

МИНИСТЕРСТВО ПРО СВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. А. И. ГЕРЦЕНА

**Программа вступительного испытания**  
По специальной дисциплине  
**«Историческая теология (по исследовательскому  
направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм)»**

**для поступления на программу подготовки научных и  
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

по научной специальности  
5.11.2 Историческая теология (по исследовательскому  
направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм)

Санкт-Петербург  
2024

# СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

## Пояснительная записка

### Цель и задачи вступительного испытания

*Цель:* оценить уровень знаний, умений и навыков абитуриентов в исследовании историко-теологического знания по основным традициям: православие, ислам, иудаизм, протестантизм, понимания их структурного содержания и принципов функционирования связанных с ними религиозных групп, а также готовность к осуществлению научно-исследовательской деятельности в данном направлении.

### *Задачи:*

- определение уровня знания концепций и теорий, характеризующих феномен теологического знания;
- оценка умений проведения самостоятельных научных исследований, а также готовности участия в коллективных исследованиях;
- определение готовности к организации научного поиска, сбора, систематизации и обобщения результатов социологического исследования.

### Форма и порядок проведения вступительного испытания

Вступительные испытания в аспирантуру проводятся в форме устного экзамена. Экзаменационный билет содержит 2 (два) теоретических вопроса, знание которых, а также способность применить эти знания для решения практических задач должен продемонстрировать соискатель.

### Основные требования к уровню подготовки абитуриента

#### **Абитуриент должен знать:**

- основные классические современные научные теории и школы в области теологии православия; ислама, иудаизма и протестантизма;
- методологические основания историко-теологического исследования, основные методы сбора и анализа историко-теологической информации;
- общие подходы к формированию теоретической основы историко-теологического исследования;
- основные закономерности развития историко-теологического знания, а также ограничения, которые существуют в теологии как научной дисциплине;
- методы анализа и интерпретации научных результатов историко-теологических исследований.

#### **иметь представление о:**

- способах обработки и анализа источников историко-теологические исследования;
- методах выявления внутренней согласованности между процессом научного исследования и получаемыми научными результатами;
- о средствах презентации результатов исследований и аналитической работы в профессиональной аудитории.

#### **владеть навыками:**

- самостоятельного построения и аргументированного представления научной гипотезы;
- ведения научной дискуссии, а также осуществления коммуникации в профессиональном научном сообществе;
- опытом прогнозирования результатов историко-теологического исследования и их встраиваемости в существующие системы историко-теологического знания.

