



Педагогические ВЕСТИ



ВЕЧНЫЕ ЦЕННОСТИ



ВЛАДИМИР ПУТИН,
Президент
Российской Федерации

«
Семья — это не просто основа государства и общества, это духовное явление, основа нравственности. <...> Сбережение и приумножение народа России — наша задача на предстоящее десятилетие, и сразу скажу больше — на поколения вперед. Это будущее Русского мира, тысячелетней, вечной России.



ТАТЬЯНА ГОЛИКОВА,
Председатель оргкомитета
по проведению в РФ Года
семьи, вице-премьер

«
При формировании плана мероприятий мы ориентировались, прежде всего, на решение ключевых демографических проблем. Это создание условий для рождения первых детей в молодых семьях, укрепление репродуктивного здоровья, поддержка многодетных и многопоколенных семей, формирование здоровой моды на многодетную семью.

ЧТО ГЛАВНОЕ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА? У КАЖДОГО СВОЙ ОТВЕТ НА ЭТОТ ВОПРОС. НО ТО, ЧТО НАПОЛНЕНИЕ ЖИЗНИ СМЫСЛОМ ДЕЛАЕТ НАС СЧАСТЛИВЫЕ, — ЭТО ФАКТ. ДЛЯ МНОГИХ ТЕМ САМЫМ СМЫСЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ СЕМЬЯ. У КОГО-ТО — С РАННЕГО ДЕТСТВА, У ДРУГИХ — УЖЕ В БОЛЕЕ ОСОЗНАННОМ ВОЗРАСТЕ. НО ТАК ИЛИ ИНАЧЕ, ВАЖНОСТЬ СЕМЬИ В ЖИЗНИ ЛЮБОГО ЧЕЛОВЕКА НЕВОЗМОЖНО ПЕРЕОЦЕНИТЬ.

ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА НАПОМНИЛ РОССИЯНАМ О РОЛИ УЧИТЕЛЯ В СУДЬБЕ КАЖДОГО ИЗ НАС. ВСЛЕД ЗА НИМ 2024 ГОД, ОБЪЯВЛЕННЫЙ В РОССИИ ГОДОМ СЕМЬИ, ПРИЗВАН СПОСОБСТВОВАТЬ УКРЕПЛЕНИЮ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ. ТЕМАТИЧЕСКОМУ ГОДУ БУДЕТ ПОСВЯЩЁН ШИРОКИЙ СПЕКТР МАСШТАБНЫХ СОБЫТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ К ВОПРОСАМ СЕМЬИ И СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ. В ЯНВАРСКОМ НОМЕРЕ «ПВ» ЧИТАЙТЕ О ТОМ, КАК В РГПУ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА СТАРТОВАЛ ГОД СЕМЬИ, КАК ГЕРЦЕНОВЦЫ ОТМЕТИЛИ ДЕНЬ СТУДЕНТА И ПОЧТИЛИ ПАМЯТЬ ЗАЩИТНИКОВ РОДИНЫ В ДЕНЬ 80-ЛЕТИЯ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА ОТ ФАШИСТСКОЙ БЛОКАДЫ.

2024
ГОД СЕМЬИ



• 19 ЯНВАРЯ старт в Москве на ВДНХ

• БОЛЕЕ 100 Всероссийских мероприятий запланировано

• 24,5 МЛН семей воспитывают 30 МЛН детей

• 2,3 МЛН семей с 3 и более детьми

ЛЕПТА ПАМЯТИ

Памятные акции к 80-летию снятия блокады Ленинграда

стр. 2



ОТ ЛЮБВИ ЗЕМНОЙ К ЛЮБВИ НЕБЕСНОЙ

Уникальное издание, где представлен идеальный образ семьи

стр. 7



ТАТЬЯНИН ДЕНЬ

Герценовцы отпраздновали День российского студенчества

стр. 8





ВСЕГДА НА СВЯЗИ
<https://t.me/herzenpress>

Официальный телеграм-канал РГПУ им. А. И. Герцена — для тех, кто хочет быть в центре событий яркой и насыщенной университетской жизни! Актуальные новости, успехи и победы любимого вуза, а также анонсы научных, творческих и спортивных мероприятий.



ВИЗИТ В КИТАЙ

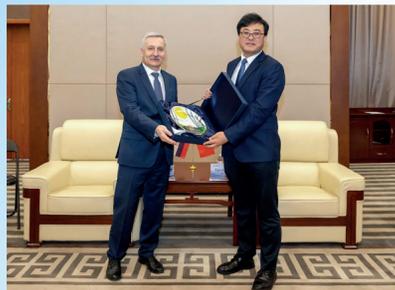
Пока для одних время после январских праздников — период застоя, для других это возможность построить планы на ближайший год. В январе делегация РГПУ им. А. И. Герцена обсудила с коллегами в Китае перспективы сотрудничества.

НА ВТОРОЙ НЕДЕЛЕ января состоялся рабочий визит делегации Герценовского университета во главе с ректором Сергеем Тарасовым в Китайскую Народную Республику. Первым пунктом стал город Цзинань (провинция Шаньдун). В ходе встречи с ректором Шаньдунского педагогического университета (ШПУ) господином Чжан Цзянь стороны обсудили вопросы дальнейшего развития Международного института искусств им. А. И. Герцена, созданного в 2020 году совместно Герценовским университетом и ШПУ.

Сергей Тарасов принял участие в первом заседании Совместного комитета по управлению Международным институтом искусств, на котором обсудили запуск программы двух дипломов, участие ШПУ в издании научного журнала «Современное образование и общество», организацию курсов по русскому языку на базе ШПУ и перспективы создания на базе РГПУ им. А. И. Герцена Института Конфуция.

Далее в рамках встречи с ректором Шаньдунского университета физической культуры и спорта госпожой Мао Лихун стороны подписали соглашение о сотрудничестве между университетами и обсудили основные направления двусторонней работы по организации совместных образовательных и научных проектов, которые будут включать в себя программы стажировок, обучения выпускников бакалавриата и магистратуры Шаньдунского университета физической культуры и спорта в магистратуре и аспирантуре РГПУ им. А. И. Герцена.

С представителями Посольства РФ в КНР Сергей Тарасов обсудил вопросы участия РГПУ им. А. И. Герцена в культурно-гуманитарной политике и продвижении русского языка в Китае.



Ещё одним пунктом в ходе визита в Китай стало посещение ректором недавно открывшейся выставки народного художника РФ, академика Российской академии художеств, профессора РГПУ им. А. И. Герцена Валерия Леднева «Многоликость мира» в Национальном художественном музее Китая в Пекине. Валерий Александрович активно занимается творческой, педагогической и общественной деятельностью. Сергей Тарасов отметил высокую культурную и художественную ценность представленных произведений и обратился с благодарностью к профессору за долгие годы продуктивного сотрудничества. Посол Российской Федерации в КНР Игорь Моргулов напомнил, что в 2024–2025 годах пройдут перекрёстные Годы культуры России и Китая в честь 75-летия дипломатических отношений. Таким образом, выставка Валерия Леднева открыла масштабную программу двусторонних мероприятий.



По материалам управления международного сотрудничества РГПУ им. А. И. Герцена



ЛЕПТА ПАМЯТИ

В год 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады РГПУ им. А. И. Герцена проводит университетские памятные акции, принимает участие в проектах городского и федерального масштаба. Отдельная лепта вуза — проект «Хроники непокорённого города» при поддержке Министерства просвещения.

ЧЕРЕДУ ПАМЯТНЫХ акций в Герценовском университете 18 января открыла торжественная церемония, посвящённая 81-й годовщине прорыва блокады Ленинграда. В состав почётного караула вошли студенты нашего университета, а также преподаватели и курсанты Военно-космической академии им. А. Ф. Можайского.

К памятной дате студенты филологического факультета создали уникальный просветительский проект «Блокадный текст». В институте психологии состоялось открытие филологической выставки по блокадной тематике, подготовленной

образовательной площадкой «Герценовский филателист», которая базируется на факультете безопасности жизнедеятельности. В память о 17-м чемпионате Ленинграда по шахматам, состоявшемся в блокадном 1943 году, в Герценовском университете была организован межвузовский шахматный чемпионат.

