


**ПАСПОРТ**

доступности для инвалидов объектов недвижимости и предоставляемых на них услуг  
в сфере образования

федерального государственного образовательного учреждения высшего образования  
«Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.П. Соломин

« 23 МАР 2016 » 20\_\_ г.



## СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе, председатель



В.З. Кантор

Проректор по административно-хозяйственной работе, заместитель председателя



О.И. Полищук

Проректор по информатизации, заместитель председателя



М.Ю. Пучков

Начальник учебно-методического управления



Н.О. Верещагина

Начальник управления по обеспечению управлением имуществом комплексом



Е.А. Езерская

Начальник ремонтно-эксплуатационного отдела управления ремонта, модернизации и перспективного развития



В.М. Цой

Декан факультета коррекционной педагогики



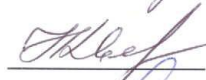
А.П. Антропов

Заведующая лабораторией социально-реабилитационного сопровождения инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ



Е.Ю. Мамедова

Директор Фундаментальной библиотеки имени императрицы Марии Федоровны



Н.Н. Квелидзе-Кузнецова

Заведующая кафедрой оздоровительной физической культуры



С.О. Филиппова

Студент 2-ого курса факультета социальных наук, первый заместитель председателя Совета обучающихся по работе со студенческими объединениями



В.В. Казанкин

Методист лаборатории социально-реабилитационного сопровождения инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, председатель Санкт-Петербургской региональной организации Всероссийского общества слепых (ВОС)



А.Б. Колосов

Президент Санкт-Петербургской ассоциации общественных объединений родителей детей-инвалидов «ГАООРДИ» (по согласованию)



М.А. Урманчиева

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 12 февраля 2016 года № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» и Приказом по РГПУ им. А.И.Герцена от 17.02.2016 г. № 1083, рабочей группой было проведено обследование наличия доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования. В ходе всестороннего анализа была произведена многофакторная оценка 76 объектов недвижимости (зданий, помещений). В обследовании были учтены как объекты недвижимости, находящиеся в оперативном управлении, так и объекты, используемые на праве безвозмездного пользования: Волховский филиал, Выборгский филиал и учебный корпус по адресу: Санкт-Петербург. Ул.Каховского, д.2 лит.А, а также здание, используемое на основании договора аренды – Дагестанский филиал.

На основании обследования составлен паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

Базовыми критериями обследования являлись (см. Приложение А, Нормативные ссылки):

1. Входы. Горизонтальные и вертикальные коммуникации.
  - пандусы, поручни;
  - размер входной площадки;
  - размер входных дверей;
  - высота порога;
  - ручки нажимного действия;
  - входные двери с автоматическим открыванием/закрыванием.
2. Санитарно-бытовые помещения.
  - кабины в уборных и душевых;
3. Аудиовизуальные информационные системы.
4. Требования к местам проживания инвалидов.
5. Придомовые территории
6. Здания и помещения учебно-воспитательного назначения.

Кроме того, учтены параметры и показатели, утвержденные Ученым Советом в «Программе модернизации имущественного комплекса РГПУ. Им. А. И. Герцена» на 2014-2020 годы.

На основании анализа выявлены 36 (тридцать шесть) единиц объектов, прямо или косвенно, используемых группами лиц с ограниченными возможностями, которые послужили основой для детальной разработки мер по приспособлению объектов. Условно предлагаемые меры можно детализировать, разделив на группы:

1. группа наличия технической доступности, пути реализации – реконструкция, модернизация объектов недвижимости,
2. группа наличия специального оборудования, пути реализации – планирование и комплектация необходимых средств спецтехники, дооборудование специальными средствами (световой и звуковой сигнализацией).
3. группа наличия специалистов, обладающих специальными знаниями в области адаптации и обучения лиц с ограниченными возможностями.

Все вышеперечисленные обследования послужили основой для создания паспорта и, в дальнейшем, станут основой для создания дорожной карты университета.

## Нормативные ссылки

В настоящем своде правил использованы ссылки на следующие документы:

ГОСТ Р 12.4.026-2001 Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний

ГОСТ Р 50602-93 Кресла-коляски. Максимальные габаритные размеры

ГОСТ Р 51256-99 Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования

ГОСТ Р 51261-99 Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования

ГОСТ Р 51264-99 Средства связи, информатики и сигнализации реабилитационные электронные. Общие технические условия

ГОСТ Р 51630-2000 Платформы подъемные с вертикальным и наклонным перемещением инвалидов. Технические требования доступности

ГОСТ Р 51631-2008 Лифты пассажирские. Технические требования доступности, включая доступность для инвалидов и других маломобильных групп населения

ГОСТ Р 51633-2000 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях. Общие технические требования

ГОСТ Р 51645-2000 Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное. Технические требования к оборудованию и к производственной среде

ГОСТ Р 51648-2000 Сигналы звуковые и осязательные, дублирующие сигналы светофора, для слепых и слепоглухих людей. Параметры

ГОСТ Р 51671-2000 Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности

ГОСТ Р 52131-2003 Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Технические требования

ГОСТ Р 52289-2004 Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств

ГОСТ Р 52875-2007 Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования

ГОСТ Р 52880-2007 Социальное обслуживание населения. Типы учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов

ГОСТ Р 53453-2009 Эргономика термальной среды. Применение требования стандартов к людям с особыми требованиями

ГОСТ Р 53770-2010 Лифты пассажирские. Основные параметры и размеры

ГОСТ 12.1.004-91\* Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Общие требования

ГОСТ 21786-76 Система "человек-машина". Сигнализаторы звуковые речевых сообщений. Общие эргономические требования

ГОСТ 53998-2010 Туристские услуги. Услуги туризма для людей с ограниченными физическими возможностями. Общие требования

СП 1.13130.2009 "Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы"

СП 42.13330.2011 "СНиП 2.07.01-89 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений"

СП 44.13330.2011 "СНиП 2.09.04-87\* Административные и бытовые здания"

СП 52.13330.2011 "СНиП 23-05-95 Естественное и искусственное освещение"

СП 54.13330.2011 "СНиП 31-01-2003 Здания жилые многоквартирные"

СП 56.13330.2011 "СНиП 31-03-2001 Производственные здания"

СП 59.13330.2012 "СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения"

СП 113.13330.2012 "СНиП 21.02-99\* Стоянки автомобилей"

СП 118.13330.2012 "СНиП 31-06-2009 Общественные здания и сооружения"

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### **I. Краткая характеристика объекта**

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки,  
д. 48-50-52 (литер А), корп. 1-6,11**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Университет (учебные, административные)

-отдельно стоящее здание, состоящее из 1,2,3,4,5,6,11 корпусов, этажность: 5(2-3-4-5, в т.ч. цоколь, подвал), общей площадью 48 439,7 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 16 784,00кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

## **II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): среднее количество посещений в рабочий день комплекса учебно-лабораторных, административных и жилых зданий по адресу: Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 48-50-52, литер А составляет 6 724 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, дистанционно

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием

## **III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	да (в 1 корпусе)
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет

9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	да (на ИКТ есть программы для слепых)
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	да (частично решено за счет находящихся у вахтеров планов помещений, выполненных шрифтом Брайля)
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников



	совершении ими других необходимых для получения услуги действий	университета
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	да (библиотека и ее адаптированные места для инвалидов)
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

**ПАСПОРТ**

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

**I. Краткая характеристика объекта**

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 48-50-52 (литер АБ), корп. 20-А**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Профилакторий

- нежилое здание, этажность: 3 (2-3), подвал, общей площадью 801,5 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 369,60 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

## **II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): пропускная способность 89 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием

## **III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет

11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением	да

	доступности для них объектов и услуг	
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки,  
д. 48-50-52 (литер АВ), корп. 20**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Нежилое здание (учебный корпус)

- нежилое здание, этажность: 3, чердак – этажный (подземных этажей – цокольный), общей площадью 7610,3 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 3439,30 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

## **II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): пропускная способность 845 человек

Форма оказания услуг (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно*):

На объекте, дистанционно

---

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием

## **III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет

11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	да (установлены программы для слепых)
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с	да



	инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

### ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

#### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки,  
д. 48-50-52 (литер АИ), корп. 20-Б**

Наименование предоставляемой (-ных) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Типография

- нежилое здание, этажность: 2 (1-2), в т.ч. цокольный, общей площадью 179,8 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 149,4 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

**II. Краткая характеристика действующего  
порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): пропускная способность 16 человек

Форма оказания услуг (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно*):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*): Здание является вспомогательным по назначению, в учебном процессе не задействовано, в связи с этим не планируется проводить каких либо работ по приспособлению и доступности для лиц с ограниченными способностями.

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет

11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением	да

	доступности для них объектов и услуг	
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их	Сроки
-------	--	-------

<b>доступности для инвалидов</b>		
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

№ п/п	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

### ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

#### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 48-50-52 (литер АК), корп. 9 (пом. 3Н, 45Н, 46Н, 47Н, 48Н, 49Н, 50Н, 51Н, Л-15, Л-**

**16)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Нежилое помещение (учебный корпус)

- нежилое помещение, этажность: 1-2-3, общей площадью 1 450,5 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 1824,50 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

## **II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): средняя вместимость составляет 150 человек

Форма оказания услуг (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно*):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием

## **III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет

11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением	да



	доступности для них объектов и услуг	
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

### ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

#### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки,  
д. 48-50-52 (литер АК), корп. 10 (пом. 5Н,52Н,53Н,54Н, Л-17)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Нежилое помещение (учебный корпус)

- нежилое, этажность: 1-2, общей площадью 702,8 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 1824,50 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

## **II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): пропускная способность 203 человека

Форма оказания услуг (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно*):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием

## **III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет

11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с	да

	инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

### ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

#### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки,  
д. 48-50-52 (литер Б), корп. 8**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Общежитие

-отдельно стоящее здание: 3 этажа, 555,6 кв.м.

-наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом 266,20 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

**II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): средняя вместимость составляет 45 человек

Форма оказания услуг (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно*):

С длительным пребыванием, в т.ч. проживанием

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет

12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да



4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№	Предлагаемые управленческие решения по объемам	Сроки
---	--	-------

п/п	<b>работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

№ п/п	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

### ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

#### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки,  
д. 48-50-52 (литер В), корп. 14**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Университет (учебный корпус)

- нежилое здание, этажность: 4, общей площадью 4 040,00 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 1 319,30 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

## **II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): пропускная способность 1026 человек

Форма оказания услуг (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно*):

На объекте

---

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием

## **III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет

11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с	да

	инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

### ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

#### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки,  
д. 48-50-52 (литер Г), корп. 12**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Университет (учебный корпус)

- нежилое здание, этажность: 2, чердак – этажный, общей площадью 1 966,3 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 1288,00 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

## **II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): пропускная способность 668 человека

Форма оказания услуг (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно*):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием

## **III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет

11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с	да



	инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

### ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

#### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки,  
д. 48-50-52 (литер Д), корп. 13**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Лаборатория

- нежилое здание, этажность: 2, подвал, общей площадью 3 180,6 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 1446,00 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

## **II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): пропускная способность 266 человек

Форма оказания услуг (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно*):

На объекте

---

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием

## **III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет

11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с	да

	инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

### ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

#### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки,  
д. 48-50-52 (литер Е), корп. 7**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Общежитие

-отдельно стоящее здание: 3 этажа, 1 408,4 кв.м.

-часть здания отведено под общежитие на втором и третьем этажах, жилая площадь составляет: 429,90 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 682,70 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

## **II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): средняя вместимость общежития составляет 65 человек

Форма оказания услуг (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно*):

С длительным пребыванием, в т.ч. проживанием

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием

## **III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет

10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников,	да



	предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

### ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

#### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 48-50-52 (литер Ж), корп. 17**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Нежилое здание (столярная мастерская)

- нежилое здание, этажность: 2 - этажный, общей площадью 440,9 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 280,00 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

**II. Краткая характеристика действующего  
порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): пропускная способность 20 человек

Форма оказания услуг (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно*):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*): Здание является вспомогательным по назначению, в учебном процессе не задействовано, в связи с этим не планируется проводить каких либо работ по приспособлению и доступности для лиц с ограниченными способностями.

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет

12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да

4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
-------	--	-------

1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования
----	--	---

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика) будут осуществляться посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки,  
д. 48-50-52 (литер 3), корп. 16**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Нежилое здание

- нежилое здание, этажность: 2, общей площадью 295,1 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 209,70 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): пропускная способность 50 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет

15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с	Обеспечено за счет



	нарушением опорно-двигательного аппарата	группы волонтеров и сотрудников университета
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки,  
д. 48-50-52 (литер К), корп. 15**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Нежилое здание (котельная)

- нежилое здание, этажность: 4 - этажный, общей площадью 327,40 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 395,00 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): пропускная способность 0 человек

Форма оказания услуг (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно*):

На объекте

---

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): Взрослые трудоспособного возраста  
 Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*): Здание является вспомогательным по назначению, в учебном процессе не задействовано, в связи с этим не планируется проводить каких либо работ по приспособлению и доступности для лиц с ограниченными способностями.

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет

15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет

7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Не требуется	

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>

1.	Не требуется	
----	--------------	--

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки,  
д. 48-50-52 (литер М), корп. 19**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Склад

- нежилое здание, этажность: 1, общей площадью 118,2 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 157,00 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): количество обслуживаемых в день 5 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием): Здание является вспомогательным по назначению, в учебном процессе не задействовано, в связи с этим не планируется проводить каких либо работ по приспособлению и доступности для лиц с ограниченными способностями.

