

Педагогические № 8 (3032) **МАЙ 2025**





ВЛАДИМИР ПУТИН, Президент Российской Федерации

Мы верно храним память об этих исторических, триумфальных событиях. И как наследники победителей отмечаем праздник 9 Мая как родной, как самый главный для страны, для каждого из нас. Мы чтим каждого ветерана Великой Отечественной войны, склоняем головы перед памятью всех, кто отдал свою жизнь за Победу.



СЕРГЕЙ КРАВЦОВ, Министр просвещения Российской Федерации

Сегодня, как и десятилетия назад, слово «Победа» звучит как символ единства, силы духа и веры в правду. Это особенно актуально в год 80-летия Великой Победы и Год защитника Отечества. Мы видим это в глазах детей, которые дарят цветы ветеранам, в работе педагогов, передаощих память о войне ученикам, в делах волонтёров.

В мае вся страна отметила знаменательную и сакральную дату — 80-летие со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Сегодня память о событиях тех времён находит воплощение в самых разнообразных формах, от искусства до науки. В честь юбилея Победы в Герценовском университете состоялись конференции, праздничные концерты и спектакли. Рубрика «ВОЛЯ К ПОБЕДЕ» в этом номере посвящена важной миссии просвещения — о своей работе с петербургскими школьниками, направленной на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти, рассказал профессор Алексей Воронцов. И, конечно же, нельзя забыть о ещё одной важной дате — в мае Герценовский университет отметил свой день рождения. В честь праздника состоялось множество ярких событий, которые студенты и сотрудники посвятили любимому вузу!



ЧЕЛОВЕК ОБЪЕДИНИЛА АКЦИЯ «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК» В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ В ГОД 80-ЛЕТИЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ ректор РГПУ им. А. И. Герцена



СЕРГЕЙ ТАРАСОВ,

В годы войны многие студенты и преподаватели отстаивали свою Родину на фронте. Сегодня коллектив РГПУ им. А. И. Герцена — достойные наследники защитников Отечества. Мы передаём новым поколениям историческую правду о войне, воспитываем в студентах патриотизм и деятельное уважение к стране.

ЮБИЛЕЙ ПОБЕДЫ В ГЕРЦЕНОВСКОМ **УНИВЕРСИТЕТЕ**

Тематические события и памятные акции *cmp.* 2



КУЗНИЦА КАДРОВ ДЛЯ СЕВЕРА

Институт народов Севера отметил 95-летие

cmp. 5



АЛЕКСЕЙ ВОРОНЦОВ

О защите исторической правды

cmp. 7





открытого обра

Церемония открытия Центра

ВСЕГДА НА СВЯЗИ

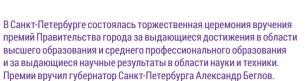
https://t.me/herzer

Официальный телеграм-канал

РГПУ им. А. И. Герцена — для тех, кто хочет быть в центре

событий яркой и насыщенной университетской жизни!

ГЕРЦЕНОВЦЫ ОТМЕЧЕНЫ ПРЕМИЯМИ



ПРЕМИИ за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования в номинации «Развитие инновационной деятельности в образовательной организации» удостоен коллектив авторов. В его состав вошёл директор педагогического технопарка «Кванториум им. К. Д. Ушинского» Михаил Сперанский, доцент кафедры декоративного искусства и дизайна Дмитрий Ткаченко, доцент кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования Надежда Примчук. Коллектив отмечен за развитие проектной деятельности и формирование особой образовательной среды, благоприятной для создания авторских образовательных продуктов.

Представители РГПУ им. А. И. Герцена вошли в число награждённых.

«Благоприятные условия достигаются благодаря переходу к модели, в которой с группой студентов работает не один преподаватель, а специально формируемый коллектив. В его состав входят преподаватели эксперты, представители производства, инженеры, программисты Выдвинутая на конкурс система подготовки будущих выпускников отражает успешные решения авторского коллектива, применяемые в области инновационных технологий подготовки педагогических кадров в современном педагогическом университете с учётом технологических вызовов. Этот механизм предусматривает развитие инициативы и её дальнейшую апробацию в школах и других образовательных организациях, развитие технологии в партнёрской сети педагогических университетов и других образовательных организаций региона и страны», — отметил Михаил Сперанский.

В номинации «В области воспитательной работы со студентами, развития их профессиональных навыков» отмечена деятельность заве дующего кафедрой русской истории (XIX – XXI вв.) Андрея Николаева по разработке и реализации многолетнего проекта формирования воспитывающей среды «Студенческая газета "Двадцатый корпус"».

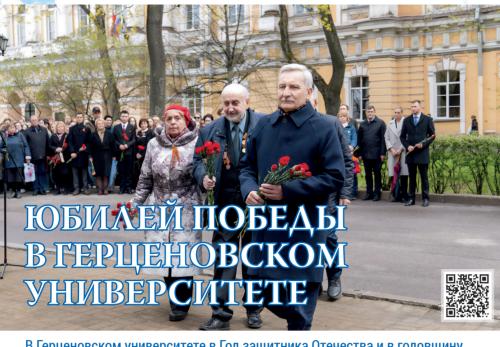
Студенческая газета института истории и социальных наук «Двадцатый корпус» выпускается с 2002 года. За время её существования вышло более 200 номеров. Издание освещает и анализирует события, всесторонне показывая жизнь студентов учебного подразделения

Андрей Николаев подчеркнул: «Авторами статей являются студенты нашего института. Всего за годы существования газеты ими стали более 400 студентов нашего института. Учредители газеты, которые тогда учились на разных курсах факультета социальных наук, задумывали её как орган студенческого научного общества И действительно в первых номерах "Двадцатого корпуса" много внимания уделялось вопросам развития студенческой науки. О тематике газеты говорят её рубрики: "Снова в школу", "Герценовская семья", "Моя малая родина" и другие. К 70-летию Победы в газете "Двадцатый корпус" появилась специальная рубрика "Живая память" в которой студенты тогда ещё факультета социальных наук РГПУ им. А. И. Герцена делились статьями и воспоминаниями о своих родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне. Все статьи были выпушены отдельным сборником. В 2022 г. был издан второй сборник статей к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Проект "Живая память" реализуется и в настоящее время, в этом году он приурочен к 80-летию Победы».

Премию Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся научные результаты в области науки и техники в номинации «Гуманитарные и общественные науки — премия им. Е. Р. Дашковойх (учёные в возрасте до 35 лет) получила старший научный сотрудник лаборатории устной речи Оксана Чуйкова за серию работ по вопросам взаимодействия аспектуальных характеристик глагола и падежа прямого дополнения в русском языке.

О своём исследовании она рассказала: «Серия работ создавалась на протяжении последних 10 лет и включает 11 работ, опубликованных преимущественно в ведущих рецензируемых изданиях. Результаты исследований не только значительно дополняют представления об исследуемом фрагменте грамматической системы русского языка — условиях употребления родительного партитивного падежа в позиции прямого дополнения, но и служат основой для контрастивного изучения данных славянских языков. Несмотря на то, что изначально исследование задумывалось как фундаментальное, в первую очередь вносящее вклад в теоретическое описание грамматики русского языка, можно также говорить о практической значимости результатов, которые могут быть использованы при преполавании русского языка. а обширная база примеров может быть использована для дообучения языковой модели и в дальнейшем применяться при автоматической обработке текстов и машинном переводе».

■ ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»



В Герценовском университете в Год защитника Отечества и в годовщину 80-летия Победы проходят праздничные акции и мероприятия — концертные программы, выставки, спортивные соревнования и викторины. Кроме того, герценовцы активно участвуют в памятных событиях городского и всероссийского масштаба.

ПАМЯТЬ В УНИВЕРСИТЕТСКИХ

В канун юбилея Победы у мемориала героям-герценовцам, павшим в годы Великой На выставке были представлены Отечественной войны, состо- документы об организации учеб- денты РГПУ им. ялась торжественная церемо- ного процесса в условиях воен- А.И.Герценаучаствуют ния возложения цветов. Память ного времени, об участии вузов в акции «Памяти павзащитников Родины почтили руководители и сотрудники вуза, преподаватели и студенты.

в тыловых и оборонных работах, освещён боевой путь сотрудников, педаго-

войны — это история гражданских, научных, военных и трудовых подвигов студентов, преподавателей и сотрудников университета, которые отдавали все силы единились и к общедля поддержания боевого духа городским мероприленинградцев», — прокоммен- ятиям, посвящённым тировал ректор университета великой дате. Так, сту-Сергей Тарасов.

«История университета в годы гов и студентов.

