

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И.ГЕРЦЕНА

ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА  
24 сентября 2024 года

Повестка дня:

1. Обсуждение дорожной карты (план мероприятий) в рамках Соглашения о сотрудничестве между Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена и Херсонским государственным педагогическим университетом на 2024 – 2026 гг.
2. О ходатайстве ученого совета университета перед Министерством Просвещения Российской Федерации о ликвидации Дагестанского филиала РГПУ им. А.И. Герцена.
3. Представление к присвоению почетного звания «Почетный доктор Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена» Митрополита Санкт-Петербургского и Ладожского, главу Санкт-Петербургской митрополии Варсонофия.
4. О премировании за публикации научных статей в высокорейтинговых журналах.
5. О проведении Конференции работников и обучающихся РГПУ им. А. И. Герцена.
6. Об утверждении кандидатов на соискание премии Правительства Санкт-Петербурга за выполнение дипломных проектов по заданию исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга в учебном году.
7. Разное.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Открытие заседания.....	4
2. Обсуждение дорожной карты (план мероприятий) в рамках Соглашения о сотрудничестве между Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена и Херсонским государственным педагогическим университетом на 2024 – 2026 гг. Выступления:	
2.1. Н.И. Шашкова, ректор Херсонского государственного педагогического университета.....	5
2.2. Л.М. Кобрина, проректор по образовательной деятельности..	6
2.3. Т.В. Шушара, проректор по научной работе Херсонского государственного педагогического университета.....	8
2.4. Р.А. Соколов, проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике.....	9
2.5. С.В. Тарасов, ректор университета.....	10
3. О ходатайстве ученого совета университета перед Министерством просвещения Российской Федерации о ликвидации Дагестанского филиала РГПУ им. А.И. Герцена Выступления:	
3.1. Е.Б. Спасская, начальник управления межрегионального сотрудничества в сфере образования.....	11
3.2. Л.М. Кобрина, проректор по образовательной деятельности..	12
3.3. О.Г. Шапиева, директор Дагестанского филиала.....	12
3.4. С.В. Тарасов, ректор университета.....	13
3.5. Е.Е. Силантьев, декан филологического факультета.....	14
3.6. В.Ю. Сморгунова, декан юридического факультета.....	15
4. Представление к присвоению почетного звания «Почетный доктор Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена» Митрополита Санкт-Петербургского и Ладожского, главу Санкт-Петербургской митрополии Варсонофия Докладывает Р.А. Соколов, проректор по воспитательной деятельности и молодежной политике.....	16
5. О премировании за публикации научных статей в высокорейтинговых журналах Докладывает С.В. Тарасов, ректор университета.....	21
6. О проведении Конференции работников и обучающихся РГПУ им. А.И. Герцена Докладывает ученый секретарь ученого совета Р.В. Шестакова..	22

7. Об утверждении кандидатов на соискание премии Правительства Санкт-Петербурга за выполнение дипломных проектов по заданию исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга в учебном году Докладывает Л.М. Кобрина, проректор по образовательной деятельности.....	23
8. Закрытие заседания.....	24

ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА  
24 сентября 2024 года

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

С.В.ТАРАСОВ  
ректор университета

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

Р.В.ШЕСТАКОВА

---

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Уважаемые коллеги!

Мы проводим сегодняшнее заседание ученого совета в необычном формате – совместно с Херсонским государственным педагогическим университетом.

Хотел бы поблагодарить коллег из Херсонского педагогического университета за готовность к участию, за своевременное подключение. Вижу, что все коллеги на месте.

На повестку дня выносятся следующие вопросы:

1. Обсуждение дорожной карты (план мероприятий) в рамках Соглашения о сотрудничестве между Российским государственным педагогическим университетом имени Герцена и Херсонским государственным педагогическим университетом на 2024 – 2026 гг.

Эта часть совместного заседания двух ученых советов: РГПУ и Херсонского педагогического университета.

Далее, следующие вопросы.

2. О ходатайстве ученого совета университета перед Министерством просвещения Российской Федерации о ликвидации Дагестанского филиала РГПУ имени Герцена.

3. Представление к присвоению почетного звания «Почетный доктор Российского государственного педагогического университета имени Герцена» Митрополита Санкт-Петербургского и Ладожского, главу Санкт-Петербургской митрополии Варсонофия.

4. О премировании за публикации научных статей в высокорейтинговых журналах.

5. О проведении Конференции работников и обучающихся РГПУ имени Герцена.

6. Об утверждении кандидатов на соискание премии Правительства Санкт-Петербурга за выполнение дипломных проектов по заданию исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга в учебном году.

7. Разное.

Кто за данную повестку дня, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Коллеги, продолжаем наше заседание.

По первому вопросу повестки дня хотел бы с удовольствием предоставить слово ректору Херсонского государственного педагогического университета Нине Игоревне Шашковой, доктору экономических наук, профессору.

Нина Игоревна, пожалуйста, Вам слово.

**Н.И.ШАШКОВА**

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Разрешите поприветствовать Вас, Сергей Валентинович, уважаемых коллег, ученый совет Российского государственного педагогического университета от имени Херсонского государственного педагогического университета и нашего научно-образовательного сообщества.

Мы рады сотрудничеству и с надеждой смотрим на наше взаимодействие.

В прошлом году Российский государственный педагогический университет имени Герцена предоставил возможность нашим преподавателям бесплатно пройти повышение квалификации по информационно-коммуникационным технологиям, за что благодарим.

Мы безмерно благодарны за содействие в подготовке и подаче документов по открытию диссертационного совета по педагогическим наукам.

Также РГПУ курировал прохождение промежуточной аттестации у нас зимой 2024 года. Для нас это было не просто, потому, что порядка 7000 студентов сдавали сессию онлайн.

В прошлом году у нас была дорожная карта нашего взаимодействия. Мы принимали участие в образовательных, воспитательных и научных мероприятиях. В этом году мы не только принимаем участие, но и предлагаем совместно принимать участие в наших мероприятиях. В этом году мы предлагаем порядка 30 мероприятий. Это вебинары, интенсивы, мастер-классы по воспитательной и научной работе. Они включены в дорожную карту 2024-2026. Конференции различного уровня: всероссийские, международные. Мы очень рады, что вы с нами.

