

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА» В ТАШКЕНТЕ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала «РГПУ
им. А.И. Герцена» в городе Ташкенте
С.А. Барченко
06 апреля 2025 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А. И. ГЕРЦЕНА» В ГОРОДЕ ТАШКЕНТЕ**

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ	4
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Образовательная деятельность	10
3. Научно-исследовательская деятельность	20
4. Международная деятельность	22
5. Внеучебная деятельность	22
6. Материально-техническое обеспечение	24
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	25

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» в городе Ташкенте.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 года №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Письма Минобрнауки России от 20 марта 2014 года № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. Общие сведения об образовательной организации

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» в городе Ташкенте (сокращенное наименование - Филиал «РГПУ им. А.И. Герцена» в городе Ташкенте) является обособленным структурным подразделением государственного образовательного учреждения высшего образования.

Филиал «РГПУ им. А.И. Герцена» в г. Ташкенте образован в соответствии с постановлением Президента Республики Узбекистан от 08.10.2020 № 4857-ПП «О создании филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена» в городе Ташкенте», а также на основании приказа Министерства просвещения России от 25.12.2020 №793 «О создании филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» в г. Ташкенте Республики Узбекистан и внесении изменения в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

Филиал «РГПУ им. А.И. Герцена» в городе Ташкенте функционирует в соответствии с Уставом университета «РГПУ им. А. И. Герцена», утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (16 ноября 2018 года, приказ № 964) и Положением о Филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» в городе Ташкенте (утвержден Ученым советом университета 31.08.2020, протокол №2), обновленным Положением о Филиале от 09.08.2023 года, согласованным с Министерством дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан в лице первого заместителя министра, директора агентства дошкольного образования А.В. Шин.

Филиал «РГПУ им. А. И. Герцена» в городе Ташкенте реализует образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (приказ Рособраннадзора от 31.05.2021 № 744).

Юридический адрес филиала «РГПУ им. А.И. Герцена» в городе Ташкенте: 100007, Республика Узбекистан, город Ташкент, улица Бабура, дом 55.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлена задача по увеличению не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации. Одним из способов решения указанной задачи является реализация механизма государственной поддержки продвижения российского образования за рубежом, в том числе через систему филиалов российских организаций, находящихся за рубежом, для привлечения иностранных граждан с целью последующего приема на обучение по программам высшего образования.

Филиал «РГПУ им. А.И. Герцена» участвует в решении следующих государственных задач:

- Укрепление позиций русского языка за рубежом;
- Подготовка профессиональных кадров на русском языке;
- Экспорт российского образования.

Кроме того, деятельность филиала «РГПУ им. А.И. Герцена» в г. Ташкенте находится в русле стратегических ориентиров Программы развития «РГПУ им. А.И. Герцена» на период 2024 – 2030 гг. (далее – Программа развития), по которым университет определяется как ресурс развития межнациональной коммуникации и интеграции русского языкового пространства. Создание на территории Содружества Независимых Государств открытого научно-образовательного пространства

является важнейшей задачей, решение которой способствует укреплению дружественных отношений, взаимопониманию и согласованности стран в решении сложных задач развития личности в современном быстро меняющемся мире.

Создание филиала в г. Ташкенте позволяет реализовывать ключевую идею обновления «РГПУ им. А.И. Герцена», заложенную в Программе развития, а именно активное, целенаправленное и последовательное укрепление имиджа университета как уникального и признаваемого в России и мире социо-гуманитарного педагогического центра культуры, образования и науки. Это определяет **миссию** филиала, как содействие в формировании и реализации образовательной политики двух государств, в том числе посредством построения пространства уникальных возможностей жизненно-профессиональной самореализации человека в условиях образования в течение всей жизни.

Филиал в г. Ташкенте позволяет университету реализовывать следующие стратегические направления Программы развития, как:

- Модернизация образовательной деятельности Герценовского университета, в частности, осуществлять поддержку и продвижение на мировом рынке образования уникальных (эксклюзивных) направлений подготовки, образовательных программ, определяющих неповторимый облик Герценовского университета, повышение их практикоориентированности при сохранении высокого уровня фундаментальности;

- Развитие научной и инновационной деятельности университета через публикацию и распространение результатов научных исследований Герценовского университета в международном академическом пространстве;

- Развитие воспитательной среды Герценовского университета, а именно вовлечение обучающихся, в том числе иностранных студентов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную практику, обеспечение поддержки их созидательной инициативы, научной, общественной, творческой и предпринимательской активности;

- Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство, включая развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими университетами, научными центрами и организациями Республики Узбекистан в целях повышения конкурентоспособности университета на международном рынке образовательных услуг и научного сотрудничества, развитие комплексной передовой внутриуниверситетской системы предоставления образовательных услуг российским гражданам, гражданам ближнего зарубежья, строящейся на принципах международного межуниверситетского сотрудничества, развитие комплексной системы образовательного рекрутинга в странах ближнего зарубежья;

- Привлечение иностранных специалистов, имеющих опыт работы в ведущих университетах и научных центрах, с использованием международного опыта академического рекрутмента; расширение экспорта образовательных услуг «РГПУ им. А.И. Герцена» на русском языке в страны ближнего зарубежья;

- Развитие социального партнерства, что подразумевает участие филиала в развитии системы социального партнерства как самостоятельного направления деятельности университета (расширение круга социальных партнеров).

- Продвижение русского языка за рубежом через позиционирование образования на русском языке, а также через создание многоуровневой университетской системы обеспечения доступности изучения русского языка и получения качественного образования на русском языке.

Указанные стратегические направления реализуются не только в основных профессиональных образовательных программах бакалавриата и магистратуры по направлениям: Дошкольное образование; Детская психология; Психология; Дополнительное художественно-эстетическое образование детей; Сурдопедагогика; Тифлопедагогика; Олигофренопедагогика; Теория и методика преподавания русского языка как иностранного; Начальное образование; Филология; Социально-педагогическое сопровождение семьи и ребенка; Психологическое сопровождение становления личности в образовании; но и через участие филиала в поддержке и продвижении ряда гуманитарных проектов на территории Республики Узбекистан.

1. Проект по улучшению качества преподавания русского языка и общеобразовательных предметов на русском языке в школах Республики Узбекистан «Класс!» («Зўр»), который включает в

себя проведение тестирования ТРКИ и ТПК 10 000 учителей русского языка и 3 000 учащихся старших классов, методическую поддержку направляемых в Республику Узбекистан учителей русского языка и русского языка как иностранного, а также разработку программы повышения квалификации учителей русского языка и на русском языке в Республике Узбекистан.

