



Check for updates

Методология, теория и практика
образования

Научная статья

УДК 796.062.4

<https://www.doi.org/10.33910/3034-4255-2025-2-3-212-219>

Формирование мотивации социально-нравственной и патриотической активности студентов средствами физического воспитания в студенческом спортивном клубе

М. В. Габов[✉], А. М. Фокин, А. В. Зюкин, Л. Н. Шелкова

Аннотация. Рассматриваются результаты, полученные в 2025 г. в ходе научно-исследовательской работы за счет внутреннего гранта Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена № 63-ВГ по теме «Современные практико-ориентированные подходы к физкультурно-спортивной деятельности в рамках студенческого спортивного клуба вуза». Данные исследования получены в рамках реализации Программы развития РГПУ им. А. И. Герцена на период до 2030 г. и в соответствии с приказом проректора по научной работе от 28 декабря 2024 г. № 0105-218/01 «О подведении итогов внутренних конкурсов на получение грантов для проведения научно-исследовательских работ научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена». Авторским коллективом кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы института физической культуры и спорта проведено исследование двигательной активности студентов Герценовского университета в учебное и внеучебное время, оценен уровень мотивации социально-нравственной и патриотической активности студентов средствами физического воспитания в студенческом спортивном клубе. В условиях реформирования образовательной системы высшего образования особое значение приобретают вопросы укрепления здоровья студенческой молодежи, формирования здорового образа жизни и мотивации социально-нравственной и патриотической активности студентов, реализации человеческой индивидуальности через занятия физической культурой и спортом, которые рассматриваются как актуальные критерии социального прогресса общества на современном этапе его развития.

Ключевые слова: научно-исследовательская работа, исследование социально-нравственной мотивации, патриотическая активность, средства физического воспитания, студенческий спортивный клуб

Developing students' motivation for social-moral and patriotic activity through physical education in a university sports club

M. V. Gabov[✉], A. M. Fokin, A. V. Zyukin, L. N. Shelkova

Abstract. This article presents the results obtained in 2025 within a study supported by an internal grant from Herzen University on the topic 'Modern practice-oriented approaches to physical culture and sports activities within the university's student sports club' (project no. 63-VG). The study was conducted as part of Herzen University's Development Program 2030 and in accordance with Order of the Vice-Rector for Research No. 0105-218/01 dated 28 December 2024 'On the results of internal grant competitions among teaching and research staff of Herzen University'. The authors, from the Department of Physical Education and Mass Sports of the Institute of Physical Culture and Sports, examined the motor activity of Herzen University students during academic and extracurricular hours and assessed the development of students' motivation for social-moral and patriotic activity through physical education in the student sports club. In the context of higher education reform, particularly important are such issues as strengthening students' health, promoting a healthy lifestyle,

motivating social-moral and patriotic engagement, and realizing individual potential through physical education and sports. These aspects are considered as relevant criteria for the social progress of society at the present stage.

Keywords: research, social and moral motivation, patriotic activity, physical education methods, student sports club

Введение

Научное исследование формирования мотивации социально-нравственной и патриотической активности студентов средствами физической культуры и спорта в студенческом спортивном клубе было организовано Распоряжением директора института физической культуры и спорта РГПУ им. А. И. Герцена от 9 января 2025 г. № 1 «Об организации научно-исследовательской деятельности» в рамках научно-исследовательской работы «Современные практико-ориентированные подходы к физкультурно-спортивной деятельности в рамках студенческого спортивного клуба вуза».

Настоящая научно-исследовательская работа была выполнена в рамках внутреннего научного гранта № 63-ВГ (основание: п. 11, приложение № 3 «Перечень проектов — победителей Конкурса научных исследований для решения актуальных задач деятельности ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена» в рамках реализации Программы развития на период до 2030 года» к приказу проректора по научной работе от 28 декабря 2024 г. № 0105-218/01 «О подведении итогов внутренних конкурсов на получение грантов для проведения НИР научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена»» (Шелкова и др. 2025).

Актуальность исследования

Совершенствование физического воспитания студенческой молодежи уже давно является предметом изучения многих специалистов в области физической культуры и спорта. В предметной области назрел отказ от устаревшей стандартизации содержания процесса обучения, сформировался актуальный запрос современной студенческой молодежи на альтернативные программы, учитывающие практико-ориентированные подходы и интересы обучающихся, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений и специалистов системы студенческого самоуправления в области физической культуры и спорта.