Надеемся на дружественное партнерское взаимодействие, на благо Российской Федерации и высшего образования Российской Федерации. Благодарим за вашу готовность содействовать нам в этом непростом деле, особенно в условиях дистанционного формата обучения.

Мы остаемся вашими друзьями!

Спасибо.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Спасибо большое, Нина Игоревна.

Кстати, хотел бы Вам передать привет от Александра Вячеславовича Бугаева, первого заместителя Министра просвещения, члена вашего Наблюдательного совета, насколько я знаю, он у вас, так сказать, активно

работает в плане поддержки. Сегодня я с ним утром встречался и проинформировал о том, что мы сегодня проводим такой совместный ученый совет.

Есть ли вопросы к Нине Игоревне? Нет.

Спасибо.

Тогда идем дальше. Слово предоставляется проректору по образовательной деятельности нашего университета Кобриной Ларисе Михайловне.

Лариса Михайловна, пожалуйста.

## Л.М.КОБРИНА

Уважаемый Председатель, уважаемые члены ученого совета!

Наш университет активно взаимодействует с университетами новых регионов, в том числе с Херсонским государственным педагогическим университетом.

В частности, за последние 3 года проделана большая совместная работа, приведены в соответствии образовательные программы, рабочие программы дисциплин, программы практик, что очень важно для реализации образовательных программ. Разработаны и учебные планы, программы дисциплин, материалы по внутренней системе оценки качества.

Сегодня нами запланировано дистанционное обучение профессорско-преподавательского состава по вопросам формирования фонда оценочных средств. Эта работа завершится в январе 2025 года.

Хочется сказать, что дорожной картой предусмотрено 2 направления работы: взаимодействие и сотрудничество преподавателей двух университетов и работа со студентами.

Что касается взаимодействия с преподавателями, то организуется эта работа, в том числе в структуре дополнительного профессионального образования. Это и повышение квалификации, и профессиональная переподготовка, это и обучение по программам повышения квалификации. Список вы видите на слайде. Кроме того, что уже реализуется сегодня, собираются списки тех, кому необходимо пройти повышение квалификации, управление уже начинает эту работу. Кроме этого, мы предлагаем дополнить список программ повышения квалификации 2 программами. Это повышение коммуникативной компетентности и эффективная коммуникация преподавателей высшей школы.

Кроме этого, запланировано выявление потребностей профессорско-преподавательского состава в профессиональной переподготовке и повышении квалификации в области дошкольной педагогики и психологии, начального образования, детской психологии и раннего обучения иностранным языкам.

Кроме этого, запланировано проведение стажировок на профильных кафедрах института детства, проведение семинара «Аспекты управления образовательной организацией» в онлайн формате, не только для преподавателей, но и для учителей данного региона. Проведение

методического семинара по привлечению иностранных обучающихся и опыту работы нашего университета с иностранными обучающимися.

Следующий большой пласт работы – это работа со студентами.

Здесь запланирована как реализация программ профессионального обучения, так и для старших курсов программ повышения квалификации. Запланированы краткосрочные практики студентов естественнонаучного направления на базах РГПУ имени Герцена, в том числе агробиостанции в Вырице.

Проведение семинара «Аспекты управления образовательной организацией» в онлайн формате, участие во внутриуниверситетских олимпиадах для студентов уровня бакалавриата и олимпиадах по теории и методике физической культуры, по немецкому языку, профессиональная компетентность учителя, дошкольное и начальное образование (взгляд в будущее).

А также запланировано участие студентов Херсонского государственного педагогического университета в работе клуба предпринимателей для студентов и фонетическом конкурсе, а также особое внимание уделяется организации совместных образовательных проектов в области разработки инфраструктуры современного детства, в том числе на новых территориях.

Дорожной картой предусмотрено сотрудничество в области научной деятельности.

Для профессорско-преподавательского состава организованы совместные научно-исследовательские проекты в области географии, подготовка кадров высшей квалификации и организация участия в научных конференциях, форумах, конгрессах, семинарах и круглых столах научно-практического уровня. Перед вами большой список разнообразных конференций, как всероссийских, так и международных, а также форумов и различных круглых столов по различным проблемам и вопросам.

Кроме этого, профессорско-преподавательский состав Герценовского университета предлагает содействие в публикациях научных статей в изданиях РГПУ имени Герцена как ВАКовского списка, так и молодых изданиях, которые еще не входят в список ВАК.

Для студентов предлагается участие совместное в научных конференциях, как студентам, так и магистрантам, аспирантам и молодым ученым.

Вот в целом всё.

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Благодарю Вас, Лариса Михайловна.

Здесь прозвучали блок и образовательной деятельности и научной деятельности, поскольку Светлана Анатольевна Писарева сейчас на заседании совета диссертационного, но она передала все материалы для информации.

Есть ли вопросы к Ларисе Михайловне по прозвучавшей информации?  
Нет.

Слово предоставляется проректору по научной работе Херсонского государственного педагогического университета Татьяне Викторовне Шушаре, доктору педагогических наук, профессору.

Татьяна Викторовна, пожалуйста, Вам слово.

Т.В.ШУШАРА

Благодарю Вас, Сергей Валентинович.

Коллеги, добрый день!

Благодарю за возможность сегодня принять участие в работе ученого совета, выступить в столь высоком собрании.

Как уже было сказано ранее, действительно Херсонский государственный пародический университет в этом году уже предлагает свои мероприятия, тогда как в прошлом году мы только с благодарностью принимали те мероприятия, которые предлагал Российский государственный педагогический университет имени Герцена.

Сегодня мы уже не в таком спектре большом, но движемся, развиваемся.

Мы приглашаем принять участие в конференциях международного уровня. У нас предусмотрены небольшие краткосрочные практики и археологические экспедиции. У нас появляются новые кандидаты и доктора наук, благодаря которым мы можем разнообразить наше взаимодействие.

Также у нас предусмотрены всевозможные интенсивы.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Татьяна Викторовна, сейчас звук пропал. Слышите ли Вы нас? Боюсь, что сейчас связь пропала, попробуем переподключиться.

Т.В.ШУШАРА

Я прошу прощения, связь иногда нас подводит.

