





**Лариса Александровна Цветкова,** доктор психологических наук, академик Российской академии образования, проректор по научной работе Герценовского университета

### Дорогие коллеги!

Наука в педагогическом университете выполняет особую миссию.

Наши студенты — будущие учителя, тьюторы, кураторы образовательных программ и проектов — вместе с педагогическим образованием получают серьезную научную подготовку. Это не только формирует необходимый современному учителю навык проведения исследований, но и прививает любовь, вкус к науке: в результате мы получаем высококвалифицированного педагога с мировоззрением ученого-исследователя.

Что это дает? Пытливый взгляд ученого помогает учителю по-новому осмыслить образовательный процесс и найти пути для его качественного улучшения. Умение научно обосновать необходимость внедрения тех или иных изменений позволяет молодому специалисту быть уверенным в себе и передавать эту уверенность другим — прежде всего, своим ученикам и коллегам. Избираемый учителем путь укрепления лучших педагогических практик результатами актуальных научных исследований, несомненно, приводит к формированию у школьников научного любопытства — именно оно в дальнейшем позволит многим осознанно выбрать профессию и стремиться менять этот мир к лучшему, опираясь на научные исследования.

Внедряя науку в высшее педагогическое образование сегодня, мы формируем идеальное общество будущего — и в этом смысле педагогический университет сегодня действительно выполняет одну из важнейших миссий.

# Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена —

ведущий научно-образовательный центр Российской Федерации, в приоритетные направления деятельности которого входит разработка и внедрение эффективных составляющих современной системы образования и воспитания на всех ее уровнях. Свою историю университет ведет от Петербургского воспитательного дома — за два века здесь сложилось более 30 научных школ. На протяжении десятилетий миссией университета остается обеспечение отечественного образовательного пространства знаниями и технологиями, отвечающими запросам общества, а также непрерывная подготовка кадров на всех уровнях образовательного процесса.

Герценовский университет входит в число лучших университетов России и ежегодно улучшает свои позиции в российских и международных рейтингах.

В 2021 году РГПУ им. А. И. Герцена вошел в глобальный рейтинг лучших университетов мира QS World University Rankings.

### НАУКА В ГЕРЦЕНОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ — ЭТО:

18

научных лабораторий, институтов и центров, в том числе Междисциплинарный ресурсный центр коллективного пользования с уникальным научным оборудованием

10

рецензируемых научных журналов

система внутренних грантов для поддержки молодых ученых

более

150

единиц научного оборудования, из них 45 единиц — стоимостью более 1 миллиона рублей каждая

20

диссертационных советов по 45 научным специальностям

более

100

научно-исследовательских проектов ежегодно

более

200

миллионов рублей — ежегодный объем финансирования научных исследований

ежегодно более

350

публикаций, индексируемых в Web of Science Core Collection и Scopus

ежегодно более

**500** 

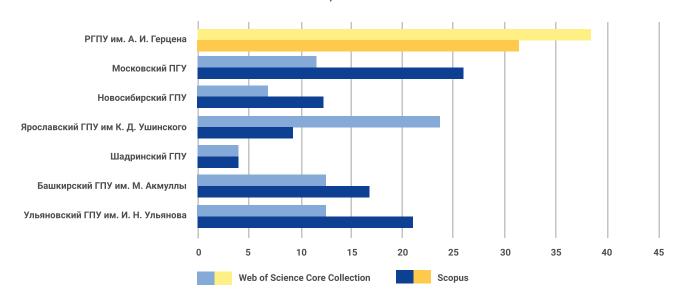
публикаций в изданиях, включенных в ядро РИНЦ

# ОСНОВНЫЕ МОНИТОРИНГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

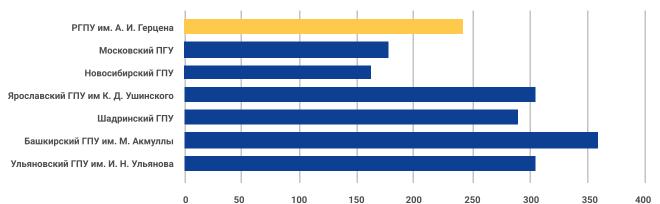
ОБЩИЙ ОБЪЕМ НИОКР В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО НПР