Объект исследования — организация спортивно-массовой работы в рамках дальнейшего

развития молодежной политики и воспитательной среды Герценовского университета.

Цель исследования — разработка и научное обоснование модели физкультурно-спортивной деятельности студентов Герценовского университета во внеучебное время в рамках студенческого спортивного клуба вуза (Фокин и др. 2025).

Методы и подходы, используемые в рамках проекта: экспертная панельная дискуссия, «мозговой штурм», экспертная оценка, метод аналогий, сетевое планирование, календарное планирование, структурная декомпозиция, имитационное моделирование, ресурсное планирование, морфофункциональные измерения, биоимпедансометрия, тестирование, анкетирование, математическая обработка данных.

Научная новизна проведенного исследования заключается в представленных ниже научных результатах:

- выявлены ведущие факторы в системе студенческого самоуправления и их влияние на жизненную позицию обучающихся;
- исследованы процессы повышения социальной активности студентов средствами физической культуры, направленными на формирование социально-нравственных и патриотических установок;
- создана социально-ориентированная Программа физкультурно-спортивных мероприятий в рамках студенческого спортивного клуба, направленная на формирование здорового образа жизни, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;
- определены пути дальнейшего развития и совершенствования системы студенческого самоуправления обучающихся в рамках студенческого спортивного клуба;
- оптимизирована внеучебная деятельность в вопросах физического воспитания, спортивно-массовой работы и здоровьесбережения обучающихся.

Достоверность научных положений, выводов и практических рекомендаций, сформулированных в статье, гарантируется методологией исследования, непротиворечивостью полученных результатов, сформулированных и представленных на научно-практических конференциях научных положений, практическим опытом

работы в предметной области, положительными результатами экспериментальной работы; подкрепляется результатами корректной математико-статистической обработкой полученных результатов исследования.

Основные положения

Бесспорно, что физическая культура и спорт являются сильными мотиваторами активности студентов высших учебных заведений и всей современной молодежи. Однако возникает вопрос: как направить деятельность студентов в нужное русло социально-нравственного и патриотического воспитания личности, используя средства физического воспитания?

В исследовании приняли участие 1476 студентов первого курса очной формы обучения, из них 15,3 % юношей и 84,7 % девушек в возрасте от 17 до 20 лет. Опрос был интерактивным и носил добровольный характер (Габов и др. 2025). Спектральный анализ целевой аудитории ярко показывает социальную заинтересованность и в то же время неоднородность студенческой среды в зависимости от направления/профиля подготовки десяти образовательных подразделений РГПУ им. А. И. Герцена, имеющих наибольшие показатели активности (табл.).

На первом этапе, в феврале 2025 г., проведено измерение морфофункциональных показателей и показателей физического развития студентов спортивных секций студенческого спортивного клуба по видам спорта и системам физических упражнений: йога, атлетическая гимнастика, волейбол, настольный теннис, пилатес, баскетбол, гребля, лечебная физическая культура (студенты специальной медицинской группы «Спец. мед. “Б”»).

Анализ морфофункциональных показателей, показателей физического развития и опрос студентов спортивных секций показали основные тенденции развития физических качеств занимающихся. Наивысшая силовая подготовка была отмечена в секциях атлетической гимнастики и гребле (особенно у юношей); лучшая прыгучесть — у студентов, занимающихся баскетболом и греблей; минимальная жировая масса — у студентов, занимающихся йогой и пилатесом, особенно у мужчин; слабая аэробная выносливость — у занимающихся в секциях настольного тенниса, пилатеса, йоги, «Спец. мед. “Б”»; физическое качество «гибкость» не имеет высоких показателей у занимающихся ни в одной из спортивных секций (средние показатели 5–10 см). Следует отметить, что у мужчин в приоритете физическое качество «сила», а также прыгучесть и аэробная выносливость, у девушек спорт чаще связан с проблемой повышенного процентного содержания жировых тканей и индексом массы тела, особенно занимающихся в секциях йоги и пилатеса.

