

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А. И. ГЕРЦЕНА

**Программа вступительного испытания
по специальной дисциплине
«Геоморфология и палеогеография»**

**для поступления на программу подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

по научной специальности
1.6.14 Геоморфология и палеогеография

Санкт-Петербург
2025

СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Пояснительная записка

Программа вступительного экзамена по специальности «Геоморфология и палеогеография» включает основополагающие разделы географической науки, знание которых необходимо научно ориентированному высококвалифицированному специалисту. Экзаменуемый должен показать высокий уровень теоретической подготовки, понимания основных категорий, концепций и теоретических вопросов в Геоморфологии и палеогеографии, в таких областях науки, включающих изучение структуры, эволюции и функционирования ландшафтной сферы Земли и отдельных ее составляющих (рельефа, почвенного и растительного покрова, животного населения). Истории их зарождения и развития, знаний основных научных положений этих наук, а также умение и навыки применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач.

Цель и задачи вступительного испытания

Цель: установить соответствие знаний абитуриента квалификационным требованиям, предъявляемым для поступления в аспирантуру

Задачи состоят в том, чтобы выявить и оценить у абитуриентов:

1. степень усвоения ими методологических и теоретических основ отрасли научного знания – «Геоморфология и палеогеография»
2. владение понятийно-терминологическим аппаратом,
3. знание современных методов исследования в Геоморфологии и палеогеографии;
4. методические и практические навыки анализа факторов, процессов и тенденций в Геоморфологии и палеогеографии;
5. знание основных географических проблем в Геоморфологии и палеогеографии;
6. понимания практического значения методологических и методических разработок данной специальности.
7. знание в области геоморфологии и палеогеографии, формирование углубленных профессиональных навыков геоморфологического анализа материалов дистанционного зондирования,
8. овладение методами построения геоморфологических и палеогеографических карт,
9. знание о возможностях современных геоинформационных системах,
10. иметь знакомство с методологией геоморфологических исследований.

Форма и порядок проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в устной форме по билетам, содержащим 2 вопроса. На подготовку к ответу дается 30 минут. Результаты экзамена оцениваются по десятибалльной шкале.

Основные требования к уровню подготовки абитуриента

Абитуриент

должен обладать знаниями в области Геоморфологии и палеогеографии, а также других естественных наук (физической географии, географии почв, геохимии ландшафтов; общих вопросов: геологии, географии; общей экологии; ландшафтоведения; геохимии окружающей среды; природопользования), включая углубленные знания основных концепций и методов; давать четкие определения основных понятий и терминов.

Иметь представление: о составе, строении, свойствах, процессах физических сфер Земли, как среды обитания человека и других организмов; о современных экологических проблемах; о методах исследования в Геоморфологии и палеогеографии;

Владеть умениями и навыками работы с научными материалами (периодическими изданиями, статистической информацией, интернет источниками, фондами и пр.). владеть логичным изложением и умением анализировать научную информацию;

Уметь применять на практике теоретические знания.

Программа вступительного испытания (основное содержание)

Области исследований: общая теория и методология геоморфологии, структурная геоморфология и морфоструктурный анализ, климатическая геоморфология, антропогенная геоморфология, экологическая геоморфология, рекреационная геоморфология., Динамическая геоморфология и морфолитогенез, геоморфология побережий и дна морей и океанов, биогеоморфология, палеогеоморфология, история развития рельефа, инженерная геоморфология, методы геоморфологических исследований и геоморфологическое картографирование, проблемы региональной геоморфологии и палеогеографии, история формирования равнинных (покровных) и горных ледниковых систем, история формирования криолитозоны, история перигляциальных и экстрагляциальных областей, палеопедология и история формирования почвенного покрова, развитие растительности в позднем кайнозое, плейстоцене, голоцене, фаунистические комплексы и их смены в позднем кайнозое, изменения климата в голоцене, плейстоцене и в более ранние этапы, кайнозоя, географический прогноз на основе палеоаналогов и палеогеографических моделей, взаимодействие природной среды и человека на различных этапах антропогенеза, циклы углерода в плейстоцене и динамика запасов углерода в наземных геосистемах.