«Вклад педагогов в Великую Победу: педагогические вузы в годы Великой Отечественной войны»

Герценовцы присо-

денты приняли участие в торже-

ственном Бале Победы, который

менту «Мать-Родина». Также сотрудники и студенты универрых участники объединения «Волонтёры

РГПУ им. А. И. Герцена состоялся на Дворцовой площа- Победы», вместе с проректором

ситет открыли совместную исто- В костюмах той поры под мелодии рико-документальную выставку военных лет они исполнили тан- града и после этого

> Ежегодно сту-енты РГПУ им. ших будьте достойны на Пискарёвском мемориальном и этот гол. Акция объединила около 5 тысяч школьников, студенных общественных объединений, которые возложили цветы к мону-

и Московский педагогиче- ди. Бал объединил 1945 участни- по воспитательной деятельности 🔳 ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, ский государственный универ- ков, включая 500 танцующих пар. и молодёжной политике Романом корреспондент «ПВ»

> области Александра Дрозденко пере- на войне. Герценовцы о войне». Экскурдала первый вице-губернатор, руко- сии по выставкам провели члены студенческого научного общества. ника приветствовал председатель сом состоялся танцевальный флеш-

В честь праздничной даты был подготовлен ряд экспозиций. В фойе Олонного зала разместилась выставка «Герценовский университет В ТВОРЧЕСТВЕ ХУЛОЖНИКОВ-ПЕЛАГОГОВ». СТАНЦИЯМ, МАСТЕР-КЛАСС ПО КАЛЛИГРА-В фойе Мраморного зала открылся фии от института востоковедения, вернисаж «Герценовский университет в сердце Петербурга». В Ректор- театральные импровизации, экскурском холле гости смогли познакомить- сии в университетскую обсерваторию, ся с фотографиями, отражающими анатомический и зоологический музей, деятельность университета. В новых викторина «Игра Фемиды» от юрфака, выставочных пространствах Открыкак в РГПУ им. А. И. Герцена вне- ния стал концерт камерного орке- того кампуса была представлена тема- ра, активности от Герценовского игро-

института музыки, театра и хореографии под музыкальное сопровождение артистов Студенческого дворца культуры. Важной частью праздника стал Молодёжный Герценовский фестиваль. Факультеты и институты подготовили мастер-классы, игры ли путешествие по лингвистическим

На площади перед главным корпу

моб, который организовали студенты

кафедры хореографического искусства

製鋼 **■ ВЕРОНИКА МАХТИНА, по материалам «ПВ»**

Соколовым присоединились к традиционному автопробегу «Никто не забыт, ничто не забыто». Маршрут пролёг через Кировский, Ломоносовский и Гатчинский районы Ленинградской области.

Не менее важным событием стал всероссийский «Диктант Победы», который прошёл на площадке Герценовского университета в четвёртый раз.

НАУКА И ИСКУССТВО ВО ИМЯ

Ташкентский филиал РГПУ им. А. И. Герцена совместно с Русским культурным центром Узбекистана провёл научно-практическую конференцию «Голоса тыла: живые истории и педагогические практики» к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне Мероприятие объединило учёных, преподавателей, студентов и очевидцев героических страниц истории. Среди докладов прозвучал рассказ руководителя Ташкентской археологической экспедиции Маргариты Филанович, которая в 1942 году пятилет-В костюмах той поры под мелодии военных лет они исполнили танцевальные композиции, воссоздав с Ташкентом.

Концерт-спектакль «Мы помним — мы гордимся» подготовил институт музыки, театра и хореографии. Творческие силы объединили кафедра сольного пения с классами оперной подкладбище, исключением не стал готовки и актерского мастерства. Концерт-спектакль предстал как пронзительное повествование тов, членов детских и молодёж- в котором фрагменты поэтических произведений военных лет переплетались с музыкальными номерами, создавая целостную драматургию. Звучали знамени-

тые песни «Тёмная

ночь», «Смуглянка»,

«Журавли» и другие.

участие ректор Герценовского уни верситета Сергей Тарасов. «Партнёрству с Узбекистаном мы придаможности для того, чтобы объеди-

УНИКАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Конференция объединила пред-

научного и педагогического сообще-

ства. Мероприятие стало значимым

шагом в развитии гуманитарного

ства между двумя странами.

стран, но и на уровне регионов, конкретных университетов и профессиональных сообществ», — отместавителей министерств и ведомств, тил ректор РГПУ им. А. И. Герцена.

НИЧЕСТВО

и узбекистанских вузов. Участие в ней принял ректор РГПУ им. А. И. Герцена

событием в рамках конференции стало создание нового Центра открытого образова-

российских вузов в Узбекистане и подготовку педагогических кадров. Значимым

В Узбекистане на базе Наманганского государственного университета

прошла межрегиональная конференция ректоров ведущих российских

ния на русском языке и обучения русскому языку.

Сергей Тарасов. Участники обсудили, в частности, развитие сети филиалов

В программу конференции и образовательного сотрудниче- и панельные дискуссии. Большое внимание было уделено гуманитарному взаимодействию через язык, культу-В пленарном заседании принял ру и образование.

модератором круглого стола «Под-

ГВЕННОИ

В РГПУ им. А. И. Герцена состоялось знаковое событие в сфере

геронтологии - торжественное открытие уникального Фонда

геронтологических материалов и публикаций, которое прошло

лы научных библиотек, известных им. императрицы Марии Федоров- сих презентацией в формате докладов

Анисимова и члена Геронтологи- создание такого фонда историче- специалистов из 24 регионов России

ческого общества при РАН Рашида ским событием, которое логично о развитии отечественной системы

значение Герценовского универси-

учёных-историков медицины и оте- ны Натела Квелидзе-Кузнецова, на научных конференциях.

в рамках V Всероссийского геронтологического форума.

чественных геронтологов. Основу член Геронтологического общества

фонда составили книжные собра- при РАН Рашид Бахтияров.

ния известного специалиста

в области геронтологии Владимира

60-летний период

ГЕРОНТОЛОГИИ

молератором стал заместитель директора Национального агентства социальной защиты при Прези- ства просвещения России. В Респубденте Республики Узбекистан Усман Шарифходжаев.

нами открываются уникальные воз- как ресурс стратегического разви- адаптивной физической культурь

С докладом выступила директор института психологии РГПУ им. А. И. Герцена Светлана Безгодова. Она рассказала об опыте универ- о растущем интересе к русскому язытомогающих профессий. Дирек-Сергей Тарасов выступил тор института физической куль-тор института физической куль-ведут квалифицированситета в подготовке специалистов ку и российской культуре в Узбекитуры и спорта Александр Фокин ведут квалифицированём особое значение. Сегодня перед готовка педагогических кадров представил доклад о развитии ные преподаватели. тия образования Республики Узбеки- и спорта. Герценовский универси-

ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА,

го поколения, региональных про-

тета: «Мы расширяем сферу своей граммах геронтологической помо-

уже шесть лет подряд. Вуз предлагает программы обучения, продвигает инклюзивное образование через конференции и семинары, вовлекает детей с ОВЗ и их родителей в спорт.

НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЬ

В рамках конференции РГПУ им. А. И. Герцена и Инсти-



тут переподготовки и повышения квалификации кадров системы высшего образования при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан подписали меморандум, который предполагает развитие совместных образовательных программ. Подписи под документом поставили ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Тарасов и директор инстигута Узокбой Бегимкулов.

Меморандум включает реализацию научно-методических проектов, обмен опытом в области повышения квалификации профессорско-препоавательского состава

Важным событием стало создание в Узбекистане нового Центра откры гого образования на русском языке и обучения русскому языку. Центр открылся на базе Наманганского государственного педагогического института при поддержке Министерлике Узбекистан уже работают три подобных центра, деятельность которых курирует РГПУ им. А. И. Герцена. В 2023 году обучение в них прошли 304 человека, а в 2024 году уже 366. Эти цифры свидетельствуют

нять усилия— не только на уровне стан». С узбекскистанской стороны тет остаётся лучшим в этой области корреспондент «ПВ» мы сегодня открываем, было бы и активная жизнь» и губернаторской программы Санкт-Петербурга «Серебзатруднительно решать этот запрос». Научная полнота собрания позволя-Ректор РГПУ им. А. И. Герцена ет позиционировать его как основу для последующего формирования на пло-Сергей Тарасов рассказал участни-

щадке РГПУ им. А. И. Герцена инфоркам форума об участии вуза. «Герцемационного поля по научному направлению «Геронтология и гериатрия». дования по профилю «Геронтология» с 2019 года. Сегодня в них участвуют Сотрудничество РГПУ им. 12 научных и учебных подразделе-А. И. Герцена с РАН и Экспертным ний вуза. Среди значимых результатов хотел бы выделить создание советом по проблемам оказания комплексной медико-социальной помо-Института развития информационщи гражданам старших возраст- ных и образовательных технологий ных групп при вице-губернаторе в области геронтологии, подготов-Санкт-Петербурга является давним ку пакета предложений в федераль и плодотворным. Результатом этого взаимодействия стало проведение «Геронтология» и программу «Сереб-Санкт-Петербургских геронтоло- ряный возраст», формирование, во гических форумов на базе РГПУ взаимодействии с Геронтологичеим. А. И. Герцена. Сотрудничество ским обществом РАН, уникальнонаправлено на популяризацию го для России Фонда геронтологи УНИВЕРСИТЕТ стал хранителем Анатолий Финагентов, доктор меди- и использование опыта и достиже- ческих материалов и публикаций уникального собрания материалов, цинских наук, профессор, акаде- ний учёных-геронтологов, совмест- в составе фундаментальной библиофонд насчитывает до 6 тысяч еди- мик РАН Александр Шабров, дирек- ное проведение научных исследова- теки университета», — отметил ниц хранения и включает материа- тор фундаментальной библиотеки ний в процессе обработки материалов Сергей Тарасов.