### III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для
----------	---	--

		<b>инвалидов объекта</b>
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в</b>
--------------	---	---

		<b>обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации,	да



	предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Не требуется	

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Не требуется	

**ПАСПОРТ**

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

**I. Краткая характеристика объекта**

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 48-50-52 (литер О)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Трансформаторная подстанция

- нежилое здание, этажность: 1, общей площадью 39,4 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 46,6 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

## **II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): количество обслуживаемых в день 1 человек

Форма оказания услуг (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно*):

На объекте

---

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): Взрослые трудоспособного возраста  
Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*): Здание является вспомогательным по назначению, в учебном процессе не задействовано, в связи с этим не планируется проводить каких либо работ по приспособлению и доступности для лиц с ограниченными способностями.

## **III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет

9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги	нет

	действий	
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Не требуется	

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Не требуется	

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки,  
д. 48-50-52 (литер Т), корп. 9**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Котельная

- нежилое, этажность: 1, общей площадью 101,3 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 150,40 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): пропускная способность 1 человек

Форма оказания услуг (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно*):

На объекте

---

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): Взрослые трудоспособного возраста  
 Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*): Здание является вспомогательным по назначению, в учебном процессе не задействовано, в связи с этим не планируется проводить каких либо работ по приспособлению и доступности для лиц с ограниченными способностями.

### III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет

15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет

7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Не требуется	

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
--------------	--	--------------



1.	Не требуется	
----	--------------	--

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки,  
д. 48-50-52 (литер Т), корп. 9**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Котельная

-нежилое, этажность: 1, общей площадью 101,3 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 150,40 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): пропускная способность 1 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием): Здание является вспомогательным по назначению, в учебном процессе не задействовано, в связи с этим не планируется проводить каких либо работ по приспособлению и доступности для лиц с ограниченными способностями.

### III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет

2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой
-------	--	--

		<b>услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет

13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Не требуется	

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Не требуется	

**ПАСПОРТ**

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

**I. Краткая характеристика объекта**

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 48-50-52 (литер Ц)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Склад

- нежилое здание, этажность: 1, общей площадью 52,6 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 12 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

**II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): пропускная способность 3 человека

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием): Здание является вспомогательным по назначению, в учебном процессе не задействовано, в связи с этим не планируется проводить каких либо работ по приспособлению и доступности для лиц с ограниченными способностями.

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет

10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с	да

	инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства	Сроки
-------	---	-------

	<b>Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	
1.	Не требуется	

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Не требуется	

## **ПАСПОРТ**

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### **I. Краткая характеристика объекта**

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки,  
д. 48-50-52 (литер Э), корп. 8**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Гараж, контора, трансформаторная

-отдельно стоящее здание, этажность: 2(1-2), общей площадью 469,9 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 496,20 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### **II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): средняя вместимость составляет 15 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим



*заболеванием*): Здание является вспомогательным по назначению, в учебном процессе не задействовано, в связи с этим не планируется проводить каких либо работ по приспособлению и доступности для лиц с ограниченными способностями.

### **III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет

15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет

7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Не требуется	

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
--------------	--	--------------

1.	Не требуется	
----	--------------	--

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 199053, г. Санкт-Петербург,  
1 - линия Васильевского острова, д. 52 (литер А)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Учебный корпус

- нежилое здание, этажность: 3, чердак – этажный (подземных этажей – подвал),  
общей площадью 8 047,3 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) под объектом: 6934,00 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное  
наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И.  
Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость,  
пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно  
задействованных) для штатных сотрудников организации 149 шт., средняя  
пропускная способность 894 человека

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием,  
обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного  
возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-  
двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим  
заболеванием): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  
нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием

### III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для
----------	---	--

		<b>инвалидов объекта</b>
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в</b>
--------------	---	---

		<b>обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для	нет

	проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	Сроки
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

№ п/п	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	Сроки
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 199053, г. Санкт-Петербург,  
1 - линия Васильевского острова, д. 52 (литер Б)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Учебный корпус

- нежилое здание, этажность: 1 - этажный, общей площадью 80,5 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) под объектом: 6934,00 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): средняя пропускная способность 10 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием

### III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет



3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
--------------	---	--

1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да

12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

**ПАСПОРТ**

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

**I. Краткая характеристика объекта**

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 196066, г. Санкт-Петербург, ул. Авиационная, д. 11**  
**(кв.126)**

Наименование предоставляемой (-ных) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Квартира

- назначение: жилое, этажность: расположена на 6 этаже, общей площадью 49,2 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) под объектом: \_\_\_\_\_ кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

**II. Краткая характеристика действующего  
порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации 0 шт., средняя пропускная способность 0 человека

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

-----

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*):

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий  
доступности для инвалидов объекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет

6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет

2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет

14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Не требуется.	

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Не требуется.	

**ПАСПОРТ**

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

**I. Краткая характеристика объекта**

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 190068, г. Санкт-Петербург, Вознесенский проспект, д. 5 (литер Б)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Учебный корпус

- нежилое здание, этажность: 3, общей площадью 3045,8 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) под объектом: 2179,00 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

## II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников 82 шт., средняя пропускная способность 183 человека

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте, дистанционно

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием

## III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет



10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета

3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем**

**услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

№ п/п	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

**ПАСПОРТ**

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

**I. Краткая характеристика объекта**

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 190068, г. Санкт-Петербург,  
Вознесенский проспект, д. 5 (литер Т)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Трансформаторная подстанция, электрощитовая

- нежилое здание, этажность: 1, общей площадью 44 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) под объектом: 2179,00 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

**II. Краткая характеристика действующего  
 порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников 0 шт., средняя пропускная способность 1 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): Взрослые трудоспособного возраста  
 Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*): Здание является вспомогательным по назначению, в учебном процессе не задействовано, в связи с этим не планируется проводить каких либо работ по приспособлению и доступности для лиц с ограниченными способностями.

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет

10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с	да

	инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Не требуется	

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Не требуется	

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 191186, г. Санкт-Петербург, ул. Казанская, д. 6 (литер А)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Гостиница, назначение: нежилое

- нежилое здание, этажность: 6, технический этаж, чердак – этажный (подземных этажей – подвал), общей площадью 10 066,4 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) под объектом: 4142,00 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации 78 шт., средняя пропускная способность 2641 человека

Форма оказания услуг (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно*):

На объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием

### **III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет



15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с	Обеспечено за счет

	нарушением опорно-двигательного аппарата	группы волонтеров и сотрудников университета
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 191186, г. Санкт-Петербург, ул. Казанская, д. 3 (литер Б)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Нежилое здание

- нежилое здание, этажность: 7 (кроме того техн. этаж), общей площадью 956,9 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) под объектом: 652,00 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации 117 шт., средняя пропускная способность 134 человека

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): Взрослые трудоспособного возраста  
 Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием

### III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет

15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с	Обеспечено за счет

	нарушением опорно-двигательного аппарата	группы волонтеров и сотрудников университета
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 199057, г. Санкт-Петербург,  
переулок Каховского, д.2, литера А**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Учебный корпус

