

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ученого совета
РГПУ им. А. И. Герцена
протокол № 1
от 27.08.2025

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена
от 27 августа 2025 года
«Итоги 2024/25 учебного года и задачи на 2025/26 учебный год»

Заслушав и обсудив доклад проректора по образовательной деятельности Л.М. Кобриной «Итоги 2024/25 учебного года и задачи на 2025/26 учебный год», ученый совет констатирует, что образовательная деятельность в 2024/2025 учебном году осуществлялась в контексте решения стратегических задач, стоящих перед системой образования.

Переход на новую модель высшего образования регламентирован Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2023 № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» и Постановлением Правительства РФ от 9 августа 2023 г. № 1302 «О реализации пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования». В университете ведется разработка программ базового и специализированного высшего образования.

Ученый совет отмечает, что единство подходов к реализации образовательного процесса в университете обеспечено приведением всех образовательных программ бакалавриата в соответствие требованиям «Ядра педагогического образования». Ядро «педагогической магистратуры» для входа в педагогическую профессию разрабатывается на основании единого педагогического ядра.

Вместе с тем в образовательный процесс регулярно внедряются необходимые нововведения: с 1 сентября 2025 г. во все образовательные программы УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки вводятся модули «Школоведение», содержание которых направлено на ознакомление студентов с основными принципами управления и руководства школой, управления школьным делом. Тематические модули выделены в дисциплинах «Введение в профессию», «Педагогика школы», «Решение педагогических задач», «Образовательные технологии», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Здоровьесберегающие технологии и основы медицинских знаний», «Безопасность жизнедеятельности», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Подготовка к работе вожатого в ДОЛ», «Психология воспитательных практик», «Решение психологических проблем педагогической деятельности», «Решение профессиональных задач классного руководителя», «Организация внеурочной деятельности по предмету».

Ученый совет отмечает значимость включения педагогического модуля в программы непедагогических направлений подготовки для обеспечения допуска к занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки и специальностям в области математических и естественных наук, инженерного дела, технологий и технических наук, успешно освоивших указанный модуль.

В соответствии с ФГОС ВО реализуемые программы университетского уровня уже включают педагогический вид деятельности, что позволяет формировать у студентов педагогические компетенции в рамках ОПОП. Учебным управлением ведется работа по включению педагогического модуля в образовательные программы непедагогической направленности по направлениям подготовки, напрямую связанным со школьными предметами (физика, химия, история и пр.).

В 2024/2025 учебном году осуществлялась актуализация образовательных программ и программ дисциплин в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и новыми нормативными требованиями и подходами. В образовательный процесс внедрены подходы «Обучение служением» и «Разговоры о важном». Подход «Обучение служением» реализуется в

рамках практической подготовки студентов по 121 образовательной программе бакалавриата и магистратуры педагогической направленности. Привлечено 258 организаций – социальных партнеров. Охвачено 5629 студентов бакалавриата и магистратуры.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» организованы по 66 образовательным программам бакалавриата педагогической направленности в рамках практической подготовки и дисциплины «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)». Привлечен 1781 студент бакалавриата.

В связи с введением в школе с 1 сентября 2024 г. новых учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» в внесены изменения в соответствующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

В развитие системы СПО разработана программа 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Педагог профессионального образования. Привлечено 12 колледжей-партнеров, направивших на обучение целевых абитуриентов.

Ученый совет отмечает, что, учитывая потребности общества и выполняя заказ Минпросвещения России на подготовку специалистов естественно-научного и математического профиля, в частности, учителей математики, обновлена образовательная программа магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, программа Математическое образование. Включены модули, направленные на подготовку специалистов для работы с одаренными школьниками: модуль «Методика уровневого обучения математике» трудоемкостью и «Формирование образовательной среды развития одаренных детей и талантливой молодежи».