Введение. Предмет и задачи геоморфологии.

Географические и геологические начала геоморфологии. Отрасли и направления геоморфологии. История развития геоморфологии. Геоморфологические представления выдающихся отечественных и зарубежных геологов и геоморфологов прошлого века. Эволюционная концепция географических (геоморфологических) циклов У.М. Дэвиса, современная оценка концепции.

Основные теоретические воззрения отечественных геоморфологов в XX века.

Учение о морфологических комплексах И.С. Щукина. Концепция геоморфологических уровней К.К. Маркова. Концепция морфоструктуры и морфоскульптуры Земли И.П. Герасимова и Ю.А. Мещерякова.

Рельеф как результат взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов – основная концепция советской геоморфологии. Геотектуры и морфоструктуры Земли. Соотношение неотектоники и структурной геоморфологии. Роль новейших тектонических движений в создании рельефа земной поверхности. Основные этапы развития рельефа Земли: геоморфологический этап, неотектонический этап.

Классификация рельефа. Морфологический, морфогенетический, историко-генетический, структурно-скульптурный подходы к классификации и картографированию рельефа. Основные принципы геоморфологического картографирования.

Концепция зональности экзогенных геоморфологических процессов и форм рельефа. Зональная и аazonальная морфоскульптура. Выветривание в разных морфоклиматических условиях. Склоновые процессы. Флювиальные процессы и их связь с тектоническими и морфоклиматическими условиями. Особенности строения, формирования и история развития речных долин. Морфологические комплексы рельефа. Междуречья и их основные элементы. Речные долины, их морфологические типы.

Особенности криогенного, ледникового, эолового, карстового, биогенного морфогенеза на суше. Абразионно-аккумулятивные процессы формирования берегов морей и океанов.

Современное рельефообразование. Соотношение между современными движениями земной коры, экзогенными процессами и рельефом. Системный анализ в геоморфологии. Понятие о геоморфологической системе, ее элементах (модулях); основных свойствах и методах. Методы палеогеоморфологических исследований.

Геоморфологическое картографирование в разных масштабах. Принципы картирования и построения легенд общих и специальных геоморфологических карт. Принципы и методы геоморфологического районирования.

Главные вулканические и сейсмические пояса Земли. Особенности рельефообразования в вулканических странах.

Основные закономерности строения дна морей и океанов. Важнейшие структурно-геоморфологические особенности подводной окраины материков, переходных зон, ложа океана, срединно-океанических хребтов. Морфоклиматические зоны и типы экзогенного морфогенеза Земли. Геоморфологическое районирование Северной и Восточной Евразии, общая характеристика геоморфологического развития и строения крупных регионов.

2. Палеогеография

Место палеогеографии в системе географических наук. Эволюция взглядов на природу Земли как на непрерывно развивающуюся географическую оболочку (М.В. Ломоносов, А. Гумбольдт, П.Н. Кропоткин). Учение о биосфере (В.И. Вернадский, А.П. Виноградов), ландшафтных зонах Земли (Л.С. Берг, А.А. Григорьев, С.В. Калесник), закономерности развития природных компонентов. Диалектика развития природы (Ф. Энгельс, Ч. Дарвин, Ч. Лайель). Строение и состав Земли. Гипотезы происхождения Земли. Эволюция Земли на протяжении геологической истории. Происхождение земной коры, развитие материков и океанов.

Климаты и ландшафты Земли в палеозое, мезозое и кайнозое.

Основные методы выявления хронологии плейстоцена и голоцена.

Основные методы изучения палеогеографии плейстоцена и голоцена.