## Программа вступительного испытания (основное содержание)

Церковь эпохи последних Вселенских Соборов: Монофелитство. Начало экспансии ислама. Максим Исповедник. VI Вселенский и Трулльский Соборы. Иконоборчество (первый период). Иоанн Дамаскин. VII Вселенский Собор. Второй период иконоборчества и т.н. «торжество православия» 843 г. Церковь в позднеримской империи и варварских королевствах. Развитие института папства в условиях социального кризиса. Григорий Великий, его деятельность как епископа Рима. Особенности христианской миссии в раннее средневековье. Германские земли, Англия и Ирландия. Церковь и королевская власть: понятие инвеституры. Вестготская Испания и Франция в эпоху Меровингов и Каролингов. Ключникодвижение за реформу церкви и его последствия. Раскол христианства 1054 г. Взгляд с востока и запада. Борьба за инвеституру в Западной Церкви. История крестовых походов, значение крестовых походов на развитие церковной жизни. Развитие городов и особенности городского христианства. Университет, как церковная корпорация в средневековом городе. Проблема ересей в XII – XIV вв. Учреждение инквизиции. Создание и развитие нищенствующих орденов. Мистические движения в Германии и Нидерландах в XIII – XIV вв. Кризис XIV в. и «авиньонское пленение пап». Схоластика и предреформация. Предреформационное движение в Англии. Деятельность Джона Виклефа. Лоллардизм. Предреформационное движение в Чехии. Деятельность Яна Гуса и его последователей. «Соборное движение» за церковную реформу. Искажения христианства и злоупотребления в позднесредневековом католичестве, приведшие к Реформации. Решения IV Латеранского Собора (1215), буллы Бонифация VIII Clericis laicos (1296) и Unamsanctam (1302). Константинопольский Собор (1414 – 1419) и консилиаризм. Учение о спасении в поздней схолистике (*via moderna*), его отличие от *via antiqua* Фомы Аквинского. Реформация. Предпосылки Реформации и христианский гуманизм. Начало Реформации. Ранние тексты Лютера. Конфессиональные и неконфессиональные расколы 1520-х гг.; Радикальная Реформация. Особенности лютеранской конфессионализации. Развитие Реформации в Германии и распространение в Европе. Конфессионализация. Реформаторская конфессионализация и ее центры. Католическая реформа и Тридентский собор. Религиозные на континенте. Германия и сопредельные страны Европы: лютеранство и кальвинизм в 1580 – 1648 гг. Иоганн Арндт, классики лютеранской ортодоксии в Германии. Конфессиональные группы XVII в. и конфессионализация в Америке. Конец конфессиональной эпохи. Тридцатилетняя война. Пиетизм и рационализм. Прусская Уния 1817 г. Пиетизм место пиетизма в истории теологии богословие шпенера отличительные черты пиетизма пиетизм галле радикальный пиетизм вюртембергский пиетизм спор о пиетизме. Противостояние конфессионализма униатству и богословскому либерализму в Германии XIX века. Лютеранство в Германии XX вв. Барменская декларация и отношение к нацизму. Лютеране в ГДР и ФРГ до 1990 г. и в современной Германии. Особенности Реформации в Скандинавии. «Королевская» Реформация в Швеции Церковный закон 1686 г. Реформация в Дании, Норвегии и Исландии. Скандинавское лютеранство XVIII – XX вв. «Пробужденческие» движения. Протестантизм в США. Протестантские церкви в странах Азии и Африки. Католическое богословие Эпохи просвещения. Общие предпосылки, английское богословие эпохи просвещения, теология переходного периода. Богословское Вольфианство, неология рационализм и супранатурализм. Направления развития в XIX в. Гегель и спекулятивная теология теология реставрации теология посредничества. Христологическая проблема. Эрлангенская школа. Кьеркегор, Ричль и его ученики, английская теология в XIX в. католическая теология в XIX в. движения духовного пробуждения в XIX в. Теология начала XX века. Религиозно-историческая школа диалектическая теология: Рудольф Бультман. Спор о керигме и истории. Второй Ватиканский Собор. Проникновение христианства в пределы Киевской Руси. Миссия Кирилла и Мефодия. Языческие и христианские правители Великого Новгорода и Киева. Крещение Руси. Церковь и государство в Киевской Руси. «Слово о Законе и благодати». Церковь в XIII веке – в условиях католической экспансии и монголо-татарского нашествия. Александр Невский. Церковь в начальный период возвышения

Москвы. Дмитрий Донской. Русская церковь в XV веке. Обстоятельства обретения автокефалии. Ереси стригольников и жидовствующих. Противостояние нестяжателей и осифлян. Церковь в период правления Василия III. Максим Грек. Церковь в период правления Ивана Грозного (до введения опричнины). Церковь в период опричнины и в правление Фёдора Иоанновича. Митрополит Филипп Колычев. Учреждение Московского патриаршества. Церковь в правление Бориса Годунова. Церковь в период Смуты и в начале правления династии Романовых. Реформа Никона. Раскол. Течения в расколе. Синодальная реформа при Петре I. Характерные черты Синодального периода. РПЦ в XVIII веке. (Архиерейские процессы. Секуляризация монастырского землевладения при Екатерине II. Возникновение старчества в православном монашестве). РПЦ в 1-й половине XIX века. (Борьба вокруг Библейского Общества. Секты. Место православия в «уваровской триаде» и вславянофильских проектах). РПЦ в эпоху Великих реформ и обер-прокурорства К. П. Победоносцева. РПЦ в конце Синодального периода (1905 – 1917), советскую и постсоветскую эпохи. Поместный Собор 1917 г. в Москве и восстановление патриаршества. РПЦ в условиях революции и Гражданской войны (1917 –1938). Изменения в положении Православной Церкви после 1927 г. Декларация митрополита Сергия (Страгородского). Предвоенное положение христианских конфессий: религиозная политика в странах Балтии, Западной Украине и Западной Белоруссии. Христианские Церкви и сталинское государство в годы ВОВ. Религия на оккупированных нацистами территориях России: общая характеристика. Апогей сталинизма и жизнь в СССР христиан. Обновленчество и его роль в Православной Церкви. Хрущевские гонения на Христианство: общая характеристика. Эпоха «застоя» и «перестройки» - продолжение антирелигиозной борьбы. 1990-е годы: время наибольшей церковной свободы в России. Изменения религиозной политики в Российской Федерации в начале XXI в. Диалог и противостояние РКЦ и РПЦ МП в конце XX-начале XXI вв. Доисламские религии Аравии. Жизнь и послания Мухаммеда. Мусульманские общины в Медине. Ислам после смерти пророка. Коран как священное писание ислама. Проблема интерпретации Корана. Пять столпов ислама. Классический период ислама. Распространение ислама. Сунна как священное предание. Формирование суннитского богословия. Мусульманский мистицизм: суфизм и суфийские братства. Шиитская альтернатива. Вахабизм как религиозно-политический феномен. Региональная эволюция ислама. Мусульманский модернизм и фундаментализм. Ислам в России.

