

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена

от 03 июля 2026 года

«Итоги международной деятельности университета за 2025/26 учебный год и задачи на 2026/27 учебный год»

Заслушав и обсудив доклад проректора по общим вопросам и международному сотрудничеству Т.Г. Рыборецкой о результатах международной деятельности университета в 2025/26 учебном году и перспективах на 2026/27 учебный год, ученый совет отмечает, что интернационализация образовательной деятельности остается одним из важнейших факторов инновационного развития РГПУ им. А. И. Герцена, обеспечивая его глобальную конкурентоспособность и выполнение задач, определенных в стратегических документах федерального уровня.

Учёный совет констатирует, что в отчётном периоде университет сохранил устойчивую положительную динамику по большинству направлений международной деятельности. Доля иностранных обучающихся в общей численности студентов достигла 23% (в 2024 г. – 21%), а общий контингент граждан из-за рубежа составил 6 110 человек из 48 стран, что подтверждает эффективность системной работы по привлечению и поддержанию стабильным контингента иностранных студентов. Важным индикатором признания служит упрочение места университета – единственного педагогического вуза России – в рейтинге World University Rankings 2026 и подъём на 344-ю позицию в мире по показателю «доля иностранных студентов» в рейтинге QS, что свидетельствует о растущей узнаваемости бренда университета.

Анализ результатов *в сфере приёма и организации обучения иностранных граждан* позволяет учёному совету выделить следующие системные достижения:

- в 2025/26 учебном году на основные образовательные программы поступили 1312 иностранных граждан с долей 94% обучающихся на договорной основе, что обеспечивает устойчивый прирост внебюджетных доходов университета,

- поэтапное внедрение бережливых технологий и цифровых решений, в рамках которых создан ресурс «цифровой профиль иностранного студента» и выполнена перезагрузка личного кабинета, что позволяет сократить избыточный документооборот и высвободить ресурсы для индивидуального сопровождения;

- осязаемое повышение сохранности контингента: число отчисленных иностранных студентов уменьшилось на треть, а число переводов из других вузов увеличилось более чем вдвое, что свидетельствует о возросшей привлекательности образовательной среды Герценовского университета.

Учёный совет отмечает развитие системы социокультурной адаптации иностранных обучающихся. Деятельность Клуба межнациональной дружбы и культурных центров (китайского, узбекского, корееведения, российско-вьетнамского) эффективна и востребована, а сами центры становятся площадкой для межкультурного диалога и воспитания граждан других стран в духе межнациональной солидарности.

В области развития международного партнёрства и сетевого взаимодействия зафиксированы следующие значимые результаты:

- расширение в 2025/26 учебном году договорной базы вуза до 92 действующих соглашений (против 72 в предыдущем году), что способствует росту международной мобильности, диверсификации партнёрских связей и повышению конкурентоспособности университета в едином образовательном пространстве;

- проведение организационно-подготовительных работ в отношении запуска совместных образовательных программ бакалавриата с Шаньдунским финансово-экономическим, Шаньдунским строительным и Линьийским университетами, что создаёт долгосрочный канал привлечения выпускников в магистратуру РГПУ;

- рост академической и административной мобильности, что выразилось в участии герценовских делегаций в значимых международных форумах (I Вьетнамо-Российский форум народной дипломатии, Форум ректоров стран Латинской Америки и России, II Индийско-Российский образовательный саммит, церемония открытия Годов российско-китайского сотрудничества в области образования с участием лидеров двух государств), а также в приёме на площадках герценовского университета иностранных делегаций, число которых в 2025/26 уч. году достигло 50.

Особого внимания заслуживают результаты *по продвижению русского языка за рубежом*. Учёный совет отмечает положительную динамику в следующих показателях:

- развитие сети Центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку: действуют 8 центров и 5 площадок во Вьетнаме, Лаосе, Узбекистане, Китае и Монголии, по итогам 2025/26 уч. года обучено 1 900 иностранных граждан, а всего с начала проекта по развитию сети Центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку – 4 500 человек; в 2026/27 учебном году запланирован охват не менее 2 000 слушателей;

- масштабная реализация учебно-методической работы: разработано 40 учебников, рабочих тетрадей и методических пособий для зарубежных систем образования, включая УМК по русскому языку для 6-х – 9-х классов лаосской школы, для 1х – 3-х и 7-х классов монгольской школы, серия пособий по грамматике для 2-11 классов Узбекистана и профессионально-ориентированные пособия для китайских абитуриентов;

- увеличение численности иностранных граждан, обученных в рамках программы «Учу великому»: обучено более 300 специалистов из Узбекистана, Вьетнама, Лаоса, Монголии и Китая;

- реализация в полном объёме обширных флагманских проектов, порученных университету в качестве государственных заданий – «Класс!-Зур!» и «Малыш-Миттивой» в Узбекистане, а также проектных программ в Монголии, Лаосе и Вьетнаме;

- активное ведение программно-организационных работ по созданию и обеспечению функционирования российских школ за рубежом: формирование концепции последовательного перехода совместной российско-монгольской школы № 162 г. Улан-Батора на российские ФГОСы; обучение русскому языку детей в 5 пилотных школах г. Вьентьяна с целью подготовки учащихся к образовательной деятельности в будущей российско-лаосской школе.