РГПУ им. А. И. Герцена
Московский ПГУ
Новосибирский ГПУ
Ярославский ГПУ им. К. Д. Ушинского
Шадринский ГПУ
Башкирский ГПУ им. М. Акмуллы
Ульяновский ГПУ им. И. Н. Ульянова

ЧИСЛО ПУБЛИКАЦИЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ИНДЕКСИРУЕМЫХ В ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ WEB OF SCIENCE CORE COLLECTION И SCOPUS, В PACЧЕТЕ НА  $100\ H\PiP$ 



ЧИСЛО ПУБЛИКАЦИЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ИНДЕКСИРУЕМЫХ В ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ РИНЦ, В РАСЧЕТЕ НА 100 НПР

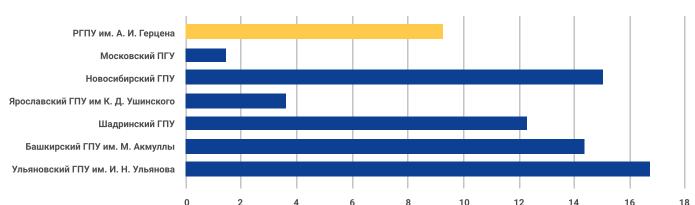


Анализ проведен на основе данных Мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2021 года.

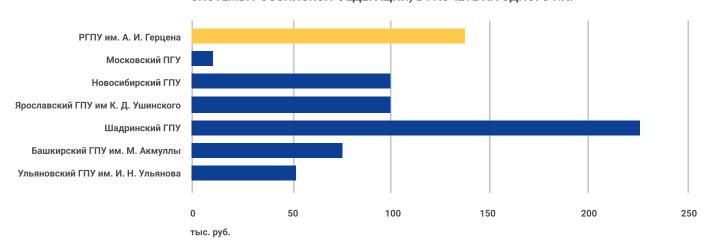
Данные представлены для наиболее крупных по численности НПР педагогических университетов, учредителем которых является Министерство просвещения Российской Федерации. Максимальный разброс численности НПР составляет 1:5.



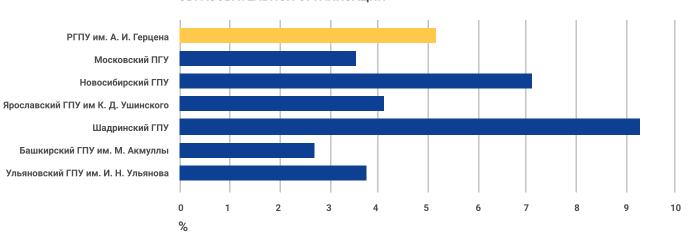




### ДОХОДЫ ОТ НИОКР (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ СРЕДСТВ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ) В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО НПР



### УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ДОХОДОВ ОТ НИОКР В ОБЩИХ ДОХОДАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ





У науки в Герценовском университете, на мой взгляд, есть три основных задачи.

Во-первых, мы должны со всей ответственностью продолжать более чем двухвековые научные традиции и создавать все необходимые условия для лидерства в тех сферах знания, в которых мы являемся признанными авторитетами. Это, конечно, и психолого-педагогические штудии, и инклюзивное образование, и изучение феномена современного детства, и, безусловно, все другие динамично развивающиеся научные направления.

Во-вторых, мы должны обеспечить будущим педагогам, нашим теперешним студентам, доступ — хотя бы в некоторой мере — к лучшим научным практикам, к лучшим ученым, которые работают как у нас в университете, так и за его пределами — в Академии наук, в других замечательных университетах. Я убежден, что работа любого образовательного учреждения — и прежде всего вуза — должна опираться на лучшие научные практики, которые реализуются в современном мире.

