

МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ПЕРВЫЙ УСПЕХ»- 2018/2019

ВАРИАНТ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ. ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП (в дистанционной форме)

С целью обеспечения равных возможностей участия школьников из различных регионов России в олимпиаде отборочный этап проводится в дистанционной форме. В каждый блок загружается избыточное количество вариантов вопросов одного типа. Для каждого участника система автоматически создает новый вариант заданий каждого типа методом случайного выбора.

Тест отборочного тура включает в себя три теста по трем блокам «Русский язык», «Обществознание и педагогика», «Биология».

Для прохождения в следующий (очный) тур олимпиады, участнику необходимо выполнить два блока заданий: тест «Русский язык и литература» - обязателен к выполнению для всех участников, и один тест на выбор «Биология» или «Обществознание и педагогика».

Тест «Русский язык и литература» состоит из задания по орфографии (5 предложений на пять базовых орфографических правил по 10 орфограмм в каждом предложении), задание по орфоэпии, задание на знание заимствованных слов, задание на нормы словообразования, а также анализ одного стихотворения. Всего 23 заданий, на выполнение которых отводится 45 минут.

Тест «Обществознание и педагогика» состоит из 32 вопросов из них: 20 вопросов по обществознанию и 12 по педагогике. Типы заданий: простой вопрос с вариантами ответов, на установление соответствия, с множественным выбором. На выполнение заданий отводится 45 минут.

Тест «Биология» состоит из 35 заданий, охватывающих содержание разных разделов школьной биологии. Из них 30 - вопросы, предполагающие выбор одного или нескольких правильных ответов, и 5 - задания, требующие формулировки краткого ответа. Тест имеет следующую структуру. Время, отведенное на выполнение теста, 40 минут.

Примеры вопросов:

Тест «Обществознание и педагогика»

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. Соотнесите признаки демократии и примеры ее функционирования в Российской Федерации.

Реальное осуществление принципа разделения властей	Ответ 1 <input type="text" value="Лица, избранные в представительные органы власти не имеют права замещать должности в органах исполнительной власти"/>
Регулярное проведение выборов на конкурентной основе	Ответ 2 <input type="text" value="Срок полномочий Государственной думы – 5 лет"/>

Политический плюрализм	Ответ 3	На выборах осуществляется конкуренция партий с различными политическими платформами
Гласность, отсутствие цензуры в СМИ	Ответ 4	На выборах осуществляется конкуренция партий с различными политическими платформами

Правильный ответ: Реальное осуществление принципа разделения властей → Лица, избранные в представительные органы власти не имеют права замещать должности в органах исполнительной власти, Регулярное проведение выборов на конкурентной основе → Срок полномочий Государственной думы – 5 лет, Политический плюрализм → На выборах осуществляется конкуренция партий с различными политическими платформами, Гласность, отсутствие цензуры в СМИ → СМИ широко обсуждают вопросы государственной и общественной жизни

2. Соотнесите типы политических идеологий и их характеристику.

Предпочитает быстрые и резкие способы достижения социального неравенства и социальной справедливости.	Ответ 1	Социализм
Главные ценности: государство, церковь, частная собственность, укрепление устоев государства.	Ответ 2	Консерватизм
Главные ценности: государство, церковь, частная собственность, укрепление устоев государства.	Ответ 3	Консерватизм
Главные ценности: демократизм, индивидуализм, частная собственность, реформы.	Ответ 4	Либерализм

Правильный ответ: Предпочитает быстрые и резкие способы достижения социального неравенства и социальной справедливости. → Социализм, Главные ценности: государство, церковь, частная собственность, укрепление устоев государства. → Консерватизм, Главные ценности: государство, церковь, частная собственность, укрепление устоев государства. → Национализм, Главные ценности: демократизм, индивидуализм, частная собственность, реформы. → Либерализм

3. Установите соответствие прав человека, закрепленных в Конституции РФ, по группам

Политические	Ответ 1	Право на собрания, митинги, демонстрации
Социальные	Ответ 2	Право на образование
Культурные	Ответ 3	Свобода творчества
Личные	Ответ 4	Право на свободу и личную неприкосновенность

Правильный ответ: Политические → Право на собрания, митинги, демонстрации, Социальные → Право на образование, Культурные → Свобода творчества, Личные → Право на свободу и личную неприкосновенность

4. Установите соответствие между предметом правового регулирования и отраслями права

Управленческие общественные отношения

Ответ 1

Правовое положение граждан, система государственных органов, их компетенция

Ответ 2

Имущественные отношения и личные неимущественные отношения, отношения собственности

Ответ 3

Преступные деяния

Ответ 4

Правильный ответ: Управленческие общественные отношения → Административное, Правовое положение граждан, система государственных органов, их компетенция → Конституционное, Имущественные отношения и личные неимущественные отношения, отношения собственности → Гражданское, Преступные деяния → Уголовное

5. Установите соответствие между определениями и понятиями

Средство, стимулирующее человека к должному поведению в соответствии с правилами

Ответ 1

Типовые стандарты, требования, пожелания и ожидания, определяющие рамки соответствующего (общественно одобряемого) поведения

Ответ 2

Запреты или разрешения делать что-либо (или не делать), обращенные к индивиду или группе и выраженные в письменной или устной, формальной или неформальной, явной или неявной форме