Важным направлением работы в 2024/2025 учебном году стала оптимизация учебного процесса. Дисциплины базовой части ОПОП Социально-мировоззренческому, Коммуникативно-цифровому, Здоровьесберегающему, Психолого-педагогическому модулю, модулю Воспитательной деятельности, Учебно-исследовательской и проектной деятельности объединены в потоки с численностью одного потока до 110 чел. Практические занятия по данным дисциплинам проводятся в группах, численность одной группы составляет 34 чел. Организованы лекции с использованием дистанционных образовательных технологий (сервис «Контур.Толк»), количество студентов в потоке – до 200 чел.

Обновлены рабочие программы дисциплин (модулей). В части дисциплин (модулей) по выбору для малокомплектных групп интересы обучающихся учтены с помощью соединения вариативных дисциплин в содержании одной дисциплины, корректировки трудоемкости дисциплин, их содержания и форм организации учебного процесса по модулю в целом.

Разделены учебные планы: в институтах/ на факультетах со значительным контингентом иностранных обучающихся введены дополнительные часы на изучение русского языка и дисциплин предметно-методического модуля.

Скорректированы нормы времени по формам контроля для дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры с учетом использования интерактивных форм организации учебного процесса, применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Распределение нагрузки по кафедрам осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.04.2025 № 335 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, и о порядке определения учебной нагрузки указанных работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела учебной нагрузки». В соответствии с приказом № 335 разработано Положение о нормах времени для расчета объема учебной нагрузки и других видов работ, выполняемых педагогическими работниками, отнесенными к профессорско-преподавательскому составу, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» на 2025/2026 учебный год.

Ученый совет отмечает результативность работы по сохранению контингента. Потеря контингента среди российских граждан в 2024/2025 учебном году составила 235 человек, что на 538 человек меньше, чем в предыдущем учебном году. Положительная динамика фиксируется и в части ухода в академический отпуск: за 2024/2025 учебный год из отпуска вышло на 313 человек больше, чем ушло. В 2023/2024 учебном году динамика была отрицательной: разница составила 565 человек.

Вместе с тем ученый совет констатирует, что потеря контингента среди иностранных граждан составляет 237 человек; количество ушедших в академический отпуск превышает количество вышедших из него на 29 человек.

Важнейшим направлением работы в 2024/2025 учебном году стало развитие демонстрационного экзамена. С 2022 года в университете создана площадка профессионального (демонстрационного) экзамена по основным образовательным программам высшего образования по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.

В 2025 году государственный экзамен в формате профессионального (демонстрационного экзамена) по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки сдали 794 студента: 421 обучающийся бакалавриата и 373 обучающихся магистратуры – 30% от выпуска по данной УГСН.

Уточнена дорожная карта проведения ГИА в формате демоэкзамена по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки: в 2026 году – 100% выпуска. В 2025/2026 учебном году в формате демоэкзамена будет проводиться как промежуточная, так и государственная итоговая аттестация.

Ученый совет отмечает, что в 2024/2025 учебном году продолжилась работа по лицензированию и государственной аккредитации образовательных программ.

Программы СПО, прошедшие процедуру лицензирования в 2024/2025 учебном году: 44.02.04 Специальное дошкольное образование; 40.02.04 Юриспруденция. В 2025/2026 учебном году планируется лицензирование программы бакалавриата по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) в Ташкентском филиале РГПУ им. А.И. Герцена.

Программы, прошедшие государственную аккредитацию в 2024/2025 учебном году: бакалавриат – 37.03.01 Психология, профиль Психология человека и социального взаимодействия; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Сурдопедагогика (Начальное образование детей с нарушением слуха); 45.03.02 Лингвистика, профиль Теория и методика преподавания русского языка как иностранного и межкультурная коммуникация; магистратура – 54.04.01 Хореографическое искусство, программа Режиссура и продюсирование в хореографическом искусстве. Программы, которые будут проходить государственную аккредитацию в 2025/2026 учебном году: СПО – 44.02.01 Дошкольное образование, бакалавриат – 50.03.02 Изящные искусства, (академическая живопись), 50.03.03 История искусств (история искусств и дизайна).