Я не знаю, на каком моменте я завершила, но хочу все-таки сказать о том, что благодаря такой поддержке в лице вашего университета, в лице Сергея Валентиновича и такой профессиональной команды мы все-таки движемся дальше.

У нас уже открылась аспирантура. У нас достаточно большой конкурс, 3-4 человека на место, я думаю, это только начало.

Я не могу не сказать слова благодарности Светлане Анатольевне Писаревой, Лактионову Андрею Александровичу, это люди, которые были с нами 24 на 7, в течение года помогали нам готовить документы. 1 июня мы подали документы на открытие диссертационного совета. Мы очень надеемся на позитивный исход.

Ну, что касаясь непосредственно дорожной карты, я думаю, что мы еще будем добавлять какие-то значимые совместные мероприятия, которые касаются и профессорско-преподавательского состава, и студентов, и



молодых ученых. У нас уже всё это есть, сформировано. Наши молодые ученые достаточно активно работают в этом направлении.

Сейчас, как говорится, с легкой руки Нины Игоревны, у нас начинается дополнительное образование. И в ближайшем будущем надеемся, что мы уже будем участвовать не только в ваших курсах повышения, но и с радостью приглашать ваших сотрудников принять участие и проходить повышение квалификации в нашем университете.

Благодарю за внимание.

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо большое, Татьяна Викторовна.

Может быть, действительно совместные курсы даже нам запустить повышения квалификации. Я думаю, что это тоже могло бы быть интересно и полезно для всех коллективов.

Есть ли вопросы к Татьяне Викторовне? Вопросов нет.

Тогда слово предоставляется проректору по воспитательной деятельности и молодежной политике Соколову Роману Александровичу.

Пожалуйста, Роман Александрович, Вам слово.

## Р.А.СОКОЛОВ

Уважаемые коллеги, в сфере воспитательной и просветительской деятельности, которой посвящен один из разделов дорожной карты, которую мы сейчас обсуждаем, сделано достаточно много и за прошедший год, и намечено, опять же, много на год, уже наступивший.

Прежде всего, я хотел бы обратить внимание на 11 пункт, в котором речь идет о нашем взаимодействии в плане поддержки уважаемых коллег консультациями по организации вот этой самой воспитательной деятельности. Благодаря нашему сотрудничеству удалось не только решить вот этот вопрос, обозначенный в 11 пункте, но что мне представляется особенно важным, наладить и то, что называется горизонтальными связями.

Наше сотрудничество было действительно плодотворным, неформальным, и мне представляется это главным достижением в этой сфере. Уверен, что в следующем году, в том, который уже наступил, это сотрудничество выйдет на новый уровень. И, конечно, мы тоже, в свою очередь, какой-то опыт у коллег готовы воспринять. Они готовы им поделиться, это очень отрадно.

В том, что касается непосредственно дорожной карты, я хотел бы обратить внимание на то, что ее реализация уже началась, поскольку начался и учебный год. Вот в пункте 1 значатся мероприятия, запланированные на 20-21 сентября. Я сегодня проводил небольшое совещание с директором института математики и с радостью узнал, что налажено взаимодействие с Ярославой Борисовной Самчинской, то есть с уважаемой коллегой из Херсонского государственного педагогического университета. И это говорит о том, что тот документ, который мы сейчас обсуждаем, является действительно рабочим документом в том плане, что он работает.

5 октября еще одно мероприятие намечено и уже установлено взаимодействие по нему также.

Я не буду проходить по каждому пункту отдельно. Дорожная карта есть у всех присутствующих уважаемых коллег, но хотел бы подчеркнуть, что мы постарались отразить, выдвигая предложения по включению в дорожную карту, в максимальной степени те воспитательные практики, которые в Российском государственном педагогическом университете именно Герцена развиваются.

Отдельно хотел бы упомянуть еще о пункте 10, в котором обозначен молодежный образовательный форум «Моя инициатива в образовании». Очень бы хотелось, это наше традиционное мероприятие, которое проходит в мае месяце, очень бы хотелось увидеть здесь, на проведении вот этого мероприятия наших уважаемых коллег и студентов Херсонского университета. А также, вероятно, было бы интересно познакомиться поближе уважаемым коллегам непосредственно здесь, в нашем университете с опытом кураторской деятельности. У нас проходит весной конкурс кураторских практик, и было бы очень хорошо, если бы вы, уважаемые коллеги, нашли время и возможность к нам приехать.

Кроме того, мы всегда рады, конечно, видеть студентов Херсонского государственного педагогического университета в наших стенах. Сергей Валентинович, я, наверное, могу, да, пригласить в город Санкт-Петербург делегацию. Вот хотелось бы, чтобы эта инициатива, которая выдвигалась в прошлом году, в этом году учебном была реализована.

Спасибо.

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Благодарю, Роман Александрович.

Есть ли вопросы к Роману Александровичу? Вопросов нет. Спасибо.

Уважаемые коллеги, действительно, проведена огромная работа совместная, она обогащает деятельность и того и другого университета. И, конечно, очень хорошие перспективы, отработана четко дорожная карта.

Есть предложение утвердить дорожную карту (план мероприятий) в рамках Соглашения о сотрудничестве между Российским государственным педагогическим университетом имени Герцена и Херсонским государственным педагогическим университетом на 2024 – 2026 гг.

Кто за это предложение, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Уважаемые коллеги, я также предлагаю на нашей, ставшей традиционной конференции «Университет открытый регионам», которая пройдет 30 октября 2024 года, представить опыт взаимодействия в рамках дорожной карты Херсонского государственного педагогического университета и РГПУ имени Герцена. Может быть, секцию даже провести по этой тематике, выступить на пленарном заседании.

Уважаемые коллеги, я вот приглашаю Нину Игоревну, Татьяну Викторовну и всех коллег посетить Санкт-Петербург. Я понимаю, что

логистика непростая, но, тем не менее, приехать к нам в университет для того, чтобы мы с вами встретились, будем рады вас видеть, рады взаимодействовать. Очень кстати, приятно, что у вас тоже хорошее настроение, у вас там светит солнце, кстати, так же, как и в Санкт-Петербурге. Это замечательно.

Это вот наше взаимодействие, оно действительно показывает, что у нас хорошие результаты и хорошее будущее наших студентов, наших преподавателей.