Ответ 3

Целенаправленное влияние общества на поведение индивида, преследующее цель поддержания социального порядка и стабильности

Ответ 4

Правильный ответ: Средство, стимулирующее человека к должному поведению в соответствии с правилами → Социальные санкции, Типовые стандарты, требования, пожелания и ожидания, определяющие рамки соответствующего (общественно одобряемого) поведения → Социальные нормы, Запреты или разрешения делать что-либо (или не делать), обращенные к индивиду или группе и выраженные в письменной или устной, формальной или неформальной, явной или неявной форме → Социальные предписания, Целенаправленное влияние общества на поведение индивида, преследующее цель поддержания социального порядка и стабильности → Социальный контроль

6. Установите соответствие между видами социальных норм и их характеристиками.

Корпоративные нормы

Ответ 1

Эстетические нормы

Ответ 2

Обычаи

Ответ 3

Нормы этикета

Ответ 4

Правила поведения, касающиеся внешнего проявления отношения к людям

Правильный ответ: Корпоративные нормы → Нормы, устанавливаемые различными организациями, регулируют отношения, складывающиеся между их членами, Эстетические нормы → Нормы, которые отражают представления общества или отдельных социальных групп о прекрасном и безобразном, Обычаи → Унаследованные стереотипные способы поведения, которые воспроизводятся в определенном обществе или социальной группе, Нормы этикета → Правила поведения, касающиеся внешнего проявления отношения к людям

7. Соотнесите перечисленные примеры, с соответствующими функциями семьи как социального института

Формирование качеств личности

Ответ 1

Б. Социализация

Регулирование поведения ребенка

Ответ 2

Первичного контроля

Поездка с семьей на море

Ответ 3

Рекреационная

Приготовление пищи и уборка квартиры

Ответ 4

Хозяйственно-экономическая

Правильный ответ: Формирование качеств личности → Б. Социализация, Регулирование поведения ребенка → Первичного контроля, Поездка с семьей на море → Рекреационная, Приготовление пищи и уборка квартиры → Хозяйственно-экономическая

8. Установите соответствие между ключевыми идеями и их авторами

Рассматривал цивилизацию как декаданс, распад культуры

Ответ 1

О.Шпенглер

Представлял развитие общества как поступательный процесс последовательного перехода от общественных формаций низшего уровня к формациям более высокого уровня

Ответ 2

К.Маркс

Обосновал идею перехода человечества к интегративному, смешанному обществу

Ответ 3

П.А.Сорокин

Ввел в научный оборот понятие локальной цивилизации как особого культурно-исторического типа

Ответ 4

Н.Я.Данилевский

Правильный ответ: Рассматривал цивилизацию как декаданс, распад культуры → О.Шпенглер, Представлял развитие общества как поступательный процесс последовательного перехода от общественных формаций низшего уровня к формациям более высокого уровня → К.Маркс, Обосновал идею перехода человечества к интегративному, смешанному обществу → П.А.Сорокин, Ввел в научный оборот понятие локальной цивилизации как особого культурно-исторического типа → Н.Я.Данилевский

9. Установите соответствие между типами экономической системы и необходимыми условиями ее функционирования

Командно-административная	Ответ 1	Преобладание государственной собственности
Смешанная	Ответ 2	Деятельность государства дополняется рыночными механизмами
Рыночная	Ответ 3	Свободное ценообразование
Традиционная	Ответ 4	Производство определяют обычаи

Правильный ответ: Командно-административная → Преобладание государственной собственности, Смешанная → Деятельность государства дополняется рыночными механизмами, Рыночная → Свободное ценообразование, Традиционная → Производство определяют обычаи

10. Распределите по группам приведенные ниже методы государственного регулирования экономики

Правовые методы	Ответ 1	Антимонопольное законодательство
Финансово-экономические методы	Ответ 2	Денежно-кредитная политика
Регулирование внешнеторговых связей	Ответ 3	Заключение торговых договоров с другими государствами
Управление государственной собственностью	Ответ 4	Национализация, приватизация

Правильный ответ: Правовые методы → Антимонопольное законодательство, Финансово-экономические методы → Денежно-кредитная политика, Регулирование внешнеторговых связей → Заключение торговых договоров с другими государствами, Управление государственной собственностью → Национализация, приватизация.

11. Найдите в представленном ниже списке черты консервативной идеологии. Выберите один или несколько ответов:

- а. Поддерживают принципы равенства и справедливости в устройстве общества
- б. Отрицают любые революционные изменения
- в. Ориентируют на защиту традиционных устоев
- г. Выступают за частную собственность и стабильность общества
- д. Призывают к насильственному свержению правительства

Правильный ответ: Отрицают любые революционные изменения, Ориентируют на защиту традиционных устоев, Выступают за частную собственность и стабильность общества

12. Какие из перечисленных положений характеризуют парламентскую республику? Выберите один или несколько ответов:

- a. Правительство остается у власти до тех пор, пока пользуется поддержкой парламентского большинства
- b. Правительство подотчетно парламенту
- c. Президент избирается населением страны путем прямых выборов или опосредованно, через коллегия выборщиков
- d. Правительство формируется из числа депутатов парламента, которые являются членами политических партий, победивших на выборах
- e. Правительство подотчетно президенту

