

Curriculum vitae

проф. А. П. Болтунова.

Родился 23 августа ст. ст. 1883 года в г. Петрозаводске б. Олонецкой губернии, в семье крестьянина - торговца.

Весной 1898 г. окончил городское училище и осенью того же года поступил в 4-й класс гимназии в Петрозаводске. Летом 1900 года перевелся в 7-й класс Петербургской Первой гимназии, которую и окончил весной 1903 г. с золотой медалью.

Осенью того же года поступил на Естественное отделение Физико-Математического факультета Петербургского университета. Осенью 1905 г. уехал за границу и поступил на Философский факультет Берлинского университета. Здесь работал специально в Физиологическом Институте под руководством проф. Нагеля; в результате - напечатал две научные работы в *Zeitschrift für Anatomie und Physiologie*. Докторскую работу выполнил под руководством проф. Штумпфа. В марте 1909 г. окончил Берлинский университет с званием доктора философии. В мае того же года выдержал государственные экзамены в Испытательной комиссии при Историко-Филологическом факультете Московского университета с правом на диплом 1-й степени и получил отсрочку отбывания воинской повинности для подготовки к научной деятельности.

С 1909 по 1912 г. преподавал древние языки, психологию и логику в частных Московских гимназиях и готовился к магистрантским экзаменам. В 1912 г. закончил магистрантские экзамены и вступил в число приват-доцентов Московского университета, а также начал преподавать на Высших Женских Курсах и в Педагогическом Институте им. Шеллапутина.

На историко-филологическом факультете университета читал лекции и вел семинарские занятия по истории психологии, прикладной психологии, дифференциальной психологии и экспериментальной педологии, и на юридическом факультете - по судебной психологии. В Высшем педагогическом институте им. Шеллапутина - по общей психологии, педагогической психологии, логике и методологии наук. На Высших женских курсах - по древним языкам.

В 1918-19 г., сверх того, состоял профессором и председателем совета и правления Московского педагогического /б. Учительского/ института, профессором Рязанбургского педагогического института и Костромского университета.

Весной 1919 г., по причинам семейного характера, переселился в г. Самару, где состоял действительным членом Научной Ассоциации Государственного университета, а также профессором и председателем совета и правления Института народного образования.

В декабре 1920 г. переселился в г. Краснодар, где состоял профессором Общественного факультета государственного университета /до момента ликвидации последнего в июле 1921 г./, а также профессором и проректором по учебной части в Педагогическом институте и председателем Совета опытно-показательного детского дома при Институте.

Осенью 1922 г. переселился в г. Петроград, будучи избран профессором Института Дошкольного Образования и Института Экономического Образования им. П. Ф. Лесгафта. В последнем работаю и до настоящего времени. В Институте Дошкольного Образования вел занятия до слияния его с Институтом им. Герцена в 1925 г. С этого времени состояю штатным профессором Педагогического Института.

кафедра 1930г.

осенью 1922 г. переселился в г. Петроград, будучи избран профессором Института Дошкольного Образования и Института Физического Образования им. П. Ф. Лесгафта. В последнем работаю и до настоящего времени. В Институте Дошкольного Образования вел занятия до слияния его с Институтом им. Герцена в 1925 г. С этого времени состою штатным профессором Педагогического Института им. А. И. Герцена. Сверх того, в 1922-24 году работал в Коммунистическом университете им. тов. Зиновьева, а с осени 1927 г. заведываю Психологическим кабинетом Педолого-Педагогической Амбулатории при Педагогическом Институте им. Герцена.

На протяжении всей преподавательской деятельности в высшей школе многократно читал лекции на различных временных курсах для учителей и врачей, с частыми выездами в провинцию; выступал с докладами на психологических и педологических съездах; принимал активное участие в работах научно-психологических и педологических обществ.

и психологических

и педологических

С октября 1930 г. заведываю Психологической Лабораторией Ленинградского Копио-Краснокаменского Педологического Института (ЛПИ). Сверх того, состою членом Конференц-комитета Психологической Лаборатории Ленинградского Областного Института по изучению профессиональной деятельности - с 1933 г.

Общественно-педагогическая и организационная деятельность выдвинула в следующем. В Москве состоял председателем Союза Действительной Средней Школы, редактором журнала "Новая Школа", членом Государственного Комитета по Народному Образованию. Под моим председательством Московский Учительский Институт был реорганизован в Педагогический. - В Самаре под моим председательством организован Институт Народного Образования, а также Центральная Педагогическая Комиссия губернского значения. - В Краснодаре я организовал Психологическую Лабораторию при Университете и Педагогический Кабинет при Институте, а также по моим планам Институт народного образования был реорганизован в Педагогический и под моим председательством работало Научно-Педагогическое Общество. - В Ленинграде я организовал Психологическую Лабораторию при Педологическом отделении Института им. Герцена и Психологический Кабинет Педолого-Педагогической Амбулатории. Сверх того, во всех высших учебных заведениях, в которых я работал, активно участвовал в организации учебной их жизни, - если не в роли администратора, то на положении председателя предметных комиссий или подкомиссий.

Научно-исследовательскую деятельность начал еще на студенческой скамье Берлинского университета и продолжаю ее, в зависимости от объективных условий - то более, то менее интенсивно, до настоящего времени (см. перечень печатных работ).

Шмаио-Психологическая Лаборатория ЛПИ, Психологическая Лаборатория ИФК им. Лесгафта.

И на настоящее время имею следующие общественные нагрузки: заместитель заведывающего кафедрой психологии и председатели учебно-методического бюро по психологическим предметам Педологического им. Герцена, учебно-методического бюро по производственным профессиям ИФК им. Лесгафта, член наблюдательной комиссии Президиума Ломоносовского (по общественно-педагогическим вопросам) Ленинграда).

Г. Коер. А. Валентинов

20/III 33г.

ЦГА СПб. Фонд Р-4331. Описание 42. Дело 467. Болтунов Александр Павлович, доктор философских наук, профессор кафедры психотехники