**Н.И.ШАШКОВА**

Благодарим Сергей Валентинович.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Спасибо, Нина Игоревна, спасибо, коллеги.

Мы тогда дальше уже переходим к нашим внутренним вопросам университета.

Коллеги, до встречи, до встречи. Спасибо. Спасибо за участие.

Уважаемые коллеги, следующий вопрос: О ходатайстве ученого совета университета перед Министерством просвещения Российской Федерации о ликвидации Дагестанского филиала РГПУ имени Герцена.

Я хотел бы предоставить слово Елене Борисовне Спасской.

Елена Борисовна, пожалуйста.

**Е.Б.СПАССКАЯ**

Уважаемый Сергей Валентинович, уважаемые члены ученого совета!

Как куратор деятельности Дагестанского филиала, я хочу сказать, что за последние два с половиной года руководством филиала и лично директором филиала Ольгой Гасановной Шапиевой была проведена очень серьезная глубокая работа по налаживанию деятельности филиала.

Это касается абсолютно всех направлений деятельности, это образовательная, воспитательная, научная деятельность. Я думаю, что многие коллеги помнят, какие конференции были организованы, практически все мы в той или иной степени принимали участие в этих конференциях. Можно говорить о том, что, в общем-то, усилия руководства привели к тому, что на сегодняшний день филиал действует достаточно стабильно.

Но есть целый ряд объективных обстоятельств, которые не могут способствовать, скажем, дальнейшей перспективной деятельности и развитию этого филиала. Ну, прежде всего, это связано с тем, что на территории города Махачкала находится Государственный Дагестанский педагогический университет имени Гамзатова, который является подведомственным Министерства просвещения Российской Федерации. Ну и всем, в общем-то, понятно, что здесь есть определенная конкуренция в части абитуриентов, которые, естественно, в большинстве случаев предпочитают данный университет. Кроме этого, есть ограничивающие обстоятельства в части наличия помещений для организации образовательной деятельности.

Это, конечно, тоже затрудняет определенное развитие деятельности этого филиала, поэтому учитывая все эти обстоятельства, относясь очень взвешенно к тем результатам, которые были достигнуты за время деятельности настоящего руководства, понимая, что есть целый ряд препятствий по развитию этого филиала, предлагаю поддержать данное решение.

Спасибо.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Спасибо.

Слово предоставляется проректору по образовательной деятельности Кобриной Ларисе Михайловне.

**Л.М.КОБРИНА**

Уважаемый Председатель, уважаемые члены ученого совета!

Мы провели большую аналитическую работу. Филиал работает энергично, но мы понимаем сегодня, что нам необходимо перераспределить ресурсы.

И в связи с тем, что и число абитуриентов несколько уменьшается, ограничен запрос со стороны иностранных студентов, и сегодня, очевидно, что университету необходимо развитие структуры в контексте стратегии развития университета, может быть, даже с перераспределением ресурсов в центральную Россию, на территорию центральной России.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Благодарю Вас. Какое-то предложение у Вас, да?

**Л.М.КОБРИНА**

Я поддерживаю предложение Елены Борисовны Спасской.

Есть ли вопросы к Ларисе Михайловне, Елене Борисовне? Нет.

Слово предоставляется директору Дагестанского филиала Шапиевой Ольге Гасановне.

Пожалуйста.

**О.Г.ШАПИЕВА**

Добрый день, уважаемые коллеги, Сергей Валентинович, Раиса Васильевна!

Сегодня вот встал вопрос о ликвидации нашего филиала, но он не спонтанный вопрос, он уже зрел целый год. Мы обсуждали эту проблему.

Проблема связана была с тем, что филиал был создан в 2002 году и в 2019 году приостановил деятельность. И практически вот на этих руинах мы в 2021 году начали его восстанавливать, но при этом первые годы у нас действительно очень дотационная работа вся была, много было заимствований, сумма была такая – 8 миллионов в 2023 году, в 2024 году уже 600 тысяч, то есть разница колоссальная в плане финансовом.

Вместе с тем, вот Елена Борисовна правильно сказала, что отсутствие здания не позволяет нам развивать как бы филиал, мощности очень маленькие, полагаю, что есть у нас не только педагогический университет, но есть и Дагестанский государственный университет, которые по этим профилям тоже программы имеют.

Я думаю, мы сможем наших студентов определить туда. Ну и, соответственно, преподаватели тоже, они больше по совместительству у меня работают, поэтому проблем с трудоустройством у них не будет.

Я считаю, что вопрос о ликвидации назрел. Ну, в последующем можно будет посмотреть, если необходимость будет, восстановление, даже не восстановление, а создание представительства, для того чтобы уже выходить на как бы международный уровень с учетом того, что у нас граница с Азербайджаном.

Сегодня привлечь студентов из Азербайджана очень сложно с учетом того, что границы закрыты, чтобы они приезжали на сессию, им нужно прилететь в Москву, а из Москвы прилететь в Дагестан, а это очень сложно, то есть логистика не позволяет это делать. Но если границы откроются, если перспектива будет, можно будет и представительство как бы создать.

Я хочу поблагодарить всех коллег, они очень сильно помогали, поддерживали, весь коллектив, студентов. У нас на самом деле очень комфортно проходили все мероприятия и конференции на площадке головного вуза, это большой опыт для всех наших работников и студентов. Студенты тоже на очень хорошем уровне, призовые места занимали на конференциях.

Поэтому спасибо за плодотворную работу.

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Благодарю Вас, Ольга Гасановна.

Есть ли вопросы к Ольге Гасановне? Нет.

Действительно, мы можем, коллеги, здесь действительно рассмотреть вопрос о представительстве нашего университета. Это один момент.

Второй момент. Действительно, здесь уже было отмечено кем-то из коллег о том, что у нас сейчас открывается представительство в Москве. Помните, что мы принимали такое решение на заседании ученого совета.

Мы видим, что возрастает заинтересованность абитуриентов из Московского региона, это Москва, Московская область, и в целом из регионов, так сказать, Центральной России, Центрального федерального округа, там, где нет педагогических вузов. Поэтому нам надо, конечно, сейчас рассматривать работу наших филиалов, представительств, ресурсных центров именно в общей программе, общем контексте Программы развития университета.