> Почётными гостями форума стали вице-губернатор Санкт-Петербурга На конференциях, круглых столах Константин Звоник и заместитель и заседаниях секций пятого форума председателя Законодательного собра-Геннадий Бордовский назвал было представлено более 100 докладов ния Санкт-Петербурга Павел Иткин.

Проводимые на базе РГПУ им. Бахтиярова, сформированные за вписывается в историю и предна- помощи представителям старше- А.И.Герцена Всероссийские геронтологические форумы стали значимыми событиями в научной жизни города. В церемонии открытия фонда при- профессиональной деятельности, щи и научных разработках в данной В их работе приняли участие более няли участие президент Герценовско- университет осознает необходи- сфере. Основной задачей стало фор- 5000 специалистов, представляющих го университета Геннадий Бордов- мость подготовки специалистов мирование геронтологического под- 37 российских регионов.

ский, директор института развития по работе с категорией пожилых хода к созданию в России системы информационных и образователь- людей, это растущая и специфическая 🥒 комплексной помощи гражданам 👚 АННА СОЛОДОВНИКОВА, ных технологий в области геронто- категория, нуждающаяся в научном старшего поколения в рамках нацио- ВЕРОНИКА МАХТИНА, логии, учёный секретарь ГО РАН подходе. Без такого фонда, который нального проекта «Продолжительная корреспонденты «ПВ»



СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ

Обеспечить доступность спорта — необходимое условие развития инклюзивности. Именно поэтому сегодня столь активно развивается адаптивный спорт. О его месте в системе образования рассказал профессор кафедры теории и организации физической культуры Анатолий Шевцов.



О МЕСТЕ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛАХ:

«Адаптивная физическая культура занимает важное место в школьной программе, так как способствует реабилитации и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. Занятия адаптивной физической культурой не только помогают детям с ОВЗ развиваться физически, но и позволяют обрести уверенность в себе и открывают перед ними новые возможности.

Адаптивное физическое образование является важным компонентом всестороннего развития личности, в то же время оно способствует развитию организма, повышает работо способность в целом, а также укрепляет и улучшает как физическое, так и психическое здоровье. Такие занятия физической культурой помогают людям с ограниченными возможностями удовлетворить потребность в физических нагрузках, что определённо положительно влияет на общее состояние здоровья детей школьного возраста».

О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ПЕДАГОГОВ ПО АФК:

«В свете распространения концепции инклюзивности которая стремится сделать общество более открытым и дружелюбным к каждому педагоги по адаптивной физической культуре крайне востребованы. С образованием по направлению подготовки "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) можно работать учителем АФК, методистом по АФК, тренером по адаптивному спорту, инструктором туристического клуба инструктором-методистом по адаптивной физической культуре и спорту в следующих организациях: спортивных и реабилитационных центрах, медицинских организациях, центрах социальной поддержки, образовательных учреждениях, спортивных клубах и организациях, санаториях и домах отдыха, лечебно-профилактических учреждениях, домах престарелых, интернатах и пансионатах, коррекционных детских садах»

О ВЛИЯНИИ АДАПТИВНОГО СПОРТА НА СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ:

«Развитие адаптивного спорта в нашей стране имеет большие перспективы, что положительно повлияет на систему образования в целом.

Образовательные учреждения начинают осознавать важность инклюзивного образования и необходимость включения учащихся с ограниченными возможностями в процесс физического воспитания. Это приводит к изменениям в подходах к организации занятий физической культуры и спорта

Одной из основных проблем развития адаптивной физической культуры и спорта является недостаточное количество специалистов, способных работать с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Педагоги по адаптивной физической культуре должны должны владеть соответствующими компетенциями по работе с разными группами учащихся. Это требует повышения квалификации педагогов и развития новых образовательных программ подготовки кадров для системы АФК».



■ ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»



РГПУ им. А. И. Герцена отметил 228-летие подарками для студен тов, преподавателей и гостей университета. Ими стали праздничный концерт, флешмоб, несколько выставок и Молодёжный Герценовский фестиваль. Всё самое актуальное об университете представители СМИ узнали в день рождения вуза из первых уст на пресс-конференции ректора Сергей Тарасова.

проекты, совершенствуется инфраструктура, развивается международ- джело, который исполнил произвество преемственности традиций участие творческие коллективы унии постоянного развития. Основан- верситета. ный в 1797 году как Воспитательный дом, наш университет прошёл сказал Сергей Тарасов.

РЕКТОР рассказал журналистам Главным событием празднованое сотрудничество. «228 лет — это дения русских и зарубежных компоне просто цифра. Это свидетель- зиторов. В концерте также приняли

Старейший педагогический вуз Росуникальный путь. В первые годы сии поздравили почётные гости и чле это были детские приюты, где дава- ны Клуба друзей Герценовского унили не только кров, но и образование. верситета. От имени Губернатора Сегодня мы — крупнейший педаго- Санкт-Петербурга Александра Беглогический вуз страны, сохраняющий ва с приветствием выступил предсеэту социальную миссию, начиная датель Комитета по науке и высшей с XIX века до наших дней», — школе Андрей Максимов. Поздравление Губернатора Ленинградской

водитель Администрации Губернатора и Правительства Ленинградской области Анна Астратова. Гостей празд-Архивного комитета Санкт-Петербурга, выпускник Герценовского университета Пётр Тищенко. Тёплые слова в адрес университета направил митрополит Санкт-Петербургский и Ладожский Варсонофий.

дряются новые образовательные стра «Северная Симфониетта» под тическая экспозиция «Герценовцы вого клуба и многое другое.

знакомство с культурой народов Севе-









■ ФЕСТИВАЛЬ КАК ДИАЛОГ



В ПЕТЕРБУРГЕ впервые прошёл V ежегодный Фестиваль вь<mark>е</mark>тнамского языка. Делегацию во главе с Май Нгуен Туен Хоа принял ректор Сергей Тарасов. На встрече обсуждалось развитие Центров открытого образования во Вьетнаме, где школьники могут изучать русский язык для поступления в российские вузы. Фестиваль приурочен к 75-летию дипотношений СССР и Вьетнама и 135-летию Хо Ши Мина. После церемонии открытия прошли концерт, мастер-класс по вьетнамскому языку и дискуссия.

Герценовский университет активно сотрудничает с Вьетнамом: в вузе готовят специалистов по вьетнамскому языку, работают центры открытого образования в Данан-

■ СОЮЗ НАУКИ И ТВОРЧЕСТВА



В ЧЕСТЬ 228-ЛЕТИЯ университета прошёл яркий Герценовский фестиваль, объединивший науку и творчество. Студенты всех факультетов подготовили увлекательные мастер-классы, интеллектуальные квесты и интерактивные зоны: от химических опытов в «Герцен Лабе» до восточной каллиграфии и этнических танцев.

Гости с интересом изучали минералы на географическом факультете, соревновались в сборке магнитных карт России и Петербурга, осваивали туристические узлы. Юристы провели познавательную викторину, филологи — тесты по русскому языку, а сурдопедагоги научили основам жестового общения.

Особую атмосферу добавили национальные площадки: традиционные игры народов Севера, искусство восточной каллиграфии и увлекательный европейский квест. Завершился праздник созданием общего баннера-признания университету и веселыми играми от студенческого клуба

■ В ПОИСКАХ ЧУДЕСНОГО



ГЕРЦЕНОВСКИЙ университет традиционно выступил одной из основных площадок всемирной акции «Тотальный диктант»; приняв около 280 участников.

Чтецами в 2025 году стали народная артистка России Светлана Крючкова, лидер группы «Сурганова и Оркестр» Светлана Сурганова и профессор филологического факультета Михаил Дымарский.

Участники писали часть авторского текста Марины Москвиной «В поисках чудесного». Параллельно для иностранных студентов на нескольких площадках университета проводился специальный тест TruD.

РГПУ им. А. И. Герцена не только предоставляет площадки для акции, но и активно участвует в её организации. Преподаватели филологического факультета регулярно проводят подготовительные онлайн-курсы для желающих улучшить свою грамотность, а студенты университета традиционно выступают в качестве волонтёров мероприятия.

М АННА СОЛОДОВНИКОВА, ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, АЛЕКСАНДРА ПОПОВА, корр



В РГПУ им. А. И. Герцена состоялся XV Открытый Санкт-Петербургский фестиваль школьников «Физический фейерверк». Это мероприятие, которое проводится ежегодно, объединяет юных исследователей в области физики и техники из Санкт-Петербурга и других регионов России.

ГЛАВНАЯ цель фестиваля — поддержка научно-технического твор- шла на фестиваль просто как мастер-классы, лабораторию разчества школьников, создание усло- наблюдатель — знакомилась рушений, физическую ярмарку, вий для их успеха в естественных с выставкой, выполняла зада- интеллектуальную игру. науках и помощь талантливым ния. А в этом году у меня уже был детям в раскрытии своего потен- собственный индивидуальциала. Мероприятия фестива- ный проект, я подумала: почеля проводятся на протяжении – му бы не рассказать людям об – «Физический фейерверк» обу- – для докладчиков экспертные кондвух месяцев и завершаются грандиозным праздником науки, при- Ведь у нас с мамой это семей- деятельностью преподавателей. уроченным ко Дню космонавтики. ное увлечение — мы обе шьём.