В канун Дня 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады на площади перед главным корпусом прошла Герценовская вахта памяти и торжественная церемония возложения цветов у памятника героям-герценовцам, отдавшим жизнь

за Родину в 1941–1945 гг. Студенческий дворец культуры подготовил к празднику концертно-театральную программу «Мы помним с тобой сквозь года». Кроме того, студенты вместе со своими наставниками побывали на экскурсии, посвящённой Дороге жизни.

В день юбилея Ленинградской победы герценовцы почтили память жителей и защитников блокадного города на Пискаревском кладбище, приняли участие в лыжном «Звёздном походе» школьников,

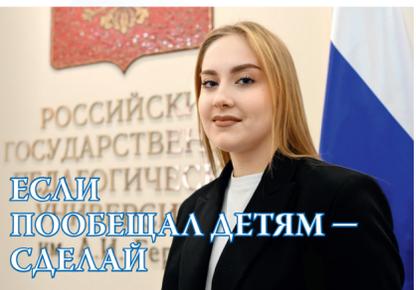
побывали на мультимедийном спектакле на Дворцовой площади и стали слушателями концерта-реквиема, состоявшегося на «Газпром Арене» с участием главы государства Владимира Путина и президента Республики Беларусь Александра Лукашенко.

В общественном пространстве первого корпуса 29 января открылась выставка проекта «Освобождение. Путь к Победе» Международного информационного агентства «Россия сегодня», где представлены документальные фотографии.

В год юбилея Ленинградской победы в Герценовском университете реализуются интересные и важные инициативы. В их числе фильм-спектакль «Жураванки», посвящённый детям блокадного города, — это совместный проект Студенческого драматического театра и Киношколы Студенческого дворца культуры, кафедры сурдопедагогики и медиацентра университета.

В РГПУ им. А. И. Герцена вместе с другими педагогическими вузами готовит проект «Хроники непокорённого города», который получил поддержку Министерства просвещения. Проект предполагает три этапа, куда войдёт создание студенческой выставки для школьников, посвящённой теме эвакуации в период блокады. Второй этап включает проведение двух профильных смен для школьников из различных регионов России. В ходе третьего этапа для ребят из Санкт-Петербурга и Ленинградской области будут проведены экскурсии по выставке.

■ ВЕРНИКА МАХТИНА, корреспондент «ПВ»



ЕСЛИ ПООБЕЩАЛ ДЕТЯМ — СДЕЛАЙ

Мечтой студентки института педагогики Вероники Ивановой стала встреча с детьми в ЛНР и ДНР, которым пообещала увидеться вновь. О поездке в составе гуманитарной миссии и о том, как можно помочь ребятам и их семьям, она рассказала в беседе с «ПВ».

— Какое профессиональное направление Вы выбрали в Герценовском университете?

— Я учусь на втором курсе по направлению «Психолого-педагогическая работа с семьёй и детьми». С детства родители говорили, что мне надо работать педагогом, но я всегда отмахивалась. Бабушка по папиной линии была педагогом

— Как получилось, что Вашей стезей теперь стала помощь детям и семьям участников СВО?

— В родном городе я давно сотрудничаю с разными добровольческими организациями. Когда началась СВО, мне не было ещё 18-ти лет и я не могла отправиться

в гуманитарную миссию. Мы стали помогать отсюда, но большое желание почувствовать, каково людям там, у меня было всё время. Ведь сложно судить о чём-то, пока не увидишь своими глазами. Это стало моей мечтой.

— Расскажите, как Вы её реализовали.

— Я работаю два года во всероссийском движении «Вдохновители». Первая смена была в детском центре в Анапе, где были ребята со всей России, и в том числе девочки из ДНР и ЛНР. Мы сильно друг к другу прикипели. Я слушала их рассказы о том, как они живут. Когда мы прощались, они попросили, чтобы я к ним приехала, и я пообещала, буду их внутренне уверена, что смогу это исполнить. Спусти какое-то время такая возможность появилась, и во время поездки мы смогли заехать домой к тем ребятам, которым я дала обещание. Я ни на что не променяю эту детскую реакцию — счастье! Для них это была вера в чудо. Мы продавали большую часть, отдали этому много сил, но оно того стоило. Ты видишь по реакции детей, как зарождается что-то большое, потому что они по-другому начинают смотреть на мир, больше доверяют. Это важно и для меня: ты видишь, что заронила какое-то зёрнышко и оставляешь после себя след.

— Как изменила Вас эта поездка?

— В первые моменты было страшно. При пересечении пункта пропуска у тебя как будто всё обнулится и начинается новый отсчёт, потому что от тебя больше ничего не зависит. Ты полностью принадлежишь случаю и судьбе, переосмысливаешь всё, что происходит. Не все поняли, зачем мне этот риск, но это моё решение. Теперь меня есть чёткое осознание, что надо ценить всё, что у тебя есть, в моменте.

— Какую помощь можно оказывать детям и их семьям?

— Детей надо занимать. В Год педагога и наставника прошло много добровольческих, школьных проектов, которые были направлены на поддержку детей ЛНР и ДНР. Им нужна помощь в адаптации к современным российским реалиям. Если они переудет в российские вузы, им потребуется поддержка здесь — этим мы можем помочь как педагоги. Конечно, помимо сбора и сортировки гуманитарной помощи. Пригодится всё, там нет ничего лишнего: нет лишнего времени, нет лишнего сил, нет лишнего внимания.

■ Подготовлено редакцией «ПВ»

Педагогические ВЕСТИ

КЛАСС! * ЗУР! МАЛЫШ * МИТТИВОЙ



РАЗВИТИЕ В ДИАЛОГЕ

Одина Ибрагимова, ученица 8 класса школы № 2 г. Джизак, Зарбобровский район, Джизакская область, Республика Узбекистан.

ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОЕКТ «КЛАСС!» («ЗУР!») — ФЛАГМАН РОССИЙСКО-УЗБЕКСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ. ОН РЕАЛИЗУЕТСЯ С 2020 ГОДА МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СОВМЕСТНО С МИНИСТЕРСТВОМ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ПРИ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКЕ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ФОНДА АЛИШЕРА УСМАНОВА «ИСКУССТВО, НАУКА И СПОРТ». БЛАГОДАря ПРОЕКТУ ПЕДАГОГИ УЗБЕКСКИХ ШКОЛ ПОВЫШАЮТ СВОЮ КВАЛИФИКАЦИЮ, ЗНАКОмяСя С НОВЫМИ МЕТОДИКАМИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО. СЕГОДНЯ ПРОЕКТ ИМЕЕТ ОБЩЕРЕПУБЛИКАНСКИЙ ОХВАТ И ПРОДОЛЖАЕТ АКТИВНО РАЗВИВАТЬСЯ — СОЗДАЮТСЯ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, А ТАКЖЕ ВЫПРОВОДЯТСЯ НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УКРЕПЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ ДВУХ СТРАН.

2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД

> 1500 > 250

учителей-предметников повысили свою квалификацию в рамках проекта «Класс!» («Зур!»)

учителей и руководителей школ России и Узбекистана стали участниками российско-узбекского образовательного форума в г. Ташкенте



70 видеуроков создано в помощь учителям русского языка для учащихся начальных классов

ГУМАНИТАРНЫЕ ПРОЕКТЫ

Направления совместной работы

стр. 4



АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ

Встреча коллег из России и Узбекистана

стр. 5



УЧИТЬСЯ У ЛУЧШИХ

Герценовцы делятся опытом

стр. 6





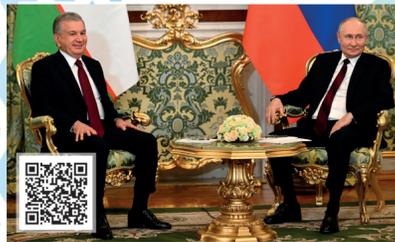
Ближе познакомиться с проектом «Класс!» («Зур!»), узнать о его ключевых задачах, успехах и достижениях вы сможете на официальном сайте, который содержит актуальные новости и полезную информацию.