2. Проект по внедрению российского дошкольного образования в детские сады Республики Узбекистан «Малыш» («Миттивой»), в рамках которого обеспечивается проведение контрольно-измерительных мероприятий по изучению уровня компетенций специалистов дошкольных образовательных учреждений Республики Узбекистан, разработка программы переподготовки для специалистов дошкольных образовательных учреждений Республики Узбекистан, а также разработка методического пособия для воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений Республики Узбекистан.

3. Проект «Видеоуроки русского языка для самостоятельного изучения». Осуществлена съёмка и размещение на различных онлайн-платформах видеоуроков по русскому языку для школ с обучением на узбекском языке. Уроки записаны для обучающихся со 2-го по 6-й класс включительно. В 2025 году планируется размещение видеоуроков для 7-х классов.

4. Проект «Тандем» - организация горизонтальных связей между образовательными организациями среднего образования России и Республики Узбекистан.

Задачами деятельности филиала являются:

- подготовка высококвалифицированных педагогических кадров по направлениям образования бакалавриата и специальностям магистратуры, а также по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с российскими и международными образовательными стандартами на основе потребностей регионов Республики Узбекистан, образовательных организаций и органов управления в сфере образования в кадрах с высшим образованием;
- разработка и внедрение в практику обучения современных образовательных программ, методик обучения, внедрение в учебный процесс передовых педагогических и информационных технологий, новейших достижений науки, а также развитие педагогического потенциала;
- проведение исследований в сфере дошкольного образования, коррекционной педагогики, психологии и других научно-методических отраслях, разработка и реализация целевых инновационных проектов, направленных на повышение качества учебного процесса;
- широкое внедрение дистанционных образовательных технологий в учебный процесс, разработку и внедрение в практику электронных образовательных ресурсов;
- участие в развитии стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с образовательными организациями высшего образования, научными центрами и организациями;
- расширение экспорта образовательных услуг Университета;
- распространение информации о проводимых Университетом тестированиях и иных видах сертификации, международных экзаменах;
- продвижение услуг по проведению тестирования и иных видов сертификации, международных экзаменов;
- организация тестирования и иных видов сертификации, международных экзаменов на территории Республики Узбекистан;
- организация и проведение маркетинговых исследований в области образовательных услуг с целью выявления будущих абитуриентов, осуществление деятельности по их профориентации;
- укрепление деловых связей со школами, образовательными организациями высшего образования и другими потенциальными работодателями выпускников Университета в Республике Узбекистан.

Правовой основой деятельности филиала РГПУ им. А.И. Герцена является Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Узбекистан о создании и функционировании филиалов образовательных организаций

высшего образования Российской Федерации в Республике Узбекистан (г. Ташкент, 19.10.2018 года), Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Узбекистан о сотрудничестве в области высшего образования (г. Ташкенте 27.07.1995), Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Узбекистан о сотрудничестве в области культуры, науки и техники, образования, здравоохранения, информации, спорта и туризма (г. Ташкент 19.03.1993), Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Узбекистан о взаимном признании образования и квалификации, ученых степеней (г. Ташкент, 30.05.2019), Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Узбекистан о межправительственной комиссии по экономическому сотрудничеству между Российской Федерацией и Республикой Узбекистан (Москва, 04.05.2001 года), Соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан о сотрудничестве в области профессионального образования (г. Ташкент 12.08.2005), Постановление Президента Республики Узбекистан от 08.10.2020 № 4857-ПП «О создании филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» в городе Ташкенте», Приказ Минпросвещения России от 25.12.2020 № 793 «О создании филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» в г. Ташкенте Республики Узбекистан и внесении изменения в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 744 «О переоформлении лицензии федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Положение о Филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» в городе Ташкенте (Республика Узбекистан), утвержденное Ученым советом университета от 09.08.2023 года, протокол № 3.

Также в своей деятельности филиал руководствуется Перечнем поручений по итогам заседания «Совета по русскому языку», утвержденным Президентом РФ 01.03.2020 N Пр-355, положениями протокола 21 заседания Межправительственной комиссии по экономическому сотрудничеству между Российской Федерацией и Республикой Узбекистан (Бухара, 12 октября 2020 года); Паспортом приоритетного проекта "Развитие экспортного потенциала российской системы образования", утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.05.2017 N 6, Паспортом национального проекта "Образование", утвержденным президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16, а также Соглашением между ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», Министерством дошкольного образования Республики Узбекистан и Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан (г. Санкт-Петербург 21.01.2020 г.).

По вопросам организации деятельности филиала 26.12.2020 утверждена Дорожная карта развития деятельности филиала РГПУ им. А.И. Герцена в Республике Узбекистан, а также издано распоряжение ректора университета от 28.01.2021 № 7 «Об утверждении Перечня мероприятий по организации деятельности Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» в городе Ташкенте Республики Узбекистан.

Курирующей филиал организацией от Республики Узбекистан является Министерство дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан.

В соответствии с постановлением Президента Республики Узбекистан № ПП-465 от 30 декабря 2022 года в мае 2023 года началось строительство кампуса для филиала университета, финансирование которого осуществляется за счет средств Республики Узбекистан.

31 октября 2024 года состоялось торжественное мероприятие, посвященное открытию нового кампуса Филиала. Почетными гостями церемонии стали заместитель Председателя Правительства РФ Д.Н. Чернышенко, Министр просвещения России С.С. Кравцов, начальник управления Президента РФ по межрегиональным и культурным связям с зарубежными странами А.Л. Рыбаков, а также представители органов государственной власти Республики Узбекистан.

Учебный процесс филиала обеспечивается высококвалифицированным педагогическим составом РГПУ им. А.И. Герцена как в дистанционном, так и в очном формате. Также на конкурсной основе осуществляется отбор педагогических кадров со стороны Республики Узбекистан, которые осваивают учебные планы, рабочие программы, разработанные в университете, также планируется проведение стажировок для указанной категории преподавателей на базе головного университета. Примерное соотношение российских преподавателей и преподавателей из Республики Узбекистан составляет 1 к 2. В долгосрочной перспективе возможно приведение указанного соотношения к пропорции 1 к 1. Из 165 преподавателей РГПУ им. А.И. Герцена 23 имеют ученую степень доктора наук, профессора, 117 кандидатов наук, доцентов. Из общего числа преподавателей из Республики Узбекистан (54): 6 - докторов наук, профессоров и 25 доктор философии (PhD), доцент.

Административно-хозяйственное и организационное обеспечение учебного процесса осуществляется преимущественно кадрами из Республики Узбекистан, однако в этом процессе задействованы и прикомандированные сотрудники головного университета. В долгосрочной перспективе планируется обеспечивать указанную деятельность исключительно местными кадрами.