300 человек, включая учащих- на результат. И самое вдохновля- и технике ся чтений, участников форума, учителей и сопровождающих. лей загораются глаза, когда я об «Фестиваль популярен среди уча- этом рассказываю» щихся разных возрастов, поэтому мы решили разделить участников на несколько потоков. Это позволило адаптировать про- ков «Физика в кадре». Тематика грамму и материалы таким образом, чтобы информация была мак- в моей семье». Участники наглядно симально доступной и интересной показали, как законы физики продля каждой возрастной группы. Третий год подряд лекции и профессиональной деятельности читают сами студенты, они учат- их родных и близких. На закрытии ся говорить на публику, работать форума был объявлен победитель с детьми, подготавливают пре- конкурса и вручен приз зрительзентации — это серьёзный прак- ских симпатий. тический навык», — отметила председатель организационноющая кафедрой методики обучетелей, сопровождающих учащихния физике Людмила Ларченкова.

ники 5-11-х классов и студенты колдовательские и проектные работы сти школьников. широкой публике. В этот раз в «Ученических чтениях» приняли уча-62 доклада по актуальным вопросам физики, астрономии и методифестиваля: ки преподавания. В этом году все секции «Ученических чтений» были

ма является стендовая выставка, а в этот раз впервые попробо- о нашей работе — это хорошо для и подготовлено именно студентана которой школьники представ- вали себя в «Ученических чте- профориентации». ляли свои проекты и исследова- ниях» фестиваля «Физический ния. Организаторы попросили всех фейерверк». И сняли видеороучастников выставки заранее под- лик для конкурса. Мне и детям «Физического фейерверка»? готовить по два интересных вопро- очень интересно на фестивале, са о своих проектах. Эти вопросы дети часто делятся впечатленилегли в основу заключительной ями. Они видят применение раз- новлять школьников заниматься состоялся розыгрыш памятного в практической её части, и берут открытое сообщество. На друприза среди тех, кто правильно какие-то идеи для себя». ответил на все вопросы по ходу выставки.

Ученица 598 школы Приморско- ся с научно-популярной програмго района Варвара Маслова подемой. В течение дня гости могли И это работает — многие потом лилась своей историей участия посетить стендовую эксперимен- продолжают углублённо изу- **■АННА СОЛОДОВНИКОВА**, в фестивале:

Мне было особенно интерес-В этом году в мероприятиях но разобраться в механике про-

> На фестивале были показаны работы конкурса видеороликонкурса этого года — «Физика являются в повседневной жизни

Отдельная программа была ся. Взрослые участники посети-В рамках фестиваля проходят на котором узнали о возможно-«Ученические чтения», где школь- стях использования результатов нах развития. дистанционного зондирования леджей демонстрируют свои иссле- Земли для проектной деятельно-

Учитель физики из Сельнови 37 педагогов из 44 учебных сти Ханым Згунанова рассказала заведений. Они представили осотрудничестве с Герценовским ствовать может каждый — это университетом и впечатлениях от наш девиз. Важно, что всем им

названы в честь великих учёных. заключила соглашение с Герце- и родителей. Артемий объяс-

тальную выставку, научное шоу, чать физику.

«В прошлом году я при- открытый студенческий лекторий,

МАЙ 2025

№ 8 (3032)

Как отмечают организаторы, устройстве швейных машин? словлен совместной творческой физики, а выпускники института «Физического фейерверка» уча- цесса: как устроены внутрен- дят на фестиваль своих учеников ствовало рекордное количество — ние механизмы, как они влияют прививая им интерес к физике ющее — видеть, как у посетите-

многолетний успех фестиваля студентов и аспирантов института

Как отметил органи-

затор профориентационных мероприятий фестиваля участие всех желающих: «Уча-

— В чём ключевая особенность

Наша главная цель — вдохотбор, и если ребёнку нескольем фестиваля стал Форум учащих- рять интерес. А мы даём возможность поверить в себя.

Чтобы лучше понять миссию валя, с небольшим отрыго комитета фестиваля, заведу- подготовлена для учителей и роди- «Физического фейерверка» корре- вом выделяется достаточно спондент «Педагогических вестей» новое мероприятие Инженерный поговорила с организаторами фести- кейс «Лаборатория разрушений» ли планетарий и мастер-класс, валя о новых форматах мероприя- Участники строили замки из буматий, вовлечении студентов и плав их разрушении с помощью требушета — побеждала команда

с самым прочным сооружением.

Как студенты вовлекают Артемий Крушельницкий, клю- ся в организацию фестиваля? стие 119 человек — 82 школьника ской школы Ленинградской обла- чевой принцип мероприятия — *Какие навыки они приобрема*-

 При подготовке и проведении интересна или любопытна физи- фестиваля мы используем хорошо ка». Отдельная программа была известную, но от этого не менее «Три года назад наша школа подготовлена для учителей эффективную методику коллек-Особый интерес вызвала секция новским университетом, и сна- нил важность этого формата: рой студенты института физиим. И. П. Кулибина (инженерная). чала два года мы участвова- «Есть такой термин "значимый ки играют очень большую роль. ли в проекте «Современные взрослый", они сильно влияют В этом году больше полови-Центральной частью фору- достижения науки и техники». на детей. Если взрослые узнают ны мероприятий было предложено ми. Важно ведь не только высказать идею, но и умение её воплотить: планировать, распределять обязанности, контролировать про-

Организаторы фестиваля не викторины, по итогам которой личных разделов физики, именно физикой, создавая для них останавливаются на достигнутом и планируют расширяться: гих конкурсах бывает жёсткий идёт проработка вопроса о возможности внесения фестиваля Заключительным мероприяти- ко раз откажут, он может поте- «Физический фейерверк» в перечень мероприятий Министерства 🍆

цесс, работать с бюджетом.

соппесиондент «ПВ»

- Какие навыки приобретают студенты университета на фестивале?

Студентам удаётся углубиться в изучение физики. Особенно это касается студентов, которые готовят научно-популярные лекции и квесты. Их академические знания, полученные в аудиториях нашего института, дополняются из самых разных источников. А подготовка и проведение мастер-классов и дидактических игр помогают студентам совершенствовать свои педагогические способности.

О нововведениях юбилейного фестиваля, самых популярных активностях среди школьников и роли студентов в организации мероприятия рассказал главный распорядитель «Физического фейерверка» Антон Колесников.

Какие новые мероприятия были включены в программу фестиваля?

— В юбилейный год мы модернизировали лучшие форматы фестиваля: традиционную интеллектуальную игру «ФИЗbattle» дополнили практическими экспериментами участников, а на стенловой выставке следали акцент на школьных проектах, организовав

 Какие мероприятия пользуются наибольшей популярно

 Судя по результатам опроса, проведенного по итогам фести-



КУЗНИЩА КАДРОВ

В честь 95-летия института народов Севера в РГПУ им. А. И. Герцена состоялась

и Дальнего Востока. В программу вошли круглые столы, презентации, выставки,

Педагогическая ассамблея коренных малочисленных народов Севера, Сибири

AAA CEBERA

мастер-классы, встречи с выпускниками и спартакиада.

включает изучение более 20 языков коренных народов: ненецкого, чукотского и эвенкийского и других, а также дисциплин по этнопедагогике, этнокультурологии, традиционным ремёслам и технологиям жизнеобеспечения Студенты участвуют в полевых исследованиях, изучают этнографическое музееведение и фольклористику. Важную роль играет

Институт народов Севера Герценовского университета это уникальная кузница кадров, научная лаборатория, творческая мастерская, где вот уже почти век формируется профессиональное сообщество, преданное делу сохранения языков, традиций и культурных ценностей коренных малочисленных нар Это важнейшая государственная задача, поставленная Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным. Институт народов Севера играет ключевую роль в формировании профессионального сообщества, способного решать актуальные задачи по сохранению языкового и культурного разнообразия нашей страны. - ЕЛЕНА ЕВТЮХОВА, член Комитета Государственной

внеучебная деятельность, в рамках которой работают фольклор- ассамблеи вошли представители ный театр-студия, проводятся Комитета Государственной Думы цию традиций коренных народов. ных организаций.