Литолого-минералогические методы (гранулометрический, минералогический, фациальный, физико-механических свойств, комплексного изучения обломков, геохимический, микроморфологический). Палеоботанические методы (спорово-пыльцевой, карпологический, изучение отпечатков, дендрохронологический, диатомовый и др.) Палеофаунистические методы (костных остатков крупных и мелких млекопитающих, моллюсков, фораминифер и т.д.). Физические методы (изотопно-кислородный, дейтериевый и др.). Определение палеотемператур. Гляциоморфологический, палеокриологический, палеопедологический методы палеогеографических реконструкций. Сопряженный метод изучения опорных разрезов новейших отложений.

Мировоззренческое изучение палеогеографии. Теоретическое и практическое значение палеогеографии. Факторы палеогеографического развития.

Влияние космических факторов (изменчивость элементов земной орбиты, солнечной активности). Влияние геолого-географических факторов (вулканизм и изменения CO₂ в атмосфере, распределение суши и моря и др.).

Глобальные особенности палеогеографических изменений. Различия в динамике природных изменений внутритропических и тропических областей.

Хронологическая шкала для конца плейстоцена, плейстоцена и голоцена. Региональные схемы для ледниковых и внеледниковых районов. Главные черты истории древнеледниковых областей. История ледниковых покровов в северном полушарии. Особенности ледникового рельефа разных оледенений. Растительность и климат ледниковых, межледниковых и межстадиальных эпох. История Балтийского моря. История внеледниковых (перигляциальных) районов. Природная обстановка в ледниковые и межледниковые эпохи. Лёссы, их распространение, современное состояние проблемы их

генезиса. Лёссы и оледенение. Почвы эпох плейстоцена и основные этапы их истории. Динамика мерзлотных процессов и многолетней мерзлоты в различные эпохи плейстоцена. история Каспийского и Черного морей. Особенности плейстоценовых горных оледенений. Роль тектонического и общеклиматического факторов в развитии горных оледенений.

Применение палеогеографических данных для анализа современного состояния природной Среды и прогноза её развития.

Взаимодействие природной Среды и человека на разных этапах антропогенеза и развития материальной культуры. Значение остатков ископаемого человека и его материальной культуры для стратиграфических построений и палеогеографических реконструкций.

Перечень вопросов к экзамену

Геоморфология

1. Геоморфология - наука о рельефе земной поверхности. Объект, предмет, основные концепции, методы исследования, связь с другими науками, теоретическое и практическое значение достижений в области геоморфологии. Основные этапы развития геоморфологической науки. Важнейшие школы и научные направления отечественной и зарубежной геоморфологии.

2. Морфология, генезис и возраст рельефа. Основные понятия: земная поверхность, рельеф, форма рельефа, элементы формы рельефа. Классификации форм рельефа по морфологии, размерам и высоте.

3. Проблемы определения генезиса и возраста рельефа. Использование ГИС технологий для определения генезиса и возраста рельефа.

4. Факторы рельефообразования. Концепция взаимодействия эндогенных и экзогенных сил и процессов.

5. Вертикальные тектонические движения. Эпейрогенические и орогенические тектонические движения, создаваемые ими геологические структуры и их выражение в рельефе. Сейсмические нарушения. Формы рельефа, связанные землетрясениями.

6. Горизонтальные тектонические движения и их роль в рельефообразовании. Концепция тектоники литосферных плит. Основные типы границ литосферных плит и сейсмические пояса Земли.

7. Рельефообразующая роль магматизма. Интрузивные тела и их выражение в рельефе. Эффузивный магматизм, вулканический рельеф, поствулканические явления. Псевдовулканизм.

8. Концепция геоморфологических циклов. Представления о механизмах выравнивания У.М. Дэвиса, В. Пенка и Л. Кинга. Влияние тектоники, климата и длительности процесса выравнивания на образование денудационных равнин типа педиментов, педиленов и пенепленов.