Телеграм-канал проекта «Класс!» («Зур!») — это самая актуальная информация о работе методистов в Республике Узбекистан, научных мероприятиях и международном сотрудничестве. Присоединитесь и будьте в курсе всех новостей!



СОВМЕСТНАЯ РАБОТА



В КРЕМЛЕ 6 октября 2023 года состоялись переговоры Президента России Владимира Путина с Президентом Республики Узбекистан Шавкатом Мирзиёевым. Главы государств приняли Совместное заявление об углублении отношений всеобъемлющего стратегического партнёрства и сотрудничества. В числе прочего стороны подтвердили намерение продолжить реализацию совместных гуманитарных программ по изучению русского языка в Республике Узбекистан. В ходе встречи Владимир Путин отметил, что успешно реализуется совместный проект «Класс!» («Зур!»). «При обсуждении взаимодействия в культурно-гуманитарной сфере приоритетное внимание уделяли вопросам образования. Констатируется, что успешно реализуется совместная инициатива «Класс!» («Зур!»), нацеленная на повышение качества преподавания в Узбекистане русского языка и общеобразовательных предметов на нём», — подчеркнул Владимир Путин.

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



РОССИЯ готова построить в Узбекистане несколько школ с обучением на русском языке по российским программам. Об этом заявил премьер-министр РФ Михаил Мишустин 18 сентября 2023 года на четвёртом заседании Совместной комиссии на уровне глав правительств России и Узбекистана. Он подчеркнул, что по количеству обучающихся в российских вузах Узбекистан занимает лидирующее место среди всех стран ближнего и дальнего зарубежья. Премьер-министр Узбекистана Абдула Арипов предложил увеличить количество педагогов по математике, физике и химии для русскоязычных школ в рамках проекта «Класс!» («Зур!»). Он также отметил, что проекты с участием РФ «Класс!» («Зур!») и «Малыш» («Миттивой»), содействующие повышению квалификации педагогов и совершенствованию методик обучения русскому языку, получили «хороший резонанс».

РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ВСЕХ



ПРОДВИЖЕНИЕ русского языка для межнационального общения на Евразийском континенте поможет укрепить братские и добрососедские отношения между странами СНГ, отметил председатель Правительства Российской Федерации Михаил Мишустин 18 декабря 2023 года на заседании Совета глав правительств Содружества. «Лидеры наших стран в октябре в Бишкеке подписали договор об учреждении Международной организации по русскому языку. И мы, как руководители правительств, обеспечим старт её практической деятельности, что будет способствовать продвижению общего достояния — русского языка — на Евразийском континенте. И поможет укрепить добрососедские, братские отношения народов», — подчеркнула она в своём выступлении.

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»



ГУМАНИТАРНЫЕ ПРОЕКТЫ

Российско-узбекское гуманитарное пространство наполнено сегодня многочисленными инициативами, проектными предложениями и характеризуется результативным сотрудничеством. Уже не первый год РГПУ им. А. И. Герцена включён в контекст российско-узбекского взаимодействия, являясь инициативным и надёжным партнёром в реализации образовательных и исследовательских проектов.

В ТЕЧЕНИЕ нескольких лет Герценовский университет эффективно разрабатывает и внедряет уникальные методики по обучению русскому языку как иностранному, а также совершенствует технологии изучения многообразия цивилизаций и культур, традиций и обычаев народов на евразийском пространстве.

Основной задачей названных проектов является повышение качества образовательной деятельности в системах дошкольного и общего образования Узбекистана. Важно отметить, что названные гуманитарные проекты являются примером многолетнего эффективного взаимодействия университета с Министерством дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан.

С целью продвижения русского языка за рубежом и распространения лучших образовательных практик университет приступил к реализации масштабных проектов, выполнение которых поручено вузу Министерством просвещения Российской Федерации в качестве государственных заданий. К ним относятся: российско-узбекский гуманитарный проект в области общего образования — «Класс!» («Зур!»), российско-узбекский гуманитарный проект в области дошкольного образования — «Малыш» («Миттивой») и проект создания Открытых центров образования на русском языке и обучения русскому языку.

Программа «Класс!» («Зур!») приобрела сегодня общереспубликанский охват. Важным вектором реализации данной программы является осуществление сотрудничества в области совершенствования профессиональных компетенций учителей узбекских школ. В текущем году 14 методистов Герценовского университета осуществляют образовательную, исследовательскую и экспертную деятельность в 14 центрах повышения квалификации Республики Узбекистан. Более 3000 учителей-руссистов повысили свою квалификацию,

обучаясь на курсах по программам овладения современными образовательными методиками и технологиями. Более 100 руководителей школ стали слушателями курсов повышения квалификации в области образовательного менеджмента. Почти 200 преподавателей-предметников прошли обучение по программам профессионально-ориентированных методик.

В центре внимания вуза была и остаётся задача системной разработки средств обучения. В частности, в 2023 году для учителей, преподающих русский язык в Узбекистане, были созданы дидактические материалы, учитывающие социокультурную специфику республики. Также была продолжена работа по созданию учебных фильмов для начальной школы. В этом году были написаны дидактические сценарии и осуществлены съёмки 70 образовательных видеороликов по русскому языку.

Результативность осуществления гуманитарного проекта «Класс!» («Зур!») была высоко оценена президентами двух стран. В октябре 2023 года в ходе российско-узбекских переговоров Владимира Владимировича Путина и Президента Узбекистана Шавката Мирзиёевича Мирзиёева прозвучали слова одобрения проекта и была высказана высокая оценка его реализации, что, безусловно, вдохновило всех участников проекта на дальнейшую активную деятельность.

В 2021 году Герценовский университет начал работу над проектом «Малыш» («Миттивой»), нацеленным на внедрение лучших российских практик преподавания в дошкольные образовательные организации Республики Узбекистан. В рамках проекта была организована работа по изучению специфики функционирования системы дошкольного образования и намечены пути повышения эффективности её функционирования. В 2023 году был дан старт деятельности пяти инновационных дошкольных образовательных площадок в г. Ташкенте, разрабатывающих и внедряющих авторские образовательные программы.

В текущем году в рамках реализации стратегической программы по продвижению русского языка и культуры за рубежом Герценовским

университетом были открыты Центры образования на русском языке и обучения русскому языку в трёх городах Республики Узбекистан — Джизаке, Коканде и Музrabате. Планируется, что при Центрах открытого образования на регулярной основе будут организованы образовательные курсы, проведены мероприятия просветительского, образовательного и научно-методического характера, реализованы авторские мастер-классы и онлайн-семинары по разным аспектам преподавания русского языка как иностранного.

Значимым событием для укрепления российско-узбекского партнёрства в сфере образования стала IV Межрегиональная конференция ректоров вузов Российской Федерации и Республики Узбекистан, которая проходила в сентябре 2023 года в Санкт-Петербурге. Организатором конференции выступил Санкт-Петербургский государственный университет. Спикерами и гостями мероприятия стали руководители и сотрудники вузов, представители органов управления образованием и студента. В рамках конференции были обсуждены различные аспекты сотрудничества в сфере науки и образования между государствами.

Отдельно следует отметить, что Герценовский университет ведёт активную деятельность по продвижению узбекской культуры в России. Именно с этой целью при вузе открыт Узбекский культурный центр. На его базе проводятся деловые встречи и консультации, литературные вечера, национальные праздники, открытые уроки, мастер-классы, музыкальные гостиные и многие другие мероприятия.

Сегодня РГПУ им. А. И. Герцена является безусловным лидером в области образовательной, просветительской и досуговой работы, реализуемой в целях укрепления гуманитарных и культурных связей России и Узбекистана. Университет имеет высокие потенциальные возможности для дальнейшей успешной реализации названной деятельности, чему способствует богатый прошлый опыт и результативное настоящее вуза.