ИСТОКИ, ТРАДИЦИИ COBPEMENHOCTH

Ассамблея объединила выпускников университета, учителей род- тут народов Севера: истоных языков и литературы, учёных, ки, традиции, современность». писателей, общественных деятелей, Она рассказала, что за время своего

конкурсы и фестивали. Институт по делам национальностей, Комисотрудничает с музеями и этно- тета по внешним связям Санкткультурными центрами, реализуя Петербурга, руководители региосовместные проекты, направлен- нальных властей, органов управные на сохранение и популяриза- ления образованием и обществен-На торжественном открытии ассамблеи выступила

директор института Софья

Урун с докладом «Инсти-

Аумы по делам национальностей

В число почётных гостей

представителей региональных существования он стал центром Институт народов Севера Герценовского университет сегодня стоит в авангарде научной и просветительской деятельности, связанной с изучением и сохранением духовных богатств, которые хранит в себе традиционная культура коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Сохранение этого важнейшего культурного наследия — работа не одного десятилетия, и сегодня сотрудники института продолжают

чтобы эта работа продолжалась и развивалась. РОМАН СОКОЛОВ, проректор по воспитательной деятельности и молодёжной политике РГПУ им. А. И. Герцена

важное дело, основы которому были заложены их выдающими-

ся предшественниками. Сегодня наша задача — сделать так,



Работа ассамблеи продолжилась на площадке института наро дов Севера. В программу вошли выставки и мастер-классы. Специ- лингвистических и этнокультуро ально для гостей была разверну- логических исследований, котостудентов и преподавателей. Кро- учёные работают в сфере языков, рии» и презентация творчества кознания, что особенно актуально народного художника Республики Саха (Якутия), заслуженного художника России Юрия Спирионова. Студенты и преподаватели организовали мастер-классы по танцевально-музыкальному и декоративно-прикладному искус-

Значимым событием на ассам блее стала встреча с писателями и учёными. Участие в ней приняли ненецкая писательница Нина Ядне, исследовательница истории и культуры ненцев Нина Харючи, автор учебно-методических пособий по мансийскому языку и литературе Диана Герасимова, автор **ИНСТИТУТ** народов Севера РГПУ и федеральных органов власти изучения и преподавания языков учебно-методических пособий им. А. И. Герцена на протяжении 🏻 и организаций. Они обсудили 📉 народов Севера. Профессор Алек-

Программа ассамблеи была очень насыщенной, она вклю-

чила в себя встречи с писателями, общественными деятелями

и учёными. Были презентованы книги, которые издаются в реги-

онах, редкие издания по родным языкам. Обсуждались вопросы

ли журналисты, которые работают в СМИ, выходящих на род-

ных языках. Прибыли педагоги из регионов, наши выпускники,

которые тепло отзывались об институте, о своих наставниках.

Сегодня все они очень востребованы, поскольку для работодате

лей Герценовский университет — это показатель высокого каче-

ства подготовки специалиста, и в регионах это очень ценится.

- СОФЬЯ УРУН, директор института народов Севера

азования и североведческой науки. Участие в ассамблее приня

и проекты, направленные на поддержку и сохранение традицион-

Софья Урун рассказала о наибокруглые столы, презентации, лее перспективных направлениях гих культур и религий. та экспозиция творческих работ 🛾 рые ведутся в институте: «Наши 📉 диняют вокруг себя учёных из разме того, был представлен проект по фонетики, лексики, грамматики. собираются представители 28 субъеккосторезному искусству «Люди — Проекты отличаются тем, что лежат тов и обсуждают схожие проблемы лебеди. Возвращение резной исто- в области сопоставительного язы- делятся опытом и в сфере образова

состояние культуры: как она суще ствует в новых условиях глобализации, индустриализации, урбанизации, как трансформируется

Конечно, все эти вопросы объе ных регионов. Очень интересно, когда



ВСТРЕЧИ В АЛЬМА-МАТЕР

В рамках программы на площадках института народов Севера прошли различные встречи. Одна из них была приурочена к юби лейной годовщине со дня рожде ния известного деятеля культу ры Татьяны Петровой-Бытовой На ассамблее также встретились ских хантов. Программа включила и знакомство с учебно-методическими изданиями по языкам РГПУ им. А. И. Герцена фольклору и литературе народов

по нивхскому языку Людмила Гашилова, автор учебно-методи ческих пособий по эвенкийском языку Надежда Булатова.

НАУКА О СЕВЕРЕ

и художественное наследие.

лорный театр-студия «Северное

их боевые подвиги, литературное После торжественного открытия ассамблеи в Колонном зале состоялся гала-концерт, в кото- и СМИ в этом процессе, научны ром приняли участие творче- исследования в области языков ские коллективы из Камчатского и культур коренных малочислени Хабаровского краев, Республики ных народов. Участники рассмо- в условиях полилингвальной обра- Севера, презентацию книжных Саха (Якутия), Ямало-Ненецкого трели общественные инициативы автономного округа, а также фольк-

На секционных заседаниях ссамблеи обсуждались вопро сы сохранения родного языка и культуры коренных малочисленных народов в образователь ном пространстве, роль государ ства, общественных организац

зовательной среды института, где изданий преподавателей ИНС на трёх кафедрах изучается более и участников ассамблеи. Редак-20 языков. Очень интересные темы есть и в сфере этнокультурологии. ясанг» и «Луима сэрипос» пред-

Мы, в первую очередь, полеви

ция национальных газет «Ханть ставила свою выставку.

ки: не сидим в кабинетах, не изу-В заключительный день состоя чаем только по книгам, лась встреча выпускников инстиа едем "в поле", к наро- тута разных лет. Она объединила дам. Например, преподавателей родных языков, деятелей культуры, исследователей и представителей обществен общаемся с шама- ных организаций из разных реги онов. Выпускники полелились нами, записываем, обрабатываем мате- воспоминаниями о студенчестве риал, интерпрети- выразили благодарность своим руем и фиксируем временное деятельности, направленной на поддержку и сохранение коренных культур.

> На университетском стадионе прошла Северная спартакиада, в программу которой вошли состязания по северному многоборью и традиционному летнему многоборью. Участниками стали студенты Герценовского университета и школьники из Хабаровского края. Они соревновались в таких видах спорта, аркана, прыжки через нарты, мас-рестлинг (перетягивание пал-

> > **Е**ЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА. ВЕРОНИКА МАХТИНА,





ПОЛВЕКА С УНИВЕРСИТЕТОМ

В этом году музей РГПУ им. А. И. Герцена отмечает свой полувеко-



В РГПУ им. А. И. Герцена на факультете географии прошла встреча студентов с Николаем Миклухо-Маклаем-младшим — основателем и директором фонда, названного в честь знаменитого предка. Николай также является руководителем Центра изучения Южно-Тихоокеанского региона в стране. при Институте востоковедения РАН и президентом Ассоциации исследователей Южно-Тихоокеан

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ поделился со ем и хранившиеся в Сиднейском продолжает жить в его потомстудентами и преподавателями историей своей семьи, обозначил Папуа – Новой Гвинее, что стало интервью у Николая Николаеви- стоит заниматься тем, что действиистоки связей России и Папуа – важным шагом в восстановлении ча Миклухо-Маклая-младшего. Новой Гвинеи, рассказал о современных экспедициях, включая важную гуманитарную миссию по лии и особенностях жизни коренет с лекцией в Герценовском униных народов, сохраняющих традиции в условиях меняющегося мира. книгу «Россия и Океания. Иссле- тета пригласить путешествен- вдохновлять молодые поколения его редакцией.

университете, теперь переданы ках и новых формах, мы взяли безусловно, будущее. Я убеждён, что как раньше? Возможно, потому свои деяния исторической справедливости.

Николай Миклухо-Маклайвозвращению черепов из Австра- младший не первый раз выступа- зовательных проектов, связываю верситете, некоторые будущие географы пришли уже второй раз. пример того, как личные исто-Он также подарил факультету Более того, в планах факульдования и путеществия росси- ника прочитать одну из специаль- на научные поиски. ян в XIX–XXI вв.», изданную под ных дисциплин в наступающем учебном году. Наследие Миклухо-



Студенты узнали о послед- Маклая глубоко изучается на студенты не пользуются них экспедициях, включая поезд- всех программах факультета, электронными библиоку в 2017 году к Берегу Маклая а университет с его богатыми теками, хотя там можно 🦷 и исследования озера Кутубу традициями — идеальная плов 2024-м. Гость рассказал, как цадка для таких просветитель- вью и статьи, не всегда устроены школы в деревне Бон- ских проектов. Например, сей- доступные в поисковых гу и как местные общины сочета- час ведётся работа над Атдасом системах. Чтобы развить ют традиционный уклад с совре-«Великие русские географиче- научный поиск, нужменными реалиями.

веке для научных исследова-

ские открытия (XVIII – начало XX вв.)» под руководством Дми- что такое научная библи-Особый интерес вызвала трия Копелева. В работе принивесенняя экспедиция 2024 года мают участие молодые сотрудни- помочь им в их исслев провинцию Маданг, где начал- ки факультета географии Михаил дованиях. ся процесс возвращения на роди- Демидионов и Кристина Сергеева, при поддержке Русского геограных жителей, вывезенных в XIX фического общества. ний. Эти артефакты, собранные Чтобы продемонстрировать, и сделаем тот же

самим Николаем Миклухо-Макла- как наследие великого учёного запрос в поис-



сможете облагородить свою работу за счёт использования настоя пих источников.

Ощущаете ли Вы инте рес молодёжи к исследованиям далеких стран или время первокрывателей прошло?

 По статистике около 10–15% тользователей социальных сетей интересуются путешествиями и исследованиями. Это хороший показатель, который можно использовать для оценки популярности такого контента. Я думаю, что большинство из этих людей удовольствием бы посмотре ли то, чем занимается наш фонд. Наша работа необычна, потому что Океания всегда привлекала внимание. Возможно, мы сможем привлечь даже больше, чем эти 10-15% ется большая история изучения этого региона, но людей, которые профессионально этим занимаются, единицы. Их меньше пяти

Особенно впечатляет молодёжь. Они увлечены и готовы много рабо тать в этой сфере. Я рад, что многие заинтересованы. За молодёжью, тельно интересно, особенно если Он не только хранитель семей- это редкое направление. Поэтому ой истории, но и активный сточки зрения профессиональноучастник гуманитарных и обра- го интереса, это крайне актуально.

— Как наследие Миклухонеей. Его деятельность — яркий Маклая можно использовать в педагогической практике?