9. Поверхности выравнивания равнинных и горных областей. Три главных макроцикла в истории геоморфологического этапа развития Земли.

10. Концепция морфоструктуры и морфоскульптуры. Морфогенетическая классификация рельефа И.П. Герасимова и Ю.А Мещерякова. Морфоструктуры равнинно-платформенных и горных областей. Континентальные рифтовые зоны и их выражение в рельефе.

11. Выветривание. Основные типы выветривания. Зональность процессов выветривания.

12. Элювий как генетический тип отложений. Кора выветривания. Связь эпох корообразования с этапами выравнивания рельефа.

13. Склон. Определение. Элементы склона. Классификации склонов по длине, крутизне, форме продольного профиля и типу движения обломочного материала. Денудационные и аккумулятивные формы рельефа склонов и склоновые отложения.

14. Флювиальные процессы. Основные понятия: эрозия – глубинная, боковая, регрессивная; базис эрозии, профиль равновесия. Стадии развития эрозионных форм рельефа. Факторы, определяющие эрозионную работу рек. 15. Строение речных долин. Морфология поперечных профилей речных долин. Речные системы и речная сеть. Связь рисунка речной сети с морфотектоническими особенностями территории. Пролувий и аллювий как генетические типы отложений. Фации аллювия.

16. Типы эрозионно-денудационного рельефа: овражно-балочный, долинно-балочный, долинный и эрозионно-аккумулятивного рельефа: аллювиальные равнины, подгорные равнины. Принципы выделения и области распространения.

17. Карстовый процесс. Понятие. Условия развития карста. Типичные формы рельефа поверхностного средиземноморского и средневропейского карста и подземного карста.

18. Различия карстового рельефа тропических и умеренных широт. Псевдокарстовые процессы и формы рельефа.

20. Береговая зона моря. Определение. Абразионно-аккумулятивные процессы и формы рельефа морских берегов. Типы морских берегов и подходы к их классификации.

21. Ледниковые процессы и формы рельефа. Горные ледники. Факторы, определяющие положение снеговой границы. Стадии развития горного оледенения. «Альпийский рельеф».

22. Экзарационно-аккумулятивная деятельность долинных ледников. Морена как обломочный материал в движущемся леднике. Покровные ледники плейстоцена. Рельеф областей преобладающей ледниковой денудации и аккумуляции.

23. Морена как генетический тип отложений и как форма рельефа. Водноледниковые отложения и формы рельефа. Перигляциальная зона. Понятие. Процессы, формы рельефа и перигляциальные отложения.

24. Происхождение, распространение и строение многолетней мерзлоты. Процессы и формы рельефа, связанные с промерзанием скальных и рыхлых грунтов. Процессы и формы рельефа, связанные с деятельным слоем. Посткриогенные процессы и формы рельефа.

25. Геоморфологическая работа ветра. Эоловая денудация, эоловый перенос и аккумуляция. Литозафические типы пустынь. Особенности развития рельефа в глинистых, каменистых и песчаных пустынях. Реликтовый рельеф в пустынях.

26. Основные принципы геоморфологического картографирования. Различные подходы к классификации и картографированию рельефа.

Палеогеография

1. Место палеогеографии в системе географических наук. Эволюция взглядов на природу Земли как на непрерывно развивающуюся географическую оболочку. Учения о биосфере и ландшафтных зонах.

2. Методы изучения относительной геохронологии (стратиграфический, геоморфологический, палеокриологический и др.).

3. Изотопные методы изучения абсолютной геохронологии (радиоуглеродный, метод неравновесного урана, калий-аргоновый). Их особенности, хронологический диапазон, степень точности. Палеомагнитный и термолюминисцентный методы и оценка их возможностей. Археологический и антропологический методы. Основные методы изучения палеогеографии плейстоцена и голоцена.

4. Литолого-минералогические методы (гранулометрический, минералогический, фациальный, физико-механических свойств, комплексного изучения обломков, геохимический, микроморфологический).