Правильный ответ: Правительство остается у власти до тех пор, пока пользуется поддержкой парламентского большинства, Правительство подотчетно парламенту, Правительство формируется из числа депутатов парламента, которые являются членами политических партий, победивших на выборах

13. Сокращенная продолжительность рабочего времени установлена следующим категориям работников. Выберите один или несколько ответов:

- a. Работающим пенсионерам
- b. В возрасте до шестнадцати лет
- c. В возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет
- d. Беременным женщинам
- e. Инвалидам I или II группы

Правильный ответ: В возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, В возрасте до шестнадцати лет, Инвалидам I или II группы

14. В систему права входит..... Выберите один или несколько ответов:

- a. Правовые санкции
- b. Институт права
- c. Норма права
- d. Правовой обычай
- e. Отрасль права

Правильный ответ: Норма права, Институт права, Отрасль права

15. Выберите верные суждения о социальной стратификации. Выберите один или несколько ответов:

- a. Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе
- b. Социальная стратификация предусматривает деление общества на социальные слои путем объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом
- c. Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: возраст, внешность
- d. Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоев в зависимости от личных качеств человека
- e. Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным видам деятельности, должности и роду занятий

Правильный ответ: Социальная стратификация предусматривает деление общества на социальные слои путем объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом, Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным видам деятельности, должности и роду занятий

16. Выберите из списка проявления, характерные для девиантного поведения. Выберите один или несколько ответов:

- a. Празднование Нового года
- b. Употребление наркотических препаратов
- c. Посещение кинотеатра
- d. Кража в супермаркете
- e. Прочтение детективных романов
- f. Суицидальная попытка

Правильный ответ: Употребление наркотических препаратов, Кража в супермаркете, Суицидальная попытка

17. Какие из перечисленных функций выполняет религия? Выберите один или несколько ответов:

- a. Защита прав и свобод граждан от посягательств
- b. Регулирование поведения людей
- c. Восполнение ограниченности, зависимости, бессилия людей
- d. Объединение общества или больших социальных групп

- е. Оценка поступков с позиции правомерности и неправомерности

Правильный ответ: Объединение общества или больших социальных групп, Восполнение ограниченности, зависимости, бессилия людей, Регулирование поведения людей

18. Агентами первичной социализации являются.... Выберите один или несколько ответов:

- а. Родители
 б. Друзья
 в. СМИ
 г. Сверстники
 д. Представители администрации школы

Правильный ответ: Родители, Друзья, Сверстники

19. Выберите в списке организационно-правовые формы юридических лиц, которые являются коммерческими организациями:

Выберите один или несколько ответов:

- а. Товариществ на вере
 б. Политические партии
 в. Потребительские кооперативы
 г. Унитарные предприятия
 д. Общественные объединения

Правильный ответ: Товариществ на вере, Унитарные предприятия

20. Какие виды безработицы выделяют в экономической теории? Выберите один или несколько ответов:

- а. Фрикционная
 б. Переменная
 в. Структурная
 г. Долговременная

е. Циклическая

Правильный ответ: Фрикционная, Структурная, Циклическая

ПЕДАГОГИКА

21. Установите соответствие между названием произведения и его автором:

"Педагогическая поэма"	Ответ 1	<input type="text" value="А.С. Макаренко"/>
"Первый учитель"	Ответ 2	<input type="text" value="Чингиз Айтматов"/>
"Уроки французского"	Ответ 3	<input type="text" value="В. Распутин"/>
"Республика ШКИД"	Ответ 4	<input type="text" value="Г. Белых, Л. Пантелеев"/>

Правильный ответ: "Педагогическая поэма" → А.С. Макаренко, "Первый учитель" → Чингиз Айтматов, "Уроки французского" → В. Распутин, "Республика ШКИД" → Г. Белых, Л. Пантелеев

22. Установите соответствие между способностями педагога и их характеристиками:

Способность управлять своим психическим состоянием	Ответ 1	<input type="text" value="Эмоциональная устойчивость"/>
Позволяют установить правильные взаимоотношения с детьми	Ответ 2	<input type="text" value="Коммуникативные"/>
Умение проникать во внутренний мир ребенка	Ответ 3	<input type="text" value="Перцептивные"/>
Способность создать коллектив для формирования личности каждого ребенка	Ответ 4	<input type="text" value="Организаторские"/>

Правильный ответ: Способность управлять своим психическим состоянием → Эмоциональная устойчивость, Позволяют установить правильные взаимоотношения с детьми → Коммуникативные, Умение проникать во внутренний мир ребенка → Перцептивные, Способность создать коллектив для формирования личности каждого ребенка → Организаторские

23. Установите соответствие между именами педагогов и принадлежащим им высказываниям:

«...Все, что только можно, представлять для восприятия чувствами, а именно: видимое – для восприятия зрением; слышимое – слухом; запахи – обонянием; подлежащее вкусу – вкусу; доступное осязанию – путем осязания»

Ответ 1 Я. А. Коменский

«В каждом человеке – солнце. Только дайте ему светить»

