

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора РГПУ им. А. И. Герцена

В. В. Осипов

31 июля 2025 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг

1. Общие сведения об объекте социальной инфраструктуры (далее «объект»)

- 1.1. Наименование объекта (общежитие, учебный корпус): учебный корпус, (нежилое здание по роскадастру).
- 1.2. Адрес объекта: 191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, дом 48-50-52, литера АВ, корпус 20 (Объект культурного наследия – «Училище глухонемых»).
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание, 3 этажа, общей площадью 7610,3 кв. м;
 - назначение здания: нежилое.
 - наличие прилегающего земельного участка (да/нет): да, площадь 3439,30 кв. м.
- 1.4. Год постройки здания: 1828.
- 1.5. Дата предстоящего планового капитального ремонта: данные отсутствуют.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Наименование организации (полное юридическое наименование согласно учредительным документам, краткое наименование): Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена
- 1.7. Юридический адрес организации: 191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 48.
- 1.8. Основания для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная.
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): федеральная.
- 1.11. Наименование вышестоящей организации: Министерство просвещения Российской Федерации.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: 115093, г. Москва, ул. Люсиновская, д. 51.
- 1.13. Телефон, факс, E-mail вышестоящей организации: тел. (495) 539-55-19, e-mail: info@edu.gov.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Вид деятельности: ОКВЭД 85.22 – Образование высшее.

2.2. Вид оказываемых услуг (в соответствии с Уставом или положением об организации):
Обеспечение образовательной деятельности по программам высшего образования.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, дистанционно.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): взрослые трудоспособного возраста.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с нарушением умственного развития): инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением слуха, с общим заболеванием.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность; 845 чел.

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	да (компьютерные рабочие места для незрячих в фундаментальной библиотеке 5 корпуса)
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет

15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	да

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами

		(специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ дефектологии и реабилитологии)
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки, год	Ответственный
1.	1 этаж: Входные группы: Институт истории и социальных наук: • оборудовать кнопкой вызова помощи с тактильной табличкой у входной двери в корпус	2027	Управление информатизации
	• оборудовать вывеской с названием организации, графиком работы, выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;	2026	Административно-хозяйственное управление
	• обозначить информационными тактильными табличками пути навигации («С»)	2027	

7.	2 этаж (дальний вход, крыло юридического факультета):		Административно-хозяйственное управление
	• установить навигационные таблички с обозначением номеров аудиторий (лабораторий) на контрастном фоне, с дублированием шрифтом Брайля («С»);	2027	
	• оборудовать специализированные аудитории (220, 212, 229) для занятий групп, имеющих студентов, передвигающихся на кресле-коляске (К);	2027	
	• обозначить контрастной лентой специализированные аудитории (220, 212, 229) для занятий студентов с инвалидностью («С»);	2026	
	• выделить в специализированных аудиториях места для инвалидов, обозначить пиктограммой («К», «О», «С», «Г»);	2027	
	• оснастить здание приставным пандусом (применять для доступа в аудитории) («К»);	2027	
8.	• оборудовать место для обслуживания инвалидов сотрудниками деканата, кафедр («К», «О», «С», «Г»)	2027	
	3-й этаж (крыло института истории и социальных наук):		Административно-хозяйственное управление
	• установить навигационные таблички с обозначением номеров аудиторий (лабораторий) на контрастном фоне, с дублированием шрифтом Брайля («С»)	2027	
9.	Профком (2 этаж): <i>Разработать регламент обслуживания сотрудниками профкома обучающихся, передвигающихся на кресле-коляске</i>	2026	РОЦ «Инклюзия», РУМЦ РГПУ им. А.И. Герцена
	<i>Разработать регламент обслуживания сотрудниками центра карьерных траекторий «Мост» обучающихся, передвигающихся на кресле-коляске</i>	2026	РОЦ «Инклюзия», РУМЦ РГПУ им. А.И. Герцена
	Входная группа:		Административно-хозяйственное управление
	• установить табличку с названием и режимом работы организации с дублированием шрифтом Брайля на контрастном фоне («С»);	2026	
	• обозначить вход контрастной лентой («С»)	2026	
	• Установить кнопку вызова сотрудника с табличкой на контрастном фоне с дублированием шрифтом Брайля;	2027	Управление информатизации