5. Палеоботанические методы (спорово-пыльцевой, карпологический, изучение отпечатков, дендрохронологический, диатомовый и др.)
6. Палеофаунистические методы (костных остатков крупных и мелких млекопитающих, моллюсков, фораминифер и т.д.).
7. Физические методы (изотопно-кислородный, дейтериевый и др.). Определение палеотемператур. Гляциоморфологический, палеокриологический, палеопедологический методы палеогеографических реконструкций. Сопряженный метод изучения опорных разрезов новейших отложений.
8. Основные закономерности изменений природы в плейстоцене и голоцене. Направленность и колебательный характер природных изменений. Формирование современной структуры географической зональности.
9. Основные этапы истории флоры и растительности северного полушария в кайнозое. История флоры и растительности территории России и сопредельных территорий в плейстоцене и голоцене.
10. История развития фауны плейстоцена: крупных и мелких млекопитающих, морских и пресноводных моллюсков.
11. Периодизация плейстоцена. Хронологическая шкала для конца плиоцена, плейстоцена и голоцена. Региональные схемы для ледниковых и внеледниковых районов.
12. Главные черты истории древнеледниковых областей. История ледниковых покровов в Северном полушарии. Особенности ледникового рельефа разных оледенений. Растительность и климат ледниковых, межледниковых и межстадиальных эпох. История Балтийского моря.
13. История внеледниковых (перигляциальных) районов. Динамика мерзлотных процессов и многолетней мерзлоты в различные эпохи плейстоцена.
14. История внутриконтинентальных аридных областей. Понятие о плювиальных эпохах. Бессточные бассейны в плейстоцене.
15. Современное оледенение Антарктиды. Следы более широкого развития оледенения в прошлом. Роль изучения природных условий Антарктиды для актуалистических и палеогеографических реконструкций.
16. История морских бассейнов. Гляциоэвстатические и гидрократические колебания уровня моря. Береговые линии и морские террасы.
17. Палеогеография голоцена. Место голоцена в общей схеме ритмических природных изменений четвертичного периода. Анализ голоцена как межледниковья. Применение палеогеографических данных для анализа современного состояния природной среды и прогноза её развития.
18. Взаимодействие природной среды и человека на разных этапах антропогенеза и развития материальной культуры. Значение остатков ископаемого человека и его материальной культуры для стратиграфических построений и палеогеографических реконструкций.

Основная литература

1. Большов С. И. Геоморфология с основами геологии. Практикум / Большов С. И., Кружалин В. И. ; Большов С. И., Кружалин В. И. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 138 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07659-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/453672>. - ЭБС Юрайт
2. Голубчик Марк Михайлович Теория и методология географической науки : Учебник/Евдокимов С.П. - отв. ред., Макара С.В. - отв. ред., Носонов А.М. - отв. ред. М.:Издательство - ЭБС Юрайт, 2017. – 483.
3. Жиров А. И. Геоморфология / Жиров А. И., Болтрамович С. Ф., Ласточкин А. Н., Лопатин Д. В., Мусатов Ю. Е. ; под ред. Жирова А.И., Болтрамовича С.Ф. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 733 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13115-4. - URL: <https://urait.ru/bcode/449242>. - ЭБС Юрайт

4.Кулькова М.А. Радиоуглерод (^{14}C) в окружающей среде и метод радиоуглеродного датирования: учебно-методическое пособие. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2011.

5.Рычагов Г. И. Геоморфология / Рычагов Г. И. ; Рычагов Г. И. - 4-е изд. -Москва : Юрайт, 2022. - 430 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05348-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/490295>. - ЭБС Юрайт

6.Трегуб А. И. Геоморфология и четвертичная геология / Трегуб А. И., Старухин А. А.; Трегуб А. И., Старухин А. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 179 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13570-1. - URL: <https://urait.ru/bcode/476727>. - ЭБС Юрайт

7.Циммер К. Эволюция. М.: Альпина Паблшер, 2016. - 561, [1] с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/87838>. ЭБС издательства «Лань». Кол-лекция «Деловая литература».