И последняя, может, не столь масштабная, как две предыдущие, но не менее важная задача. Используя накопленный опыт и имеющиеся ресурсы, Герценовский университет в нынешней ситуации должен предпринять всестороннее изучение языковой, коммуникационной образовательной среды и предложить профессиональному сообществу актуальные решения накопившихся в этой сфере проблем. Это, по моему глубокому убеждению, жизненно важно для гармоничного существования нашего государства. Это, безусловно, в интересах России.





Сергей Игоревич Богданов, доктор филологических наук, член-корреспондент Российской академии образования, ректор Герценовского университета

С полным текстом интервью можно ознакомиться здесь:



## ГЕРЦЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ — ЭТО...

### онтолингвистика

лингвистика детской речи

### ...УНИКАЛЬНОСТЬ

За долгие годы в университете сформировались уникальные научные направления:

### билингвизм

особенности развития и обучения на двух языках

> комплексное исследование детства и развития ребенка

### североведение

изучение коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ

### дефектология

психология и педагогика лиц с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивного образования в России

Наши ученые и научные коллективы ведут большую экспертную работу в своих областях, а накопленные ими знания — источник ценной информации для развития науки и образования.

### ...МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ

Сегодня в университете активно ведется работа по следующим направлениям:

### Педагогическое направление

- методология научного педагогического исследования
- дефектология
- технология работы с талантливой молодежью
- теория и практика обучения
- разработка методов и технологий подготовки математически одаренных школьников
- менеджмент образования
- информационные технологии в образовании

### Психологическое направление

- психологическая безопасность образовательной среды
- методология и методы медико-психологического обеспечения адаптации человека в непривычных условиях жизнедеятельности
- социальная психология здоровья и благополучия школьников и студентов современной России
- социальная психология наркотизма в молодежной среде, превентивная психология
- психология межвозрастных отношений
- психофизиология развития

### Социально-историческое направление

- государственно-конфессиональные отношения, международное право и религия
- проблемы отечественной истории и исторической памяти
- история становления и развития европейской цивилизации: от античности до эпохи глобализации
- теория и практика социологических исследований
- комплексные регионоведческие и краеведческие исследования, история Санкт-Петербурга
- криминология
- теология в системе высшего образования

### Естественно-научное направление

- паразитология, функциональная морфология и генетика животных
- энтомология, систематика, экология и биогеография насекомых
- палеолимнология
- геоэкология
- алгебраические группы, теория инварианта
- химия нитросоединений и аминокислот
- неорганическая фотохимия
- физика диэлектриков, полупроводников, полуметаллов и низкоразмерных структур на их основе
- теоретическая физика и астрофизика

### Гуманитарное направление

- коммуникативная лингвистика и культура речи
- онтолингвистика
- исследование и популяризация русского языка
- изучение современной литературы
- эстетика творчества и философия литературы, диалог традиций отечественной и зарубежной философии
- античная философия, платоноведение
- визуальная антропология
- музейная коммуникация



Разнообразие — это и выбор, и конкуренция, и поиск нового. Педагогический университет должен быть именно университетом, то есть целым миром, в котором были бы представлены все классические и актуальные направления образования и науки. За такими педагогическими вузами будущее: благодаря широкому внутреннему разнообразию они обладают повышенным потенциалом для реакции на все новые вызовы современности.

Роман Викторович Светлов, доктор философских наук, директор института философии человека РГПУ им. А. И. Герцена



### ...СОТРУДНИЧЕСТВО

География сотрудничества и самые цитируемые публикации по областям знаний в соавторстве с зарубежными авторами на основе данных Web of Science InCites за 2011–2021 гг.

### Геология

72 цитирования

21 автор из США, Швеции, Канады, Норвегии, Финляндии, Англии, России

Sundqvist HS, Kaufman DS, (...) Subetto DA, (...) Viau AE. (2014)

Arctic Holocene proxy climate database — new approaches to assessing geochronological accuracy and encoding climate variables.