По состоянию на 01.04.2025г. в филиале РГПУ им. А.И. Герцена в г.Ташкенте обучается 1023 студента, в том числе, на основе гранта - 236 студента, на платно-контрактной основе – 787, 749 обучающихся – девушки (91%), 74 обучающихся – юноши (9%).

У 90% обучающихся отмечается высокий уровень базовой подготовки, а также выраженная мотивация к обучению. Имеется необходимость выработки механизмов приема в филиал с учетом имеющихся особенностей системы и сроков зачисления в Республике Узбекистан.

Стратегическими целями деятельности филиала являются:

- формирование образовательного пространства Республики Узбекистан, обеспечивающего современное качество непрерывного педагогического образования на основе интеграции научно-образовательной деятельности Герценовского университета, профильных министерств и ведомств, ведущих университетов, образовательных организаций различного типа и вида, общественно-профессиональных педагогических сообществ двух стран;

- формирование пространства профессионально-личностного становления и развития социально-культурных инициатив учащейся молодежи Филиала;

- формирование финансово-экономической модели организации деятельности филиала, обеспечивающей его стабильное функционирование и самоокупаемость;

- организация перехода к новым формам управления образовательными программами в соответствии с профессиональными стандартами Минтруда Узбекистана;

- обеспечение диверсификации образовательных программ с приоритетным развитием программ магистратуры и аспирантуры в контексте становления института профессиональных стандартов, которая обеспечит рост конкурентоспособности выпускников на рынке труда и создание потенциала их профессиональной мобильности;

- обеспечение интеграции образования и науки на основе реализации многомерной модели «образование через исследование»;

- развитие системы довузовской подготовки и профориентации талантливой молодежи, повышение статуса Герценовских олимпиад, формирование сети базовых экспериментальных площадок Герценовского университета, обеспечивающее привлечение и отбор мотивированных

абитуриентов с высоким творческим потенциалом;

- организация перехода на новые форматы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, создание электронного образовательного портала филиала, позволяющего интегрировать электронные образовательные ресурсы и современные информационные сервисы.

- формирование на базе филиала Центра развития русского языка в Республике Узбекистан;

- создание на базе филиала образовательного хаба Средней Азии в области педагогического образования;

- формирование положительного имиджа филиала, обеспечивающего его конкурентоспособность на рынке образовательных услуг Республики Узбекистан.

Управление Филиалом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Республики Узбекистан и Российской Федерации, Уставом филиал РГПУ им. А. И. Герцена в городе Ташкенте.

Органами управления Филиала являются конференция работников и обучающихся, ученый совет Филиала, директор, студенческий совет Филиала. Общее руководство Филиалом осуществляет выборный коллегиальный орган — Ученый совет Филиала. В состав Ученого совета входят директор, который является его председателем, исполнительный директор, заместители директора, а также по решению ученого совета, декан факультета, заведующие кафедрами, избранные в установленном порядке. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов ученого совета — 11 человек. Срок полномочий Ученого совета — 5 лет. Непосредственное управление Филиалом осуществляет директор — Барченко Сергей Алексеевич, кандидат педагогических наук, назначенный на эту должность приказом ректора РГПУ им. А. И. Герцена Санкт-Петербурга от 09.09.2024 года за № 0101-51/02-110. Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности осуществляют заместители директора. За соответствие Филиала РГПУ им. А. И. Герцена в городе Ташкенте аккредитационным показателям и другим обязательным требованиям, а также за организацию учебного процесса отвечает исполнительный директор Нам Виктор Вениаминович.

Первый заместитель директора по духовно-просветительской работе и делам молодёжи (первый заместитель) Филиала РГПУ им. А. И. Герцена в городе Ташкенте Ишкуватов Валикул Турдиевич, доктор исторических наук, профессор руководит процессом воспитательной деятельности филиала, направленным на создание высоконравственной атмосферы и межкультурной толерантности.

Заместитель директора филиала по учебной и научной работе Рахманкулова Наргиз Хаджакбаровна, доктор педагогических наук, профессор отвечает в филиале за организацию учебной, учебно-методической и научной работы.

Реализация основных профессиональных образовательных программ и научная деятельность организуются на факультете «Гуманитарных наук».

Для обеспечения учебного процесса на факультете созданы кафедры:

- кафедра русского языка как иностранного; заведующая кафедрой - доктор педагогических наук, профессор Марина Батыровна Уразова;

- кафедра дошкольного образования; заведующая кафедрой - кандидат педагогических наук, доцент Гаухар Эркиновна Джанпеисова.

- кафедра педагогики и психологии; заведующая кафедрой - кандидат психологических наук Агзамова Малика Муратовна.

Следует отметить, что в Филиале РГПУ им. А. И. Герцена в городе Ташкенте принята практика широкого обсуждения кандидатур для выдвижения на конкурсы, организованные

внешними структурами - органами управления образованием. Как правило, проводится внутренний предварительный конкурс в филиале и в этом случае значительными полномочиями обладают такие коллегиальные органы и общественные структуры как студенческий совет, профсоюз работников, ученый совет филиала, заседания кафедр и различные независимые рабочие комиссии.

Важнейшие решения, принимаемые администрацией филиала, предварительно обсуждаются с использованием всех доступных средств коммуникации. Анонсы событий и новости распространяются на странице филиала на официальном сайте РГПУ им. А.И. Герцена <http://www.herzen.spb.ru> и на официальном сайте филиала <http://www.herzen.uz>; Сайт выступает как источник информации и средство обратной связи с внутренними и внешними потребителями и заинтересованными сторонами.

Атмосфера сотрудничества активно поддерживается в филиале путем регулярной организации встреч студентов и персонала с администрацией филиала, встреч с представителями региональных органов власти, политических партий, депутатами, с выдающимися личностями и просто с интересными людьми. Это часть корпоративной культуры Ташкентского филиала Герценовского университета и современный стиль управления, реализуемый администрацией.

Деятельность Ташкентского филиала регламентируется следующими локальными актами: постановлениями конференции педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся, решениями ученого совета университета и филиала, приказами и распоряжениями ректора, а также директора филиала, правилами (приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и др.

2. Образовательная деятельность

Учебные планы образовательных программ высшего образования, программы бакалавриата по направлениям, утверждены Министерством просвещения Российской Федерации и согласованы с Министерством дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан.

Утверждены и согласованы:

- календарный график организации учебного процесса на 2024-2025 учебный год;
- рабочие учебные программы бакалавриата и магистратуры по направлениям.

На базе филиала РГПУ им. А.И. Герцена в г. Ташкенте в 2024-2025 учебном году осуществляется обучение по следующим направлениям (16 профилям) подготовки бакалавриата и магистратуры (таблица 1).