Дополнительная литература:

1. Геоморфология //под ред. А. Н. Ласточкина, Д. В. Лопатина. - М.: Academia, 2005. - 517, [1] с.

2. Геоморфология СССР. М.: Наука, 1974, 1975.

3. Динамическая геоморфология //под ред. Г.С. Ананьева, Ю.Г. Симонова, А.И. Спиридонова. Изд-во Моск. ун-та, 1992.

4. Котляков В. М. , Величко А.А. , Васильев С.А. Первоначальное заселение Арктики человеком в условиях меняющейся природной среды. М.: Изд-во ГЕОС, 2014. .

4. Леонтьев О.К. Дно океана. М.: Мысль, 1968.

5. Лопатин Д. В. Теория и методология геоморфологии: учебное пособие. СПб.: РЕНОВА, 2013.

6. Максимов Е.В. Ритмы на Земле и в Космосе. Тюмень, 2005.

7. Марков К.К. Палеогеография. 1960.

8. Марков К.К. Величко, А.А., Лазуков Г.И., Николаев В.А. Четвертичный период. Т. I–III. М. 1965, 1967.

9. Проблемы теоретической геоморфологии. Под ред. Г.С. Ананьева, Л.Г. Никифорова, Ю.Г. Симонова М., Изд-во МГУ. 1999.

10. Рычагов Г.И. Геоморфология: М.: Изд-во Юрайт, 2018. - 396

11. Сафьянов Г.А. Геоморфология морских берегов. МГУ, Географический факультет, М., 1996, 400 с.

12. Сафьянов Г.А. Геоэкология береговой зоны океана. Изд-во МГУ, 2000.

13. Хотинский Н.А. Голоцен Северной Евразии. М., 1976.

Оценивание ответа абитуриента

Вступительное испытание оценивается по 10-балльной шкале, где максимальный балл – 10, минимальный проходной балл – 3.

Критерии оценивания устных ответов:

- Соответствие ответа вопросу билета;
- Понимание темы, умение критического анализа информации;
- Знание методов изучения вопроса билета и понимание особенностей их применять;
- Умение обобщить информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.;
- Формирование аргументированных выводов;
- Оригинальность и креативность при подготовке ответа.

«10» выставляется абитуриенту, если он:

- Полностью ответил на вопросы билета,

- Комплексно проанализировал информацию, необходимую для ответа на вопросы билета,
- Показал знания методов изучения вопросов билета,
- Объяснил причины отклонений или аномалий от общих закономерностей при ответе на вопросы билета,
- Отстоял свою точку зрения, приводя факты, смог ответить на все дополнительные вопросы,
- Оказался способен обобщить информацию, представив ее в виде таблиц, схем и рисунков,
- Сформулировал аргументированные выводы,
- Использовал оригинальный подход в трактовке вопроса.
- «9» выставляется абитуриенту, если он:**
- Ответил на вопросы билета,
- Проанализировал информацию, необходимую для ответа на вопросы билета,
- Показал знания методов изучения вопросов билета,
- Объяснил причины отклонений или аномалий от общих закономерностей при ответе на вопросы билета,
- отстоял свою точку зрения, приводя факты, смог ответить на большую часть дополнительных вопросов,
- оказался способен обобщить информацию, представив ее в виде таблиц, схем и рисунков,
- сформулировал аргументированные выводы,
- использовал оригинальный подход в трактовке вопроса.
- «8» выставляется абитуриенту, если он:**
- Ответил на вопросы билета,
- Проанализировал информацию, необходимую для ответов на вопросы,
- Показал знания методов изучения вопросов билета,
- объяснил часть причин отклонений или аномалий от общих закономерностей при ответе на вопросы билета,
- отстоял свою точку зрения, приводя факты, смог ответить на большую часть дополнительных вопросов,
- оказался способен обобщить часть информацию для подготовки вопросов, представив ее в виде таблиц, схем или рисунка,
- сформулировал недостаточно аргументированные выводы,
- не использовал оригинальный подход в трактовке вопроса.
- «7» выставляется абитуриенту, если он:**
- Хорошо ответил на вопросы билета,
- Проанализировал часть информации, необходимой для ответа на вопросы билета,
- Частично показал знания методов изучения вопросов билета,
- не объяснил причин отклонений или аномалий от общих закономерностей при ответе на вопросы билета,
- удовлетворительно отстоял свою точку зрения, приводя факты, смог ответить только на несколько дополнительных вопросов,
- оказался способен обобщить часть информацию для подготовки вопросов, представив ее в виде таблицы, схемы или рисунка,
- сформулировал недостаточно аргументированные выводы,
- не использовал оригинальный подход в трактовке вопроса.
- «6» выставляется абитуриенту, если он:**
- Ответил только на 1 вопрос билета,

