

## Трехстороннее соглашение №212-С

о сотрудничестве между исполнительным органом государственной власти Санкт-Петербурга, в ведении которого находится образовательная организация, федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» и государственной бюджетной образовательной организацией об установлении партнерских отношений и развитии долгосрочного и эффективного сотрудничества в сфере образования

Санкт-Петербург

«14» июня 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», именуемое в дальнейшем «**Университет**», в лице проректора по образовательной деятельности и цифровой трансформации Снегуровой Виктории Игоревны, действующего на основании доверенности № 2022 – П – 18 от 12.04.2022, с одной стороны, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №218 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, именуемая в дальнейшем «**Базовая школа**», в лице директора Беловой Екатерины Анатольевны, действующего на основании Устава, распоряжения администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 24.06.2019 №268-рк, с другой стороны, и исполнительным органом государственной власти Санкт-Петербурга, в ведении которого находится «Базовая школа», именуемый в дальнейшем «**Учредитель «Базовой школы»**», в лице временно исполняющего обязанности главы администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга Фроловой Юлии Геннадьевны, действующего на основании Положения об администрации района Санкт-Петербурга, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 19.12.2017 №1098 «Об администрациях районов Санкт-Петербурга», с третьей стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а совместно «Стороны», заключили между собой соглашение (далее – Соглашение) о **нижеследующем**:

### 1. Предмет Соглашения

Предметом настоящего Соглашения является установление партнерских отношений и развитие долгосрочного и эффективного сотрудничества Сторон с целью создания и поддержания единой региональной (муниципальной) системы педагогического образования, интеграции учебной, воспитательной и научно-исследовательской, методической работы, для обеспечения повышения качества реализуемых образовательных программ.

1.1. Приоритетными направлениями сотрудничества Сторон являются:

- 1.1.1. развитие профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся;
- 1.1.2. развитие совместной учебной, научно-исследовательской, методической, проектной деятельности Университета и Базовой школе;
- 1.1.3. развитие целевого обучения по образовательным программам высшего (педагогического) образования;
- 1.1.4. реализация рабочих программ воспитания обучающихся через включение их в социально-значимую деятельность;
- 1.1.5. создание классов «Психолого-педагогической направленности» («Психолого-педагогических классов»), направленных на повышение качества преподаваемых дисциплин и выработку современных подходов и методов обучения, и (или) «Педагогических классов», направленных на обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда (*при необходимости*);
- 1.1.6. разработка и сопровождение проекта «Команда педагогов «под ключ» (*при необходимости*);
- 1.1.7. обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся Университета посредством организации практической подготовки и стажировочных площадок в Базовой школе.

### 2. Порядок взаимодействия сторон



2.1. В целях обеспечения реализации указанных в подпункте 1.1 Соглашения направлений Стороны договорились:

2.1.1. своевременно и в полном объеме осуществлять действия, необходимые для реализации совместных проектов и иных мероприятий, согласованных в рамках настоящего Соглашения;

2.1.2. обмениваться с соблюдением законодательства Российской Федерации имеющимися в распоряжении информационными ресурсами, необходимыми для реализации совместных проектов и иных мероприятий, согласованных в рамках настоящего Соглашения;

2.1.3. совместно рассматривать вопросы, возникающие в процессе реализации настоящего Соглашения, принимать по ним согласованные решения.

## **2.2. Университет со своей стороны:**

2.2.1. привлекает все необходимые кадровые ресурсы и интеллектуальные ресурсы Университета для реализации указанных в подпункте 1.1 Соглашения направлений;

2.2.2. содействует выявлению актуальных компетентностных дефицитов работников на основе анализа результатов федеральных исследований компетенций, результатов аттестаций педагогических работников, результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР (*при необходимости*);

2.2.3. участвует в разработке механизмов и инструментов оценки уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся и выпускников образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций общего образования, а также выявлении компетентностных дефицитов педагогических работников региональной системы образования и разработке соответствующих контрольно-измерительных материалов;

