных абитуриентов в наш вуз.

Всем желаю успешной работы. Спасибо.