Ответ 2 Сократ

«Если педагогика хочет воспитать человека во всех отношениях, то она должна, прежде всего, его узнать во всех отношениях»

Ответ 3 К.Д. Ушинский

«Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить»

Ответ 4 А. Дистерверг

Правильный ответ: «...Все, что только можно, представлять для восприятия чувствами, а именно: видимое – для восприятия зрением; слышимое – слухом; запахи – обонянием; подлежащее вкусу – вкусу; доступное осязанию – путем осязания» → Я. А. Коменский, «В каждом человеке – солнце. Только дайте ему светить» → Сократ, «Если педагогика хочет воспитать человека во всех отношениях, то она должна, прежде всего, его узнать во всех отношениях» → К.Д. Ушинский, «Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить» → А. Дистерверг

24. Соотнесите определение и понятие:

Объекты, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся

Ответ 1 средства обучения

Внешнее выражение согласованной деятельности учителя и учащихся, осуществляемой в определенном порядке

Ответ 2 форма организации обучения

Сознательно планируемый результат обучения

Ответ 3 цель обучения

Правильный ответ: Объекты, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся → средства обучения, Внешнее выражение согласованной деятельности учителя и учащихся, осуществляемой в определенном порядке → форма организации обучения, Сознательно планируемый результат обучения → цель обучения

25. Какие из указанных книг являются произведениями В.А. Сухомлинского? Выберите один или несколько ответов:

- а. «Лекции о воспитании детей»
- б. «Сердце отдаю детям»
- в. «Мудрая власть коллектива»

- d. «Письма к сыну»
- e. «Как любить ребенка»

Правильный ответ: «Сердце отдаю детям», «Письма к сыну», «Мудрая власть коллектива»

26. Назовите стили педагогического общения. Выберите один или несколько ответов:

- Либеральный
- Демократический
- Авторитарный
- Административный
- Гуманистический

Правильный ответ: Демократический, Либеральный, Авторитарный

27. Выберите из предложенных цитат высказывания К.Д. Ушинского: Выберите один или несколько ответов:

- «Ребенок - зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца»
- «Человек рождён для труда. Труд составляет его земное счастье»
- «Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить»
- «Познай себя»
- «Учитель живет до тех пор, пока он учится. Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель»

Правильный ответ: «Человек рождён для труда. Труд составляет его земное счастье», «Учитель живет до тех пор, пока он учится. Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель»

28. Какие уровни образования в Российской Федерации относятся к уровням общего образования? Выберите один или несколько ответов:

- a. Бакалавриат
- b. Магистратура
- c. Основное общее образование

- d. Начальное образование
- e. Дополнительное образование

Правильный ответ: Начальное образование, Основное общее образование

29. Какой термин ввел в русскую педагогическую литературу К.Д.Ушинский? Выберите один ответ:

- Семейная педагогика
- Народная педагогика
- Педагогика
- Самопознание
- Живое знание

Правильный ответ: Народная педагогика

30. «Педагог» в переводе с греческого? Выберите один ответ:

- Детоводитель
- Преподаватель
- Дидаскал
- Учитель
- Воспитатель

Правильный ответ: Детоводитель

31. Педагог, который сравнивал учителя с садовником, любовно выращивающим растения в саду, архитектором..., скульптором..., полководцем... Выберите один ответ:

- К.Д. Ушинский
- Н.И. Пирогов
- Я. Корчак

Я.А. Коменский

А.А. Дистервег

Правильный ответ: Я.А. Коменский

32. Первый международный нормативный акт, провозгласивший гарантии детей пользоваться всеми предоставленными им правами и свободами Выберите один ответ:

«Конституция Российской Федерации»

«Всеобщая декларация прав человека»

«Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей»

«Декларация прав ребенка»

«Конвенция ООН о правах ребенка»

Правильный ответ: «Декларация прав ребенка»

Тест «Русский язык и литература»

1. Заполните пропуски в предложениях.

Пр { е~и } амбулой выступления пр { е~и } зидента фонда кино «Пр { и~е } знание» стало заявление о том, что даже пр { и~е } митивным, на первый взгляд, кинематографом не стоит пр { е~и } небрегать. Порой именно такое кино способно пр { и~е } открыть потаенные дверцы человеческого сердца, пр { и~е } коснуться к самым пр { е~и } красным струнам человеческой души, а также научить справляться с жизненными пр { е~и } градами. Зачастую подобное кино становится транслятором непр { е~и } ходящих ценностей..

2. Заполните пропуски в предложениях.

Над р { а~о } вниной, расст { и~е } лавшейся за рекой, разг { о~а } ралась з { а~о } рница, по темному небу легкими к { а~о } саниями прошли пробл { е~и } ски з { а~о } ри, ст { и~е } ряя дрожащие звезды. Р { а~о } внина зам { е~и } рла, вн { и~е } мая рождению нового дня.

3. Заполните пропуски в предложениях.

Рядом с ц { ы~и } ганским ж { и~ы } лищем обнаружилось небольшое озерц { о~е }, окруж { ё~о } нное камыш { о~ё } выми зарослями, а ещ { ё~о } дальше был слышен плеск обмелевш { е~о } й реч { о~ё } нки, напоминавш { е~о } й, скорее, ручей, за которой виднелись кусты дикого крыж { о~ё } вника.