Таблица 1.

Перечень основных образовательных программ, реализуемых в Ташкентском филиале

№	Код	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Форма обучения
1	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика (Детская психология)	Очная
2	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Дошкольное образование	Очная и заочная
3	45.03.02	Лингвистика	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного и межкультурная коммуникация	Очная
4	44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	Очная
5	44.03.03	Специальное	Олигофренопедагогика (Образование	Очная

№	Код	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Форма обучения
		(дефектологическое) образование	детей с интеллектуальной недостаточностью)	
6	37.03.01	Психология	Психология человека и социального взаимодействия	Очная
7	44.03.01	Педагогическое образование	Образование в области иностранного языка (Раннее обучение иностранному языку)	Очная
8	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Сурдопедагогика (Начальное образование детей с нарушением слуха)	Очная
9	44.03.01	Педагогическое образование	Филологическое образование	Очная
10	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Тифлопедагогика (Начальное образование детей с нарушением зрения)	Очная
11	44.03.01	Педагогическое образование	Дополнительное образование (Дополнительное художественно-эстетическое образование детей)	Очная
12	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Социально-педагогическая работа с семьёй и детьми	Заочная
13	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Методическое сопровождение в дошкольном образовании	Заочная
14	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психологическое сопровождение становления личности в образовании	Заочная
15	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Социально-педагогическое сопровождение семьи и ребенка	Заочная
16	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	Заочная
		Итого		

По состоянию на 01.04.2025 года в Ташкентском филиале РГПУ им. А.И. Герцена обучается 1023 человека, в том числе, на основе гранта - 236 человек, на платно-контрактной основе – 787 человек.

В феврале 2025 года состоялся первый выпуск в количестве 40 обучающихся по программе магистратуры по образовательным направлениям: «Психологическое сопровождение становления личности в образовании», «Социально-педагогическая работа с семьёй и детьми».

Таблица 2.

Контингент обучающихся по состоянию на 01.04.2025 и профили подготовки

№	Направления подготовки	Бакалавриат очная форма обучения	Бакалавриат заочная форма обучения	Магистратура заочная форма обучения	Итого
1.	Детская психология	136			136

№	Направления подготовки	Бакалавриат очная форма обучения	Бакалавриат заочная форма обучения	Магистратура заочная форма обучения	Итого
2.	Дошкольное образование	86	63		149
3.	Лингвистика	162			162
4.	Сурдопедагогика	48			48
5.	Олигофренопедагогика	38			38
6.	Начальное образование	46			46
7.	Раннее обучение иностранному языку	53			53
8.	Социальная психология	196			196
9.	Художественно-эстетическое образование	12			12
10.	Тифлопедагогика	10			10
11.	Филология	32			32
12.	Социально-педагогическая работа с семьёй и детьми		21		21
13.	Методическое сопровождение в дошкольном образовании			24	24
14.	Психологическое сопровождение становления личности в образовании			58	58
15.	Социально-педагогическое сопровождение семьи и ребенка			8	8
16.	Психология образования		30		30
Всего		819	114	90	1023

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО, реализуемых в филиале. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также в соответствии с рабочими программами учебных курсов (модулей) и дисциплин.

Содержание контрольно-измерительных материалов в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр.

Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий студентам. Выплата стипендии обучающимся филиала очной формы обучения на государственно-грантовой основе осуществляется за счёт средств республиканского бюджета Республики Узбекистан. В соответствии с Положением «О порядке назначения и выплаты стипендий студентам высших учебных заведений», утвержденным Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 31.01.2020г №59, студентам филиала, имеющим высокие показатели успеваемости, выплачивается 20% надбавки к размеру базовой стипендии. Из общего количества студентов 23% обучаются на государственно-грантовой основе, 77% - на контрактной основе.

Оценки знаний студентов при итоговом контроле соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Преподаватели филиала принимают участие в работе методических объединений учителей-предметников и выполняют научно-методическое сопровождение апробации ФГОС в образовательных организациях.

Вопросы подготовки и проведения приема профориентированной молодежи систематически обсуждаются на заседаниях кафедр, ученого совета, оперативных совещаниях филиала.

В условиях инновационной деятельности в сфере образования кардинально изменились цели, стратегии, задачи и содержание образования, а также способы организации образовательного процесса в филиале, включающие:

- переход на уровневую систему подготовки;

Разработка учебных планов и программ с целью увеличения доли самостоятельной работы студента над изучаемым материалом, включение тем, выносимых для самостоятельного изучения, в том числе и с помощью компьютерных методических средств;

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих эффективность труда преподавателей, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;

- совершенствование системы текущего контроля работы студентов, введение элементов балльно-рейтинговой системы и широкое внедрение компьютерного тестирования;

- совершенствование методики проведения практик и научно- исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач.

По всем дисциплинам, реализуемым в филиале, разработаны учебно-методические комплексы (УМК) «Новейшая история Узбекистана», «Народное декоративно-прикладное искусство Узбекистана», «Стратегия противодействия международному терроризму», «Основы правового регулирования дошкольного образования в Республике Узбекистан», «Религиоведение», «Делопроизводство на узбекском языке» электронные учебные курсы (ЭУК), включающие рабочую программу учебной дисциплины; конспекты лекций; задания для самостоятельной работы; методические задания по выполнению курсовых проектов; комплекты экзаменационных билетов; тесты для промежуточной аттестации; материалы к итоговой аттестации; методические рекомендации для студентов к изучению курсов.

Качество образования напрямую зависит от качества и количества вовлеченных в работу сотрудников, студентов, сотрудников внешних организаций, конкурентоспособность филиала на рынке труда.

Достаточно высокое значение имеет доля привлекаемых работодателей к учебному процессу и аттестации студентов.

Показателями инновационной образовательной деятельности филиала можно считать:

- процент дисциплин, по которым осуществляется модульно-рейтинговая оценка достижений обучающихся - 100 %;

- количество контрольно-измерительных материалов для оценки компетентностей обучающихся по модулям, включенным в инновационную образовательную программу - 100 %;
- количество дисциплин, обучение по которым осуществляется с использованием информационных технологий - 100%;
- доля преподавателей, использующих информационные технологии при проведении занятий - 100%;

Все выбранные показатели в различной мере характеризуют инновационность образовательной деятельности филиала.

За счет принципиально нового подхода к пониманию содержания и технологий подготовки современного педагога, обобщения передового отечественного и зарубежного опыта, понимания современных тенденций развития гуманитарных знаний создаются на базе гуманитарных технологий рабочие учебные программы дисциплин, разработаны материалы к промежуточной и итоговой аттестации студентов, а также методические рекомендации на базе гуманитарных технологий для преподавателей.