2.2.4. участвует в разработке и сопровождении региональной системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, направленной на получение педагогических профессий (организация сопровождения деятельности «Психолого-педагогических классов» и (или) «Педагогических классов», детских объединений педагогической направленности, разработке и сопровождении проекта «Команда педагогов «под ключ», проведение педагогических олимпиад, конкурсов и др.) при реализации проектов Базовой школы;

2.2.5. участвует в мероприятиях, направленных на обеспечение преемственности образовательных программ и учебных планов образовательных организаций общего образования и высшего педагогического образования;

2.2.6. обеспечивает возможность участия обучающихся, руководящих и педагогических работников в мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах, тематических консультациях, круглых столах и пр.), организуемых Университетом в соответствии с утвержденным планом мероприятий Университета и Базовой школы;

2.2.7. в случае необходимости рекомендует внесение изменений в образовательные программы, реализуемые Базовой образовательной организацией;

2.2.8. принимает участие во внедрении в образовательную и социальную практику Базовой школы прикладных результатов исследований, направленных на совершенствование системы образования;

2.2.9. привлекает по согласованию Сторон научно-педагогических работников и обучающихся (студентов, аспирантов) Университета к реализации образовательной деятельности Базовой школы, к руководству научно-исследовательскими работами, к участию во внеучебной деятельности обучающихся Базовой школе (волонтерство, социально значимые проекты), к участию в дополнительном образовании обучающихся Базовой школе согласно направлениям, указанным в подпункте 1.1 Соглашения;

2.2.10. принимает участие в реализации программ наставничества в Базовой школе;

2.2.11. создает условия для возможности определения педагогическими работниками Базовой школы актуальности тем исследовательских и выпускных квалификационных работ, выполняемыми обучающимися Университета, для решения прикладных проблем общего образования;

2.2.12. создает условия для выполнения совместных проектов обучающимися Базовой школы и Университета;

2.2.13. при необходимости привлекает научно-педагогических работников Университета к участию в разработке и экспертизе рабочих программ учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также их реализации в образовательных программах Базовой школе.

## **2.3. Базовая школа со своей стороны:**

2.3.1. привлекает по согласованию с Университетом обучающихся Университета к реализации образовательной деятельности Базовой школе на основании локальных нормативных актов Базовой школе;



2.3.2. предоставляет Университету базы (помещения, оборудование и иные ресурсы) для организации практической подготовки обучающихся Университета, стажировочных и экспериментальных площадок, и сопровождать их деятельность;

2.3.3. обеспечивает участие обучающихся, руководящих и педагогических работников в мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах, тематических консультациях, круглых столах и пр.) по профильным дисциплинам, организуемых Университетом в рамках реализации настоящего Соглашения;

2.3.4. участвует по согласованию с Университетом в определении актуальности тем исследовательских и выпускных квалификационных работ, выполняемых обучающимися Университета;

2.3.5. участвует в реализации совместных проектов Университета и Базовой школы, направленных на применение новых форм и технологий обучения и воспитания, на инновационных площадках Базовой школы;

2.3.6. создаёт условия для выполнения совместных проектов обучающимися Базовой школы и Университета;

2.3.7. принимает участие в реализации программ наставничества;

2.3.8. способствует организации и функционированию «Психолого-педагогических классов» и (или) «Педагогических классов» *(при необходимости)*;

2.3.9. способствовать организации и функционированию проекта «Команда педагогов «под ключ» *(при необходимости)*.

#### **2.4. Учредитель Базовой школы со своей стороны:**

2.4.1. осуществляет поддержку совместной деятельности Университета и Базовой школы по проведению научных исследований с целью разработки новых дидактических решений и методических инициатив, направленных на повышение эффективности образовательного процесса в Базовой школе;

2.4.2. участвует в организации мероприятий (семинарах, конференциях, симпозиумах, тематических консультациях, круглых столах и пр.) по развитию регионального образования;

2.4.3. участвует в разработке и сопровождении системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии и Базовой школе (организация сопровождения деятельности «Психолого-педагогических классов» и (или) «Педагогических классов», проекта «Команда педагогов «под ключ», детских объединений педагогической направленности, проведение педагогических олимпиад, конкурсов и др.);

2.4.4. способствует распространению информации об опыте взаимодействия Базовой школы и Университета, новых формах и технологиях обучения и воспитания, созданных в результате взаимодействия Сторон.