Climate of the Past, 10(4): 1605–1631.

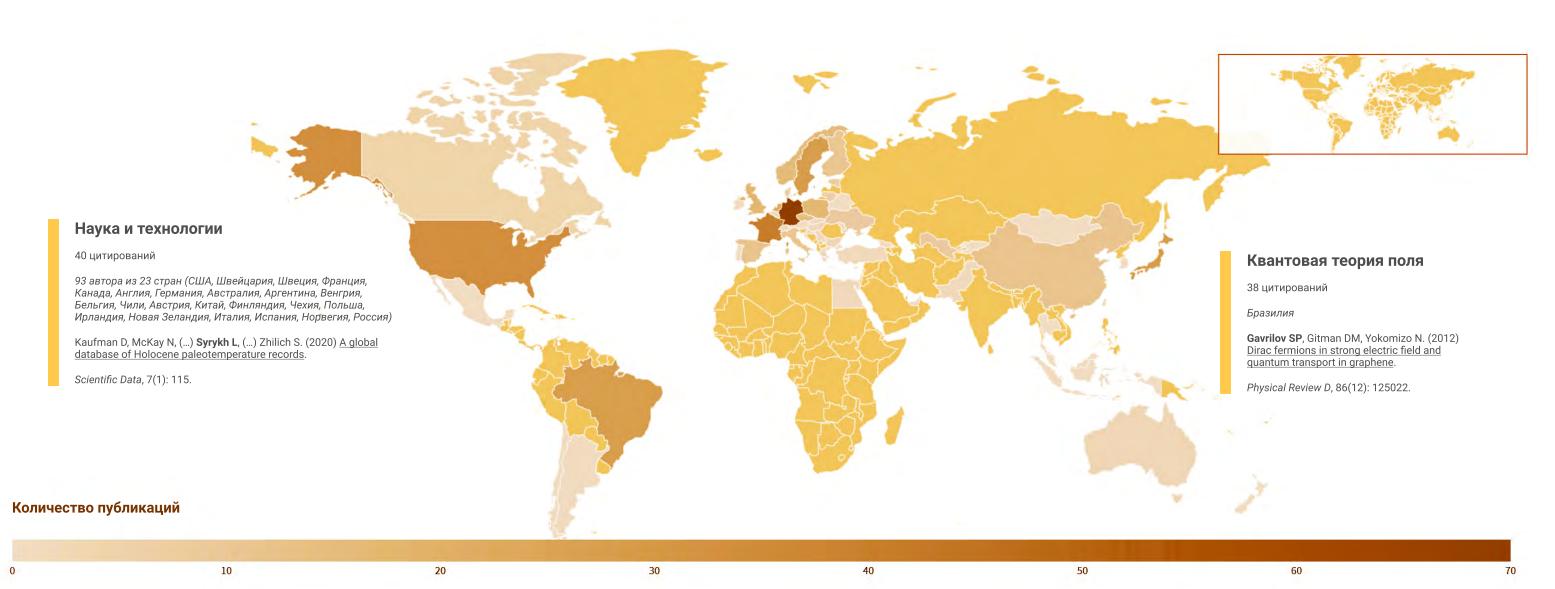
### Психология

8 цитирований

Нидерланды

Mak WM, Tribushinina E, **Andreiushina E**. (2013) <u>Semantics of Connectives Guides Referential Expectations in Discourse: An Eye-Tracking Study of Dutch and Russian</u>.

Discourse Processes, 50(8): 557-576.



### Физика полупроводников

23 цитирования

Япония, Англия

Saito Y, **Kolobov AV**, Fons P, Mitrofanov KV, Makino K, Tominaga J, Robertson J. Origin of resistivity contrast in interfacial phase-change memory: The crucial role of Ge/Sh intermixing

Applied Physics Letters, 114(13): 132102.