- нежилое здание, этажность: 5 эт., подвал, общей площадью 4404,9 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) под объектом: 1787,00 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации в 353 шт., средняя пропускная способность 1941 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): Взрослые трудоспособного возраста  
 Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием

### **III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет



15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с	Обеспечено за счет

	нарушением опорно-двигательного аппарата	группы волонтеров и сотрудников университета
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 190040, г. Санкт-Петербург,  
Лиговский проспект, д. 46 (литер А) (пом. 1Н,3Н,6Н)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: РГПУ им. А. И. Герцена (учебный корпус)

- нежилое здание, этажность: подвал-1-2-3-4, общей площадью 1 758,7 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 2017,00 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации 99 шт., средняя пропускная способность 354 человек

Форма оказания услуг (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно*):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): Взрослые трудоспособного возраста  
 Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием

### III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет

15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с	Обеспечено за счет

	нарушением опорно-двигательного аппарата	группы волонтеров и сотрудников университета
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 190040, г. Санкт-Петербург,  
Лиговский проспект, д. 46 (литер А), (пом. 1Н,3Н,6Н)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Гараж

- назначение: нежилое, этажность: 1, общей площадью 291,7 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) под объектом: 1174 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации 0 шт., средняя пропускная способность 2 человека

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*): Здание является вспомогательным по назначению, в учебном процессе не задействовано, в связи с этим не планируется проводить каких либо работ по приспособлению и доступности для лиц с ограниченными способностями.

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет



15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с	Обеспечено за счет

	нарушением опорно-двигательного аппарата	группы волонтеров и сотрудников университета
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Не требуется	

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка</b>	<b>Сроки</b>
--------------	---	--------------

	<b>предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	
1.	Не требуется	

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 192007, г. Санкт-Петербург,  
Лиговский проспект, д. 275 (литер А), к. 1**

Наименование предоставляемой (-ных) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Общежитие

- назначение: жилое, этажность: 7 – этажный (подземных этажей – 1), общей площадью 7 075,1 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 4 142 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации 135 шт., средняя пропускная способность 331 человека

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием

### III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет

9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или	Постоянно, в течение всего периода

<p>посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.</p>	
--	--

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 197046, г. Санкт-Петербург,**

**Малая Посадская, д. 26 (литер А)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Учебный корпус

- назначение: нежилое, этажность: 4, чердак – этажный (подземных этажей – подвал), общей площадью 8 492,8 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 6376 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации 365 шт., средняя пропускная способность 798 человек

Форма оказания услуг (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно*):

На объекте, дистанционно

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием

### III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий
----------	---	--

		<b>доступности для инвалидов объекта</b>
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	да
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	частично решено за счет находящихся на вахте планов корпуса, выполненных шрифтом Брайля
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	частично решено за счет табличек с номерами аудиторий, деканата, лаборатории социально-реабилитационного сопровождения инклюзивного профессионального образования студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, выполненных шрифтом Брайля
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой	нет



	информации зрительной информацией	
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет

8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	да
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	да
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и	Постоянно, в течение

др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	всего периода
--	---------------

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 196084, г. Санкт-Петербург,  
Московский проспект, д. 80 (литер А)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Учебный корпус

- нежилое здание, этажность: 5, чердак - этажный, общей площадью 6 371,9 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) под объектом: 14271,00 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации 209 шт., средняя пропускная способность 812 человек

Форма оказания услуг (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно*):

На объекте, дистанционно

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием

### III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в
----------	---	--

		<b>обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся</b>
--------------	---	-------------------------------------

		<b>недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует

10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 196084, г. Санкт-Петербург,  
Московский проспект, д. 80 (литер У)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Гараж

- нежилое здание, этажность: 1, общей площадью 160,5 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) под объектом: 14271,00 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации 0 шт., средняя пропускная способность 2 человека

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста  
Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием): Здание является вспомогательным по назначению, в учебном процессе не задействовано, в связи с этим не планируется проводить каких либо работ по приспособлению и доступности для лиц с ограниченными способностями.

### Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет

2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов
-------	--	--



		<b>предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет

11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Не требуется.	

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Не требуется.	

**ПАСПОРТ**

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

**I. Краткая характеристика объекта**

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 198005, г. Санкт-Петербург,  
Новоизмайловский проспект, д. 5 (литер А)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Нежилое здание

- нежилое здание, этажность: 1-2, общей площадью 1436,8 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) под объектом: 4550,00 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

## **II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации 10 шт., средняя пропускная способность 44 человека

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием

## **III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет

8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета

	действий	
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем**

**услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

**ПАСПОРТ**

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

**I. Краткая характеристика объекта**

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 198097, г. Санкт-Петербург, проспект Стачек, д.30 (литер А)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, назначение: нежилое

- нежилое здание, этажность: 4, чердак – этажный (подземных этажей – подвал), общей площадью 11 235,2 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) под объектом: 6 143,00 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

## **II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации 187 шт., средняя пропускная способность 1248 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием

## **III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет

11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением	да



	доступности для них объектов и услуг	
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 188040, Ленинградская область, Гатчинский район,  
пгт.Вырица,**

**ул. Лейтенанта Шмидта, д.12 (литер А)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Нежилое здание (спальный корпус)

- нежилое здание, этажность: 2 - этажный, общей площадью 285,20 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 232,70 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего

### порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации по адресу: пгт. Вырица, ул. Лейтенанта Шмидта, д.12 составляет 26 шт., средняя пропускная способность 62 человека

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте, с длительным пребыванием

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста  
Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием): Здание является учебно-вспомогательным по назначению, в учебном процессе задействовано, в связи с этим планируется проводить работы по обеспечению доступности для лиц с ограниченными способностями (в программу модернизации не включено).

### III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет

12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да

4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
--------------	---	--------------

1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования
----	--	---

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

### ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

#### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 188040, Ленинградская область, Гатчинский район,  
пгт.Вырица,  
ул. Лейтенанта Шмидта, д.12 (литер Б)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Нежилое здание (спальный корпус)

- нежилое здание, этажность: 2 - этажный, общей площадью 433,1 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 252,40 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

#### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации по адресу: пгт. Вырица, ул. Лейтенанта Шмидта, д.12 составляет 26 шт., средняя пропускная способность 62 человека

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием): Здание является учебно-вспомогательным по назначению, в учебном процессе задействовано, в связи с этим планируется проводить работы по обеспечению доступности для лиц с ограниченными способностями (в программу модернизации не включено).

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет

13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет



5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации	В соответствии с наличием источников

имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	финансирования
---	----------------

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

### ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

#### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 188040, Ленинградская область, Гатчинский район, пгт.Вырица, ул. Лейтенанта Шмидта, д.12 (литер В)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Нежилое здание (спальный корпус)

- нежилое здание, этажность: 2 - этажный, общей площадью 269,5 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 164,10 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

#### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации по адресу: пгт. Вырица, ул. Лейтенанта Шмидта, д.12 составляет 26 шт., средняя пропускная способность 62 человека

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием): Здание является учебно-вспомогательным по назначению, в учебном процессе задействовано, в связи с этим планируется проводить работы по обеспечению доступности для лиц с ограниченными способностями (в программу модернизации не включено).