– Частично проанализировал информацию, необходимую для ответа на вопросы билета,

– Показал удовлетворительные знания методов изучения вопросов билета,

– не объяснил причин отклонений или аномалий от общих закономерностей при ответе на вопросы билета,

– не отстаивал свою точку зрения, не приводя факты в свою поддержку, не смог ответить на большую часть дополнительных вопросов,

– не способен обобщить информацию, представив ее в виде таблиц, схем и рисунков,

– сформулировал правильные выводы, которые не смог аргументировать,

– в ответе отсутствует оригинальный подход в трактовке вопроса.

«5» выставляется абитуриенту, если он:

– Ответил только на 1 вопрос билета,

– Плохо проанализировал информацию, необходимую для ответа на вопросы билета,

– Показал удовлетворительные знания методов изучения вопросов билета,

– не объяснил причин отклонений или аномалий от общих закономерностей при ответе на вопросы билета,

– не отстаивал свою точку зрения, не приводил факты в свою поддержку, не смог ответить на дополнительные вопросы,

– не способен обобщить информацию, представив ее в виде таблиц, схем и рисунков,

– не сформулировал правильные выводы, которые не смог аргументировать,

– в ответе отсутствует оригинальный подход в трактовке вопроса.

«4» выставляется абитуриенту, если он:

– Плохо ответил только на 1 вопрос билета,

– Плохо проанализировал информацию, необходимую для ответа на вопросы билета,

– Показал плохие знания методов изучения вопросов билета,

– не объяснил причин отклонений или аномалий от общих закономерностей при ответе на вопросы билета,

– не отстаивал свою точку зрения, не приводил факты в свою поддержку, не смог ответить на дополнительные вопросы,

– не способен обобщить информацию, представив ее в виде таблиц, схем и рисунков,

– не сформулировал правильные выводы, которые не смог аргументировать,

– в ответе отсутствует оригинальный подход в трактовке вопроса.

«3» выставляется абитуриенту, если он:

– Не ответил на вопросы билета,

– не способен комплексно проанализировать информацию, необходимую для ответа на вопросы билета,

– не показал знания методов изучения вопросов билета,

– не объяснил причины отклонений или аномалий от общих закономерностей при ответе на вопросы билета,

– не отстаивал свою точку зрения, приводя факты, не смог отвечать на дополнительные вопросы,

– не способен обобщить информацию, представив ее в виде таблиц, схем и рисунков,

– не формулирует аргументированные выводы,

– в ответе отсутствует оригинальный подход в трактовке вопроса.

Авторы-составители программы вступительного испытания:

Фирсенкова В.М., к.г.н., доцент кафедры физической географии и природопользования.

Зелюткина Л.О., к.г.н., доцент кафедры физической географии и природопользования.