### Астрономия и астрофизика

213 цитирований

Германия, Швеция

Lind K, Asplund M, Barklem PS, Belyaev AK. (2011)

Non-LTE calculations for neutral Na in late-type stars using improved atomic data.

Astronomy & Astrophysics, 528: A103.

### Математика

9 цитирований

Израиль

Bandman T, **Gordeev** N, Kunyavskii B, Plotkin E. (2012) <u>Equations in simple Lie algebras</u>.

Journal of Algebra, 355(1): 67-79.

### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ИНСТИТУТЫ

# Научно-исследовательский институт педагогических проблем образования

**Директор** — академик РАО, доктор педагогических наук, профессор **Алла Прокофьевна Тряпицына** 

+7 (812) 312-94-54 niippo.rgpu@gmail.com

### Научно-исследовательский институт физики

**Директор** — заслуженный деятель науки РФ, доктор физико-математических наук, профессор **Юрий Андреевич Гороховатский** 

+7 (812) 315-53-96 yugorokhovat@herzen.spb.ru

### Научно-исследовательский институт прикладной русистики

**Директор** — кандидат филологических наук **Сергей Игоревич Монахов** 

+7 (812) 571-55-40, доб. 36-41 vturchanenko@herzen.spb.ru

# Научно-исследовательский институт образовательного регионоведения

**Директор** — кандидат исторических наук **Владимир Васильевич Яковлев** 

+7 (812) 982-70-68 nii.region@mail.ru

### Научно-исследовательский институт культурного наследия

**Директор** — художник-монументалист **Татьяна Владимировна Ласка** 

+7 (812) 571-55-40 tatyanalaska@yandex.ru

### НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ

### Региональный научный центр Российской академии образования в Северо-Западном ФО

**Директор** — чл.-корр. РАО, доктор педагогических наук, профессор **Светлана Анатольевна Писарева** 

+7 (812) 312-16-87 spisareva@herzen.spb.ru

### Межвузовский центр билингвального и поликультурного образования

**Директор** — доктор педагогических наук, профессор **Елизавета Александровна Хамраева** 

+7 (812) 643-77-67, доб. 27-43 icbpe@herzen.spb.ru

### Научный центр культурных исследований и межкультурной коммуникации

**Директор** — кандидат философских наук **Сергей Александрович Троицкий** 

+7 (921) 910-30-06 sergtroy@yandex.ru

# Центр теоретических и прикладных компьютерных исследований в филологии

**Директор** — доктор филологических наук, профессор **Беляева Лариса Николаевна** 

+7 (921) 905-71-62 lauranbel@gmail.com

### НАУЧНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ

# Научно-исследовательская лаборатория «Психологическая культура и безопасность в образовании»

Заведующая лабораторией — академик РАО, доктор психологических наук, профессор Ирина Александровна Баева

+7 (812) 312-07-22 ibaeva@herzen.spb.ru

# Научно-исследовательская лаборатория фотохимии координационных соединений

Заведующий лабораторией — кандидат химических наук, доцент Михаил Владимирович Пузык

+7 (962) 694-27-56 mpuzyk@herzen.spb.ru

### Научно-исследовательская лаборатория онтолингвистики

**Научный руководитель** — доктор филологических наук, профессор **Стелла Наумовна Цейтлин** 

+7 (950) 035-16-39 melyseeva@yandex.ru

### Научно-исследовательская лаборатория нитросоединений

**Научный руководитель** — доктор химических наук, доцент **Сергей Валентинович Макаренко** 

+7 (812) 571-38-00 makarenkosv@herzen.spb.ru

### Научно-исследовательская лаборатория экспериментальной зоологии

Заведующий лабораторией — доктор биологических наук, профессор Геннадий Леонидович Атаев