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет

13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет

5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации	В соответствии с наличием источников

имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	финансирования
---	----------------

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 188040, Ленинградская область, Гатчинский район,  
пгт.Вырица,  
ул. Лейтенанта Шмидта, д.12 (литер Д)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Нежилое здание (спальный корпус)

- нежилое здание, этажность: 1 - этажный, общей площадью 141,00 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 161,90 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации по адресу: пгт. Вырица,

ул. Лейтенанта Шмидта, д.12 составляет 26 шт., средняя пропускная способность 62 человека

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста  
Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием): Здание является учебно-вспомогательным по назначению, в учебном процессе задействовано, в связи с этим планируется проводить работы по обеспечению, доступности для лиц с ограниченными способностями (в программу модернизации не включено).

### **III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения	нет

	беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет



6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 188040, Ленинградская область, Гатчинский район,  
пгт. Вырица,  
ул. Лейтенанта Шмидта, д.12 (литер Е)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Нежилое здание (мастерская)

- нежилое здание, этажность: 1 - этажный, общей площадью 52,90 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 69,00 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации по адресу: пгт. Вырица,

ул. Лейтенанта Шмидта, д.12 составляет 26 шт., средняя пропускная способность 62 человека

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста  
Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием): Здание является подсобным по назначению, в учебном процессе не задействовано.

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие	нет

	расстройства функций зрения, слуха и передвижения	
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с	нет

	нарушением опорно-двигательного аппарата	
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка</b>	<b>Сроки</b>
--------------	---	--------------

	<b>предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 188040, Ленинградская область, Гатчинский район,  
пгт.Вырица,**

**ул. Лейтенанта Шмидта, д.12 (литер К)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Нежилое здание (спальный корпус)

- нежилое здание, этажность: 2 - этажный, общей площадью 320,7 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 402,30 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации по адресу: пгт. Вырица,

ул. Лейтенанта Шмидта, д.12 составляет 26 шт., средняя пропускная способность 62 человека

Форма оказания услуг (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно*):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием): Здание является учебно-вспомогательным по назначению, в учебном процессе задействовано, в связи с этим планируется проводить работы по обеспечению доступности для лиц с ограниченными способностями (в программу модернизации не включено).

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения	нет

	беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет



6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогтики, тифлопедагогтики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 188040, Ленинградская область, Гатчинский район,  
пгт.Вырица,  
Мельничный пр., д.2/1 (литер А)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Общежитие для студентов на 70 мест с пристроенной к нему зданием столовой на 150 мест

- нежилое здание, этажность: 4 – этажный (подземных этажей – 1), общей площадью 3945,7 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 1705,00 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации по адресу: пгт. Вырица,

Мельничный пр., д.2/1 составляет 26 шт., средняя пропускная способность 93 человека

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием

### **III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет

15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Обеспечено за счет группы волонтеров и

		сотрудников университета
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 188040, Ленинградская область, Гатчинский район,  
пгт.Вырица,  
Мельничный пр., д.2/1 (литер А)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Нежилое здание (учебный корпус)

- нежилое здание, этажность: 1 - этажный, общей площадью 398,5 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 443,30 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации по адресу: пгт. Вырица,

Мельничный пр., д.2/1 составляет 26 шт., средняя пропускная способность 93 человека

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): Взрослые трудоспособного возраста  
 Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*):

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет

15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет



7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями</b>	<b>Сроки</b>
--------------	--	--------------

	<b>законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

## **ПАСПОРТ**

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### **I. Краткая характеристика объекта**

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 188040, Ленинградская область, Гатчинский район,  
пгт.Вырица,  
Мельничный пр., д.2/1 (литер Б)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Нежилое здание (учебный корпус)

- нежилое здание, этажность: 1 - этажный, общей площадью 143,10 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 160,10 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### **II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации по адресу: пгт. Вырица, Мельничный пр., д.2/1 составляет 26 шт., средняя пропускная способность 93 человека

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием

### **III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет

15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет

7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями</b>	<b>Сроки</b>
--------------	--	--------------

	<b>законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 188040, Ленинградская область, Гатчинский район,  
пгт.Вырица,**

**Мельничный пр., д.2/1 (литер В)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Нежилое здание (учебный корпус)

- нежилое здание, этажность: 1 - этажный, общей площадью 89,70 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 37,80 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации по адресу: пгт. Вырица,

Мельничный пр., д.2/1 составляет 26 шт., средняя пропускная способность 93 человека

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет

15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет



7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями</b>	<b>Сроки</b>
--------------	--	--------------

	<b>законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 188040, Ленинградская область, Гатчинский район,  
пгт.Вырица,**

**Мельничный пр., д.2/1 (литер Ж)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Здание газовой котельной

- нежилое здание, этажность: 1 - этажный, общей площадью 38,1 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 41,10 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации составляет 0 шт., средняя пропускная способность 0 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием): Здание является подсобным по назначению, в учебном процессе не

задействовано, в связи с этим не планируется проводить каких либо работ по приспособлению и доступности для лиц с ограниченными способностями.

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет

16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет

9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Не требуется	

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Не требуется	

**ПАСПОРТ**

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг

в сфере образования (далее – услуги)

### **I. Краткая характеристика объекта**

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 188040, Ленинградская область, Гатчинский район,  
пгт.Вырица,**

**Мельничный пр., д.2/1 (литер 3)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Блочная Комплектная трансформаторная подстанция на два трансформатора (2 БКТП) мощностью 400 к ВА в железобетонном корпусе

- нежилое здание, этажность: 1 – этажный, общей площадью 24,2 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 24,20 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### **II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации 0 шт., средняя пропускная способность 0 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием): Здание является подсобным по назначению, в учебном процессе не задействовано, в связи с этим не планируется проводить каких либо работ по приспособлению и доступности для лиц с ограниченными способностями.

### **Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет

2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой
-------	--	--

		<b>услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет



13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Не требуется	

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Не требуется	

**ПАСПОРТ**

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

**I. Краткая характеристика объекта**

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 188040, Ленинградская область, Гатчинский район, пгт.Вырица, Мельничный пр., д.2/1 (литер И)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Насосная станция

- нежилое здание, этажность: 1 – этажный, общей площадью 26,1 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 29,20 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

**II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации 0 шт., средняя пропускная способность 0 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста  
Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием): Здание является вспомогательным по назначению, в учебном процессе не задействовано, в связи с этим не планируется проводить каких либо работ по приспособлению и доступности для лиц с ограниченными способностями.

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет

11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением	да

	доступности для них объектов и услуг	
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их	Сроки
-------	--	-------

	<b>доступности для инвалидов</b>	
1.	Не требуется.	