Оценка влияния основных процессов в филиале на качество подготовки специалистов осуществляется в таких формах контроля, как:

- оценка результатов обучения: внутренний контроль (текущий, итоговый, междисциплинарный); внешний контроль (лицензирование, аттестация, аккредитация);
- оценка обеспечения качества обучения (анкетирование студентов, рейтинг ППС и кафедр, открытое занятие, выводы экспертных комиссий);
- оценка научно-методического обеспечения (обеспеченность учебных дисциплин учебно-методической литературой, УМК, ЭУК);
- анализ социально-культурной и социально-бытовой сферы (условия для эффективного научно-педагогического труда; обеспеченность пунктами общественного питания; медицинское обслуживание);
- измерение и анализ итоговых показателей деятельности в соответствии с перечнем показателей государственной аккредитации и методиками определения рейтингов специальностей и вузов.

Основным звеном контроля качества образования являются кафедры. В качестве информационной основы поддержки принятия решений используется автоматизированная интегрированная информационная система для подразделений университета, связанных с управлением и организацией учебного процесса ИСУП «Герцен», включающая информационные системы «Учебные и рабочие планы», «Нагрузка (кафедры)», «Индивидуальные планы преподавателей», «Расписание», «Деканат», а так же с узбекской стороны «HEMIS» — информационная система управления процессами высшего образования. Она автоматизирует административную, учебную и научную деятельность филиала, выплату стипендий предоставляет электронные услуги преподавателям и студентам. Не менее одного раза в год проводится подведение итогов и планирование улучшений в целом по образовательному процессу на уровне ученого совета филиала.

В филиале функционирует обычная и электронная библиотека. Основным источником информации является учебная, научная и учебно-методическая литература. Формирование библиотечного фонда происходит с учётом информационных потребностей студентов. Учебная литература поступает из отдела комплектования фундаментальной библиотеки РГПУ им. А. И. Герцена на основании заявки, составленной преподавателями филиала и редактируемой библиотекой. Из головного офиса университета получено 1224 экземпляров учебной литературы (учебные пособия, учебники). Кроме того, в текущем учебном году библиотека получила в дар от Министерства дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан, а также ряда сотрудников и студентов филиала 976 книг, таким образом книжный фонд библиотеки по состоянию на 01.04.2025 составляет 2200 экземпляров учебной и художественной литературы.

У студентов есть возможность работать с общим электронным каталогом.

Студенты и сотрудники филиала имеют индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к учебным материалам электронно-библиотечных

систем (ЭБС):

1. ЭБС Айбукс.ру / ibooks.ru.
2. ЭБС издательства Лань.
3. ЭБС Университетская библиотека онлайн.
4. ЭБС Знаниум / Znanium.
5. ЭБС издательства “Юрайт”
6. Сайт Фундаментальной библиотеки имени императрицы Марии Федоровны (далее – Библиотека) (<https://lib.herzen.spb.ru>);
7. веб-ресурсы «Электронный атлас» (<https://atlas.herzen.spb.ru>),

Доступ к электронно-библиотечным системам возможен как с территории ташкентского филиала, так и с домашнего компьютера. Студенты всех форм обучения зарегистрированы и имеют логин и индивидуальный пароль для доступа в электронно-библиотечные системы.

На территории библиотеки есть читальный зал, компьютерный класс на 30 оборудованных рабочих мест для читателей, которые оснащены всем необходимым для работы с любыми видами ресурсов (как онлайн-ресурсами (сетевыми), так и на «жестких» носителях (DVD)).

Дистанционная поддержка проведения занятий основывается на порядке функционирования электронной информационно-образовательной среды РГПУ им. А. И. Герцена, утвержденном протоколом от 18.02.2019 года № 6 на заседании Президиума ученого совета университета. Основным ресурсом является «ЭУК» электронные учебные курсы в системе дистанционного обучения «Moodle» (<https://moodle.herzen.spb.ru>);

Основными формами повышения квалификации преподавательских кадров и специалистов Ташкентского филиала являются: обучение на различных курсах, научные стажировки, соискательство, курсы иностранных языков для преподавателей, участие в научно-методических конференциях различного уровня. Сотрудники Ташкентского филиала повышают квалификацию в соответствии с системой подготовки и повышения квалификации кадров, разработанной в РГПУ им. А. И. Герцена. Ежегодно, начиная с 28.03.2022, до начала учебного года, все преподаватели филиала проходят учебный курс по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровые компетенции преподавателя вуза: проектирование электронного образовательного ресурса».

Ученым советом филиала утвержден перспективный план стажировок и повышения квалификации основного штата профессорско-преподавательского состава (Протокол № 5 от 28.09.2024 года). За последние три года 12 преподавателей филиала прошли профильные курсы повышения квалификации в базовых учреждениях высшего образования Узбекистана.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования филиала включает в себя внутреннюю оценку удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, а также внутренний мониторинг ОПОП, в том числе мониторинг условий, способствующих качественной подготовке будущих специалистов. Координирующую функцию в системе оценки качества образования в Филиале выполняет отдел контроля качества образования.

В марте 2025 года в рамках реализации внутренней оценки качества посредством электронного анкетирования была проведена оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по каждой реализуемой ОПОП ВО. Процедура оценки проводилась по 16 образовательным программам, среди которых 11 образовательных программ бакалавриата очного обучения, 3 образовательные программы бакалавриата заочного обучения, 3 образовательные программы магистратуры. В 2025 году в опросе приняли участие более 788 обучающихся, более 30 научно-педагогических (педагогических) работников.

В филиале РГПУ им. А. И. Герцена в г. Ташкенте в 2024/2025 учебном году по состоянию на 01.04.2025 г. по программам бакалавриата обучаются 1023 студента и магистра, в том числе по очной форме обучается 819 студентов, по заочной форме бакалавриата – 114 студентов, по заочной форме магистратуры – 90 студентов.

К проведению регулярной оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели, включая научно-педагогических (педагогических) работников Филиала. Обучающимся была предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Таблица 3.

Оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Направление/ Специальность	Направленность (профиль)/ Специализация	Форма обучения	Степень удовлетвореннос ти обучающихся качеством образовательной деятельности, %	Степень удовлетвореннос ти научно- педагогических (педагогических) работников качеством образовательной деятельности, %	Степень удовлетвореннос ти работодатели и (или) их объединения, иных юридические и (или) физических лиц качеством образовательной
44.03.01 Педагогическое образование	Дополнительное образование (Дополнительное художественно- эстетическое образование детей)	очная	98,2	89,3	89,3
44.03.02 Психолого- педагогическое образование	Дошкольное образование	очная	89,3	89,3	89,3
44.03.02 Психолого- педагогическое образование	Психология и социальная педагогика (Детская психология)	очная	92,3	89,3	89,3
44.03.03 Специальное (дефектологическо е) образование	Сурдопедагогика (Начальное образование детей с нарушением слуха)	очная	84,4	92,7	92,7
44.03.03 Специальное (дефектологическо е) образование	Тифлопедагогика (Начальное образование детей с нарушением зрения)	очная	97,6	92,7	92,7

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Олигофренопедагогика (Образование детей с интеллектуальной недостаточностью)	очная	94,8	92,7	92,7
37.03.01 Психология	Психология человека и социального взаимодействия	очная	96,8	92,7	92,7
45.03.02 Лингвистика	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного и межкультурная коммуникация	очная	83,8	85,0	85,0
44.03.01 Педагогическое образование	Образование в области иностранного языка (Ранее обучение иностранному языку)	очная	97,7	85,0	85,0
44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	очная	88,5	89,3	89,3
44.03.01 Педагогическое образование	Филологическое образование (русский язык)	очная	99,7	85,0	85,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология образования	заочная	99,7	85,0	85,0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Социально-педагогическая работа с семьёй и детьми	заочная	95,0	90,2	90,2
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Социально-педагогическое сопровождение семьи и ребенка	заочная	95,4	90,2	90,2
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психологическое сопровождение становления личности в образовании	заочная	98,1	90,2	90,2
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Методическое сопровождение в дошкольном образовании	заочная	96,4	89,3	89,3

При проведении оценки удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности по филиалу в анкетировании приняли участие 788 студентов и магистров (77 % обучающихся).

Таблица 4.

**Контингент студентов по группам Филиала РГПУ им. А. И. Герцена в г. Ташкенте,
участвующие в оценке удовлетворенности условиями осуществления образовательной
деятельности**

№	Код нап.	Направления бакалавриата	Группа	Курс	количество студентов	ВСЕГО	%
1	44.03.02	Психолого-педагогическое образование. Психология и социальная педагогика (Детская психология).	ОБ_Детская психология	1	26	136	102 (75%)
				2	29		
				3	44		
				4	37		
2	44.03.02	Психолого-педагогическое образование. Дошкольное образование.	ОБ_Дошкол	1	18	149	112 (75%)
				2	19		
				3	18		
				4	31		
				1 (заоч. нац. гр.)	27		
				2 (заоч)	22		
				3 (заоч)	14		
3	45.03.02	Лингвистика. Теория и методика преподавания русского языка как иностранного и межкультурная коммуникация.	ОБ_Лингвистика	1	23	162	123 (76%)
				2	26		
					38		
				3			
				4	75		
4	44.03.01	Педагогическое образование (Начальное образование)	ОБ_НО	1	20	46	39 (85%)
				2	26		
5	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика (Образование детей с интеллектуальной недостаточностью).	ОБ_Олиго	1	11	38	31 (82%)
				2	8		
				3	7		
				4	12		
6	37.03.01	Психология. Психология человека и социального взаимодействия.	ОБ_Психол	1	28	196	147 (75%)
				2	48		
				3	55		
				4	65		
7.	44.03.01	Педагогическое образование. Образование в области иностранного языка (Раннее обучение	ОБ_РОИЯ	1	11	53	49 (92%)
				2	15		
				3	27		

		иностранному языку).					
8	44.03.01	Педагогическое образование. Филологическое образование	ОБ_Филол	1	14	32	24 (75%)
				2	18		
9	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование. Сурдопедагогика (Начальное образование детей с нарушением слуха).	ОБ_Сурдо	1	7	48	36 (75%)
				2	11		
				3	13		
				4	17		
10	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование. Тифлопедагогика (Начальное образование детей с нарушением зрения).	ОБ_Тифло	4	10	10	7 (80%)
11	44.03.01	Педагогическое образование. Дополнительное образование (Дополнительное художественно-эстетическое образование детей).	ОБ_ХудЭст	4	12	12	9 (75%)
12	44.03.02	Психолого-педагогическое образование. Психология образования	ЗБ_ПСО	1	30	30	24 (80%)
13	44.04.02.	Психолого-педагогическое. Социально-педагогическое сопровождение семьи и ребенка	ЗМ_СПС СиР	2	8	8	6 (75%)
14	44.04.02.	Психологическое сопровождение становления личности в образовании	ЗМ_ПСС ЛвО	1	29	58	44 (75%)
				2	29		
15	44.04.02.	Методическое сопровождение в дошкольном образовании	ЗМ_МС в ДО	1	18	24	18 (75%)
				2	6		
16.	44.04.02.	Социально-педагогическая работа с семьей и детьми (заочно)	ЗБ_СПР СиД	3	21	21	16 (76%)
ИТОГО:						1023	788

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава филиала осуществляется на основе индивидуального плана преподавателя и плана организации научной работы филиала, разработанного отделом инноваций и науки.

Ежегодно преподаватели филиала подают заявки для участия в конкурсах научных грантов и программ.

Всего научных публикаций Филиала – 220.

№	Наименование показателя	Значение
1.	Всего научных публикаций Филиала	220
2.	Число статей в изданиях, входящих в ядро РИНЦ	80
3.	Число статей в журналах, включенных в Перечень ВАК (РФ) ¹	20
4.	Число статей в журналах, включенных в Перечень ВАК (РУз) ²	107
5.	Число опубликованных сборников конференций, входящих в РИНЦ	10
6.	Число монографий	3

Научные мероприятия

№	Название организации	Результаты сотрудничества за отчетный год
1.	Филиал Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена в Ташкенте	Научный студенческий марафон «От призвания к признанию», приуроченный ко Дню Российской науки
2.	РГПУ им. А. И. Герцена	V Международный культурно-образовательный форум «Детство: самооценность настоящего»
3.	Филиал Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена в Ташкенте	III Российско-узбекская научно-практическая конференция работников системы дошкольного образования «Проблемы качества организации деятельности подготовительных групп в дошкольных образовательных организациях Республики Узбекистан и Российской Федерации: лучшие практики и перспективы сотрудничества»
4.	Филиал Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена в Ташкенте	Научно-методический круглый стол «Комплексная поддержка родителей детей с нарушениями зрения: от теории к практике»
5.	Филиал Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена в Ташкенте	II Российско-узбекская научно-практическая конференция «Методика преподавания в современной школе: актуальные проблемы и инновационные решения»
6.	Ургенчский государственный педагогический университет	Международная научно-практическая конференция «Исследования в области педагогики в условиях глобализации: проблемы и решения»
7.	РГПУ им. А. И. Герцена. (https://t.me/herzenexpert)	Стажировка преподавателей кафедры русского языка как иностранного в Школе для иностранных педагогов русского языка

Филиал является площадкой для реализации проектов в рамках гуманитарного сотрудничества Российской Федерации и Республики Узбекистан в сфере образования (РГПУ им. А. И. Герцена).