10.	Храм Святых апостолов Петра и Павла Входная группа: - установить вывеску с названием и режимом работы церкви с дублированием шрифтом Брайля на контрастном фоне («С»); - установить на входную дверь доводчик с задержкой закрытия («К», «О», «С», «Г»); - обозначить контрастной лентой лестничные марши («С»)	2026	Административно-хозяйственное управление
		2029	
		2026	
	установить поручни на стенах лестницы («К», «О», «С», «Г»)	2028	Управление модернизации, ремонта и технического обслуживания имущественного комплекса
	установить кнопку вызова сотрудника с обозначающей табличкой на контрастном фоне с дублированием шрифтом Брайля у входной двери в корпус («К», «О», «С», «Г»)	2027	Управление информатизации
11.	Внутренние помещения храма: - обозначить табличками с названием помещений на контрастном фоне, дублированными шрифтом Брайля, а также контрастной лентой специализированные помещения для лиц с инвалидностью («С»); - при согласовании с руководством церкви сделать подписи икон шрифтом Брайля («С»). Санитарно-гигиеническое помещение («К», «О», «С», «Г»): - обозначить помещения пиктограммой на контрастном фоне с дублированием шрифтом Брайля («С»)	2027	Административно-хозяйственное управление
		2028	
		2027	
	оснастить храм переносной мобильной индукционной петлей («Г»)	2029	Управление информатизации
12.	Педагогическая «Точка кипения» Входная группа: - установить вывеску с названием и режимом работы организации с дублированием шрифтом Брайля на контрастном фоне («К», «О», «С», «Г»); - обозначить контрастной маркировкой входную дверь и лестничные ступени при входе («С»); - установить съемный (телескопический) пандус при входе («К»)	2026	Административно-хозяйственное управление
		2026	
		2027	

13.	установить кнопку вызова помощи с обозначающей табличкой на контрастном фоне с дублированием шрифтом Брайля у входной двери в корпус (с выводом сигнала с кнопки вызова на стойку администратора) («К», «О», «С», «Г»)	2027	Управление информатизации
14.	Дооборудовать санитарно-гигиеническое помещение: - обозначить пиктограммами («К», «О», «С», «Г»); - обозначить дверные проемы контрастной лентой («С»); - установить крючки для костылей, трости («К»); - установить поворотное зеркало («К», «О», «С», «Г»);	2027 2026 2026 2027	Административно-хозяйственное управление
	установить смеситель с удлиненной рукояткой («К», «О», «С», «Г»);	2027	Управление модернизации, ремонта и технического обслуживания имущественного комплекса
15.	установить кнопку вызова помощи на контрастном фоне с дублированием шрифтом Брайля («К», «О», «С», «Г»)	2027	Управление информатизации
16.	Помещения точки кипения: - обозначить залы табличками с названиями на контрастном фоне с дублированием шрифтом Брайля («С»); - обозначить контрастной лентой (при разрешении руководства) дверные проемы; - обозначить контрастными кругами стеклянные двери и стены залов («С») Оснастить точку кипения: - специальным столом для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2027 2026 2026 2026	Административно-хозяйственное управление
	- мобильным рабочим местом для инвалидов по зрению («С»); - оборудовать здание переносной индукционной петель («Г»)	2028 2028	Управление информатизации
17.	При проведении капитального ремонта (реконструкции) объектов университета учесть требования обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, установленные действующим законодательством Российской Федерации, а также предусмотреть необходимый уровень доступности и безопасности для маломобильных групп населения, обеспечив исполнение требований главы 9 Свода правил СП 1.13130 "Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы" (утвержденных приказом МЧС России от 19.03.2020 N 194 (ред. от 21.08.2024)), а также глав 4 и 5 и пункта 6.10 Свода правил "СП 118.13330.2022. Свод правил. Общественные здания и сооружения. СНиП 31-06-	Постоянно	Управление модернизации, ремонта и технического обслуживания имущественного комплекса

	2009" (утвержденных приказом Министра России от 19.05.2022 N 389/пр (в ред. от 20.12.2024)). Также предусмотреть мероприятия для снятия замечаний, указанных в предписаниях МЧС России.		
--	---	--	--

Директор
реабилитационно-образовательного
центра «Инклюзия»



Вячеславова Е.В.

Ведущий специалист ресурсного
учебно-методического центра
по обучению инвалидов по
реабилитационно-образовательной работе



Мюллер Н.В.