|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Научная специальность | Ответственное лицо от кафедры (факультета/института), к которому необходимо обраться абитуриентам по вопросам оформления заключения базовой кафедры | Контакты ответственного лица (электронная почта, телефон, адрес и часы работы) | Требования к абитуриентам, условия получения заключения базовой кафедры *(варианты: собеседование по предварительной записи, подача материалов в электронном виде (реферат/мотивационное письмо/форма 16), иное)* |
| **5.6.2 Всеобщая история** | Зав. кафедрой, д.и.н., проф. Т.В. Кудрявцева | [tatyanavk@yandex.ru](mailto:tatyanavk@yandex.ru)  СПб., наб. Мойки 48, корп. 20, ауд. 301 – по расписанию | для получения необходимо предоставить следующие  документы:  1) резюме (анкету абитуриента), отражающее академическую активность абитуриента и его  основные достижения в образовании и области проведенного научного исследования;  В резюме должны быть указаны следующие сведения: 1. Фамилия, имя и отчество. 2. Адрес фактического проживания, контактный (домашний и мобильный) телефон, адрес электронной почты. 3. Сведения об образовании (какой вуз закончил абитуриент, с каким дипломом: обычным или с отличием). 4. Область научных интересов. 5. Тема научно- исследовательской работы (дипломной работы или магистерской диссертации). 6. Сведения о научных апробациях. 7. Сведения об участии в заявочной и грантовой деятельности. 8. Сведения о наградах за участие в научно-исследовательской работе. 9. Сведения о знании иностранных языков.  2) тексты научных публикаций и список публикаций по форме 16, заверенный по месту работы/учебы абитуриента (в случае наличия публикаций);  3) реферат по теме научного исследования, проведенного абитуриентом.  Тема реферата определяется абитуриентом самостоятельно, основываясь на теме предполагаемого диссертационного исследования. |

**Получение заключения базовой кафедры для поступления в аспирантуру**

направление 46.06.01 Исторические науки и археология

специальность **5.6.2 Всеобщая история**

**Базовая кафедра**: кафедра всеобщей истории

*Контактные данные:*

Заведующий кафедрой всеобщей истории д.и.н., проф. Татьяна Владимировна Кудрявцева, [tatyanavk@yandex.ru](mailto:tatyanavk@yandex.ru)

Секретарь кафедры: Комаров Сергей, kafedravseobist@yandex.ru

Обязательным условием для прохождения вступительных испытаний в аспирантуру является

заключение базовой кафедры, для получения которого необходимо предоставить следующие

документы:

1) резюме (анкету абитуриента), отражающее академическую активность абитуриента и его

основные достижения в образовании и области проведенного научного исследования;

В резюме должны быть указаны следующие сведения: 1. Фамилия, имя и отчество. 2. Адрес  
фактического проживания, контактный (домашний и мобильный) телефон, адрес электронной  
почты. 3. Сведения об образовании (какой вуз закончил абитуриент, с каким  
дипломом: обычным или с отличием). 4. Область научных интересов. 5. Тема научно-  
исследовательской работы (дипломной работы или магистерской диссертации). 6. Сведения о  
научных апробациях. 7. Сведения об участии в заявочной и грантовой деятельности. 8.  
Сведения о наградах за участие в научно-исследовательской работе. 9. Сведения о знании иностранных языков.

2) тексты научных публикаций и список публикаций по форме 16, заверенный по месту работы/учебы абитуриента (в случае наличия публикаций);

3) реферат по теме научного исследования, проведенного абитуриентом.

Тема реферата определяется абитуриентом самостоятельно, основываясь на теме предполагаемого диссертационного исследования.

Цель написания реферата:

- показать, что абитуриент имеет необходимые теоретические и практические знания по выбранному направлению научной деятельности;

- продемонстрировать соответствующий уровень владения основами научной методологии;

- продемонстрировать умение анализировать исторические источники и научную литературу по выбранной теме.

Структура реферата:

• Введение (не более 2-3 страниц). Во введении необходимо обосновать выбор темы, ее актуальность, очертить область исследования, объект и предмет исследования, основные цели и задачи исследования, анализ источников и обзор историографии.

• Основная часть состоит из 2-3 разделов. В них раскрывается суть исследуемой проблемы, анализируются дискуссионные вопросы в рамках проблематики исследования на основе самостоятельного анализа источников и с учетом мнений, высказанных в историографии. Приветствуется собственное видение рассматриваемой проблемы и изложение собственной точки зрения на возможные пути ее решения.

• Заключение (1-2 страницы) должно резюмировать содержание, отражать наиболее существенные положения и выводы работы.

• Список источников и литературы, оформленный в соответствии с принятыми правилами.

Требования к оформлению реферата:

- титульный лист реферата должен содержать информацию о выбранной научной специальности, теме реферата, ФИО автора.