ЮЛИЯ КОМАРОВА, советник ректора по интернационализации образования РГПУ им. А. И. Герцена



ИННОВАЦИИ — ДЕТЯМ

Развитие дошкольного образования — одно из приоритетных направлений образовательной политики Узбекистана, ему уделяется большое внимание со стороны руководства республики. Повышать профессионализм специалистов системы дошкольного образования помогает проект «Малыш» («Миттивой»), в котором партнёром Министерства дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан с российской стороны выступает Герценовский университет.

ПРОЕКТ «Малыш» («Миттивой»), который реализуется с 2020 года, направлен на повышение компетенций специалистов системы дошкольного образования Узбекистана. Его цель — мониторинг уровня

профессиональных компетенций воспитателей и специалистов системы дошкольного образования, повышение их профессионального уровня, совершенствование учебно-методической базы.

Задача российских методистов заключается в том, чтобы провести анализ текущего состояния системы дошкольного образования республики, а затем, исходя из результатов, усовершенствовать программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также подготовить учебно-методические материалы.

В 2023 году в рамках Государственной учебной программы для дошкольных организаций Республики Узбекистан ИК QADAM при участии преподавателей Герценовского университета были разработаны методические пособия по таким направлениям, как развитие физического, творческого и социально-эмоционального развития детей, развитие навыков чтения и письма, познавательное развитие, а также работа методического кабинета учреждения дошкольного образования. Пособия адресованы методистам и воспитателям ДОО, студентам педагогических колледжей и вузов.

Также осенью прошлого года 13 преподавателей кафедры дошкольной педагогики института детства реализовали три программы

повышения квалификации для специалистов системы дошкольного образования Республики Узбекистан. Все программы были ориентированы на подготовку специалистов по информационно-методическому обеспечению процесса инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций.

Директор института детства РГПУ им. А. И. Герцена Виктория Новицкая рассказала: «В ходе нашего взаимодействия специалисты познакомились с особенностями работы дошкольных образовательных организаций в режиме инновационной деятельности, спроектировали требования к подготовке инновационной команды, научились оценивать инновационный потенциал ДОО».

Завершился очный этап проекта «Малыш» («Миттивой») научно-практической конференцией работников системы дошкольного образования «Инноватика в дошкольном образовании Республики Узбекистан и Российской Федерации: лучшие практики и перспективы сотрудничества».

Подготовлено редакцией «ПВ»



АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ

В филиале Герценовского университета в г. Ташкенте Республики Узбекистан прошла Российско-узбекская научно-методическая конференция «Методика преподавания в современной школе: актуальные проблемы и инновационные решения». Учителя-предметники, педагоги, методисты системы повышения квалификации, специалисты в области общего образования обсудили педагогические проблемы общего образования, поиска и анализа лучших инновационных форм преподавания русского языка как иностранного, предметов естественно-научного цикла, а также для установления профессиональных связей между преподавателями и методистами.

МОДЕРАТОР пленарного заседания, советник ректора по интернационализации образования РГПУ им. А. И. Герцена Юлия Комарова подчеркнула: «Высете с нами в работе конференции принимают участие очно и дистанционно — в качестве докладчиков и слушателей — около 250 человек из разных регионов России, Узбекистана, Таджикистана, Кыргызстана, Казахстана, Вьетнама и Эфиопии, поэтому, конференция можно назвать международной. Это очень хороший результат и очень хорошая реакция на то, что мы с вами делаем ежегодно».

Заместитель Министра дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан Узбой Бегимкулов отметил: «Наше сотрудничество выходит на качественно новый уровень. С каждым годом растёт интерес

узбекской молодёжи к изучению русского языка благодаря методическим достижениям российских педагогов. Проект «Класс!» («Зур!») даёт заметные результаты. В рамках реализации первого этапа проекта в 2020 году в 400 регионов Республики Узбекистан было направлено 32 российских методиста, которые провели тестирование на владение русским языком и педагогическими компетенциями среди педагогов и учеников старших классов общеобразовательных школ страны».

Конференция проводилась в рамках российско-узбекского гуманитарного проекта «Класс!» («Зур!») при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан, благо-

творительного фонда Алишера Усманова «Искусство, наука и спорт» совместно с партнёрами — Национальным исследовательским институтом профессио-



ИЗ ПЕРВЫХ УСТ



Проект «Класс!» («Зур!») помогает обрести важный опыт и способствует профессиональному развитию как педагогов, так и методистов. Участники поделились своими впечатлениями о проекте.

МАХМАЮСУП ХАЛИЛОВ, учитель школы № 57 Уртинского района



«Нас научили тому, как правильно проводить уроки русского языка. У нас в сельской школе главная проблема — тренировка разговорной речи. Важно понимать, что чем больше ребята разговаривают друг с другом, тем быстрее они усваивают русский язык. Хочу поблагодарить коллег за организацию и проведение таких занятий для педагогов».



НАФИСА РАХМОНОВА, учитель школы № 56 Жомбайского района

«Дети любят русский язык, они стараются учиться, но иногда им бывает трудно. Среди моих учеников есть те, кто хочет стать учителями русского языка, как мы. На занятиях я многому научилась, мы работали с очень интересными текстами. Уверена, что многое из этого я буду использовать в работе!»



МАРИЯ ИВАНОВА, методист РГПУ им. А. И. Герцена

«Я участвовала в программе «Русский учитель за рубежом», преподавала русский язык в национальной школе в городе Навои, читала лекции по методике преподавания русского языка как иностранного. В отдалённых районах Узбекистана русский язык порой трудно дается школьникам, поскольку нет должной методической базы и достаточной разговорной практики. Раньше язык преподавался по другой методике, поскольку была русскоязычная языковая среда. Сейчас ситуация поменялась, соответственно, методика тоже должна быть изменена, и она должна быть интересной для детей».

нального развития и обучения педагогов новым методиками имени А. Авлони и Центром международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации.

В рамках пленарной сессии участники обсудили историю отечественной школы, технологии эдьютеймента в обучении химии, проблемы в обучении математике, а также опыт и перспективы развития идеи формирования младшего школьника как субъекта учебной деятельности и нравственного поведения в современной начальной школе.

Во второй день конференции велась работа секций по географии, информатике и математике, русскому языку как иностранному. Участники учтвенно обсуждали доклады и щедро обменивались опытом работы в школах России и Узбекистана.

Завершая конференцию, участники подвели итоги. Модератор конференции, советник ректора по интернационализации образования РГПУ им. А. И. Герцена Юлия Комарова зачитала резолюцию и отметила, что выступления вызвали неподдельный интерес не только у опытных коллег, но и у студентов. Учитывая пожелания участников, в будущем планируется увеличить количество секций.

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»



РАБОТА МЕТОДИСТОВ ПРОЕКТА «КЛАСС!» («ЗУР!»)

Повышение квалификации учителей и руководителей школ — важное направление гуманитарного проекта «Класс!» («Зур!»). Методисты Герценовского университета проводят занятия в разных форматах по инновационным программам, помогая учителям Республики Узбекистан повышать профессиональные компетенции. В 2023 году более 5000 узбекских учителей и руководителей школ прошли обучение под руководством российских специалистов. Примеры профессиональной деятельности методистов-герценовцев представлены ниже.

ДОЦЕНТ института русского языка как иностранного РГПУ им. А. И. Герцена Алексей Зацепин проводил занятия на тему: «Использование современных методов и приёмов на уроках РКИ» и «Поэтическая работа с текстом на занятиях по РКИ». В ходе мастер-классов учителя получили рекомендации по использованию наиболее эффективных методов и приёмов в учебном процессе. Кроме этого, узбекские педагоги приобрели возможность поделится опытом, экспериментальным путём проанализировать новейшие методы, а также выступить в роли учеников.

