

Тема: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Руководитель: Игнатенко Марина Степановна кандидат психологических наук, доцент

Основные публикации за последние 5 лет

- Игнатенко М.С. Савельева В.О. Преемственность идей комплексного изучения человека в работах ученых-психологов Герценовского университета. //Материалы V Международной научно-практической конференции "Герценовские чтения: психологические исследования в образовании" - 2022. Выпуск 5. С. 131-138. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50015859>
- Игнатенко М.С. Доклад «Научное творчество М.Я.Басова» на круглом столе «Михаил Яковлевич Басов – профессор Ленинградского педагогического института им. А.И. Герцена» в рамках проекта «Золотые имена психологии в РГПУ им. А.И. Герцена», посвященном 225-летию РГПУ им. А.И. Герцена, 25.10. 2022 г. в рамках V Международной научно-практической конференции "Герценовские чтения: психологические исследования в образовании». <https://herzenpsyconf.ru/tekushhij-vypusk-sbornika/>
- Игнатенко М.С. Доклад «Основные вехи жизненного и профессионального пути Е.А. Климова» на Всероссийском круглом столе «Е.А. Климов и РГПУ им. А.И. Герцена» в рамках проекта «Золотые имена психологии в РГПУ им. А.И. Герцена», посвященном 225-летию РГПУ им. А.И. Герцена. <https://us06web.zoom.us/j/82301758904?pwd=ZmVnRjEyWjYXN6RF1TZUdBZDdk24rUT09>
- Игнатенко М. С. Музей истории психологии и психологии образования как ресурс в сохранении преемственности идей ученых разных поколений / Игнатенко М. С. // Философия образования и диалог поколений : сборник научных трудов Международной конференции "Ребенок в современном мире. Диалог поколений", Санкт-Петербург, 19–20 апреля 2023 года / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Институт философии человека, Герценовское философское общество, Междисциплинарный центр антропологических исследований в образовании. — Санкт-Петербург, 2023. — С. 373-380. Объем в п.л.: 1,0 п.л

Дополнительная информация: В процессе проведенных исследований преемственности целостного комплексного подхода изучения человека в период становления и развития психологической науки, психологического образования в ЛГПИ им. А.И. Герцена (XIX – первая половина XX вв) были выделены периоды развития научных идей по целостному, комплексному исследованию человека в их преемственности учеными-психологами, педагогами, в разные периоды функционирования

уникального научно-образовательного центра (от Воспитательного дома, преобразованного в Сиротский женский институт имени Императора Николая I, далее в ЛГПИ им. А.И. Герцена, позднее РГПУ им. А. И. Герцена.