- Текст: шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный; абзац (отступ) — 1,25; выравнивание по ширине; сноски (ссылки) — кегль 12, интервал одинарный. Поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Объем – 15-20 машинописных страниц.

Ссылки (сноски) делаются постраничными, т.е. в конце страницы, сплошная нумерация; шрифт Times New Roman, 12-й кегль, интервал одинарный, строго по ГОСТу!

NV! В научной литературе ссылки на сочинения античных и средневековых авторов принято делать следующим образом: сноска помещается в текст в круглых скобках с сокращением имени автора и названия сочинения по общепринятым правилам (латиницей), указанием номера книги римскими цифрами, главы и параграфа — арабскими. Например: (Dem., XXXIX, 2); (Plut. Dem., 14, 6); (Hdt., IX, 5).

В список источников и литературы помещаются только те произведения, которые использовались при написании реферата, при этом на них имеются ссылки в тексте. Перечень работ составляется в алфавитном порядке по именам авторов (фамилия, затем инициалы). Для книг необходимо указывать выходные данные: место издания, год издания, издательство. Для статей из журналов – год выпуска, номер, страницы, которые в журнале занимает данная статья («от» и «до»). Литература на иностранных языках перечисляется после литературы на русском языке (нумерация сплошная). Для источников составляется отдельный список, который предшествует списку литературы.

**Процедура получения заключения базовой кафедры:**

1. Абитуриент направляет на базовую кафедру (по указанным выше адресам)  
резюме, список работ (форма 16) и реферат по теме научной специальности.

2. Реферат и пакет научных публикаций передается для ознакомления рецензентам.  
3. Абитуриент получает приглашение на собеседование с заведующим кафедрой/  
потенциальным научным руководителем/ профессором по специальности.  
Собеседование проводится в очном или дистанционном формате.  
4. Заключение базовой кафедры выдается по результатам собеседования заведующим  
кафедрой д.и.н., проф. Т.В. Кудрявцевой с учетом мнения рецензента  
реферата.

5. Заключение базовой кафедры (скан) высылается на электронную почту абитуриента.

Форма № 16

**Список научных и учебно-методических работ**

Ф.И.О.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование работы, ее вид | Форма работы | Выходные данные | Объем в п.л. или с. | Соавторы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

Соискатель:

(подпись)

(дата)

Примечания:

Список составляется по разделам в хронологической последовательности публикации работ по сквозной нумерации:

а)научные работы;

б)авторские свидетельства, дипломы, патенты, лицензии, информационные карты, алгоритмы, проекты;

в)учебно-методические работы;

В графе 2 (Наименование) приводится полное наименование работы (тема) с уточнением в скобках вида публикации: монография, статья, тезисы, отчеты по НИР, прошедшие депонирование; учебник, учебное пособие, руководство, учебно-методическая разработка и другие. При необходимости указывается, на каком языке опубликована работа.

В графе 3 (Фома работы) указывается соответствующая форма объективного существования работы: печатная, рукописная, аудиовизуальная, компьютерная и др. Дипломы и авторские свидетельства, патенты, лицензии, информационные карты, алгоритмы, проекты не характеризуются (делается прочерк).

В графе 4 (Выходные данные) конкретизируются место и время публикации (издательство, номер или серия периодического издания; указывается тематика, категория, место и год проведения научных и методических конференций, симпозиумов, семинаров и съездов, в материалах которых содержатся тезисы доклада (выступления, сообщения): международные, всероссийские, региональные, отраслевые, межотраслевые, краевые, областные, межвузовские, вузовские (научно-педагогического состава, молодых специалистов, студентов и т.д.); номер диплома на открытие, авторского свидетельства на изобретение, свидетельства на промышленный образец, дата их выдачи; номер патента и дата выдачи, номер регистрации и дата оформления лицензий, информационных карт, алгоритмов, проектов.

Все данные приводятся в соответствии с правилами библиографического описания литературы.

В графе 5 (Объем) указывается количество печатных листов (п.л.) или страниц (с.) публикаций (дробно: в числителе – общий объем, в знаменателе – объем, принадлежащий соискателю).

В графе 6 (Соавторы) перечисляются фамилии и инициалы соавторов в порядке их участия в работе. Из состава больших авторских коллективов приводятся фамилии первых пяти человек, после чего проставляется «и др., всего \_\_\_ человек».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»**

**Заключение базовой кафедры**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(название кафедры)*

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

представил(а) документы для участия в конкурсе на обучение по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 202\_ году по научной специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код и наименование)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В комплекте документов представлены:

Список опубликованных научных трудов по форме 16\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Реферат на тему\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Соответствие представленных работ направлению, направленности (профилю) образовательной программы, по которой планируется обучение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка научного уровня представленных работ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Область научных интересов абитуриента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Степень готовности к научно-исследовательской работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общее заключение о соответствии представленных документов требованиям и подготовленности поступающего к освоению программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Заведующий кафедрой*

*Научный руководитель*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.