ших Россию с Папуа – Новой Гви-

рии и уважение к предкам могут

ические вести» Николай Миклухо-

ют педагогику, почему Океа-

ния по-прежнему привлекает

исследователей и какие уни-

кальные проекты объединя-

ют Россию и Папуа —

– Как можно

– Развить науч-

ный поиск можно

хоть через подго-

говку к занятиям.

Я заметил, что многие

найти интересные интер-

но показать студентам,

отека и как она может

стрируемся в элек-

тронной библиотеке

Сравним результаты и качество най-

денных материалов.

Вы почувствуете раз-

ницу в результатах? Используя библио-

исследования. Напри-

ечные ресурсы, вы сможе

ге ссылаться на конкретные

сор такой-то считает то-то,

а моё мнение отличается от

его. Как вы будете себя чув-

ствовать после этого? Веро-

тно, вы будете чувство-

вать себя лучше, потому что

зать, что профес-

гривить и разви-

вать тягу к науч-

ному поиску?

Новую Гвинею.

 Пример любой семьи, которая сохраняет традиции. - это уже отличный пример наследия. В интервью для газеты «Педаго- Когда ты начинаешь их сохранять, как папуасы на берегу Маклая, ты Маклай-младший поделился, как осознаешь, кто ты. Человек вырассемейные традиции формиру- тает и начинает искать, кто он. Но учше сразу узнать, кто ты. Например, если ты решил стать педагогом, это уже часть твоей идентичности. Или, если ты из что наша страна пережила рево-

> и делаешь лучшие сапоги в районе, это тоже важ- даже имея этот опыт, мы должны но. Уважение к предкам — это первый шаг. Когда ты уважаешь своих родителей, в уста. Когда мальчик помогает

> > ей семье. Это происходит стоянно. Я спросил стаейшину села Туэ о том как они сохраня ют традиции. Он ответил. то их дети живут ними, и каждый день они рассказывают по пять минут короткие истории. У меня есть взрослый сын, которому 23 года. Ему лет, знает всю историю семьи лучя рассказывал ему

поколения сапожников люцию и войны. Тогда нужно было

не утонул. Это позволяет ему понимать, Самые любимые и ценные для ритет. нас люди — это наши родители.

Как сейчас развивается взаимодействие между Россией

Как папуасы сохраняют свою историю? Они передают её из уст

Если в детстве мы даём детям Материал пода всё это, они становятся сильнее. АННА СОЛОДОВНИКОВА, Поэтому с педагогической точкорреспондент «ПВ», Фото: «ПВ»,



Студенты ещё несколько дней живо обсуждали эту лекцию. Николай Николаевич — блестящий популяризатор науки, и мы планируем развивать сотрудничество: заключить договор о практической подготовке студентов. Особенно интересно это будет пудитории. У нас в России име- студентам, обучающимся на восточном секторе направления "Зарубежное регионоведение".

ДМИТРИЙ СУБЕТТО, декан факультета географии

забыть о своих корнях. Но сейчас,

отцу, тот рассказывает ему о сво-

тебя будут уважать другие. Это опыт сохранения семейной истомать, что они — те люди, которые проводят много времени с детьми Почему сейчас мы не ценим и запоминаются им на всю жизнь. семейные традиции так, Они несут ответственность за



и Папуа – Новой Гвинеей?

 Отношения между Россией и Папуа - Новой Гвинеей развиваются благодаря мультитрековой дипломатии. Это яркий пример того, как гражданское общество и энергия людей могут поддерживать и укреплять связи между странами через культурные, научные образовательные проекты.

С 2019 года Папуа - Новая Гвинея восстановила электронные визы. Это стало возможным благодаря усилиям нашего фонда. Мы наладили контакты с университетами и академическими специалистами страны. У нас есть постоянный контакт с людьми на местах, что очень важно Фонд поддерживает множество проектов. Я открыл первый комя читал сказки пьютерный класс, вернул украден-Пушкина, но Пуш- ные черепа и восстановил школу. кин не член нашей Мы также активно сотруднича-

ем с премьер-министром страны. Для меня Папуа - Новая Гвише меня, потому что нея — особенное место. Я лично общаюсь с премьер-министром о себе. Я рассказы- и для меня это очень близкая стравал о своих увле- на, потому что я знаю и коренчениях, о том, как ных людей, которые проживают на циновке, и тех, кто живёт в лучся, как ших отелях. Я бываю у них, живу повредил в их домах и отелях, понимаю колено, их уникальность и разнообразие. как чуть Моя работа — прододжение деятельности отечественных исследователей, но в контексте международных связей. Это мой прио-

ки зрения важно использовать фонд им. Миклухо-Маклая



Почётный профессор Герценовского университета, президент института истории и социальных наук Алексей Воронцов ведёт активную просветительскую деятельность, направленную на сохранение исторической правды среди молодого поколения. Детство Алексея Васильевича пришлось на военные годы, а его жизнь всегда была наполнена активной работой в разных сферах, от науки до политики, и встречами с выдающимися людьми. Своим богатым жизненным опытом он с удовольствием делится со школьниками и студентами, демонстрируя личным примером, что значит любовь к Родине.

ственной жизни, из полуголодного

детства, когда мы питались кра-

пивой и собранной на колхозных

ях и на семинарских занятиях при-

ходится обращаться не только к тео-

рии, но и к проблемам, связанным

с СВО, и проводить сравнительно-

я на глазах вижу перелом в миро

воззрении и мироощущении студен-

тов, начиная уже со второго курса,

менах и защитах выпускных работ.

— *Почему для Вас важно* на заре партизаны нас освободили. **вести просветительскую рабо-** Поэтому в разговоре с ребятами ту в школах? Что для вас лично я использую примеры из своей собзначит эта деятельность?

Педагогически

 — Для меня духовно-нравственние молодёжи является наиважнейшим аспектом педагогической деятельности, которой я занимаюсь более 60 лет — с комсомоль секретарём школьного комитета. По окончанию школы я поступил в Смоленский педагогический институт, где на третьем курсе меня избрали секретарём и радуюсь, подводя итоги на экза- кое просвещение в патриотикомитета комсомола. Работая в РГПУ им А. И. Герцена с 1966 года, я также трудился в комитете комсомола. Особенно плодотворным было сотрудничество с очень интересным историю войны живой и понятичеловеком — директором Студенче- ной для молодого поколения? ского клуба Андреем Ахаяном. В клубе мы знакомили студентов-герценовцев с известными деятелями

— Как, на Ваш взгляд, рассказы о Великой Отечественной войне, в том числе личные воспоминания, влияют на современных школьников? Замечаете ли Вы изменения в их восприятии

На уроках мужества и для сту-

дентов, и для школьников я делаю

особый акцент на духовно-нравственном подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны. Философ-социолог Александр Зиновьев указывал, что тех нически мы были слабо подготовлены к войне. Фашистская Германия я считаю, что именно наша школа со многими известными людьми: университетом в сентябре 2024 года я был дружен, особенно по сотруд-

том нескольких созывов Законода тельного Собрания Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Отрадно отметить, что в 2022 году Указом Президента я был представлен к высокой награде Ордену Дружное и патриотическое воспита- полях мёрзлой картошкой. На лекци- бы с формулировкой «За заслуги в научно-пелагогической леятельности, подготовке квалифицированных специалистов и многолетнюю добросовестную работу». Безусловских времен, когда был выбран исторический анализ прошлого но, все это помогает мне в беседах тренней и внешней политике сильи настоящего. Во всяком случае, смололёжью.

> – Какие методы и подходы Вы используете, чтобы сделать

науки и культуры, писателями, не только по книгам, но по личному законодательных и общественных

например, с Мариэттой Шагинян.

жизненному опыту, в который входит и моё участие в политической, шое внимание уделяет ему превместе со своими сателлитами общественной, пелагогической зидент страны Владимир Путин, сердце пишу». Поэтому бережное в 1,6 раза превосходила нас по чис- и культурной жизни страны, горо- Неудивительно, что данное направ- отношение к традициям, любовь ленности армии, в 2,3 раза по тан- да и родного университета. Встре- ление является одним из основ- к семье, прежде всего, матери, сво-Мы победили благодаря систе- мя занятий, но и во внеучебное сию в рамках гибридной войны. я вырос, школе, институту, гороме и организации этой системы, время считаю важнейшим элемен- Отмечу, что Петровская академия ду, в котором живу, и Родине-матеа главное — благодаря духовному том общения, а оно, в свою очередь, наук и искусств, в которой я явля- ри России я сохраняю в своём сердфактору. Единство нашего много- представляет собой значимый фак- юсь президентом, совместно с Аканационального народа было ничем — тор-культурного-развития лично- — демией-следственного-комитета — учёный, лауреат Нобелевской преневозможно сломить. Как педагог сти. В своей жизни я встречался Санкт-Петербурга и Герценовским мии Жорес Алфёров, с которым и наш советский учитель являют героями СССР Юрием Гагари провели в Законодательном собрася главными источниками Великой ным, Германом Титовым и Иваном нии Санкт-Петербурга Всерос-Победы. Патриотизм воспитывала Клочковым, писателем Валентином сийскую научно-теоретическую зал, что его девизом всю жизнь были сама наша жизнь; образование, наука, культура, включая кинемато- затовым, оружейником Михаилом ренитет России в условиях гибрид- В. Каверина «Бороться, искать, граф. Что касается меня, то патрио- Калашниковым, хирургом Фёдором ной войны». Её решения нашли найти и не сдаваться» — эти слотизм я впитал с молоком матери. Угловым, певцом Борисом Штоколо-Отец ушёл на фронт и не вернулся, вым, митрополитом Иоанном Сны- ственных и общественных деятелей, ный путь. И в заключение я настоу матери на руках осталось четверо чевым и многими другими. Хорошо учёных страны. Защита историче- ятельно советую нашим студентам детей. И, тем не менее, в оккупиро- знаю ряд представителей руковод- ской правды — дело государствен- учитывать это на своём жизненванной немцами деревне она помо- ства страны, города и области. Это, ной важности, без неё немыслимо ном пути. гала партизанам. По предательскому равно как и собственный опыт рабовоспитание патриотизма. Вместе доносу её арестовали вместе с ребён- 💎 ты вице-губернатором Ленинград- 👚 с тем, я считаю, что не меньшее 👚 Беседова ком (это был я), бросили в сарай, что- ской области, членом Общественной значение в духовно-нравствен- ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, бы днём повесить. Но не удалось: палаты Санкт-Петербурга и депута- ное воспитание вносит и наша корреспондент «ПВ»