Проект «Класс» («Зур!») направлен на повышение качества преподавания русского языка, а также общеобразовательных предметов на русском языке в образовательных учреждениях Республики Узбекистан.

15-16 ноября 2024 года была проведена **II Российско-узбекская научно-практическая конференция «Методика преподавания в современной школе: актуальные проблемы и инновационные решения».**

Организованная в рамках гуманитарного проекта «Класс! (Зўр!)» (<https://t.me/klasszyr>), конференция собрала педагогов, специалистов и представителей образовательных учреждений России и Узбекистана.

В конференции приняли участие почётные гости: Юлия Комарова - советник ректора РГПУ им. А. И. Герцена по интернационализации, Сергей Барченко - директор филиала РГПУ им. А. И. Герцена в г. Ташкенте, Узокбой Шоимкулович Бегимкулов - директор Института переподготовки и повышения квалификации кадров системы высшего образования Республики Узбекистан, Илья Матвеев - второй секретарь Посольства России в Узбекистане, Ирина Сульжина - координатор образовательных программ Представительства Россотрудничества.

Обсуждения затронули темы подготовки кадров, качества жизни учителей, цифровой образовательной среды и методов преподавания. На протяжении первого дня участники обсудили ключевые вопросы образования:

- управление образованием,
- методика преподавания различных предметов (РКИ, биология, география, информатика, математика, физика, химия),
- использование современных образовательных технологий,
- методика начального образования.

Специалисты в области общего образования, учителя–предметники, методисты системы повышения квалификации собрались на конференции для совместного обсуждения педагогических проблем общего образования, поиска и анализа лучших инновационных форм преподавания русского языка как иностранного, предметов естественно-научного цикла, в том числе на русском языке, а также для установления профессиональных связей между преподавателями и методистами.

Все эти вопросы обсуждались на пленарных и секционных заседаниях конференции и нашли свое отражение в предложениях, включенных в резолюцию конференции.

Проект «Малыш» («Миттивой!») направлен на повышение качества воспитательной и образовательной деятельности в организациях дошкольного образования Республики Узбекистан.

6 декабря 2024 года в Ташкенте прошла российско-узбекская научно-практическая конференция, организованная в рамках проекта «Малыш» («Миттивой») (https://t.me/mittivoy_maktabga_kityapti) на базе филиала РГПУ им. А.И. Герцена в г. Ташкенте.

В работе конференции приняли участие: Сергей Барченко - директор филиала РГПУ им. А.И. Герцена в Ташкенте, Лола Бердиева - начальник отдела координации системы дошкольного образования Министерства дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан, Кахрамон Ибадуллаев - декан факультета дошкольного образования Чирчикского государственного педагогического университета, Юлия Комарова - советник ректора РГПУ им. А.И. Герцена по интернационализации, Александра Гогоберидзе - заведующая кафедрой дошкольной педагогики института детства РГПУ им. А.И. Герцена, руководитель проекта «Малыш».

Это событие собрало более 150 участников: педагогов, психологов, методистов и студентов из России и Узбекистана. Основная тема — проблемы качества организации деятельности подготовительных групп в дошкольных образовательных организациях обеих стран.

На конференции обсуждались:

- психофизиологические особенности детей старшего дошкольного возраста — как важно учитывать эти изменения при подготовке к школе,
- преемственность дошкольного и начального образования — как улучшить переход детей из детского сада в школу,
- психолого-педагогическая диагностика — новые методы и инструменты для определения готовности детей к школьному обучению,
- важность взаимодействия педагогов и родителей в подготовке ребенка к школе, что особенно актуально для будущих специалистов в сфере дошкольного образования.

За истекший период по направлению «Студент — исследователь — учитель» в дистанционном формате, более 10 студентов выступили с докладами в таких образовательных сферах, как «Дошкольное образование», «Искусство», «Социокультурные практики». Студенты принимают активное участие в организации и проведении научно-практических конференций, проводимых кафедрами. Доклады 6 наших студентов по направлению «Психология», «Лингвистика», «Дошкольное образование» были признаны лучшими и рекомендованы к публикации в итоговом сборнике студенческих научных работ РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург).

4. Международная деятельность

Ташкентский филиал РГПУ им. А. И. Герцена участвует в мероприятиях по развитию регионального, российского и международного образовательного и культурного обмена, обмена научными знаниями между филиалом и его партнерами.

Ташкентский филиал сотрудничает с такими вузами, как ТГПУ им. Низами, с Белорусско-Узбекским межотраслевым институтом прикладных технических квалификаций, Университетом Пучон (Ю.Корея). Также к сотрудничеству привлекаются Самаркандский институт экономики и сервиса, Кокандский государственный университет, Бухарский государственный педагогический университет, Наманганский государственный педагогический институт.

Преподаватели филиала принимают участие в научных проектах, организованных различными международными фондами и организациями.

5. Внеучебная деятельность

Внеучебная работа в филиале РГПУ им. А. И. Герцена в городе Ташкенте ориентирована на реализацию государственных образовательных стандартов высшего образования, Государственной стратегии молодежной политики в Республике Узбекистан, концепции развития воспитательной деятельности Герценовского университета, программы развития филиала РГПУ им. А. И. Герцена в г. Ташкенте и других нормативных документов, регламентирующих данную деятельность в вузе.

В соответствии с концепцией воспитательной деятельности внеучебная работа в филиале направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Родины, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации и Республики Узбекистан, природе и окружающей среде.

Предметом первостепенной заботы всех сотрудников филиала является создание социокультурной (воспитательной) среды вуза, способствующей развитию общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, развитие Герценовского сообщества студентов и преподавателей как сообщества, ориентированного на ценности гражданского общества, отличающегося высоконравственной атмосферой, межкультурной толерантностью, сотрудничеством, стремлением к непрерывному развитию профессиональной компетентности,

современной организационной культурой, традициями, открытостью.