4. Заполните пропуски в предложениях

Сморще { нн~н } ая ведьма прекло { нн~н } ых лет с обостре { нн~н } ым чувством юмора ищет упита { нн~н } ого, воспита { нн~н } ого и хорошо образова { нн~н } ого колдуна с дипломом о незаконче { нн~н } ом магическом образовании для скоординирова { нн~н } ых действий по целенаправле { нн~н } ому запугиванию людей в предрождестве { н~нн } скую ночь.

5. Заполните пропуски в предложениях

Излишне { экспрессивно-эмоциональное~экспрессивно эмоциональное } выступление оратора { зачастую~за частую } приводит публику { в замешательство~взамешательство }, особенно в рамках { официально-делового~официально делового~официально делового } стиля, { поскольку~по сколько~по-сколько } { эмоционально перегруженная~эмоционально-перегруженная~эмоциональноперегруженная } жестикуляция, { раскатисто-громкий~раскатисто громкий~раскатистогромкий } голос { ситуативно неуместны~ситуативно-неуместны }. В подобной ситуации предпочтительнее { невозмутимо спокойный~невозмутимо-спокойный } тон и { максимально сдержанное~максимально-сдержанное } невербальное поведение.

6. Вставьте на место пропусков слова, значения которых даны в скобках (для упрощения задачи в тексте указана первая буква каждого слова). Будьте внимательны: первую букву слова вписывать НЕ НАДО; слова ставьте в СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ КОНТЕКСТУ грамматической форме!

П { рофессор } (высшее учёное звание преподавателя высшего учебного заведения или научного сотрудника исследовательского института, а также лицо, имеющее это звание) Ёжиков, крупный специалист по э { сперанто } (международный язык, искусственно созданный на основе грамматических и лексических элементов западноевропейских языков) и автор многочисленных м { онографий } (научных исследований, книг, посвящённых одному вопросу, теме) по проблемам языкознания, с п { ессимизмом } (мрачным мироощущением, при котором человек не верит в будущее, во всём склонен видеть

унылое, плохое) смотрел на своего а{ спиранта} (специалиста при высшем учебном заведении или научном учреждении, готовящегося к научной, научно-педагогической деятельности и к защите научной работы для получения ученой степени), обладающего стойким и{ ммунитетом} (невосприимчивостью к какому-н. инфекционному заболеванию) к любым знаниям и поэтому неспособного написать д{ иссертацию} (научную работу, защищаемую автором в учёном совете для получения учёной степени), и думал о том, что выбор ученика – это всегда л{ отерея} (розыгрыш вещей, денежных сумм по билетам) и что д{ илетанты} (те, кто занимается наукой или искусством без специальной профессиональной подготовки, обычно не обладая углублёнными знаниями) в науке ведут её к к{ атастрофе} (событию с трагическими последствиями).

7. Выберите нормативные варианты произношения и ударения.

В здании { будущего~будующего} { аэропорта~аэропортА} всё выполнено по последнему слову техники и эргономики: { экспЕрты~Эксперты} { скрупулЁзно~скрупулёзно} продумали конструкцию поручней, ведущих к { эскалаторам~эскалаторам}, и { водопровОда~водопрОвода}, общей протяжённостью пять { киломЕтров~километров}. Особой значимостью обладает { беспрецедентная~беспрецендентная} по своим масштабам система роутеров: с их помощью любой путешественник по интернету { дозвонИтся~дозвОнится} куда угодно, даже если на счёте его телефона закончились { срЕдства~средства}. Новый аэропорт уже { зАнял~занЯл} достойное место в { индустрИи~индУстрии} воздушного транспорта, получил положительные отзывы и готов принять как строгих офицеров в { ши[н'э]лях~ши[нэ]лях}, так и { балОванных~бАлованных} { танцОвщиц~танцовщиЦ}.

8. Образуйте прилагательные от географических названий. Образец: МОСКВА → МОСКОВСКИЙ

Миссисипи → { м~М}иссисип{ с}кий

9. Альпы → { а~А}льп{ ий}ский

10. Мальта → { м~М}альт{ ий}ский

11. Литва → { л~Л}ит{ ов}ский

12. Норвегия → { н~Н}орве{ ж}ский

13. Выберите правильный вариант формы существительного.

надень свои { орденА~ордены}

14. железнодорожные { буфера~буферы}

15. шесть { грузин~грузинов}

16. { одна~=один~одно } шлёпан { ец~ца~цо~це }

17. тонна { апельсинов~апельсин }

18. **Определив род существительных, выберите правильный вариант.**

целебн { ое~ый~ая } алоэ

19. больш { ая~ой~ое } мозоль

20. забавн { ый~ая~ое } пони

21. весёл { ая~ый~ое } мадам

22. справедлив { ое~ая~ый } жури

23. Выберите правильные формы числительных.