Мы должны перераспределять ресурсы. Мы должны видеть ключевые перспективы и направления, не дублируя деятельность других учреждений, подведомственных Министерству просвещения, так как мы сейчас это делаем с Центрами открытого образования, потому что все страны,

например, мира распределены между педагогическими вузами, и здесь мы четко действуем в рамках той политики, которую проводит Министерство просвещения Российской Федерации. То же самое касается, конечно, наших внутренних вопросов, касающихся работы с регионами. Ну, например, сегодня мы можем говорить о первых результатах, скажем так, переформатирования деятельности наших филиалов в Ленинградской области. Мы буквально на ректорате обсуждали этот вопрос в понедельник, было отмечено, что, несмотря на переформатирование, в целом мы увеличили количество первокурсников, которые поступили, например, в бакалавриат на 325 человек увеличился набор, в том числе из Ленинградской области, специалитет – 77 человек, в том числе из Ленинградской области. То есть мы не потеряли ни одного абитуриента из региона. Более того, мы начинаем наращивать, потому что переформатировали работу и дальше представим вашему вниманию планы работы наших структурных подразделений, здесь вот Ольга Николаевна находится, структурных подразделений нашего университета уже на территории Ленинградской области. То же самое касается и работы в Махачкале.

Я разговаривал, обсуждал этот вопрос с президентом университета Геннадием Алексеевичем Бордовским. Он высказал позицию поддержки идеи ходатайствовать перед Министерством просвещения Российской Федерации о ликвидации Дагестанского филиала по тем обстоятельствам, которые коллеги назвали, в частности, Ольга Гасановна. Он это предложение поддерживает.

Уважаемые коллеги, есть ли еще желающие выступить по этому вопросу, чтобы действительно нам обсудить?

Пожалуйста.

**Е.Е.СИЛАНТЬЕВ**

Буквально два слова. Понятно, что преобразование филиала, закрытие дело непростое, так или иначе, в вашем филиале преподавались дисциплины филологического цикла. И вот если необходима какая-то помощь в реализации окончательной этих дисциплин или появится необходимость перевода студентов на филологический факультет нашего университета, мы готовы вам в этом помочь. А так, ну, надо поддержать решение администрации вуза. Готовы помочь.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Спасибо, Евгений Евгеньевич.

**О.Г.ШАПИЕВА**

Спасибо большое. Я на самом деле сказала о том, что у нас есть другие вузы, куда абитуриенты как бы охотно идут, но в плане завершения учебы мы, конечно, рассматриваем перевод именно в наш головной вуз, если эти студенты захотят. Единственный вопрос, что там очень много женщин с малолетними детьми, не смогут они очное образование получать, наверное,

на заочное, может быть, перевести, а, может, дистанционное. А кто не захочет в головном вузе, мы, наверное, будем ставить вопрос о переводе в педуниверситет и так далее.

Спасибо большое.

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

То есть мы договорились с Ольгой Гасановной, если будет принято решение нашего ученого совета по ходатайству о ликвидации филиала, конечно, Ольга Гасановна проведет необходимую работу, соберет коллектив, каждому человеку будет предложен тот вариант дальнейшего образовательного маршрута, который для него будет наиболее приемлем и интересен, интересен и адекватен. Поэтому здесь работа будет, конечно, тщательная проведена, здесь Ольга Гасановна, что называется, продолжит эту работу, более того, мы рассчитываем, что мы также, так сказать, здесь будем все это продолжать.

Пожалуйста, есть ли еще желающие высказаться?

Да, Валентина Юрьевна, пожалуйста.

#### В.Ю.СМОРГУНОВА

Уважаемый Сергей Валентинович!

Уважаемые члены ученого совета!

Я также хотела бы поддержать ту идею, которая была высказана в выступлениях членов совета. Хотела бы выступить не только от себя, но от всего юридического факультета, который имеет длительный опыт сотрудничества с Дагестанским филиалом, а также того контингента студентов, которым мы сумели дать дипломы Герценовского университета. У нас многие годы было до 400 студентов-юристов, обучающихся в Дагестане.

Я хотела бы обратить внимание на то, что, конечно, на протяжении всех этих лет были проблемы, но были огромнейшие достижения, и поэтому юридический факультет в дальнейшем был бы, безусловно, удовлетворен и рад сотрудничеству с коллегами в Дагестане, может быть, в рамках курсов повышения квалификации, дополнительных актуальных программ, научного сотрудничества, участия в различного рода конференциях, личных контактов. Поэтому от лица юридического факультета я хотела бы выразить огромную благодарность за те достижения, которые имели место быть, тот труд, который был вложен в реализацию различных образовательных программ.

В итоге, завершая свое выступление, хотела бы поддержать всех выступавших и считать все аргументы, которые были высказаны, достаточно основательными для принятия решения о закрытии филиала в Дагестане.

Спасибо.

#### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Благодарю Вас, Валентина Юрьевна.

О.Г.ШАПИЕВА

Большое спасибо. Я хотела сказать, что у нас раньше было только 2 профиля: начальный класс филология, в прошлом году открыли мы профиль юриспруденция, но на юриспруденции очень большое количество абитуриентов, то есть спрос на эту программу высокий. Поэтому те, кто обучается у нас на заочном, мы тоже предложим им перевестись к вам, если вы как бы примите их, то будем дальше сотрудничать в этой части.

Спасибо.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо. Мы как раз и рассчитываем в случае принятия положительного решения ученого совета, что всем студентам будет предложено обучаться в головном вузе, и здесь у нас все-таки большинство студентов примут такое решение. Во всяком случае, еще раз повторю, без нашего внимания и поддержки никто не останется.

Уважаемые коллеги, есть ли еще желающие выступить или задать вопрос? Желающих больше нет.

Уважаемые коллеги, тогда я озвучиваю еще раз, что поступило предложение ходатайствовать перед Министерством просвещения Российской Федерации о ликвидации Дагестанского филиала РГПУ имени Герцена.