— Как Вы считаете, какую роль играет историчесческом воспитании молодёжи? Можно ли, на Ваш взгляд, говорить о патриотизме без глубокого знания истории?

— Историческое просвещена экзамене получил отличную ние молодёжи, народа, да и общеоценку. Не буду скромничать: — Как я сказал ранее, оте- ства в целом является важнейшим я имею много правительственных чественную историю я знаю приоритетом нашего государства, и региональных наград, но вот эта



вает эти слова животворящей свяорганов. Неслучайно такое больтыней, без которой душа была бы пуста. Именно в них «обретает це вот уже почти 85 лет. Известный ничеству организации «Российско-Белорусское Братство», когда-то скаширокий отклик среди государ- ва определили весь его жизнен-

классическая, а также современ ная литература. Как один из ветеранов Герценовского университета хочу с удовлетворением отметить огромную работу нашего ректората, общественности по подгоовке к празднованию 80-летия Победы, по поддержке блокадников, по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию студенчества.

— Сталкивалис<mark>ь л</mark>и Вы с тем ито v школьников есть мифы или искаженные представления о войне? Как Вы помогаете их развеивать?

— Судя по вопросам ко мне акти-

ва учащихся школы № 459, можно

сделать оптимистический вывод

ры в семье прекратились. Сын

нию, важно передать молодому

Со школьной скамьи запали

в душу слова А. С. Пушкина, которые

стали девизом моей жизни: «Любові

к родному пепелищу, любовь к оте-

ческим гробам» — Пушкин назы-

поколению?

вой юбилей. Герценовский музей поздравили коллеги из Ассоциа о том, что новые учебники и учителя помогли ученикам более прации музеев высших учебных заведений города. Благодарственное вильно оценивать важнейшие собыписьмо директору Екатерине Колосовой за многолетний труд служе тия Великой Отечественной войны, ния музейному делу на церемонии в Государственном Эрмитаже врубудь то Ленинградская блокада, чил Михаил Пиотровский. Курская битва, роль союзников МУЗЕЙ истории Герценовского университета был открыт как в войне и так далее. Что касается помощи в формировании правдизал Боевой Славы в мае 1975 года, а в 1980 году сформировалась вой оценки у нашей учащейся молоэкспозиция по истории вуза. «Материал для музея собирался активом студенческого клуба. В госпитале № 1014, где остались рабодёжи, думаю, что важнейшим фактором является учебный процесс. тать некоторые студенты, был создан своеобразный штаб связи Я провожу занятия у первого курс фронтовиками. Они собирали дневники, боевые листки, фотоса, иногда ко мне на лекции приграфии, письма, книги. После войны устраивали встречи с фронтовиками, стенографировали их выступления. В связи с подгоходят историки. Поделюсь одним товкой юбилея института была создана комиссия для написания приятным эпизодом: в Доме журкниги по истории вуза, которая и продолжила сбор материалов. налиста мы как-то чествовали юбилей газеты «На страже Ролины» К 30-летию со Дня Победы решено было открыть Зал Боевой славы. Первым руководителем был назначен заведующий клубом с которой я активно сотрудничал Андрей Ахаян». — рассказала Екатерина Колосова. После моего выступления ко мне подошли муж и жена, в общем-то, известные в городе люди, и стали благодарить за сына, который учится на нашем факультете. Дело в том, что взгляды сына по внуно расходились с мнением родителей, что привело к их отчуждению Сын, по их словам, ярый демократ а они — консерваторы. Сын с большим интересом слушал мои лекции, хотя не со всем соглашался. Несколько позднее он пересмотрел свои убеждения и стал довольно активным социологом, спо-

искренняя благодарность, которую Отечественной войны, ярко представлена история Императорсковыразили мне родители, запомнится го женского педагогического института и студенческая жизнь размне на всю жизнь ных эпох. Об основных экспонатах рассказывается в недавно вышедшем из печати вузовском издании «Уникальные коллек-— Что бы Вы хотели, чтоции Герценовского университета. Музей истории». бы современные дети вынесли В 2001 году музейные фонды переехали в новые помещения, из ваших встреч, лекиий и бесед о войне? Какие главные иенности и уроки, по Вашему мне-

где открылась экспозиция «От Воспитательного дома до ведущего педагогического университета страны». В 2003 году музей совместно с герценовскими художниками подготовил выставку-картинную галерею в главном корпусе. В 2022 году там же открылась экспозиция, посвящённая истории вуза. Теперь в новых выставочных пространствах Открытого кампуса есть возможность экспонирования тематических выставок из музейных коллекций университета

Музейный фонд составляет около 18 тысяч экспонатов, свя-

занных с педагогическим образованием, историей города, вуза

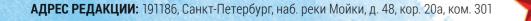
деятельностью учёных и выпускников. Кроме периода Великой

Екатерина Колосова полчеркивает: «Наш музей собирает историю не только непосредственно университета, но и всех педагогических вузов города, занимается изучением вопросов сиротства и благотворительности, а также краеведением по теме «Казанский остров». В отличие от других вузовских музеев, мы проводим экскурсии по нашему дворцово-архитектурному комплексу, а теперь и по выставкам в Открытом кампусе».

тетов в многофункциональный центр: началась научно-исследовательская работа, которая позволила издавать книги и статьи по истории университета и города. В музее проводятся учебные занятия, экскурсии, конференции, семинары, круглые столы, встречи. Герценовский музей — постоянный участник городских мероприятий и выставок.



ила ВЕРОНИКА МАХТИНА, коппес





Более полугода прошло с разлива нефти в Керченском проливе. Хотя последствия этого ощутимы до сих пор, ликвидировать последствия катастрофы удалось благодаря значительному вкладу волонтёров. В число таких ответственных и неравнодушных людей вошли и герценовцы.

АНАСТАСИЯ

ГУНЧЕНКОВА,

студентка

факультета

биологии

СТУДЕНТКА факультета биологии Анастасия Гунченкова приняла участие в обучении эковолонтёров при нефтеразливах, организованном Комитетом по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопас-

ности Санкт-Петербурга. Обучение проходило три дня и включило в себя как теорию, так и практику.

«В первый день удалось посетить Горный университет, в котором организаторы познакомили нас с правовой основой волонтёрской работы, особенностями деятельности волонтёра при загрязнении

нефтепродуктами акватории и прибрежных территорий. Одна из самых интересных лекций была посвящена оказанию первой помощи птицам. Во второй и третий день была практическая часть. Мы посетили действующий ледокол, служащий в акватории Невы! Кроме того, мы узнали, как устанавливают боны и как работают скиммеры — устройства для сбора нефти с поверхности воды, и увидели, какое оборудование поддерживает в чистом состоянии петербургские реки», — поделилась она впечатлениями об обучении.

Завершилось обучение уборкой береговой линии под Сестрорецком.

Волонтёрам необходимо было убрать условно загрязнённый нефтепродуктами мусор на территории пляжа, то есть всё, что было вынесено волнами Финского залива на берег и имело антропогенный характер.

Анастасия рассказывает: «К сожалению, даже без нефти и подобного наши акватории сильно страдают от человека. Я очень хотела принять участие в этом обучении, так как в прошлый раз из-за учёбы не получилось. После трагедии в Анапе хочется быть готовой помочь природе, важно знать, что и как делать

нить природу в том виде, какой она должна быть без влияния человека. Для меня как жителя Петербурга и как биолога, в особенности учителя биологии, особенно важно самой понимать, что я могу сделать, чтобы помочь природе, не нарушая закон, а также формировать экологическое мышление у своих учащихся. Кроме этого, я считаю, что в ситуациях. подобных Черноморской, нужны уже подготовленные люди, на месте нет возможности спасать природу и обучать этому волонтёров. По этой причине обучение, которое было нам организовано, является наиболее целесообразной подготовкой.

в экстренной ситуации. Важно сохра-

Нас очень тепло приняли представители Комитета по природопользованию охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности, снабдили нас всем необходимым на время работы, организовалитрансфер до места работ и обратно.