На пятидесятилетний юбилей школы № 829 { восемьсот двадцать девять~восемьсот двадцать девять~восемьсот двадцати девятой } из 22941 { двадцати двух тысяч девятист сорока одного~двадцати двух тысяч девятиста сорока одного~двадцать двух тысяч девятьст сорок одного } выпускника собралось около 8396 { восьми тысяч трёхст девяноста шести~восми тысяч трёхста девяноста шести~восми тысяч триста девяноста шести }, но более 12470 { двенадцати тысяч четырёхст семидесяти~двенадцати тысяч четырёхста семидесяти~двенадцати тысяч четырёхста семидесяти } прислали поздравительные открытки с добрыми пожеланиями, из которых около 68 { шестидесяти восьми~шестьдесят восьми~шестьдесят восемь } были публично зачитаны директором школы.

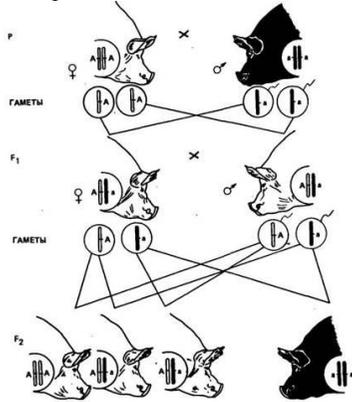
ТЕСТ «БИОЛОГИЯ»

1. Веснянка весенняя - травянистое однолетнее растение, развитие которого происходит в очень короткий период (4 недели в конце апреля - начале мая). Оно относится к группе:.... Выберите один ответ:

- а. эфемеров
- б. гелифитов
- в. суккулентов
- г. ксерофитов

Правильный ответ: эфемеров

2. Рассмотрите изображение. Какие закономерности, открытые Г. Менделем, продемонстрированы на примере скрещивания свиней? Выберите один или несколько ответов:



- a. закон независимого комбинирования признаков
- b. закон сцепленного наследования
- c. закон расщепления признаков
- d. закон гомологических рядов в наследственной изменчивости
- e. закон единообразия гибридов первого поколения

Правильный ответ: закон единообразия гибридов первого поколения, закон расщепления признаков

3. Шейный отдел позвоночника, среднее ухо, трехкамерное сердце – признаки, впервые появившиеся в процессе эволюции у:....Выберите один ответ:

- a. Земноводных
- b. Млекопитающих
- c. Пресмыкающихся

d. Рыб

Правильный ответ: Земноводных

4. Если анализ крови человека показал следующие показатели: гемоглобин 98 г/л (норма 110-165 г/л), эритроциты 2,3 млн/мл (норма 3,6-5,8 млн/мл), лейкоциты 17 т/мл (норма 3,5-10 т/мл), глюкоза 9,2 ммоль/л (норма 3,3-5,9 ммоль/л). Наличие каких заболеваний может заподозрить у него врач? Выберите один или несколько ответов:

- а. анемию
 б. базедову болезнь
 в. сахарный диабет
 г. гемофилию
 д. инфекционное заболевание

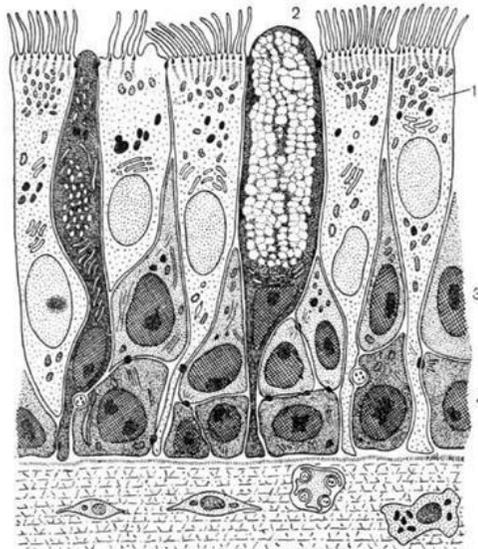
Правильный ответ: анемию, сахарный диабет, инфекционное заболевание

5. Укажите правильную последовательность распространения светового сигнала через структуры глазного яблока человека. Выберите один ответ:

- а. роговица-стекловидное тело-хрусталик-зрачок
 б. зрачок-роговица-хрусталик-стекловидное тело
 в. роговица-хрусталик-зрачок-стекловидное тело
 г. роговица-зрачок-хрусталик-стекловидное тело

Правильный ответ: роговица-зрачок-хрусталик-стекловидное тело

6. Какой вид ткани изображен на рисунке? Выберите один ответ:



- a. кубический эпителий
- b. плоский эпителий
- c. многослойный эпителий
- d. мерцательный эпителий

Правильный ответ: мерцательный эпителий

7. Рассмотрите изображения людей, с проявлением одной из наследственных аномалии. Как она называется?

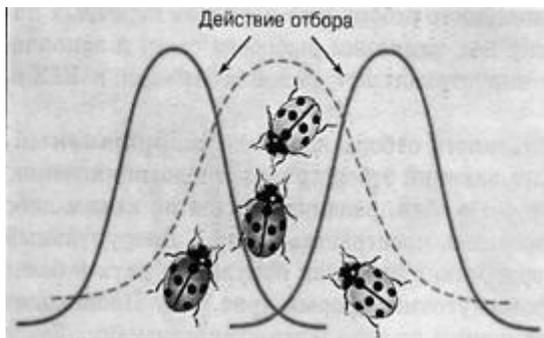


Причиной ее возникновения является нарушение процесса:..... Выберите один ответ:

- а. митоза
- б. репликации
- с. трансляции
- д. мейоза
- е. транскрипции

Правильный ответ: мейоза

8. Какой вид отбора изображен на схеме? (ответ записывается без знаков препинания)



Ответ:

Правильный ответ: Дизруптивный

9. Дано: 1 - полипептид; 2- полисахарид; 3 - триплет; 4 - полинуклеотид. Определите правильный ответ, в котором вещества указаны в соответствии с обозначенной выше последовательностью. Выберите один ответ:

- а. 1 - жир, 2 - белок; 3 - нуклеотид, 4 - углевод
- б. 1 - РНК, 2 - хитин, 3 - гуанин, 4 - АТФ
- в. 1 - ДНК, 2 - ген, 3 - белок, 4 - крахмал
- г. 1 - миозин, 2 - крахмал, 3 - АТГ, 4 - РНК
- д. 1 - гемоглобин, 2 - глюкоза, 3 - аденин, 4 - ДНК

Правильный ответ: 1 - миозин, 2 - крахмал, 3 - АТГ, 4 - РНК

10. Какой признак в процессе эволюции впервые появился у рыб и сохранился у остальных позвоночных животных? Выберите один ответ:

- а. хорда
- б. трехкамерное сердце
- в. череп
- г. среднее ухо

Правильный ответ: череп

11. В ходе Цикла Кальвина происходит.... Выберите один ответ:

- a. фотолиз молекулы воды
- b. дегидрирование АТФ
- c. декарбоксилирование фосфоглицериновой кислоты
- d. присоединение CO₂ к рибулезодифосфату и образование фосфоглицериновой кислоты

Правильный ответ: присоединение CO₂ к рибулезодифосфату и образование фосфоглицериновой кислоты

12. Из предложенного списка выберите механизмы, которые обеспечивают движение крови по венам. Выберите один или несколько ответов:

- a. сокращения скелетных мышц
- b. сокращение гладкомышечного слоя
- c. клапаны
- d. градиент концентрации
- e. отрицательное давление грудной клетки
- f. сердечная систола
- g. давление сердца и артерий

Правильный ответ: давление сердца и артерий, клапаны, сокращения скелетных мышц, отрицательное давление грудной клетки

13. Если принять утверждение, что пресмыкающиеся и земноводные произошли от общего предка, то какой процесс, согласно Ч. Дарвину, привел к образованию этих классов? Выберите один ответ:

- a. идиоадаптация
- b. конвергенция
- c. прогресс
- d. ароморфоз
- e. дивергенция

Правильный ответ: дивергенция

14. **Какие признаки характерны для двигательных нейронов в рефлекторной дуге сгибательного рефлекса?** Выберите один или несколько ответов:

- a. воспринимают нервные импульсы от рецепторов
- b. дендриты и тела нейронов воспринимают нервные импульсы от аксонов вставочных нейронов
- c. аксоны нейронов передают нервные импульсы к рабочему органу
- d. тела нейронов - в задних корешках спинного мозга
- e. тела нейронов - в сером веществе спинного мозга
- f. аксоны нейронов передают нервные импульсы на дендриты и тела вставочных нейронов

Правильный ответ: дендриты и тела нейронов воспринимают нервные импульсы от аксонов вставочных нейронов, аксоны нейронов передают нервные импульсы к рабочему органу, тела нейронов - в сером веществе спинного мозга

15. **К какой группе червей относится данный объект?** Выберите один ответ:



- a. ленточные черви
- b. ресничные черви
- c. кольчатые черви
- d. сосальщики

Правильный ответ: ленточные черви

16. **Укажите правильную последовательность распространения звукового сигнала в органе слуха человека:.....** Выберите один ответ:

- a. улитка - слуховые косточки - барабанная перепонка

- b. барабанная перепонка - улитка - слуховые косточки
- c. барабанная перепонка - слуховые косточки - улитка
- d. слуховые косточки - барабанная перепонка - улитка

Правильный ответ: барабанная перепонка - слуховые косточки - улитка

17. При половом размножении хламидомонады мейоз происходит при:..... Выберите один ответ:

- a. слиянии гамет
- b. образовании гамет
- c. прорастании зиготы
- d. потере жгутиков и округлении клетки

Правильный ответ: прорастании зиготы

18. Укажите генотипы родителей, если 50 из 102 их детенышей имеют доминантный генотип. Выберите один ответ:

- a. AA и Aa
- b. aa и aa
- c. Aa и Aa
- d. Aa и aa
- e. AA и aa

Правильный ответ: Aa и aa

19. Какое утверждение для теории Ж.Б. Ламарка НЕВЕРНО? Выберите один ответ:

- a. всему живому присуще стремление к совершенству
- b. приспособленность возникает при прямом влиянии условий среды
- c. в процессе эволюции высшие формы жизни взяли начало от низших
- d. все изменения полезны и передаются по наследству

- е. фактором эволюции является естественный отбор

Правильный ответ: фактором эволюции является естественный отбор

20. **Дальнозорким людям необходимо пользоваться очками:** ... Выберите один или несколько ответов:

- а. так как у них изображение фокусируется позади сетчатки
- б. которые имеют двояковогнутые линзы, рассеивающие свет
- в. так как они плохо видят детали близко расположенных предметов
- г. которые имеют двояковыпуклые линзы, усиливающие преломление лучей
- д. так как у них изображение фокусируется перед сетчаткой
- е. так как они плохо видят то, что расположено вдали