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Не требуется	

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 188380, Ленинградская область, Гатчинский район,  
пгт.Вырица,  
Мельничный пр., д.81 (литер А)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Жилой дом (сторожка)

- нежилое здание, этажность: 1 – этажный, общей площадью 43,4 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 51,70 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации 2 шт., средняя пропускная способность 2 человека

Форма оказания услуг (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно*):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): Взрослые трудоспособного возраста  
Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*): Здание является учебно-вспомогательным по назначению, в учебном процессе не задействовано, в связи с этим не планируется проводить каких либо работ по приспособлению и доступности для лиц с ограниченными способностями.

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет

15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет

7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Не требуется	В соответствии с наличием источников финансирования

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении</b>	<b>Сроки</b>
--------------	---	--------------



	<b>условий их доступности для инвалидов</b>	
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

## **ПАСПОРТ**

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### **I. Краткая характеристика объекта**

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 188262, Ленинградская область, Лужский район, вл. Толмаческая, мест. «Железо» (литер А)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Здание проходной

- нежилое здание, этажность: 1 - этажный, общей площадью 30,6 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 45,90 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### **II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации в мест. «Железо» 17 шт., средняя пропускная способность 76 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста  
Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием): Здание является подсобным по назначению, в учебном процессе не задействовано, в связи с этим не планируется проводить каких либо работ по приспособлению и доступности для лиц с ограниченными способностями.

### **III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет

15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет

7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями</b>	<b>Сроки</b>
--------------	--	--------------

	<b>законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 188262, Ленинградская область, Лужский район, вл. Толмаческая, мест. «Железо» (литер Б)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Здание общежития для студентов (летнее)

- нежилое здание, этажность: 2 - этажный, общей площадью 440,5 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 256,10 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации в мест. «Железо» 17 шт., средняя пропускная способность 76 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста  
Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием): Здание является учебно-вспомогательным по назначению, в учебном процессе задействовано, в связи с этим планируется проводить работы по обеспечению доступности для лиц с ограниченными способностями (в программу модернизации не включено)

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие	нет

	расстройства функций зрения, слуха и передвижения	
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с	нет

	нарушением опорно-двигательного аппарата	
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка</b>	<b>Сроки</b>
--------------	---	--------------



	<b>предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 188262, Ленинградская область, Лужский район, вл. Толмаческая, мест. «Железо» (литер В)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Здание учебное

- нежилое здание, этажность: 2 - этажный, общей площадью 196,4 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 232,80 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации в мест. «Железо» 17 шт., средняя пропускная способность 76 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста  
Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием): Здание является учебным по назначению, в учебном процессе задействовано, в связи с этим планируется проводить работы по обеспечению доступности для лиц с ограниченными способностями (в программу модернизации не включено).

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие	нет

	расстройства функций зрения, слуха и передвижения	
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с	нет

	нарушением опорно-двигательного аппарата	
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка</b>	<b>Сроки</b>
--------------	---	--------------

	<b>предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 188262, Ленинградская область, Лужский район, вл. Голмаческая, мест. «Железо» (литер Е)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Здание общежития для студентов

- нежилое здание, этажность: 2 - этажный, общей площадью 907,00 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 646,40 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации в мест. «Железо» 17 шт., средняя пропускная способность 76 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте, с длительным пребыванием

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста  
Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием): Здание является учебно-вспомогательным по назначению, в учебном процессе задействовано, в связи с этим планируется проводить работы по обеспечению доступности для лиц с ограниченными способностями (в программу модернизации не включено).

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие	нет

	расстройства функций зрения, слуха и передвижения	
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с	нет

	нарушением опорно-двигательного аппарата	
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка</b>	<b>Сроки</b>
--------------	---	--------------



	<b>предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 188262, Ленинградская область, Лужский район, вл. Голмаческая, мест. «Железо» (литер Ж)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Здание столовой

- нежилое здание, этажность: 1 - этажный, общей площадью 245,60 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 317,30 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации в мест. «Железо» 17 шт., средняя пропускная способность 76 человек

Форма оказания услуг (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно*):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): Взрослые трудоспособного возраста  
Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*): Здание является подсобным по назначению, в учебном процессе задействовано, в связи с этим планируется проводить работы по обеспечению, доступности для лиц с ограниченными способностями (в программу модернизации не включено).

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет

15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет

7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями</b>	<b>Сроки</b>
--------------	--	--------------

	<b>законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 188262, Ленинградская область, Лужский район, вл. Толмаческая, мест. «Железо» (литер К)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Дом для преподавателей

- нежилое здание, этажность: 2 - этажный, общей площадью 519,2 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 710,00 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации в мест. «Железо» 17 шт., средняя пропускная способность 76 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): Взрослые трудоспособного возраста  
 Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*): Здание является учебно-вспомогательным по назначению, в учебном процессе не задействовано, в связи с этим не планируется проводить каких либо работ по приспособлению и доступности для лиц с ограниченными способностями.

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет

15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет

7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Не требуется	

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
--------------	--	--------------



1.	Не требуется	
----	--------------	--

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 188262, Ленинградская область, Лужский район, вл.  
Толмаческая, мест. «Железо» (литер М)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Здание гаража

- нежилое здание, этажность: 1 - этажный, общей площадью 121,00 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 158,20 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации в мест. «Железо» 17 шт., средняя пропускная способность 76 человек

Форма оказания услуг (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно*):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*): Здание является подсобным по назначению, в учебном процессе не задействовано, в связи с этим не планируется проводить каких либо работ по приспособлению и доступности для лиц с ограниченными способностями.

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся
----------	---	------------------------------

		<b>недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов</b>	<b>Оценка состояния и</b>
----------	--	---------------------------

п/п	предоставляемой услуги	имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и	нет

	звукоусиливающей аппаратуры	
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Не требуется.	

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Не требуется.	

**ПАСПОРТ**

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

**I. Краткая характеристика объекта**

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 188262, Ленинградская область, Лужский район, вл. Толмаческая, мест. «Железо» (литер II)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Здание бани

- нежилое здание, этажность: 1 - этажный, общей площадью 121,10 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 172,00 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

**II. Краткая характеристика действующего  
 порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации в мест. «Железо» 17 шт., средняя пропускная способность 76 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): Взрослые трудоспособного возраста  
 Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*): Здание является подсобным по назначению, в учебном процессе не задействовано, в связи с этим не планируется проводить каких либо работ по приспособлению и доступности для лиц с ограниченными способностями.

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет

10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с	да

	инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства	Сроки
-------	---	-------

	<b>Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

№ п/п	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	Сроки
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

### ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

#### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 188262, Ленинградская область, Лужский район, вл. Толмаческая, мест. «Железо» (литер Р)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Дом для рабочих

- нежилое здание, этажность: 1 - этажный, общей площадью 206,00 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 246,10 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

#### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно



задействованных) для штатных сотрудников организации в мест. «Железо» 17 шт., средняя пропускная способность 76 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста  
Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием): Здание является учебно-вспомогательным по назначению, в учебном процессе не задействовано, в связи с этим не планируется проводить каких либо работ по приспособлению и доступности для лиц с ограниченными способностями.