Кто за данное предложение прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Уважаемые коллеги, хотел бы еще раз выразить благодарность самую искреннюю Ольге Гасановне Шапиевой, потому что проделана огромная работа за последние два года, Ольгой Гасановной лично и коллективом, вывели на безубыточность филиал, надо об этом сказать, вывели на стабильную работу. Всё, что можно было сделать, сделано героически, но мы понимаем, что действительно здесь нужно думать и о перспективах. К сожалению, ресурсы роста у нас здесь ограничены, поэтому такое решение оно абсолютно оправдано. Я благодарю ученый совет за принятие такого решения. Оно абсолютно оправдано и с точки зрения перспективы развития университета.

Следующий вопрос: Представление к присвоению почетного звания «Почетный доктор Российского государственного педагогического университета имени Александра Ивановича Герцена» Митрополита Санкт-Петербургского и Ладожского, главу Санкт-Петербургской митрополии, Владыку Варсонофия.

Роман Александрович, слово Вам, пожалуйста.

Р.А.СОКОЛОВ

Уважаемые коллеги!

Имя Митрополита Варсонофия очень хорошо знакомо в нашем городе всем, кому дорога культура, всем, кому дорого образование, всем, кому дороги традиционные ценности и духовность.



Митрополит Варсонофий возглавляет Митрополию Санкт-Петербургскую и Ладожскую, начиная с 2014 года, то есть уже десятилетний срок он несет это весьма нелегкое служение. За эти годы установились очень тесные связи между нашим университетом, скажу, вузами в целом, преподавательским сообществом, с одной стороны, и Митрополией, с другой стороны. Причем я должен подчеркнуть, что под Митрополией я в данном случае понимаю и образовательные церковные учреждения, в первую очередь, конечно, Санкт-Петербургскую Духовную академию, которая также находится под патронажем правящего архиерея, то есть Владыки Варсонофия.

Связи, которые существуют, они очень многогранные, естественно, что, говоря об этом, в первую очередь, я должен вспомнить договор, который заключен между Санкт-Петербургской митрополией и нашим университетом, договор о сотрудничестве, но с другой стороны, подчеркиваю, что связи эти неформальные и не уместаются даже вот в рамки этого договора. Они намного шире, и мне представляется это очень важным.

В первую очередь хотел бы сказать о научной составляющей. Многие преподаватели нашего университета являются одновременно преподавателями Санкт-Петербургской Духовной академии, активно участвуют в научных мероприятиях, которые организуются и Санкт-Петербургской Духовной академией и Митрополией уже отдельно от академии. Это разного рода конференции, посвященные вопросам теологии, вопросам религиоведения, вопросам истории России, что особенно важно, причем отдельно хотел бы сказать о том, что направленность этих конференций, направленность докладов, которые на них звучат, неизменно имели патриотическую основу и неизменно имели основу, связанную с сохранениями духовных ценностей, что является, конечно, очень важным.

Несколько слов о взаимодействии в плане работы со студентами. Двери храмов Санкт-петербургских и культурных объектов, которые находятся в управлении Санкт-Петербургской епархии, всегда открыты для наших студентов, эти вопросы достаточно легко решаются. Но вот хотел бы отметить, что Митрополит Варсонофий, среди прочего, является еще настоятелем Казанского собора, расположенного здесь совсем рядом с нами, и не однажды экскурсии туда организовывались не только для студентов, но и для наших уважаемых гостей. Например, для обучавшихся, проходивших у нас обучение советников по воспитанию, директоров школ. Вы, конечно, помните, коллеги, что это такой масштабный проект, в котором наш университет принимал участие, конечно, без поддержки города в широком понимании этого слова, то есть, в том числе без поддержки Митрополии, реализовать этот проект было бы гораздо сложнее.

Должен отметить и то, что открыты журналы Санкт-Петербургской Духовной академии не только для наших преподавателей, многие из коллег являются членами редакционных коллегий и советов этих изданий, но и для наших студентов. Мне лично как преподавателю приходилось иметь дело вот с таким вопросом. Одна моя студентка подавала туда статью в журнал,

кстати говоря, уровня К-2, и ответ в неформальной беседе был следующим, если это статья хорошая, возьмем, если плохая, не возьмем, неважно, студентка она или нет. Добавлю, что статью к печати приняли, и таким образом моя подопечная получила публикацию в журнале ВАК К-2. И это не единственный случай.

Но помимо научной составляющей тесным является сотрудничество и в плане искусства. Наши уважаемые коллеги, преподаватели института музыки, театра и хореографии являются руководителями и участниками хоров, которые действуют под патронажем и по благословию, как принято говорить в церковной среде, Митрополита, это и женский хор Санкт-Петербургской митрополии, это мужской хор. Эти коллективы имеют признание заслуженное, и тот опыт, который там был наработан, впоследствии используется и у нас в Герценовском университете. Напомню, уважаемые коллеги, что у нас активно действует, развивается наш уже университетский большой хор.

Глубокоуважаемые коллеги, я могу достаточно долго говорить о тех связях, которые установились между РГПУ имени Герцена и Санкт-Петербургской митрополией, отмечу еще также, что Владыке удалось наладить тесное взаимодействие с музейным сообществом в целом. Существует во многих регионах нашей страны, чего уж греха таить, вот проблема, связанная с взаимодействием церковью и музеев. У нас вот такой проблемы, на мой взгляд, взгляд историка не существует. Естественно, есть какие-то вопросы, есть какие-то недопонимания, но каждый раз в ходе взаимного диалога все эти недоговоренности, что ли, устраниваются.

Уважаемые коллеги, я ограничен регламентом и поэтому, с вашего разрешения, хотел бы выдвинуть предложение, если это возможно.

Я внимательно изучил еще раз Положение о звании «Почетный доктор Российского государственного педагогического университета». На основании пункта 2 этого документа хотел бы предложить за активное участие в развитии научных, культурных и образовательных связей, добавлю от себя, а также в знак глубокого уважения к ученым и духовно-просветительским трудам Владыки Варсонофия предлагаю рекомендовать присвоить ему звание «Почетный доктор РГПУ имени Александра Ивановича Герцена».

У меня всё.

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Благодарю Вас, Роман Александрович.

Есть ли вопросы к Роману Александровичу? Нет.

Есть ли желающие выступить?

Пожалуйста, Алексей Александрович.

## А.А.ВОСКРЕСЕНСКИЙ

Добрый день, уважаемые коллеги, я бы хотел поддержать то предложение, с которым выступил Роман Александрович Соколов.