На втором этапе, 29 апреля 2025 г., результаты первого этапа были представлены в докладах на Всероссийской научно-практической конференции «Герценовские чтения», конференции «Физическая культура и спорт в образовательном пространстве: инновации и перспективы развития» РГПУ им. А. И. Герцена, Ресурсный центр «Точка кипения». Используя экспертные возможности участников всероссийской научно-практической конференции, научным коллективом гранта было проведено экспертное исследование. Его цель — определить критерии привлекательности/востребованности спортивных секций в студенческом сообществе для формирования мотивации социально-нравственной и патриотической активности студентов

Табл. Спектральный анализ целевой аудитории

Table. Breakdown of the target audience by academic unit

№	Образовательные подразделения РГПУ им. А. И. Герцена	Кол-во	%
1	Институт истории и социальных наук	404	27,36
2	Институт художественного образования	237	16,04
3	Институт музыки, театра и хореографии	227	15,41
4	Институт востоковедения	149	10,06
5	Институт информационных технологий и технологического образования	149	10,06
6	Филологический факультет	139	9,43
7	Факультет географии	130	8,81
8	Институт народов Севера	28	1,89
9	Институт физической культуры и спорта	9	0,63
10	Институт психологии	5	0,31

средствами физического воспитания в студенческом спортивном клубе, а также применения практико-ориентированных подходов их приоритетного развития.

Математическое ранжирование экспертной оценки выполнено по пятибалльной шкале, где 1 балл — это минимальная востребованность/привлекательность; 5 баллов — максимальная востребованность/привлекательность.

Затем был рассчитан интегральный рейтинг и проведено ранжирование критериев привлекательности/востребованности:

- Степень положительного влияния на здоровье — 5,0 баллов. Фундаментальный мотив для занятий спортом; включает профилактику заболеваний, укрепление систем организма, реабилитацию — ключевые ценности для большинства занимающихся.
- Доступность — 4,8 балла. Критически влияет на регулярность занятий; высокая учебная нагрузка (нехватка времени) или удаленность секций — основные барьеры для начала и продолжения тренировок.
- Мотивация — 4,7 балла. Определяет долгосрочность вовлеченности; без удовольствия от процесса и видимого прогресса 60–70 % начинающих бросают занятия в первые три месяца.
- Безопасность — 4,5 балла. Низкий травматизм и наличие квалифицированного контроля — обязательные условия для 85 % экспертов педагогического сообщества в предметной области.
- Социальная значимость — 4,2 балла. Важна для 70 % молодежи: командные виды спорта, общение, статусность спорта в социуме повышают приверженность занимающихся.
- Универсальность — 4,0 баллов. Возможность занятий при разном уровне физической подготовленности и в разных условиях расширяет аудиторию, что особенно значимо для студентов-первокурсников.
- Гибкость графика занятий — 3,8 балла. Актуально для работающих студентов заочной формы обучения; возможность выбора времени и формата (в т. ч. онлайн) увеличивает удержание занимающихся на 30–40 %.
- Психологический комфорт — 3,7 балла. Отсутствие давления, дружелюбная атмосфера — ключевые факторы для 65 % девушек и 50 % юношей (по исследованию респондентов студенческого сообщества).

- Эстетический компонент — 3,5 балла. Важен для 55–60 % занимающихся (особенно для девушек). Влияние занятий на фигуру и фотогеничность стимулируют выбор йоги, пилатеса, атлетической гимнастики.
- Экономическая эффективность — 3,3 балла. Соотношение затрат (временных и ресурсных) и эффекта критично для 40 % аудитории, а бесплатный инвентарь и льготные условия повышают доступность занятий.
- Конкурентные преимущества — 3,0 балла. Значимы для 25–30 % занимающихся (прежде всего, студентов-первокурсников), стремящихся к социальному статусному росту или добавлению достижений в портфолио для надбавки к стипендии и т. д.
- Информационная поддержка — 2,8 балла. Доступность обучающих материалов и онлайн-сообществ влияет на 35 % новичков, но не является решающим фактором.
- Инновационность — 2,5 балла. Привлекает 20–25 % аудитории (преимущественно педагогический и исследовательский интерес). Технологии (трекеры, VR, биоимпедансометрия и т. д.) усиливают мотивацию, но не заменяют базовые критерии.
- Культурно-исторический контекст — 2,2 баллов. Данный критерий наименее универсален, но важен для национальных видов спорта и университетских традиций, но не влияет на массовый выбор.

Ранжирование привлекательности видов спорта и физической активности студентов зависит от множества факторов и выходит далеко за рамки выбранных выше критериев. Каждый студент определяет для себя цели занятий физическими упражнениями в сводное от учебных занятий время, оценивает свои физические возможности, доступность этих занятий, их социальную значимость и актуальность на данный момент, свой прошлый спортивный опыт, личные предпочтения, в т. ч. на школьном этапе.

