

ИНФОРМАЦИЯ О РАБОТЕ ПРЕЗИДИУМА

21.05.2026, 11.06.2026, 22.06.2026, 30.06.2026 состоялись заседания президиума ученого совета университета. Рассмотрев вопросы повестки дня, президиум принял следующие решения:

1. Утвердить Положение о порядке обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

2. Утвердить Положение об Учебно-методическом совете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

3. Утвердить Положение о совете дополнительной образовательной программы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», реализуемой для образовательных организаций, являющихся федеральными инновационными площадками (планирующими стать федеральными инновационными площадками).

4. Утвердить Положение о Центре профилактики экстремизма в сфере образования и молодежной среде РГПУ им. А.И. Герцена.

5. Утвердить Положение об экспертном совете по этике использования технологий искусственного интеллекта в научной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена

6. Утвердить Положение о Центре военно-патриотического воспитания «Вершина» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

7. Утвердить новую редакцию Положения о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» в г. Ташкенте (Республика Узбекистан).

8. Внести изменения в Положение о направлении обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (РГПУ им. А. И. Герцена) в поездки на культурно-массовые, физкультурные и спортивные, оздоровительные мероприятия.

9. Выдвинуть ассистента кафедры психологии развития и образования Тузовой Александры Сергеевны для участия в XI Конкурсе молодых ученых в области наук об образовании на соискание медали «Молодым учёным за успехи в науке» Российской академии образования.

10. Утвердить решение конкурсной комиссии по темам докторских диссертаций и назначению научных консультантов соискателям ученой степени доктора наук из числа работников университета.

11. Утвердить отчет докторанта университета Эльмурзаевой Румисы Абуязитовны, направленной в докторантуру ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», о выполнении индивидуального плана работы за первый год подготовки диссертации в докторантуре.

12. Предоставить право научного руководства лицами, прикрепленными для подготовки кандидатских диссертаций.

13. Представить к награждению работников РГПУ им. А.И. Герцена.

14. Утвердить дополнительные общеразвивающие программы:

- «Актуальные вопросы обучения межкультурной коммуникации (лингвокультурологический аспект)» общей трудоемкостью 6 часов;
- «Интенсивный курс русской разговорной речи. Уровень А2-В1 (для вьетнамской аудитории)» общей трудоемкостью 90 часов;
- «Мы говорим по-русски легко. Уровень А1 (для иностранных студентов)» общей трудоемкостью 24 часа;
- «Практикум по русской разговорной речи. Уровень А2-В1 (для лаосской аудитории)» общей трудоемкостью 90 часов;
- «Путь к общению: интенсивный курс речевой адаптации. Уровень А2 (для монгольской аудитории)» общей трудоемкостью 142 часа;
- «Русская грамматика от А до Я. Уровень А1 (для лаосской аудитории)» общей трудоемкостью 142 часа;
- «Русский язык в коммуникативно-прагматическом аспекте. Уровень А1-А2 (для узбекской аудитории)» общей трудоемкостью 142 часа;
- «Русский язык в коммуникативно-прагматическом аспекте. Уровень А2-В1 (для узбекской аудитории)» общей трудоемкостью 90 часов;
- «Русский язык и российская культура (для иностранных студентов языковых специальностей)» общей трудоемкостью 24 часа;

- «Русский язык как иностранный (общее владение) А0-В1» общей трудоемкостью 1080 часов;
 - «Русский язык шаг за шагом. Уровень А1 (для китайской аудитории)» общей трудоемкостью 142 часа;
 - «Свободный диалог: разговорный интенсив. уровень А2-В1 (для китайской аудитории)» общей трудоемкостью 90 часов;
 - «Современная русская разговорная речь. Уровень В1-В2» общей трудоемкостью 48 часов;
 - «Трудные случаи русской грамматики. Уровень В1-В2» общей трудоемкостью 48 часов;
 - «Элементарный русский. Уровень А1 (для вьетнамской аудитории)» общей трудоемкостью 142 часа;
 - «Основы композиции, живописи и рисунка в дизайне» общей трудоемкостью 36 часов;
 - «Отечественное искусство. Региональный компонент» общей трудоемкостью 16 часов;
 - «Теория современной арт-практики» общей трудоемкостью 16 часов.
15. Утвердить дополнительные образовательные программы:
- ««Подготовка к олимпиадам из перечня РСОШ по географии» общей трудоемкостью 24 часа;
 - «Основы роботизации и ТРИЗ» общей трудоемкостью 24 часа;
 - «Герценовские каникулы» общей трудоемкостью 24 часа.
16. Утвердить дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:
- «Академическая коммуникация как фактор повышения эффективности международной научно-образовательной деятельности вуза (английский язык)» общей трудоемкостью 360 часов;
 - «Академический рисунок и живопись в практике учителя изобразительного искусства» общей трудоемкостью 72 часа;
 - «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях» общей трудоемкостью 36 часов;
 - «Методические основы формирования гражданской идентичности младших школьников на основе духовно-нравственных ценностей народов России» общей трудоемкостью 36 часов;
 - «Печатная графика» общей трудоемкостью 36 часов;
 - «Русский язык как иностранный: теория и методика обучения (для учителей русского языка школ Монголии)» общей трудоемкостью 72 часа;
 - «Современные технологии в обучении русскому языку как иностранному (для зарубежных преподавателей)» общей трудоемкостью 36 часов;

- «Современные технологии в обучении русскому языку как иностранному (для школьных учителей русского языка из стран СНГ)» общей трудоемкостью 36 часов;
- «Управление федеральными инновационными площадками: от замысла до результата» общей трудоемкостью 36 часов;
- «Ценностные концепты русской культуры на занятиях по русскому языку во вьетнамской аудитории» общей трудоемкостью 32 часа.