Ученый совет отмечает, что развитие системы среднего профессионального образования в университете является одной из стратегических задач образовательной деятельности. Собраны предложения по реализации программ СПО с 1 сентября 2026 года: 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям); 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 54.02.01 Дизайн (по отраслям); 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области туристско-краеведческой деятельности); 49.02.01 Физическая культура; 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Ученый совет констатирует, что приемная кампания 2025 года в университете проходит в соответствии с актуальными нормативными требованиями. Полностью выполнены КЦП по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры. Прием на новые программы бакалавриата показывает их высокую востребованность: максимальный конкурс составил 58 человек на место, максимальный проходной балл зачисленных на бюджетные места – 313. Прием на новые программы магистратуры также подтверждает интерес абитуриентов: максимальный конкурс составил 21,63 человека на место, проходной балл – 105.

Практическая подготовка студентов в 2024/2025 учебном году осуществлялась в соответствии с актуальными нормативными требованиями и подходами. Университетом заключено 2274 договора о практической подготовке обучающихся; в 2024/25 учебном году заключен 451 договор. Задействовано 982 базы практик. В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 19.02.2025 № 123 «О практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации» по согласованию с Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга сформирован перечень 50 общеобразовательных организаций и 23 организаций отдыха и оздоровления детей, являющихся приоритетными местами для прохождения практики.

Летнюю (вожатскую) практику в 2025 году прошли 1170 студентов, из них 629 в детских оздоровительных лагерях Ленинградской области, 409 – Санкт-Петербурга и 132 – других регионов (в 2024 году – 1072 студента, из них 583 – в детских оздоровительных лагерях Ленинградской области, 404 – Санкт-Петербурга и 85 – других регионов).

Для подготовки вожатых к летней (вожатской) практике в мае 2025 г. организован семинар-практикум с участием 254 студентов III курса педагогических и психолого-педагогических направлений подготовки в Загородном центре детско-юношеского творчества «Зеркальный».

Ученый совет констатирует, что стратегическим направлением работы университета является направление вожатых в Международный детский центр «Артек» в соответствии с квотой Минпросвещения России. В течение учебного года организовывалась индивидуальная точечная работа с деканами и директорами по закрытию квоты. С 1 сентября 2024 года в центр направлено 77 студентов.

За 2024/2025 учебный год значительно обновлена материально-техническая база. На географической базе в м. Железо выполнен ремонт помещений столовой, смонтированы новые инженерные сети, отремонтирована кровля.

В ходе реализации национального проекта «Педагоги и наставники» для факультета безопасности жизнедеятельности оборудуется военно-патриотический центр и учебный кабинет по основам безопасности и защиты Родины; для института информационных технологий и технологического образования – учебный кабинет по труду (технологии).

Для улучшения условий проживания студентов отремонтировано 115 жилых комнат, места общего пользования, заменены системы водоснабжения, отопления, канализации и электроснабжения. Выполнен комплексный капитальный ремонт инженерных сетей и внутренних помещений общежитий в 7 корпусе и на Лиговском пр., д. 275.

Ученый совет постановляет:

1. Признать работу университета в 2024/2025 учебном году удовлетворительной.
2. Обеспечить подготовку перехода на новую модель высшего образования: разработку программ базового высшего образования, включая программы с двумя квалификациями, и программ специализированного высшего образования.

Срок: в течение учебного года.

Отв.: проректор по образовательной деятельности, начальник учебного управления, деканы/директора.

3. Подготовить и представить дорожную карту развития системы среднего профессионального образования в университете: разработку новых программ СПО; план взаимодействия с регионами, включая регионы присутствия, профильными комитетами, школами; механизм продвижения программ СПО в медиапространстве, в том числе социальных сетях.

Срок: до 01.11.2025, далее в течение учебного года.

Отв.: проректор по образовательной деятельности, начальник учебного управления, деканы/директора.

4. Обеспечить прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации в формате профессионального (демонстрационного) экзамена.

Срок: в течение учебного года.

Отв.: проректор по образовательной деятельности, начальник учебного управления, деканы/директора.