Методист РГПУ им. А. И. Герцена Евгения Афанасьева поделилась с учителями своим опытом в рамках проведения профессиональных консультаций. О своей работе она рассказала: «Проект «Класс!» («Зур!») приобретает особую важность в поддержке педагогического сообщества Ташкентской области. Первая неделя работы была посвящена организации групповых обсуждений и диалогов, что позволило учителям обменяться ценным опытом и идеями. На этом этапе учителя получили возможность критически проанализировать свою методику преподавания. Участники проекта оценили текущие подходы к обучению русскому языку и определили области, в которых им необходимо дополнительное обучение».

Специалист по учебно-методической работе управления дополнительного образования РГПУ им. А. И. Герцена Ксения Кравченко преподавала в центре повышения квалификации в г. Гуантэне, где учителя русского языка проходили курсы повышения квалификации по методике преподавания русского языка как иностранного. Программа включала в себя такие темы, как методика обучения русскому языку как иностранному, основы обучения фонетике и грамматике русского языка, применение современных технологий на уроках русского языка. На мастер-классах и семинарах учителя получили знания



о видах речевой деятельности, новых методах и приёмах преподавания языка. Слушатели программы разобрали игровые приёмы проведения занятий, получили знания в области разбора текста, написания эссе и технологий адаптации и разработки учебных материалов в процессе подготовки к урокам.

Методист Екатерина Федосенко проводит лекционные и практические занятия, дискуссионные круглые столы «Проблемы преподавания РКИ в школах города Самарканда и Самаркандской области», на которых учителя поделились своим опытом работы с новой линией учебников РКИ для национальных школ, а также обсудили возникающие в работе проблемы и пути их решения. Слушатели с большим интересом изучали методику преподавания РКИ, знакомилась с новыми социально-психологическими технологиями и играми, работала с дигитальными образовательными ресурсами, узнавая всё больше об истории и культуре России. Особый интерес у узбекских учителей вызывают новые ИКТ-технологии, применение нейросетей и искусственного интеллекта на уроках РКИ.

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»



Сотрудники Герценовского университета создали учебные видеofilмы специально для школьников Узбекистана, изучающих русский язык. Видеоматериалы помогают учителям на занятиях в живой и занимательной форме объяснять новый материал и способствуют лучшему усвоению школьниками уже изученного материала во время выполнения домашней работы.



УЧИТЬСЯ У ЛУЧШИХ

Ежегодно в рамках проекта «Класс!» («Зур!») сотрудники РГПУ им. А. И. Герцена реализуют программы повышения квалификации для учителей Республики Узбекистан. Занятия проходят в разных форматах и охватывают широкий спектр тем, от методик преподавания различных предметов до повышения качества образования. Преподаватели Герценовского университета неизменно отмечают высокую заинтересованность узбекских педагогов в получении новых знаний и стремление внедрять новые методики в свою педагогическую практику.

явили интерес к психологическим аспектам обучения математике, методике обучения теоретическим компонентам математики, решению задач различного типа. Выполнение учителями заданий за партой, у доски, профессиональное любопытство, проявляемое в постоянных вопросах, особенно о психологических причинах математических ошибок у школьников, свидетельствовало о их желании познавать новое. Более того, некоторые учителя сразу стали апробировать элементы обучения с учётом субъектного опыта ученика, о которых узнали на занятиях, в школьной практике на уроках, делаясь результатами. Наталья Семёнова отмечает, что неделя, проведённая в Самарканде, пролетела быстро и показала востребованность российской педагогической системы в Узбекистане. Учителя высказывали желание продолжить курсы.

Также для преподавателей разных дисциплин в Национальном центре обучения педагогов новым методом Самаркандской области Натальей Семёновой был проведён семинар на тему «Современная система образования: тенденции и проблемы психологического и межпредметного характера». Подводя итоги своей работы, она подчёркивает: «Реализация проекта «Класс!» («Зур!») началась с Российско-узбекской конференции в Ташкенте, включая планерные заседания и работу секций, и проведение курсов по методике обучения математике и другим дисциплинам, которые показали его эффективность и востребованность».

стала лектором авторских программ повышения квалификации, адресованных узбекистанским учителям математики: «Процесс обучения математике в современной школе» (г. Ташкент, 2022 год) и «Современная система образования: новые методы и технологии обучения математике в школе» (г. Самарканд, 2023 год).

Борису Алексеевичу комплект праздничной национальной одежды. Кроме того, педагогический институт г. Навои обратился к Борису Алексеевичу с просьбой о прочтении нескольких лекций для студентов и преподавателей факультета физики. Лекции в педагогическом институте, многочисленные консультации для преподавателей проводились «на общешкольных началах», в рамках налаживания взаимодействия системы образования России и Узбекистана.

НАВОИ

В рамках сотрудничества России и Узбекистана доцент кафедры методики обучения физике Борис Комаров в ноябре 2023 года читал лекции в Национальном центре обучения новым методам педагогов сотрудников образовательных учреждений города Навои и Навоийской области. Группа состояла преимущественно из специалистов в области физики, математики и информатики.

Аудитория проявила исключительную заинтересованность в рассматриваемом на занятиях

В настоящее время продолжается консультативная работа



Борис Комаров, г. Навои

материале. В 2021 году Узбекистан активно вступил в систему оценки качества образовательных достижений (PISA), поэтому слушателям и руководителям центра была весьма интересна информация о высоких результатах по формированию функциональной грамотности. На лекциях была подробно рассмотрена система обучения, которая дала возможность получения лучших результатов в России по всем параметрам функциональной грамотности.

с преподавателями центра и педагогического института города Навои. САМАРКАНД Профессор кафедры методики обучения математике и информатике Герценовского университета Наталья Подходова за период своей работы в Республике Узбекистан



Наталья Подходова, г. Самарканд

В заключительный день руководители центра в знак благодарности за проведённую весьма значимую работу вручили



КУЛЬТУРНЫЙ ОБМЕН

В своём плотном рабочем графике методисты проекта «Класс!» («Зур!») находят время для того, чтобы ближе познакомиться с Республикой Узбекистан, лучше узнать её историю и культуру. Узбекистан впечатляет их своими традициями, гостеприимностью и красотой пейзажей, и эти впечатления они делятся в своих путевых заметках.

Ксения Кравченко преподавала в центре повышения квалификации в городе Гулистан. Она поделилась своими впечатлениями о городе: «Гулистан — молодой город, ему только 60 лет. Названия переводится как «Цветочный город, Город цветов». Когда-то на этом месте была голодная степь, здесь бродили дикие шакалы. До сих пор бывают пыльные бури и ветер с песком. Сейчас же город активно развивается, строятся новые дома».

Алексей Зацепин, работающий в Намангане, был приглашён на фестиваль «Хан Атласа». Этот праздник поражает воображение разнообразием цветов и оттенков, текстур и красок, украшение и аксессуаров, различных стилей и покроя убранства узбекских женщин, которые по особому торжественно носили в этот день национальные костюмы и платья. «Фестиваль на время перенёс меня в чарующую атмосферу восточной сказки, в которой национальная узбекская одежда воплотила в себе тысячелетнее прошлое своего народа, его древние обычаи и традиции, нравы и эстетические взгляды, особенное своеобразие», — так отозвался о празднике Алексей Владимирович.

Екатерина Федосенко, работавшая в Самарканде, рассказала о том, как в Узбекистане проходят свадьбы: «Для семьи жениха важно пригласить большое количество гостей. Когда любая мама рассказывает о свадьбе сына, всегда упоминает о количестве, а это 600–700 человек! Приданое для невесты готовят тщательно. По традиции молодая жена обязательно должна жить с родителями мужа, особенно если он единственный или младший сын. Свадебная церемония очень красива. В ресторане гости расходятся по обе стороны: мужская и женская. Когда жених и невеста заходят в зал, все встают, играет музыка. Мать жениха открывает лицо молодой невесте. Это очень торжественно и волнительно для всех. Весь праздник жених и невеста торжественно восседают на троне, к ним подходят гости, родные, фотографируются с ними».

