

Положение
о порядке обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

1. Основные термины и сокращения

1.1. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

1.1.1. **Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.1.2. **Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Лица с инвалидностью могут различаться по нозологиям (с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; слуха: глухие, слабослышащие; опорно-двигательного аппарата и др.), по степени тяжести и структуре нарушений, по причинам и характеру протекания заболевания, по медицинскому анамнезу прогнозу, по наличию сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, по состоянию сохранных функций и другим признакам.

1.1.3. **Обучающийся (лицо) с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.1.4. **Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО)** – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ высшего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

1.1.5. **Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.1.6. **Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО)** – это комплекс основных характеристик образования, представленный в виде учебно-методической документации и регламентирующий объем, содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов по направлению подготовки (специальности) высшего образования. **АОП ВО** разрабатывается с целью формирования у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ компетенций, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности) при помощи создания специальных условий доступности образования для данных категорий обучающихся.

2. Общие положения

2.1. Положение об организации образовательного процесса лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), специальные условия для получения высшего образования, и порядок организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (далее – Университет).

2.2. Положение разработано в соответствии с нормами, установленными:

— Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

— приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);

— приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

— приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

— приказом Минобрнауки России от 14 октября 2015 г. № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

— Уставом и иными локальными нормативными актами Университета.

2.3. Общее руководство организацией и сопровождением обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ осуществляет проректор по инклюзивному образованию.

2.4. Координацию организации и сопровождения обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в Университете осуществляет лаборатория социально-реабилитационного сопровождения инклюзивного профессионального образования студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.5. Информация по вопросам обеспечения специальных условий получения высшего образования лицами с инвалидностью и ОВЗ о наличии специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ размещается на официальном сайте Университета.

2.6. Прием на обучение и вступительные испытания для абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с Правилами приема в Университет.

3. Основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ

3.1. Основными направлениями работы по созданию условий для реализации инклюзивного образования обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ в Университете являются:

3.1.1. профориентационная работа – вовлечение лиц с инвалидностью и ОВЗ из числа обучающихся образовательных организаций среднего (полного) общего и среднего профессионального образования, а также абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, студентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, в мероприятия, направленные на содействие их профессиональному самоопределению, в том числе индивидуальное профконсультирование.

3.1.2. Организационно-педагогическое сопровождение – реализация организационно-методических мер по контролю образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе оказание помощи в организации их самостоятельной работы, индивидуальное консультирование, организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций и ликвидации академических задолженностей, консультирование преподавателей и сотрудников по вопросам, касающимся психофизических особенностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

3.1.3. Здоровьесбережение – организация занятий и мероприятий по физической культуре и спорту, ознакомление обучающихся с основами здорового образа жизни, развитие адаптационного потенциала обучающихся.

3.1.4. Социально-реабилитационное сопровождение – реализация мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на формирование у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специальных (компенсаторных) компетенций.

3.1.5. Психологическое сопровождение – проведение мероприятий, направленных на гармонизацию эмоционального состояния обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ, на формирование адекватного отношения к инвалидности и благоприятного психологического климата в инклюзивных группах.

3.1.6. Ресурсно-технологическое сопровождение – предоставление специальных технических средств обучения и иного оборудования реабилитационно-образовательного назначения (при необходимости).

3.1.7. Информационное сопровождение – оказание информационно-консультативных услуг лицам с инвалидностью и ОВЗ по правовым, организационным и иным вопросам инклюзивного образования.

3.1.8. Содействие студентам с инвалидностью и ОВЗ в их последующем трудоустройстве – проведение соответствующих мероприятий во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями.

3.2. Работа с инвалидами и лицами с ОВЗ по всем ее направлениям осуществляется с использованием волонтерской поддержки.

4. Специальные условия для получения высшего образования лицами с инвалидностью и ОВЗ

4.1. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

4.2. Обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ осуществляется по АОП ВО, разрабатываемым и реализуемым с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья данной категории обучающихся и при

необходимости обеспечивающим коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

4.3. Требования к условиям реализации АОП ВО:

4.3.1. Кадровое обеспечение:

4.3.1.1. к реализации АОП ВО привлекаются педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации и/или переподготовку по вопросам инклюзивного высшего образования, ознакомленные с психолого-педагогическими особенностями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и способные учитывать эти особенности при организации образовательного процесса, владеющие педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся; к преподаванию дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Физическая культура и спорт (элективная)» для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ привлекаются лица, имеющие квалификацию преподавателя адаптивной физической культуры;

4.3.1.2. АОП ВО определяет кадровый состав, реализующий программу, с указанием доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также кадровый состав и основные функции специалистов, привлекаемых к реализации АОП ВО.