Действительно имя Владыки известно далеко за пределами Санкт-Петербурга как выдающегося просветителя, как человека, который активно занимается наукой, как человека, который активно занимается восстановлением исторической и культурной памяти.

Мы с вами понимаем, что российская цивилизация в своем основании имеет несколько столпов, один из которых это глубинная, самобытная российская, русская культура, которая теснейшим образом связана с определенным стилем мышления, с определенной своей исконной самобытной русской философской традицией. И здесь действительно с Митрополией существуют обширные многолетние связи и института философии человека и Герценовского университета, которые идут сразу же по нескольким направлениям, часть из них Роман Александрович обозначил, часть, может быть, я чуть-чуть дополню. Это и совместная реализация магистерской программы, которая у нас была по педагогической теологии, чрезвычайно актуальной для современной российской действительности, это работа диссертационных советов. Я напомним, что в РГПУ имени Герцена действуют два диссертационных совета: один по теологии и один по философии. Здесь к нам часто обращаются с предложениями о сотрудничестве, о защитах диссертаций представителей Митрополии. Это ВАКовские журналы, о которых Роман Александрович сказал. Действительно, говоря об опыте работы института философии человека, могу сказать, что очень многие коллеги публикуются в очень серьезном, очень авторитетном ВАКовском издании, которое на сегодняшний день имеет 2 категорию.

Поэтому и я лично и институт философии человека поддерживаем это предложение и приглашаем уважаемых коллег поддержать ту инициативу, с которой Роман Александрович выступил.

Спасибо.

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Алексей Александрович.

Есть ли вопросы к Алексею Александровичу? Нет.

Я также хочу сказать несколько слов о нашем взаимодействии действительно с епархией, прежде всего, с Владыкой Варсонофием. У нас очень много интересных направлений, о которых не могут, наверное, сказать все вузы Петербурга, именно с нашим вузом выстраиваются такие теплые, содержательные и глубокие взаимоотношения с Владыкой, в частности, он поддержал и активно участвует в издательских проектах, совместных издательских проектах. Не буду много здесь говорить, уже часть была сказана, но, например, это уникальный проект, который мы фактически уже завершаем, издание нотных тетрадей, музыкальных произведений, которые исполнялись в храмах Ленинграда в годы Блокады. Это уникальное издание, таких изданий не было в истории, и это будет первое такое издание, это инициатива как раз Владыки. Мы с ним обсуждали эту инициативу, мы ее

поддержали, и это то, что обеспечивается его участием. Конечно, это конференции, это встречи, об этом уже говорили коллеги.

Ну и от себя я бы еще добавил, все-таки обратил внимание на встречи с нашими студентами. Вот Владыка, в общем-то, встречается с нашими студентами, откровенный доверительный разговор, очень такой глубокий разговор. И это тоже очень важно.

Таким образом, я могу сказать, что Владыка Варсонофий, он лично вовлечен в деятельность нашего университета, во многие направления этой деятельности. Я говорю о его личном участии, не только с Митрополией мы работаем, но именно его личное участие, вовлеченность в те процессы, которые происходят в нашем университете. Для нас это чрезвычайно важно тоже сегодня, особенно, когда мы говорим о возвращении, укреплении традиционных ценностей нашего общества, поэтому я присоединяюсь, конечно, к тем предложениям, которые были высказаны Романом Александровичем, поддержаны Алексеем Александровичем и надеюсь на поддержку нашего ученого совета.

Уважаемые коллеги, есть ли еще желающие выступить или вопросы задать?

Пожалуйста.

**И.Н.ЧУРИЛИНА**

Уважаемый Сергей Валентинович, уважаемые коллеги!

Я хочу поддержать предложение о присвоении почетного звания Митрополиту Варсонофию, потому что на самом деле духовно-нравственное воспитание это основа основ, здесь спорить невозможно абсолютно. Мне кажется, то, что уже сложилось такое сотрудничество и оно будет продолжаться, дает нам возможность в рамках той программы, того курса обучение служением, который недавно открыт, поддержку еще одну обеспечить и развивать наше сотрудничество в этом направлении.

Прошу поддержать это предложение.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Благодарю Вас, Ирина Николаевна.

Уважаемые коллеги, есть ли еще желающие выступить?

Пожалуйста.

**Е.Е.СИЛАНТЬЕВ**

Два слова буквально.

Людям моего поколения трудно представить, что Почетным доктором университета может стать Владыка. Но меня вдруг вот это сегодняшнее действие окунуло в самое начало 80-х годов. Я был аспирантом и Духовная академия ленинградская тогда открывала новые образовательные площадки и приглашала учиться иностранцев, для того чтобы они могли учиться в Духовной академии, к нашему институту академия обратилась с просьбой обучить их русскому языку. Для меня тогда это было неожиданно, как это,

Духовная академия, туда и ходить-то было запрещено, но, тем не менее, одна наша коллега сказала: «Не бойся, я там преподаю философию», я член партии, тем не менее, там работаю. Вот эти воспоминания вдруг всколыхнулись у меня.

Мы знаем, что Владыка Варсонофий получил в 2022 году звание Почетного члена Санкт-Петербургской Духовной академии, а это говорит о том, что он вошел очень тесно в это образовательное пространство, в котором находимся и мы.

И еще. Я не большой любитель мистики, но буквально вчера вдруг кто-то из нас заметил, наш президент Владимир Путин пригласил на беседу директора Курчатовского института, и академик Ковальчук рассказывал ему о приоритетах развития науки, причем, науки, понятно, материалистической, выделил два главных приоритета в работе в своем учреждении: это развитие материаловедения и энергетики. И вдруг Путин сказал, ну, а душа как же? И Ковальчук продолжил и сказал, что третий приоритет это душа и интеллект, без этого мы бы не полетели в космос и не сделали бы атомную энергетику.

Поэтому я тоже очень благодарен тому, что это случилось, свершилось, и Митрополит Санкт-Петербургский станет Почетным доктором нашего университета.

## ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Спасибо, Евгений Евгеньевич.

Есть еще желающие выступить? Нет.

Уважаемые коллеги, есть предложение приступить к голосованию.