Евгения Афанасьева посетила литературно-мемориальный дом-музей Сергея Бородина, который был основан в Ташкенте в 1981 году. В музее представлены два основных зала и мемориальная часть. Первый зал позволяет окунуться в детство и юность Сергея Бородина. Здесь собраны иллюстрации, письма и документы, которые свидетельствуют о формировании интересов будущего писателя. Второй зал музея представляет экспозицию, рассказывающую о творческом пути Сергея Бородина с 1930-х годов и до его последних дней. «Во время нашего визита нам представилась возможность встретиться с дочерью писателя, и мы также оставили пожелание от РГПУ им. А. И. Герцена в книге посетителей музея», — рассказала она.

Подготовлено редакцией «ПВ»



«ПВ» ЧИТАЕМ!

в Ташкенте

ФЕРГАНА

Доцент кафедры методики обучения географии и краеведения факультета географии Алексей Солонько проводил занятия по программе «Повышение качества преподавания географии на русском языке в Республике Узбекистан» на площадке Ферганского областного национального центра обучения педагогов новым методикам. Занятия проводились на такие темы, как «Формы организации учебного географии», «Инновационные педагогические технологии на уроке географии», «Игровые технологии в обучении географии».

Непосредственный интерес у слушателей вызвала такая форма работы, как решение ситуационных задач. Учителя с удовольствием решали задачи, основанные на российских реалиях. Это вызвало стремление к познанию особенностей географии России и современных реалий жизни в нашей стране. По итогу мастер-класса педагогами были разработаны задачи на материал Ферганской области и долины в целом.

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»



УЧИТЕЛЯ РОССИИ

Заведующий Год педагога и наставника подчеркнул особую значимость великой миссии педагога. Всероссийский научно-практический круглый стол «Роль русских учителей в развитии образования и культуры многонациональной России», организованный Дагестанским филиалом университета, который прошёл в конце декабря в РГПУ им. А. И. Герцена, также внёс вклад в эту миссию.

ПОВЕСТКА ДНЯ

Участники мероприятия обсудили вклад учителя в развитие образования и культуры народов России и обменялись опытом сохранения памяти о лучших представителях педагогической профессии. Модераторы выступили проректор по научной работе РГПУ им. А. И. Герцена Светлана Писарева и директор Дагестанского филиала Ольга Шапиева.

В приветственном слове Светланы Писарева отметила: «Учителя те политические задачи, которые стоят сегодня перед нашей страной, необходимо найти серьёзные ценностные основания для нашего продвижения вперёд. С этой точки зрения инициатива Дагестанского филиала по проведению круглого стола заслуживает безусловной поддержки и имеет особую значимость. Вопросы возврата к традиционным ценностям становятся всё более актуальными».

Директор Дагестанского филиала Ольга Шапиева зачитала

приветственный адрес от Председателя Народного Собрания и министра образования и науки Республики Дагестан. В докладе Ольги Гасановны внимание было акцентировано на важности продолжения традиций отечественного образования, которое на протяжении многих лет обеспечивало качественный уровень обучения, реализацию эффективного наставничества. Также она отметила, что в современных условиях развития России учитель, наставник, творец становится важнейшим ресурсом повышения гражданственности, трудовой сознательности, стремления работников всех профессиональных областей служить своим трудом укреплению могущества и прогрессу нашей Родины.

ВСЯ СТРАНА

В мероприятии приняли участие учёные, преподаватели образовательных организаций, специалисты в области истории, педагогики и методики общего образования из Кабардино-

Балкарии, Чеченской Республики, Дагестана, Мурманской области, Санкт-Петербурга. Доклады были посвящены роли русского учителя в сохранении и распространении общенациональных нравственных ценностей, выдающихся педагогам-наставникам и их вкладу в педагогическую науку, сохранению традиций преемственности педагогических поколений, роли учителя в гражданско-патриотическом воспитании школьников в многонациональной России.

Заведующая кафедрой русского языка и общего языкознания Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова Светлана Башиева, автор книги «О русском учителе» рассказала о великой роли, которую сыграли русские учителя в духовном развитии, личностном, профессиональном росте нескольких поколений жителей республики Кабардино-Балкария. Доклад профессора РГПУ им. А. И. Герцена Елены Ядровской был посвящён роли учителя-словесника в многонациональной России как воспитателя,

наставника, проводника в мир родного языка и культуры других народов.

Член Общероссийского научно-методического совета учителей литературы и русского языка Зоя Рашидова поведала о влиянии профессионально-педагогической деятельности русских учителей на развитие образования в Республике Дагестан. Она отметила, что знакомство с историей, рассказами, сведениями о передвижном служении делу образования русских педагогов формирует у читателя сопричастность к судьбе отдельной личности в истории развития страны и чувство ответственности каждого за её будущее.

На круглом столе был заслушан доклад заведующего кафедрой истории Чеченского государственного педагогического университета Мовсура Ибрагимова, который рассказал о реализации проекта университета по сбору сведений о русскоязычных учителях, работавших в городских и сельских школах на территории современной Чеченской Республики в 20–40-е и 50–90-е годы XX века, инициированному ректором ЧГПУ Исмаилом Байхановым.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ НАСТРОЙ

В этот же день в Павловском зале РГПУ им. А. И. Герцена собрались родственники русских учителей, которые в 30–50-е годы ездили в далёкие горные аулы и внесли огромный вклад в развитие образования и культуры разных народов. Живые воспоминания бывших учителей, архивные свидетельства, фото- и видеоматериалы придали особый эмоциональный настрой всей работе круглого стола.

В рамках круглого стола состоялось награждение победителей и призеров Всероссийских конкурсов исследовательских и творческих работ, которые чтут память о русских учителях.

Мероприятие вызвало глубокий эмоциональный отклик как среди присутствующих, так и среди многочисленных дистанционных участников, которые отметили высокий уровень организации и поблагодарили организаторов за внимание к такой важной теме.

По материалам конференции ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»



ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ ДЛЯ ВСЕХ

Всероссийская научно-просветительская акция «Открытая лабораторная» — это возможность для любого желающего проверить свои знания по естественным наукам.

ПОВСЕЯЗНАЕ участники получили «журнал лаборанта» — небольшую брошюру, включившую в себя 27 вопросов и заданий на самые разные темы физики, химии, биологии и географии. Были, например, вопросы о связи птиц и динозавров, о новейших сверхпроводниках, о цвете кремлёвских звёзд... На выполнение заданий участникам давалось полчаса. А после заваб — ведущий мероприятия — комментировала правильные ответы. За каждый правильный ответ участник получал по баллу.

Роль заваб в РГПУ им. А. И. Герцена, как и несколько лет назад, взяла на себя доцент кафедры методики обучения физике Артемий Крушелинский. Все участники получили памятные значки и наклеечки с изображениями известных учёных-естествоиспытателей. А те, кто набрал наибольшее количество баллов — подарки от университета и партнёров акции: издательства «Альпина нон-фикшн» и магазина gen.gi. Организовали проведение акции в Герценовском университете сотрудники института физики, управления научных исследований и члены студенческого научного общества.

Артемий Крушелинский поделился: «Популяризация науки — вещь непростая, требующая аккуратности... И, если судить по закрытым итогам, то очень достойных проектов, — непопулярная. Надо быть осторожным, точным и правдивым, не допуская, чтобы после твоих объяснений у публики формировалось неправильное представление о современном состоянии естественных наук».

Конечно, есть много форм мировоззрения. Хуже ли какая другая? Не знаю. Есть ли лучше? Тоже не уверен. Но уверен совершенно точно в том, что нужен мероприятия, призванные как раз осветить те не совсем корректные установки о естественной научной картине мира, которые «бродят» в обществе.

«Открытая лабораторная» — как раз одно из таких мероприятий. Перед участниками стояла непростая задача — разобраться в своих знаниях и «незнаниях». А как известно, назвать задачу — уже приступить к её решению».