+7 (812) 643-77-67, доб. 26-65 ataev@herzen.spb.ru

### Научно-исследовательская лаборатория цифрового образования

**Заведующая лабораторией** — доктор педагогических наук, профессор **Татьяна Николаевна Носкова** 

+7 (812) 571-10-03 noskovatn@herzen.spb.ru

### Научно-исследовательская лаборатория экономики образования

Заведующая лабораторией— кандидат экономических наук, доцент **Лидия Рустамовна Вахитова** 

+7 (911) 916-21-88 vakhitovalr@herzen.spb.ru

### Научно-исследовательская лаборатория комплексного исследования детства

**Заведующая лабораторией** — доктор биологических наук, профессор **Елена Ивановна Николаева** 

+7 (812) 252-73-45 klemtina@yandex.ru

# **ЦЕНТР КОЛЛЕКТИВНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ НАУЧНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ**

Междисциплинарный ресурсный центр коллективного пользования «Современные физикохимические методы формирования иисследования материалов для нужд промышленности, науки и образования»

**Директор** — доктор физико-математических наук, профессор **Владимир Минович Грабов** +7 (812) 315-53-96 ckpo@herzen.spb.ru

# ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМЕНИ ИМПЕРАТРИЦЫ МАРИИ ФЕДОРОВНЫ

3+ миллиона

печатных книг, включая книжные памятники и уникальные издания с XVI века

10+ миллионов

книг и статей на английском, китайском и других языках, доступных в любой точке мира и в любое время

300+ тысяч

учебных изданий и научных монографий на экранах мониторов

250+

электронных платформ и коллекций

1000+

мест для работы с собственными устройствами, обеспеченных доступом к сети Wi-Fi и зарядными станциями, 115 оборудованных компьютерных мест для самостоятельной работы

24/7/365

доступ к миллионам электронных ресурсов и возможность получить быстрый ответ от библиотекаря на любой вопрос



Как сегодня ориентироваться в безбрежном книжном мире? «Герценовские литературные встречи» — это проект, который помогает студентам и преподавателям университета выстроить свой маршрут навигации в современной литературе, познакомиться с ее действующими лицами, уловить новейшие литературные тенденции и найти своего автора и свою книгу.

**Мария Александровна Черняк**, доктор филологических наук, профессор кафедры русской литературы РГПУ им. А. И. Герцена

Фундаментальная библиотека Герценовского университета— колоссальная концентрация интеллектуальной энергии, которую чуткий и умный читатель перерабатывает в творческий продукт.

**Яков Аркадьевич Гордин**, писатель, публицист, главный редактор журнала «Звезда»



### Центр научной информации

Трехмиллионный печатный фонд и десятки миллионов российских и зарубежных научных и образовательных ресурсов. Доступ к информации в любой точке мира и в любое время

Постоянная работа по мониторингу, дополнению и корректировке данных в Российском индексе научного цитирования, Scopus и Web of Science

Разработка и развитие программного модуля «Наукометрия» (систематизация и визуализация данных о наукометрических показателях преподавателей и научных сотрудников университета)

### Центр поддержки и просвещения

Образовательные программы для бакалавриата, магистратуры и аспирантуры; дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (совместно с Национальным электронно-информационным консорциумом)

Уникальный культурно-просветительский проект «Герценовские литературные встречи»

Постоянное взаимодействие с читателями с помощью социальных сетей VK, Facebook и Instagram, консультации по e-mail и в мессенджерах, размещение обучающих видео на YouTube-канале

### Центр инноваций, комфорта и доступности

Комплекс помещений библиотеки предназначен как для комфортного изучения электронных и печатных ресурсов, так и для работы с собственными материалами, а также включает зоны отдыха и групповой работы

Сайт библиотеки: единая точка поиска, личный кабинет читателя с сервисами дистанционного взаимодействия с библиотекарями, подробные информационные разделы и навигаторы

Помещения библиотеки адаптированы для лиц с ограниченными возможностями здоровья



# НАУЧНЫЕ ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ





# «Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена»

Главный редактор — **Лаптев Владимир Валентинович**, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, первый проректор