В области распространения лучших практик высшего педагогического образования за рубежом отмечено успешное функционирование следующих зарубежных образовательных структур вуза: Международный институт искусств им. А.И. Герцена при Шаньдунском педагогическом университете (общий контингент обучаемых 924 студента, из них 584 студента проходят подготовку по программам двух дипломов, в 2026 году ожидается первый выпуск магистров) и Ташкентский филиал (общий контингент обучаемых около 1 000 студентов, 230 выпускников в текущем учебном году). Данные проекты являются примером эффективного экспорта российского педагогического образования.

В целом Ученый совет констатирует, что сегодня в университете существуют необходимые условия для реализации всех мероприятий инновационной международной деятельности, представленной в Программе развития Герценовского университета до 2030 года. Имеется большой опыт осмысления международной коммуникации и позитивная история долгосрочного многоаспектного сотрудничества со многими зарубежными партнёрами. Налажены каналы взаимодействия с зарубежными организациями, представляющими широкий спектр интересов. Развивается комплексная система международной проектной деятельности, позволяющая реализовать научно-исследовательские и научно-образовательные проекты, всесторонне изучать зарубежный опыт, укреплять существующие и инициировать новые контакты, а также предлагать зарубежному образовательному сообществу собственный опыт образовательной практики и научных исследований. Комплекс перечисленных факторов создает все условия для решения вопросов обеспечения планомерного расширения международной деятельности университета.

Отмечая положительную динамику в международной деятельности и интернационализации университета, ученый совет постановляет:

1. Признать результаты международной деятельности университета в 2025/26 учебном году удовлетворительными, отметив устойчивый рост ключевых показателей (доля иностранных студентов к общей численности обучающихся, сохранность контингента, расширение партнёрской сети, реализация гуманитарных проектов) и эффективность структурных преобразований в системе управления международными службами.

2. Продолжить совершенствование системы привлечения иностранных граждан к обучению в РГПУ им. А.И. Герцена в рамках реализации Программы развития университета до 2030 года. Уделить особое внимание расширению географии приёма (включая страны Латинской Америки, Африки и Юго-Восточной Азии), развитию программ двух дипломов, увеличению числа иностранных студентов, обучающихся на контрактной основе, и повышению доли иностранных обучающихся до 25% от общего контингента к 2030 году.

Ответственные: проректор по общим вопросам и международному сотрудничеству, директора институтов и деканы факультетов.

Срок: в течение 2026/27 учебного года.

3. Сформировать единый цифровой контур сопровождения иностранных студентов, выведя его на качественно новый уровень, гарантируя проактивную поддержку, сокращение бюрократических барьеров и максимальную доступность сервисов.

Ответственные: проректор по цифровой трансформации, проректор по общим вопросам и международному сотрудничеству.

Срок: 01.09.2026 – частично внедрить опции размещения в личном кабинете документов обучающегося, а также получения в электронном виде наиболее запрашиваемых документов

Срок: 01.09.2027 – создать «Студенческий МФЦ»

4. Активизировать деятельность по интернационализации образовательных программ, в рамках которой разработать и внедрить в образовательный процесс университета не менее двух образовательных программ на английском языке, обеспечив их методическое, кадровое и языковое сопровождение. Предусмотреть включение в данные программы модулей, ориентированных на специфику зарубежных стран.

Ответственные: проректор образовательной деятельности, проректор по научной работе.

Срок: 30.06.2027.

5. Разработать и утвердить Дорожные карты институтов и факультетов вуза по расширению международной деятельности, включающие количественные целевые показатели по новым соглашениям и совместным проектам до 2030 года.

Ответственный: проректор по общим вопросам и международному сотрудничеству, директора институтов и деканы факультетов.

Срок: 01.10.2026.

6. Открыть в Республике Южная Осетия, г. Цхинвал представительство РГПУ им. А. И. Герцена.

Ответственный: проректор по общим вопросам и международному сотрудничеству, ученый секретарь университета

Срок: 07.07.2026.