**  **

**Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена**

**Академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского**

**ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**Уважаемые коллеги!**

**Приглашаем принять участие**

**во Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции с международным участием**

**в рамках Петербургского международного образовательного форума**

**«Современная школа – школа диалога: проект как диалог»**

27 марта 2024 года

**Цель конференции:**

- обсуждение феномена образовательного диалога в аспекте реализации принципа диалогового обучения в проектной деятельности младших школьников и методических проектах педагогов,

- развитие диалогового мышления всех участников образовательного процесса,

- обмен опытом работы по УМК «Школа диалога»,

- ознакомление педагогической общественности с предварительными образовательными результатами по курсу «Литературное чтение» (УМК «Школа диалога»),

 - привлечение партнеров, заинтересованных в реализации в образовании принципа диалогизации.

**Пленарное заседание 10.00 - 14.30**

**Современная школа – школа диалога: проект как диалог**

Адрес проведения очно: Санкт-Петербург, 8-я Красноармейская улица, дом 3, литер А (актовый зал Гимназии № 272) . Онлайн трансляция ведется в группе ВК «Работаем по УМК «Школа диалога»

**Секции 14.30-17.30**

**Мой проект в образовании**

Секции проводятся онлайн. Трансляция ведется в группе ВК «Работаем по УМК «Школа диалога».

1. Родители – участники образовательного диалога.
2. УМК «Школа диалога» и семейное образование.
3. Диалог как способ обретения ценностей.
4. Творчество как диалог.
5. Диалог школьника с миром технологий.
6. Диалог искусств на уроке.
7. Диалог национальных культур.
8. Диалог урока и внеурочной деятельности.

**Заявки на выступление просим высылать по адресу:** **marivoushina@mail.ru**

Прием заявок осуществляется по 1 марта 2024 включительно.

В заявке просим указать:

1. ФИО.

2. Должность, ученое звание, место работы.

3. Тему выступления.

4. Контакты. E-mail , телефон.

***Секционные* заседания проходят онлайн. Запись доклада, сделанную в формате ZOOM, необходимо прислать до 10 марта вместе с заявкой по адресу** **marivoushina@mail.ru**

**Запись будет выложена в Группу ВКонтакте во время работы конференции 27 марта в 14.30.**

**Электронная регистрация на сайте Комитета по образованию Санкт-Петербурга для получения сертификата спикера или участника форума будет открыта в марте. Сейчас мы собираем заявки для составления программы конференции. Адрес для регистрации будет выслан на электронную почту каждому участнику, подавшему заявку.**

**Программный комитет конференции**

Воюшина М.П. д.п.н., профессор кафедры начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А.И. Герцена.

Суворова Е.П. . д.п.н., профессор кафедры начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А.И. Герцена.

Савинова Л.Ю. к.п.н., доцент, зав. кафедрой начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А.И. Герцена.

Мисюкевич А.Н. к.п.н., доцент кафедры начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А.И. Герцена.

Афанасьева А.Б. к.иск., доцент кафедры начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А.И. Герцена.

Петрова С.И. к.п.н., проректор Академии постдипломного образования им. К.Д. Ушинского.

Малкина Н.И. заместитель директора по инновационной деятельности ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

**Организационный комитет конференции**

Малкина Н.И. заместитель директора по инновационной деятельности ГБОУ НОШ № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Смирнова Е.М. директор ГБОУ НОШ № 605 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Воюшина М.П. д.п.н., профессор кафедры начального образования и художественного развития ребенка РГПУ им. А.И. Герцена.

Бабарыкова Л.Д. учитель ГБОУ школа № 707 Невского района Санкт-Петербурга.

Клюкина В.В. заместитель директора по инновационной деятельности ГБОУ Гимназия № 464 Колпинского района Санкт-Петербурга.

Оргкомитет