### **III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет

13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет

5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020	В соответствии с наличием источников финансирования

года.	
-------	--

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

### ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

#### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 188262, Ленинградская область, Лужский район, вл. Толмаческая, мест. «Железо» (литер Т)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Дом для преподавателей

- нежилое здание, этажность: 2 - этажный, общей площадью 146,6 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 75,70 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

#### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации в мест. «Железо» 17 шт., средняя пропускная способность 76 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*): Здание является учебно-вспомогательным по назначению, в учебном процессе не задействовано, в связи с этим не планируется проводить каких либо работ по приспособлению и доступности для лиц с ограниченными способностями.

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет

15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет

7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Не требуется	

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
--------------	--	--------------

1.	Не требуется	
----	--------------	--

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 188262, Ленинградская область, Лужский район, вл.  
Толмаческая, мест. «Железо» (литер Ф)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Дом начальника

- нежилое здание, этажность: 1 - этажный, общей площадью 44,2 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) (площадь застройки земельного участка) под объектом: 52,40 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации в мест. «Железо» 17 шт., средняя пропускная способность 76 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием): Здание является учебно-вспомогательным по назначению, в учебном процессе не задействовано, в связи с этим не планируется проводить каких либо работ по приспособлению и доступности для лиц с ограниченными способностями.

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий
----------	---	--



		<b>доступности для инвалидов объекта</b>
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в</b>
--------------	---	---

		<b>обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации,	да

	предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Не требуется	

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Не требуется	

**ПАСПОРТ**

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

**I. Краткая характеристика объекта**

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 187400, Ленинградская область,  
г. Волхов, ул. Ломоносова, д. 16**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Общежитие

- жилое здание, этажность: 4 - этажный, общей площадью 2456,7 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) под объектом: 3100 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

**II. Краткая характеристика действующего  
порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации 10 шт., средняя пропускная способность 150 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием): Здание является учебно-вспомогательным (общежитие) по назначению, планируется проводить работы по обеспечению, доступности для лиц с ограниченными способностями (в программу модернизации не включено).

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет

11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением	да

	доступности для них объектов и услуг	
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их	Сроки
-------	--	-------

	<b>доступности для инвалидов</b>	
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

## **ПАСПОРТ**

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### **I. Краткая характеристика объекта**

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 187400, Ленинградская область,  
Октябрьская набережная, д. 1а**

Наименование предоставляемой (-ных) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Здание для размещения аппарата управления организационно-методического и хозяйственного отделов студенческих организаций, а также ведения образовательной деятельности

- нежилое здание, этажность: 3 - этажный, общей площадью 903,7 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет), расположен на земельном участке площадью 116157,00 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### **II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации на локации по адресу: Ленинградская область, Октябрьская набережная, д. 1 составляет 86 шт., средняя пропускная способность 231 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием): Здание является учебно-вспомогательным (административным) по назначению, планируется проводить работы по обеспечению, доступности для лиц с ограниченными способностями (в программу модернизации не включено).

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет



14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в	нет

	разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

### ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

#### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 187400, Ленинградская область,  
Октябрьская набережная, д. 1а (литер Б)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Учебный корпус №1

- нежилое здание, этажность: 3 - этажный, общей площадью 2071,6 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет), расположен на земельном участке площадью 116157,00 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

#### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации на локации по адресу: Ленинградская область, Октябрьская набережная, д. 1 составляет 86 шт., средняя пропускная способность 231 человек

Форма оказания услуг (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно*):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*): Здание является учебным по назначению, планируется проводить работы по обеспечению, доступности для лиц с ограниченными способностями (в программу модернизации не включено).

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет

15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет

7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями</b>	<b>Сроки</b>
--------------	--	--------------

	<b>законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 187400, Ленинградская область,  
Октябрьская набережная, д. 1а (литер В)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Учебный корпус № 2

- нежилое здание, этажность: 3 - этажный, общей площадью 1789,4 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет), расположен на земельном участке площадью 116157,00 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации на локации по адресу: Ленинградская область, Октябрьская набережная, д. 1 составляет 86 шт., средняя пропускная способность 231 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): Взрослые трудоспособного возраста  
Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*): Здание является учебным по назначению, в учебном процессе задействовано, в связи с этим планируется проводить работы по обеспечению, доступности для лиц с ограниченными способностями (в программу модернизации не включено)

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет



15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет

7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями</b>	<b>Сроки</b>
--------------	--	--------------

	<b>законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 187400, Ленинградская область,  
Октябрьская набережная, д. 1а (литер Г)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Здание клуба

- нежилое здание, этажность: 1-2-этажный, общей площадью 552,2 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет), расположен на земельном участке площадью 116157,00 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации на локации по адресу: Ленинградская область, Октябрьская набережная, д. 1 составляет 86 шт., средняя пропускная способность 231 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): Взрослые трудоспособного возраста  
Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*): Здание является учебно-вспомогательным по назначению, в учебном процессе задействовано, в связи с этим планируется проводить работы по обеспечению, доступности для лиц с ограниченными способностями (в программу модернизации не включено)

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет

15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет

7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями</b>	<b>Сроки</b>
--------------	--	--------------

	<b>законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 187400, Ленинградская область,  
Октябрьская набережная, д. 1а (литер Д)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Столовая

- нежилое здание, этажность: 1 - этажный, общей площадью 676,8 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет), расположен на земельном участке площадью 116157,00 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации на локации по адресу: Ленинградская область, Октябрьская набережная, д. 1 составляет 86 шт., средняя пропускная способность 231 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): Взрослые трудоспособного возраста  
Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*): Здание является учебно-вспомогательным по назначению, планируется проводить работы по обеспечению, доступности для лиц с ограниченными способностями (в программу модернизации не включено)**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет



15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет

7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями</b>	<b>Сроки</b>
--------------	--	--------------

	<b>законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 187400, Ленинградская область,  
Октябрьская набережная, д. 1а (литер Е)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Жилой дом для преподавателей

- жилое здание, этажность: 1 - этажный, общей площадью 127,2 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет), расположен на земельном участке площадью 116157,00 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации на локации по адресу: Ленинградская область, Октябрьская набережная, д. 1 составляет 86 шт., средняя пропускная способность 231 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): Взрослые трудоспособного возраста  
Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*): Здание является вспомогательным по назначению, в учебном процессе не задействовано, в связи с этим не планируется проводить каких либо работ по приспособлению и доступности для лиц с ограниченными способностями.

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет

15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет

7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Не требуется.	

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>

1.	Не требуется.	
----	---------------	--

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 187400, Ленинградская область,  
Октябрьская набережная, д. 1а (литер Ж)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: КПП (контора)

- нежилое здание, этажность: 1 - этажный, общей площадью 120,20 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет), расположен на земельном участке площадью 116157,00 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации на локации по адресу: Ленинградская область, Октябрьская набережная, д. 1 составляет 86 шт., средняя пропускная способность 231 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием): Здание является вспомогательным по назначению, в учебном процессе не задействовано, в связи с этим не планируется проводить каких либо работ по приспособлению и доступности для лиц с ограниченными способностями.