Правильный ответ: так как они плохо видят детали близко расположенных предметов, так как у них изображение фокусируется позади сетчатки, которые имеют двояковыпуклые линзы, усиливающие преломление лучей

21. **Бесплодие межвидовых гибридов в селекции растений преодолевается при помощи:**.... Выберите один ответ:

- а. межвидовой гибридизации
- б. кратного увеличения числа хромосом
- в. близкородственного скрещивания
- г. межродовой гибридизации
- д. межлинейной гибридизации чистых линий

Правильный ответ: кратного увеличения числа хромосом

22. **Какие процессы происходят в толстом кишечнике человека?**

1. Расщепление клетчатки
2. Всасывание воды
3. Всасывание глюкозы
4. Синтез витаминов группы В
5. Расщепление жиров
6. Уничтожение бактерий

Выберите один ответ:

- a. 2, 3, 5
- b. 3, 5, 6
- c. 1, 2, 4
- d. 1, 2, 6

Правильный ответ: 1, 2, 4

23. **Каковы экологические особенности и тип опыления растения, изображенного на фотографии?** Выберите один ответ:



- a. светолюбивое ветроопыляемое
- b. тенелюбивое насекомоопыляемые
- c. светолюбивое насекомоопыляемое
- d. тенелюбивое ветроопыляемое

Правильный ответ: тенелюбивое ветроопыляемое

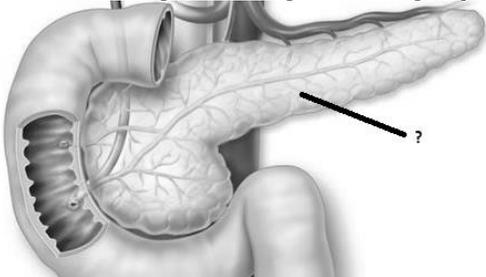
24. **Какой тип соцветия характерен для данного растения?** Выберите один ответ:



- а. головка
- б. завиток
- в. щиток
- г. кисть
- е. зонтик

Правильный ответ: щиток

25. Какой орган изображен на рисунке? Каковы его характеристики? Выберите один или несколько ответов:



- а. выработка антител
- б. выделение гормонов
- в. выработка пищеварительных ферментов
- г. образование желчи

- е. железа смешанной секреции
- ф. активация всасывания воды в кишечнике

Правильный ответ: железа смешанной секреции, выделение гормонов, выработка пищеварительных ферментов

26. **Женский гаметофит цветковых растений представлен: ...** Выберите один ответ:

- а. завязью пестика
- б. побегом и корнем растения
- в. пыльцевым зерном
- г. пыльником тычинок
- д. зародышевым мешком

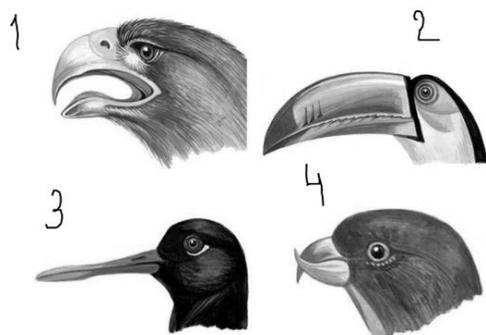
Правильный ответ: зародышевым мешком

27. **В какой систематической единице могут находиться вместе собака и кошка?** Выберите один ответ:

- а. отряд
- б. семейство
- в. род
- г. подвид
- д. вид

Правильный ответ: отряд

28. **Какой цифрой обозначен клюв хищной птицы?** Выберите один ответ:



- a. 2
- b. 4
- c. 1
- d. 3

Правильный ответ: 1

29. Запишите последовательность цифр, соответствующую систематическому положению животного, начиная с низшего ранга

1. Серая ворона
2. Воробьинообразные
3. Птицы
4. Врановые
5. Хордовые
6. Вороны

Ответ запишите в виде последовательности цифр без знаков препинания и пропусков

Ответ:

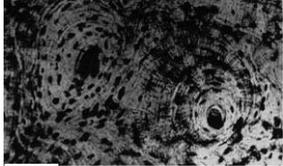
Правильный ответ: 164235

30. Ч. Дарвин в своем труде «Происхождение видов путем естественного отбора...» писал: «... Состязание будет всегда ожесточеннее между формами, наиболее между собой близкими по строению, складу и образу жизни. Отсюда все промежуточные формы – между ранними и более совершенными того же вида, а равно и родоначальная видовая форма будут обнаруживать стремление к вымиранию...». **О каком виде борьбы за существование идет речь? (назовите только термин (понятие))**

Ответ:

Правильный ответ: внутривидовая борьба за существование

31. **Какая ткань отражена на микрофотографии?** Выберите один ответ:



- а. волокнистая
- б. нервная
- в. костная
- г. хрящевая

Правильный ответ: костная

32. **В норе большой песчанки переживает жару молодая черепаха - это пример.** Выберите один ответ:

- а. конкуренции
- б. синойкии
- в. паразитизма
- г. мутуализма

Правильный ответ: синойкии