### **3. Ответственность Сторон**

3.1 Стороны разрабатывают и утверждают план мероприятий по реализации основных направлений взаимодействия, который становится неотъемлемой частью настоящего Соглашения после его подписания Сторонами.

3.2. Стороны берут на себя ответственность за выполнение плана по реализации основных направлений взаимодействия, принятых в рамках настоящего Соглашения.

3.3 Стороны обязуются не осуществлять действий, противоречащих реализации Соглашения.

3.4. Настоящее Соглашение не предусматривает финансовых обязательств, финансовых расчетов между Сторонами, финансирование реализуемых в соответствии с планом мероприятий по реализации основных направлений взаимодействия направлений, мероприятий осуществляется в соответствии с заключаемыми между Сторонами отдельными договорами, дополнительными соглашениями к настоящему Соглашению.




3.5. Стороны берут на себя ответственность соблюдать права на интеллектуальную собственность каждой из Сторон, созданную до заключения настоящего Соглашения. Права на интеллектуальную собственность, созданную в рамках выполнения настоящего Соглашения, принадлежат Стороне, создавшей ее. В отношении интеллектуальной собственности, созданной Сторонами совместно в рамках выполнения настоящего Соглашения, Стороны обязуются заключить отдельное соглашение о порядке ее правовой охраны, использования и обеспечения конфиденциальности.

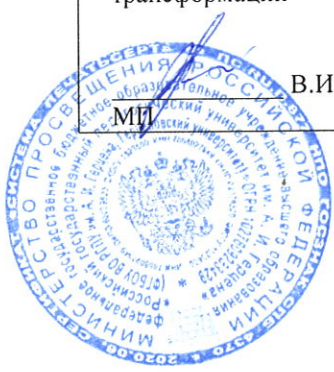
### **4. Заключительные положения**

4.1. В рамках реализации настоящего Соглашения Стороны могут заключать отдельные соглашения, договоры по всем направлениям сотрудничества.

- 4.2. Возможные расхождения в толковании и применении положений настоящего Соглашения, возникающие в ходе его реализации, подлежат разрешению путем совместных переговоров.
- 4.3. Настоящее Соглашение вступает в силу со дня его подписания Сторонами и действует в течение 2 (двух) лет.
- 4.4. Соглашение может быть расторгнуто в любое время в период его действия по взаимной договоренности Сторон, выраженной в письменной форме. Соглашение будет считаться расторгнутым по истечении одного месяца после письменного уведомления одной из Сторон о его прекращении другой Стороны.
- 4.5. Настоящее Соглашение может быть изменено только путем составления письменного документа, подписанного Сторонами. Все приложения и дополнения к настоящему Соглашению являются его неотъемлемой частью.
- 4.6. Настоящее Соглашение не ограничивает сотрудничество Сторон с другими организациями и не преследует цели ограничения их деятельности.
- 4.7. Настоящее Соглашение составлено в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

### 5. Подписи и реквизиты Сторон:

Университет	Базовая школа	Учредитель Базовой школы
<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»</p> <p>191186, г. Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д.48 ИНН 7808027849 КПП 784001001</p> <p>Проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №218 Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p> <p>192283, Санкт-Петербург, ул. Олеко Дундича, дом 26, корпус 2, литера А ИНН 7816166927 КПП 781601001</p> <p>Директор</p>	<p>Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p> <p>192241, Санкт Петербург, Пражская ул., 46 ИНН 7816053440 КПП 781601001</p> <p>Временно исполняющий обязанности главы администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p>
<p>МП </p> <p>В.И. Снегурова</p>	<p>МП </p> <p>Е.А. Белова</p>	<p>МП </p> <p>Ю.Г. Фролова</p>



*Рег. № 82-С  
от 20.06.2022*

*СНИЖАЮЩИЙ ПОДПИСЬ  
И ОБОЗНАЧАЮЩИЙ ПОДПИСАТЕЛЯ  
ИЛИ ПОДПИСАТЕЛЬСТВО  
ИЛИ ПОДПИСАТЕЛЬСТВО*