### «Journal of Applied Linguistics and Lexicography»

Главный редактор — **Монахов Сергей Игоревич**, кандидат филологических наук, директор института прикладной русистики





### «Physics of Complex Systems»

Главный редактор — **Колобов Александр Владимирович**, доктор физико-математических наук, и. о. директора института физики, заведующий кафедрой физической электроники





# «Παιδεία: исследования по философским и теологическим проблемам образования»

Главный редактор — **Светлов Роман Викторович**, доктор философских наук, директор института философии человека, профессор кафедры философской антропологии и истории философии





### «Амурский зоологический журнал»

Главный редактор — **Стрельцов Александр Николаевич**, кандидат биологических наук, декан факультета биологии





### «Журнал интегративных исследований культуры»

Главный редактор — **Докучаев Илья Игоревич**, доктор философских наук, профессор кафедры теории и истории культуры





### «Интегративная физиология»

Главный редактор — **Филаретова Людмила Павловна**, академик РАН, доктор биологических наук, директор Института физиологии им. И. П. Павлова РАН





### «Исследования языка и современное гуманитарное знание»

Главный редактор — **Андреева Валерия Анатольевна**, доктор филологических наук, профессор кафедры немецкой филологии





### «Комплексные исследования детства»

Главный редактор — **Гогоберидзе Александра Гививна**, доктор педагогических наук, проректор по учебной работе, профессор кафедры дошкольной педагогики





### «Психология человека в образовании»

Главный редактор — **Цветкова Лариса Александровна**, академик РАО, и. о. вице-президента РАО, проректор по научной работе, профессор кафедры психологии социального взаимодействия



Приоритетный характер научных исследований, проводимых в Герценовском университете, является залогом для успешного сотрудничества со многими образовательными и научно-исследовательскими учреждениями, являющимися потенциальными работодателями для наших выпускников. Особо стоит выделить многолетнее плодотворное сотрудничество с Институтом физиологии им. И. П. Павлова РАН, послужившее основой не только для большого числа исследований, но и для создания в 2019 году совместного научного журнала «Интегративная физиология», уже получившего признание в научных кругах.

**Екатерина Александровна Никитина**, доктор биологических наук, заведующая кафедрой анатомии и физиологии человека и животных РГПУ им. А. И. Герцена

# ДИССЕРТАЦИОННЫЕ СОВЕТЫ

В РГПУ им. А. И. Герцена давно сложилась и полноценно функционирует система организации диссертационных исследований и аттестации кадров высшей квалификации. На сегодняшний день в Герценовском университете функционируют 20 диссертационных советов (14 собственных, 6 объединенных) по 45 научным специальностям.

### Диссертационные советы Герценовского университета

#### 33.2.018.01

#### Председатель - Кантор Виталий Зорахович

5.8.3. Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия) (пелагогические науки)

5.3.8. Коррекционная психология и дефектология (психологические науки)

#### Д 212.199.05

### Председатель — Ачкасов Андрей Валентинович

10.02.04 — германские языки (филологические науки)

10.02.20 — сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание (филологические

#### Д 212.199.17

### Председатель - Беляева Лариса Николаевна

10.02.05 — романские языки (филологические науки)

10.02.19 — теория языка (филологические науки)

10.02.21 — прикладная и математическая лингвистика (филологические науки)

#### Председатель — Баева Ирина Александровна

19 00 01 — общая психология психология личности история психологии (психологические науки)

19.00.07 — педагогическая психология (психологические

19.00.13 — психология развития, акмеология

#### 33.2.018.02

#### Председатель — Субетто Дмитрий Александрович

1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география (географические науки)

1.6.14. Геоморфология и палеогеография (географические

1.6.21. Геоэкология (географические науки)

#### Председатель - Гелих Олег Яковлевич

22.00.03 — экономическая социология и демография (социологические науки)

22.00.08 - социология управления (социологические

#### Председатель — Черняк Мария Александровна

10.01.01 — русская литература (филологические науки) 10.02.01 — русский язык (филологические науки)