Проведение такой акции, безусловно, очень важно просветительское дело, в котором герценовцы были рады поучаствовать. В нашей стране всё ещё живо довольно много мифов (вроде научности геомантии и телегонии), а «Открытая лабораторная» помогла участникам разобраться и узнать больше о научной картине мира. Кроме того, подобные мероприятия — отличная возможность для всех желающих познакомиться с Герценовским университетом, преподавателями и активными студентами, которыми мы гордимся».

КРИСТИНА ШИХИРИНА, куратор СНО Герценовского университета

ПО СЕМЕЙНЫМ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ

ОТ ЛЮБВИ ЗЕМНОЙ К ЛЮБВИ НЕБЕСНОЙ

В 2024 году «ПВ» запускает специальную рубрику «По семейным обстоятельствам», где нам хотелось бы осветить актуальные, интересные и порой неожиданные ракурсы феномена семьи. Экспертами выступают герценовцы — исследователи и практики, представители различных сфер знания. Сегодня мы открываем нашу рубрику рассказом об уникальном издании, где представлен идеальный образ семьи на примере русских княжеских пар, прославленных в лике святых.

В ПРЕДВЕРИИ ГОДА СЕМЬИ увидело свет уникальное издание Фонда социально-культурных инициатив «Святые покровители семьи: от любви земной к любви небесной» (М.: Аство, 2022), в котором приняли участие герценовские историки Роман Соколов и Ирина Астар.

Фундаментальное издание посвящено жизнеописанию, почитанию и иконографии четырёх

княжеских пар — святых покровителей семьи: благоверных князя Петра и княгини Февронии Муромских, князя Михаила Тверского и княгини Анны Кашинской, князя Дмитрия Донского и преподобной Евфросинии Московской, благоверных княгини Иулиании и князя Симеона Вяземских. Каждая из этих княжеских пар являет собой пример истинной христианской семьи, прошедшей

через тяжёлые испытания, но сохранившей любовь и верность. Обращение к жизни святых супругов помогает познать смысл семьи и брака, заставляет задуматься о вечных ценностях.

В главе «Школа любви» доцент кафедры истории религий и теологии РГПУ им. А. И. Герцена Ирина Астар со своим соавтором протоиереем Владимиром Хуалом прослеживает трансформацию цели семейной жизни. В новозаветной традиции семья — это школа уважения, смирения, прощения, а брак — вечный союз, образующий единую идеальную сущность.

В главах, посвящённых князю Михаилу Тверскому и княгине Анне Кашинской, профессор кафедры истории России (с древнейших времён до начала XIX века) Роман Соколов описывает жизненные испытания, становление и развитие почитания святой княжеской пары. Князь Михаил, казнённый в Золотой Орде в 1318 году, стал символом стойкости и мужества,

верности идеалам христианства и своей Родине. После смерти любимого супруга, двух сыновей и внука, казнённых ординами, Анна избрала путь монашества, затем приняла схиму. В конце жизни она переехала в город Кашин, поэтому и получила известность как Анна Кашинская. Несмотря на трагичную судьбу, Анну почитают как образец любви, верности, материнства и благочестия.

Ещё две главы Романа Соколова посвящены земному пути, исторической памяти и почитанию святых Дмитрия Донского и Евфросинии (в миру Евдокии) Московской — небесных покровителей Москвы. Их жизнь проходила не в тишине монашеских келий, они прожили в браке 22 года среди шумного мира государственных дел, искренне любил друг друга. В благочестивой семье родились 12 детей. Князь Дмитрий Донской вошёл в историю как победитель Куликовской битвы. Евдокия со слезами провожала мужа на каждое сражение, поддерживала во всех делах,

молилась за него и за родную землю, по её повелению в Москве были построены несколько храмов и монастырей, передано онуюшава основанный ею Вознесенский монастырь.

По мнению авторов, важно не только обращаться к святым с молитвенными прошениями, но и брать с них пример, ведь каждая семья призвана к подвигу любви — самому высочайшему свершению, на которое способен человек.

ВЕРОНИКА МАХТИНА, корреспондент «ПВ»





ДЕНЬ СТУДЕНЧЕСТВА В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

НАСТАВНИК МОЛОДЁЖИ

Празднование Дня российского студенчества по традиции началось для герценовцев с Божественной литургии в Смольном соборе, которую возглавил митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский Варсонофий. Там же состоялась церемония награждения Почётным знаком святой Татианы за особый вклад в духовно-нравственное просвещение молодёжи и активное участие в социальной деятельности Санкт-Петербурга. Заведующий кафедрой истории религий и теологии Герценовского университета Александр Прилуцкий удостоился этой награды в номинации «Наставник молодёжи». На церемонии были также отмечены Почётными грамотами достижения Анастасии Соколовой, обучающейся в институте философии человека, и студента института истории и социальных наук Николая Ефимова.

ИСКУССТВО РАДИ ИСТИНЫ

Студенческий праздник стал днём открытия выставочно-конкурса «Татьянин день в Герценовском университете». Ректор Сергей Тарасов поздравил молодых художников: «Период обучения в университете, с одной стороны, — это мгновение. Эти несколько лет очень быстро проносятся и остаются где-то в сердце и в душе чем-то лёгким, приятным и значимым. А с другой стороны, за эти несколько лет формируется фундамент будущей профессиональной деятельности». К его словам присоединился президент РГПУ им. А. И. Герцена Геннадий Бордовский, отметив, что институт художественного образования прошёл вдохновляющий путь. Директор ИХО Дмитрий Ткаченко поблагодарил руководство Герценовского университета и подчеркнул значимость доступности искусства для каждого студента.



Для преподавателей, сотрудников и студентов университета. «Без вас, — сказала она, — наш мир не менялся бы так быстро, не менялся бы так ярко».

Народный художник России, почётный профессор нашего университета Валерий Леднев также приветствовал гостей выставки, приуроченной к такой важной дате — Дню святой великомученицы Татианы: «Люди, которые пожертвовали собой ради истины, ради веры — они в России не переводились. Я бы хотел, чтобы педагоги поднимали в студентах понятие веры, потому что самое лучшее в искусстве посвящено Богу».

Работа студентки третьего курса Екатерины Бойцовой «Осенние ангелы» стала символическим подарком Сергею Тарасову. Второй лист с таким же названием вошёл в экспозицию и принёс автору диплом первой степени в номинации «Графика».

ЯРКИЕ ПЕРЕМЫ

В День российского студенчества председатель Совета обучающихся Александра Епифанцева записала видеопоздравление

Вечером того же дня Александра провела расширенное заседание Совета обучающихся, на котором были освещены такие важные темы как подведение итогов первого полугодия, особенности проведения конкурса кураторов в этом году, регистрация студенческих объединений. «Этот праздник одинаково важен как для студентов, так и для преподавателей. Будьте открыты чудесной поре вашей жизни!», — поздравил студентов на заседании проректор по воспитательной деятельности и молодёжной политике Роман Соколов. Начальник управления реализации воспитательных практик и молодёжных проектов Кристина Давидовская присоединилась к поздравлениям и пожелала студентам не упустить атмосферу студенчества, ведь именно в этот день она как никогда особенно воодушевляющая.

■ **АННА СМЕРНОВА, ВЕРОНИКА МАХТИНА, ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВА,**
корреспонденты «ПВ»

СТУДЕНТЫ О СТУДЕНЧЕСТВЕ

25 января отмечается День российского студенчества, и в рамках этого чудесного праздника, посвящённого самой яркой и насыщенной части жизни, мы поговорили со студентами трёх разных направлений о том, чем им запомнились годы обучения в Герценовском университете.

О том, как протекает жизнь в институте народов Севера, рассказала студентка третьего курса Мария Соснина. Совсем недавно она вместе со своими однокурсниками и со студенческим советом факультета безопасности жизнедеятельности провела «Свою игру». По её словам, подготовка и проведение викторины в неформальной обстановке помогло им познакомиться поближе, студентка уверена на сто процентов, что это был приятный опыт для обеих сторон.

Для того, чтобы поддержать своих друзей и знакомых, Мария старается участвовать как можно чаще в различных университетских событиях, потому как ей нравится ощущать себя «в потоке», когда коллективные идеи погружают её в по-настоящему «клёвое дело». Она убеждена, что впереди её ждёт ещё много интересного.