Кто за то, чтобы представить Митрополита Санкт-Петербургского и Ладожского, главу Санкт-Петербургской митрополии Варсонофия к присвоению почетного звания «Почетный доктор РГПУ имени Герцена», прошу проголосовать. Благодарю. Кто против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Спасибо, коллеги, за поддержку этого хорошего предложения. Это действительно очень, на мой взгляд, взвешенное и правильное решение.

Мы тогда будем планировать очередное заседание ученого совета для того, чтобы уже вручить все необходимые, так сказать, символы этого почетного звания нашему Владыке, Митрополиту Санкт-Петербургскому и Ладожскому.

Уважаемые коллеги, переходим к четвертому вопросу повестки дня: О премировании за публикации научных статей в высокорейтинговых журналах.

Здесь информацию позвольте представить мне.

На заседании кадрового совета 20 сентября было принято решение об увеличении размера премии до 60 000 рублей, в 2 раза ровно за публикацию одной статьи в высокорейтинговых научных журналах. Принцип премирования конкретных авторов при этом сохраняется, если автор один, то вся сумма премии выплачивается ему, если авторов несколько, то в соответствующей доле.

Речь, уважаемые коллеги, идет о журналах из перечня ВАК, квартал 1, квартал 2, ядра РИНЦ, белого списка журналов.

В нашем университете уже достаточно давно премируются авторы научных статей, опубликовавшие их в высокорейтинговых научных журналах, количество статей в таких журналах, а также цитирование публикаций являются показателями практически всех мониторингов и рейтингов, которые формируются в настоящее время.

За последние 2 года мы наблюдаем существенное возрастание данных показателей у авторов-герценовцев, что является индикатором качества выполняемых научных исследований. Стимулирование качественной публикационной активности преподавателей и научных сотрудников для нашего университета является одной из важнейших задач развития.

Полагаю, что такой шаг позволит нам существенно продвинуть результаты выполненных и выполняемых исследований в сфере науки и образования.

Уважаемые коллеги, я предлагаю внести эти изменения.

Может быть, вопросы есть, предложения? Нет.

Я предлагаю внести изменения в Положение о системе оплаты труда работников РГПУ имени Герцена, пункт 5.7.1.5.: за публикацию в высокорейтинговых журналах увеличить размер премии до 60 000 рублей за 1 статью.

Прошу проголосовать, кто за это предложение? Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Я хочу поблагодарить за это решение совершенно правильное, взвешенное решение, мы дальше будем работать. Мы обсуждали и более существенное, так сказать, повышение, но я думаю, что пока шаг в 2 раза, он в целом неплохой. Во всяком случае, полагаю, что мы движемся в верном направлении, в правильном направлении.

Уважаемые коллеги, переходим к пятому вопросу повестки дня: О проведении конференции работников и обучающихся РГПУ имени Герцена.

Раиса Васильевна, пожалуйста, Вам слово.

**Р.В.ШЕСТАКОВА**

Уважаемый Сергей Валентинович, уважаемые коллеги, вы помните, что в соответствии с планом работы ученого совета на этот учебный год в декабре мы планируем проведение конференции работников и обучающихся.

В соответствии с Уставом университета, пунктом 4.7 порядок, процедуру, повестку дня, нормы представительства определяет и утверждает ученый совет университета.

Предлагается созвать конференцию работников и обучающихся 19 декабря 2024 года.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Благодарю Вас.

Уважаемые коллеги, вопросы? Нет.

Кто за то, чтобы созвать 19 декабря 2024 года конференцию работников и обучающихся университета, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принимается единогласно.

**Р.В.ШЕСТАКОВА**

Предлагается включить в повестку дня конференции следующие вопросы:

1. Довыборы в состав ученого совета университета.
2. Итоги работы университета за 2020-2024 гг. и задачи на 2025 г.
3. Разное.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Уважаемые коллеги, кто за то, чтобы внести в повестку дня предложенные вопросы, прошу голосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

**Р.В.ШЕСТАКОВА**

Установить численный состав конференции – 190 человек.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Уважаемые коллеги, кто за то, чтобы установить численный состав конференции – 190 человек, прошу проголосовать. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

**Р.В.ШЕСТАКОВА**

Установить следующие нормы представительства делегатов на конференцию 19 декабря 2024 года:

Действующий ученый совет университета – 63 человека.

От педагогических и научных работников – 90 человек, по квоте 1 делегат от 20 человек.

От представителей других категорий работников – 37 человек, также по квоте 1 делегат от 20 работников.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**

Уважаемые коллеги, прошу проголосовать, кто за то, чтобы утвердить нормы представительства, которые были озвучены. Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Нет. Принято единогласно.

Благодарю, коллеги, за решение по этому вопросу. Будем проводить традиционную нашу итоговую конференцию.

Переходим к шестому вопросу: Об утверждении кандидатов на соискание премии Правительства Санкт-Петербурга за выполнение дипломных проектов по заданию исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга в учебном году.

Слово предоставляется проректору по образовательной деятельности Кобриной Ларисе Михайловне

Л.М.КОБРИНА

Уважаемые коллеги!

Просим поддержать решение о выдвижении 3 кандидатов из числа студентов на соискание премии Правительства Санкт-Петербурга за выполнение дипломных проектов по заданию исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга в учебном году:

1. Мещерова Кристина Александровна, студентка 4 курса очной формы обучения, обучающаяся по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Образование в области безопасности жизнедеятельности».

2. Цветкова Светлана Михайловна, студентка 2 курса очной формы обучения, обучающаяся по основной профессиональной образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Управление здоровьесберегающей средой в образовательной организации».

3. Остапенко Ксения Викторовна, студентка 2 курса очной формы обучения, обучающаяся по основной профессиональной образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Менеджмент образовательных программ».

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Есть ли вопросы, желающие выступить?

Пожалуйста.

С.Ю.ТРАПИЦЫН

Цветкова Светлана и Остапенко Ксения – это магистранты института экономики и управления, отличницы.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Предлагается утвердить предложенный список кандидатов. Прошу проголосовать, кто за? Благодарю. Против? Нет. Воздержался? Принято единогласно.

Уважаемые коллеги, повестка дня ученого совета исчерпана.

Есть ли замечания по ведению заседания? Нет.

Спасибо за слаженную работу.