#### Председатель — Баранова Евгения Васильевна

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (естественные и точные науки, уровни общего и профессионального образования

#### Д 212.199.34

#### Председатель — Мосолова Любовь Михайловна

24.00.01 — теория и история культуры (культурология) 24.00.01 — теория и история культуры (искусствоведение)

#### 33.2.018.04

#### Председатель - Грякалов Алексей Алексеевич

5.7.1. Онтология и теория познания (философские науки)

5.7.2. История философии (философские науки)

#### Председатель — Комарова Юлия Александровна

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки)

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки)

#### Д 212.199.37

#### Председатель — Микляева Анастасия Владимировна

19.00.03 — психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки

19.00.05 — социальная психология (психологические

#### Председатель - Богданов Сергей Игоревич

26.00.01 — теология (теология)

13.00.02 — теория и методика обучения и воспитания (теология, основы религиозных культур и светской этики)

#### 33.2.018.06

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (музыка, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки)



КАУШИНСКИЙ

### Объединенные диссертационные советы

#### Д 999.017.03

### Председатель — Волчецкая Татьяна Станиславовна

12.00.01 — теория и история права и государства (юридические науки) 12.00.08 — уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право (юридические науки)

12.00.12 — криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность (юридические науки)

### Председатель — Писарева Светлана Анатольевна

13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования

13.00.05 — теория, методика и организация социально-культурной деятельности (педагогические науки)

13.00.08 — теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

### Председатель — Бордовский Геннадий Алексеевич

1.3.3. Теоретическая физика (физико-математические науки)

1.3.8. Физика конденсированного состояния (физико- математические науки)

### Д 999.072.02

#### Председатель — Зюкин Анатолий Васильевич

13.00.04 — теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки)

19.00.02 — психофизиология (психологические науки)

19.00.04 — медицинская психология (психологические науки)

### Председатель — Солдатов Александр Васильевич

5.6.6. История науки и техники (исторические науки)

5.6.6. История науки и техники (технические науки)

5.7.6. Философия науки и техники (философские науки)

### Председатель — Некрасова-Каратеева Ольга Леонидовна

17.00.04 — изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура (искусствоведение)

17.00.09 — теория и история искусства (искусствоведение)



### КОНТАКТЫ

Проректор по научной работе

Цветкова Лариса Александровна

доктор психологических наук, академик РАО

Телефон приемной:

+7 (812) 312-43-01

Управление научных исследований

Телефон: +7 (812) 571-55-40

Электронный адрес: uni@herzen.spb.ru

Адрес:

Россия, 191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д. 48, корпус 5, каб. 303-306

Фундаментальная библиотека им. императрицы Марии Федоровны

**Телефон:** +7 (812) 314-54-09

Электронный адрес: libinfo@herzen.spb.ru

Адрес:

Россия, 191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д. 48, корпус 5

Центр тестирования

**Телефон:** +7 (981) 969-84-40

Электронный адрес:

herzentesting@gmail.com

Адрес:

Россия, 191040, Санкт-Петербург, Лиговский пр., д. 46, ауд. 5 Электронный адрес:

ltsvetkova@herzen.spb.ru; prorector\_science@herzen.spb.ru

Адрес:

Россия, 191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д. 48, корпус 5, каб. 209

Управление организации диссертационных исследований и аттестации кадров высшей квалификации

**Телефон:** +7 (812) 570-61-96

Электронный адрес: disser@herzen.spb.ru

Адрес:

Россия, 191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д. 48, корпус 5, каб. 301

Центр экспертиз

**Телефон:** +7 (812) 312-43-01

Электронный адрес:

prorector\_science@herzen.spb.ru

Адрес:

Россия, 191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д. 48, корпус 5

Этический комитет

**Телефон:** +7 (812) 312-43-01

Электронный адрес: polinarum@gmail.com

Адрес:

Россия, 191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д. 48, корпус 11, ауд. 35а