4.3.2. Структура АОП ВО соответствует структуре образовательной программы соответствующего уровня образования по соответствующему направлению подготовки (специальности), при этом в части ее разделов или подразделов вносятся дополнения, отражающие специфику условий обучения лиц с ОВЗ:

4.3.2.1. особый порядок проведения и объем занятий по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Физическая культура и спорт (элективная)» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с учетом соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;

4.3.2.2. способы организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.);

4.3.2.3. выбор мест прохождения практик с учетом требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда;

4.3.2.4. фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе;

4.3.2.5. особенности проведения государственной итоговой аттестации.

4.3.3. Материально-техническое обеспечение АОП ВО:

4.3.3.1. материально-техническое обеспечение реализации АОП ВО соответствует как общим требованиям, определенным во ФГОС ВО, так и особым образовательным потребностям обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

4.3.3.2. материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ осуществляется с учетом специфики требований, к организации рабочего места обучающихся, к специальным техническим и программным средствам обучения, наличию специальной техники, обеспечивающей прием-передачу информации для каждой категории (категорий) лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся по АОП ВО.

4.3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение АОП ВО:

4.3.4.1. обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются печатными и/или электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия,

материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации;

4.3.4.2. получение учебной информации в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации, лицами с инвалидностью и ОВЗ, осуществляется с использованием специальных технических и программных средств (при необходимости).

4.3.5. Использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения:

4.3.5.1. электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах в зависимости от ограничений здоровья.

4.3.6. Организация социокультурной среды:

4.3.6.1. профессиональная и социокультурная толерантная среда должна обеспечивать формирование гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

4.3.6.2. социокультурная среда Университета должна обеспечивать: социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ; осуществление организационно-педагогического, психолого-педагогического, профилактически-оздоровительного, социального сопровождения при получении образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии, а также, при необходимости, рекомендациями специалистов образовательной организации, выданным по результатам самостоятельного обследования; возможность участия обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах; возможность участия обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

4.4. Разработка и утверждение АОП ВО осуществляется в установленном порядке с учетом требований настоящего Положения.

4.5. Выбор методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов осуществляется с учетом необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, что отражается в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской деятельности или научно-исследовательской работы.

4.6. Специальные учебники, учебные пособия, дидактические материалы и иные образовательные ресурсы предоставляются по личному заявлению обучающегося с инвалидностью или ОВЗ.

4.7. Реализация АОП ВО частично может осуществляться с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.8. Техническую помощь обучающимся лицам с инвалидностью и ОВЗ при необходимости оказывает ассистент (помощник) из числа студентов-волонтеров или из числа научно-педагогических работников университета, прошедших соответствующий инструктаж или специальное обучение.

4.9. В рамках сопровождения образовательной деятельности студентов лиц с инвалидностью и ОВЗ проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

4.10. Обеспечение беспрепятственного доступа в здания и сооружения Университета лицам с инвалидностью и ОВЗ осуществляется с учетом паспортизации их доступности для инвалидов.

5. Порядок организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ

5.1. Образовательный процесс обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в Университете организуется:

5.1.1. в группах совместно с другими обучающимися без создания специальных условий;

5.1.2. в группах совместно с другими обучающимися с созданием специальных условий по запросу (заявлению или при необходимости) обучающегося;

5.1.3. по индивидуальному учебному плану и/или календарному графику с созданием специальных условий по запросу (заявлению) обучающегося.

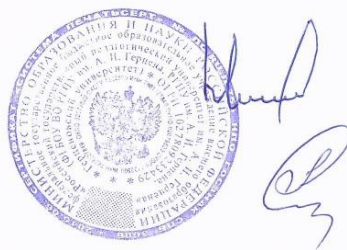
5.2. Для предоставления специальных условий реализации АОП в соответствии с п.4.3 настоящего Положения обучающийся с инвалидностью или ОВЗ обращается к проректору по инклюзивному образованию не позднее чем за 15 дней до начала семестра (а студенты первого курса – не позднее 15 дней после начала учебных занятий в соответствии с календарным учебным графиком) с приложением документов, подтверждающих факт инвалидности или наличия ОВЗ (справки об установлении инвалидности, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации или заключения психолого-медико-педагогической комиссии).

5.3. Объем требуемых специальных условий, указанный заявителем, может быть предоставлен ему полностью или частично.

5.4. Для принятия решения об объеме предоставления специальных условий студентам с инвалидностью и ОВЗ может быть создана специальная комиссия по инициативе проректора по инклюзивному образованию.

5.5. Особый порядок проведения и объем занятий по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Физическая культура и спорт (элективная)» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, способы организации текущего контроля и промежуточной аттестации, выбор мест прохождения практик, формы представления фондов оценочных средств, особенности проведения государственной итоговой аттестации регламентируются АОП.

Заместитель председателя
ученого совета



В. В. Лаптев

Ученый секретарь ученого совета

Р. В. Шестакова