МАРИЯ СОСНИНА,
студентка третьего
курса института народов
Севера

Про особенности студенчества в стенах родного института Мария говорит так: «Такая отдалённость и обособленность помогла добиться того, что здесь каждый может ощутить себя частичкой тесного комьюнити. Именно люди, которые здесь меня окружают, делают студенческую жизнь, без сомнений, интересной и насыщенной».

Действительно, территориальное расположение места учёбы имеет большое значение. Так, например, соседство института философии человека с киностудией «Ленфильм» позволило студентке третьего курса Дане Хазифовой не только приобрести полезные профессиональные связи, но и принять участие в съёмках короткометражного фильма «Никогда не поздно». Вместе со своими университетскими друзьями она провела лекцию о цензуре в советском кино, помогла в организации выставки «Времен переплетенье» к юбилею кафедры теории и истории культуры, а также приняла активное участие в съёмках промо-ролика своего института.

Точка отсчёта студенчества, как вспоминает Дана, начинается с фестиваля «Я молодой». Именно там она познакомилась



ДАНА ХАЗИФОВА,
студентка третьего
курса института
философии человека

с большей частью своих нынешних университетских друзей. До поступления на первый курс Дана мечтала об интересных и заинтересованных преподавателях и возможности наконец изучать то, что нравится по-настоящему. Сейчас она с тёплой улыбкой признаётся: «Всё оправдалось!»

Дане также было важно отметить, что в большинстве случаев у истоков создания студенческих проектов, которые впоследствии играют роль места для новых знакомств, стоят именно наставники. Это наблюдение справедливо, например, и для истории студентки третьего курса филологического факультета Василисы Деметьевой, которая ещё на первом курсе с трепетом отнеслась к наставлению своей преподавательницы о том, что всему своё время. «В первый год обучения нас объединяло то новое, с чем нам приходилось справляться: серьёзные пары, гранит науки и первая сессия. Незаметно преодолев эти испытания, мы осмотрелись и стали опрашивать крылья: каждый выбирал свой, уникальный путь», — вспоминает она.

Василиса воодушевлена учёбой на первой линии Васильевского



ВАСИЛИСА ДЕМЕТЬЕВА,
студентка третьего
курса филологического
факультета

острова, местом, где ей посчастливилось провести студенческие годы. Она влюблена в город, который встретил её в период золотой осени 2021 года, и когда учёба только набирала обороты, она часто выбиралась за город, посещала культурные мероприятия или гуляла по тем улицам, названия которых встречались ей только на страницах книг. Почти тогда же Василиса начала интересоваться внеучебной деятельностью Герценовского университета и стала пробовать себя в разных направлениях. Например, в прошлом семестре она вместе с однокурсниками организовала на факультете событие с провокационным названием «Самый ску[ш]ный фест», идея которого состояла в том, чтобы в комфортной обстановке обсудить авторов, чьи произведения вызывают у студентов филологического факультета наибольший интерес, тенденции современной литературы и древнерусский язык, сложность изучения которого стала уже легендой, передающейся из уст в уста.

Итак, студенчество — чудесная пора, которая для каждого запомнится чем-то особенным, это ли не повод сделать её незабываемой?

Не упusti своё золотое время, живи яркой жизнью, дыши полной грудью!

■ **ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВА,**
корреспондент «ПВ»



НОВОГОДНИЙ ФЕСТИВАЛЬ СДК

Преддверие новогодних праздников традиционно стало для студенческого дворца культуры РГПУ им. А. И. Герцена жаркой порой. Театрализованные представления, концерты, спектакли и выезды превратились в многодневный праздничный фестиваль.

СКАЗКА — ДЛЯ ВСЕХ!

Открыли череду праздничных встреч новогодние представления для детей с нарушением зрения и детей членов Санкт-Петербургской региональной организации Всероссийского общества слепых. Более 40 ребят от 3 до 14 лет пришли на уже ставший традиционным праздник. Вместе со сказочными героями маленькие зрители водили хороводы, пели и танцевали, отгадывали загадки и, конечно же, получили новогодние подарки от Деда Мороза и Снегурочки. Праздник удался, зрители не хотели расставаться, герои представления с удовольствием фотографировались на память с маленькими гостями и их родителями.



В РОДНЫХ СТЕНАХ

Конечно, не остались без внимания дети преподавателей, сотрудников и студентов РГПУ им. А. И. Герцена. Они привели своих детей в Студенческий дворец культуры для участия в многогранном празднике из четырёх частей: театрализованной познавательно-игровой программы «Волшебные часы», праздничного концерта «Новогодние чудеса», кукольного спектакля «Кот, Петух и Лиса» и волшебной сказки «В Тридевятом царстве». Праздник прошёл при поддержке Профсоюзного комитета, а костюмы для выступлений предоставили кафедра технологического образования и Технопарк РГПУ им. А. И. Герцена. Программу повторили для школьников Центрального района Санкт-Петербурга.



КРУЖИТСЯ ВАЛЬС

А ещё в Герценовском университете прошёл Рождественский бал гимназистов. Вальсировали ученики 321 школы, имеющей 205-летнюю историю. Началась она с создания Указом Александра I в 1817 году Благородного пансиона при Главном педагогическом институте, позднее преобразованного в Первую Санкт-Петербургскую гимназию. В школе № 321, правопреемнице гимназии, балы проводились с 1836 года. Вернулась традиция в 2015 году, и с тех пор бал впервые прошёл не в стенах образовательного учреждения, а в исторических интерьерах РГПУ им. А. И. Герцена.



ЧЕСТЬ И РАДОСТЬ

В преддверии Нового года состоялась выезд творческой бригады СДК в ФГБУ «442 военный клинический госпиталь» Министерства обороны РФ. «Это большая честь и радость — выступить сегодня перед вами, нашими защитниками, защитниками нашей Родины, мужественными и достойными людьми. Мы все оставляем сегодня с вами не только песни и стихи, но и наши самые тёплые пожелания, частички наших сердец», — сказала в заключительной части концертной программы директор СДК Татьяна Хайновская.



ИСПОЛНЕНИЕ ЖЕЛАНИЙ

Завершил новогодний праздничный марафон СДК ставший уже традиционным выезд в составе группы преподавателей и студентов РГПУ им. А. И. Герцена в Центр содействия семейному воспитанию № 6 Санкт-Петербурга. Там прозвучал финальный аккорд герценовской «Ёлки желаний»: вручение подарков и концерт для воспитанников детского дома. Благотворительная работа проводится Герценовским университетом регулярно. В течение всего года Студенческий дворец культуры приезжает в детские дома, госпитали и хосписы, чтобы выступить с творческими номерами. Воспитанникам детских домов также оказывается методическая помощь и поддержка при поступлении в РГПУ им. А. И. Герцена.



■ Информация предоставлена Студенческим дворцом культуры РГПУ им. А. И. Герцена

УЧРЕДИТЕЛЬ:

ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Газета зарегистрирована управлением Роскомнадзора по Северо-Западному федеральному округу 11.08.2016 (Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ78-01913)

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:

191186, Россия,
Санкт-Петербург,
наб. р. Мойки, д. 48
Телефон: 571 77 56
E-mail: pedvesty@mail.ru
Сайт: www.herzen.spb.ru

Номер набран и сверстан в редакции.

Отпечатан в типографии РГПУ им. А. И. Герцена с оригинал-макета редакции.

АДРЕС ТИПОГРАФИИ:

191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48, корп. 20а
Телефон: 312 17 41

Подписано в печать: 29.01.2024

Дата выхода: 31.01.2024
Распространяется бесплатно
Тираж 300 экз.

ДИЗАЙН МАКЕТА И ВЕРСТКА:

Попова А. М., Ключанская А. Н.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Ходан А. М.

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Алексеева Д. А., Ключанская Л. Н., Лелека В. А., Махтина В. М., Новосельцева Е. В., Смирнова А. Е.