По итогам опроса целевой (студенческой) аудитории по пяти высокоранговым критериям было установлено, что юноши предпочитают командные виды спорта (баскетбол, волейбол) и силовые практики (атлетическая гимнастика), а также экстремальные/инновационные виды (единоборства, скалолазание, фиджитал-спорт и др.). Девушки выбирают практики для гибкости и релаксации (пиатес), доступные индивидуальные/парные виды (настольный теннис) и командные игры с умеренной интенсивностью

(волейбол). Виды спорта с низкой эмоциональной активностью слабо мотивирует обе гендерные группы, несмотря на пользу для здоровья, а волейбол и настольный теннис универсальны, но занимают разные места в гендерных рейтингах. В целях выявления предпочтений целевой аудитории рекомендуется регулярно проводить опросы обучающихся, развивать новые виды двигательной активности с учетом изменяющихся локальных условий, модных трендов и тенденций.

На третьем этапе исследований проведен научный анализ физического развития занимающихся средствами биоимпедансометрии (БИА): первый этап — в начале первого семестра 2025/26 учебного года (сентябрь) — базовый уровень подготовленности; второй этап — в конце первого семестра 2025/26 учебного года (ноябрь) — итоговый уровень подготовленности; а также определены основные аспекты влияния занятий физической культурой и спортом на социально-нравственное и патриотическое воспитание личности студента.

Использование комплекса измерительных средств позволило научному коллективу исследовать следующие показатели БИА:

- ИМТ ($\text{кг}/\text{м}^2$) — индекс массы тела;
- жировая масса (%) — процентное содержание жира в организме;
- мышечная масса (кг) — масса скелетной мускулатуры;
- АКМ (кг) — активная клеточная масса, т. е. метаболически активные ткани (мышцы, органы);
- основной обмен (ккал) — скорость метаболизма в состоянии покоя;
- общая жидкость (л) — общее содержание воды в организме;
- фазовый угол ($^\circ$) — показатель клеточного здоровья и нутритивного статуса (для антропометрической оценки нутритивного статуса использован метод определения толщины кожной складки).

Итоги третьего этапа исследований — фазовый угол четко коррелирует с уровнем физической подготовленности: он максимален у атлетов и волейболистов и снижается в группах с менее интенсивными силовыми нагрузками (пилатес, йога, настольный теннис). Доказанная высокая эффективность спортивных секций атлетической гимнастики и волейбола не уменьшает значимости секций с низкой анаэробной и силовой нагрузкой, что доказано в процессе анкетирования студентов. Популярность секции йоги у женской аудитории только подтверждает необходимость ее дальнейшего развития для

достижения максимального оздоровительного эффекта. Умеренная эффективность пилатеса, йоги и настольного тенниса, свидетельствует о том, что данные программы необходимо использовать для поддержания необходимой физической формы. Возможно, стоит рассмотреть данные направления как рекреационную, а не тренировочную активность. Вместе с тем необходимо особо отметить, что отрицательного влияния не выявлено ни для одной из образовательных программ физической активности, развиваемых в студенческом спортивном клубе Герценовского университета.

Подводя итоги третьего этапа исследований, следует отметить и выявленные основные практико-ориентированные технологии формирования мотивации социально-нравственной и патриотической активности студентов средствами физического воспитания в студенческом спортивном клубе.

Для математического ранжирования основных направлений формирования мотивации социально-нравственной и патриотической активности студентов средствами физического воспитания был применен метод экспертных оценок с весовыми коэффициентами и последующей количественной обработкой данных.

Ранжирование критериев мотивации социально-нравственной и патриотической активности студентов средствами физического воспитания проведено по вкладу (на основе весов и баллов) в интегральный индекс.

Шкала интерпретации результатов ранжирования по вкладу:

0,0–1,6 балла — низкий уровень мотивации (НУ);

1,6–2,4 баллов — средний уровень мотивации (СУ);

2,4–3,2 баллов — высокий уровень мотивации (ВУ);

3,2–4,0 баллов — очень высокий уровень мотивации (ОВУ).