Студентка института художественного образования Анастасия Терехова побывала в Анапе в качестве волонтёра, став свидетелем и участником устранения последствий трагедии. Участвуя в уборке мазута, она фотографировала работу волонтёров. Результатом стала фотовыствуя «Чёриее море»

ставка «Чёрное море», которая была представлена в стенах РГПУ им. А.И.Герцена.

Выставку высоко оценил ректор университета Сергей Тарасов. «Это посыл о том, что необходимо брать на себя ответственность и верить, что мы многое можем сделать своими руками. Она объединяет людей вокруг

ответственного и важного дела. Я хочу ски именпоблагодарить Анастасию и других то кадры».

ном море, но и показать уровень подготовки наших студентов».

По словам Анастасии Тереховой, Чёрное море для неё — не просто летний отдых, но и значимая часть жизни. «Я с детства проводила на Чёрном море каждое лето. Горы, деревья, птицы — всё это для меня родное. Конечно же я не могла остаться в стороне, когда узнала о произошедшей трагедии», — сказала автор экспозиции.

О том, как она успевала заниматься непосредственно уборкой

> и ловить кадры, Анастасия рассказала: «Мне приходилось чередовать одну и другую деятельность. Я убираю мазут, потом иду снимать. Ещё там было правило, что мы два часа работаем и два часа отдыхаем, и иногда этот час отдыха я инвестировала в съёмку. Я снимала респиратор, шла по пляжу и снимала то, что видела. Периодиче-

ски именно так появлялись какие-



АНАСТАСИЯ

TEPEXOBA.

студентка

института

художественного

образования

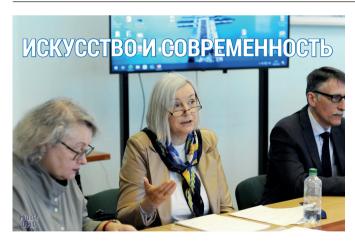
волонтёров, потому что очень важно включаться в решение возникающих проблем, улучшая ситуацию собственным трудом и усилиями», — сказал он на открытии.

Директор института художественного образования Дмитрий Ткаченко отметил: «Важно, что каждая фотография несёт в себе не только репортажную, но и художественную составляющую. Выставка не только позволяет осветить ситуацию в Чёр-

Тематически экспонаты выставки были разделены на три основные группы: уборка прибрежной зоны, спасение птиц из моря, лечение и отмывание птиц. Каждая из тем в пространстве выставки составлена из 3–5 фотографий. Помимо фотографий, представленных в университетском пространстве, создана онлайн-галерея.

■ ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА,

корреспондент «ПВ»



В институте музыки, театра и хореографии Герценовского университета прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Искусство и современный мир», которая вызвала значительный интерес не только у педагогов, но и у студентов.

конференция была задумана и проведена как проявление протеста против активно пропагандируемых сегодня в мировых СМИ образцов современного так называемого «искусства», а на деле — показателей деградации человеческого сознания. Важно отметить, что инициатива нашла поддержку руководства вуза и непосредственно проректора по научной работе Светланы Писаревой. Конференция состояла из двух частей — теоретической, на которой были заслушаны доклады

известных деятелей искусства России, и практической — мастер-

Конференцию открыла директор ИМТиХ, заведующая кафедрой музыкально-инструментальной подготовки Елена Кузнецова, которая рассказала о деятельности института, подготовке высококлассных специалистов в трёх областях искусства: музыки, театра и хореографии. Подробно она остановилась на подготовке специалистов в области музыки. Важным акцентом был

показ перспектив расширения спектра образовательных программ.

В программу конференции также вошло выступление профессора кафедры музыкального воспитания и образования Александра Клюева на тему «Роль искусства в современном обществе», где было отмечено тревожное состояние современного искусства и приведены отзывы о наблюдаемых в наши дни процессах в сфере художественного творчества выдающихся деятелей искусства А. С. Кончаловского и И. А. Антоновой.

Профессор кафедры театрального искусства, актриса БДТ им. Г. А. Товстоногова, Заслуженная артистка РФ Мария Лаврова в своём выступлении «Театр сегодня» охарактеризовала состояние современной театральной жизни, подчеркнула снижение уровня театральных запросов у населения.

Доцент кафедры хореографического искусства, историк балета, критик, ответственный редактор издательского отдела Мариинского театра Ольга Макарова проанализировала динамику в сфере балетных афиш, познакомила с последними балетными постановками Мариинского театра.

Заведующая кафедрой искусствоведения и педагогики искусства,

профессор Ольга Сапанжа в своём докладе на тему «Музей как художественный космос» раскрыла особенности жизни современного музея, показала различные аспекты музейной работы.

Надо подчеркнуть, что в теоретической части форума активность проявили и студенты, которые задавали докладчикам вопросы, порой очень острые, выступали с комментариями к докладам. Наиболее отличились магистранты 1 курса: Ксения Ткаленко, Юлия Гриценко, Валерия Тупицына и Мария Назарова. Особую благодарность выражаем Марии Назаровой за блестящее выполнение обязанностей секретаря конфе ренции. В практической части конференции чрезвычайно ярким и запоминающимся оказался мастер-класс Марии Лавровой, в котором приняли участие студенты 1 курса театрального отделения.

После успешного старта первой конференции запланировано её ежегодное проведение. По праву можно констатировать, что в Герценовском университете намечено мощное движение в поддержку искусства и его педагоги-

АЛЕКСАНДР КЛЮЕВ,

профессор кафедры музыкального образования и воспитания

■ ГЕРЦЕНОВСКОЕ КОЛЬЦО



В ДЕНЬ 228-ЛЕТИЯ РГПУ им. А. И. Герцена в вузе состоялся традиционный спортивный праздник «Герценовское кольцо», на котором наградили победителей и призеров университетской спартакиады. В этом году она включала 29 видов спорта и собрала рекордное количество участников — 1831. Все факультеты и институты были разделены на две группы по количественному составу обучающихся, победителей определили в каждой из групп. В программу также вошли спортивные активности и состязания, праздник продолжился в формате спортивных станций, включая дартс, шашки, шахматы, скиппинг, флорбол, корнхолл, фитнес зону, тимбилдинг, кегельбан, масреслинг, диск-гольф. Также состоялись спортивные состязания: абсолютные первенства по баскетболу, волейболу и настольному теннису. Студенты смогли принять участие в мастер-классе по гребле-индор на приз профкома РГПУ им. А. И. Герцена.

■ ЖЕНСКИЙ ФУТБОЛ



В ЧЕСТЬ 228-ЛЕТИЯ Герценовского университета состоялся первый турнир по футболу 7х7 между женскими командами педагогических вузов России «Кубок ректора РГПУ им. А. И. Герцена». На поле физкультурно-оздоровительного центра РЖД встретились команды четырех университетов: РГПУ им. А. И. Герцена, МПГУ, Самарского государственного социально-педагогического университета, а также партнёра Герценовского университета — Санкт-Петербургского государственного политехнического университета имени Петра Великого. Матчем открытия стала встреча между командами РГПУ и МПГУ. В первый день команды играли по круговой системе. Символично, что за первое место так же сразились команды РГПУ (Санкт-Петербург) — и команда МПГУ (Москва). Встреча держала зрителей и гостей в напряжении до финального свистка, который зафиксировал победу команды РГПУ им А. И. Герцена с минимальным счетом 1:0.

■ СПОРТИВНАЯ ТРАДИЦИЯ



КОМАНДА РГПУ им. А. И. Герцена и команда «Страж» Главного управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Санкт-Петербургу и Ленинградской области сыграли товарищеский матч по мини-футболу. Спортивное состязание было приуроченно к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Герценовский университет представляла мужская сборная, которую возглавляет тренер спортивного клуба университета Астемир Мызин. Обе команды продемонстрировали отличную физическую подготовку, техничное владение мячом и командный дух. Матч завершился с ничейным результатом 8:8. Участие в футбольных матчах в честь знаменательных дат — важная для герценовцев традиция. Так, ранее на стадионе «Коломяги» студенческая сборная РГПУ им. А. И. Герцена приняла участие в футбольном турнире за Кубок начальника Управления ФСБ России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

■ ЕЛЕНА НОВОСЕЛЬЦЕВА, корреспондент «ПВ»

учредитель:

ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

Газета зарегистрирована управлением Роскомнадзора по Северо-Западному федеральному округу 11.08.2016 (Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ТУ78-01913)

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:

191186, Россия, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, д. 48 Телефон: 571 77 56 E-mail: pedvesty@mail.ru Caйт: www.herzen.spb.ru Номер набран и сверстан в редакции. Отпечатан в ООО «Типография Антан» с оригинал-макета редакции.

АДРЕС ТИПОГРАФИИ:

196084, Санкт-Петербург, наб. Обводного канала, дом 88. **Телефон:** +7 (812) 449-28-17 Подписано в печать: 29.05.2025 Дата выхода: 31.05.2025 Распространяется бесплатно Тираж 300 экз.

ДИЗАЙН МАКЕТА И ВЕРСТКА:

Попова А. М., Ключанская Л. Н.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Ходан А. М.

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Махтина В. М., Новосельцева Е. В., Солодовникова А. В., Ключанская Л. Н., Лелека В. А.