Одно из направлений программы развития Ташкентского филиала РГПУ им. А. И. Герцена - развитие среды филиала университета для обеспечения личностной и профессиональной самореализации обучающихся, которое предполагает:

- создание условий для формирования воспитывающей среды: использование вузовских традиций, повышение воспитательного потенциала учебных занятий;
- изучение творческих интересов студентов, определение их базового уровня культуры, ценностных ориентиров и степени активности жизненной позиции;
- повышение роли кураторов в укреплении и сохранении лучших традиций, существующих в коллективе филиала, направленных на воспитание у студентов общей культуры поведения, представлений о престижности Герценовского университета и выбранной профессии педагога;
- совершенствование системы студенческого самоуправления;
- разработка мер по охране здоровья обучающихся и обеспечения их безопасности, пропаганда здорового образа жизни и спорта;
- внедрение и совершенствование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе;
- создание условий для развития волонтерского движения среди студентов филиала;
- содействие трудоустройству выпускников;
- организация работы по сбору, обобщению, анализу и предоставлению студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями.

Реализация этих задач осуществляется за счет привлечения студентов филиала к участию в различных молодёжных конкурсах, форумах, конференциях, мероприятиях, проводимых в филиале.

В течение отчётного периода в соответствии с планом работы филиала РГПУ им. А. И. Герцена в г. Ташкенте на высоком организационном и идейном уровне были проведены мероприятия, приуроченные к государственным праздникам Республики Узбекистан: День памяти и почестей, День независимости, День учителей и наставников, День государственного языка, День Конституции, День защитников Родины, Международный женский день.

18 декабря 2024 года студенты и преподаватели Ташкентского филиала РГПУ им. А. И. Герцена провели открытый интерактивный урок по русскому языку в средней образовательной школе № 89. В ходе занятия учащиеся школы погрузились в увлекательный мир русского языка и культуры, получили новые знания и активно участвовали в обсуждениях и заданиях.

27 января 2025 года директор филиала РГПУ им. А.И. Герцена в Ташкенте Барченко С.А., сотрудники и студенты, совместно с руководителем отдела культуры и спорта Ташкентской и Узбекстанской епархии Среднеазиатского митрополичьего округа Московского Патриархата Русской Православной Церкви Феденко И. А. и студентами Ташкентской Православной Духовной Семинарии, приняли участие в торжественной церемонии возложения цветов к Вечному огню в честь 81-й годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады на мемориале братских могил.

14 февраля 2025 года на базе филиала РГПУ имени А. И. Герцена состоялся «Литературный вечер», посвящённый творчеству Алишера Навои, Захириддина Мухаммада Бабура и Александра Сергеевича Пушкина. Мероприятие было организовано с целью повышения духовной культуры и любви студенческой молодёжи к узбекской и русской поэзии. Основными задачами вечера стали развитие речевой коммуникации, формирование интереса к художественному слову, создание платформы для обмена культурным опытом, а также знакомство студентов с различными литературными традициями.

26 февраля 2025 года студенты филиала приняли участие в Русском культурном центре Узбекистана состоялся яркий и атмосферный праздник «Широкая Масленица», посвященный проводам зимы. Гостей встречали хлебом и солью, угощали сладостями и горячим чаем, а творческие коллективы радовали народными песнями и танцами. На выставке прикладного искусства были представлены изделия в русском стиле: керамика, берестяные поделки, сувениры из стекла и глины.

Идейно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание, а также организация культурного досуга студентов филиала осуществляется посредством посещения музеев, выставок, театров и концертных площадок Ташкента.

В Ташкентском филиале РГПУ им. А. И. Герцена осуществляется постоянная работа по социальной защите студентов, включая оказание поддержки детям-сиротам. В рамках социальной программы филиала в будущем общежитии будут выделены специальные места для проживания студентов, являющихся детьми-сиротами. Это направлено на создание комфортных условий для учебы и проживания студентов в филиале, а также на обеспечение их социальной защищенности и поддержки в процессе обучения.

6. Материально-техническое обеспечение

Развитие материально-технической базы для организации образовательной, научной, воспитательной деятельности филиала «РГПУ им. А.И. Герцена» в г. Ташкенте является основным из направлений постановления Президента Республики Узбекистан от 08.10.2020 № 4857-ПП «О создании филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» в городе Ташкенте».

В соответствии с постановлением Президента Республики Узбекистан № ПП-465 от 30 декабря 2022 года, в мае 2023 года началось строительство кампуса для филиала университета, финансирование которого осуществляется за счет средств Республики Узбекистан.

Согласно разработанной проектной документации, строительство и реконструкция происходят в 2 этапа:

- 1 этап (завершен в 2024 году): введен в эксплуатацию первый учебный корпус, здание администрации, спортивный и актовый залы;
- 2 этап (планируется завершить в 2026): учебный корпус, здание общежития на 395 мест, административное здание.

Новый кампус рассчитан на 2 тысячи обучающихся. Площадь нового кампуса составляет 4 619 кв. м., из которых 1 кампус – 2 691 кв. м., 2 кампус – 1 928 кв. м.

С сентября 2024 года учебный процесс в полном объеме проводится в новом кампусе филиала.

Осуществляется ресурсная поддержка филиала, обеспеченная закупками учебного оборудования разного назначения и различной стоимости. При проведении занятий в распоряжении преподавателей находятся все средства предоставления информации - текст, звук, графика, видеоизображение, цифровой канал. Библиотечный фонд Филиала сформирован головным Университетом, современной учебно-методической и научно-педагогической литературой, которая составляет 92 наименования 1035 шт. Создана возможность использования информационно-ресурсной базы Университета.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов организовано в помещении медицинского кабинета в Ташкентском филиале, имеется должность медицинской сестры.

Питание сотрудников и студентов филиала организовано в буфете, расположенном на 1 этаже в учебном корпусе. Общее количество посадочных мест буфета - 20.

Для обеспечения планирования, учёта и финансирования всех направлений деятельности филиала используется программный комплекс “UzASBO”, разработанный для бюджетных организаций Министерством экономики и финансов Республики Узбекистан для ведения организационного учета в единой системе и используемый сотрудниками финансовой службы.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию
 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский организации
 государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» в городе Ташкенте
 почтовый адрес 100007, Республика Узбекистан,
 город Ташкент, улица Бобура, дом 55;

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1023
1.1.1	по очной форме обучения	человек	819
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	204
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	-
1.2.1	по очной форме обучения	человек	-
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	-
1.3.1	по очной форме обучения	человек	-
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	148,9
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	-
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,8%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена" в г. Ташкенте</i>	человек	1023
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	70
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	50
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	16/33%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук и доктор философии (PhD), в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	28/56%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5/7.9%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена" в г. Ташкенте</i>	человек/%	7/37%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1016/99,4%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	812/99,1%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	204/100%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	19 226, 577
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	138,00
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	118,00
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	127
5	Материально-техническое обеспечение		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	4,5
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	4,5
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,25
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек%	0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	-
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	-
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-

[illegible]

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	-
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	-
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	-