### **Основная литература:**

1. Рупова Р. М. Теология в высшей школе: учебное пособие по изучению дисциплин направления подготовки «Теология». – СПб.: Алетейя, 2020. – 216 с. - URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=598527](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=598527) - ЭБС Университетская библиотека онлайн
2. Пастырское богословие: учебник для бакалавриата теологии / Под ред. Илариона (Алфеева Г. В.). – М.: Познание, 2021. – 385 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=621818](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=621818)- ЭБС Университетская библиотека онлайн
3. Давыденков О., прот. Догматическое богословие: учебник. – М.: Познание, 2020. – 457 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=683969](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683969) - ЭБС Университетская библиотека онлайн.
4. Пивоваров, Д. В. История западноевропейской философии религии XVII — XIX веков : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. В. Пивоваров. — М.: Издательство Юрайт, 2018.—158 с. — URL: <http://www.biblio-online.ru/book/D6EC65EA-5732-4590-9983-80A810FD650E> - ЭБС Университетская библиотека онлайн.
5. Лушников Д. Основное богословие: учебник бакалавра теологии. – М.: МДА, 2021. – 409 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=683971](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683971) - ЭБС Университетская библиотека онлайн.

### **Дополнительная литература:**

1. История философии: учебное пособие / А.В. Перцев. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 325 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275719>. - ЭБС Университетская библиотека онлайн.
2. Нижников С.А. История философии: Учебник. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 336 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=240225>. - ЭБС Znanium.
3. Астапов С. Н. Философия религии : учебное пособие / С.Н. Астапов; А.Н. Бурлуцкий; Н.С. Капустин. - Ростов на Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461561>. - ЭБС Университетская библиотека онлайн.
4. Красников А Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы : Учебное пособие/Красников А.Н., Гаврилина Л.М., Элбакян Е.С. – М.: Издательство Юрайт, 2017. 157 - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/050185D6-80C5-45A5-A175-8D9A0B145D90>. - ЭБСЮрайт.
5. Шахнович М. М. Философиярелигии:Учебник / Шахнович М.М. – Отв. ред.– М.: Издательство Юрайт, 2019. - 273 - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/CCB7CC02-F52F-462A-886E-EB43DE54C048>. - ЭБСЮрайт.

#### Электронно-библиотечные системы:

1. «Университетская библиотека ONLINE»
2. «IPRbooks»

#### Интернет-источники:

1. Портал «Православная энциклопедия» -<https://www.pravenc.ru/>
2. Портал «Азбука веры» -<https://azbyka.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
4. Цифровая библиотека по философии -[www.filosof.historic.ru](http://www.filosof.historic.ru)
5. Русский гуманитарный интернет-университет -<http://www.i-u.ru/biblio/>

#### Критерии оценивания ответа

Максимальная сумма баллов, набранная по результатам ответов на экзаменационные вопросы составляет 10 баллов, минимальный проходной балл – 3. Оценка ответа на каждый из 2 вопросов, включенных в билет, претендентов производится по пятибалльной шкале и определяется согласно следующим критериям.

Балл	Критерии
10-8	ответы на вопросы билета излагаются полно, логично, последовательно, не требуют дополнительных пояснений
	демонстрируются глубокие знания основных теорий и концепций
	делаются обоснованные аргументированные выводы и обобщения
	ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые из различных источников, критическое мышление
	продемонстрирован высокий уровень развития навыков исследовательской работы
7-5	ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно
	демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер
	материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и

	понятия
	допущено небольшое использование терминов
	продемонстрированы навыки исследовательской деятельности
4-3	материал излагается в основном правильно, допускаются ошибки в трактовке основных понятий
	в основном обнаруживается необходимое понимание материала, но недостаточная аргументированность и обоснованность своих суждений
	материал излагается не всегда последовательно, допускаются многочисленные ошибки
	навыки исследовательской деятельности сформированы недостаточно
2-1	допускаются существенные ошибки, нарушения в последовательности изложения при ответе
	демонстрируются поверхностные знания материала
	имеются затруднения с выводами
	определения и понятия даны нечётко
	навыки исследовательской деятельности представлены слабо

**Разработчики:**

**Прилуцкий Александр Михайлович, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой истории религий и теологии РГПУ им. А.И. Герцена**