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для

		<b>инвалидов объекта</b>
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий</b>



		<b>доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с	да

	нарушением зрения (слабовидящих)	
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

**ПАСПОРТ**

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

## I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 187400, Ленинградская область,  
Октябрьская набережная, д. 1а (литер И)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Склад

- нежилое здание, этажность: 2 - этажный, общей площадью 407,2 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет), расположен на земельном участке площадью 116157,00 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

## II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации на локации по адресу: Ленинградская область, Октябрьская набережная, д. 1 составляет 86 шт., средняя пропускная способность 231 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста  
Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием): Здание является вспомогательным по назначению, в учебном процессе не задействовано, в связи с этим не планируется проводить каких либо работ по приспособлению и доступности для лиц с ограниченными способностями.

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет

4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания,	нет

	выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет

15.	Иные	нет
-----	------	-----

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Не требуется.	

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Не требуется.	

**ПАСПОРТ**

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

**I. Краткая характеристика объекта**

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 187400, Ленинградская область,  
Октябрьская набережная, д. 1а (литер К)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Склад

- нежилое здание, этажность: 1 - этажный, общей площадью 292,4 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет), расположен на земельном участке площадью 116157,00 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

**II. Краткая характеристика действующего  
порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации на локации по адресу:

Ленинградская область, Октябрьская набережная, д. 1 составляет 86 шт., средняя пропускная способность 231 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста  
Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием): Здание является вспомогательным по назначению, в учебном процессе не задействовано, в связи с этим не планируется проводить каких либо работ по приспособлению и доступности для лиц с ограниченными способностями.

### **III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных	нет

	маршей, площадок	
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено	нет



	оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Не требуется.	

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Не требуется.	

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 187400, Ленинградская область,  
Октябрьская набережная, д. 1а (литер М)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Угольный склад

- нежилое здание, этажность: 1 - этажный, общей площадью 185,9 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет), расположен на земельном участке площадью 116157,00 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации на локации по адресу: Ленинградская область, Октябрьская набережная, д. 1 составляет 86 шт., средняя пропускная способность 231 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*): Здание является вспомогательным по назначению, в учебном процессе не задействовано, в связи с этим не планируется проводить каких либо работ по приспособлению и доступности для лиц с ограниченными способностями.

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет

15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	нет
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет

7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Не требуется.	

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
--------------	--	--------------

1.	Не требуется.	
----	---------------	--

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 187400, Ленинградская область,  
Октябрьская набережная, д. 1а (литер П)**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Общежитие

- жилое здание, этажность: 1 - этажный, общей площадью 181,7 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет), расположен на земельном участке площадью 116157,00 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации на локации по адресу: Ленинградская область, Октябрьская набережная, д. 1 составляет 86 шт., средняя пропускная способность 231 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием): Здание является учебно-вспомогательным по назначению, в учебном процессе задействовано, в связи с этим планируется проводить работы по обеспечению доступности для лиц с ограниченными способностями (в программу модернизации не включено)

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий
----------	---	--

		<b>доступности для инвалидов объекта</b>
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в</b>
--------------	---	---

		<b>обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для	нет



	проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогике, тифлопедагогике, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### **I. Краткая характеристика объекта**

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 187400, Ленинградская область, ул. Ю. Гагарина, д. 13**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Учебный корпус

- нежилое здание, этажность: 2 - этажный, общей площадью 1381,7 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет), расположен на земельном участке площадью 1176,00 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

### **II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации составляет 10 шт., средняя пропускная способность 51 человек

Форма оказания услуг (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно*):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием*): Здание является учебным по назначению, в учебном процессе задействовано, в связи с этим планируется проводить работы по обеспечению доступности для лиц с ограниченными способностями (в программу модернизации не включено)

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет

4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания,	нет

	выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет

13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

**ПАСПОРТ**

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

**I. Краткая характеристика объекта**

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Российская Федерация, 188811, Ленинградская область,**

**г. Выборг, ул. Парковая, д. 2**

Наименование предоставляемой (-ных) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Учебный корпус

- нежилое здание, этажность: 1,2,3 - этажный, подвал, общей площадью 4824,28 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) под объектом: 18802 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

## **II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации 61 шт., средняя пропускная способность 536 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием): Здание является учебным по назначению, в учебном процессе задействовано, в связи с этим планируется проводить работы по обеспечению доступности для лиц с ограниченными способностями (в программу модернизации не включено).

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет

7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет
10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников

	необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	университета
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет



**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода

**ПАСПОРТ**

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

**I. Краткая характеристика объекта**

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):

**Республика Дагестан, 367018, г. Махачкала, проспект Насрутдинова, д. 80**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Услуги в сфере образования

Сведения об объекте: Нежилое здание (учебный корпус)

- нежилое здание, этажность: 4 - этажный, общая площадь занимаемых помещений в здании 1500,00 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) под объектом: \_\_\_\_\_ кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», РГПУ им. А. И. Герцена

**II. Краткая характеристика действующего  
порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: Обеспечение образовательного процесса

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): Количество постоянных рабочих мест (постоянно задействованных) для штатных сотрудников организации 59 шт., средняя пропускная способность 294 человека

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Взрослые трудоспособного возраста  
Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, с общим заболеванием): Здание является учебным по назначению, в учебном процессе задействовано, в связи с этим планируется проводить работы по обеспечению, доступности для лиц с ограниченными способностями (в программу модернизации не включено)

**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	нет
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	нет
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения	нет

10.	Информационное табло для лиц с нарушением слуха	нет
11.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
12.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
13.	Ассистивные и вспомогательные технологии	нет
14.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения	нет
15.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
16.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
17.	Иные	нет

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с	да

	инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации и помощи в разработке маршрута передвижения для инвалидов с нарушением зрения	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
6.	Предоставление услуг ассистента-помощника для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Обеспечено за счет группы волонтеров и сотрудников университета
7.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
8.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
9.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки проводника наличия документа, подтверждающее ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В данное время настоящая услуга отсутствует
10.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
11.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
13.	Бесплатное предоставление учебников, учебных пособий и иной учебной литературы	нет
14.	Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
15.	Иные	нет

**IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Техническое переоборудование будет проводиться в соответствии с нормами и требованиями законодательства, предусмотренных в утвержденной программе модернизации имущественного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.	В соответствии с наличием источников финансирования

№ п/п	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Потребности в части наличия узкоспециализированных специалистов (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика и др.) будут удовлетворяться по мере необходимости своими силами (специалистами кафедр сурдопедагогики, тифлопедагогики, основ коррекционной педагогики) и/или посредством заключения договоров с Колледжем межрегионального центра реабилитации лиц с проблемами слуха.	Постоянно, в течение всего периода