Рейтинг критериев формирования мотивации социально-нравственной и патриотической активности студентов средствами физического воспитания:

1) социально-нравственная активность — защита чести факультета/института на соревнованиях спартакиады университета — 0,56 балла (ОВУ);

2) развитие военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта — 0,52 балла (ОВУ);

3) патриотическая активность через выполнение учебных нормативов физической подготовленности (на основе норм ГТО) — 0,49 балла (ОВУ);

4) развитие инновационных практико-ориентированных видов компьютерного спорта (фиджитал-спорт, кибер-спорт, лазер-таг и т. д.) — 0,48 балла (ОВУ);

5) выполнение нормативов и тестов Всероссийского комплекса ГТО — готов к защите Родины — 0,45 балла (ОВУ);

6) использование на спортивных мероприятиях государственной символики (флаг, герб, гимн) укрепляет патриотические чувства студентов — 0,30 балла (ОВ);

7) участие во всероссийских спортивно-массовых мероприятиях — 0,24 баллов (ОВ);

8) организация физкультурных мероприятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья — 0,22 балла (СУ);

9) организация спортивных мероприятий для иностранных студентов — 0,9 балла (НУ).

Исследователи отмечают низкий уровень мотивации иностранных студентов к участию в физкультурно-спортивной деятельности вуза (только для получения зачета), вместе с тем неуклонно растет мотивация студентов с ограниченными возможностями здоровья. Поиск новых методов мотивации обучающихся и развитие адаптивных видов двигательной активности станут основными направлениями дальнейшего развития всей системы физической культуры и спорта в Герценовском университете.

Вместе с тем исследователи выявили очень высокий рейтинг (0,56–0,45 балла) первых пяти основных направлений формирования мотивации социально-нравственной и патриотической активности студентов средствами физического воспитания. Они лежат в основе идеального образа студента Герценовского университета, к которому творческий коллектив исследователей ведет целевую аудиторию студенческого спортивного клуба. Студент, выполняющий нормы и требования ГТО, учебные нормативы по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт», защищающий честь факультета на университетских соревнованиях, готов и к труду, и к обороне своей Родины как гражданин и патриот.

Выводы

Кафедра физического воспитания и спортивно-массовой работы, спортивный клуб и студенческий спортивный клуб Герценовского университета активно используют в работе современные практико-ориентированные подходы к физкультурно-спортивной деятельности через формирование модели социально-нравственного и патриотического воспитания личности студента средствами физической

культуры и спорта. В условиях дальнейшего реформирования системы высшего образования в России начиная с 1 сентября 2026 г. вопросы укрепления здоровья студенческой молодежи, формирования здорового образа жизни, реализации человеческой индивидуальности рассматриваются как критерии социального прогресса всего нашего общества и приобретают особое значение.

Научные исследования показали, что социальная среда студенческого сообщества сама по себе является мотиватором к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом в спортивных секциях, клубах, сборных командах университета по разным видам спорта. В формировании такой мотивации основополагающее значение имеет принцип сознательности. Поэтому деятельность специалистов системы управления студенческим спортом в Герценовском университете так важна именно на первом курсе обучения. Правильно заданный на первом курсе вектор мотивации социально-нравственной и патриотической активности студентов средствами физического воспитания поддержит дальнейшее формирование высокой гражданской ответственности, беззаветной любви к Родине, уважение к русской культуре и русскому миру на протяжении всего обучения и далее на профессиональном поприще.

Конфликт интересов

Авторы заявляют об отсутствии потенциального или явного конфликта интересов.

Ethics Approval

The authors declare that there is no potential or obvious conflict of interest.

Соответствие принципам этики

Авторы сообщают, что при проведении исследования соблюдены этические принципы, предусмотренные для исследований с участием людей.

Ethics Approval

The authors report that the ethical principles stipulated for research involving humans were observed during the study.

Вклад авторов

Авторы внесли равный вклад в подготовку статьи.

Author Contributions

The authors have made an equal contribution to the preparation of the article.

Финансирование

Исследование выполнено за счет внутреннего гранта РГПУ им. А. И. Герцена (проект № 63-ВГ).

Funding

The study was supported by an internal grant from Herzen University (project no. 63-VG).

Литература

- Габов, М. В., Куликова, Н. В., Овчинников, В. П., Зюкин, А. В. (2025) Исследования двигательной подготовленности занимающихся в студенческом спортивном клубе Герценовского университета. В кн.: А. М. Фокин (сост.). *Физическая культура и спорт в образовательном пространстве: инновации и перспективы развития. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Герценовские чтения»: в 2-х т. Т. 1.* СПб.: Политех-Пресс, с. 35–39.
- Фокин, А. М., Зюкин, А. В., Габов, М. В., Жукова, М. А. (2025) Исследование практико-ориентированных подходов к физкультурно-спортивной деятельности в студенческом спортивном клубе. В кн.: А. М. Фокин (сост.). *Физическая культура и спорт в образовательном пространстве: инновации и перспективы развития. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Герценовские чтения»: в 2-х т. Т. 1.* СПб.: Политех-Пресс, с. 162–167.
- Шелкова, Л. Н., Зюкин, А. В., Фокин, А. М., Габов, М. В. (2025) Научные исследования потребности в двигательной активности студентов Герценовского университета. В кн.: А. М. Фокин (сост.). *Физическая культура и спорт в образовательном пространстве: инновации и перспективы развития. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Герценовские чтения»: в 2-х т. Т. 1.* СПб.: Политех-Пресс, с. 175–180.

References

- Fokin, A. M., Zyukin, A. V., Gabov, M. V., Zhukova, M. A. (2025) Issledovanie praktiko-orientirovannykh podkhodov k fizkul'turno-sportivnoj deyatel'nosti v studencheskom sportivnom klube [A study of practice-oriented approaches to physical culture and sports activities in a student sports club]. In: A. M. Fokin (comp.). *Fizicheskaya kul'tura i sport v obrazovatel'nom prostranstve: innovatsii i perspektivy razvitiya. Sbornik materialov Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferentsii "Gertsenovskie chteniya": v 2-kh t. T. 1* [Physical culture and sport in the educational space: Innovations and development prospects. Collection of materials of the All-Russian scientific and practical conference "Herzen readings": In 2 vols. Vol. 1]. Saint Petersburg: Polytech-Press, pp. 162–167. (In Russian)
- Gabov, M. V., Kulikova, N. V., Ovchinnikov, V. P., Zyukin, A. V. (2025) Issledovaniya dvigatel'noj podgotovlennosti zanimayushchikhsya v studencheskom sportivnom klube Gertsenovskogo universiteta [Studies of motor fitness of students engaged in the student sports club of Herzen University]. In: A. M. Fokin (comp.). *Fizicheskaya kul'tura i sport v obrazovatel'nom prostranstve: innovatsii i perspektivy razvitiya. Sbornik materialov Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferentsii "Gertsenovskie chteniya": v 2-kh t. T. 1* [Physical culture and sport in the educational space: Innovations and development prospects. Collection of materials of the All-Russian scientific and practical conference "Herzen readings": In 2 vols. Vol. 1]. Saint Petersburg: Polytech-Press, pp. 35–39. (In Russian)
- Shelkova, L. N., Zyukin, A. V., Fokin, A. M., Gabov, M. V. (2025) Nauchnye issledovaniya potrebnosti v dvigatel'noj aktivnosti studentov Gertsenovskogo universiteta [Scientific research on the need for motor activity of students at Herzen University]. In: A. M. Fokin (comp.). *Fizicheskaya kul'tura i sport v obrazovatel'nom prostranstve: innovatsii i perspektivy razvitiya. Sbornik materialov Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferentsii "Gertsenovskie chteniya": v 2-kh t. T. 1* [Physical culture and sport in the educational space: Innovations and development prospects. Collection of materials of the All-Russian scientific and practical conference "Herzen readings": In 2 vols. Vol. 1]. Saint Petersburg: Polytech-Press, pp. 175–180. (In Russian)

Сведения об авторах

ГАБОВ Михаил Владимирович — *Mikhail V. Gabov*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

SPIN-код: 2100-6190, Scopus AuthorID: 57285651100, ResearcherID: AAM-9591-2021, ORCID: 0000-0002-4922-3462, e-mail: gabovm@herzen.spb.ru

Кандидат педагогических наук, доцент; доцент кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы института физической культуры и спорта.

ФОКИН Александр Михайлович — *Alexander M. Fokin*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

SPIN-код: 6452-7023, Scopus AuthorID: 57211866892, ORCID: 0000-0002-7976-4980, e-mail: fokinam@herzen.spb.ru KGE-2201-2024

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физического воспитания и спортивно-массовой работы, директор института физической культуры и спорта.

ЗЮКИН Анатолий Васильевич — *Anatoly V. Zyukin*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

SPIN-код: [3149-4035](#), Scopus AuthorID: [57221219324](#), ORCID: [0000-0001-5774-9424](#), e-mail: avzyukin@herzen.spb.ru

Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы института физической культуры и спорта.

ШЕЛКОВА Людмила Николаевна — *Ludmila N. Shelkova*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

SPIN-код: [7203-6319](#), Scopus AuthorID: [57190942814](#), e-mail: shelkova.mila@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы института физической культуры и спорта.